



# República del Perú

## El sistema educativo del Perú (1)

- Superficie: Aproximadamente 1,29 millones de kilómetros cuadrados (aproximadamente 3,4 veces más grande que Japón)
- Población: Aproximadamente 33,715 millones de personas (Banco Mundial, 2021)
- Etnias: 60,2% mestizos, 25,8% indígenas, 5,9% caucásicos, 3,6% africanos, 4,5% otros (chinos, japoneses, etc.) (Censo del Perú, 2017)
- Idioma: Español (también quechua, aimara, etc.)
- Religión: católica (81%), protestante (13%), otras (6%)
- Esperanza de vida media: 69 años para hombres, 78 años para mujeres (Organización Mundial de la Salud, 2019)
- Tasa de alfabetización en adultos: 94,4% (UIS, 2018)

Los residentes permanentes (aproximadamente el 69%), los residentes de largo plazo (aproximadamente el 22%) y los cónyuges de nacionales japoneses (aproximadamente el 3%) representan el 94% de todos los residentes japoneses en el Perú (Oficina de Estadísticas del Ministerio del Interior y Comunicaciones, junio de 2022). Muchos son japoneses-peruanos y se espera que la orientación tenga en cuenta las diferencias y similitudes lingüísticas y culturales.

### Sistema escolar y calificaciones/títulos que se pueden conseguir

Las etapas educativas en el Perú se dividen a grandes rasgos en dos: educación básica (educación preescolar, educación primaria, educación secundaria) y educación superior. La educación obligatoria tiene una duración total de 12 años, incluido un año de educación preescolar, seis años de educación primaria y cinco años de educación secundaria. (Sin embargo, hay informes de que la educación preescolar obligatoria no se aplica estrictamente).

La tasa neta de matriculación es del 95,7% para la educación primaria (2018) y del 95,5% para la educación secundaria (2021). Además, la tasa de permanencia hasta el último grado de educación primaria es del 95,46% (2020), y la tasa de avance a la educación secundaria es del 95,90% (2020), con algunos estudiantes repitiendo grado o abandonando la escuela (UIS, 2023).

Educación obligatoria	Preescolar, jardín de infancia, guarderías, etc.	
	Parvulario	1 <sup>er</sup> año (5-6 años)
	Escuela primaria	1 <sup>er</sup> año (6-7 años)
		2 <sup>o</sup> año (7-8 años)
		3 <sup>er</sup> año (8-9 años)
		4 <sup>o</sup> año (9-10 años)
		5 <sup>o</sup> año (10-11 años)
	Escuela secundaria	6 <sup>o</sup> año (11-12 años)
		7 <sup>o</sup> año (12-13 años)
		8 <sup>o</sup> año (13-14 años)
		9 <sup>o</sup> año (14-15 años)
Universidades e instituciones de educación superior	10 <sup>o</sup> año (15-16 años)	
	11 <sup>o</sup> año (16-17 años)	

La duración de la educación obligatoria en el Perú es de 12 años

- ★Diploma de educación primaria
- ★Diploma de educación secundaria
- ★Certificado/diploma de finalización
- ★Grado corto, ★Grado
- ★Master, ★Doctorado

### Existencia de procedimientos de inscripción/designación de zonas escolares

- Los padres o tutores (protectores) tienen la obligación de educar a sus hijos, pero también tienen derecho a participar en el proceso educativo y elegir las instituciones educativas de acuerdo con sus creencias y principios.
- En el caso de las escuelas públicas, los padres eligen la escuela y comprueban si hay plazas disponibles. En caso de existir vacantes, realizarán los trámites necesarios. En el caso de las escuelas privadas, si hay vacantes en la escuela, se realizará una entrevista tripartita entre padres, hijos y el director de la escuela, y el estudiante realizará un examen de ingreso.
- No existen zonas escolares designadas, siendo los padres libres de elegir. En el caso de las escuelas públicas, los niños generalmente son enviados a escuelas cercanas a su lugar de residencia o al lugar de trabajo de sus padres, aunque depende de las vacantes que hayan. En el caso de las escuelas privadas, el precio de la matrícula varía mucho según la escuela, por lo que la elección depende de los ingresos de los padres.

