



ペルー共和国

ペルーの教育制度(1)


ペルーの在留者は、永住者(約69%)、定住者(約22%)、日本人の配偶者(約3%)が全体の94%を占める(総務省統計局, 2022年6月)。日系ペルー人が多いが、言語的文化的な同異を意識した指導が期待される。

学校体系と取得可能な資格・学位

ペルーの教育段階は、基礎教育(就学前教育・初等教育・中等教育)と高等教育の2つに大別される。義務教育は、就学前教育1年間、初等教育6年間、中等教育5年間の計12年間である。(ただし、就学前教育の義務化は厳密には実施されていないとの報告がある)。

純就学率は、初等教育95.7%(2018年)、中等教育95.5%(2021年)である。また、初等教育の最終学年残存率が95.46%(2020年)、中等教育への進学率が95.90%(2020年)であり、留年、退学する生徒もいる(UIS, 2023年)。

	プレスクール・プレ幼稚園・保育園等
	幼稚園
義務教育	初等学校(小学校)
	1年生 (5~6歳)
	2年生 (6~7歳)
	3年生 (7~8歳)
	4年生 (8~9歳)
	5年生 (9~10歳)
中等学校	6年生 (10~11歳)
	7年生 (11~12歳)
	8年生 (12~13歳)
	9年生 (13~14歳)
	10年生 (14~15歳)
11年生 (15~16歳)	
11年生 (16~17歳)	
大学・単科大学、中等後教育機関	

 ペルーの義務教育期間は12年間である。

★初等学校卒業証書

★中等学校卒業証書

★修了証・ディプロマ

★準学士、★学士

★修士、★博士

- 面積:約129万平方キロメートル(日本の約3.4倍)
- 人口:約3,3715万人(世界銀行, 2021年)
- 民族:メスティソ60.2%、先住民25.8%、白人系5.9%、アフリカ系3.6%、その他(中国系、日系、その他)4.5%(ペルー国勢調査, 2017年)
- 言語:スペイン語(他にケチュア語、アイマラ語等)
- 宗教:カトリック(81%)、プロテスタント(13%)、その他(6%)
- 平均寿命:男性69歳、女性78歳(世界保健機関, 2019年)
- 成人識字率:94.4%(UIS, 2018年)

就学手続き・学校区域指定の有無

- 親あるいは後見人(保護者)は子どもを教育する義務を有するとともに、教育の過程に参加し、その信念および信条に従って教育機関を選ぶ権利も持つ。
- 公立学校の場合、保護者が学校を選び、定員に空きがあるかどうかを確認する。空きがある場合、諸手続きを行う。私立学校の場合は、学校に空きがあれば、保護者、子ども、校長で三者面談をし、入学試験を受ける。
- 学校区域指定はなく、保護者が自由に決められる。公立学校の場合は空き状況にもよるが、基本的に居住地あるいは保護者の職場の近くに子どもを就学させることが多い。私立学校の場合は、学校により学費が大きく異なるため、保護者の収入に応じて選択する。

学校教育費

- 公立学校の授業料、教科書は無償である。給食も国家学校給食プログラム(Qali Warma)により無料で提供される。学用品や制服は自己負担である。
- 私立学校の学費は学校により大きく異なる。例えば、リマ市の私立学校の学費は、学校の58%が年間3,600ソル(約13.1万円)以下、26%が3,600~7,200ソル(13.1万円~26.2万円)、12%が7,200~12,000ソル(26.2万円~43.6万円)、残りの4%が12,000ソル(43.6万円)以上であった(Grupo Educación al Futuro, 2018年)。

進学要件

- 初等学校、中等学校:公立学校への進学の場合は、学業成績証明書(Constancia de Logros de Aprendizaje: CLA)を学校に提出するか、教育機関運営管理システム(Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa: SIAGIE)に登録する。私立学校の場合は、進学を希望する学校にCLAを提出する。
- 大学・単科大学、中等後教育機関:公立大学進学の場合、成績表等の提出に加え、共通試験が課せられる。私立大学、単科大学等の場合は共通試験は課せられない。

