



Төслийн мэдээлэл 2012 оны 10 дугаар сар №5

“Хичээлийн судалгааны хэрэгжилтийн нэгдсэн зөвлөгөөн” (2012.6.3-4)

Улаанбаатар хотод төслийн загвар аймаг, дүүрэг болон бусад аймаг, дүүргийн БСГ-ын мэргэжилтэн, загвар сургуулиудын багш удирдлагаас бүрдсэн 100 гаруй хүн оролцсон “Хичээлийн судалгааны хэрэгжилтийн нэгдсэн зөвлөгөөн” зохион байгуулагдлаа.

Зөвлөгөөний зорилго:

- 2011-2012 оны хичээлийн жилд төслийн загвар аймаг, дүүргийн загвар сургуулиудад зохион байгуулсан “Хичээлийн судалгаа”-ны хэрэгжилтийн үр дүн, сургамж, саналаа солилцох.

- Төслийн загвар аймаг, дүүрэг, загвар сургуулийн багийн гишүүд 2012 оны 11 сард зохион байгуулах “Үндэсний хэмжээний сургалт”-ад сургагч багш болох чадвартай болох.

- Багшлахуйн арга зүйг сайжруулах зорилготой бүсийн хамтын ажиллагааны сүлжээ буй болгох.

Оролцогчид эхний өдрийн үдээс өмнө тус тусын бүс дэх хичээлийн судалгааны хэрэгжилтийн тухай тайлагнан, “Сайн хичээл”-ийн бодит жишээнд тулгуурлан илтгэл тавьж, мэдээлэл солилцов.

Үдээс хойш судлагдахуунаар хуваагдан ажиллаж, дор нэр дурьдах 2 сургуулийн судалгаат хичээлд ажиглалт хийв. Судалгаат хичээлүүдийг хичээл заасан багшаас гадна мэргэжлийн баг болон ЖАЙКА-гийн залуу сайн дурын гишүүд хамтран бэлтгэсэн нь онцлог байлаа. Судалгаат хичээлийн дараа, бүх судлагдахууны онцлогт тохирсон хичээлийн бэлтгэл судалгааны талаар харилцан ярилцсан.

Хоёр дахь өдрийн үдээс өмнө, Индонези Улсад зохион байгуулсан хичээлийн судалгааны туршлага солилцох хөтөлбөрийн тухай тайлан, 2012 оны 3 сарын Архангай аймаг дахь сургалтын тайлан, загвар бус Баян-Өлгий, Хэнтий, Дархан-Уул аймагт хийсэн хичээлийн

судалгааны мониторингийн тайлан, НБГ-ын тайланг танилцуулсан. Дараа нь оролцогчид 6 багт хуваагдан, мэргэжлийн багийн сургагч багшийн удирдлагаар 2011 оны 11 сарын сургалтаас хойш бүх аймаг, дүүрэгт зохион байгуулсан хичээлийн судалгааны хүндрэл бэрхшээл, түүнийг шийдвэрлэсэн арга зам, төслийн загвар аймаг, дүүргийн баг болон мэргэжлийн багаас ямар дэмжлэг хүсч буй тухай санал бодлоо солилцсон юм.

Төслийн загвар аймгийн оролцогчид энэ удаагийн зөвлөгөөнд оролцоноор үндэсний түвшинд сургалт зохион байгуулах итгэл дүүрэн болж чадсан болов уу. Загвар бус аймгийн оролцогчид энэ удаагийн зөвлөгөөнөөр ямар сэтгэгдэлтэй буцсан бол? Энэ тухай зөвлөгөөний төгсгөлд оролцогчдоос авсан асуулга судалгааны дүнг эдүгээ нэгтгэж байна.

