



ベトナム社会主義共和国

ベトナムの教育制度(1)

- 面積:32万9,241平方キロメートル(日本の約9割)
- 人口:約9,762万人(ベトナム統計総局, 2020年)
- 民族:キン族約86%、他に53の少数民族
- 言語:ベトナム語
- 宗教:仏教、カトリック、カオダイ教他
- 平均寿命:男性69歳、女性78歳(世界保健機関, 2019年)
- 成人識字率:95.8%(UIS, 2019年)

ベトナムにつながる本邦在留者(短期滞在者等を除く)のうち、1回の申請で最長5年間の在留が認められる「技術・人文知識・国際業務」・「家族滞在」と、在留期間が様々である「技能」等の在留資格を有する在留者が全体の72%を占める(総務省統計局, 2022年6月)。保護者の在留期間が限られていることを踏まえ、短期的な視野を持って、子どもを指導することが期待される。

学校体系と取得可能な資格・学位

- 1998年教育法により、初等学校における5年間の教育は義務教育(Universalization of education)と定められた。2005年教育法では、義務教育は下級中等学校を含む9年間とされ、さらに、2019年教育法により、就学前の5歳児教育を加えた10年間で義務教育となった(JETRO, 2021年)。
- 2019年教育法により、初等学校は強制教育(Compulsory education)と定められた。2021年の初等教育純就学率は、97.7%であった(UIS, 2023年)。

保育学校、幼稚園	
幼稚園	幼稚園 (5~6歳)
初等学校 (強制教育) (小学校)	1年生 (6~7歳)
	2年生 (7~8歳)
	3年生 (8~9歳)
	4年生 (9~10歳)
	5年生 (10~11歳)
下級中等学校 (中学校)	6年生 (11~12歳)
	7年生 (12~13歳)
	8年生 (13~14歳)
9年生 (14~15歳)	
上級中等学校(10~12年生)	
ジュニア・カレッジ、大学等	

義務教育



2019年教育法第14条第1項において、修了することが義務付けられているのは、初等学校のみである。

★初等教育修了証

★前期中等教育修了証

★後期中等教育修了証

★カレッジ職業訓練修了ディプロマ

★準学士★学士 ★修士★博士

就園・就学手続き・学校区域指定の有無

- 国が強制教育を実施し、義務教育を計画・促進する責任を負う。他方、保護者が子どもに強制教育を修了させ、義務教育を受けさせる義務を負う。
- 原則として就学すべき学校は指定されている。
- 就学手続き期間(5月~6月)に、保護者が入園・入学を申し込む。提出書類は、学校で配布される申込書、子どもの出生証明書、居住地を確認できる書類である。2年生以上の場合には過去の成績証明書の提出も必要である。

学校教育費

- ベトナムでは、憲法により公立小学校は無償とされている。但し、情報源により公立小学校でも学費は有償であるとの記載がある(JETRO, 2021年)。
- 中等教育以降は学費の納入が必要であるが、低収入家庭、少数民族、遠距離通学が必要な子どもなどの場合、学費が免除されることがある。2012年の私立学校の学費は公立学校の約4倍であった(ベトナム教育訓練省, 2016年)。
- 公立学校でも制服や教科書等の購入が必要である。
- 2020年に家庭が負担した子ども一人当たりの年間平均教育費は7,071千ドン(約4万円)であった。そのうち、学費が全体の35%、学校外教育費(塾代)が18%、学校への寄付金が7%であった(ベトナム統計局, 2021年)。
- 子ども一人当たりの平均教育費は居住地域による差が大きい。2020年、都市部の子ども一人当たり教育費は、農村部の約2.2倍であった(同上)。

進学要件

- 下級中等学校:初等教育の修了
- 上級中等学校:前期中等教育の修了及び入学試験の合格
- ジュニア・カレッジ、大学:後期中等教育の修了もしくは教育訓練省認定試験の合格



ベトナムでは大学の入学倍率が高い。2015年、ベトナム教育訓練省は受験生の負担を軽減する取組として、後期中等教育修了試験が大学入学試験を兼ねるという方針を定めた。

ベトナムの教育制度(2)

障害のある子どもの就学

※「特別支援教育」や「特別教室」の定義は、国により様々である。

2010年6月の「障害者法」(第51/2010/QH12号法律)公布以降、障害のある子どもも通常学校で学ぶインクルーシブ教育が推進されている。しかし、予算や施設・機材、特別な訓練を受けた教員の不足等から、教育機会が十分に提供されていないことが報告されている。