ペルーの教育制度(2)

障害のある子どもの就学

※「特別支援教育」や「特別教室」の定義は、国により様々である。

学校種

- 早期介入プログラム(Programa de Intervencion Temprana: PRITE): 3歳以下の子ども向けプログラム
- 特別基礎教育センター(Centro de Educacion Basica Especial: CEBE): 3~20歳の重度もしくは重複障害のある子どもと青少年向け
- 通常学級におけるインクルーシブ教育(Instituciones Educativas Inclusive: IIEE INCLUSIVE): 3~29歳の軽度~中等度の障害者向け

就学手続き

- 保護者が、居住地におけるPRITE/CEBEの有無を確認する。(ない場合は、通常学校に子どもを入学させる。)
- 特別支援教育ニーズに対応するための支援・助言サービス(Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales: SAANEE)のカウンセリングを受ける。
- 通常学校と同様の就学手続きを行う(特別な書類は必要ない)。

障害のある子どもの就学の現状

- 教育省教育機関管理支援情報システムによると、2021年、特別基礎教育(Educación Básica Especial: EBE)に20,721人、公立および私立の通常基礎教育と代替基礎教育に63,191人の障害のある児童生徒が在籍した。
- 同年、PRITEとCEBEは公立・私立を合わせて555校あり、配属された教員は計3,337名であった。
- また、教育省は、テレビとラジオで放送されるAprendo en Casa EBE(家で学ぶ)プログラムを通じて、教育コンテンツを普及し、障害のある児童生徒の学習の保証に努めている。



指導上の留意点

- 比較的新しい概念である、自閉症やADHDなどを含む「発達障害」について、保護者は十分理解していない、または障害と認識していない場合がある。
- 来日前の教育の状況、家庭環境や成育歴、母語の発達の状況などが子どもの発達に影響を及ぼしていることに留意が必要である。

ペルーの教育内容(1)

カリキュラムの特徴

- 現行カリキュラムは、各科目ごとの到達目標の他に、ICTや自立学習など教科横断的な目標等で構成される。2023年には、新カリキュラムが導入される予定であり、以下の内容も変更になる可能性もある。
- 学校での使用言語はスペイン語である。
- 初等学校では、週20時間必修科目を学習する。
- 公立中等学校の授業時間は週29時間である。私立学校のなかには、週35時間以上授業がある学校もある。

教科(初等学校・中等学校)

- 初等学校では、国語(スペイン語)、算数、理科、社会、美術、体育、宗教を学ぶ。私立学校など学校によっては、これらの科目に家庭科、音楽、英語などが加わる。
- 中等学校では、文系科目として、国語(スペイン語)、歴史、地理、英語、公民、家庭科、理系科目として数学、理科を学び、その他に美術、体育、宗教、職業教育がある。



ペルーは、1899年に南米ではじめて組織的な日本人移住を受け入れた国である。現在も約10万人の日系人が政治、経済、学術分野で活躍している。日系の私立学校もあり、日本語や日本文化のクラスもある。

進級制度

- 学期の終わりに成績表が保護者に手交される。初等学校では期待される学習成果に基づき評価される。中等学校では科目試験の平均点に基づく。(総合的な学習態度を記録する学校もある。)
- 義務教育(初等学校、中等学校)において、進級は成績表および出欠の記録等で評価される。成績や出席状況等によって進級できないことがある。

修了率(※): 初等教育95%、前期中等教育83%、後期中等教育75%(2012年)

(※)各教育段階の最終学年該当年齢より3~5歳年齢が高い子どものうち、最終学年を修了した子どもの数の割合(データは、UNICEF, 2022年)。

ペルーの教育内容(2):算数カリキュラム

初等算数教育の学習内容系統一覧表(日本の学習領域に則り整理)