Зөвлөгөөний сүүлийн өдөр оролцогчдоос асуулга судалгаа авч үзэхэд, бүх тайлан илтгэлийн сэтгэл ханамж 5 үзүүлэлт бүхий үнэлгээгээр 4-өөс дээш гэсэн үнэлгээ авчээ. Судалгаат хичээлийн тухайд, ялангуяа хэлэлцүүлэг зохион байгуулсан нь хичээлийн судалгааны талаархи ойлголтоо дээшлүүлэхэд хэрэг болсон гэсэн байв. Цаашид, орон нутгийн түвшинд багшлахуйн арга зүйн шинэчлэлийг зохион байгуулахад Боловсролын газрын идэвхитэй оролцоо, бүс нутаг болон сургуулиуд хооронд туршлага солилцох явдал чухал гэсэн санал олноор гарсан юм.



Физикийн судалгаат хичээл
(Гэрлийн хугарлын туршилт)

Төслийн тухай

Монгол Улсын боловсролын салбарт 2005 оноос цогц чадамжид суурилсан бага, дунд боловсролын стандарт, 2008 оноос Сургалтын үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж эхэлсэн билээ. Эдгээр шинэ стандарт, хөтөлбөрт сурагчдын өөрсдөө мэдлэг бүтээх чадварыг хөгжүүлэх, улмаар багш бүр сургалтын шинэ арга зүйг эзэмших явдал зайлшгүй чухлаар тавигдаж байна.

Иймд БСШУЯ болон ЖАЙКА хамтран 2010 оны 4 сараас “Багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн дэлгэрүүлэх тогтолцоог бэхжүүлэх төсөл”-ийг хэрэгжүүлж эхэлсэн.

Төслийн зорилго нь “Суралцагчдын суралцахуйг дэмжих арга зүйн хөгжил (2006-2009)” төслийн хүрээнд боловсруулсан багшид зориулсан зөвлөмж, эдүгээ боловсруулж буй сургалтын модулийг ашиглан сургалт зохион байгуулж, суралцахуйд суурилсан багшлах арга зүйг үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх бүтэц, тогтолцоог бэхжүүлэх явдал юм.

Тус төслийг МУИС, МУБИС, Боловсролын хүрээлэн болон төслийн 1 дэх шатанд оролцсон хүмүүсээс бүрдсэн “Мэргэжлийн баг” загвар аймаг, дүүргээр сонгогдсон СХД болон Булган, Завхан аймгуудтай хамтран хэрэгжүүлж байна.

Гарчиг:

Хичээлийн судалгааны хэрэгжилтийн нэгдсэн зөвлөгөөн	1
Төслийн тухай	1
Индонезитэй туршлага солилцох хөтөлбөр	2
Япон дахь сургалтын тайлан	2
Багш бэлтгэдэг их дээд сургуульд зориулсан тайлан	2
Загвар аймаг, дүүрэг, загвар сургуулиудын мониторингийн тайлан	3
Загвар бус аймаг дахь сургалт болон мониторинг	3
Хичээлийн судалгааны видео хичээл	3
Цаашдын төлөвлөгөө	4
Төслийн хаалтад бэлтгэх тухай	4
Төслийн эцсийн шатны үнэлгээний үр дүн	4



Сүмэдан аймгийн Жатинангүр дунд сургуульд



Индонезийн ҮБЯ-ны ЕБГ-ын дарга ноён М.Хаттатой хийсэн уулзалт

Индонезитэй туршлага солилцох хөтөлбөр (2012.5.19-30)

