

2016年5月16日  
環境社会配慮助言委員会委員長 村山 武彦  
担当ワーキンググループ主査 柴田 裕希

インド国ツチコリン港外港開発事業  
(協力準備調査(有償))  
スコーピング案に対する助言

**助言案検討の経緯**

ワーキンググループ会合

- ・日時：2016年5月9日(月)14:00～17:52
- ・場所：JICA本部(1階111会議室)
- ・ワーキンググループ委員：石田委員、佐藤委員、柴田委員、田辺委員、谷本委員
- ・議題：インド国ツチコリン港外港開発事業準備調査に係るスコーピング案についての助言案作成
- ・配付資料：インド国ツチコリン港外港開発事業に係るスコーピング案事前配布資料
- ・適用ガイドライン：国際協力機構環境社会配慮ガイドライン(2010年4月)

全体会合(第69回委員会)

- ・日時：2016年5月16日(月)14:29～17:24
- ・場所：JICA市ヶ谷ビル(202AB会議室)

上記の会合にて助言を確定した。

## **助言**

### **全体事項**

1. 近年、貨物取扱量（輸出入）の増加が生じている理由について、今回の調査の中で精査し、その結果を DFR に記述すること。
2. インド政府や民間シンクタンクによる電力需要予測や石炭火力発電所の動向分析を踏まえ需要予測の妥当性を検証し、より現実的な需要予測を行い、その結果を DFR に記述すること。
3. 自然保護区分類における限定的な経済活動について、その概要を DFR に記述すること。
4. 自然保護区分類に係る記述には統一された用語を使用すること。
5. プロジェクトにおいて遵守すべき当該国の労働環境関連法や安全配慮の詳細を確認し、その概要を DFR に記述すること。

### **代替案の検討**

6. 2029-30 年度を目標年次とするツチコリン港湾公社の最終計画案における需要予測の妥当性を今回の調査において十分に精査すること。その上で、すでに選定された事業地においてその需要予測の結果に基づく代替案を検討し、その内容を DFR に記述すること。
7. 濁り拡散シミュレーション結果と底質定性予測結果に基づいて、すでに選定された事業地において複数の代替案を検討し、その内容を DFR に記述すること。

### **スコーピング・マトリックス**

8. 本事業で計画されている浚渫並びに土地造成に伴う工事中あるいは供用時における以下の項目について、今回の調査において精査し、その結果に基づき評価を見直すと共に必要であれば緩和策を策定し、その内容を DFR に記述すること。
  - ・ 大気汚染
  - ・ 水質汚濁
  - ・ 底質
  - ・ 生態系（ベントス、藻場、魚類、鳥類）
9. 「越境の影響及び気候変動」のスコープに船舶やトラックの増加に伴う CO<sub>2</sub> 排出量増加の影響を含めること。
10. 船舶増加による海難事故（オイルスピル、船舶の衝突事故等）について評価し、必要に応じて緩和策を検討したうえで、その内容を DFR に記述すること。

### **環境配慮**

11. ツチコリン港の拡張により影響を受けることが想定される新設・増設の石炭火力発電所の CO<sub>2</sub> 排出量を推計し、その結果を DFR に記述すること。
12. 既存港の石炭ヤードにおける PM<sub>10</sub> の値が環境基準値を満たすために必要な対策を実施機関に働きかけること。
13. ツチコリン港で荷揚げされた石炭を使用する既存の石炭火力発電所における新排出基準への適合性及び対策を確認し、その内容を DFR に記述すること。

14. 土壌汚染に関して、浚渫土の汚染調査において、重金属に加えてダイオキシン類の調査を必要に応じて実施し、対策を検討してその内容を DFR に記述すること。
15. バラスト水の影響についての対策を調査し、その内容を DFR に記述すること。

### **社会配慮**

16. ツチコリン沿岸域及び沖合域で操業する漁業の実態について調査を通じてその詳細を把握し、必要に応じてモニタリング計画を策定し、その内容を DFR に記述すること。
17. 漁業従事者に対する生活・生計に関する社会配慮と、タミル・ナド州海洋漁業法に基づく漁業者への福祉制度との整合性を確認し、その概要を DFR に記述すること。

### **ステークホルダー協議・情報公開**

18. 環境 NGO によるステークホルダー協議への参加を実施機関に働きかけること。
19. 漁業従事者に対する説明会を行うよう実施機関に働きかけること。
20. 説明会の開催においては非識字者や社会的弱者にも配慮した周知、情報の伝達に努めるよう実施機関に働きかけること。

以上