領域/学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
数と計算	●50までの数	●100までの数 ●数直線	●1000までの数 ●四捨五入	●1万までの数 ●倍数	●100万までの数 ●概数と四捨五入	●累乗の計算 ●最小公倍数と最大公約数
	●20までの加法・減法(繰り上がり、繰り下がりなし)	●2位数の加法・減法の筆算(繰り上がり、繰り下がりあり)	●3位数の加法・減法 ●九九(1~10の段) ●乗法の交換法則 ●除法の意味	●乗法の筆算(2、3位数)×(1、2位数) ●除法の筆算(2、3位数)÷(1位数)	●乗法(4位数)×(1、2位数) ●除法(4位数)÷(1、2位数)	●分数の除法 ●小数の意味(小数第2位) ●商が小数になる整数の除法
	●等号(=)の意味 ●加法の等式(2+5=3+4など)	●2倍と半分 ●減法の等式	●乗法の等式	●分数の読み書き ●同値な分数 ●同分母と異分母の分数の加法・減法 ●除法の等式	●通分と約分 ●帯分数と仮分数 ●分数の乗法 ●小数の意味(小数第1位) ●未知数を含む簡単な方程式(x+2=3など)	●未知数を含む不等式
図形	●身の周りの平面図形(三角形、正方形、長方形、円) ●身の周りの立体図形(球、立方体、直方体、円柱)	●平面図形(正方形、長方形、円、三角形)の要素(辺) ●立体図形(立方体、円柱、球)の性質	●対称な図形 ●円すい	●平行と垂直 ●直方体と立方体の要素(面、頂点、辺)	●角の大きさ ●平行四辺形、台形、ひし形 ●図形の拡大・縮小 ●角柱 ●点と座標	●コンパスや分度器を用いた作図 ●鋭角、直角、鈍角 ●三角形、四角形の内角の和 ●円柱
測定/変化と関係	●長さの比較(直接・間接比較) ●重さの比較(直接比較)	●長さの比較(任意単位) ●重さの比較(間接比較)	●長さの単位(m、cm) ●重さの単位(kg)	●平面図形の周囲の長さ ●重さの単位(g) ●かさの単位(L(分数表記)) ●面積の概念と比較(任意単位)	●長さの単位(km) ●重さの単位(kg) ●かさの単位(L、小数表記)	●面積の単位(m ² 、cm ²) ●長方形、正方形、三角形、台形の面積の公式 ●直方体の体積の公式
		●時間の単位(時) ●カレンダー(日、週、月)	●時計の読み方(時) ●経過時間(時間)	●時計の読み方(○時15、30、45分) ●ともなって変わる2つの数量	●時間の単位(分、世紀) ●経過時間(分) ●比例	●比、百分率(%)
データの活用	●表、絵グラフ、棒グラフの意味 ●起こりやすさの表現(必ず起こる・決して起こらない)	●表、絵グラフ、棒グラフの作成・分析 ●起こりやすさとその理由	●棒グラフ(横型)の作成	●最頻値	●2軸棒グラフ ●平均値 ●組み合わせ(樹形図)	●折れ線グラフ ●確率



数と計算領域を指導する際の留意点

●除法の筆算

ペルーでは、わり算の筆算が日本と異なり、被除数の右に除数を書き、除数の下に商を書く。ペルーで筆算のわり算を学習した子どもには、日本のわり算の筆算の方法は違うことを指導する必要がある。

例)

$$\text{式}\cdots 137 \div 4$$

筆算…

$$\begin{array}{r} 137 \quad 4 \\ \underline{12} \quad 34 \\ 017 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

●分数の学習時期

日本では2年生から分数を学習するが、ペルーでは4年生からである。例えば、2年生までペルーで学習し、3年生から日本で学習する子どもには、分数の意味や読み方などの指導が必要である。

●小数の学習時期

日本では3年生から小数を学習するが、ペルーでは5年生からである。例えば、4年生から日本で学習する子どもには、小数の意味や読み方、簡単なたし算・ひき算などの指導が必要である。

