

世界とつながる
授業がしたい！

授業に活用できる
教材が知りたい！

開発教育教材体験フェスタ

～ 持続可能な社会づくりの実践に向けて～

2012年1月22日(日)

10:00～16:30

金沢市近江町交流プラザ

グローバル化の進展と共に地球規模での相互依存が深まっている中、国際社会で活躍するグローバル人材の育成が求められています。また新しい学習指導要領にも持続可能な社会構築の観点(ESD)が盛り込まれるなど、開発教育・国際理解教育の重要性が高まっています。

日本が大きく依存している開発途上国への政府開発援助(ODA)を実施する JICA は、次世代を担う青少年を中心に途上国の抱える問題や解決のための活動への関心や理解を高める開発教育・国際理解教育の推進にも力を入れています。今回その実践者を支援するため、具体的な教育や参加型学習の手法が学べるセミナーを実施します。

開発教育・国際理解教育、持続発展教育にご興味のある方、ぜひご参加ください。

日時 2012年1月22日(日) 10:00～16:30

場所 金沢市近江町交流プラザ(金沢市青草町88番地)

対象 開発教育/国際理解教育、持続発展教育に関心のある方

参加費 無料

申込締切 2012年1月16日(月)必着

申込方法 チラシ裏面の申込書に必要事項を明記の上 FAX、もしくは E-mail にてお申し込みください。

お問合せ・申込先 独立行政法人国際協力機構 北陸支部 開発教育支援事業担当：山口 泰範
E-mail: Yamaguchi-Yasunori@jica.go.jp TEL: 076-233-5931 FAX: 076-233-5959

主催 独立行政法人国際協力機構 北陸支部 (JICA 北陸)
後援 石川県教育委員会、金沢市教育委員会



プログラム詳細

10:00~10:20	全体オリエンテーション	<集会室>
	ワークショップⅠ(各定員 30名)	
10:30~12:20	A 「世界がもしも 100 人の村だったら」	B 「新・貿易ゲーム」
12:20~13:10	昼食	
	ワークショップⅡ(各定員 20名)	
13:10~15:00	C 「非識字体験ゲーム」	D 「地球の食卓 ～食から見える世界～」
		E 「JOCA 地球生活体験学習教材」
15:15~16:30	全体振り返り・閉会	<集会室>

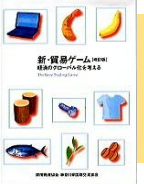
※お申し込み時にご希望のワークショップがすでに定員に達している場合、第2希望に振替えさせていただきます。さらに第2希望も定員の場合、調整のためこちらからご連絡いたします。
 ※申込みが確認できた方には事前に郵送・FAXまたはE-mailで「確認票」をお送りします。「確認票」はフェスタ当日、受付にお持ちください。

ワークショップⅠ (各定員 30名) 10:30~12:20

A 世界がもしも 100 人の村だったら
 メールメッセージで広がった「世界がもしも 100 人の村だったら」を使い、実際に身体を使いながら世界の格差や多様性を体感する教材。(特活) 開発教育協会で 2003 年の初版発行以来、発行部数は 1 万冊を超え、全国の小中高校、大学などで活用されている。



B 新・貿易ゲーム
 「貿易」を中心に、世界経済の動きを疑似体験することによって、そこに存在するさまざまな問題について学び、その解決の道について考えることを目的としたシミュレーションゲーム。構造的に生じる格差を体験することができる。(特活) 開発教育協会・(財) かながわ国際交流財団作成。



ワークショップⅡ (各定員 20名) 13:10~15:00

C 非識字体験ゲーム
 小学生から取り組める多言語を使った「ぬりえ」や「お買い物ゲーム」。なじみのない言語に触れる楽しみを提供しながら、文字から情報を得られない人々の状況を疑似体験し、共感へとつなげることを目的とした教材。滋賀県国際協会作成。



D 地球の食卓～食から見える世界～
 写真教材「地球の食卓」の中から、世界の多様性を感じる基本のフォトランゲージを体験する。また食文化、ゴミ問題、食の未来など、さまざまな発展例について紹介する。(特活) 開発教育協会作成。



E JOCA 地球生活体験学習教材
 青年海外協力隊が経験した事実に基づき作成した教材。実際協力隊として活動していた北陸三県の JICA 国際協力推進員が自身の体験を踏まえて紹介する。(社) 青年海外協力協会作成。



✂ キリトリ

開発教育教材体験フェスタ申込書

2012年1月16日(月)必着
 FAX:076-233-5959



氏名	所属	
住所		
メールアドレス(できれば PC)	当日連絡のつく電話番号	
希望するワークショップ (○をつけてください)		
ワークショップⅠ	ワークショップⅡ(第1希望)	ワークショップⅡ(第2希望)
A · B	C · D · E	C · D · E