

# フィリピンと JICA

齊藤 佳世子

SAITO KAYOKO

八戸小学校（宮崎県）

担当教科：算数科・社会科・理科・  
音楽科・家庭科

●実践教科：社会科・家庭科・道徳の時間

●時間数：9時間

●対象学年：2・3年生、4・5年生

●対象人数：8名

## カリキュラム

### ■実践の目的

- 「JICA」を紹介し、この組織を知ることにより、研修の意図や意義を子どもたちに伝える。
- 「フィリピン」という国について、子どもたちがパソコンでいろんな角度から調べ学習し、まとめたものを発表した後、私が学んだフィリピンについてわかりやすく伝える。
- 事前の調べ学習より、パヤタスのゴミ山で生活している子どもたちに関心をもっていたことがわかったため、もっと詳しく知り、ただ単に同情するのではなく学習したことを通して自分自身を見つめることができるようにする。
- 家庭科の調理実習でフィリピンの料理を調べて作ってみる。
- JICA の国際協力推進委員会の方に来ていただき、JICA の活動を教えてもらい JICA についての理解を深める。

### ■授業の構成

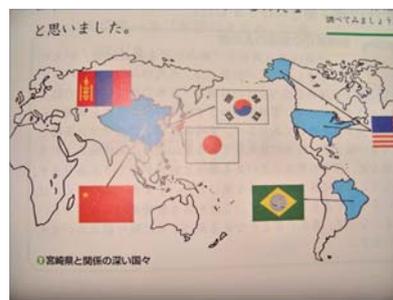
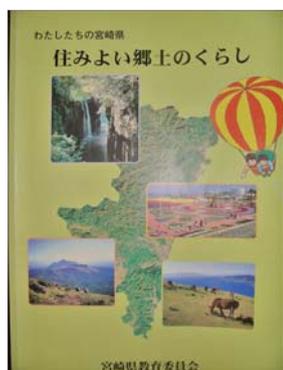
時限・テーマ・ねらい	内容・方法	使用教材
<b>【1時限】社会科 4年生</b> テーマ： JICA って何？ ねらい： 世界の国々で活躍する日本人を JICA の活動を通して知る。	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 日本で活動している外国人を知る。</li><li>○ 日本人も活動している事を JICA の活動を通して知る。</li><li>○ どんな活動が自分に合っているのか知り、JICA を身近に感じる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 教科書</li><li>○ JICA のホームページより抜粋</li></ul>
<b>【2時限】社会科 4年生</b> テーマ： フィリピンを知る。 ねらい： いろんな角度からフィリピンの国を調べ、発表する。	<ul style="list-style-type: none"><li>○ アンケートの集計を見る。</li><li>○ フィリピンの産業や文化等について調べた事を発表する。</li><li>○ 発表したことを話し合う</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ インターネットで調べた資料</li><li>○ まとめた画用紙</li></ul>

時限・テーマ・ねらい	内容・方法	使用教材
<b>【3・4時限】 道徳 4・5年生</b> テーマ： 私の見たフィリピン ねらい： 研修で見て感じたフィリピンを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ フィリピンクイズ</li> <li>○ 海外協力隊員の仕事を通してのフィリピンを知る。</li> <li>○ ソルトパヤタス・・・ゴミ山で働く子どもたち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 写真</li> <li>○ ビデオ</li> <li>○ プロジェクター</li> <li>○ ペットボトル</li> <li>○ ゴミの入った袋</li> </ul>
<b>【5・6時限】 家庭科 5年生</b> テーマ： フィリピンの料理を知る。 ねらい： フィリピン人が食べている料理を作って食べてみる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 通訳の方から聞いたフィリピン料理「パンセッドリサード」「アドボ」と子どもたちがパソコンで調べた料理ギナタン・ヒポン」を作る。</li> <li>○ 4年生と担任でフィリピン料理を食べ日本料理とフィリピン料理の違いを話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ パソコンで調べたフィリピン料理</li> <li>○ 調理材料</li> </ul>
<b>【7時限】 道徳 2・3年生</b> テーマ： フィリピンを知る。 ねらい： 世界の中の一つの国として途上国の現状を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ フィリピンクイズ</li> <li>○ 隊員を通してのフィリピン</li> <li>○ パヤタスの小学校</li> <li>○ ゴミ山で働く子どもたち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 写真</li> <li>○ ビデオ</li> <li>○ プロジェクター</li> </ul>
<b>【8・9時限】 道徳 4・5年生</b> テーマ： 世界は繋がっている。 ねらい： 援助のあり方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ JICA 宮崎の中西さんの講演を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ プロジェクター</li> </ul>

