

# ราชอาณาจักรไทย

## ระบบการศึกษาไทย (1)

- พื้นที่ : 514,000 ตารางกิโลเมตร (ใหญ่กว่าญี่ปุ่นประมาณ 1.4 เท่า)
- ประชากร : 66.17 ล้านคน (กระทรวงมหาดไทย, ปี 2021)
- เชื้อชาติ : ส่วนใหญ่เป็นคนไทย และอื่นๆ เช่น จีน มาเลย์
- ภาษา : ภาษาไทย
- ศาสนา : ศาสนาพุทธ 94%, ศาสนาอิสลาม 5%
- อายุขัยเฉลี่ย : ผู้ชาย 75 ปี, ผู้หญิง 84 ปี (ธนาคารโลก, ปี 2020)
- อัตราการรู้หนังสือของผู้บรรลุนิติภาวะ : 94% (ธนาคารโลก, ปี 2021)

ผู้พำนักถาวร (39%) ผู้พำนักระยะยาว (8%) และคู่สมรสของชนญี่ปุ่น (13%) คิดเป็น 60% ของจำนวนผู้อาศัยในญี่ปุ่นทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับไทย (สำนักสถิติ กระทรวงกิจการภายในและการสื่อสาร มิถุนายน 2022) เมื่อพิจารณาว่ามีหลายกรณีที่อาศัยอยู่ในญี่ปุ่นเป็นระยะเวลาค่อนข้างนานจึงถูกคาดหวังเรื่องการสอนเด็กด้วยมุมมองระยะกลางถึงระยะยาว

### ระบบโรงเรียนและคุณสมบัติและปริญญาที่ได้รับ

- กฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ประกาศใช้ในปี 1999 กำหนดว่าระยะเวลาการศึกษาภาคบังคับในไทยคือ 6 ปี สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา และ 3 ปีสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- อัตราการเข้าเรียนสุทธิในปี 2021 คือ 98.44% สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา, 90.98% สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ 68.24% สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (UIS, ปี 2022)



ระยะเวลาการศึกษาภาคบังคับคือ 9 ปีเช่นเดียวกับญี่ปุ่น  
ปีการศึกษาเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกุมภาพันธ์ของปีถัดไป

★ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับประถมศึกษา

★ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

★ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรการศึกษาสาขาอาชีพ

★ประกาศนียบัตรด้านเทคนิค/อาชีวศึกษา/การศึกษา

★อนุปริญญา, ★ปริญญาตรี

★ปริญญาโท, ★ปริญญาเอก

### ขั้นตอนการเข้าเรียนและการกำหนดพื้นที่โรงเรียน

- ผู้ปกครองมีหน้าที่ส่งบุตรที่มีอายุระหว่าง 6 ถึง 14 ปีไปโรงเรียน
- สำหรับขั้นตอนการเข้าเรียน ให้ส่งสูติบัตรของเด็กไปที่โรงเรียนที่พวกเขาจะเข้าเรียน
- พื้นที่โรงเรียนไม่ได้ถูกกำหนดตั้งแต่ชั้นการศึกษาภาคบังคับ เด็กมีอิสระในการเลือกโรงเรียนที่จะเข้าเรียนได้ แม้ว่าจะเป็นโรงเรียนรัฐบาลก็ตาม

### ค่าการศึกษาในโรงเรียน

- ค่าใช้จ่ายพื้นฐานของโรงเรียนรัฐบาลในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ค่าคาบเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน) นั้นฟรี แต่โดยหลักการแล้วครอบครัวจะต้องจ่ายค่าใช้จ่ายพิเศษ (อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน ชุดนักเรียน ค่าเดินทาง ฯลฯ)
- อย่างไรก็ตาม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจรับภาระค่าใช้จ่ายพิเศษไว้และสถานะการรับภาระค่าใช้จ่ายจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่ง ในกรุงเทพฯ นักเรียนจะได้รับอุปกรณ์เครื่องเขียนขั้นพื้นฐาน หนังสือเรียน ชุดนักเรียน 2 ชุด และอาหารกลางวันฟรี เนื่องจากมีงบประมาณค่อนข้างเพียงพอ

### เงื่อนไขการเข้าศึกษาต่อ

- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น : ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย : ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- มหาวิทยาลัย, วิทยาลัย : นอกเหนือจากการได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรการศึกษาสาขาอาชีพ จะมีการสอบคัดเลือกเมื่อเข้าสู่ช่วงรับเข้าเรียน



