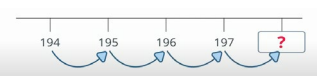


<p>かくたんげん おも がくしゅう 各単元の主な学習テーマ マ/Tema de estudio</p>	<p>たんげんめい しゅぎょうめい 単元名と授業名</p>	<p>Unidad y Clase</p>	<p>がくしゅうないようれい 学習内容例/Ejemplo de contenido</p>	<p>どうが 動画 / Video</p>	<p>きょうかしょ 教科書ページ /Pagina de texto</p>	<p>しどうしよ 指導書ページ /Pagina de guia metodologica</p>	<p>にほん がく 日本での学 習学年/ Año de estudio en Japón</p>
<p>かず こうせい あらわ かつ 数の構成と表し方 Composición y representación de números</p>	<p>1. 1000までの数を理解しましょう</p>	<p>Unidad 1. Conozcamos los números hasta 1,000</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>7</p>	<p>19</p>	<p>-</p>
	<p>1.1 数字の100を考えてみよう</p>	<p>1.1 Analicemos el número 100</p>	<p>1 centena es 10 10 centenas son 100</p>	<p>●</p>	<p>8</p>	<p>25</p>	<p>G2</p>
	<p>1.2 101から109までの数を作り、読みましょう</p>	<p>1.2 Formemos y leamos los números del 101 al 109</p>	<p>101,102...108,109</p>	<p>●</p>	<p>10</p>	<p>28</p>	<p>G2</p>
	<p>1.3 110 から200までの数を作り、読みましょう</p>	<p>1.3 Formemos y leamos los números del 110 al 200</p>	<p>110,111...199,200</p>	<p>●</p>	<p>12</p>	<p>31</p>	<p>G2</p>
	<p>1.4 100から200までの数を1つずつ理解しましょう</p>	<p>1.4 Conozcamos los números del 100 al 200 (de 1 en 1)</p>	<p>142 Ciento cuarenta y dos</p>	<p>●</p>	<p>14</p>	<p>33</p>	<p>G2</p>
	<p>1.5 学んだことをやってみましょう</p>	<p>1.5 Practiquemos lo aprendido</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>15</p>	<p>36</p>	<p>G2</p>
	<p>2.1 100ずつ数字を数えて、書き、読みましょう</p>	<p>2.1 Contemos, escribamos y leamos números de 100 en 100</p>	<p>100, 200,...1000,...</p>	<p>●</p>	<p>16</p>	<p>37</p>	<p>G2</p>
	<p>2.2 3桁の数字を書いて、読みましょう</p>	<p>2.2 Escribamos y leamos números de tres cifras</p>	<p>237 Doscientos treinta y siete</p>	<p>●</p>	<p>18</p>	<p>40</p>	<p>G2</p>
	<p>2.3 0を含む3桁の数字を書き、読みましょう</p>	<p>2.3 Escribamos y leamos cantidades de tres cifras con cero</p>	<p>306 Trescientos seis</p>	<p>●</p>	<p>20</p>	<p>43</p>	<p>G2</p>
	<p>2.4 3桁の数字を組み立てましょう</p>	<p>2.4 Compongamos números de tres cifras</p>	<p>356 3 centenas, 5 decenas y 6 unidades</p>	<p>●</p>	<p>22</p>	<p>46</p>	<p>G2</p>
	<p>2.5 数字の1,000を作り、読み、書きましょう</p>	<p>2.5 Formemos, leamos y escribamos el número 1,000</p>	<p>999 Novecientos noventa y nueve</p>	<p>●</p>	<p>24</p>	<p>49</p>	<p>G2</p>
	<p>3.1 2桁の数字を作りましょう</p>	<p>3.1 Formemos números de dos cifras</p>	<p>36 El número que se forma es 36 y se lee treinta y seis</p>	<p>●</p>	<p>26</p>	<p>52</p>	<p>G2</p>
	<p>3.2 3桁の数字を作りましょう</p>	<p>3.2 Formemos números de tres cifras</p>	<p>358 El número que se forma es 358 y se lee trescientos cincuenta y ocho</p>	<p>●</p>	<p>28</p>	<p>55</p>	<p>G2</p>
	<p>3.3 数字を構成する一の位を見つけましょう</p>	<p>3.3 Encontramos las unidades que forman un número</p>	<p>16 10 es 10 unidades 6 es 6 unidades 16 es 16 unidades</p>	<p>●</p>	<p>30</p>	<p>58</p>	<p>G2</p>
	<p>3.4 数字を構成する中の位を見つけましょう</p>	<p>3.4 Encontramos las decenas que forman un número</p>	<p>140 100 es 100 decenas 40 es 4 decenas 140 es 14 decenas</p>	<p>●</p>	<p>31</p>	<p>60</p>	<p>G2</p>
	<p>3.5 十の位でたし算をしましょう</p>	<p>3.5 Sumemos decenas</p>	<p>60+30</p>	<p>●</p>	<p>32</p>	<p>62</p>	<p>G2</p>
	<p>3.6 十の位でひき算をしましょう</p>	<p>3.6 Restemos decenas</p>	<p>70-50</p>	<p>●</p>	<p>33</p>	<p>64</p>	<p>G2</p>
