

ALLEZ TOUT LE MONDE!

Le projet compte sur la participation des acteurs du MENAPLN aux niveaux central et déconcentré ainsi que ceux des collectivités territoriales au niveau décentralisé. Dans les écoles primaires, les directeurs d'école, les enseignants, les élèves, les parents d'élèves, les membres de la communauté locale agissent ensemble.



RÉSULTATS À CE JOUR

À ce jour, 1 368 participants de 502 écoles dans la province du Kadiogo et 774 participants des 260 écoles dans la province de l'Oubritenga ont pris part à la formation sur la mise en place démocratique et le fonctionnement des COGES. De même, 1 400 participants des 534 écoles dans la province du Kadiogo et 809 participants de 258 écoles dans la province de l'Oubritenga ont pris part à la formation sur la mise en place démocratique des Coordinations des COGES de Commune (CCC) et Coordination des COGES d'arrondissement (CCA).

PAQER-CEC

S/C: Direction Générale de l'Accès à l'Éducation Formelle (DG-AEF), Zone ZACA

+ 226 70 75 41 41



Projet d'Amélioration de la Qualité de l'Éducation par le Renforcement de la Collaboration École-Communauté (PAQER-CEC)



MENAPLN

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales



JICA

Agence Japonaise de Coopération Internationale



L'école est l'affaire du village et le village, l'affaire de l'école

Grace aux efforts déployés par le MENAPLN, toutes les écoles primaires publiques du Burkina Faso ont chacune un Comité de Gestion de l'Ecole (COGES). Le PAQER-CEC, dans sa dynamique poursuit le renforcement des compétences des acteurs auprès des écoles. Le projet vise à développer une approche intégrée de collaboration entre les écoles et les communautés afin de promouvoir une éducation de qualité durant la période de 2021 à 2024.



Tables-bancs achetés par le COGES de Boulenga



Vote démocratique des membres du bureau exécutif du COGES

Nos principales orientations

- Promouvoir la participation des communautés aux COGES
- Renforcer les compétences pratiques des directeurs d'école
- Renforcer le système de suivi-accompagnement et de partage des expériences des COGES
- Recueillir de bonnes pratiques des COGES et des CCC/CCA
- Développer des outils d'apprentissage en mathématiques
- Soutenir le MENAPLN dans la mise en place d'un système nécessaire à la généralisation des résultats du Projet

Zones d'intervention

Le projet couvre 6 provinces des 4 régions suivantes:

- Province du **Kadiogo** dans la région du Centre
- Provinces du **Kourwéogo**, de l'**Oubritenga** et du **Ganzourgou** dans la région du Plateau Central
- Province du **Bazéga** dans la région du Centre-Sud
- Province du **Boulkiemdé** dans la région du Centre-Ouest



L'enquête sur l'utilisation des outils d'apprentissage en mathématiques par les élèves