

学校に行きたい!

国際協力と
わたしたち

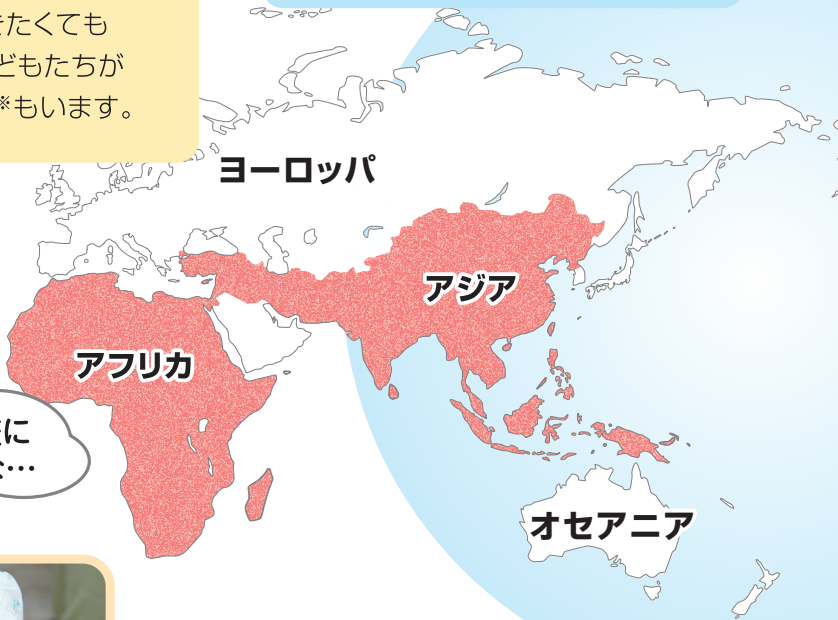


世界には学校に 61,000,000人

日本では、6才になったら
みんな学校に入学しますね。
だけど、世界中には、
学校に行きたくても
行けない子どもたちが
6,100万人*もいます。



*7才から11才の学校に行く^{ねんれい}年齢の
子どものうち、学校に行けていない
子どもの数です。



ぼくも学校に
行けるかな…



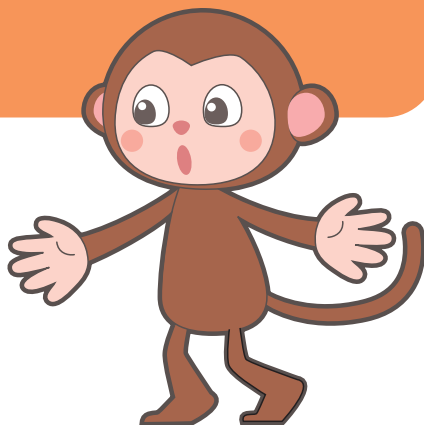
(写真提供:今村健志朗)

地図の説明

世界には196の国があり、
約77億人の人が暮ら
しています。



行けない子どもが、 います!



世界の中で、
学校に行けない子どもたちが、
特に多いのは、アジア、アフリカ、
南アメリカなどにある
かいはつとじょうこく
「開発途上国」と
呼ばれる国々です。
(地図の **赤色** の部分)

かいはつとじょうこく
「開発途上国」って、
どんな国のことをいうのでしょうか?

考えてみよう 

6,100万人ってどのくらいかな??