	<p>3.7 百の位でたし算をひき算をしましょう</p>	<p>3.7 Sumemos o restemos centenas</p>	<p>300+500</p>	<p>●</p>	<p>34</p>	<p>66</p>	<p>G2</p>
	<p>4.1 数直線上に数を表しましょう</p>	<p>4.1 Ubiquemos los números en la recta numérica</p>		<p>●</p>	<p>35</p>	<p>68</p>	<p>G2</p>

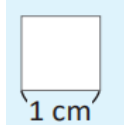
	4.2 <small>ひ つづ すうちよくせんじょう かず あらわ</small> 引き続き数直線上に数を表しましょう	4.2 Continuemos ubicando números en la recta numérica		●	36	70	G2									
	4.3 <small>すうちよくせんじょう ふ かず あらわ</small> 数直線上に増えていく数を表しましょう	4.3 Ubiquemos números que aumentan en la recta numérica		●	37	72	G2									
	4.4 <small>すうちよくせんじょう へ かず あらわ</small> 数直線上に減っていく数を表しましょう	4.4 Ubiquemos números que disminuyen en la recta numérica		●	38	74	G2									
	4.5 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	4.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	39	76	G2									
	5.1 <small>すうちよくせん つか けた かず くら</small> 数直線を使って、3桁の数を比べましょう	5.1 Comparemos números de tres cifras utilizando la recta numérica	-	●	40	77	G2									
	5.2 <small>くらいと ひょう つか けた かず くら</small> 位取り表を使って、3桁の数を比べましょう、パート1	5.2 Comparemos números de tres cifras con la tabla de valores, parte 1	-	●	42	80	G2									
	5.3 <small>くらいと ひょう つか けた かず くら</small> 位取り表を使って、3桁の数を比べましょう、パート2	5.3 Comparemos números de tres cifras con la tabla de valores, parte 2	<table border="1" data-bbox="1982 636 2249 751"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>3</td></tr> </table> comparo las decenas	C	D	U	4	6	5	4	8	3	●	43	82	G2
C	D	U														
4	6	5														
4	8	3														
	5.4 <small>ほんめ じよすう りかい よ</small> 20番目までの序数を理解して、読みましょう	5.4 Conozcamos y leamos los números ordinales hasta el 20	11.º: décimo primero 12.º: décimo segundo...	●	44	84	G2									
	5.5 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	5.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	45	86	G2									
かほう けんぼう 加法、減法 Suma y resta	2. <small>ざん かくしゅう</small> たし算をさらに学習しましょう	Unidad 2. Aprendamos más sobre la suma	-	-	47	93	G2									
	1.1 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	1.1 Practiquemos lo aprendido	-	-	48	98	G2									
	1.2 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	1.2 Practiquemos lo aprendido	-	-	50	100	G2									
	1.3 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	1.3 Practiquemos lo aprendido	-	-	52	102	G2									
	2.1 <small>く あ けた かず ざん</small> 繰り上がりのある2桁の数のたし算をしましょう	2.1 Sumemos números de dos cifras llevando		●	54	104	G2									
	2.2 <small>じゅう くらい く あ けた かず ざん</small> 十の位への繰り上がりのある2桁までの数のたし算をしましょう	2.2 Sumemos números hasta de dos cifras llevando a las decenas		●	56	107	G2									
	2.3 <small>ひゃく くらい く あ けた ざん</small> 百の位への繰り上がりのある2桁のたし算をしましょう	2.3 Sumemos números de dos cifras llevando a las centenas		●	58	110	G2									
	2.4 <small>く あ かい けた かず ざん</small> 繰り上がり2回の2桁の数のたし算をしましょう	2.4 Sumemos números de dos cifras llevando dos veces		●	60	113	G2									
	2.5 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	2.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	62	116	G2									
	2.6 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	2.6 Practiquemos lo aprendido	-	-	64	118	G2									