ペルーの学校文化

1年間の学校行事

3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月

1学期

2学期

3学期

4学期

新学期

※ 3学期制の学校もある

冬休み

夏休み

(2か月半)

★ 父の日

★ 母の日

★ スポーツ大会

(実施しない学校もある)

- 小学校では学期末テストはない。
- 父の日と母の日は、保護者が学校に集まり、交流イベントが行われる。
- 夏休みと冬休みには宿題がない。

1日の流れ

- 授業があるのは月曜日から金曜日であり、土・日・祝日は休みである。
- 公立学校の場合、1日の授業時間は以下の2種類である(学校によって異なる)。
① 8:00~13:00、② 8:00~16:00
- 一般的に宿題はない。

小学校の例(①の時間割)

8:00

7:30~8:00に登校
授業開始

小学校では一人で、または友達と一緒に登校する。

・45分×3コマ

授業時間は学校により異なるが、一般的に授業の1単位時間は、小学校は45分、中等学校では50分である。

10:15~10:45 休憩時間

休憩時間には学校でパンや果物を買うことができる。また、お菓子を持ってきてもよい。

・45分×3コマ

13:00

授業終了

給食制度はない。各自、スナック、飲み物、お弁当を持参する。

学校のルール・習慣

- 公立学校における遅刻に対する考え方は、日本とは異なり、「時間が守れなかった」という程度である。事前連絡も必要ない。
- 一般的には、髪型や服装、アクセサリに関する規則はなく、アクセサリの着用も認められている。
- 小学校5年生からボールペンを使い、修正の際は修正液を使う。
- 掃除は学校のスタッフが行き、児童生徒は行わない。
- 一般的に、子ども用の収納棚は設置されていないため、教科書や学習用具を毎日持ち帰る必要がある。(学校によっては、保護者の協力により収納棚が設置されている場合もある。)

学校生活に必要なもの

- 公立学校、私立学校ともに制服があり、保護者が購入する。
- 公立学校では教科書は無償であるが、私立学校の場合は購入が必要である。
- 文房具は保護者が準備する。
- 日本の遠足のような行事はない。また、保護者の費用負担が発生する行事の実施は、保護者と相談して決めることが一般的である。

保護者の関わり

- 1年に4回程度、保護者面談が行われる。成績が悪い場合や、学校での生活態度に問題がある場合には、保護者を学校に呼び出し注意を促す。
- 授業参観や家庭訪問はない。



指導上の留意点

- 日本とは異なり、ペルーでは一般的に学期中も長期休暇期間も宿題がない。そのため、保護者や児童生徒に宿題の重要性について説明が必要な場合がある。
- ペルーでは、お菓子を学校に持参し、休み時間に食べるのが許されているが、日本では原則許されていないことを保護者や児童生徒に説明する必要がある。
- 女兒は幼少時からピアスをつけるのが一般的である。このような日本とは異なる習慣があることを考慮した指導が必要である。

参考文献

- ・ 外務省(日本). ペルー共和国(Republic of Peru)基礎データ. (オンライン) 2022年7月29日. (引用日: 2023年1月10日.) <https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/peru/data.html>.
- ・ UNESCO Institute for Statistics (UIS). Peru. Data for the Sustainable Development Goals. (オンライン) (引用日: 2023年1月22日.) <https://uis.unesco.org/en/country/pe>.
- ・ World Health Organization (WHO). Life expectancy and Healthy life expectancy. World Health Statistics. (オンライン) (引用日: 2023年1月22日.) <https://apps.who.int/gho/data/view.main.SDG2016LEXv?lang=en>.

