

1. 単元名(活動名): 渡る世間はバングラばかり ～ひとつお日様の下で～					
2. 対 象: 留寿都村立留寿都小学校 2年 (男子9名 女子10名 計19名) 授業者: 齊藤 綾乃	3. 学習領域				
		1	2	3	4
4. 教科との関連性: 生活科	A 多文化社会	文化理解	文化交流	多文化共生	
	B グローバル社会	相互依存	情報化		
	C 地球的課題	人 権	環 境	平 和	開 発
5. 実施時期: 2015年 2月	D 未来への選択	歴史認識	市民意識	社会参加	
	6. 時数: 3時間				
7. 単元の目標 (評価の観点を意識して設定) : 【関心・意欲】 ○ バングラデシュの子どもや生活・遊びに関心をもつ 【技能】 ○ バングラデシュを身近に感じ、グループで話し合っけてクイズに答えることができる 【知識・理解】 ○ 「同じ」や「違い」、「バングラデシュにある日本」に気づく			8. キーワード: ・同じ ・似ている		
9. 単元について (教材観、単元設定の理由、開発教育/国際理解教育の視点等) : 事前に子どもたちに「バングラデシュの何が知りたいか」聞いたところ、「学校の様子」や「衣食住」を中心としたものが返ってきた。その中でもっとも興味深かったものは、「何を食べているか」という質問である。子どもたちの予想は「虫」なのだ。それも、バラエティ番組で「芸能人が虫を食べているから」という理由である。根拠を明確にした発言ではあったが、子どもにあたるバラエティ番組の影響を考えると、非常に複雑である。世界の人々の暮らしぶりや文化を紹介する番組も少なくないと思うが、なかなか子どもが進んで見るまでには至らない。 そのため、まずは「異文化」に興味をもち、「同じ」「似ている」感覚から入り、「面白い!」「楽しい!」を主軸とした展開にしていきたいと考えた。加えて、バングラデシュの子どもを登場させ、単元を通して一緒に(疑似)活動することで、「友達」のように身近に考えられる環境を整えていく。対象児童が小学校低学年なので、「友達」や「仲間」の感覚を強く持たせたい。発達段階が上がるにつれ、思考の場面も増えてくるが、その際に「友達が困っているなら…」と、自分の友達を助けるように身近に感じてほしいからだ。 また、「同じ」があれば「違い」があるのも事実である。ここでは、「違い」をじっくり考えるのではなく、楽しみ、また、受け入れる「心」の素地を育てていきたい。					

10. 展開計画（3時間扱い）											
展開順	発問・働きかけ 主な学習活動と学習者（児童生徒）の意識	留意点など									
1 時間目	<p>【リパちゃん、ハシブくんとお友達になろう！】</p> <p>1. <u>民族衣装で登場！</u></p> <p>2. <u>あいさつと自己紹介</u> 「アッサラーム・アライクム！」 「アマー ヌーム 綾乃！」</p> <p>3. <u>バングラデシュ人のお友達紹介</u> 「バングラデシュに行ってね、お友達ができたの。みんなにも紹介するね。1人目は、リパちゃん、8歳。2人目はハシブくん、9歳だよ。」</p> <p>4. <u>おもちゃの紹介</u> 「二人からね、おもちゃをもらってきたから、紹介するね！」</p>  <p>5. <u>好きなアニメクイズ！</u> 「みんなはアニメ好き？リパちゃんとハシブくんもアニメが大好きなんだよ。2人が好きなアニメは何だと思う？みんなも知ってるアニメだから、ちょっと考えてみて！」 「答えは一『ドラえもん』と『トムとジェリー』そして『モトウパトゥ』でした！」</p> <table border="1" data-bbox="247 1294 944 1460"> <tr> <td>ベンガル語で書かれた 「ドラえもん」と 「トムとジェリー」を提示</td> <td>動画を視聴</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="247 1478 944 1534"> <tr> <td>ドラえもん</td> <td>トムとジェリー</td> <td>モトウパトゥ</td> </tr> </table> <p>6. <u>リパちゃん・ハシブくんのことをもっと知ろう！</u> 「リパちゃんとハシブくんのことをもっと知るために、カードにしてきたよ。みんなと同じ質問に答えてもらったから、2人がどんなことを答えたか予想しながらカードを広げてみて！この中にはリパちゃんとハシブくんだけじゃなくて、みんなの答えも混ざっているからね。」</p> <p>7. <u>グループの提示</u> 「どんな質問をしたか覚えているかな？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな食べ物 ・好きな遊び ・大切なもの ・将来の夢 	ベンガル語で書かれた 「ドラえもん」と 「トムとジェリー」を提示	動画を視聴	ドラえもん	トムとジェリー	モトウパトゥ	<p>* バングラデシュの民族衣装 女性：サロワカ（サロワカミューズ）、サリー 男性：パンジャビ、パンギ</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p><あいさつと自己紹介> 「アッサラーム・アライクム」（イスラム教） おはよう、こんにちは、こんばんは、さようなら （返事は「アライクム・アッサラーム」） 「アマー ヌーム（自分の名前）」 私の名前は～です。</p> </div> <p>* リパちゃんとハシブ君の写真などはパワーポイントで提示する。</p> <table border="1" data-bbox="1008 913 1455 1182"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>リパちゃん</td> <td>ハシブくん</td> </tr> </table> <p>* ベンガル語で書かれた『ドラえもん』『トムとジェリー』のえほんを用意する。 * 『モトウパトゥ』は短い動画を視聴する（パワーポイントで視聴可能）。</p> <p>* 事前に同じ質問を対象児童にしておく。男女で分けたり、多い順に選んだりして、その中からカードを作成する。</p>			リパちゃん	ハシブくん
ベンガル語で書かれた 「ドラえもん」と 「トムとジェリー」を提示	動画を視聴										
ドラえもん	トムとジェリー	モトウパトゥ									
											
