

海外研修訪問先

1. JICA タンザニア事務所訪問（事業概要説明・研修ブリーフィング）

タンザニア国の概要、JICA がタンザニアに対して行っている援助、協力について、また諸外国がタンザニアに対してどういった協力を行っているかについて学んだ。また、安全対策ブリーフィングと病院視察に先立って保健分野の事業についても概要説明を受けた。



2. 国立ムヒンビリ病院（JICA 専門家・青年海外協力隊活動視察）

JICA 技術協力・保健人材開発強化プロジェクトに関するセミナーを見学した。タンザニアの各地から集まったセミナー参加者とともに病棟各所の見学も行い、医療現場の作業効率を高めるための取り組みなどについて学んだ。



3. ダルエスサラーム市内視察

市内を視察し人々の生活の様子を感じた。帰国後の実践授業で使用するための教材購入なども行った。



4. ダルエスサラーム→ムトワラへ移動

南東部の都市、ムトワラへ飛行機により移動。大都市ダルエスサラームとは違ってかわり、赤土の大地が広がるムトワラでは、違った雰囲気のタンザニアを感じた。



5. ムキンダニ市内視察

かつての奴隷市場があった施設などを見学し、ここから多くの人々が奴隷として売られて行ったことなどタンザニアの歴史について学んだ。



6. ムトワラ市場視察

食料品や日用品を販売する市場の様子を視察した。気軽に挨拶をかわしてくれるお店の人たちからタンザニアの人々の大らかさや親切さを感じた。



7. マサシデイ中等学校（青年海外協力隊活動視察）

多くの中学生が集まり、日本の遊びや文化について紹介を行った。書道や折り紙、けん玉などを体験した生徒達は興味津々で、参加教員にとってもあつという間に交流の時間が過ぎた。



8. ナチングウェア中等学校（青年海外協力隊活動視察）

青年海外協力隊（職種：理数科教師）の活動先である中学校で数学授業の見学と、参加教員による模擬授業（数字遊びを取り入れた算数授業、ロールプレイの内容に従ってイラストを並べ替える英語授業）を行う。また、タンザニアと日本の生徒の意識の違いを知るためのアンケートも行った。生徒達が記入後、参加教員が予め日本の学校で行ってきたアンケート結果も報告した。アンケートの結果比較は帰国後、先生方の実践授業でも広く活用されている。



9. タンダヒンバ県立病院（青年海外協力隊活動視察）

保健分野の青年海外協力隊が行うセミナーを見学した。県立病院の看護師らを対象とし、医療現場における作業効率の向上を目的とした内容であった。保健人材開発プロジェクトの取り組みが、協力隊により着実に地方でも行われていることを実感した。



10. ムトワラ教員養成学校

教員養成学校における地理学の授業を見学し、授業後には生徒との意見交換会も行われた。教員を目指す生徒の学びに対する意欲の高さと、自分たちの手で国をよくしたいという強い意志が生徒らのコメントから感じられた。まじめな様子で熱心に質問を投げかける生徒らに、非常に刺激を受けた。



11. リグラ附属小学校

教員養成学校の附属小学校において、算数と体育の授業を見学した。参加教員から、算数授業では日本の学校や学校生活などについて、また、体育の授業では、馬跳びや組体操など日本の体育で行われる取り組みについても実演と紹介が行われた。



12. タンザニア電力供給公社（TANESCO）

JICA 技術協力・効率的な送配電システムのための能力開発プロジェクトの研修現場を視察した。タンザニアの地方には電力供給のなされていない地域が数多くあること、そうした状況改善のために行われている取り組みについて学んだ。電気の十分に使用できる生活とそうではない生活の違いについて改めて考える機会となった。



13. スリップウェイ、ティンガティンガ村（教材収集）



タンザニアを代表する絵画、ティンガティンガなど帰国後の実践授業に活用するため教材として購入した。

14. JICA タンザニア事務所（報告会）

研修において強く印象に残ったことや所感についてそれぞれに意見を述べた。参加教員からは「この研修で学んだことを他の教員や生徒に広く伝えて行きたい」、「こうした研修の機会をより多くの教員に経験してほしい」というコメントが聞かれた。

15. 在タンザニア日本国大使館（大使表敬）

タンザニア大使に海外研修の報告を行った。大使からは日本のタンザニアに対する援助、協力の果たす役割や日本・タンザニア両国の外交関係に関してお話いただいた。「これからもタンザニアのことを気にかけていてください」という大使のお言葉に、参加教員は「これからもタンザニアについての理解を深め、この研修での経験を帰国後、教育現場に還元していきたい」と決意を新たにされ、タンザニアでの海外研修を終えた。