### Gastos de educación escolar

- La matrícula y los libros de texto de las escuelas públicas son gratuitos. Las comidas escolares también se proporcionan de forma gratuita a través del Programa Nacional de Almuerzos Escolares (Qali Warma). Los útiles escolares y uniformes corren por cuenta propia.
- El precio de matriculación en las escuelas privadas varía mucho según la escuela. Por ejemplo, el precio de matriculación en las escuelas privadas en la ciudad de Lima: para el 58% de las escuelas, menos de 3.600 soles (aproximadamente 131.000 yenes) por año; para el 26%, entre 3.600 y 7.200 soles (131.000 a 262.000 yenes) por año; para el 12%, entre 7.200 y 12.000 soles (262.000 yenes a 436.000 yenes) por año; y para el 4% restante, más de 12.000 soles (436.000 yenes) por año (Grupo Educación al Futuro, 2018).

### Requisitos para avanzar de grado escolar

- Escuelas primarias, escuelas secundarias: Si se desea la admisión en una escuela pública, presentar el expediente académico (Constancia de Logros de Aprendizaje: CLA) a la escuela o registrarse en el sistema de gestión de instituciones educativas (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa: SIAGIE). Para escuelas privadas, presentar el CLA a la escuela a la que se desea ingresar.
- Universidades e instituciones de educación superior: para la admisión en universidades públicas, además de presentar el expediente académico, se requerirá un examen estandarizado. Las universidades privadas, etc. no requieren de un examen estandarizado.

# El sistema educativo del Perú (2)

## Asistencia escolar para niños con discapacidad

\* Las definiciones de "necesidades educativas especiales" y "aulas especiales" varían según el país. Para obtener más información, consulten las guías de uso de los Estudios del Sistema Educativo de cada país.

### Tipos de escuelas

- Programa de Intervención Temprana: PRITE  
Programa para niños menores de 3 años
- Centro de Educación Básica Especial: CEBE  
Para niños y adolescentes con discapacidad severa o múltiple de entre 3 a 20 años
- Educación inclusiva en clases regulares (Instituciones Educativas Inclusive: IIEE INCLUSIVE): Para personas con discapacidad leve a moderada de 3 a 29 años

### Procedimientos de inscripción

- Los padres comprobarán si PRITE/CEBE está disponible en su lugar de residencia. (Si no, inscribirán a su hijo/a en una escuela regular).
- Recibir asesoría del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales: SAANEE.
- Los procedimientos de inscripción son los mismos que para las escuelas regulares (no se requiere documentación especial).

### Estado actual de la asistencia escolar de niños con discapacidades

- Según el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de Instituciones Educativas del Ministerio de Educación, en 2021 había 20.721 estudiantes con discapacidad matriculados en educación básica especial (EBE) y 63.191 estudiantes en educación básica regular o alternativa, tanto pública como privada.
- En el mismo año, existían 555 escuelas PRITE y CEBE, tanto públicas como privadas, con un total de 3.337 docentes asignados.
- El Ministerio de Educación también busca difundir contenidos educativos y asegurar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad a través del programa Aprendo en Casa EBE, que se transmite por televisión y radio.



### Puntos a tener en cuenta al orientar

- Es posible que los padres no comprendan suficientemente conceptos relativamente nuevos como el de "trastornos del desarrollo", que incluyen el autismo y el TDAH, o que no los reconozcan como discapacidades.
- Debe tenerse en cuenta que la educación del niño antes de venir a Japón, el entorno familiar, cómo se ha criado y el desarrollo de la lengua materna del niño tienen un impacto en su desarrollo.

# El contenido educativo del Perú (1)

## Características del plan de estudios

- El plan de estudios actual consta de objetivos para cada asignatura, así como de objetivos transversales como las TIC y el aprendizaje independiente. Está previsto que se introduzca un nuevo plan de estudios en 2023, por lo que el siguiente contenido podría estar sujeto a cambios.
- El idioma utilizado en las escuelas es el español.
- En la escuela primaria, los estudiantes estudian materias obligatorias durante 20 horas a la semana.
- El horario de clases en las escuelas secundarias públicas es de 29 horas semanales. Algunas escuelas privadas tienen clases durante más de 35 horas a la semana.

