

課題別オンデマンド動画一覧（2024年度）

2024/1/31

カリキュラム	動画
【全職種】LinkedInの活用と課題別グループの紹介	【全職種】LinkedInの活用と課題別グループの紹介
【全職種】外国で活動するということ～「言語論」「文化論」「異文化理解」～	【全職種】外国で活動するということ～「言語論」「文化論」「異文化理解」～
【全職種】10のファシリテーションスキル	【全職種】環境教育から学ぶ10のファシリテーションスキル パート1：プログラムデザイン
	【全職種】環境教育から学ぶ10のファシリテーションスキル パート2：活動編
	【全職種】環境教育から学ぶ10のファシリテーションスキル パート3：評価・改善と道具編
【全職種】障害と開発	【全職種】障害と開発（1）：分析の視点
	【全職種】障害と開発（2）：行動の枠組み・考え方
【全職種】健康と命のための手洗い運動	【全職種】健康と命のための手洗い運動
【医療職種】JICA海外協力隊の活動原則	【医療職種】JICA海外協力隊の活動原則
【看護系職種】派遣前課題別プログラム	【看護系職種】オリエンテーション
	【看護系職種】JICA海外協力隊の活動原則
【公衆衛生】派遣前課題別プログラム	【公衆衛生】オリエンテーション
【感染症・エイズ対策】派遣前課題別プログラム	【感染症・エイズ対策】エイズの基礎知識
	【感染症・エイズ対策】JICA海外協力隊派遣前課題別プログラム～HIV/AIDSのイメージをUPDATEしよう！
	【感染症・エイズ対策】世界のHIV動向と対策の変遷
	【感染症・エイズ対策】日本のエイズの動向と個別施策層としての外国人への取り組み
【リハビリテーション分野】派遣前課題別プログラム	【リハビリテーション分野】オリエンテーション
	【リハビリテーション分野】コミュニティ・ベースド・リハビリテーション（GBR）
【家政・生活改善、栄養士、料理】派遣前課題別プログラム	【家政・生活改善、栄養士、料理】基礎編：異文化理解と現地への適用
	【家政・生活改善、栄養士、料理】応用編1：コミュニティにおける食と栄養の改善のためのアプローチについて学ぶ
	【家政・生活改善、栄養士、料理】応用編2：制度化と組織化から持続可能性を担保する
【環境教育】派遣前課題別プログラムver. 2	【環境教育】オリエンテーション
	【環境教育】隊員の成果品・教材の紹介
	【環境教育】フォトランゲージ
	【環境教育】環境教育の手づくり教材について
	【環境教育】ITを活用した情報発信
【基礎教育（幼児教育～初等教育）】派遣前課題別プログラム	【基礎教育】国際教育協力とは（基礎教育重視の協力）
	【基礎教育】論理的思考の芽生え-ピアジェの発達理論から乳幼児を見る-
	【基礎教育】論理的思考の芽生え-数概念形成期の幼児・児童の姿から-
【幼児教育】派遣前課題別プログラム	【幼児教育】幼児教育の活動紹介
	【幼児教育】幼児教育における障害児の教育
【小学校教育】派遣前課題別プログラム	【小学校教育】オリエンテーション
	【小学校教育】活動の進め方
	【小学校教育】ユニバーサルデザイン
	【小学校教育】算数(1)
	【小学校教育】算数(2)
	【小学校教育】音楽
	【小学校教育】図画工作
	【小学校教育】理科
【障害児・者支援】派遣前課題別プログラム	【障害児・者支援】オリエンテーション
【理科教育】派遣前課題別プログラム	【理科教育】オリエンテーション(理科教育隊員の活動)
	【理科教育】実験や観察を取り入れた授業
	【理科教育】理科学習指導案の作成～授業作りのポイントと安全指導～
【数学教育】派遣前課題別プログラム	【数学教育】オリエンテーション（数学教育隊員の活動）
	【数学教育】生徒の主体的な学びを促す授業
	【数学教育】授業の進め方と教材教具の工夫
【日本語教育】派遣前課題別プログラム	【日本語教育】オリエンテーション 第二版
	【日本語教育】配属先における日本語教育～中等・高等教育機関～
	【日本語教育】配属先における日本語教育～日系日本語学校～
	【日本語教育】教材研究 第二版
【日本語教育】授業の組み立て方_ver. 2	
【体育・スポーツ】派遣前課題別プログラム	【体育・スポーツ】オリエンテーション
	【体育・スポーツ】日本の体育について
	【体育・スポーツ】学習内容と授業作り
	【体育・スポーツ】教師行動と学習評価
【体育・スポーツ】スポーツと開発	【体育・スポーツ】スポーツと開発
【全職種】コーチングの理論と発展	【全職種】コーチング理論I
	【全職種】コーチング理論II
	【全職種】コーチング発展
【青少年活動】子ども・若者と関わる際の要点	【青少年活動】子ども・若者と関わる際の要点
【農業・農村開発】派遣前課題別プログラム	【農業・農村開発】開発途上国における農業開発（オリエンテーションI）
	【農業・農村開発】熱帯農業と技術移転（オリエンテーションII）
【コミュニティ開発】オリエンテーション	【コミュニティ開発】コミュニティ開発の活動
【コミュニティ開発】コミュニティ活動に活かす日本の生活改善の知恵	【コミュニティ開発】長野県の生活改善事例① 生活改善の真価～コミュニティ開発のファシリテーション～
	【コミュニティ開発】長野県の生活改善事例②時代を超える生活改善～ある開拓地区の70年の成果と持続の秘訣～
	【コミュニティ開発】長野県の生活改善事例③グループの自立と、段階的育成方法
	【コミュニティ開発】コミュニティ活動へのアドバイス 日本の生活改善から世界の隊員活動へ
【IT職種】派遣前課題別プログラムver. 3	【コンピュータ技術】オリエンテーション
	【PCインストラクター】オリエンテーション（任国におけるICTの課題）
	【IT職種】コンピュータの基礎 Ver2
	【IT職種】コンピュータリペア Ver2