ในประเทศไทย มีโรงเรียนสำหรับเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาในการได้รับโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนและเรียกว่าโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โดยมี 51 โรงเรียนทั่วประเทศไทย มีนักเรียน 36,538 คน (ข้อมูลปี 2012) สาเหตุของความยากลำบากในการเข้าเรียนในโรงเรียน เช่น ความยากจน ปัญหาสุขภาพจิต เป็นเด็กกำพร้า การทารุณกรรม ผลกระทบของโรคเอดส์หรือโรคติดเชื้อ การเกิดในชนกลุ่มน้อย การไม่มีที่อยู่อาศัย และการใช้แรงงานเด็ก เป็นต้น และเด็กนักเรียนที่มีความทุพพลภาพมีประมาณ 3% ของทั้งหมดเช่นกัน



โรงเรียนของรัฐยังกำหนดให้ต้องซื้อชุดนักเรียนด้วย

# ระบบการศึกษาไทย (2)

## การเข้าเรียนในโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความทุพพลภาพ

\*คำจำกัดความของ “การศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ” และ “ห้องเรียนพิเศษ” จะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศหากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม โปรดดูคำแนะนำการใช้งานของการสำรวจระบบการศึกษาในแต่ละประเทศ

จากข้อมูลของ UNESCO การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความทุพพลภาพในไทยอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาในโรงเรียนพิเศษไปสู่การศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมายการศึกษาแห่งชาติปี 1999 (ฉบับปรับปรุงปี 2002) กำหนดให้เด็กที่มีความทุพพลภาพต้อง “ได้รับการศึกษาพิเศษ” และกฎหมายส่งเสริมศักยภาพผู้ทุพพลภาพปี 2008 มีการส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวมและเปลี่ยนแปลงนโยบายแผนการศึกษาสำหรับปี 2017-2036 ยังกำหนดเป้าหมายนโยบายการศึกษาแบบเรียนรวมอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม ความคืบหน้าในการบรรลุเป้าหมายนั้นล่าช้าเนื่องจากอุปสรรคที่จำเป็นและเจ้าหน้าที่ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวมยังไม่มั่นคง (UNESCO, ปี 2021)

ทั้งนี้แผนการศึกษาส่วนบุคคลยังได้รับการจัดทำขึ้นสำหรับเด็กที่มีความทุพพลภาพ และจัดให้มีการศึกษาคตามความต้องการด้านการศึกษาส่วนบุคคลตามแผนดังกล่าว

### ● ขั้นตอนการเข้าเรียน

- 1) ผู้เชี่ยวชาญจะทำการประเมินพัฒนาการของเด็กตามคำของผู้ปกครอง
- 2) ผู้เชี่ยวชาญจะแนะนำโรงเรียนตามผลการประเมิน
- 3) ผู้ปกครองสมัครเข้าเรียนตามข้อเสนอแนะ

### ● สถานศึกษาสำหรับเด็กทุพพลภาพ

#### โรงเรียนปกติ (การศึกษาแบบเรียนรวม)

ขึ้นอยู่กับความต้องการด้านการศึกษาของแต่ละบุคคล นักเรียนอาจเลือก 1) เรียนตามเวลาทั้งหมดในชั้นเรียนปกติ 2) เรียนในชั้นเรียนปกติและชั้นเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือ 3) เรียนตามเวลาทั้งหมดในชั้นเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

#### โรงเรียนพิเศษ

มีทั้งหมด 55 โรงเรียน รายละเอียดของโรงเรียนรัฐบาล 43 แห่งคือ 20 แห่งสำหรับผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน, 2 แห่งสำหรับผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็น, 19 แห่งสำหรับผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2 แห่งสำหรับผู้บกพร่องทางร่างกาย โดยมีนักเรียนลงทะเบียนเรียน 13,230 คน (ณ เดือนมิถุนายน 2012)

#### ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จัดให้มีสถานที่เรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความทุพพลภาพภายในศูนย์ และไปที่บ้านของนักเรียนเพื่อให้การศึกษาแก่เด็กที่มีความทุพพลภาพ อีกทั้งยังไปที่โรงเรียนปกติซึ่งมีเด็กทุพพลภาพเข้าเรียนและสถาบันการแพทย์เพื่อให้คำแนะนำ