## Asignaturas (escuelas primarias/ secundarias)

- En la escuela primaria, los estudiantes aprenden lengua (español), aritmética, ciencias, sociales, arte, educación física y religión. Algunas escuelas, como las privadas, añaden a estas asignaturas economía doméstica, música, inglés, etc.
- En la escuela secundaria, los estudiantes estudian lengua (español), historia, geografía, inglés, educación cívica y economía doméstica como asignaturas de humanidades, y matemáticas y ciencias como asignaturas de ciencias, así como arte, educación física, religión y educación vocacional.



Perú fue el primer país de América del Sur en aceptar la inmigración japonesa organizada en 1899. Aproximadamente 100.000 personas de ascendencia japonesa participan activamente en la política, la economía y los campos académicos. También hay escuelas privadas japonesas y clases de lengua y cultura japonesa.

## Sistema de avance de grado escolar

- Al final del semestre, se entregan las calificaciones a los padres. En las escuelas primarias, los niños son evaluados en función de los resultados de aprendizaje esperados. En las escuelas secundarias, se evalúa en base a la puntuación media de los exámenes de cada asignatura. (Algunas escuelas registran también sus actitudes generales de aprendizaje).
- En la educación obligatoria (escuela primaria, escuela secundaria), el avance al siguiente grado se evalúa mediante informes de calificaciones y registros de asistencia. Dependiendo de las calificaciones, asistencia, etc., es posible que no se pueda avanzar al siguiente grado.

Tasa de finalización (\*): 95% para la educación primaria, 83% para la educación secundaria inferior, 75% para la educación secundaria superior (2012)

(\*): Porcentaje de niños que completaron el último grado, entre los niños 3 a 5 años mayores a la edad correspondiente al último grado de cada etapa educativa (datos de UNICEF, 2022).

# El contenido educativo del Perú (1): plan de estudios de aritmética

## Tabla del sistema de contenidos de aprendizaje para la educación aritmética primaria (organizados según áreas de aprendizaje japonesas)

Área/Grado	1 <sup>er</sup> año	2 <sup>o</sup> año	3 <sup>er</sup> año	4 <sup>o</sup> año	5 <sup>o</sup> año	6 <sup>o</sup> año
Números y cálculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta el 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta el 100</li> <li>Recta numérica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta el 1000</li> <li>Redondeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta el diez mil</li> <li>Multiplos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta 1 millón</li> <li>Números aproximados y redondeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo de potencias</li> <li>Mínimo común múltiplo y máximo común divisor</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumas/restas hasta el 20 (sin llevadas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo de sumas y restas de números con decenas (con llevadas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumas/restas de números con centenas y centenas) x (números con unidades y decenas)</li> <li>Tablas de multiplicar (del 1 al 10)</li> <li>Ley conmutativa de la multiplicación</li> <li>Significado de la división</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicaciones a mano (números con decenas y centenas) x (números con unidades y decenas)</li> <li>Divisiones a mano (números con decenas y centenas) ÷ (números con unidades)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicaciones (unidades de millar) x (números con unidades y decenas)</li> <li>Divisiones (unidades de millar) ÷ (números con unidades y decenas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>División de fracciones</li> <li>Significado de los decimales (segundo decimal)</li> <li>División de números enteros donde el cociente es un decimal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Significado del signo igual (=)</li> <li>Ecuaciones aditivas (2 + 5 = 3 + 4, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El doble y la mitad</li> <li>Ecuaciones sustractivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones multiplicativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y escribir fracciones.</li> <li>Fracciones equivalentes</li> <li>Sumas y restas de fracciones con denominadores iguales y diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denominador común y simplificación</li> <li>Números mixtos y fracciones impropias</li> <li>Multiplicación de fracciones</li> <li>Significado de los decimales (primer decimal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desigualdades con incógnitas</li> </ul>
Formas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas planas a su alrededor (triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos)</li> <li>Formas tridimensionales a su alrededor (esferas, cubos, paralelepípedos rectangulares, cilindros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes (lados) de las figuras planas (cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos)</li> <li>Propiedades de las figuras tridimensionales (cubos, cilindros, esferas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas simétricas</li> <li>Conos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paralelismo y perpendicularidad</li> <li>Componentes de cubos y paralelepípedos rectangulares (caras, vértices, aristas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamaño de ángulos</li> <li>Paralelogramos, trapecoides, rombos</li> <li>Agrandar/reducir formas</li> <li>Prismas</li> <li>Puntos y coordenadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujar usando un compás y un transportador</li> <li>Ángulos agudos, ángulos rectos, ángulos obtusos</li> <li>Sumas de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros</li> <li>Cilindros</li> </ul>
Medición/Cambio y Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparaciones de longitud (comparaciones directas/indirectas)</li> <li>Comparaciones de peso (comparaciones directas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparaciones de longitud (unidades arbitrarias)</li> <li>Comparaciones de peso (comparaciones indirectas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de longitud (m, cm)</li> <li>Unidades de peso (kg)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perímetros de formas planas</li> <li>Unidades de peso (g)</li> <li>Unidades de volumen (L (notación de fracción))</li> <li>Concepto de área y su comparación (unidades arbitrarias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de longitud (km)</li> <li>Unidades de peso (kg)</li> <li>Unidades de volumen (L, notación decimal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de área (m<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>)</li> <li>Fórmulas para el área de rectángulos, cuadrados, triángulos y trapecios</li> <li>Fórmula para el volumen de un paralelepípedo rectangular</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tiempo (horas)</li> <li>El calendario (días, semanas, meses)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo leer el reloj (horas)</li> <li>Tiempos transcurridos (horas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo leer el reloj (X horas, 15, 30, 45 minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tiempo (minutos, siglos)</li> <li>Tiempos transcurridos (minutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratios, porcentajes (%)</li> </ul>
Utilización de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Significado de las tablas, gráficos pictóricos y gráficos de barras</li> <li>Expresiones de probabilidad (siempre sucede/nunca sucede)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación y análisis de tablas, gráficos pictóricos y gráficos de barras</li> <li>Probabilidades y sus razones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear gráficos de barras (horizontales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moda estadística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos de barras con dos ejes</li> <li>Media estadística</li> <li>Combinaciones (diagramas de árbol)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas de puntos y líneas</li> <li>Probabilidad</li> </ul>



