

各教材タイトルをクリックすると、JICA-NetライブラリYouTubeチャンネルを視聴できます。

(●)の教材は、YouTubeチャンネルに掲載していませんが、貸出・複製の対応が可能ですので、お問合せください。

	実践向け	初学者向け(実践寄り)	初学者向け	一般向け
JICAの事例を取材	<p>A</p> <p>世界につながる教室～授業で使える映像教材～ (19EIP004)</p> <p>SHEPアプローチ～動機づけ理論に基づく「市場志向型農業振興」～ (17EIPC009)</p> <p>基本がわかる！JICA事業評価 (09PRDM001) (●)</p> <p>P2M (07PRDM015) (●)</p> <p>現場のことホントに知ってる？ ～社会調査って使える！～ (06PRDM016) (●)</p> <p>JICA運輸交通ハンドブック ～要望調査編～ 事業実施編～ (06PRDM006) (●)</p> <p>どうなる、どうする、身近なエイズ ～あなたの赴任国とHIV/AIDS～ (06PRDM003) (●)</p>	<p>B</p> <p>JICAの税関協力 (19EIP003)</p> <p>JICAによる法整備支援 ～社会を支える「ルールづくり」への貢献～ (17EIPC005)</p> <p>アジアの高齢化に挑むJICAの高齢者介護・福祉への取り組み (17EIPC004)</p> <p>紛争後の平和定着のための地方行政能力強化～ウガンダ・コートジボワールの事例から～ (16EIPC003)</p> <p>みんなの学校が開く未来 (16HMBG001)</p> <p>緩速ろ過法～安全でおいしい水を求めて～ (08PRDM007)</p> <p>TQM(総合的品質管理)による病院管理改善 (08PRDM005)</p> <p>“算数大好き”への一歩 (07PRDM002) (●)</p>	<p>C</p> <p>民主国家におけるメディアの役割ーJICAのメディア支援ー (19EIP001)</p> <p>母子手帳を世界に～途上国における導入と普及～ (18EIPC002)</p> <p>世界で唯一の研修「博物館とコミュニティ開発」 (17EIPC006)</p> <p>アジアに見る紛争影響国の平和構築支援 (16EIPC004)</p> <p>人を変える技術協力 ～中米シヤーガス病対策の歩みから～ (11PRDM007)</p> <p>ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～イエメン女子教育～ (09PRDM003) (●)</p> <p>ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～タンザニアKATC2～ (07PRDM010)</p>	<p>D</p> <p>安全で幸せな出産のために～JICAの人間の産の取り組み～ (18EIPC001)</p> <p>SDGs達成に向けたJICAの取り組み (17EIPC007)</p> <p>ボスニア・ヘルツェゴビナにおけるIT教育を通じた平和構築支援 (16EIPC005)</p> <p>人身取引の現状とJICAの取り組み (16EIPC002)</p> <p>女性企業家オーラルヒストリー キルギス編 (15ILPG001)</p> <p>JICAの水・衛生分野への協力 (11PRDM004)</p> <p>学ぶ機会をすべての人へ ～JICAの基礎教育協力～ (2011年度改訂版) (11PRDM001)</p> <p>人々のためのインフラ ～アジアハイウェイ～ (10PRDM002)</p>
	JICAの事例、外部事例ともに取材	<p>E</p> <p>村落給水 ～持続的な給水案件形成のために～ (11PRDM003) (●)</p> <p>「生ごみコンポストの推進によるごみ減量のすすめ」「高倉式コンポストの技術」 (11KICT001)</p> <p>村落衛生改善への取り組み～持続的な衛生プロジェクトの形成のために～ (10PRDM001)</p> <p>Facilitator training tool for FFS session quality control (08PRDM001) (●)</p> <p>30分でわかる！開発に役立つジェンダー入門 (05PRDM005) (●)</p>	<p>F</p> <p>洪水に負けない国づくり (18EIPC003)</p> <p>日本の空港技術 (16EIPC001)</p> <p>What is KAIZEN? あなたが変える医療の質 (16HMH1001)</p>	<p>G</p> <p>日本の災害経験と仙台防災枠組への反映 (17EIPC003)</p> <p>生物多様性保全をベースにした国造り～開発と保全の調和に向けてコスタリカからのメッセージ～ (11PRDM006)</p> <p>世界の熱帯雨林を宇宙から守る ～日本とブラジルの連携協力～ (10PRDM003)</p> <p>水道事業における総合的な無収水削減対策 ～無駄な水を減らすために～ (08PRDM006) (●)</p> <p>アグロフォレストリー 森をつくる農業 ～アマゾン熱帯林との共存～ (07PRDM008) (●)</p>
JICA以外の事例を取材		<p>I</p> <p>日本の経験に基づく基礎計算の指導法～数の概念の理解と10の合成と分解の重視～ (19EIP005) (●)</p> <p>ジェンダー主流化のためのツール ～ジェンダーの視点に立ったPCM手法入門～ (09PRDM002)</p> <p>The ABCs of PCM (09TATP001)</p> <p>民法体系入門 (05PRDM015) (●)</p> <p>管路設計／布設／維持管理実例集 (P096) (●)</p> <p>衛生埋立への道ー福岡方式(準好気性埋立技術) (P012) (●)</p>	<p>J</p> <p>ヒロシマ復興からのメッセージ ～復興における地方行政の役割と取り組み～ (19EIP002)</p> <p>[地方防災計画ー行政と住民が一体となった取り組みー]ー高知県黒潮町の場合ー (17EIPC002)</p> <p>より良い防災のための災害統計 (17EIPC001)</p> <p>日本の地方行政ー学びと改革の経験ー (08PRDM003) (●)</p> <p>やってみよう！環境教育 ー自然との調和を目指してー (06PRDM012) (●)</p> <p>日本の生活改善の経験 (05PRDM008) (●)</p>	<p>K</p> <p>東日本大震災からの復興における東松島市の取り組み (17EIPC008)</p> <p>日本の障害のある子どもの教育～共生社会の実現を目指したインクルーシブ教育に向けて～ (16EIPC007) (●)</p> <p>大山を構築する ～地方開発の代替的アプローチ～ (13KICT001) (●)</p> <p>地域主体の内発的地域開発 (08PRDM012)</p> <p>アフリカにおける生活改善への取り組み ～ケニア:SONGA-MBELE活動について～ (08PRDM002)</p> <p>教える者が学びあう ー日本の教員研修制度と授業研究ー (06PRDM001) (●)</p> <p>道の駅って何？地域活性化事業の事例 (05PRDM018) (●)</p> <p>彩(IRODORI)ー木の葉の里の元気づくりー (05PRDM016)</p>
	実践方法の解説	事例紹介+実践方法(詳しく)	事例紹介+実践方法	事例の紹介主体

※エンジ色教材:利用許諾上、閲覧をJICA関係者に限定しております。