(学校制度)

- ・ 総務省統計局. e-Stat 政府統計の総合窓口. 在留外国人統計(旧登録外国人統計). (オンライン) 2022年6月. (引用日: 2023年1月13日.) <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00250012&tstat=000001018034>.
- ・ Congreso de la Republica Ley №28044 (ペルー国家第28044法). (オンライン) 2003年. (引用日: 2022年1月10日.) <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>.
- ・ Defensoría del Pueblo: Horarios de clases presenciales deben ser ampliados para garantizar recuperación de aprendizajes(学習の回復を保証するために、対面授業の時間を延長する必要がある). (オンライン) 2022年3月. (引用日: 2023年1月12日.) <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-horarios-de-clases-presenciales-deben-ser-ampliados-para-garantizar-recuperacion-de-aprendizajes/>.
- ・ El Peruano. . (オンライン) 2021年5月. (引用日: 2023年2月4日.) <https://elperuano.pe/noticia/121162-minedu-certificado-de-estudios-ya-no-sera-requisito-para-verificar-trayectoria-educativa>
- ・ Gob.pe (Plataforma digital única del Estado Peruano). (引用日: 2023年2月4日.) <https://www.gob.pe/matriculacolegio2023> (入学手続き)、<https://www.gob.pe/qaliwarma> (給食費)、<https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/545470-mas-de-80-mil-estudiantes-con-discapacidad-estan-matriculados-en-la-educacion-basica> (インクルーシブ教育)
- ・ Grupo Educación al Futuro . (オンライン) 2018年1月. (引用日: 2023年2月4日.) <https://educacionalfuturo.com/articulos/costos-y-segmentacion-de-la-educacion-privada/>
- ・ INEI(ペルー国家統計情報庁). Matricular a un menor en un colegio publico. (オンライン) 2022年12月. (引用日: 2023年1月13日.) <https://www.gob.pe/20776-matricular-a-un-menor-en-un-colegio-publico>.
- ・ La República. (オンライン) 2023年1月27日. (引用日: 2023年3月7日.) <https://larepublica.pe/sociedad/2023/01/26/minedu-habra-nuevo-curriculo-escolar-en-peru-2023-esto-dice-sutep-ano-escolar-2023-295756>.
- ・ The World Bank. Population. World Bank Open Data. (オンライン) (引用日: 2023年2月22日.) <https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>.
- ・ UNESCO Institute for Statistics (UIS). Peru. Data for the Sustainable Development Goals. (オンライン) (引用日: 2023年1月22日.) <https://uis.unesco.org/en/country/pe>.
- ・ World Education News & Reviews (WENR) . Education System Profiles-Education in Peru. (オンライン) 2022年3月. (引用日: 2023年1月22日.) <https://wenr.wes.org/2022/03/education-in-peru-2>.
- ・ World Health Organization (WHO). Life expectancy and Healthy life expectancy. World Health Statistics. (オンライン) (引用日: 2023年1月22日.) <https://apps.who.int/gho/data/view.main.SDG2016LEXv?lang=en>.

(教育内容・学校文化)

- 株式会社明治. 比べてみよう世界の食と文化 ペルー共和国ってどんな国. 明治の食育. (オンライン) (引用日: 2023年1月24日.) <https://www.meiji.co.jp/meiji-shokuiku/worldculture/peru/>.
- 日本貿易振興機構(JETRO). ペルーBOP層実態調査レポート 教育事情. JETRO. (オンライン) 2014年9月. (引用日: 2023年1月25日.) https://www.jetro.go.jp/ext_images/theme/bop/precedents/pdf/lifestyle_education_201409_pe.pdf.
- UNICEF Data. UNICEF Global database on completion rate. (オンライン) 2022年5月(引用日:2023年3月16日). <https://data.unicef.org/topic/education/primary-education/>

(算数カリキュラム)

- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 1. 2021年
- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 2. 2021年
- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 3. 2021年
- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 4. 2021年
- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 5. 2021年
- Ministerio de Educación. Cuaderno de trabajo Matemática 6. 2021年
- Ministerio de Educación. Programa curricular de Educación Primaria. 2016年

ヒアリングおよび質問紙調査

- ペルー公立小学校(アンドレス・ベジヨ第7001教育施設)校長へのヒアリング. (2023年2月19日.)

※ 為替レート: 2023年3月JICAレートにて換算(PEN1=36.3416000円), 百の位で四捨五入(500円以下の場合は十の位で四捨五入).