## จุดที่ควรใส่ใจในการสอน

- ผู้ปกครองอาจไม่เข้าใจอย่างเพียงพอเกี่ยวกับ “ความบกพร่องทางพัฒนาการ” ซึ่งรวมถึงออทิสติกและ ADHD ฯลฯ ที่เป็นแนวความคิดที่ค่อนข้างใหม่ หรืออาจไม่ได้ตระหนักถึงความทุพพลภาพ
- ต้องใส่ใจว่าสถานะการศึกษาของเด็กก่อนมาญี่ปุ่น สภาพแวดล้อมของครอบครัว ประวัติการเลี้ยงดู และการพัฒนาภาษาแม่ของเด็ก ฯลฯ ล้วนส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก

# รายละเอียดการศึกษาไทย (1)

เนื่องจากไทยเป็นประเทศที่มีหลายเชื้อชาติ ประกอบด้วยคนไทย คนจีน คนกลุ่มน้อยชาวเขา คนมาเลย์ ฯลฯ หลักสูตรจึงเน้นการเรียนรู้ภาษาประจำชาติคือ “ภาษาไทย” เพื่อสร้างเอกลักษณ์ประจำชาติ ฯลฯ



ลักษณะเฉพาะที่จำเป็นของเด็ก 8 ข้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ได้แก่  
1. รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง (ปรัชญาเศรษฐกิจที่กษัตริย์ไทยเสนอในปี 1974) 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

## วิชา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

- วิชาหลักที่เรียนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) ภาษาประจำชาติ (ภาษาไทย) (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (5) สุขศึกษา และพลศึกษา (6) ศิลปะ (7) วิชาชีพและเทคโนโลยี (8) ภาษาอังกฤษ
- นอกจาก 8 วิชาหลัก ปีละ 840 ชั่วโมงแล้ว สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งสามารถจัดหลักสูตรภายในขอบเขต “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (\*)” (ภายใน 120 ชั่วโมงต่อปี) และ “หลักสูตรเพิ่มเติม” (ภายใน 40 ชั่วโมงต่อปี) ได้

\*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : (1) กิจกรรมการให้คำปรึกษา (2) กิจกรรมและกิจกรรมชมรมที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และรักษาดินแดน (ร.ด.) ฯลฯ (3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## ระบบประเมินผลและเลื่อนชั้นเรียน

- เงื่อนไขในการเลื่อนชั้นเรียนคือ การเข้าเรียนและผลการเรียนรวม 80% ขึ้นไปและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง
- นอกจากผลการเรียนในแต่ละวิชาแล้ว ยังมีการประเมินความเข้าใจในการอ่าน การคิดเชิงวิเคราะห์ ความสามารถในการเขียน ลักษณะเฉพาะที่จำเป็นของเด็กและ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย และนักเรียนจะต้องสอบผ่าน
- ทั้งในระดับประถมและมัธยมต้น นักเรียนจะถูกให้คะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีเยี่ยม ดี ปานกลาง และแย่ในด้านความเข้าใจในการอ่าน การคิดเชิงวิเคราะห์ การเขียน และลักษณะเฉพาะที่จำเป็น
- มีระบบการเรียนรู้เสริม สำหรับนักเรียนที่สอบตกหลายวิชาจะมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอย่างรอบคอบว่าควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่

อัตราการสำเร็จการศึกษา (\*) : 99% สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา, 86% สำหรับการศึกษาระดับมัธยมต้น, 65% สำหรับการศึกษาระดับมัธยมปลาย (ปี 2019)

(\*) เปอร์เซ็นต์ของจำนวนเด็กที่เรียนจบปีสุดท้ายของการเรียนในเด็กที่มีอายุมากกว่าอายุที่เข้าข่ายปีสุดท้ายของการเรียนในแต่ละระดับการศึกษา 3 ถึง 5 ปี (ข้อมูลจาก UNICEF, ปี 2022)

รายวิชาที่เรียนและชั่วโมงเรียนประจำปีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (หลักสูตรปี 2008)

วิชา	ชั่วโมงเรียน
ภาษาประจำชาติ	200
คณิตศาสตร์	200
วิทยาศาสตร์	80
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศิลปะ	80
วิชาชีพและเทคโนโลยี	40
ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภายใน 120
หลักสูตรเพิ่มเติม	ภายใน 40