リパちゃん	ハシブくん										

バン格拉	留寿都	バン格拉	留寿都
トルカリ (カレー)	カレー ライス	家族	友達
マンゴー	お寿司	勉強	地球
好きな食べ物		大切なもの	

バン格拉	留寿都	バン格拉	留寿都
クリケット	ドッジ ボール	先生	ごはんや さん
なわとび	川わたり	お医者 さん	スポーツ 選手
好きな遊び		将来の夢	

7. 組み合わせの確認

「ぴったりグループに分けられているか、確認するよ！グループごとに裏返してみて！全部でいくつの絵が完成したかな？」

8. バン格拉デシュのお金を配布

「そうそう。ぴったりグループに分けることができたなら、バン格拉デシュのお金をプレゼントするよ！絵が何枚できたかで、お金の額は違うからね。」

9. 「へえ～！」の交流

『『そうなんだ！』『へえ～！』『同じだなあ』『面白い違いな～』』ということ、を、どんどん教えてね。発表できたグループには、追加でタカをプレゼント！」

10. 本時のふりかえり

- ・面白かったこと
- ・「へえ～！」と思ったこと
- ・もっと知りたいこと など

11. 次時の告知 (リパちゃん、ハシブくんからのお手紙)

『みんなともっと仲良くなりたいたいから、また一緒に遊びましょう！そのときは、船に乗って川を渡るから、お金は大切にしておいてね！』

* カードは文字だけでなく、写真を用いる。
* 「大切なもの」は別単元で実施済み。本校児童にとっては身近な問いであるが、取り組まなくても良い。

* カードを裏返して作られる絵

好きな食べ物



大切なもの



<トルカリ (カレー)>

<ハシブくんが描いた家族の絵>

好きな遊び



将来の夢



<クリケットの様子>

<NGOが運営する小学校での様子>

* 通貨…タカ (1タカ=1.5円程度)

<タカの種類と金額>

紙幣：1、2、5、10、20、50、100、500、1000
硬貨：1、2、5

* ここでは、次時で使用する関係もあるので、紙幣の10タカと2タカのみ使用する。



<10タカ>



<2タカ>

* 組み合わせ1つ正解につき、2タカ
「へえ～！」の発表1つにつき、10タカ
← グループで28タカ以上になるようにする。
← カラーコピーしたものを使用

* 低学年では考察・交流の視点が分からない児童が少なくないので、本時では「同じ」や「違い」の観点を提示する。

2～3
時間目

【リパちゃん、ハシブくんと遊びに行こう！】

1. リパちゃん・ハシブくんからのお手紙

「リパちゃんとハシブくんからお手紙を預かっているから、読むよ。よーく聞いてね。」

『アッサラーム・アライクム！留寿都小学校のみなさん、こんにちは。今日をとても楽しみにしていたのよ。まずは、みんなの名前が知りたいから、ベンガル語で書かれた名札をつけてね！』