ЖАЙКА нь 1998 оноос Индонезийн Боловсролын чанарыг дээшлүүлэх, ялангуяа Байгалийн ухааны боловсролыг шинэчлэхийн тулд хичээлийн судалгаа зохион байгуулах, түгээн тэлгэрүүлэх зорилгоор төсөл хэрэгжүүлж ирсэн. 2009 оноос “Анхан шатны дунд боловсролын чанарыг дээшлүүлэх төсөл”-ийг хэрэгжүүлж байна. Хичээлийн судалгааны туршлага арвин Индонезийн боловсролын өнөөгийн байдал, хичээлийн судалгааны онцлог, туршлага сургамжаас суралцан, цаашид Монгол Улсын хичээлийн судалгааны менежментийг сайжруулах, Монгол дахь хичээлийн судалгааны талаар танилцуулах замаар Мэргэжлийн багийн хүсэл эрмэлзлэлийг дээшлүүлэн чадавхийг нь бэхжүүлэхэд дөхөм үзүүлэх зорилгоор Индонезитэй хичээлийн судалгааны туршлага солилцох хөтөлбөрийг зохион байгууллаа. Хөтөлбөрт БСШУЯ, Боловсролын Хүрээлэн, НБГ, Булган, Завхан, Дорнод, Сэлэнгэ аймгуудын БСГ болон МУИС, МУБИС-ийн төлөөлөл оролцлоо.

Индонезийн ҮБЯ-нд боловсролыг чанаржуулах, багш нарыг чадваржуулах чиглэлээр хийгдэж буй үйл ажиллагаа, хичээлийн судалгааны менежмент, хэрэгжилттэй танилцаж, Индонезийн БИС-ийн МБУФ-ийн хичээлийн судалгааны мэргэжлийн багийн гишүүдтэй уулзаж санал солилцсон. Түүнчлэн, Баруун Ява мужийн Боловсролын Газар, Индонезийн Боловсролын Чанарыг Батламжлах Байгууллага, Сүмэдан аймгийн Боловсролын Хэлтэс, Жатинангүр дунд сургуулиар зочлон, хичээлийн судалгааны хэрэгжилтийн бодит байдалтай танилцахын сацуу хичээлийн судалгааг Монголд хэрхэн хэрэгжүүлж буй тухайгаа ч танилцуулж байлаа. Жатинангүр дунд сургууль дээр 8-р ангийн Нийгмийн ухааны хичээлд ажиглагчаар оролцон, хэлэлцүүлгийн явцтай танилцаж, туршлага судлах бололцоо олдсон юм.

Япон дахь сургалт (2012.6.16-30)

Төслийн I, II шатны загвар аймгийн БСГ-ын мэргэжилтэн, загвар сургуулиудийн удирдлагуудад зориулсан сургалтыг Токио хот болон Канагава, Нагано мужид амжилттай зохион байгууллаа. Энэ удаагийн сургалтын зорилго нь 1) Япон багш нарын арга зүйгээс суралцах 2) Японы сургуулиуд багш нарынхаа ур чадвар, арга зүйг хэрхэн сайжруулж байгаа болон сургуульд суурилсан хичээлийн судалгааны хэрэгжилттэй танилцах, тэднээс суралцах явдал байв.

Сургалтын үеэр улсын бага, дунд, ахлах сургууль, Токио Гакугэй Их сургуулийн харьяа бага, дунд сургууль зэрэг 9 сургуулиар зочлон, сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа зохион байгуулах менежменттэй танилцаж, хичээлд ажиглалт хийх нээлттэй судалгааны өдөрлөгт оролцсон. Түүнчлэн самбар төлөвлөлт, математик болон байгалийн ухааны хичээлийн бэлтгэл судалгаа, ЖАЙКА-гийн бусад улс орны боловсролын салбарт хэрэгжүүлж буй төслийн тухай танилцуулга сонслоо. Нагано мужид бага, дунд сургуулиар зочилсны зэрэгцээ “Нагано мужийн багшийн нэгдсэн төв”-д багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх тогтолцоотой танилцсан. Японы хамгийн эртний сургууль болох Мацүмото хотын “Кюү-Кайчи сургууль” музейд “Хүүхэд асрагч хүүхдийн бичсэн зохион бичлэг”-ийг үзээд зарим багшийн нүдэнд нулимс цийлэгнэж байлаа.