● 就学手続き

障害者法(2010年)は、教育機関が障害のある子どもの就学を拒否できないことを定めている。また、障害のある子どもの学費の免除や入学要件の緩和を規定している。障害のある子どもを受け入れる学校の校長は、新学期開始から30開校日以内に、保護者に障害証明書等の申請書類の提出を求めるとともに、子どものニーズに応じた教育を提供するための予算案を教育行政機関に申請する。同申請に基づき、必要な資金が学校に支給される。

● 障害のある子どもの教育の場

障害のある子どもには個別教育計画が策定される。また、特別支援学校と特別支援学級では、教育訓練省が定めた障害種ごとの特別支援教育カリキュラムに準じた教育が行われる。

インクルーシブ教育学校(Inclusive education school)

通常学校の学級において、障害のある子どもも障害のない子どもとともに学ぶ。

セミ・インクルーシブ教育学校(Semi-inclusive education school)

通常学校内に、特別支援学級が設置されており、障害のある子どもはその学級で学ぶ。

特別支援学校(Special education center)

教育訓練省が定める障害種ごとの特別支援教育カリキュラムに基づき教育が行われる。

障害のある子どもの早期発見・発達支援を行い、通常学校への就学に向けた支援を提供するインクルーシブ教育開発支援センター(Center for inclusive education support and development)がある。

指導上の留意点

- 比較的新しい概念である、自閉症やADHDなどを含む「発達障害」について、保護者は十分理解していない、または障害と認識していない場合がある。
- 来日前の教育の状況、家庭環境や成育歴、母語の発達の状況などが子どもの発達に影響を及ぼしていることに留意が必要である。

ベトナムの教育内容(1)

- 2018年に新カリキュラム(General education curriculum:1~12年生)が発表された。新カリキュラムは2020年度以降、1年生から順次実施されている。
- 学習言語はベトナム語である。
- 教育訓練省は、特に英語と情報技術を重要分野としている。

新カリキュラムでは、知識の応用が重視されている。また、子どもの様々なコンピテンシー(自主性、協調性、コミュニケーション能力、問題解決能力、創造力など)、及び5つの価値観(①愛国心、②思いやり、③勤勉さ、④誠実さ、⑤責任感)の育成を目指している。

教科(小学校1年~5年生)

- 第一外国語(英語)と情報技術は、小学校3年生から必修教科である。1、2年生は、第一外国語(英語)を選択教科として履修できる。
- ベトナム語以外の「民族言語」を選択教科として履修できる。
- 体験活動は、異なる教科の知識やスキルを統合することで、これまでに得られた体験を新たな知識やスキルに転換し、創造性や生活への適応能力を育むことを目的とした合科的な学習である。

小学校1年生と5年生の必修教科と教科別年間授業数(新カリキュラム)

必修教科	1年生	5年生
ベトナム語	420	245
算数	105	175
第一外国語(英語)	—	140
道徳	35	35
自然と社会	70	—
歴史と地理	—	70
理科	—	70
情報技術	—	70
体育	70	70
芸術	70	70
体験活動	105	105

評価・進級制度

- 各教科の試験結果、学習態度、出席状況により評価される。
- 学期末・学年末に試験が行われ、合格点に達しない場合は再試験が行われる。
- 一定の基準に達しない児童生徒は、進学・卒業できず、留年となり、3年留年すると退学となる。

- 初等教育の留年率(全学年平均)は1%(世界銀行、2018年)。
- 初等教育最終学年の残存率(※)は96%(世界銀行、2014年)。
(※)初等教育の最初の学年に入学した子どものうち、最終学年に到達した子どもの割合。

修了率(※):初等教育97%、前期中等教育84%、後期中等教育56%(2014年)

(※)各教育段階の最終学年該当年齢より3~5歳年齢が高い子どものうち、最終学年を修了した子どもの数の割合(データは、UNICEF, 2022年)。

ベトナムの教育内容(2):算数カリキュラム

初等算数教育の学習内容系統一覧表(日本の学習領域に則り整理)