「開発途上国」

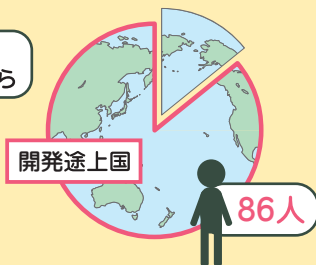


かいはつ と じょうこく

開発途上国ってどんな国？

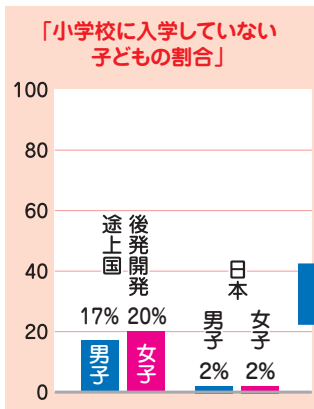
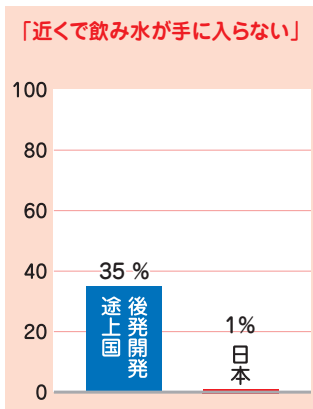
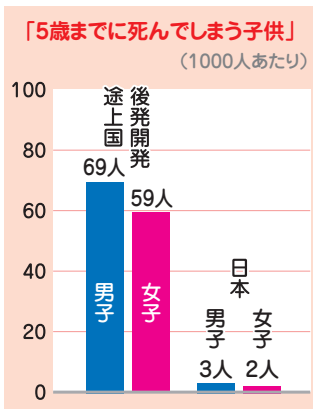
世界には、日本のように経済的・社会的に発展している国は、ほんの少ししかありません。経済成長の途中にある国のことを、開発途上国と呼びます。

もし世界が100人だとしたら、そのうち86人は、「開発途上国」とよばれる国でくらしています。



発展の度合いは国によってさまざまですが、その中でも貧しい地域にくらす人たちは、色々なことに困っています。

特に貧しい地域ではこんなことに困っています



*後発開発途上国とは、開発途上国の中でも特に開発の遅れている国々のこと。

*自宅から往復30分以内で水をくんでくることができる、改善された水源から得られる飲み水がないこと。

UNICEF「世界子供白書2019」
UNFPA「世界人口白書2019」
日本ユニセフ協会HP

資料

ってどんな国？

写真① 首都ナイロビ



(写真提供: JICAケニア事務所)

写真② ナイロビ郊外
『ゴミの山で生きる人々』



(写真提供: 鈴木洋見 (Dai))

これらは2つともケニア・ナイロビの写真。
中心部はビルが立ち並んでいます、
「スラム」と呼ばれる貧^{ます}しい地域では、
ゴミの山の中で生活している人たちもいます。

考えてみよう

あなたの家に、水道がなかったら??

かい はつ と じょうこく
開発途上国の
どんなことに

世界で5才までに命を落とす子どもは1年間に

約5,322,000人

6秒に1人子どもが
亡くなっているのと
同じことです。

=1日に 約14,580人
=1分間に 約10人

9人に1人が近くで
飲み水が手に入らない*

日本では、蛇口^{じゃくち}をひねれば、
きれいな水がでてきますね。

でも世界には、近くに水道^{すいどう}もなければ
井戸^{いど}もなく、水を手に入れるだけでも
大変だという人たちがいます。

その数は約8億4400万人、
世界の人口の9人に1人にあたります。

*自宅から往復30分以内で水をくんでくることができる改善された
水源がなく、基本的な飲み水を使用できない

池や川の水には、細菌^{きん}がいます。

安全^{あんぜん}ではない水をそのまま飲んでしまうと、
栄養^{えいよう}が足りない子どもや体力のない子どもは
病気^{びょうき}になりやすく、死んでしまうこともあります。

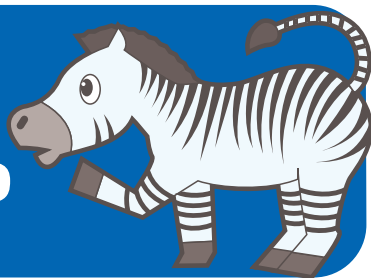


(写真提供:久野真一)



(写真提供:今村健志朗)

子どもたちは困っているの？



かいほつ と じょうこく えいよう ぶそく あんぜん
開発途上国では、栄養不足や、安全ではない水を
飲んで病気になり、5才までに命を落としてしまう
子どもがたくさんいます…。