2. ベンガル語で書かれた名札を身につけて、出発！

「みんなの名前が分かって嬉しいよ！それじゃあ、ぼくたちについてきてね！最後はみんなで遊ぼう！」

3. ラリーゲームを始める

<㊦：右手の謎>

食事を右手でとる理由を3つから選ぶ。

- ① 右利きだから
- ② 左手は使えないから
- ③ 左手でお皿をもつから



<㊧：学校の制度>

午前中だけ学校に行く理由を3つから選ぶ。

- ① 学校が少ないから
- ② 登校時間は自由だから
- ③ 残りは課外授業だから



<㊨：リキシャ>

リキシャのモデルになった乗り物を3つから選ぶ。

- ① 自転車
- ② 人力車
- ③ バイク



<㊩：日本人が持ち込んだ野菜>

Bangladesh に持ち込んだ野菜を3つから選ぶ。

- ① ピーマン
- ② 赤とうがらし
- ③ 大根

<㊪：ユニクロの服>

Bangladesh で購入したTシャツがどこの国で作られたか。※Tシャツには、漢字が書かれている。

(正解は Bangladesh)

<㊫：ジュート>

「?ボックス」の中身をあてる。中には Bangladesh 製の麻紐を入れておく。



<船に乗って川を渡る>

提示されている金額を支払い、川を渡る。

提示：「28」… Bangladesh 語
正解：「24」… 算用数字

※このマスは全員通過

* インターネット上の翻訳サイトを使って、 Bangladesh 語で書かれた手紙を作成。

* ラリーゲームの会場に体育館を使用。

* ラリーゲームの会場に入る前にルールを伝える。

◇ 他の人に答えを教えない

◇ リアクションは大いにしている

◇ グループで協力する

◇ 他のグループが前にいたときは、順番を待つ

* Bangladesh 語で書いた名札を用意し、グループ毎に封筒に入れておく。名札の裏には両面テープを貼っておき、すぐに貼れるようにする。

Bangladesh 語の五十音表をヒントカードとして渡し、全員が正しい名札を選べたグループからラリーゲームを開始する。

<ラリーゲームの進め方>

・各ポイントで、

◇ 正解すれば5点 + 次に進む

◇ 不正解は0点 + くじ1回

← くじで出たマス (五十音表記) に進む

← 最大で3つ先まで

・答えは番号で指示し、離れた場所に提示する。

・ズルをした場合は-100点

* Bangladesh 語で歌われているCDをかけ、 Bangladesh の雰囲気が高めることと、児童が自由に反応できる雰囲気を作る。

* ラリーゲームはリパちゃん・ハシブくんが話しかけるように進めていく (パネルを作っておく)。

<㊦：安全な水>
3つの中から安全な水を選ぶ。

① danger
② 安全 in ベンガル語
③ ×マーク



<㊧：食後のミント>
袋を提示して、中身が何であるか3つから選ぶ。

① お菓子
② 炊き込みご飯の具
③ 食後のミント



<㊨：ポストの不思議>
ポストの色が3色ある理由を3つから選ぶ。

① 好きな色に入れて良い
② 封筒の大きさで選ぶ
③ 送りたい場所を変える

<㊩：国の木>
世界第7位の生産量であり、バングラデシュの国樹として定められた木を当てる。

※ ヒント：甘い果物
(正解はマンゴーの木)

<㊪：主食のお米>
6種類のお米から、バングラデシュのお米を1つ選ぶ。
(赤いもの、小さいもの、細長いものなど5種類はバングラデシュ)

<㊫：有料トイレ>
扉の前に書かれた数字と箱が何か3つから選ぶ。

① 有料ごみ箱
② 募金をお願いしている
③ 有料トイレ

4. みんなでバングラデシュの遊びを体験する
- ・バングラデシュで購入したオモチャ・楽器を置くコーナー
 - ・手遊び(ダンスも?)の様子を撮った動画を流すコーナー
 - ・体を動かす遊びを紹介したカードを掲示するコーナー
 - ・バングラデシュの子が遊んでいる様子の写真コーナー
5. 本時のふりかえり
- ・わからなかったこと
 - ・面白かったこと
 - ・家族や兄弟、他学年に教えてあげたいこと など