### Puntos a tener en cuenta al orientar en el área de números y cálculos

#### • Divisiones a mano

En Perú la división se hace escribiendo de manera diferente que en Japón: el divisor se escribe a la derecha del dividendo y el cociente se escribe debajo del divisor. A los niños que aprendieron a dividir a mano en Perú se les debe enseñar que el método de dividir a mano en Japón es diferente.

Ej.)  
 Fórmula...  $137 \div 4$   
 División... 
$$\begin{array}{r} 137 \quad 4 \\ \underline{12} \quad 34 \\ 017 \\ \underline{16} \\ 01 \end{array}$$

#### • Cuándo se aprenden las fracciones

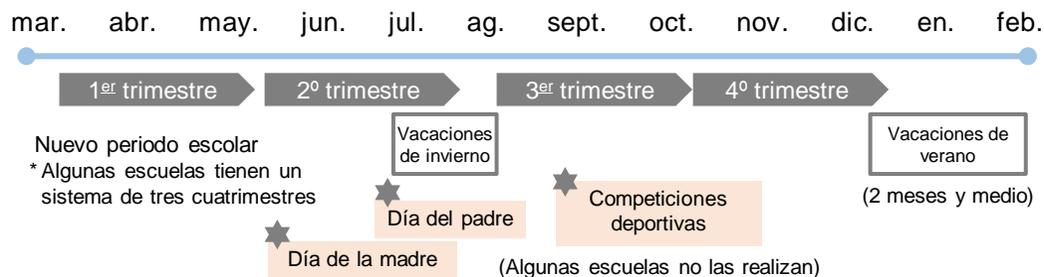
En Japón, los estudiantes comienzan a aprender fracciones en segundo grado, pero en Perú comienzan a aprenderlas en cuarto grado. Por ejemplo, un niño que haya estudiado en Perú hasta segundo grado y empiece en Japón a partir de tercer grado necesitará orientación sobre el significado de las fracciones y cómo leerlas.

#### • Cuándo se aprenden los decimales

En Japón, los estudiantes aprenden los números decimales en tercer grado, pero en Perú lo hacen a partir de quinto grado. Por ejemplo, los niños que empiecen a estudiar en Japón a partir de cuarto grado necesitarán orientación sobre el significado de los decimales, cómo leerlos, y sus sumas y restas sencillas.