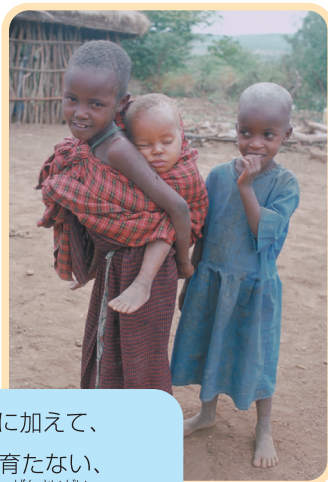
※日本では、1年間に約2,000人、1日に約5人

病気になりやすい

日本では、よ ぼうせつしゆ予防接種などで病気を
ふせ防ぎます。でも、かいほつ と じょうこく開発途上国では、
予防接種がうけられなかったり、
えいせいかんきょう衛生環境が悪かったりするため
びょうき病気にかかりやすくなります。

さらにびょうき病気になるっても、
びょういん近くに病院がない、
行くお金がないという理由で、
いしや医者にみてもらえません。

このような理由でかぜ げり風邪や下痢などの
日本では治せるびょうき病気で
死んでしまうこともあります。



(写真提供:
其田益成)

まず
貧しさに加えて、
作物が育たない、
こうすい洪水などのしぜんさいがい自然災害が多い、
せんそう戦争がある…といった原因
で、ますます食べ物が得られ
なくなってしまうます。

9人に1人は 十分な栄養が取れない

私たちは毎日3回食事を取れますが、
世界の人口の9人に1人
(約8億2100万人)は
十分な栄養を得られていません
えいよう栄養が足りないと病気に
かかりやすくなったりして、
多くの子どもが、命を落としています。



かいはつとじょうこく

開発途上国の どことなくらしを

学校に行っていない
開発途上国の子どもたち

〈フィリピン マニラのごみ山で働く子どもたち〉



(写真提供:篠田有史)

アルミ缶や鉄などをごみ山の中から集めてお金をかせいでいます。

朝から晩まで働いても、かせげるお金はたったの100円～200円。

小学校にはタダで行くことができるけれど、制服や教材せいふく きょうざいを買うのにお金がかかるので、弟や妹を入学させるために、お兄ちゃんやお姉ちゃんが学校をやめなければいけないこともあります。



(写真提供:今村健志朗)

マッチ箱にクモを飼って遊ぶのが楽しみ！学校にはいつか行けるかな？

〈協力：認定NPO法人アジア日本相互交流センター・ICAN〉

考えてみよう

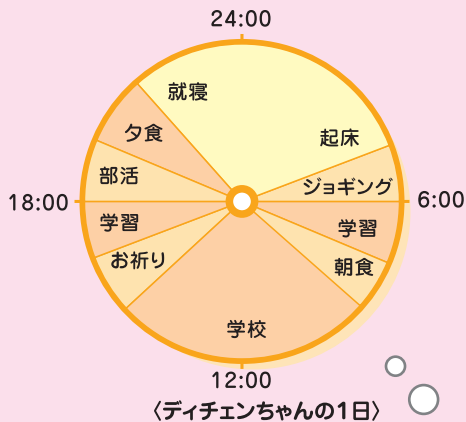
子どもたちが学校に行けない理由は何だろう？

子どもたちは しているのだろうか？

学校に行っている
開発途上国の子どもたち



私はディチエン・ザム。
ブータンの小学校6年
生です。
学校の寮で生活してい
ます。
スポーツをすること
や、友だちとのおしゃ
べりが大好き。
将来は学校の先生に
なりたいです。



ブータンの小学校

昔の寺子屋の
ようです。



みんなの1日と
どこが違うかな？

(写真提供:野町和嘉)

まな 学ぶことのでかなうそれぞれの夢

世界の国に行きたいな

学校へは、両親を亡くした子ども
がぐらう施設から通っています。夢
は、パイロット。そのために算数と理
科をがんばっています。世界中の
国々を訪れたり、子どもたちを日本
に連れていったりしたいです。



ルワンダのクローテくん
(13歳、小3)

病気の人を助けたい

夢は看護師さんになって、病気
の人のために働くことなの。畑仕事
がいがい季節は、お手伝いや
妹たちの世話があって学校に通う
のが大変。読書が好きなので、ネ
パール語をがんばっています。