	3.1 <small>かすう い か ざん</small> 加数を入れ替えてたし算をしましょう	3.1 Sumemos intercambiando los sumandos	14+21=35 21+14=35	●	65	119	G2									
	3.2 <small>つか ざん</small> かっこを使ってたし算をしましょう	3.2 Sumemos utilizando paréntesis	29+8+2=29+(8+2) =29+10 =39	●	67	122	G2									
	4.1 <small>く あ けた かず ざん</small> 繰り上がりがない3桁までの数のたし算をしましょう	4.1 Sumemos números hasta de tres cifras sin llevar		●	68	124	G2									

4.2 十の位への繰り上がりのある3桁の数のたし算をしましょう	4.2 Sumemos números de tres cifras llevando a las decenas		●	70	127	G2
4.3 十の位への繰り上がりのある3桁までの数のたし算をしましょう	4.3 Sumemos números hasta tres cifras llevando a las decenas		●	72	130	G2
4.4 百の位への繰り上がりのある3桁の数のたし算をしましょう	4.4 Sumemos números hasta tres cifras llevando a las centenas		●	74	133	G2
4.5 繰り上がり2回の3桁の数のたし算をしましょう	4.5 Sumemos números de tres cifras llevando dos veces		●	76	136	G2
4.6 繰り上がり2回の3桁までの数のたし算をしましょう	4.6 Sumemos números hasta de tres cifras llevando dos veces		●	78	139	G2
4.7 繰り上がり3回の3桁の数のたし算をしましょう	4.7 Sumemos números hasta de tres cifras llevando dos o tres veces		●	79	141	G2
4.8 学んだことをやってみましょう	4.8 Practiquemos lo aprendido	-	-	81	144	G2
4.9 学んだことをやってみましょう	4.9 Practiquemos lo aprendido	-	●	83	146	G2
4. ひき算をさらに学習しましょう	Unidad 4. Aprendamos más sobre la resta	-	-	99	185	G2
1.1 学んだことをやってみましょう	1.1 Practiquemos lo aprendido	-	-	100	190	G2
1.2 学んだことをやってみましょう	1.2 Practiquemos lo aprendido	-	-	102	192	G2
1.3 学んだことをやってみましょう	1.3 Practiquemos lo aprendido	-	-	104	194	G2
2.1 繰り下がりのある2桁の数のひき算をしましょう、パート1	2.1 Restemos números de dos cifras prestando, parte 1		●	106	196	G2
2.2 繰り下がりのある2桁の数のひき算をしましょう、パート2	2.2 Restemos números de dos cifras prestando, parte 2		●	108	199	G2
2.3 十の位から繰り下がりをして2桁までの数のひき算をしましょう	2.3 Restemos números hasta de dos cifras prestando de las decenas		●	110	202	G2
2.4 学んだことをやってみましょう	2.4 Practiquemos lo aprendido	-	-	112	205	G2
2.5 学んだことをやってみましょう	2.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	114	207	G2
3.1 繰り下がりなしの3桁の数のひき算をしましょう	3.1 Restemos números de tres cifras sin prestar		●	116	209	G2
3.2 繰り下がりなしの3桁までの数のひき算をしましょう	3.2 Restemos números hasta de tres cifras sin prestar		●	118	212	G2
3.3 十の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をしましょう	3.3 Restemos números de tres cifras prestando de las decenas		●	119	214	G2

	3.4 十の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう (1)	3.4 Restemos números hasta de tres cifras prestando de las decenas (1)		●	121	217	G2									
	3.5 十の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう (2)	<p>La tabla de valores:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>comparo las decenas prestando de las decenas (2)</p>	C	D	U	4	6	5	4	8	3		●	123	220	G2
C	D	U														
4	6	5														
4	8	3														
	3.6 百の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をしましょう	comparo las decenas prestando de las centenas		●	125	223	G2									
	3.7 百の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう	3.7 Restemos números hasta de tres cifras prestando de las decenas		●	127	226	G2									
	3.8 学んだことをやってみましょう	3.8 Practiquemos lo aprendido	-	-	129	229	G2									
	3.9 学んだことをやってみましょう	3.9 Practiquemos lo aprendido	-	-	131	231	G2									
	4.1 繰り下がり2回の3桁の数のひき算をしましょう	4.1 Restemos números de tres cifras prestando dos veces		●	133	233	G2									