- อัตราการเข้าชั้นในระดับประถม (เฉลี่ยสำหรับทุกชั้นปี) : 1% (ธนาคารโลก, ปี 2018)
  - อัตราการคงเหลือในปีสุดท้ายของการเรียนระดับประถม (\*) : 98% (ธนาคารโลก, ปี 2017)
- (\*) เปอร์เซ็นต์ของเด็กที่บรรลุปีสุดท้ายของการเรียนในเด็กที่เข้าเรียนปีแรกของการเรียนในการศึกษาระดับประถม

# รายละเอียดการศึกษาไทย (2) : หลักสูตรคณิตศาสตร์

## ตารางรายการระบบรายละเอียดการเรียนรู้สำหรับการเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา (จัดตามขอบข่ายการเรียนรู้ของญี่ปุ่น)

ขอบข่าย/ชั้นปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ตัวเลขและการคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวเลขถึง 100</li> <li>● การบวกและลบตัวเลข 1 และ 2 ตำแหน่ง</li> <li>● การคำนวณสูตรที่รวมการบวกและการลบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวเลขถึง 1,000</li> <li>● การบวกและลบตัวเลข 3 ตำแหน่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวเลขถึง 100,000</li> <li>● การบวกและลบตัวเลข 4 และ 5 ตำแหน่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคูณและการหารจำนวนเต็ม</li> <li>● ความหมายของเศษส่วน</li> <li>● เปรียบเทียบขนาดของเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน</li> <li>● การบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</li> <li>● ความหมายของจำนวนน้อย (เลขทศนิยมตำแหน่งแรก)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวเลขโดยประมาณและการปัดเศษ</li> <li>● จำนวนและเศษส่วน</li> <li>● การบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน</li> <li>● การบวกและลบเลขทศนิยม (เลขทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง)</li> <li>● การแปลงทศนิยมและเศษส่วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวหารร่วมมากและตัวหารร่วมน้อย</li> <li>● กฎการสลับเปลี่ยน 4 กฎ กฎการเชื่อมโยง และกฎการกระจาย</li> <li>● การคูณและการหารเศษส่วน</li> <li>● การคูณและการหารเลขทศนิยม (เลขทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง)</li> <li>● การปัดเศษทศนิยม</li> <li>● สมการ</li> </ul>
รูปเรขาคณิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตรูปเรขาคณิตระนาบรอบตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี</li> <li>● สี่เหลี่ยมมุมฉาก, ทรงกลม, ทรงกระบอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง มุม</li> <li>● รูปเรขาคณิตที่สมมาตร</li> <li>● ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสามมิติกับรูปเรขาคณิตระนาบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน</li> <li>● การขนาน</li> <li>● สี่เหลี่ยมผืนผ้าและสี่เหลี่ยมจัตุรัส</li> <li>● องค์ประกอบของวงกลม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คุณสมบัติของสี่เหลี่ยมต่างๆ</li> <li>● คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมต่างๆ</li> <li>● รูปเรขาคณิตระนาบ มุม และรูปเรขาคณิตแนวขนาน</li> <li>● คุณสมบัติของรูปเรขาคณิตสามมิติต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เส้นขนานของสี่เหลี่ยม</li> <li>● ภาพฉายของรูปเรขาคณิตสามมิติและภาพร่าง (สามมิติ, ทรงกระบอก, กรวย, ปริซึม)</li> </ul>
การวัด/ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเปรียบเทียบความยาว</li> <li>● การเปรียบเทียบน้ำหนัก</li> <li>● การเปรียบเทียบปริมาตร</li> <li>● ปฏิทิน (วันในสัปดาห์, วันที่)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยความยาว (เมตร, ซม.)</li> <li>● หน่วยน้ำหนัก (กก., กรัม)</li> <li>● หน่วยปริมาตร (ลิตร)</li> <li>● วิธีอ่านนาฬิกา (เพิ่มทีละ 5 นาที)</li> <li>● ปฏิทิน (วัน เดือน ปี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หน่วยความยาว (มม.) และการวัด</li> <li>● การวัดน้ำหนัก</li> <li>● หน่วยปริมาตร (มิลลิลิตร) และการวัด</li> <li>● เวลาและระยะเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สูตรการหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า</li> <li>● เวลาที่ผ่านไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ขนดมม</li> <li>● ความยาวรอบรูปของสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม</li> <li>● สูตรการหาพื้นที่สามเหลี่ยม</li> <li>● สูตรการหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>● เปอร์เซ็นต์ (%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตำแหน่งและทิศทาง เส้นขนานบนแผนที่</li> <li>● สูตรการหาพื้นที่สี่เหลี่ยมต่างๆ</li> <li>● สูตรการหาปริมาตรของเส้นรอบวงและวงกลม</li> <li>● การคำนวณเปอร์เซ็นต์ (%)</li> </ul>
การใช้ข้อมูล			<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดระเบียบและจำแนกสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>● การอ่านกราฟรูปภาพและกราฟแท่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตาราง</li> <li>● การสร้างกราฟรูปภาพและกราฟแท่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนภูมิแท่งที่มีสัญลักษณ์ย่อ</li> <li>● กราฟแท่ง 2 แกน</li> <li>● กราฟเส้นโค้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กราฟเส้น กราฟวงกลม</li> </ul>