# La cultura escolar del Perú

## Eventos escolares del año

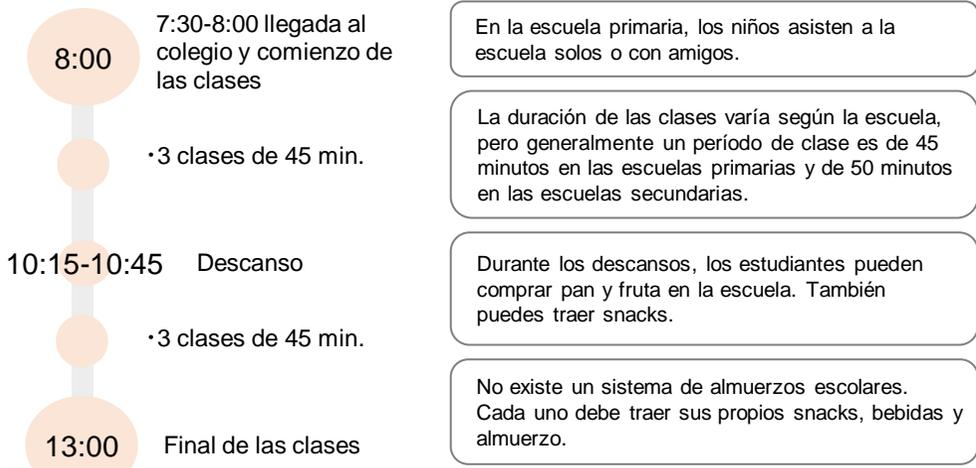


- No hay pruebas de fin de periodo en las escuelas primarias.
- En el Día del Padre y de la Madre, los padres se reúnen en la escuela y se llevan a cabo eventos de intercambio.
- No se les mandan tareas para casa durante las vacaciones de verano e invierno.

## El desarrollo de un día típico

- Las clases se imparten de lunes a viernes y tienen vacaciones los sábados, domingos y festivos.
- En el caso de los colegios públicos, existen dos variedades para las horas de clase al día (varía según el colegio): (1) 8:00-13:00, (2) 8:00-16:00
- Por norma general no se les mandan tareas para casa.

### Ejemplo de escuela primaria (modelo de tiempo (1))



## Reglas y costumbres en la escuela

- Lo que se entiende por llegar tarde en las escuelas públicas es diferente que en Japón, y se limita a "no llegar a tiempo". No se requiere avisar previamente.
- Generalmente, no existen reglas con respecto al peinado, la vestimenta o los accesorios, permitiéndose el uso de estos últimos.
- A partir del quinto grado de la escuela primaria, los estudiantes usan bolígrafos y líquido corrector al hacer correcciones.
- La limpieza la realiza el personal de la escuela y no los estudiantes.
- Generalmente, los niños no disponen de estantes para guardar sus cosas, por lo que tienen que llevarse sus libros de texto y materiales de estudio a casa todos los días. (En algunas escuelas se han instalado estantes de almacenamiento con la cooperación de los padres.)

## Cosas necesarias para la vida escolar

- Tanto en las escuelas públicas como en las privadas llevan uniformes, que los padres compran.
- Los libros de texto son gratuitos en las escuelas públicas, pero deben adquirirse en las escuelas privadas.
- Los padres deben preparar el material de escritura.
- No hay eventos como las excursiones que se hacen en Japón. Además, la implementación de eventos que requieran un desembolso de dinero por parte de los padres generalmente se decide después de consultarles.

## Participación de los padres

- Las reuniones entre padres y profesores se llevan a cabo unas cuatro veces al año. Si las calificaciones de un niño son malas o hay un problema con su actitud en la escuela, se llama a sus padres a la escuela y se les avisa.
- Los padres no pueden participar como oyentes en las clases ni tampoco hay visitas a domicilio.



## Puntos a tener en cuenta al orientar

- A diferencia de Japón, en Perú generalmente no se les mandan tareas para casa durante el semestre o durante las vacaciones. Por lo tanto, puede ser necesario explicar la importancia de las tareas a padres y estudiantes.
- En Perú, los niños pueden llevar snacks al colegio y comérselos durante el descanso, así que es necesario explicarles a padres y alumnos que en Japón esto generalmente no está permitido.
- Es común que las niñas usen pendientes desde temprana edad. Es necesario brindar orientación que tenga en cuenta el hecho de que existen costumbres diferentes a las de Japón.