



**JICA民間連携事業に関して**

**Castalia Co., Ltd**



山脇 智志 (やまわき さとし)

キャストリア株式会社代表取締役。

鳥取県出身。國學院大学卒。NYでの留学 / ・就職・起業を得て日本に帰国。2006年にスマートフォンを用いたモバイルラーニングサービスを提供するキャストリア株式会社を設立。現在、代表取締役社長。海外の教育組織や関係者との深いネットワークを持つ。

共著に「プログラミング教育が変える子どもの未来 AIの時代を生きるために親が知っておきたい4つのこと」(翔泳社)、

「教養のSNS: ソーシャル時代の技術とセキュリティについて考える」(先端社会科学技術研究所刊) 訳著に「ソーシャル

ラーニング入門」(日経BP社刊)。情報経営イノベーション専門職大学客員教授、中央大学総合政策研究所研究員。

CEO/CASTALIA CO., LTD.

SATOSHI YAMAWAKI

# WHO WE ARE

## Education for CHANGE

Castalia Co., Ltd. is a company that reinvents learning under the slogan of “find solutions to social problems with the fusion of education and IT”.

We develop mobile learning platform “Goocus” and supply it to corporations and educational institutions. In addition, we collaborate with Shingakukai, an educational conglomerate that operates mainly in Nagano Prefecture, for the curriculum design at Code Academy High School, Japan’s first extensive correspondence high school that sets programming (coding) as mandatory subject.

# GOOCUS



# Concept

## Learning Automation

**Social Network**

**Mobile device**

**Machine Learning**



**Scalability**

# Our business

As a technology company specialized in online learning, we self-develop and distribute the following services and products. Human resources wise, our advantages are that more than half of our staffs are engineers and that we have consultants who use multiple languages. Product wise, our advantage is that our learning systems have a stable operation and scalability capable of massive use; we update them on a daily basis to have them constantly equipped with cutting-edge technology.

## Mobile Learning

A mobile learning platform that allows the users to easily create smartphone-based educational applications. Compatible with multiple devices on iOS/Android/PC. Our main partners and clients include educational institutions such as universities, human resources cultivation companies that conduct trainings for corporations, and publishing companies that distribute educational materials of foreign language such as English.



## Programming education (Code education)

we load self-developed contents on Gooocus and distributes them mainly to public educational institutions such as schools and educational boards, as well as private sectors such as cram school franchise chains and educational publishing companies.



## Online educational system for universities

We provide the construction of Internet-based educational systems to physical and virtual universities. We have advantages especially in construction of mobile-oriented systems, mainly smartphones.



# キャスタリアとJICA民間連携事業

- 1 ケニア基礎調査 (2018-2019)
- 2 ケニア案件化調査 (2019-2020)
- 3 エジプト案件化調査(2021-2022)
- 4 ケニア普及実証調査 (2022-2025)

→民間連携事業がなければアフリカ事業はなかった

# 民間連携事業のメリット

- 1 渡航費などのコストを出してくれる
- 2 JICAの看板であちこちに行ける
- 3 スペシャリストである外部人材や現地人材を雇う予算
- 4 外部に対しての「信用」になる

→アフリカではイニシャルコストが特に高い。

そこを補えるのはありがたい。

# JICA project

## **Project, Entry-Level Code Learning in Elementary and Secondary Education(Kenya)**

Selected by Japan International Corporation Agency (JICA) as a commissioned project of basic surveys to benefit from JICA's Small and Medium Enterprises Overseas Business Development Support (the first of FY2017)

The survey selected for commission focuses on the programming education for elementary and secondary education in the Republic of Kenya. Castalia will challenge the social problem of the qualitative and quantitative lack of programmers that are essential for the prevalence of ICT in Africa by offering classes using CodeEdu, a series for the fostering of programming human resources that uses both online learning and hands-on training, in order to create ICT human resources in Kenya.