* 答えが提示される場所に、それぞれに関連するものを同時に展示する。

<ユニクロの服>では、グラミンユニクロで購入したサロワカ、日本で購入したバングラデシュ製のシャツ

<ジュート>では、ジュート製のバッグ など

* 新しい遊びだけでなく、日本との「同じ」を感じるような遊びの写真も取り上げる。

* ワークシートにアンケート式と記述式のふりかえりスペースを用意しておく。

1 1. 評価方法

- 【関心・意欲】**
- バングラデシュの子どもや生活・遊びに関心をもつことができたか (観察・発言)
- 【技能】**
- バングラデシュを身近に感じ、グループで話し合っただけでクイズに答えることができたか (観察・発言・ワークシート)
- 【知識・理解】**
- 「同じ」や「違い」、「バングラデシュにある日本」に気づくことができたか (発言・ワークシート)

1 2. 苦勞した点・改善点

1つ目は写真の選定である。1時間目の「リパちゃん、ハシブくんとお友達になろう！」では、写真の多くをインターネットから得たものである。より状況を説明できるものを選んだつもりではあるが、子どもにとっての情報源が写真でしかないことを考えると、より慎重になる必要があった。「1 4. 学びの軌跡」にもあるが、「マンゴーの色」「制服」「机」「勉強道具」は写真を基にした感想である。とりわけ、「違い」に目がいく結果となってしまう、写真選びは改善していく必要がある。

2つ目はラリーゲームの言葉選びである。2・3時間目のラリーゲームでは子どもだけで活動する時間が主である。そのため、短い文章や容易な言葉でクイズを作ることにとっても苦勞した。

1 3. 授業づくりのための参考資料・引用文献

- ・バンングラデシュを支える素材・ジュート/シャプラニールのフェアトレード <最終アクセス 2015.2.12>
<http://www.shaplaneer.org/craftlink/jute.html>
- ・砒素汚染地区シャムタ村 <最終アクセス 2015.2.7>
<http://econgeog.misc.hit-u.ac.jp/excursion/00bengal/hiso/hiso.html>

1 4. 学びの軌跡（児童生徒の反応、感想文、作文、ノートなど）

1時間目 ～リパちゃん、ハシブくんとお友達になろう！～ ワークシートより

- ・バンングラデシュの様子が分かって楽しかったです。
- ・将来の夢とか大切なものが同じでした。だから、ほとんど同じだなと思いました。
- ・日本にない遊びがあっっておもしろそうです。みんなといっぱい仲良くしたいと思いました。

【カードゲームの内容について】

- ・リパちゃんは、先生になりたいことやなわとびがすきだということを知って「へえー」と思いました。ハシブくんは、おいしゃさんになって、まずしい人をたすけたいという気持ちがすごくなったわって来ました。
- ・バンングラデシュの勉強道具が日本とぜんぜんちがってビックリしました。（5名）
- ・マンゴーは日本とは色がちがうから「へえ～」って思いました。（4名）
- ・学校みんながいつも同じ服（制服）なのかなって思いました。（3名）
- ・留寿都小学校と違って一人一人に机があるんじゃないかと、みんなで使っているのが分かりました。（2名）
- ・トルカリは日本のカレーライスと同じだね。（2名）
- ・カレーの色がちがうから何を入れているのだろう。
- ・絵本のドラえもんがドリモンなのがビックリした。（2名）
- ・リパちゃんとハシブくんが好きなアニメが面白くてビックリしました。今度見ます。
- ・クリケットと野球がにてる！

2・3時間目 ～リパちゃん、ハシブくんと遊びに行こう！～ ワークシートより

- 面白かった 11名
- もっとバンングラデシュのことを知りたいと思った 14名
- もっと他の国ことが知りたいと思った 6名
- ・今日、バンングラデシュのことをたくさん知りました。もっと知りたいです。（2名）
- ・バンングラデシュに行きたいなって思った。問題が難しかったけど、面白かった。
- ・たくさん問題が出てきて、答えが分かれば、前よりもっとバンングラデシュのことが分かったと思う。
- ・バンングラデシュのことが分かって面白かったです。

