

## ■「青少年活動」

【重要なお知らせ】これまで「青少年活動」として募集してきた、マラウイの小学校における表現芸術（Expressive Arts）の授業をする要請は、今期から「小学校教育」として募集しますのでそちらをご覧ください。

<p><b>【概要】</b></p>	<p>青少年期は個人にとってかけがえのない人生の一部であり、人格の基礎が形成され大人となるための準備期間として、人生全体の幸せを左右するほどに重要な時期です。同時に、成長していくうえで家族や社会の支援が欠かせない時期でもあるため、先進諸国ではその健全な育成のために大人とは異なる特別の配慮を行ってきています。しかし、開発途上国においてはその重要性に対する理解が浸透していないことから、次代の担い手となる貴重な存在である青少年の健全な育成を支援することが、開発途上国の社会経済の発展のために重要と考えてボランティアを派遣しています。</p>
<p><b>1. 能力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課題分析能力：青少年が抱えている課題を見出し、その原因を分析する力</li> <li>●伝達力：聞き取り調査などを実施できる会話力や企画書、報告書などの文書作成力</li> <li>●企画・運営力：保護者や地域住民を巻き込みイベントやセミナーなどを企画・運営する力</li> <li>●交渉力：関係者を説得し、自分の味方に付けることができる力</li> <li>●調整力：配属先や関係者間の意見をまとめることができる力</li> </ul>
<p><b>2. 経験</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小中高校等、公教育現場での教員としての経験</li> <li>●青少年の保護・更生・自立支援施設における生活指導、カウンセリングなどの経験</li> <li>●スポーツ少年団、クラブ、青少年センターなどでのスポーツや野外活動の指導経験</li> <li>●民間企業、公益団体、NGO などでの業務経験（事業、営業、企画、広報など）</li> <li>●学童保育、塾講師、英会話、外国人向けの日本語教室などの学習指導経験</li> <li>●美術、音楽、日本の文化（伝統芸能やサブカルチャーを含む）の実践経験、またはその指導経験</li> </ul>
<p><b>3. 知識</b></p>	<p>●対人援助 ●青少年の発達 ●青少年心理 ●青少年教育 ●社会福祉 ●組織マネジメント</p>
<p><b>4. 活動に役立つ資格</b></p>	<p>「青少年活動」は活動の対象者が青少年であることから、「教員免許」は「活動に役立つ資格」のひとつであることに間違いありません。しかしながら、活動現場、対象者、活動内容などが多岐にわたるため、資格よりもむしろ、上記「2. 経験」の項に記述したような青少年を対象とした活動の経験や、開発途上国の青少年を支援したいという強い熱意を持っていることが望まれます。</p> <p>専門の資格が求められることから、毎回募集人数の5倍程度の応募者があり、十分な準備をしないと合格できない職種でもあります。要請機関が求めていることと、自分の能力と経験を冷静に分析して、最も貢献できる要請をアピールすることが合格への第一歩です。</p>

セントルシア国の赤十字クラブにおける活動事例（2014年度 セントルシア派遣、井本望 山口県出身）



異文化理解：広島の中生との文通により外の世界を知る



異文化理解：広島から届いた手紙を開封する瞬間



健康：デング熱の予防方法について学習し啓発活動を行う



環境：ごみ拾いを通して自分たちの住んでいる街を見つける



環境：エコクラフトの作成を通して物の大切さを学ぶ



平和：広島の中生と千羽鶴を共同制作し平和について考える