



# 国際理解教育 実践資料集

～世界を知ろう! 考えよう!～





# はじめに

グローバル化が進むにつれ、日本で暮らしている私たちは世界との相互依存関係を深めています。今後、なお一層グローバル化する社会を豊かに生きていくために、子どもたちが身に付けておく「生きる力」とはどのようなものになるのでしょうか。

先般、改正された教育基本法では、教育の目標として「伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」が追加されました。これからの日本には地域に根ざし、世界を考える教育が求められているのかもしれない。多様性を理解し、物事を広い視野で捉え、考えて、行動することが、これからの社会における「生きる力」ではないでしょうか。

子どもたちの世代へ、そして、その次の世代へとつながる持続可能な社会を築いていくために子どもたちに何を伝えていけばよいのか、それは私たち大人に与えられた課題といえるでしょう。この教材がグローバル人材を育成する教育の一助となることを願うものです。

2014年10月

JICA 地球ひろば  
所長 西野恭子



# もくじ

この教材の見方・使い方 .....	2
-------------------	---

## **第1章** 世界の現状

第1節：グローバル化と相互依存 .....	4
〈ワーク①〉 .....	10
第2節：発展途上国と貧困の問題 .....	13

## **第2章** 世界が抱える様々な課題

第1節：教育の問題 .....	18
〈ワーク②〉 .....	22
第2節：保健・医療の問題 .....	24
第3節：気候変動と環境の問題 .....	30
第4節：水と衛生の問題 .....	34
第5節：食料の問題 .....	40

## **第3章** 様々な国際協力 ～課題の解決のために～

第1節：地域から世界へ、世界から地域へ .....	46
第2節：いろいろな組織による国際協力 .....	48
参考資料・データ .....	53
1. 学校で活用できるJICA国際理解教育／開発教育支援プログラム .....	54
2. 参考文献・データ .....	56
3. 索引 .....	58
4. 世界の国々 .....	60

表紙写真提供：上段左：今村健志朗/JICA / 上段右：飯塚明夫/JICA

下段左：飯塚明夫/JICA / 下段中左：今村健志朗/JICA / 下段中右：大槻和弘/JICA / 下段右：Chit Htay/JICA

裏表紙写真提供：今村健志朗/JICA