領域/学年	1年	2年	3年	4年	5年
数と計算	●100までの数	●1000までの数	●10万までの数 ●四捨五入	●1億までの数 ●数直線	
	●1, 2位数の加法・減法(筆算、繰り上がり・繰り下がりなし)	●2, 3位数の加法・減法の筆算(繰り上がり・繰り下がりあり) ●乗法の意味 ●九九(2, 5の段) ●除法の意味 ●除法(2位数)÷(2, 5の数)	●3~5位数の加法・減法 ●九九(3, 4, 6~9の段) ●乗法の筆算(2~5位数)×(1位数) ●除法の筆算(2~5位数)÷(1位数) ●余りのある筆算 ●四則を混合した式、()を用いた式の計算	●6位数の加法・減法 ●加法と乗法の交換法則・結合法則 ●乗法の分配法則 ●乗法(2, 3位数)×(2, 3位数) ●除法(3~5位数)÷(2, 3位数)	●計算機を用いた計算
図形	●ものの位置(前・後、上・下、右・中央・左) ●身の周りの平面図形(三角形、長方形、正方形、円)と立体図形(立方体、直方体)の観察	●点、直線、折れ線 ●円柱と球の性質	●直角、線分、中点 ●三角形、四角形、円の性質 ●長方形と正方形 ●直方体と立方体	●鋭角、直角、鈍角 ●垂直と平行 ●平行四辺形とひし形	●鋭角三角形、直角三角形、鈍角三角形、台形 ●立方体と直方体の要素(頂点、辺、面) ●展開図
測定/変化と関係	●長さの比較(直接比較、任意単位) ●長さの単位(cm)と測定	●長さの単位(dm, m, km) ●三角形と四角形の周囲の長さ ●重さの単位(kg) ●かさの単位(L)	●長さの単位(mm)とその変換 ●三角形、四角形の周囲の長さ ●面積の概念と単位(cm ²) ●長方形と正方形の面積の公式 ●重さの単位(g) ●かさの単位(mL)	●面積の単位(dm ² , m ² , km ²) ●平行四辺形、ひし形の面積の公式 ●重さの単位(t) ●角の大きさ	●円周の長さ ●面積の単位(ha) ●三角形、台形、円の面積の公式 ●体積の概念と単位(cm ³ , dm ³ , m ³) ●立方体・直方体の表面積・体積の公式
	●時計の読み方(時) ●カレンダー(曜日)	●12時制と24時制 ●時計の読み方(○時15分、30分) ●カレンダー(日、月)	●時計の読み方(時、分) ●カレンダー(月、年)	●時間の単位(秒、世紀)	●経過時間 ●時間の四則演算 ●速度、距離、時間の計算
データの活用		●表と絵グラフ ●起こりやすさ	●表を用いたデータの整理	●平均値 ●棒グラフ	●円グラフ



数と計算領域を指導する際の留意点

●除法の記号と筆算

ベトナムでは、わり算の記号に「:」を使う。例えば、 $12 \div 4$ は「 $12:4$ 」と書く。また、わり算の筆算も日本と異なり、被除数の右に除数を書き、除数の下に商を書く。ベトナムでわり算を学習した子どもには、日本で使用するわり算の記号や筆算の方法が違うことを指導する必要がある。

例)

式... $137:4$

筆算...

$$\begin{array}{r} 137 \overline{) 4} \\ \underline{17} \\ 1 \end{array}$$

●九九の学習時期

日本では九九を2年生で9の段まで学習するが、ベトナムでは2と5の段を2年生で、その他の段を3年生で学習する。3年生から日本で学習する子どもには、学習の前に9の段までの九九の指導が必要である。

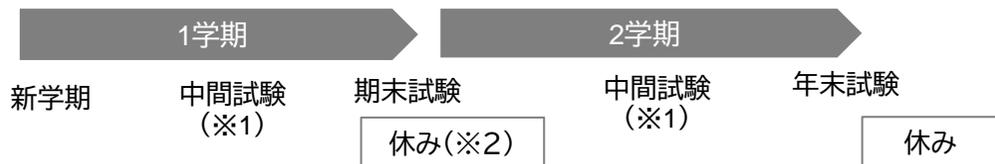
●分数、小数の学習時期

日本では分数を2年生から、小数を3年生から学習するが、ベトナムは分数を4年生から、小数は5年生のみで学習する。特に分数単元・小数単元については、両国の学習内容の違いに留意し、必要な指導を行うことが求められる。

ベトナムの学校文化

1年間の学校行事

9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月



- ※1 1～3年生は中間試験がない。4年生から算数とベトナム語の中間試験が行われる。
※2 テトと呼ばれる旧正月の期間は休校になる。テトの日付は毎年異なるが、1月下旬～2月中旬あたりになることが多い。