ネパールのリタさん
(13歳、小5)



どうして学校に行け

家庭が^{まず}貧しい

- 学校に通うお金がない(学費・交通費・^{かよ}文房具代など)^{がくひ こうつうひ}
- 働いて家計を助けなくてはならない^{はたら かけい}
- 弟や妹の世話をしなければならぬ^{せ わ}



(写真提供:今村健志郎)

学校の問題^{もん だい}

- 学校がとても遠い^{とお}
- 先生が少ない
- 設備がととのっていない^{せつ び}
- 自分が話せる言葉での授業がないのでわからない



(写真提供:吉田勝美)

社会の問題^{もん だい}

- 先生の給料が低いのでなる人が少ない^{きゅうりょう}
- 戦争に巻き込まれた^{せんそう}
- 両親が学校に行かせる必要性を感じていない^{りょうしん ひつようせい}

ないんだらう？



世界の学校現場

●マダガスカル



(写真提供:國枝信宏)

●ガーナ



(写真提供:十田麻衣)

とちゅう
入学できても、途中で
行けなくなることも…

その理由は、
働かなくてはならなくなったり、
早く結婚したり、
学校がなくなってしまったり、
勉強についていけなくなったり…

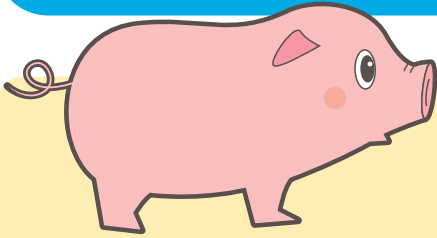
かいほつと じょうこく
開発途上国の中でも
特に開発の遅れた後発開発途上国では
子どもが100人いたとしたら
小学校に通えるのは80人、
最終学年を修了できるのは
60人ほどです。

考えてみよう

学校に行けないとどんなことに困ってしまうかな？

学校に行け

～勉強することは生きて



こんなときに 困ってしまう!

•文字の読み書きができない

(本や手紙、注意書きなどが読めない、自分の名前が書けない…など)

•計算ができない

(値段や給料をだまされてしまう…など)

•必要な知識が得られない

(栄養や安全な水に関する知識を知らないままになってしまう…など)

•恥ずかしい思いをすることも

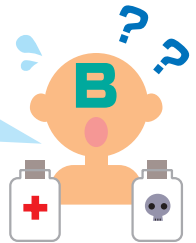
(字が読めないことを伝えるのは、つらいこと…)

例えば…



おなかが痛いよ～
薬を取って!!

字が読めないから
どっちが薬かわからないよ!
うーん、多分、こっち??



★ これで大丈夫??

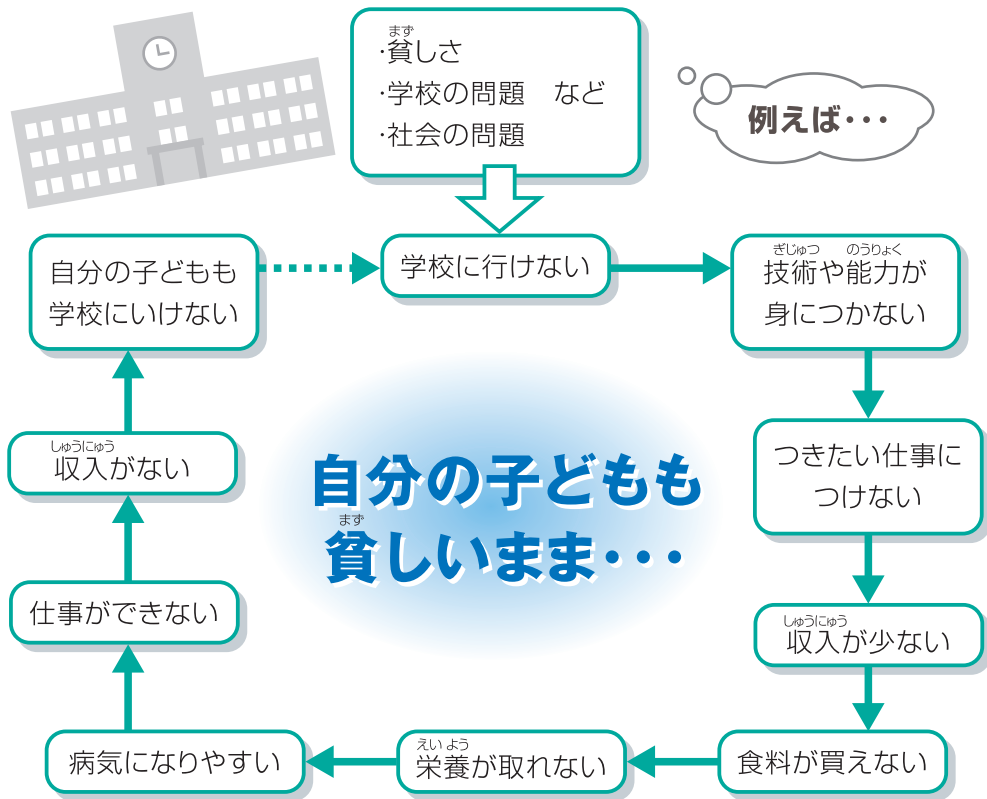
読み書きができる、計算ができるといった基本的な能力を身につけないと、上の例のように、時には、命に関わることもあります。