## 授業の詳細

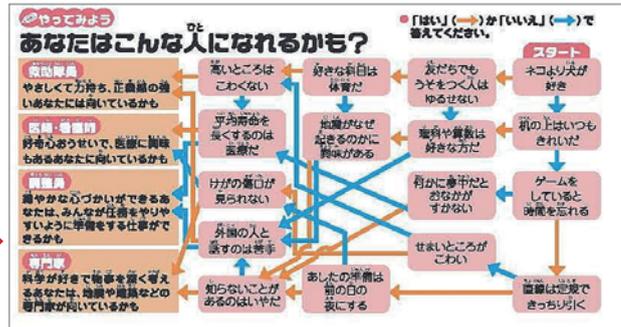
### 1 時限目 4年 社会科

○ 単元「日本で活動している外国人を知る。」で宮崎県内でがんばって活動している外国人や宮崎県と関係の深い国々を学習しました。あまり外国人と接した経験のない子どもたちなので身近に感じるのは難しいようでした。



宮崎県版の教科書

反対に、外国でも活躍している日本人はたくさんいることを JICA の活動を通して知らせました。その際 JICA のホームページより国際緊急援助隊の資料を抜粋し活用しました。その中で、もし緊急援助隊になったらどれが自分に合うのかを「はい」「いいえ」でたどっていき関心をもたせました。



2時限目 4年 社会科

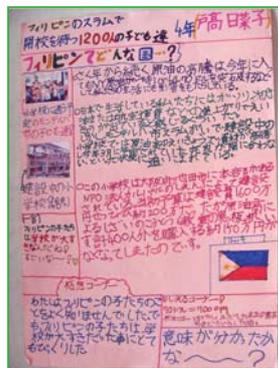
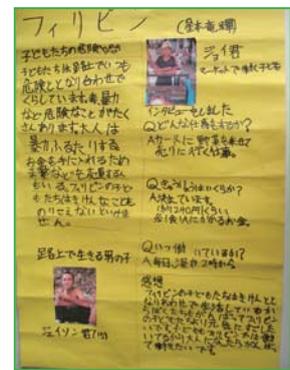
○ 1学期に JICA の事に触れた際に、フィリピン研修に行くことを子どもたちに伝えました。そして、「夏休みの宿題」としてパソコン等で調べたフィリピンについて4つ切画用紙にまとめるように指導しました。

その発表を5年生にも聞いてもらい、発表意欲を高めました。

感想などを発表し合う



フィリピンの料理を調べて発表



### 3時限目 4・5年 道徳

- 写真を何枚か見せながら、クイズを出していきフィリピンについての理解を少しずつ深めさせます。

#### マニラ



自由調べで、子どもたちのフィリピンのイメージは「田舎」だということが分かったのでマニラから見せました。

ジープニー



こういう乗り物もある 田舎



#### クイズ1 何をしているのでしょうか？



(ここにいる)



創造させると現実と全く違ったことを考えていたので、全体の写真を見たときは大変驚いていました。  
また、仕事の内容や日本と違う所も考えさせました。

#### クイズ2 これは何でしょう？



(売ってる人)



(市場で働いている)



#### クイズ3 これは何でしょう？



(かぼちゃ)



(市場の中)