【ラリーゲームの内容について】

- ・日本の字が書いてあるTシャツなのに、バングラデシュで作られていてすごいなあ～と思いました。(3名)
- ・米の種類がバングラデシュは多いなって思った。(3名)
- ・「28」の「8」が「4」だと思わなかった。(2名)
- ・(ポストの問題では)送りたい場所に送るのが分かった。(2名)
- ・水の問題で「危険(danger)」と書いていて、ドキドキしてワクワクして面白かった。
- ・安全な水を飲めたから良かった。
- ・水の問題で「危険」や「×」を飲まなくて良かった。
- ・バングラデシュで左手が使えないのがビックリした。
- ・船に乗るお金が高いからビックリした。
- ・トイレに行くときに、トイレットペーパーをお金で買ってから行くことが分かりました。
- ・マンゴーが人気だと思わなかった。

授業後の子どもたちの反応 子ども達との会話から

- ・バングラデシュのおもちゃや遊びが楽しかった。もっと遊びたい！(18名)
- ・リパちゃん、ハシブくんと(実際に)遊びたい。(18名)
- ・リパちゃん、ハシブくんに日本の遊びを教えてあげたい。
- ・バングラデシュに行ってみたい！(17名)
- ・バングラデシュの勉強がもっとしたい。(15名)
- ・クイズが楽しかった。もう少ししたかった。
- ・クイズが難しかった。でも、答えを見て納得できた。
- ・バングラデシュの雰囲気分かった。
- ・バングラデシュの子と一緒にベンガル語を勉強したい。

15. 備考(授業者による自由記述)

授業後、子どもたちがベンガル語に興味をもち、自分の名前だけでなく家族の名前を書いたり、お手紙を書いたりしていた。家庭学習でベンガル語に挑戦する児童もいたほどである。図工の「ケーキやさんになろう！(工作)」の中でバングラデシュの国旗を添える子どももいて、子どもたちの心にバングラデシュが残っていることを嬉しく感じた。また、保護者と話している中でも、「先生、バングラデシュの授業やったのですよね。うちの子がベンガル語で書いたものを見せてくれました。小さいうちから(多文化・他国に)ふれられて、良いと思います！」と言ってくれたことが純粋に嬉しかったし、今後の活力にもなった。

だが、実際のところ国際理解教育は「楽しい！」だけではない。発達段階に応じた働きかけが必要である。私が高学年の担任であれば、授業の雰囲気は変わっていただろう。今回、小学校低学年の授業を作ったことで満足するのではなく、今後の長い人生をかけて子どもたちに伝えていく方法を身に付けていきたい。


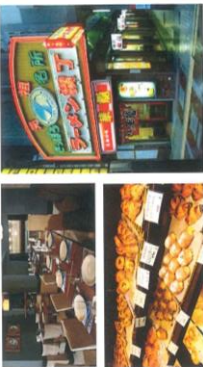

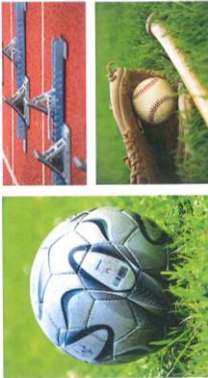
ちなみに、当初の授業構想では、動画や写真を使った教室での座学であった。大津先生に授業の相談をしている中で、「えっ！？座ってやるん？もっと体動かしたらええやん。体育館とか使って。」とのアドバイスにより、本授業2・3時間目のラリーゲームが完成した。大津先生の創造力には脱帽である。

最後に、臨機応変な対応をしてくださったJICA北海道・バングラデシュ、その他関係機関の皆さまをはじめ、冗談から真面目な話まで適切に返してくれる(そして一番タフ!)大津先生、そして、濃密な時間を共に過ごした仲間の先生方、本当に感謝しています。ありがとうございました。このつながりをいつまでも!