Сургалтын төгсгөлд оролцогчид сурч мэдсэн зүйлээ тус бүрийн аймаг, сургуульдаа хэрхэн хэрэгжүүлэх тухай төлөвлөгөө боловсруулсан. Уг төлөвлөгөөнд самбар төлөвлөлтийг сайжруулах, сургуулийнхаа зорилго, зорилтыг оновчтой тодорхойлох, бага сургуулиудад ном уншлагын цагтай болох зэрэг зүйлүүдийг тодорхой тусгасан байлаа. 8 сарын сүүлд зохион байгуулагдсан “Багш нарын бага хурал”-ын үеэр ч Япон дахь сургалтын үр дүнг танилцуулсан. Энэ маягаар оролцогчид Японд үзэж сонссоноо зөвхөн өөрсдөө бус, сургууль болон аймагтаа танилцуулахыг хүсч байна.



Минэмачи бага сургуулийн захирал, хичээлийн эрхлэгчийн хамт (Токио хот, Оота дүүрэг)



Багш бэлтгэдэг их дээд сургуульд зориулсан сургалт (2012.9.13-14)

Багш бэлтгэдэг их, дээд сургуулийн багш нар, сургалтын албаны дарга нарт зориулсан сургалтыг Улаанбаатар хотод зохион байгууллаа. Уг сургалтад МУИС, МУБИС, Ховд их сургууль, Архангай аймгийн Багшийн сургууль, Баян-Өлгий аймгийн Багшийн сургууль, Дорнод дээд сургууль, Гурван-Эрдэнэ дээд сургуулийн төлөөлөл оролцон, багш бэлтгэдэг их, дээд сургуулийн бакалаврын сургалтад зориулсан “Хичээлийн судалгаа” хичээлийн хөтөлбөрийн агуулга, арга зүйтэй танилцав.

Оролцогчдод хичээлийн судалгааны бодит жишээг үзүүлэх зорилгоор төслийн I шатны загвар 45-р сургууль дээр Хүн байгаль, Хими, Математикийн хичээлүүдээр судалгаат хичээл зохион байгуулсан. Хичээлийн бэлтгэл судалгаатай урьдчилан танилцсаны үндсэн дээр судалгаат хичээлд ажиглалт хийн, хичээлийн хэлэлцүүлэгт оролцох байдлаар дадлага ажлыг зохион байгуулсан нь оролцогчдод хичээлийн судалгааны алхам, үйл явцыг ойлгоход дөхөм болсон болов уу.

Сургалтын төгсгөлд дээрхи сургуулиуд тус бүр сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөртөө “Хичээлийн судалгаа” хичээлийг тусган оруулах боломжийн талаар хэлэлцэж, давуу болон сул талаа тодорхойлон ярилцсан юм.



Дунд ангийн Математикийн хичээлийн дадлага ажил

Загвар сургуулиудын үйл ажиллагаа

Хуудас 3

Мэргэжлийн баг 2012.16/IX-21/IX-нд, Завхан аймгийн Чандмань-Эрдэнэ, Шилүүстэй, Завханмандал, Тосонцэнгэл, Сонгино, Баянтэс сумын сургуулиудад зочлон, хичээлийн судалгааны мониторинг хийв. Энэ удаагийн мониторингийн үеэр, бүсийн сургууль төдийгүй Ховд аймгийн багш нарын төлөөлөл ч зорин ирснээс үзэхэд, бүх сургуулиуд хичээлийн судалгаанд идэвхитэй оролцож байгаа нь харагдсан. Ажиглагчид хүүхдүүдийг сайтар ажиглаж, хэлэлцүүлгийн үед хичээл заасан багшийг шүүмжлэх бус сайжруулах арга замын талаар ярилцаж чадаж байв. Мөн, хүүхдүүд хичээл дээр биеэ барилгүй идэвхитэй оролцож байгаагаас үзэхэд, хичээлийн судалгаа өдөр тутмын үйл ажиллагааных нь нэг хэсэг болсон сургууль ч байлаа.

