| CAPACITACIÓN | Promoción de la educación del idioma japonés y |
|-----------------------------|--|
| | el apoyo a la construcción de "ibasho zukuri" |
| | (creación de un lugar al que pertenecer y/o de |
| | estar) a través de visitas de patrulla, como |
| | clases de idioma japonés en áreas donde los |
| | brasileños japoneses están dispersos y |
| _ | programas de convivencia multicultural |
| Tema | Educación (Educación preescolar, cultura y deportes |
| | tradicionales de Japón, educación del legado, etc.) |
| Número del curso | NL13 |
| Tipo de capacitación | Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses) |
| Semestre | 1er semestre |
| Fecha de llegada a Japón | 5/12 |
| Fecha de finalización | 2/12 |
| Institución oferente | Centro NPO Hiroshima |
| Pág. Web | http://npoc.or.jp/ |
| Requisitos | ① Tener intención de utilizar los conocimientos adquiridos en la |
| | capacitación para trabajar activamente para revitalizar la comunidad |
| | japonesa en Brasil, al terminar la capacitación |
| | ② Tener experiencia en la enseñanza del idioma japonés o |
| | educación emocional a niños y estudiantes (menores de 18 años) en |
| | instituciones educativas o en la comunidad |
| Experiencia | No se cuestiona |
| Nivel de Japonés | N3 |
| Nivel de Inglés ① Objetivo | Portugués (lengua materna) ① Amplia comprensión sobre la situación actual, los desafíos y los |
| Objetivo | esfuerzos de los Nikkei en Japón, especialmente en Hiroshima |
| | ② Aprender métodos de gestión del aula de idioma japonés, |
| | métodos de enseñanza de la educación del idioma japonés, etc. |
| | Comprender el conocimiento de crear "ibasho zukuri" (creación |
| | de un lugar al que pertenecer y/o de estar) y formación de la |
| | comunidad ④ Adquirir conocimientos de planificación y gestión empresarial |
| ② Resultados | Comprender ampliamente la situación actual, los desafíos y los |
| | esfuerzos de los Nikkei en Japón, especialmente de Hiroshima. |
| | Adquirir conocimientos sobre métodos de gestión de clase de |
| | idioma japonés, métodos de enseñanza de la educación del |
| | idioma japonés, etc. |
| | Aprender los conocimientos necesarios para crear un "ibasho zukuri" (creación de un lugar al que perteneser y/e de estar) y |
| | zukuri" (creación de un lugar al que pertenecer y/o de estar) y formación de la comunidad. |
| | Adquirir conocimientos de planificación y gestión empresarial |
| ⑤ Contenido | - Clase: Situación actual y desafíos del pueblo Nikkei en |
| | Hiroshima, Japón, sistemas de apoyo para niños y estudiantes |
| | con raíces extranjeras en escuelas primarias, secundarias y |
| | preparatorias, métodos de educación del idioma japonés, etc. |
| | Visitas: Observación de clases en primaria, secundaria, preparatoria, etc. |
| | Entrenamiento/Práctica: apoyo a la gestión de clases de |
| | japonés, apoyo a la enseñanza del idioma japonés, creación de |
| | "ibasho zukuri" (creación de un lugar al que pertenecer y/o de |
| | estar), apoyo a la formación de comunidades, planificación e |
| | implementación de eventos relacionados con la simbiosis |
| | multicultural, etc. |

| | Informe de implementación: elaboración de informe y su presentación |
|-----------------------------|---|
| Importancia y beneficio del | En esta capacitación, los becarios no sólo enseñarán japonés y |
| curso para la comunidad | orientarán el estudio a niños y estudiantes en las aulas de idioma |
| local nikkei | japones e "ibasho" (lugar en donde pertenecer o de estar), sino que |
| | también crearán oportunidades para promover la comunicación |
| | entre los adultos mayores nikkei y los niños y estudiantes, y en la |
| | creación de lugares en donde puedan pertenecer y/o estar; además |
| | de contribuir a la creación de un entorno donde los niños y |
| | estudiantes puedan estudiar y consultar de manera segura como |
| | hermanos y hermanas mayores de sus países de origen que tienen |
| | edades similares a ellos, también se espera que sirvan como centro |
| | que conecta a varias generaciones. |
| | En cuanto a la simbiosis multicultural, podrán contribuir a la creación de lugar más cómodo para vivir para los nikkei, mediante la |
| | implementación de proyectos que conduzcan a la comprensión de |
| | otras culturas y de la sociedad Nikkei en la región |
| | A través de estas actividades, los becarios podrán profundizar su |
| | comprensión sobre la sociedad japonesa, y también |
| | ① mejorar las habilidades de enseñanza del idioma japonés, |
| | adquirir conocimientos e ideas que contribuyan a revitalizar la |
| | comunidad Nikkei mediante "ibasho zukuri" (creación de un lugar |
| | al que pertenecer y/o de estar) e interactuación con diferentes |
| | generaciones, al regresar a su país |
| | ③ adquirir habilidades de planificación y gestión empresarial |
| | mediante la promoción de simbiosis multicultural |
| Observaciones | |
| | |
| | |