一人ひとりが安心して生活できるような社会を作るために、

貧しさの原因や、学校に行けない原因を取り除いていくことが必要です。

ないと・・・?

いくうえでとても大事なこと!～



考えてみよう

この貧しさから抜け出すためには、どうしたらいいんだろう?

世界の人が安心して生活 日本はどんなことを

学校に行けるように

〈学校を^た建てるための協力〉



(写真提供:今村健志朗)

児童たちの写真



(写真提供:今村健志朗)

アフリカ・ブルキナファソ
児童数は369名
日本の協力で建設された
スミヤガ村小学校

〈授業をよくするための協力〉 アフリカ・ガーナ

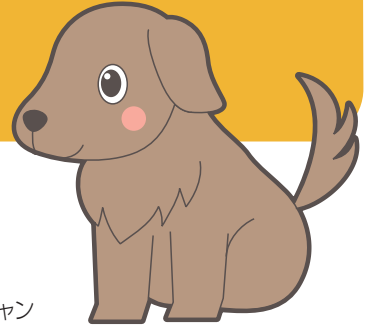
日本から送られた
せんもんか
専門家が先生に
授業のアドバイスを
したりします。

(理科の授業の様子)



(写真提供:今村健志朗)

できる社会をつくるために しているの？



仕事^{あつか}が得られるように

ふく ^{した}
〈服の仕立て方^{あつか}やミシンの使い方^{あつか}を教える〉ラオス・ビエンチャン



(写真提供: 今村健志朗)

健康^{けんこう}に暮らせるように

ほ ^{けん} ^{えい} ^{せい}
〈保健衛生^{けんえいせい}についての指導^{しどう}をする〉マダガスカル・トアマシナ



(写真提供: 久野真一)



日本は どうして ～日本と世界は

開発途上国の人々の生活をよりよくするために
日本もいろいろな協力をしています。
では、どうして日本は協力するのでしょうか？

困っている人がいたら？

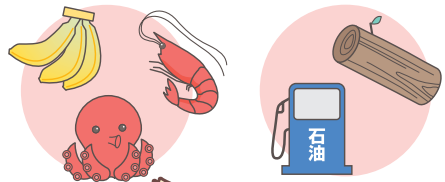
困っている人がいたら助け合うことが大切ですね。日本が開発途上国に協力する理由もそれと同じです。

日本も協力して もらっていました！

日本も第二次世界大戦後、他の国や国際機関から様々な協力を受けています。例えば、学校の給食、新幹線や高速道路など。東日本大震災の後も大きな支援をうけています。

日本も開発途上国に 支えられています!!

