



Representantes del Proyecto Regional ¡Me Gusta Matemática! Presentan las experiencias de sus países en torno a la educación pública y la enseñanza de la

Celebran Simposio Internacional de la Educación de Matemática



A fin de promover el intercambio de conocimientos y compartir experiencias en la enseñanza de la matemática, el Proyecto para el Mejoramiento de la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática (PROMETAM Fase II), llevó a cabo el Simposio Internacional “Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática”.

Dicha actividad tuvo como objetivo contribuir al desarrollo de experiencias exitosas que mejoren la enseñanza de la matemática, mediante una discusión constructiva sobre el desarrollo de la temática en los cinco países miembros de PROMETAM Fase II, denominado ¡Me Gusta Matemática! Estos cinco países son: El Salvador, Guatemala, Nicaragua, República Dominicana y Honduras.

La Vice Ministra de Educación, la Licenciada Elia del Cid, comentó que el PROMETAM ha pasado de ser un proyecto a convertirse en un Programa a nivel nacional. “Tenemos la semilla, ahora tenemos que trabajar progresivamente para que esta crezca y con ella mejore la calidad de la enseñanza”, agregó.

La jornada contó con la presentación de las experiencias de tres países integrantes del Proyecto Regional: Guatemala, El Salvador y Honduras. Así mismo, el Lic. Ramón Ulises Salgado, ex rector de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), ofreció una palabra sobre el progreso de la descentralización de la

En Honduras, PROMETAM es una iniciativa impulsada conjuntamente por la Secretaría de Educación, UPNFM y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Uno de sus objetivos ha sido promover la mejora de la enseñanza de la matemática, fortaleciendo la capacidad de los docentes. Este proceso, incluye una serie de capacitaciones sobre el uso de la Guía para el Maestro (GM) y el Cuaderno de Trabajo (CT) para los alumnos y alumnas. Ambos, son productos de la primera fase del Proyecto. Su contenido se base en la aplicación de una metodología eficaz para la enseñanza de la matemática.

Dicha metodología, contempla darle protagonismo al estudiante, flexibilizando la oportunidad de que este encuentre la solución del problema. Este tipo de aproximación requiere un sistema más científico que permita la deducción de soluciones, alternativo al sistema memorístico que la pedagogía tradicional enseña. De esta manera el estudiante adquiere una mentalidad deductiva y más capaz en la resolución de problemas.

PROMETAM Fase II, concluirá sus actividades en el mes de marzo del presente año.