1日の流れ

- 学校や教員の不足等のため、午前と午後で児童生徒が入れ替わる二部制が採用されている学校がある。
- 小学校では、土曜日と日曜日が休みであるが、児童数がクラスの定員を超えている学校では土曜授業を実施し、過密の軽減対策を講じていることがある。中学校では土曜授業が実施されている。

小学校の例

登校手段は地域により異なるが、保護者がバイクや車で送迎することもある。

2014年に、教育訓練省は、小学生の学習負担を軽減するため、宿題を与えないよう通達を発出した。そのため、原則、小学校では宿題は出されない。ただし、実際には補習のため課題が出されることがある。

1単位時間は小学校35分、中学校45分であり、15分の休憩をはさむ。

給食の有無は学校や地域による。村落地域では、昼食をとるため家に戻ることが多い。

ベトナムでは昼寝をする習慣が根付いており、学校でも長い昼休み時間が設けられている。

7:15 登校

7:30 午前の授業開始

10:45 午前の授業終了
昼休み

13:30 午後の授業開始

16:45 午後の授業終了

学校のルール・習慣

- ベトナムのほとんどの学校には制服があり、制服のデザインは学校や地域により異なる。
- 学校にお菓子や携帯電話を持参してもよい。
- パーマや髪染め、化粧、アクセサリーは校則で禁止されていることが多い。

学校生活に必要なもの

- 公立の小学校では学費は無償であるが、制服、教科書や副教材、文房具などは家庭で購入する必要がある。

勉強以外の活動

- 小学校や中学校の教員が、放課後などに学校で補足授業を行う「ホック・テム (Hoc・them)」という慣習がある。ホック・テムの授業料の相場は、集団指導の場合、1回当たり約4万～6万ドン/時間(日本円で約220円～330円)である。
- 中春節、子どもの日等のお祝いや薬物防止デーの行事などが催される学校や地域がある。
- 課外活動も実施されているが、参加は任意である。課外活動に参加する場合は保護者の同意と参加費用の支払いが必要である。

保護者の関わり

- 授業参観はない。
- 保護者面談は各学期に一回行われる。家庭訪問は一律では行われていないが、教員が問題のある児童生徒の家庭を訪問することがある。



指導上の留意点

- ベトナムでは、昼食後に仮眠(昼寝)を取る習慣があり、長い昼休憩が設けられている。このような日本とは異なる習慣があることを考慮のうえ、子どもが新しい環境や文化に馴染めるような指導や支援が求められる。
- ベトナムの小学校では、原則、学期中・長期休業期間ともに宿題が出されないため、宿題についての丁寧な説明が必要な場合がある。

参考文献

- 外務省(日本). ベトナム社会主義共和国(Socialist Republic of Viet Nam)基礎データ. (オンライン) 2021年4月16日. (引用日: 2023年1月19日.) <https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/vietnam/data.html>.
- UNESCO Institute for Statistics (UIS). Viet Nam. Data for the Sustainable Development Goals. (オンライン) (引用日: 2023年3月3日.) <https://uis.unesco.org/en/country/vn>.

(学校制度)