	4.2 繰り下がり2回の3桁までの数のひき算をしましょう、パート1	4.2 Restemos números hasta de tres cifras prestando dos veces, parte 1		●	135	236	G2									
	4.3 繰り下がり2回の3桁までの数のひき算をしましょう、パート2	4.3 Restemos números hasta de tres cifras prestando dos veces, parte 2		●	137	239	G2									
	4.4 学んだことをやってみましょう	4.4 Practiquemos lo aprendido	-	-	139	242	G2									
	4.5 学んだことをやってみましょう	4.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	141	244	G2									
	4.6 学んだことをやってみましょう	4.6 Practiquemos lo aprendido	-	●	143	246	G2									
	5.1 テープの図を理解しましょう	5.1 Conozcamos la gráfica de cinta	En el parque juegan algunos niños, 5 de ellos van a su casa y 9 se quedan jugando. ¿Cuántos niños estaban jugando en el parque?	●	145	248	G2									
	5.2 テープの図を使いましょう	5.2 Utilicemos la gráfica de cinta	En el parque habían algunos niños jugando, llegaron 9 niños y en total ahora hay 14; ¿cuántos niños habían inicialmente?	●	147	251	G2									
	5.3 学んだことをやってみましょう	5.2 Practiquemos lo aprendido	-	-	149	254	G2									
乗法	5. かけ算を始めましょう	Unidad 5. Comencemos a multiplicar	-	-	7	5	G2									
Multiplicación	1.1 いくつかの物がいくつかのまとまりにあるかを数えます	1.1 Contemos de cuánto en cuánto	En cada deslizadero hay 3 niños. Hay 5 deslizaderos. En total hay 15 niños.	●	8	9	G2									

1.2 他 <small>ほか</small> の計算 <small>けいさん</small> を見てみましょう	1.2 Conozcamos otra operación	En cada bolsa hay 5 plátanos. Hay 3 bolsas. En total hay 15 plátanos. PO: $5 \times 3 = 15$ $\bigcirc \times \triangle = \square$ Cantidad den cada grupo \times Cantidad de grupos = Cantidad total	●	10	12	G2
1.3 かけ算 <small>さん</small> とたし算 <small>さん</small> を関連 <small>かんれん</small> づけましょう	1.3 Relacionemos la multiplicación y la suma	$5 \times 3 = 5 + 5 + 5$	●	12	15	G2
2.1 2 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	2.1 Contruycamos la tabla de multiplicar del 2	$2 \times 1, 2 \times 2, \dots, 2 \times 9$	●	13	17	G2
2.2 2 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	2.2 Memorícemos la tabla de multiplicar del 2	$2 \times 1, 2 \times 2, \dots, 2 \times 9$	●	15	20	G2
2.3 2 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	2.3 Apliquemos la tabla de multiplicar del 2	$2 \times 1 = 2$	●	16	22	G2
2.4 5 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	2.4 Contruycamos la tabla de multiplicar del 5	$5 \times 1, 5 \times 2, \dots, 5 \times 9$	●	17	24	G2
2.5 5 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	2.5 Memorícemos la tabla de multiplicar del 5	$5 \times 1, 5 \times 2, \dots, 5 \times 9$	●	19	27	G2
2.6 5 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	2.6 Apliquemos la tabla de multiplicar del 5	$5 \times 1 = 5$	●	20	29	G2
2.7 3 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	2.7 Contruycamos la tabla de multiplicar del 3	$3 \times 1, 3 \times 2, \dots, 3 \times 9$	●	21	31	G2
2.8 3 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	2.8 Memorícemos la tabla de multiplicar del 3	$3 \times 1, 3 \times 2, \dots, 3 \times 9$	●	23	34	G2
2.9 3 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	2.9 Apliquemos la tabla de multiplicar del 3	$3 \times 1 = 3$	●	24	36	G2