CodeEdu@CEMASTEAM



# Kenya project



with Minister of Education@ CEMASTEIA



Kids Bootcamp@iL@bAfrica

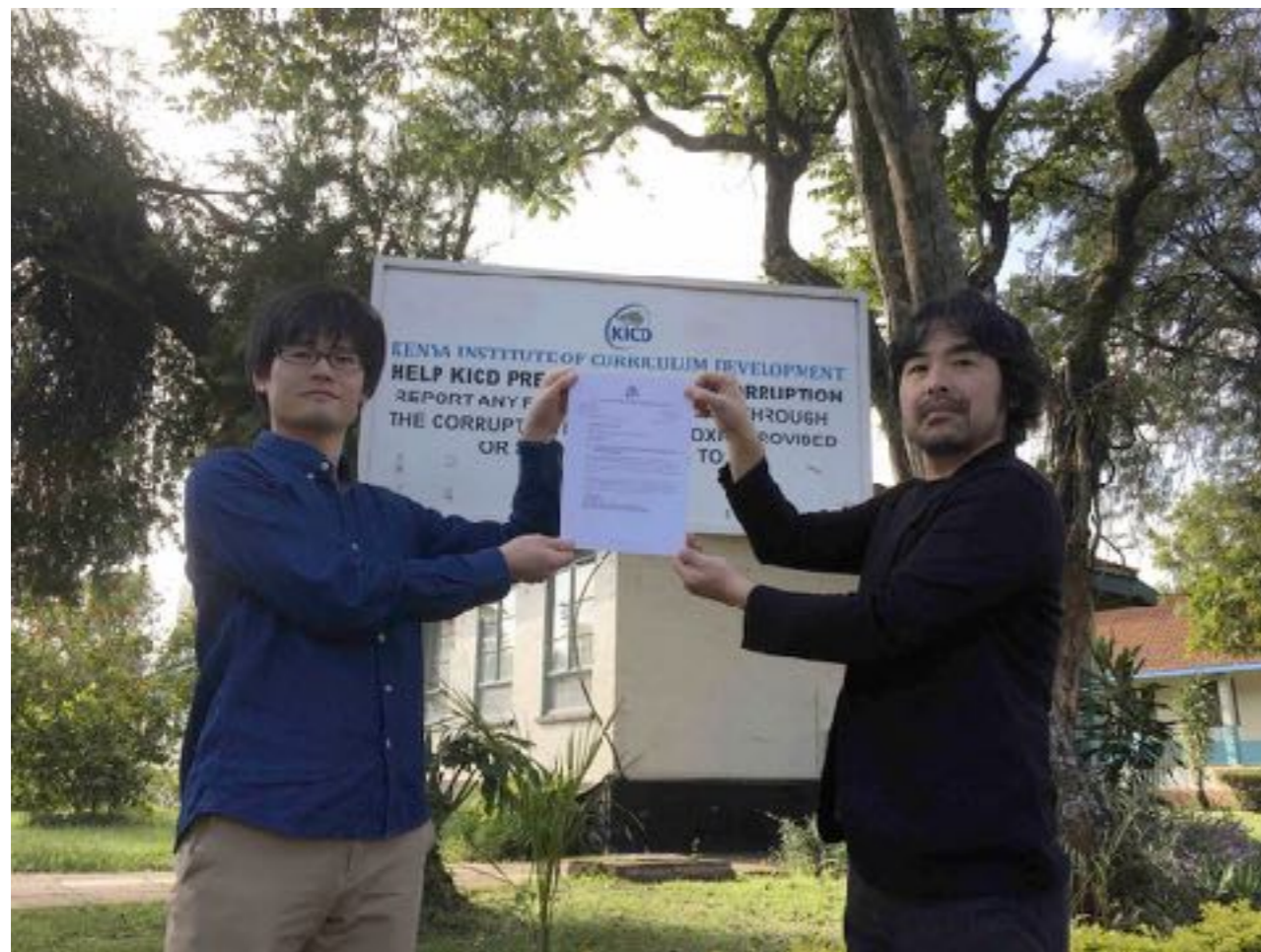


Milimani primary school

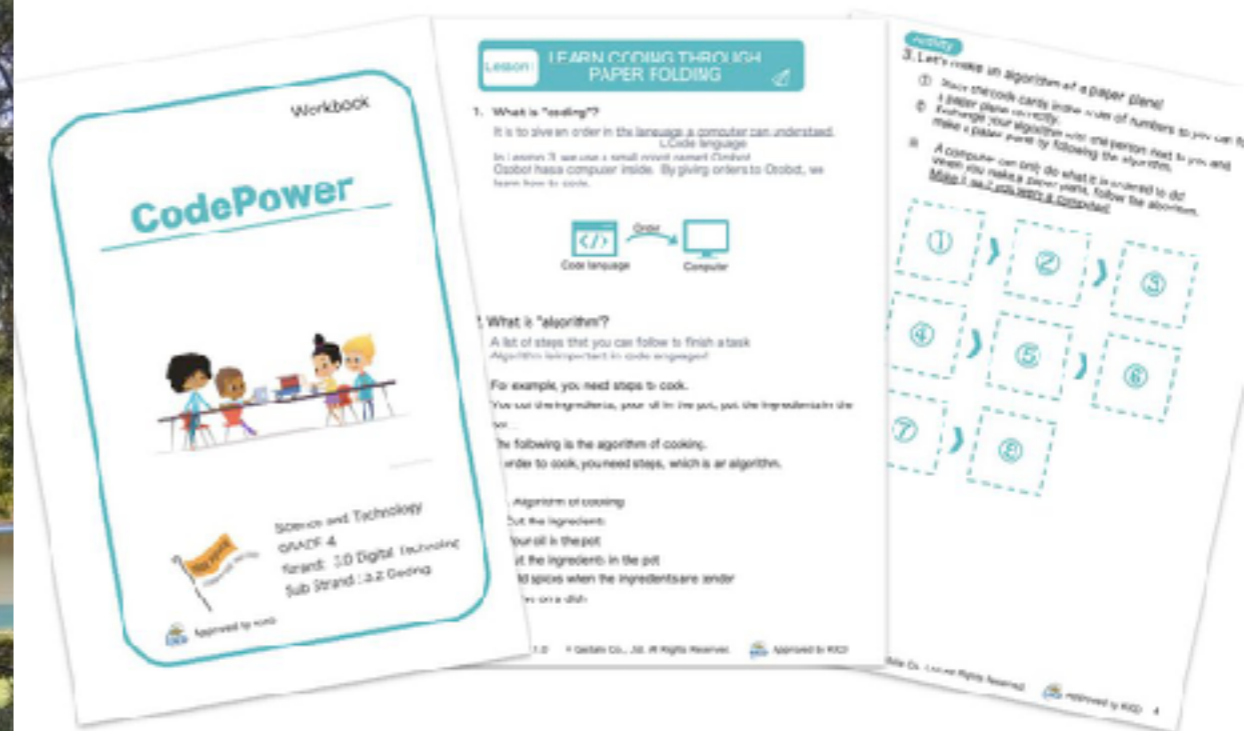
# 戦略1：教科書採択（公教育向け）

ケニア国教育省が同国初のプログラミング教育の公式教材にキャスタリアの CodePowerを採択