### จุดที่ควรใส่ใจเมื่อสอนเรื่องตัวเลขและขอบข่ายการคำนวณ

#### ● จำนวนเต็มที่เรียนในแต่ละชั้นปี

จำนวนเต็มที่เรียนแต่ละชั้นในไทยมีน้อยกว่าที่ญี่ปุ่น ตัวอย่างเช่น นักเรียนประถมปีที่ 3 ในญี่ปุ่นเรียนได้ถึง 100,000,000 ในขณะที่นักเรียนประถมปีที่ 3 ในไทยเรียนได้เพียง 100,000 ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการสอนเพิ่มเติมก่อนที่จะเรียนรู้จำนวนเต็ม เช่น เด็กที่เรียนที่ไทยถึงประถมปีที่ 3 แล้วมาเรียนที่ญี่ปุ่นตั้งแต่ประถมปีที่ 4 จะต้องสอนตัวเลขตั้งแต่ 100,000 ถึง 100,000,000 ก่อนจึงจะเข้าเรียนได้

#### ● ช่วงเวลาเรียนรู้การคูณและการหารและสัญลักษณ์

ในไทยนักเรียนจะได้เรียนรู้การคูณและการหารตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 4 เช่น เด็กที่เรียนในไทยจนถึงชั้นประถมปีที่ 2 และเรียนต่อตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 3 ที่ญี่ปุ่นจะยังไม่ได้เรียนการคูณและการหาร จึงจำเป็นต้องสอนเกี่ยวกับความหมายดังกล่าวและวิธีการคำนวณ นอกจากนี้ ในไทยจะใช้สัญลักษณ์ของการหารคือ “/” เช่น  $12 \div 4$  จะเขียนเป็น “12/4” ดังนั้นเด็กที่เรียนเรื่องการหารในไทยจึงต้องได้รับการสอนสัญลักษณ์การหารของญี่ปุ่นเช่นกัน

#### ● ช่วงเวลาเรียนรู้เศษส่วน

ในญี่ปุ่นนักเรียนจะเรียนเศษส่วนในชั้นประถมปีที่ 2 และทศนิยมในชั้นประถมปีที่ 3 แต่ในไทยจะเรียนทั้งสองอย่างในชั้นประถมปีที่ 4 ตัวอย่างเช่น เด็กที่เรียนในไทยจนถึงชั้นประถมปีที่ 3 และเรียนต่อชั้นประถมปีที่ 4 ที่ญี่ปุ่น จำเป็นต้องได้รับการสอนเกี่ยวกับความหมายของเศษส่วนและทศนิยม วิธีการอ่าน และการคำนวณต่างๆ ฯลฯ

# วัฒนธรรมโรงเรียนไทย

## กิจกรรมของโรงเรียนในเวลา 1 ปี

พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน

### ภาคการศึกษาที่ 1

### ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาใหม่

สอบปลายภาคเรียน

สอบปลายภาคเรียน

วันหยุด  
(ประมาณ 15 วัน)

วันหยุด (\*)  
(ประมาณ 45 วัน)

(\*) วันที่ 13-15 เมษายนเป็นวันสงกรานต์ซึ่งเป็นวันปีใหม่ไทย และเดือนมีนาคม-พฤษภาคมเป็นช่วงที่ร้อนที่สุด

## กิจกรรมใน 1 วัน

- มีคาบเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหยุดในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์
- ตามหลักสูตรกำหนดให้เวลาเรียนของนักเรียนชั้นประถมคือภายใน 1,000 ชั่วโมงต่อปีและไม่เกิน 5 ชั่วโมงต่อวัน และเวลาเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมต้นจำกัดภายใน 1,200 ชั่วโมงต่อปีและไม่เกิน 6 ชั่วโมงต่อวัน