- 総務省統計局. e-Stat 政府統計の総合窓口. 在留外国人統計(旧登録外国人統計). (オンライン) 2022年6月. (引用日: 2023年1月13日.) <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00250012&tstat=000001018034>.
- 独立行政法人国際協力機構(JICA). 国別障害関連情報 ベトナム社会主義共和国. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月12日.) <https://openjicareport.jica.go.jp/pdf/1000044781.pdf>.
- 日本貿易振興機構(ジェトロ). ベトナム 教育(EdTech)産業調査. (オンライン) 2021年1月21日. (引用日: 2023年1月12日.) https://www.jetro.go.jp/ext_images/ Reports/02/2021/db6cdef49e854b9a/202101.pdf.
- 文部科学省(日本). ベトナム社会主義共和国. 世界の学校体系(ウェブサイト版). (オンライン) 2017年10月. (引用日: 2023年1月12日.) https://www.mext.go.jp/component/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2017/10/02/1396848_015.pdf.
- Constitution of the Socialist Republic of Viet Nam. (オンライン) 2013年11月28日. (引用日: 2023年2月28日.) <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/94490/114945/F-239626793/VNM94490%20Vnm2%20.pdf>.
- Enrolling your child in Vietnamese school. Vietnam Law and Legal Forum magazine. (オンライン) Vietnam News Agency, 2016年7月27日. (引用日: 2023年1月12日.) <https://vietnamlawmagazine.vn/enrolling-your-child-in-vietnamese-school-5458.html>.
- General Statistics Office (Vietnam). Results of the Viet Nam Households Survey 2020. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月19日.) <https://www.gso.gov.vn/wp-content/uploads/2022/06/Khao-sat-muc-song-2020.pdf>.
- General Statistics Office (Viet Nam). Vietnam National Survey on People with Disabilities 2016. (オンライン) 2018年. (引用日: 2023年1月13日.) <https://www.gso.gov.vn/wp-content/uploads/2019/04/Baocao-nguoikhuyet-tat.pdf>.
- Law No. 43/2019/QH14 on Education. (オンライン) 2019年6月14日. (引用日: 2023年1月12日.) <https://www.bqllang.gov.vn/van-ban/vbpgq-do-nha-nuoc-ban-hanh/9191-luat-giao-duc-so-43-2019-qh14-ngay-14-6-2019.html>.
- Law No. 43/2019/QH14 on Education (English Translation). (オンライン) 2019年6月14日. (引用日: 2023年3月8日.) <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giao-duc/Law-43-2019-QH14-Education-420477.aspx?v=d>.
- Law No. 51/2010/QH12 on Persons with Disabilities. (オンライン) 2010年. (引用日: 2023年1月13日.) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/legaldocument/wcms_174606.pdf.
- Ministry of Education and Training, General Statistical Office (Vietnam). Education Financing in Viet Nam, 2009-2013. (オンライン) 2016年. (引用日: 2023年1月12日.) <http://uis.unesco.org/sites/default/files/vietnam-nea-report.pdf>.
- Ministry of Education and Training, Ministry of Labor, War Invalids and Social Affairs, Ministry of Finance (Vietnam). Joint Circular No. 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC on Education Policies for Disabled People. (オンライン) 2013年12月31日. (引用日: 2023年1月19日.) <https://vanbanphapluat.co/joint-circular-no-42-2013-tlft-bgddt-bltdtbxh-btc-education-policies-for-disabled-people>

(学校制度 続き)

- Nguyễn Thị Hoàng Yến , Nguyễn Thị Thu Hương. The Policy on Education of the Disabled in Vietnam - The Gaps and Its Impact on the Persons with Disability. (オンライン) 2013年. (引用日: 2023年1月12日.) <https://js.vnu.edu.vn/ER/article/view/496/472>.
- Nguyen Thuy Anh. Inclusive Learning Environment for Students with Disabilities in Vietnam's Higher Education: An Analysis of the Existing Policies and Legal Framework. VNU Journal of Science: Policy and Management Studies. (オンライン) 2018年12月. (引用日: 2023年1月27日.) <https://js.vnu.edu.vn/PaM/article/view/4162/3864>.
- Prime Minister (Vietnam). Decision No. 1981/QĐ-TTg Approving the Structural Framework of the National Education System. (オンライン) 2016年10月18日. (引用日: 2023年1月19日.) <http://en.naric.edu.vn/static/files/Document/Hethonggiaoduc-TA.pdf>.
- Trines Stefan. Education in Vietnam. World Education News + Review. (オンライン) 2017年11月8日. (引用日: 2023年1月13日.) <https://wenr.wes.org/2017/11/education-in-vietnam>.
- UNDP. Report on Reviewing Viet Nam's Law on Persons with Disabilities in Comparison with the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and International Best Practices. (オンライン) 2020年. (引用日: 2023年1月13日.) <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-07/Report%20on%20aligning%20Viet%20Nam%27s%20Law%20on%20PWDs%20and%20CRPD%20-%20Eng%20%28accessible%20version%29.docx>.
- UNESCO Institute for Statistics (UIS). Viet Nam. Data for the Sustainable Development Goals. (オンライン) (引用日: 2023年3月3日.) <https://uis.unesco.org/en/country/vn>.
- World Health Organization (WHO). Viet Nam. The Global Health Observatory. (オンライン) 2019年. (引用日: 2023年1月19日.) <https://www.who.int/data/gho/data/countries/country-details/GHO/viet-nam>.