日本は色々な食べ物や材料を海外から輸入しています。その中には、開発途上国の人々が作ったものも多くあります。つまり日本も開発途上国の人々に支えられているのです。



調べてみよう

みんなが食べているもので開発途上国から
来ているものを探してみよう！

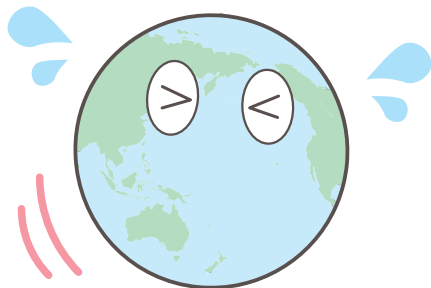
協力するの？ つながっている～

む だ づ か
私たちが無駄遣いをすると…

日本で1年間に
まだ食べられるのに
捨てられる食料
621万トン



食べ物が足りない地域
への世界の1年間の
食糧支援の量
320万トン



1.7秒間に
サッカーコート
1面分の**熱帯林**が
なくなっている

紙や木材を
むだ使いする



木が切られて
砂漠化が進む



おん だん か
温暖化など
環境問題が起こる

私たちが食べ残したり、無駄遣いをしてしまっている
一方で、困っている人がいるのです…。
身の回りの生活を見直すことで、
世界の人の生活をよくすることにつながっていきます!!

ジャイカ

JICAはこんな協力を

JICAの仕事

JICA=国際協力機構

J Japan (日本)
 I International 国際
 C Cooperation 協力
 A Agency 機構

日本から専門家やボランティアを
 開発途上国に送り出し、
 知識や技術を伝えます

日本

知識や技術を
 持った
 人がいます。

JICA

開発途上国と日本を結ぶ
 「架け橋」となって
 働いています。

開発途上国

さまざまな
 課題があります。

開発途上国から、知識や技術を
 身につけたい人を日本に招き、
 研修をします

ODAとは？

ODAとは、政府による途上国
 への協力のことです。

ODA

相手の国に直接
 協力する

国際機関を通じ
 て協力する

技術協力

日本の技術を途上国に伝えたり、日
 本の将来を支える人材を育てたりす
 る支援です。

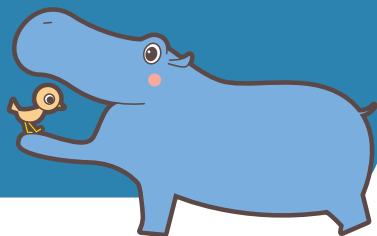
有償資金協力

途上国にお金を貸し、長い時間をか
 けて少しずつ返してもらうという支
 援です。

無償資金協力

特に貧しい国にお金を提供します。相
 手の国は、そのお金で学校や病院を
 建てたり、食料を輸入したりします。

しています!



JICAは人を育てます



(写真提供:久野真一)

JICAは、開発途上国に日本の経験を伝え、人々がより良い生活をおくれるようお手伝いをする団体です。

例えば、魚がうまくつれなくて困っている人がいるとします。その人に、つった魚をいつまでも送ってあげるより、上手なつ方を伝えれば、その人は人に頼らないで魚をつることができるようになります。

日本の若者たちも活躍しています!

せいねんかいがいきょうりょくたい

～青年海外協力隊～

青年海外協力隊って知っていますか?

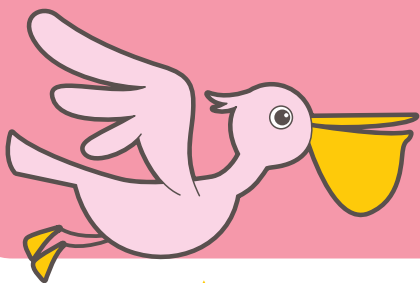
20才～45才までの人たちが、開発途上国の人々に自分の知識や技術を伝える制度です!
今までに、4万5千人以上の日本の若者たちが参加しました。

しよくしゆ のうぎよう かんご きょうりょく
職種は農業、看護、教育、スポーツなど様々。

栄養指導のため身長を測る隊員



(写真提供:渋谷敦志)



あなたにも

ステップ 1 まずは知ることから!