カードゲーム(内容)

<p>家ぞく</p> 	<p>友だち</p> 
<p>べん強</p> 	<p>地きゆう</p> 




大切なもの

<p>先生</p> 	<p>ごはんやさん</p> 
<p>おいしやさん</p> 	<p>スポーツせんしゆ</p> 

将来の夢

<p>トルカリ (バングラデシュのカレーのことだよ)</p> 	<p>カレーライス</p> 
<p>マンゴー</p> 	<p>おすし</p> 

好きな食べ物

<p>クリケット</p> 	<p>川わたり</p> 
<p>なわとび</p> 	<p>ドッジボール</p> 

好きな遊び

クイズゲーム(問題)

- ・あ～し まで計12問
- ・船に乗って川を渡るマスは全員通過
- ・答えは 1～12 に対応



ハシブくん

みんなの名前が分かってうれしいよ！
なかよくしてね！
ぼくたちがすんでいるバングラデシュを
たくさん知ってもらいたいんだ。
クイズに答えながらついてきてね！

リパちゃん



みんながクイズを楽しむために、
他の人に答えを言ったり、
ズルをしたりしないでね！

さいごはバングラデシュのあそびをみんなで見ましょう！

あ



ハシブくん

ぼくたちはトルカリ(カレー)が大好きで、毎日食べてるくらいなんだ！
野菜いや魚、お肉のトルカリがあって、おいしいんだよ！
トルカリなどのごはんは、右手で食べるんだ。
なぜ右手で食べると思う？
下の3つの中から1つえらんでね。



トルカリ(カレー)

トルカリなどのごはんを、右手で食べる理由は…

- ① 右ききだから ② 左手はつかえないから ③ 左手でお皿をもって食べるから

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて 1 ばんに行つてね！

い

わたしたちは、午前中だけ学校に行くのよ
なぜだと思う？ 下の3つの中から1つえらんでね。



リパちゃん

午前中だけ学校に行く理由は…

- ① すきな時間に行つていいから ② 子どもが多くて学校がたりないから
③ このりの時間!は学校の外で勉強するから

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて 2 ばんに行つてね！



左ののりものは、バングラデシュにたくさんあるんだ！
車と同じ場所をビュンビュン走ってくれるよ！
これはね、日本ののりものがモデルになってるんだ。
なんだと思う？ 下の3つの中から1つえらんでね。



ハシブくん

こののりもののモデルは…

- ① じてん車 ② 人力車 ③ バイク



→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて 3 ばんに行つてね！

え



リパちゃん

日本人がバングラデシュにもつてきてくれた野菜があるの。
それからその野菜はバングラデシュで食べられるようになったわ。
日本人のおかげで、おいしい野菜が食べられてうれしい！
その野菜はなんだと思う？ 下の3つの中から1つえらんでね。

日本人がバングラデシュにもつてきた野菜は…

- ① ピーマン ② 赤とうがらし ③ だいこん

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて 4 ばんに行つてね！



このTシャツは、バングラデシュで売られているよ。
かん字が書かれていてカッコいいね！
このTシャツ、どの国で作られたと思う？



ハシブくん

このTシャツを作った国はどっちかな？

- バングラデシュ? 日本?

→→→ 国の名前をワークシートに書いて 5 ばんに行つてね！

か

～ ハテナ ボックス ～

?ボックスの中には、バングラデシュと とても
つながりのある物が入っているわ。なんだか分かる?
?ボックスの中に手を入れて、さわるだけで当ててみて!
のぞいたり、はこから出したりしてはダメよ!!



リパちゃん

?ボックスの中身は分かつたかな?

→→→ ?ボックスの中身をワークシートに書いて 6 ばんに行つてね！

き



ハシブくん

のどがかわいたね。
みんなでお水をもう！
グループでそうだんして、3つの中から1つだけえらんでね。
あんぜんなお水がえらべるかな？
えらんだお水はグループで同じものを一人に一つずつあげるよ。

danger আনয়ন X

みんながえらんだお水は…

① danger ② আনয়ন ③ X

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて **7** ばんに行つてね！

く



これ、な～んだ？
ふくろの中身をよ～く見てね！
下の3つの中から1つえらんでね。

リバちゃん

このふくろの中身は…

① おかし ② ふりかけ ③ ミント

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて **8** ばんに行つてね！

け



ハシブくん

Bangladeshにもポストがあるよ！
こんなふうの色がちがうものもあるんだ。
それはなぜだと思う？
下の3つの中から1つえらんでね。


ハシブくん

ポストが3色ある理由は…

① すきな色に入れていい ② ふうとうの大きさでえらんで入れる
③ おくりたい場所よで色がかわる

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて **9** ばんに行つてね！

こ




リバちゃん

Bangladeshの国の木をあててみて！
(国の木… Bangladeshを代表する木のこと)
ヒントは、とってもあまくて おいしい くだもの木だよ！
このくだもの、 Bangladeshでもたくさん作っているのよ！
わたしも大きなくだものだから、国の木になってうれしいわ！

