

Descrição geral do aprendizado online sobre a imigração do programa de formação da futura geração da comunidade Nikkei (para estudantes do ensino fundamental II) do ano letivo de 2021

1. Objetivo

Formar recursos humanos com forte senso de contribuição para a comunidade, elevando a capacidade de resolução de problemas e de comunicação, através do aprendizado sobre "por que", "quando" e "como" os japoneses migraram para o continente americano, "como" eles formaram "comunidades Nikkei" e "o que" eles criaram. Além disso, o programa também contribuirá para a promoção da educação de herança por meio da realização desta atividade de aprendizagem em cooperação com escolas Nikkei de língua japonesa localizadas no continente americano.

2. Metas a serem alcançadas

(1) Compreender a história da imigração japonesa no exterior e da comunidade Nikkei, além das consequências sociais e questões causadas pelo deslocamento das pessoas.

(2) Identificar problemas locais e desenvolver habilidades para pensar em como resolver problemas locais em cooperação com outras pessoas.

(3) Desenvolver um interesse pelas raízes familiares e pessoais, refletir sobre a própria identidade que foi influenciada por um contexto cultural diverso e pensar em como contribuir com a sociedade usando as próprias características individuais.

(4) Conhecer as comunidades Nikkei em outros países e regiões através da interação com Nikkeis da mesma idade, e compreender o valor da presença de Nikkeis no mundo.

* O objetivo dos professores das escolas Nikkei de língua japonesa que irão trabalhar conosco é de "conhecer métodos e efeitos do aprendizado sobre a imigração, através da participação juntamente com os alunos".

3. Público-alvo

- 1) Alunos que frequentam escolas Nikkei de língua japonesa (ou pessoas que pretendem frequentar)

Idade: 12 a 15 anos

* Igual à idade-alvo do programa de formação da futura geração da comunidade Nikkei (para estudantes do ensino fundamental II)

* Exceto os participantes do aprendizado online sobre a imigração do ano letivo de 2020

- 2) Professores de escolas Nikkei de língua japonesa (a inscrição para os professores das escolas que confirmaram a participação será feita separadamente)

4. Número de vagas

(1) Curso em japonês	30 pessoas
(2) Curso em espanhol	15 pessoas
(3) Cursos em português	10 pessoas
Total	55 pessoas

5. Data de realização

(1) Curso em japonês		Local		Japão	
		Data	Horário	Data	Horário
Prática	Instruções	21 de dezembro de 2021	tarde	22 de dezembro de 2021	manhã: 8h00 às 9h00
1	História da imigração e contexto histórico	10 de janeiro de 2022	tarde	11 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
2	O significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkeis	12 de janeiro de 2022	tarde	13 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
3	A formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	14 de janeiro de 2022	tarde	15 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
4	Os encantos da comunidade, levantamento de questões e o futuro da comunidade Nikkei	24 de janeiro de 2022	tarde	25 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
5	As próprias raízes e identidade	26 de janeiro de 2022	tarde	27 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
Encerramento	Prazo para entrega do projeto	14 de fevereiro de 2022	tarde	15 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00

(2) Curso em espanhol (3) Cursos em português		Local		Japão	
		Data	Horário	Data	Horário
Prática	Instruções	22 de dezembro	tarde	23 de dezembro	manhã: 8h00

		de 2021		de 2021	às 9h00
1.	História da imigração e contexto histórico	17 de janeiro de 2022	tarde	18 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
2.	O significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkei	19 de janeiro de 2022	tarde	20 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
3.	A formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	21 de janeiro de 2022	tarde	22 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
4.	Os encantos da comunidade, levantamento de questões e o futuro da comunidade Nikkei	31 de janeiro de 2022	tarde	1 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
5.	As próprias raízes e identidade	2 de fevereiro de 2022	tarde	3 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
Encerramento	Prazo para entrega do projeto	21 de fevereiro de 2022	tarde	22 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00

6. Estrutura do aprendizado online sobre a imigração

1 dia de prática (prática e instruções)

- 5 aulas ao vivo (a. 20-30 min de pré-aprendizagem, b. 60 min de aula online¹ e c. entrega das tarefas)

¹ Neste caso, "aula online" refere-se a aulas interativas utilizando o sistema conferência online (previsto para ser o Google Meet).

- Gerenciamento do curso: utilizaremos o "Google Classroom" para centralizar a gestão dos participantes, o fornecimento dos vídeos de pré-aprendizagem e dos materiais das palestras, e a entrega das tarefas, etc.

a. Pré-aprendizagem: para a aquisição de conhecimentos básicos sobre os tópicos abordados nas aulas online, será utilizado o material no "GSite", realizando a aprendizagem individual por certa de 20 a 30 min antes das aulas online, com a entrega do "Google Form".

- b. Aulas online: utilizaremos o "Google Meet", realizando uma aula no estilo workshop, proporcionando espaço para a troca de opiniões dos participantes. Também pretendemos utilizar o "Google Chat" para promover a troca de opiniões.

[Procedimento das aulas online]

1. Aprendizagem geral: finalidade, explicação do procedimento e informações complementares da pré-aprendizagem [15 min no total].

2. Aprendizagem em grupo [50 min por grupo]

* Conforme necessário, os grupos serão trocados dividindo o tempo.

3. Resumo e comunicados [15 min no total]

4. Preenchimento da planilha de revisão [5-10 min no total]

- c. Entrega de tarefas: a tarefa final deverá ser entregue dentro de duas semanas após a conclusão de todas as cinco aulas online. Cada um escolherá o tema de seu interesse entre cinco temas e fará um resumo de suas reflexões e pesquisas. Os participantes são livres para escolher o formato do resumo, podendo ser tipo relatório, matéria de jornal ou vídeo. O "Google Sites" e o "Google Drive" serão utilizados para compartilhar as tarefas entregues por cada um e para possibilitar um feedback mútuo.

7. Exemplos do conteúdo que será aprendido

Tema	Conteúdo
Compreender a história da imigração e o contexto histórico	Compreender o contexto histórico da imigração japonesa e descobrir por que as pessoas se deslocam e quais são as suas motivações.
Compreender o significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkeis	Pensar sobre quais mudanças sociais foram trazidas pelo deslocamento das pessoas e perceber que novos valores foram criados como resultado desse deslocamento.
Compreender a formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	Refletir sobre como era a vida dos imigrantes japoneses a bordo dos navios e nos assentamentos; como era o trabalho e como passavam seu tempo livre nos assentamentos; e como formaram uma comunidade ao construir a vida em uma nova terra.
Pesquisar sobre os encantos e desafios da comunidade, e pensar no futuro da comunidade Nikkei	Refletir sobre o efeito social na formação da comunidade Nikkei, seus desafios atuais, etc. e sobre a comunidade Nikkei em sua região, para descobrir,

	assim, os elementos necessários para a próxima geração da comunidade.
Pensar sobre as próprias raízes e identidade	Saber quais são suas características e seus pontos fortes, ao compreender suas próprias raízes e pensar sobre sua identidade, pensando como é possível contribuir com a sociedade.
Tarefa final	Selecionar um tópico baseado no interesse individual para aprofundar ainda mais a compreensão do conhecimento adquirido através do aprendizado online sobre a imigração.