～地球ひろば(東京・名古屋・札幌)を訪ねてみよう～

東京 <https://www.jica.go.jp/hiroba/>
名古屋 <https://www.jica.go.jp/nagoya-hiroba/index.html>
札幌 <https://www.jica.go.jp/hokkaido-hiroba/index.html>

各地域のJICA相談窓口の情報は裏表紙を見てください!
JICA地球ひろばには、世界の現状や開発途上国の課題がよくわかる
体験ゾーン(展示スペース)、写真展やセミナーなどを開催する
交流ゾーン、世界の料理が楽しめるカフェがあります。

無料



体験ゾーンでは、地球案内人と呼ばれるスタッフがわかりやすく説明します!

修学旅行の見学先としても使われています!
修学旅行プログラムにお申し込みください!

● **JICA 地球ひろば**

○東京都新宿区市谷本村町10-5
○03-3269-2911/0120-767278



● **なごや地球ひろば**

○愛知県名古屋市中村区平池町4-60-7
○052-533-0220



● **ほっかいどう地球ひろば**

○北海道札幌市白石区本通16丁目南4-25
○011-866-8333



できること!

世界の課題や国際協力をHPで見てみよう!

<https://www.jica.go.jp/hiroba/teacher/material/index.html>



世界でおきている様々な課題や、その解決のための取り組みがマンガやイラスト・グラフの多い冊子、ムービーから学べます!



体験談を聞いてみよう! JICA国際協力出前講座



JICAでは、開発途上国で活動してきた青年海外協力隊の経験者を全国各地の学校に講師として紹介しています。

講師は、体験をもとに、開発途上国の文化や生活をわかりやすくお話しします。国際理解教育の一環として、多くの学校で活用されています。

お問い合わせは、裏表紙JICA国内拠点・デスクまで!

ステップ ② 考えてみよう!

～クラスで話し合ってみよう～

例えば…

- 日本と世界ってどうつながっているのかな?
- 身近な国際協力ってどんなものがあるかな?

～調べてみよう～

例えば…

- 世界にはどんな国があるのかな?
- 世界の子どもたちってどんな暮らしをしているのかな?

写真中の教材は
いずれもP.21のHPから
ご覧いただけます。

こんな教材もあるよ



中高生は…

JICA国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト

JICAでは毎年、開発途上国や国際協力をテーマにしたエッセイを募集しています。

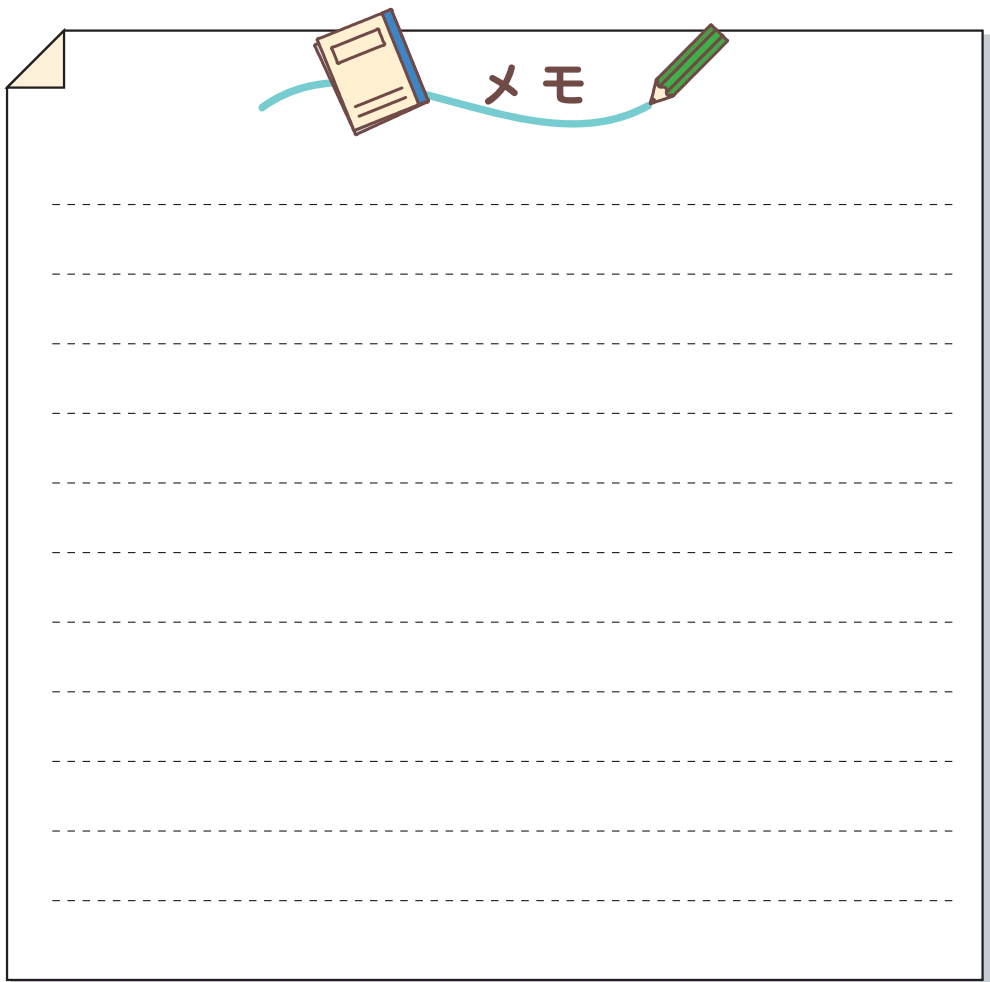
上位入賞者は副賞として開発途上国への研修旅行に参加できます!