2.10 4 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	2.10 Contruycamos la tabla de multiplicar del 4	$4 \times 1, 4 \times 2, \dots, 4 \times 9$	●	25	38	G2
2.11 4 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	2.11 Memorícemos la tabla de multiplicar del 4	$4 \times 1, 4 \times 2, \dots, 4 \times 9$	●	27	41	G2
2.12 4 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	2.12 Apliquemos la tabla de multiplicar del 4	$4 \times 1 = 4$	●	28	43	G2
2.13 九九 <small>くく</small> の表 <small>ひょう</small> を使いましょう	2.13 Elaboremos tablas de multiplicaciones	-	●	29	45	G2
2.14 学 <small>まな</small> んだことをやってみましょう	2.14 Practiquemos lo aprendido	-	-	31	48	G2
2.15 学 <small>まな</small> んだことをやってみましょう	2.15 Practiquemos lo aprendido	-	-	33	50	G2
7. かけ算 <small>さん</small> を続 <small>つづ</small> けましょう	Unidad 7. Sigamos multiplicando	-	-	47	89	G2
1.1 6 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.1 Construyamos la tabla de multiplicar del 6	$6 \times 1, 6 \times 2, \dots, 6 \times 9$	●	48	93	G2
1.2 6 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	1.2 Memorícemos la tabla de multiplicar del 6	$6 \times 1, 6 \times 2, \dots, 6 \times 9$	●	50	96	G2
1.3 6 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	1.3 Apliquemos la tabla de multiplicar del 6	$6 \times 1 = 6$	●	51	98	G2
1.4 7 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.4 Construyamos la tabla de multiplicar del 7	$7 \times 1, 7 \times 2, \dots, 7 \times 9$	●	52	100	G2
1.5 7 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	1.5 Memorícemos la tabla de multiplicar del 7	$7 \times 1, 7 \times 2, \dots, 7 \times 9$	●	54	103	G2
1.6 7 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	1.6 Apliquemos la tabla de multiplicar del 7	$7 \times 1 = 7$	●	55	105	G2
1.7 8 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.7 Construyamos la tabla de multiplicar del 8	$8 \times 1, 8 \times 2, \dots, 8 \times 9$	●	56	107	G2
1.8 8 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	1.8 Memorícemos la tabla de multiplicar del 8	$8 \times 1, 8 \times 2, \dots, 8 \times 9$	●	58	110	G2
1.9 8 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	1.9 Apliquemos la tabla de multiplicar del 8	$8 \times 1 = 8$	●	59	112	G2
1.10 9 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.10 Construyamos la tabla de multiplicar del 9	$9 \times 1, 9 \times 2, \dots, 9 \times 9$	●	60	114	G2
1.11 9 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>おぼ</small> を覚えましょう	1.11 Memorícemos la tabla de multiplicar del 9	$9 \times 1, 9 \times 2, \dots, 9 \times 9$	●	62	117	G2
1.12 9 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つか</small> を使いましょう	1.12 Apliquemos la tabla de multiplicar del 9	$9 \times 1 = 9$	●	63	119	G2
1.13 1 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.13 Construyamos la tabla de multiplicar del 1	$1 \times 1, 1 \times 2, \dots, 1 \times 9$	●	64	121	G2
1.14 10 <small>だん</small> の段 <small>く</small> の九九 <small>つく</small> を作りましょう	1.14 Construyamos la tabla de multiplicar del 10	$10 \times 1, 10 \times 2, \dots, 10 \times 9$	●	65	123	G2
1.15 0 <small>を</small> かけてみましょう	1.15 Multipliquemos con 0	$0 \times 1, 0 \times 2, \dots$ $1 \times 0, 2 \times 0, \dots$	●	66	125	G2