Bangladeshの国の木が、何のくだもの木が分かった？

→→→ くだもの名前をワークシートに書いて **10** ばんに行つてね！

さ




ハシブくん

ぼくたちはお米をよく食べるんだ！
 Bangladeshの中から、 Bangladeshで食べられているお米をえらんでね。
この中には、日本のお米もまざっているから、よ～く見てよ！
 Bangladeshのお米がいくつかあるかは、ヒミツだから、
「これだ！」と思うものを、ぜんぶえらんでね！

Bangladeshで食べられているお米がどれか分かった？

→→→ 答えのカタカナをワークシートに書いて **11** ばんに行つてね！

し



リバちゃん

ここは、みんなであつかうトイレの前よ。
青いのはこと、その後ろの人が見えるかしら？
なぜトイレの前にいると思う？
下の3つの中から1つえらんでね。

トイレの前に人がいる理由は…


① わるい人が来ないか見ているから ② ぼんごをおねがいているから
③ トイレをつかうにはお金がかかるから

→→→ 答えのばんごうをワークシートに書いて **12** ばんに行つてね！

ふねにのって川をわたろう！

～ ちゅうい ～
ふねにのるにはお金がひつようです。
お金をはらってから、ふねにのりましょう。

グループ全いで、
28 タカです。





ふねにのって川をわたろう！

ふじに、ふねにのって川をわたれたのね！よかった～！
ちなみに、いくらをはらってきたの？

グループ全いで、**28** タカです。

だから、**24** タカ はらってきたかしら？
ベンガル語 (Bangladeshの言葉) で、
「8」は「4」のことなのよ！

ラーゲーム(答え)




- 問題の **あ**~**し** に対応
- 船に乗って川を渡るマスは全員通過

1

トルカリなどのごはんを、右手で食べる理由は…

② **左手はつかえないから** だよ！

左手は、トイレのときなどにつかうから、「不浄の手(きたない手)」とされているんだ。だから、左手ではごはんを食べないで、右手だけをつかうんだよ。手であじわって食べるトルカリはさいうさ！






2

午前中だけ学校に行く理由は…

② **子どもが多くて学校がたりないから** だよ！

Bangladeshには、1億5千万人がすんでいて、せいかいでも8番目に人が多い国なのよ。子どもの人数も多くて、教室がたりていないの。だから、午前中しか学校に行けないんだ。(中学生は午後だけなのよ)でも、べん強は楽しいから好き！学校からかえってきたら、みんなべん強しているわ！わたしは、ベンガル語のべん強が大好きなの！



3

このりもののモデルは…

② **人力車** でした！

ひゃ〜！！

なんとなく形がにているでしょう？日本の人力車がモデルだから、このりものは「リキシヤ」っていうんだ！おきゃくさんとしてののは楽しいけど、「うんでんするのは大へんだ」って綾乃先生が言っていたよ！！






4

日本人が Bangladesh にもってきた野菜は…

③ **だいこん** でした！

今から40年前、大嶋さんが Bangladesh にだいこんのたねをもってきてくれたの。今では、どこでも売られているわ！とってもおいしいから、大好きよ！そういえば、るすつの特産品もだいこんなのよね？







5

このTシャツを作った国は…

Bangladesh ！！ なんだ！

みんなはユニクロ知っている？このTシャツは、「グラミンユニクロ」といって、 Bangladesh のユニクロで売られているんだ！他にも、東京タワーのイラストが入ったTシャツもあるよ！日本にも Bangladesh で作ったふくが売られているんだよ。「made in Bangladesh」をさがしてみて！







6

〜 ハテナ ボックス 〜

ハテナボックスの中身は…**ジュートのひも**でした！！(「ひも」も〇)