ステップ ③ 行動してみよう!

身近な国際協力にはどんなものがあるのでしょうか?

- まずは身の回りから
 - ・食べ残しをしない
 - ・電気をこまめに消す
 - ・水の無駄遣い(むだづかい)をしない
 - ・知っていることを周りの人に話すなど…できることはたくさん!
- 切手や書き損じハガキを集める →これが市民団体の活動資金になります。
- 市民団体に募金(ほしきん)をする
- 絵本や文房具(ぶんぼうぐ)を寄付する
- ボランティア活動に参加する
- 国際協カイベントに参加する

各プログラムや教材についてのお問い合わせは、お近くのJICA国内拠点・デスクまで!



データ出典

UNESCO「グローバルモニタリングレポート2017/8」
UNFPA「世界人口白書2019」
UNICEF「世界子供白書2011」「世界子供白書2019」
日本ユニセフ協会HP
WHO and UNICEF Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene:
2017 Update and Sustainable Development Goal Baselines
UN Water(2011)」
JAICA「世界の食料安全保障と栄養の現状 2018年度方向要約版」
農林水産省「食品ロスの削減に向けて(平成29年10月)」
数字で見る国連WFP 2014
UNCCD Desertification a visual synthesis (2011)

初版：2002年

改訂版：2009年3月

改訂第八版2020年3月

あなたの近くのJICA国内拠点

●JICA国内拠点

JICAには北海道から沖縄まで、地球ひろばを含めて全国に15ヶ所の国内拠点が
あります。ここでは、教員の方向けの研修、施設訪問の受け入れ、開発途上国から
の研修員の受け入れの実施や、市民の皆さまからの国際協力に関する質問・要望に
お応えしています。



●国際協力推進員(JICAデスク)

あなたにいちばん近いJICAです。
開発途上国で活動した経験を持つ
国際協力推進員が、各都道府県にて
JICA事業についての出前講座など、
教育現場で途上国や国際協力、
青年海外協力隊を伝える
活動等を行っています。



- ①JICA地球ひろば
- ②JICA北海道(札幌・帯広)／
ほっかいどう地球ひろば
- ③JICA東北
- ④JICA二本松
- ⑤JICA筑波
- ⑥JICA東京
- ⑦JICA横浜
- ⑧JICA駒ヶ根
- ⑨JICA中部／
なごや地球ひろば
- ⑩JICA北陸
- ⑪JICA関西
- ⑫JICA中国
- ⑬JICA四国
- ⑭JICA九州
- ⑮JICA沖縄