2020年度からの初等学校におけるプログラミングの必修化に対応した副教材として教科書審議会  
会で正式に認可される



KICDにて採択書を受領



G4向け教科書

## 戦略2：大学や書店と提携（民間事業向け）

すでにネット環境が整備されており、新規事業意欲のある大学と提携してのプログラミング教室の展開

ナイロビ市内に9店舗を持つケニア最大の書店チェーンTEXT BOOK CENTERとの提携で、書店内のプログラミング教室開講も



ストラスモア大学



TEXT BOOK CENTER Flagship shop

# 戦略3：コード教育人材育成（公・民間事業向け）

公教育向けに教員に教えることのできる人材、また民間でも教えらるる人材を現地で育成する。ちゃんとお金がもらえる新しい仕事を生み出す



Code Edu/ ホーム 本講座について 講師紹介 受講申込み これまでの開講状況 FAQ/お問い合わせ

プログラミング教育指導者養成講座  
CODE EDU/

上越教育大学  
Joetsu University of Education  
教育情報システム研究室

本プログラムは、上越教育大学教育情報システム研究室とキャストリア株式会社により行われる共創事業です。

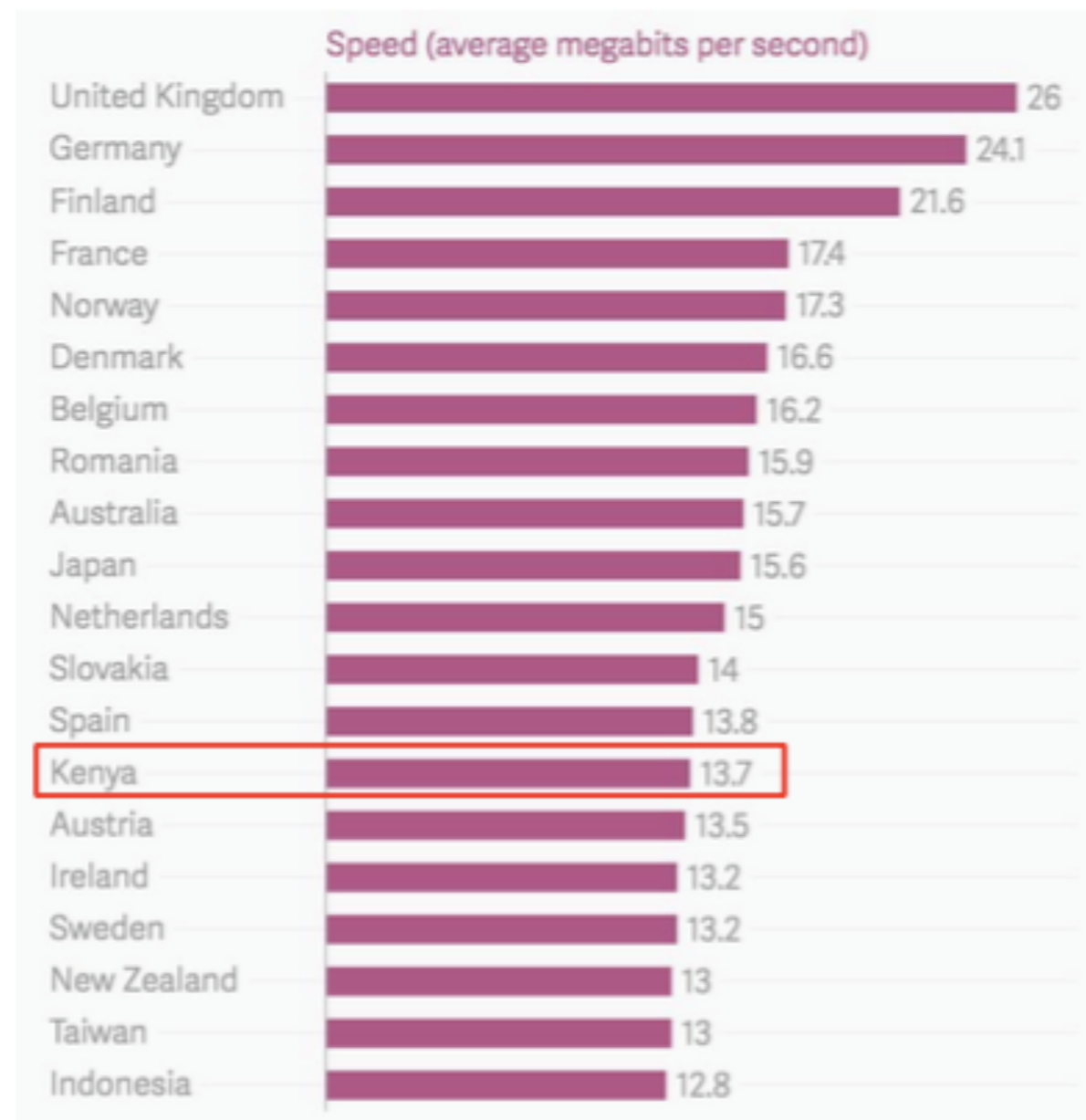
Code Edu



現地での講習会