1.16 九九 <small>くく</small> の表 <small>ひょう</small> を使いましょう	1.16 Utilicemos tablas de multiplicaciones	-	●	68	128	G2
1.17 学 <small>まな</small> んだことをやってみましょう	1.17 Practiquemos lo aprendido	-	-	70	131	G2
1.18 学 <small>まな</small> んだことをやってみましょう	1.18 Practiquemos lo aprendido	-	-	72	133	G2

	2.1 <small>さん つか もんだい と</small> かけ算を使って問題を解きましょう	2.1 Resolvamos problemas utilizando la multiplicación	En cada corral hay 6 vacas. Si hay 7 corrales, ¿cuántas vacas hay en total?	●	74	135	G2
	2.2 <small>なんばい しら</small> 何倍になるか調べましょう	2.2 Identifiquemos cuántas veces se repite	El largo de cada pieza es 4 cm. ¿Si fueran 3 piezas? 	●	76	138	G2
	2.3 <small>かず かず しゅんぱん か</small> かけられる数とかける数の順番を変えてみましょう	2.3 Cambiemos el orden del multiplicando y multiplicador	$2 \times 4 = 4 \times 2$	●	78	141	G2
	2.4 <small>かず おお</small> かける数を大きくしてみましょう	2.4 Aumentemos el multiplicador	$3 \times 8 = 3 \times 7 + 3$	●	79	143	G2
	2.4 <small>かず ちい</small> かける数を小さくしてみましょう	2.5 Disminuyamos el multiplicador	$4 \times 7 = 4 \times 8 - 4$	●	80	145	G2
	2.6 <small>さん つか ごうけい</small> かけ算を使って合計をもとめましょう その1	2.6 Utilicemos la multiplicación y encontremos el total, parte 1	-	●	81	147	G2
	2.7 <small>さん つか ごうけい</small> かけ算を使って合計をもとめましょう その2	2.7 Utilicemos la multiplicación y encontremos el total, parte 2	-	●	82	149	G2
	2.8 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	2.8 Practiquemos lo aprendido	-	-	84	152	G2
<small>さんかっけい しかっけい</small> 三角形や四角形などの <small>すけい</small> 図形	3. <small>へいめんすけい りつたいすけい りかい</small> 平面図形と立体図形を理解しましょう	Unidad 3. Conozcamos figuras y cuerpos geométricos	-	-	85	153	G2
Triángulos, cuadriláteros y otras formas	1.1 <small>せんぶん とくてい か</small> 線分を特定して描きましょう	1.1 Identifiquemos y tracemos segmentos	-	●	86	157	G2
	1.2 三角形と四角形を理解しましょう	1.2 Conozcamos los triángulos y cuadriláteros		●	88	160	G2
	1.3 三角形と四角形の構成要素を理解しよう	1.3 Conozcamos los elementos de triángulos y cuadriláteros	A las figuras que se forman con 3 segmentos se les llama triángulos. A las figuras que se forman con 4 segmentos se les llama cuadriláteros.	●	90	163	G2
	1.4 図形を三角形と四角形に分解しよう	1.4 Descompongamos figuras en triángulos y cuadriláteros	-	●	92	166	G2
	2.1 <small>もの</small> の平面または曲面を特定しよう	2.1 Identifiquemos superficies planas o curvas en los objetos	-	●	93	168	G2
	2.2 箱の形をしたものの構成要素を理解しよう	2.2 Conozcamos los elementos de objetos con forma de caja	La cara, arista y vértice se conocen como elementos de objetos con forma de caja.	●	94	170	G2
	2.3 箱を作りましょう	2.3 Construyamos cajas	-	●	96	173	G2
	2.4 <small>まな</small> 学んだことをやってみましょう	2.4 Practiquemos lo aprendido	-	-	97	175	G2
<small>なが</small> 長さ、かさの単位と測定	6. <small>なが かんが</small> 長さについて考えてみよう	Unidad 6. Conozcamos medidas de longitud	-	-	35	57	G2
Unidades y medidas de longitud y volumen	1.1 <small>たんに ほか</small> さまざまな単位を測ってみよう	1.1 Midamos con unidades arbitrarias		●	36	61	G2
	1.2 <small>かんが</small> センチメートルについて考えよう	1.2 Conozcamos el centímetro	-	●	38	64	G2

	1.3 センチメートルを使ってみよう	1.3 Utilicemos el centímetro	Existe una unidad de medida llamada centímetro. La separación de las líneas de la tira cuadrículada mide 1 centímetro. 1 centímetro se expresa 1 cm. 	●	39	66	G2