ジュートは Bangladesh の特産品なの。ジュートは、みんながハテナボックスでさわったヒモにもなるし、葉っぱは食べられるの。すてるところはないわ！それに、地球環境にもやさしいって言われているの。少しむずかしい話ね。でも、とても大せつなことなのよ。みんなのまわりにもジュートのものがあるとうれしいわ！

7

コップに書かれていた文字は…

- ① きけん！ ② あんぜん ③ ×
- (① danger ② আনয়ন ③ ×)

みんなは「あんぜん」なお水をのむことができた？
 ぼくたちは、いど水をのむことが多いんだけど、どくが入っていることもあるんだよ…。
 文字が読めないと、何が書かれているか分からないから、

「のんじゃダメ」なときは ×

って、井戸にかいて教えてくれることもあるんだよ！



8

ふくろの中身は…

- ③ ミント なんだよ！

ごはんやさんで、ごはんを食べた後にでくるんだよ！
 ふくろに入っているときもあるし、
 お皿に入れてでくることがあるの。
 口の中がスッキリしておいしいのよ。



9

ポストが3色ある理由は…

- ③ おくりたい場所よで色がかわる から なんだよ！



赤色がダッカがいいにおくるとき、
 青色が海外におくるとき、
 黄色がダッカ市内におくときに
 つかうポストなんだよ！
 みんなのすんでいるところには、
 何色のポストがあるの？



10

バングラデシュの国の木は、マンゴーの木だよ！！

マンゴーはベンガル語(バングラデシュの言葉)で「アーム」と言うのよ。
 バングラデシュでは、マンゴーがたくさんとれるんだ！
 その数は、せいかいでも7ばん目に多いの！
 みんなが知っているマンゴーとは少し色がちがうかもしれないわ。
 でも、たくさんしゅるいがあるって、
 とてもあまくておいしいのよ！



11

バングラデシュで食べられているお米は、**バング** **デ** **シュ**だよ！
 日本のお米は**コ**だけでした！！

バングラデシュの人はお米が大好き！
 だから、たくさんしゅるいがあるんだ。
 ごはんのメニューでつかい分けているんだよ。
 スーパーには、日本のお米も売られているよ！



- バ…アットボーゼ
- ン…アモン ライス
- グ…ミニケット ライス
- ラ…ふつりんこ (北海道産だよ)
- デ…バジャフル ライス
- シュ…チニグラ

12

トイレの前に人がいる理由は…

- ③ トイレをつかうにはお金がかかるから だよ！

トイレをつかうのに、お金がかかるの。
 そのお金で、そうじをしたり、トイレトペーパーを買ったりするのよ。
 もちろん、ただでつかえるトイレもあるけどね。
 でも、こうしたトイレはバングラデシュだけじゃないわ。
 日本にもお金をはらうトイレはある？



ゴール！

バングラデシュのクイズ、楽しんでもらえたかな？
 新しく分かったこと、面白いなって思ったこと、どんなことがある？

さいごに、みんなでバングラデシュのあそびで楽しもう！
 みんなの知っているあそびと、にているあそびはあるかしら？
 面白いあそびがあったら、ほかのお友達にも教えてあげてね！





わたるせけんは バングラばかり
～ひとつお日さまの下で～



わたるせけんは バングラばかり
～ひとつお日さまの下で～



名前 _____

1. わたしたちの名前おぼえてる？



2. 好きなアニメやマンガは何だった？

3. 「へえ～」「なるほど！」「あ、おもしろい！」「あるある！」と思ったことはどんなことだった？

好きなあそび
好きな食べもの
しょうらいのゆめ
大切なもの・人

4. ふりかえり

.....

.....

.....

名前 _____

1. ラリーゲームの答え・ポイントを書いてね！

もんだい	答え	ポイント	もんだい	答え	ポイント
あ			き		
い			く		
う			け		
え			こ		
お			そ		
か			し		
ふね			ゴール	みんなであそぼう！！	

2. きょうのじゆぎょうは... あてはまるものにチェックしてね！ チェックの数はいくつでもいいよ！
 おもしろかった ワクワクした もっとバングラデッシュのことを知りたいと思った
 もっと他の国のことが知りたいと思った その他()

3. ふりかえり

.....

.....

.....