## 都市部のインターネットの速度は申し分ない

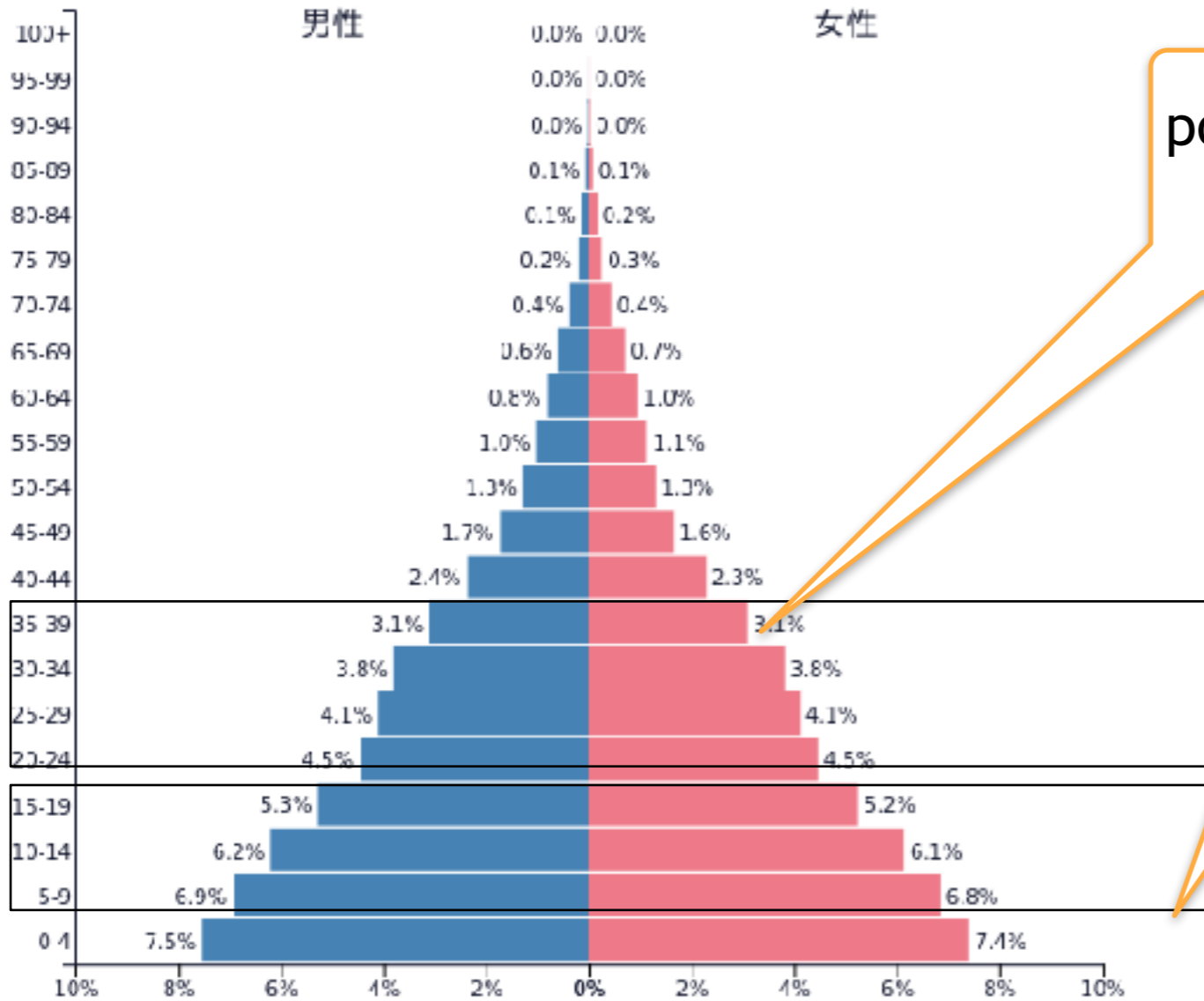
2017年に実施されたAKAMAIの調査では平均13.7Mbpsと米国の10.7Mbpsより高く、アフリカではトップで、世界で見ても14位と非常に良い結果。体感でも4Gネットワークは安定しており、日本と遜色ない状況。



# employment for younger generations

Coding education can be big impact for 33,540,000 people  
(67% of total population)