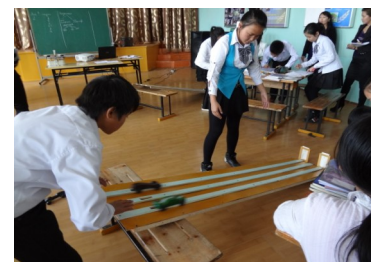
24/IX-29/IX-нд, Булган аймгийн загвар сургуулиудад хичээлийн судалгааны мониторинг хийсэн. Төсөлт ажил хичээл дээр хүүхдүүд ааруул хийх, өөрсдийн амьдардаг сумын тухай судалснаа бусдадаа тайлбарлах зэргээр янз бүрийн үйл ажиллагаа зохион байгуулж байлаа. Хэлэлцүүлэгт мэргэжлийн багийн гишүүд зөвлөгөө өгч байсан нь багш нарт, шинэ залуу багш нарт их хэрэг болсон болов уу. Мөн, зарим сургууль долоо хоног бүр хичээлийн судалгаанд цаг гарган ажилладаг, багш нар нь хичээлийн судалгаа хийх өндөр эрмэлзлэлтэй байдгийг олж мэдсэн. Мониторингт Такахата багш оролцон, бүх сургуулиудад хичээлийн судалгаа болон хичээлийн бэлтгэл судалгааны талаархи суурь мэдлэг, хүүхдүүдэд ойлгомжтой самбар төлөвлөлтийг хэрхэн хийх тухай зөвлөгөөг өгч байлаа.

УБ хотод Мэргэжлийн баг болон НБГ-ын мэргэжилтнүүд хамтран хичээлийн судалгааны мониторинг хийв. 67-р сургуулийн Химийн хичээлээр урвалж ашиглан, угаалгын нунтаг зэрэг өдөр тутмын амьдралд хэрэглэгддэг бодисын шинж чанарыг судлах туршилт явуулсан. Ирээдүй ЦС дээр, аяганд ус хийхэд, түүн доторхи зоос тодорч харагдана гэдэг туршилтаар сэдэлжүүлэн, гэрлийн хугарал сэдэвт хичээл зохион байгуулагдсан. 12-р сургууль дээр тоглоомон машин ашиглан, хөдөлгөөний энергийг тооцож үзэх хичээл зохион байгуулагдсан. Эдгээр хичээлүүд нь агуулга тохиромжтой, оновчтой туршилт, үйл ажиллагаа хийгдсэн нь сэтгэгдэл төрүүлсэн.

Гэхдээ, дээрхи загвар аймаг, дүүргийн сургуулиудад хэт их өнгийн цаас, өнгийн пламастер, проектор зэргийг ашигласан “Харагдах байдалдаа анхаарсан” хичээл, багш нь хүүхдээ сайн ойлгохгүй байгаа хичээлүүд ч харагдаж байсан. Цаашид ч, хүүхдүүдийн хичээлээ ойлгож буй эсэхийг тандах аргыг бодож олох нь чухал. Хүүхдүүдийн дэвтрийг шалгаж үзэх ч бас л нэг арга юм.



Бага ангийн Математикийн судалгаат хичээл /Тосонцэнгэл/



Физик /12-р сургууль/



4-р ангийн Төсөлт ажил судалгаат хичээл /Булган/

Хичээлийн судалгааны видео хичээл



Төслийн хүрээнд, дунд ангийн Математикийн баг Нийслэлийн 67-р сургуулийн бага ангийн багш нартай хамтран "Биет ашиглан ус хэмжицгээ" сэдвээр хичээлийн судалгааны видео хичээл хийлээ.

Уг хичээл нь, хүүхдүүд бага ангийн Математикийн мэдлэг, чадвараа хэрхэн ашиглаж буй байдал, Математик сэтгэлгээний хөгжлийг үзэгчдэд ойлгомжтой байдлаар төлөвлөгдсөн бөгөөд сурагчдаар мэдлэг бүтээлгэх арга зүй, хичээлийн бэлтгэл судалгаа хийх аргыг багш нарт таниулан ойлгуулах зорилгоор Монголын нийт багш нарт зориулан бүтээсэн юм. Энэхүү видео киног "Sky forever" студид бүтээсэн бөгөөд цаашид Монгол Улсын бүх ЕБС-иудад олшруулан тараахаар төлөвлөж байна.