	1.4 ミリメートルについて考えよう	1.4 Conozcamos el milímetro	1 milímetro se puede escribir como 1 mm. 1 cm equivale a 10 mm (1 cm = 10 mm).	●	40	68	G2
	1.5 長さを予測してみよう	1.5 Estimemos longitudes	-	●	41	70	G2
	1.6 与えられた物体の長さの線をひいてみよう	1.6 Tracemos segmentos de una longitud dada	-	●	42	72	G2
	2.1 長さのたし算をしてみよう	2.1 Sumemos longitudes	$5\text{cm} + 2\text{cm} = 7\text{cm}$	●	44	75	G2
	2.2 長さのひき算をしてみよう	2.2 Restemos longitudes	$7\text{cm} - 2\text{cm} = 5\text{cm}$	●	45	77	G2
	2.3 センチメートルの長さをミリメートルに、またその逆に変換してみよう	2.3 Convirtamos longitudes de centímetros a milímetros y viceversa	$3\text{cm} = 30\text{mm}$ $76\text{mm} = 7\text{cm } 6\text{mm}$	●	46	79	G2
	8. 重さとかさを理解しよう	Unidad 8. Conozcamos medidas de peso y capacidad	-	-	87	159	G2
	1.1 ものの重さを比べましょう	1.1 Comparemos el peso de objetos	-	●	88	163	G2
	1.2 重さの単位としてポンドを学びましょう	1.2 Conozcamos la libra como unidad de medida	Una de las unidades de medida de peso es la libra y se representa por lb.	●	90	166	-
	1.3 ポンドで重さのたし算やひき算をしましょう	1.3 Sumemos y restemos pesos en libras	$25\text{lb} + 9\text{lb} = 34\text{lb}$	●	92	169	-
	2.1 容器のかさを比べましょう	2.1 Comparemos la capacidad de recipientes	-	●	94	172	G2
	2.2 容器のかさの単位としてのリットルを学びましょう	2.2 Conozcamos el litro como unidad de medida	Para medir la cantidad de líquido que hay en un recipiente se usa la botella y el litro. La botella y el litro son unidades de medida de capacidad. Un litro se escribe 1l.	●	96	175	G2
	2.3 リットルで容器のかさをたしたりひいたりしましょう	2.3 Sumemos y restemos capacidades en litros	-	●	98	178	G2
かんたん ひょう 簡単な表やグラフ	9. 算数を役立てましょう	Unidad 9. Apliquemos la Matemática	-	-	99	185	G2
Tablas y gráficos sencillos	1.1 時間	1.1 El tiempo	-	●	100	189	G2
	1.2 時間	1.2 La hora	60 minutos equivalen a 1 hora. 1 hora equivale a 60 minutos.	●	102	192	G2
	1.3 1日の時間	1.3 Las horas del día	Un día tiene 24 horas. La madrugada y mañana tienen 12 horas. La tarde y noche tienen 12 horas. 5:00 a.m. 5:00 p.m.	●	104	195	G2

1.4 カレンダー	1.4 El calendario	Un año tiene 365 días. Un año tiene 12 meses. Una semana tiene 7 días.	●	106	198	G2
2.1 整理して、頻度表やグラフで解釈しましょう	2.1 Organicemos e interpretemos datos en tablas de frecuencia y gráficas	-	●	108	201	G2
2.2 頻度表やグラフのメリットを見つけましょう	2.2 Identifiquemos las ventajas de la tabla de frecuencia y la gráfica	-	●	110	204	G2
3.1 お札を見分けましょう	3.1 Identifiquemos billetes	-	●	111	206	-
3.2 お札で金額を作りましょう	3.2 Formemos cantidades con billetes	-	●	112	208	-
3.3 お札の数でたし算をしましょう	3.3 Realicemos sumas con cantidades de dinero	-	●	114	211	-
3.4 お札の数でひき算をしましょう	3.4 Realicemos restas con cantidades de dinero	-	●	115	213	-
3.5 学んだことをやってみましょう	3.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	116	215	G2
4.1 学んだことをやってみましょう	4.1 Practiquemos lo aprendido	-	-	117	216	G2
4.2 学んだことをやってみましょう	4.2 Practiquemos lo aprendido	-	-	118	217	G2
4.3 学んだことをやってみましょう	4.3 Practiquemos lo aprendido	-	-	119	218	G2
4.4 学んだことをやってみましょう	4.4 Practiquemos lo aprendido	-	-	120	219	G2
4.5 学んだことをやってみましょう	4.5 Practiquemos lo aprendido	-	-	122	221	G2
4.6 学んだことをやってみましょう	4.6 Practiquemos lo aprendido	-	-	124	223	G2
4.7 学んだことをやってみましょう	4.7 Practiquemos lo aprendido	-	-	126	225	G2
4.8 学んだことをやってみましょう	4.8 Practiquemos lo aprendido	-	●	128	227	G2
4.9 学んだことをやってみましょう	4.9 Practiquemos lo aprendido	-	-	130	229	G2