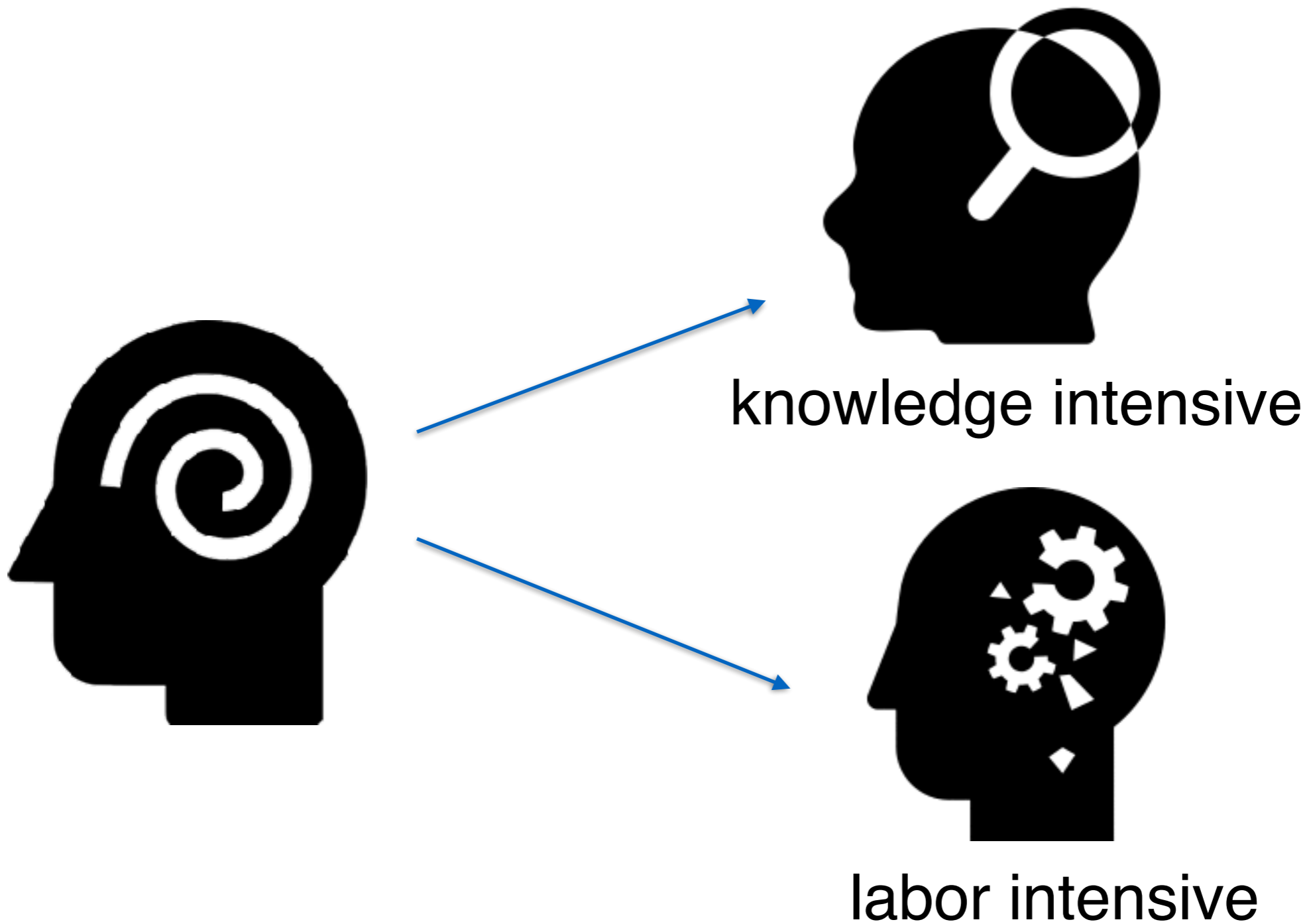
<Population of Kenya>



population 20-39 (main working age)  
about 15,410,000 (31.0%)

population 5-19 (primary and  
secondary student age)  
about 18,140,000 (36.5%)

Total about 49,700,000 people



Inevitable future



**THANK YOU**

CASTALIA

**2. COLOR SENSING**  
Thanks to its sensor, Castalia can detect which color the track is. This is how it reads the track.