Загвар бус аймаг дахь сургалт

Төслийн загвар бус аймагт зориулсан багшлах арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэх 3 хоногийн сургалтыг загвар аймгийн баг болон мэргэжлийн баг хариуцан дараахи байдлаар амжилттай зохион байгууллаа.

1. Архангай аймгийн сургалт: 15/III-17/III (Мэргэжлийн баг)
2. Өвөрхангай аймгийн сургалт: 24/IX-26/IX (Булган аймгийн баг)
3. Сүхбаатар аймгийн сургалт: 27/IX-29/IX (Дорнод аймгийн баг)
4. Өмнөговь аймгийн сургалт: 1/X-3/X (Мэргэжлийн баг)

Дээрхи сургалтуудаар дамжуулан хичээлийн бэлтгэлээ багаараа хамтран хийж, судалгаат хичээл, ажиглалт хэлэлцүүлэг зохион байгуулан, хичээлийн хөтөлбөрөө сайжруулсан. Загвар бус аймгийн багш нар хичээлийн судалгаа хийх арга замын талаархи ойлголтоо гүнзгийрүүлсний зэрэгцээ, загвар болон загвар бус аймгууд туршлага солилцох бололцоог олгосон юм.

Эдгээр сургалт нь загвар бус аймгийн суралцахууд суурилсан багшлах арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэхэд ихээхэн дөхөм үзүүлсэн гэдэгт итгэж байна.



Өвөрхангай аймгийн сургалт: Судалгаат хичээлийн дараахи хэлэлцүүлэг

**Төслийн эцсийн шатны
үнэлгээний үр дүн**

ЖАЙКА байгууллагын зүгээс төслийн хэрэгжилт дуусахаас өмнө төслийн зорилго биелсэн эсэхийг хэрэгцээ, нийцтэй байдал, үр дүнтэй байдал, үр өгөөжтэй байдал, үр нөлөө, тогтвортой байдал гэсэн үзүүлэлтээр үнэлгээ хийлээ.

Тус төслийн эцсийн шатны үнэлгээ судалгааг 10 сарын 1-нээс 18-нд зохион байгуулсан бөгөөд төслийн эцсийн шатны үнэлгээний баг Улаанбаатар хот төдийгүй Булган, Завхан аймгуудад ажиллаж, эдгээр аймгуудын БГ, загвар болон загвар бус сургуулиудад зочлон ярилцлага авсан юм.

Үнэлгээний эцэст, Монгол Улсын БШУЯ болон мэргэжлийн багийн төлөөлөл оролцсон “Хамтарсан зөвлөлийн хурал” дээр үнэлгээний үр дүнг танилцуулсан. Хэрэгцээ, нийцтэй байдал, үр дүнтэй байдал, үр өгөөжтэй байдал зэрэг нь өндөр үзүүлэлттэй гарсан боловч, төсөл дууссаны дараа багшлахуйн арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэх үйл ажиллагааны төлөвлөгөө тодорхой бус байсан хэмээгээд, тогтвортой байдал дунд зэрэг гэсэн үнэлгээ өгсөн.

Үнэлгээний багийн зүгээс БШУЯ-нд хандан, цаашид мэргэжлийн багийн гишүүдийг идэвхитэй ашиглах, БГ-ын мэргэжилтнүүдийн ур чадварыг дээшлүүлэх, багшлахуйн арга зүйн шинэчлэлд оролцож буй багш нарыг үнэлэх зэрэг үйл ажиллагааг төсөл дууссаны дараа хэрэгжүүлэхийг хүссэн зөвлөмж гаргасан билээ.