授業風景・・・4、5年



○ 青年海外協力隊を通してフィリピンを理解し、外国で活躍している日本人を知る。

- ① 伊藤貴明さん～トロイ財団・自動車整備学校
- ② 小寺麻衣さん～ルセナ市役所・総合施設
- ③ 濱田正彰さん～マライカブア女性農業共同組合

①



②



③



○ 3人の隊員を紹介した後にビデオ「池上彰のODAってなに？」を観て、どうして日本は途上国に支援するのかを理解する。

小学生なので極力難しいことは省き、約15分程度に短縮しました。5年生はほぼ理解できたようだったが、4年生では少し難しかったようでした。

5時限目 4・5年 道徳

○ パヤタス小学校であった音楽の授業をビデオで観る。

- ・ 日本と同じ所と違う所を出し合う。
- ・ 小学校の実態を知る。(人数・時間割)
- ・ 学校の窓から見えるごみ山を知る。(ビデオ)
- ・ アンケート結果を見る。

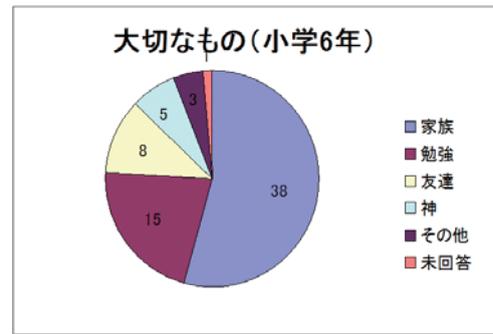
パヤタス小学校との大きな違い(全校生徒5000人・2部で構成されている・・・)に大変驚いておりそこからごみ山が見えた時は息を吞んでいました。

ごみ山はこうしてできた・・・



- ペットボトルを洗っている子の写真を見せて、気づいたことを話し合う。(学校に行く時間)
- 少年のことを知る。
  - ・ 労働時間⇔人権 (8時間働いて200ペソ)
  - ・ 目的
  - ・ 環境～ゴミ袋の臭いを嗅ぐ。
  - ・ パヤタス地域(ゴミ山)の歴史を知る。DVD「神の子たち」を観る。
- 自分自身を振り返る。
  - ・ 自分のアンケートを見て考える。

パヤタス小学校アンケート



ジョン・ベン君 11才



アンケート(4・5)年 男5 女7

(1) フィリピンと聞いて、頭にうかんだ事はなんですか？

海2 バナナ4	まずしい国 スバゲティ	外国
------------	----------------	----

(2) 「外国」のことに興味や関心がありますか？ あり ない  
・あると答えた人、それはどんなことですか？

英語でしゃべりたいから(4女・5女)	外国語をやってきた時がうれしかった(5女)
まずしい国(4女)	国旗(5男)
	サッカーで(4女)

(3) 「日本」のことはどう思いますか？1つ選んで○で囲んでください。  
とても好き8 すき3 あまり好きではない きれい わからない1  
・そう思うのはどうしてですか？

とても好き・すき 日本語でしゃべれるから。食べ物おいしいから(2) いなかに行くとき楽しかったから。 有名な人がいっぱいいるから。空気がきれいだから。むずかしいけどわかりやすいから。 自分の国だから。日本はあきらめない心があるから。友だちがいっぱいいるから。オリン ピックで日本代表がある。緑や四季がある。
---

(4) あなたの大切なものはなんですか？

カード(4男)	ポケモンの本(4男)	家族4(4女5女5男)	自転車(4男)
命3(4女4男5女)	くまの年形(5女)	友だち(5女)	服・タロップ(5女)

(5) あなたの将来の夢はなんですか？

バンヤ2(4女男)	レスキュー(4男)	野球選手(4男)	お菓子屋さん(4女)
バレー選手(4女)	校長先生(4女)	虫博士(4男)	美容師・看護士(5女)
学校の先生・保育士(5女)	すし屋(5男)	野球の選手(5女)	

4・5年生の授業風景



- ・ パヤタス地域の人々を支援している日本人を知る。
- ・ 感想を書く。

私はフィリピンの子供達の事をぜんぜん知りませんでした。フィリピンは8時間働くとおしてペットボトルをあつても400円ぐらいしかもつけないという事を知りました。私達のクラスと同じ大きさの戸口に70人いるという事が分かりました。ごみ山のほうろく事故で約1000人の人が死んだというがなしいでぎごともしりました。そしてその事故でうでをなくした子を見てなきぞうになりました。フィリピンの学校はごみ山の近くでうでをなくしたり大変なことがあったと思うけど学校にがようみんなの先生は笑顔いっほいしたったと思います。しょう来フィリピンやカボリアあ。こうしてない国のために野球やサッカーやソフトボール強きにな。てお金をその国のために使えたいと思ひます。そういう国へのほ金を見つけたら「すすんで」きふしたいです。フィリピンがよい国、やたかな国になりまきように。