6:00

ไปโรงเรียน/เวลาอาหารเช้า

7:30

7:45

เข้าแถวตอนเช้า

8:15

กิจกรรมโฮมรูม

8:30

คาบเรียน

11:30

เวลาอาหารกลางวัน

12:30

คาบเรียน

15:30

มีหลายวิธีสำหรับนักเรียนในการไปโรงเรียน เช่น การเดิน ปั่นจักรยาน ผู้ปกครองไปรับไปส่ง (รถยนต์ส่วนตัว รถจักรยานยนต์ ฯลฯ) รถจักรยานยนต์สาธารณะ และรถบัสให้เช่า

มีบริการอาหารเช้าและอาหารกลางวันฟรีที่โรงเรียน

ในระหว่างเข้าแถวตอนเช้าจะมีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ และร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีพร้อมกัน ฯลฯ ระหว่างกิจกรรมโฮมรูมจะมีการชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม

ไม่ได้กำหนดเวลาพักอย่างเป็นทางการระหว่างแต่ละคาบเรียน ชั่วโมง 1 หน่วยกิตคือ 60 นาที (รวมเวลาการเดินทางย้ายคาบเรียน และเวลาเตรียมตัวสำหรับคาบเรียนถัดไป)

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการแนะนำว่าไม่ควรให้การบ้านแก่นักเรียนชั้นประถม โรงเรียนประถมจึงพยายามหลีกเลี่ยงการให้การบ้านแก่เด็กให้มากที่สุด

## กฎและธรรมเนียมของโรงเรียน

- ในไทยจะเน้นส่งเสริมความรักชาติตามหลักการ “รักไทย (ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ชาติ ศาสนา (พุทธศาสนา) และพระมหากษัตริย์)” และในห้องเรียนจะมีการติด “ธงชาติ” และ “แท่นบูชาพุทธ” “พระบรมฉายาลักษณ์ของกษัตริย์” และมีการชักธงชาติขึ้น และร้องเพลงชาติเมื่อเข้าแถวตอนเช้าในทุกเช้า
- เมื่อเดินผ่านครู ให้ทักทายด้วยการ “ไหว้ (พนมมือ)”
- กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นักเรียนชายตัดผมสั้น และนักเรียนหญิงตัดผมบ๊อบยาวประมาณตึงหู (หรือมัดผมหากไว้ผมยาว) แต่ระเบียบนี้ถูกยกเลิกในปี 2020 และกำหนดให้กฎของโรงเรียนเกี่ยวกับทรงผมสามารถกำหนดได้ตามดุลยพินิจของแต่ละสถาบันการศึกษาอย่างไรก็ตาม โรงเรียนหลายแห่งยังคงจำกัดเรื่องทรงผมอย่างเคร่งครัด
- มีเวรเพื่อทำความสะอาดหลังจากนักเรียนเรียนคาบบ่ายแล้ว

## สิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตในโรงเรียน

- สิ่งต่อไปนี้จะได้รับบริการฟรี : (1) ค่าเล่าเรียน (2) หนังสือเรียน (3) สื่อการเรียนรู้อื่นๆ (หนังสือแบบฝึกหัด สมุดบันทึก ดินสอ ปากกา ขางลบ ไม้บรรทัดต่างๆ เข็มทิศ อุปกรณ์การเรียนคอมพิวเตอร์ กระดาษ A4 กระดาษวาดเขียน ดินสอสี ฯลฯ ) (4) ชุดนักเรียน (5) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาเด็ก

## กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียน

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ (1) กิจกรรมการเรียนรู้ (ปีละ 1 ครั้งขึ้นไป) (2) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ค่าชูลูกเสือและเนตรนารี (ปีละ 1 ครั้งขึ้นไป) (3) พัสนศึกษา (ปีละ 1 ครั้งขึ้นไป) (4) กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ICT (40 ชั่วโมงต่อปีขึ้นไป)

## การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

- ไม่มีการสังเกตการณ์ในคาบเรียน มีการไปเยี่ยมบ้านปีละครั้ง
- การประชุมผู้ปกครองจะจัดขึ้น 1 ครั้งในแต่ละภาคการศึกษา



## จุดที่ควรใส่ใจในการสอน

- เนื่องจากไทยไม่แนะนำให้สั่งการบ้าน จึงควรใส่ใจว่าผู้ปกครองและเด็กอาจสับสนได้หากพวกเขาได้รับการบ้านจำนวนมากในโรงเรียนญี่ปุ่น