Төслийн багийн хаяг**доорхи байдлаар****оорчлогдлоо!**

Хаяг:

Монгол Улс, Улаанбаатар хот, Энхтайваны
Өргөн Чөлөө 10, Багш Хөгжлийн Ордон, 4
давхар, 405 тоот
Утас/Факс: 976-7012-0503, 9890-0323

Загвар бус аймаг, дүүрэгт чиглэсэн мониторинг

2011 оны 9 сард ЖАЙКА-гийн явцын үнэлгээний багаас, өгсөн тус төслийн зорилгыг хэрэгжүүлэхэд загвар бус аймаг, дүүргийн чадавхийг дээшлүүлэхэд анхаарах, загвар болон загвар бус аймгийн уялдааг сайжруулах шаардлагатай гэсэн зөвлөмж гаргасан.

Төслийн хүрээнд, өмнөх хуудсанд танилцуулсан сургалтаас гадна загвар бус аймгуудын хичээлийн судалгааны мониторинг зохион байгуулж байна. Өнөөг хүртэл загвар аймгийн багтай хамтран дараахи мониторингийг зохион байгуулсан.

1. Баян-Өлгий аймаг: 22/IV-28/IV (Завхан аймгийн баг)
2. Дархан-Уул аймаг: 30/IV-5/IV (Сэлэнгэ аймгийн баг)
3. Хэнтий аймаг: 6/V-12/V (Дорнод аймгийн баг)
4. Чингэлтэй дүүрэг: 24/XI-28/XI (НБГ)
5. Дундговь аймаг: 8/X-12/X (Мэргэжлийн баг)
6. Хөвсгөл аймаг: 24/X-30/X (Булган аймгийн баг)



Өмнөговь аймгийн сургалт:
Судалгаат хичээлийн явц



Хэнтий аймгийн мониторинг:
Физикийн хичээл дээр хүүхдүүд туршилт хийж байгаа нь

Цаашдын төлөвлөгөө

2012.11: “Багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх бүсчилсэн сургалт”:

1. УБ (1): 11/3-11/6
2. УБ (2): 11/10-11/13
3. Завхан: 11/11-11/14
4. Булган: 11/14-11/17
5. Дорнод: 11/14-11/17
6. Сэлэнгэ: 11/14-11/17

2012.12: Сургалтын модулийг бэлэн болгох

2012.12-2013.01: Загвар аймаг, дүүргийн загвар бус сургуулиудад зориулсан сургалт болон сургалтын мониторинг

2013.02: Загвар сургуулиуд дахь хичээлийн судалгаа болон хичээлийн судалгааны мониторинг

Төсөл дуусах дөхсөнтэй холбогдуулан

Тус төслийн үйл ажиллагаа нь хүүхдийн суралцахуйд гол анхаарлаа хандуулж ирсэн. Сайн сурлагатай хүүхдийг илүү сайн сургана гэхээс илүү, сурлагын хоцрогдолтой хүүхэд гаргалгүй, бүх хүүхдийн суралцахуйн чанарыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн үйл ажиллагаа явуулж ирлээ.

Хичээлийн судалгаагаар дамжуулан бага, дунд ангийн багш нарын арга зүйг сайжруулахад чиглэгдсэн тус төсөл хэрэгжсэнээр олонхи сургуулийн багш нарын заах арга зүй өөрчлөгдөж байгаа тухай сонслоо. Сургуулийн удирдлага, багш нар та бүхэн, тус төсөл дууссан ч гэсэн хүүхдэд анхаарлаа хандуулсан үйл ажиллагаагаа цаашид үргэлжлүүлэхийг хүсье. Сурлагаар хоцорсон хүүхдийн (Хичээл хоцорсон хүүхэд) тоо цөөрч байна уу? Бүх хүүхдүүд хичээлд оролцон, хичээлээ ойлгож чадаж байна уу?

Төслийн багийн холбоо барих хаяг:

Төслийн багийн Е-мэйл хаяг: <jicactm@gmail.com>

Төслийн вебсайт: <http://hicheeliin-sudalгаа.mn/>Вебсайт: <http://www.jica.go.jp/project/mongolian/mongolia/004/index.html>