

CAPACITACIÓN	Simbiosis Multicultural en la Educación Escolar
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura • Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)
Número del curso	NS4
Tipo de capacitación	Corto plazo (dentro de 90 días)
Semestre	2do semestre ※ la convocatoria debería seguir el mismo cronograma que la del 1er semestre con llegada a Japón el 12 de mayo
Fecha de llegada a Japón	10/6 (hay capacitación online de mayo a setiembre, antes de la venida a Japón)
Fecha de finalización	10/27
Institución oferente	NPO G Community
Pág. Web	https://jp-ed-gcommunity.jimdofree.com/
Requisitos	Título de docente de escuela primaria o secundaria, u otros títulos equivalentes. Tener 3 años o más de experiencia en escuela primaria o secundaria o en una escuela de idioma japonés, o ser empleado de una organización relacionada con la educación (Ministerio de Educación, departamento de educación del gobierno estatal, departamento de educación del gobierno local u organizaciones equivalente.) (1 año o más de experiencia). En cuanto a la capacidad del idioma japonés, tener N1 o N2, o equivalentes (incluye aquellos que se espera obtener dicho nivel en el momento de la capacitación).
Experiencia	Haber estado 3 años o más en escuela primaria o secundaria, o en escuela de idioma japonés, o pertenecer a una organización relacionada con la educación (Ministerio de Educación, departamento de educación del gobierno estatal, departamento de educación del gobierno local u otras entidades similares) con 1 año o más de experiencia.
Nivel de Japonés	Tener nivel N1 o N2 o niveles equivalentes (se incluyen aquellos que esperan obtener dichos niveles al momento de la capacitación)
Nivel de Portugués / Español	Entender español o portugués
① Objetivo	(1) Los becarios y los profesores japoneses mantienen una discusión profunda que sólo los profesores pueden tener sobre las diferencias en los sistemas escolares, la vida escolar, los puntos de vistas educativos, etc., no sólo en lo superficial, sino también sobre las diferencias de las maneras de pensar que causa dicha diferencia, y resumir en una guía. (2) Profundizar sus conocimientos a través de entrenamientos prácticos y visitas a diversos sitios educativos de Japón (3) Realizar presentación e intercambio de opiniones en seminarios dirigidos a las personas relacionadas a la educación.
② Resultados	(1) Adquisición de conocimientos profundos sobre las diversas "diferencias" entre Japón y su país materno en términos de educación, y técnicas educativas para reflejar los mismos en los entornos educativos. (2) Técnicas para resumir los conocimientos en una guía fácil de entender. (3) Trasmisión de conocimientos y técnicas de interacción al servir como instructor de seminarios

<p>③ Contenido</p>	<p>(1) Antes de la capacitación en Japón, se realizarán 6 sesiones de capacitación a distancia (de 1,5 horas cada vez), para discutir las "diferencias" mencionadas anteriormente y analizar sobre la estructura del contenido de la guía (profesores japoneses (se incluye 2 discusiones con los profesores de Japón)</p> <p>(2) Luego de la llegada a Japón, reunión para aprendizaje y análisis (3 horas x 2 veces) sobre las diferencias entre los becarios y los profesores japoneses</p> <p>(3) Elaboración de guía sobre "las diferencias en educación, vida escolar y cultura entre las escuelas primarias y secundarias de los países de América del Sur y Japón"</p> <p>(4) Visitas, entrenamiento en campo: escuelas primarias, secundarias y preparatorias de Japón, juntas de educación, escuelas para los extranjeros, etc.</p> <p>(5) Realización del seminario "Aprender sobre las diferencias de la educación primaria y secundaria en los países de América del Sur y Japón, y utilizar para la educación diversificada".</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>Cuando los extranjeros viven en Japón, que es un país extranjero, se producen muchos malentendidos y problemas debido a la falta de comprensión de las diferencias sobre lo "obvio" de las culturas de ambos países. En particular, los malentendidos y problemas en las etapas de educación primaria y secundaria pueden causar graves daños, incluso psicológicos, a los alumnos extranjeros que todavía están en el proceso de crecimiento. Esta capacitación mejorará la calidad de la educación sobre la diversidad en entornos educativos de países relacionados al hacer que los docentes comprendan las "diferencias" de los demás y sus significados en la educación a través de debates profundos y al convertir los resultados en un libro guía que puedan ser utilizados. Éstos, proporcionará a los becarios conocimientos prácticos en su trabajo educativo en el futuro.</p>
<p>Observaciones</p>	<p>1) Se realizará capacitación a distancia antes de venir a Japón (en total 6 veces: una en mayo, dos en junio y una cada mes de julio a septiembre).</p> <p>[Programa de capacitación a distancia]</p> <p>Reunión en línea (Japón 9:00-10:30, Brasil 21:00-22:30, Perú 19:00-20:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 de mayo (sábado) <p>Contenido: Explicación de la política y el contenido de la capacitación, discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 de junio (sábado) <p>Contenido: Discusión sobre la cultura educativa y la vida escolar, política de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 de junio (sábado) <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 de julio (sábado) <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 de agosto (sábado) <p>Contenido: Discusión de las diferencias en la cultura educativa y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 de septiembre (sábado) <p>Contenido: Discusión de las diferencias en los campos educativos y la vida escolar, discusión del contenido de libro guía y el contenido de la capacitación.</p> <p>(2) En la prefectura de Gunma, Brasil tiene el mayor número de residentes extranjeros en la prefectura de Gunma, y Perú que se</p>

	<p>ubica en quinto lugar. Para que esta capacitación sea efectiva en la prefectura de Gunma, se espera que haya becarios de ambos países.</p> <p>(3) En esta propuesta, algunos puntos figuran como "extranjeros" en lugar de "nikkei". En el ámbito de la educación, es más efectivo ver los problemas que enfrentan los nikkei desde la perspectiva común de los extranjeros.</p> <p>(4) Hemos incluido en nuestra propuesta, una conferencia por funcionario de JICA.</p> <p>(5) Aunque los derechos de autor de la guía completan pertenecen a la JICA, nos gustaría solicitar autorización para realizar modificaciones para el uso más efectivo.</p> <p>(6) El núcleo de esta formación no es sólo formación in situ, sino también la creación de cosas nuevas junto con los becarios.</p>
--	--