(教育内容・学校文化)

- 外務省. 世界の学校を見てみよう！ベトナム社会主義共和国. (オンライン) (引用日: 2023年1月7日.) https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/kuni/vietnam_2015.html.
- 株式会社三菱総合研究所. 国別分科会資料 ベトナム社会主義共和国(ベトナム). (オンライン) 2016年. (引用日: 2023年1月8日.) https://www.eduport.mext.go.jp/epsite/wp-content/uploads/2021/03/subcommittee-2016_vietnam.pdf
- 栗原清. ベトナムの小学校低学年生活科(自然と社会)教育の現状～授業の手法と教科書分析を通して～. (オンライン) 2018年. (引用日: 2023年1月8日.) https://glim-re.repo.nii.ac.jp/?action=repository_action_common_download&item_id=4930&item_no=1&attribute_id=22&file_no=1
- 関口洋平、ドアン ゲット リン. ベトナム初中等教育改革における授業研究の位置づけ—統合的な学習への転換という視角から—. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月8日.) <https://cice.hiroshima-u.ac.jp/wp-content/uploads/2022/03/281f5ccba12a1d0b836cdf230cb1ff64.pdf>
- 日本貿易振興機構(JETRO). ベトナム教育(EdTech)産業調査. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月8日.) https://www.jetro.go.jp/ext_images/ Reports/02/2021/db6cdef49e854b9a/202101.pdf
- Nguyen Chi Thanh. New Curriculum in Vietnam Informatic curriculum. (オンライン) 2018年.(引用日: 2023年1月8日.) https://irdtpforasean.kku.ac.th/images/gallery/ICER-APEC%202018/text-apec2018/Nguyen%20Chi%20Thanh_New%20Curriculum%20in%20Vietnam%20Informatic%20Curriculum.pdf.
- SAIGON News. HCMC announces 2022–2023 school year calendar, 9-day Tet break for students. (オンライン) 2022年8月10日. (引用日: 2023年1月7日.) <https://www.sggpnews.org.vn/hcmc-announces-20222023-school-year-calendar-9-day-tet-break-for-students-post96669.html>.
- The World Bank. Persistence to last grade of primary, total (% of cohort). (オンライン) (引用日: 2023年1月6日.) <https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.PRSL.ZS?locations=VN>.

(教育内容・学校文化 続き)

- The World Bank. Repeaters, primary, total (% of total enrollment). (オンライン) (引用日: 2023年1月10日.)
<https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.REPT.ZS>.
- UNICEF Data. UNICEF Global database on completion rate. (オンライン) 2022年5月(引用日:2023年3月16日).
<https://data.unicef.org/topic/education/primary-education/>
- Vietnam net Global. As new academic year begins in Vietnam, debate about school uniforms kicks off. (オンライン) 2019年9月7日. (引用日: 2023年1月7日.) <https://vietnamnet.vn/en/as-new-academic-year-begins-in-vietnam-debate-about-school-uniforms-kicks-off-567569.html>.
- Vietnam net Global. Primary school students overburdened because of home exercises. (オンライン) 2016年4月27日. (引用日: 2023年1月7日.)
<https://vietnamnet.vn/en/primary-school-students-overburdened-because-of-home-exercises-E155443.html>.

(算数カリキュラム)

- CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MÔN TOÁN(一般教育プログラム 算数). (2018年12月26日付教育訓練大臣通達)
〈ベトナム算数教科書〉
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 3 TẬP MỘT. (オンライン) 2022年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/ebook/read/toan-3-tap-mot-10969>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 3 TẬP HAI. (オンライン) 2022年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/ebook/read/toan-3-tap-hai-10991>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 2 TẬP MỘT. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-2-tap-mot-10727>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 2 TẬP HAI. (オンライン) 2021年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-2-tap-hai-10728>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 1 TẬP MỘT. (オンライン) 2020年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-1-tap-mot-407>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 1 TẬP HAI. (オンライン) 2020年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-1-tap-hai-408>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 4. (オンライン) 2019年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-4-87>.
- NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM. TOÁN 5. (オンライン) 2019年. (引用日: 2023年1月17日.)
<https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu/toan-5-119>.

質問紙調査

- ベトナム教育科学研究所 職員1名への質問紙回答. (2023年2月17日)

※ 為替レート: 2023年3月JICALレートにて換算(VND1=0.0057200円), 百の位で四捨五入(500円以下の場合は十の位で四捨五入).