ソルトパヤタスの活動のひとつである子どもたちにお小遣いを与える場面



## 5・6時限目 5年 家庭科 調理実習

### ○ フィリピン料理

#### 「パンセトリサード」

作り方

- ① キャベツ・玉ねぎ・さつまあげ・にんじん・いんげん・豚肉を千切りにする。
- ② ビーフンを水通ししておく。
- ③ 豚肉・野菜を炒める。
- ④ 塩こしょうまたは醤油で味付けをする。

フィリピンのビーフンは水通しに時間がかかったがうまくできました。味付けは塩こしょうにしました。

#### 材料

ビーフン・キャベツ・玉ねぎ・さつまあげ・豚肉・いんげん・しょうが・にんにく



#### 「アドボ」

作り方

- ① にんにく・玉ねぎを炒める。
- ② 水を3分の2位入れる。
- ③ 酢・こしょうを入れる。
- ④ トマトを4つ切りにする。
- ⑤ 豚肉・鶏肉を入れる。
- ⑥ ジャガイモを入れる。
- ⑦ 砂糖で調整する。

どちらの料理も味見係の4年生からは好評でした。フィリピン料理を知って嬉しそうでよい調理実習でした。

#### 材料

にんにく・玉ねぎ・酢・黒こしょう  
トマト・豚肉・鶏肉・レバーペースト  
ジャガイモ

#### みんなで試食



パンセトリサード



アドボ



- 校舎の工事のため、調理実習は2学期から始め、これまで温野菜サラダ・ごはんと噌汁の2回しか行っていませんでした。しかし各家庭で手伝い等をよく行っているおかげだろうか、4人とも手際がよく、調理をするにあたっての心配はありませんでした。

フィリピン料理を食べたことがないため、10品ほどのフィリピン料理の写真を見せてイメージをもたせました。

## 7時限目 2・3年 道徳

- フィリピンクイズ
- 隊員を通してのフィリピン
- パヤタスの小学校
- ゴミ山で働く子どもたち

低学年向きにクイズの時間を長くしたりパヤタス小学校のビデオを見せることで興味をもたせました。

映像を見ている2・3年生



## 8・9時限目 4・5年 総合的な学習の時間

- JICA 宮崎の中西さんによる講演

「募金をしないで」と衝撃的な投げかけだったが、支援のあり方を深く考える内容でした。

### 成果と課題

#### ■成果

- 研修に行く前の1学期から4年の社会科ではフィリピンについて学習しており、その時のアンケート結果では子どもたちの興味が一番高かったのは「ごみ山」で、幸いなことに研修に行かれた先生方もそうであったため、おおいに参考になる資料を収集することができ、研修後の授業も充実したものになりました。
- フィリピンの事をインターネットで調べたり、料理をしたりすることでフィリピンという国を身近に感じたようでした。
- 「神の子たち」のDVDを観て、「募金を必ずする」「将来フィリピンを助ける仕事につきたい」などの感想を書いた児童もいて世界で起きている問題を身近なこととしてとらえるようになりました。
- 自分の事前アンケートを振り返って見たとき、「なんでこんなことを書いたんだろう・・・」（大事なものは？の答えをカードやおもちゃ）とつぶやきを聞いた時、本当に大事なものは何かを気づかせることができたと思いました。

#### ■課題

- 私が研修したことを全校の子どもたちまで広げて伝えることができませんでした。
- 子どもたちが継続してできる環境まで整えられることができませんでした。

### 参考資料・教材など

「神の子たち」DVD 日本ユネスコ協会連盟

JICA・HPより国際緊急援助隊から「あなたはこんな人になれるかも」

池上彰のTVから「ODAって何？」

ソルトパヤタスさんのご協力によりパヤタス小学校の実態報告