

el Periódico

GUATEMALA : SÁBADO 8 DE FEBRERO DE 2020 : AÑO 24 : No. 8304 : Q3.00

www.elperiodico.com.gt

30 años de voluntariado

> En total, 793 profesionales japoneses, capacitados para diferentes disciplinas, han venido al país a prestar ayuda en distintos temas. Ayer en el Palacio Nacional de la Cultura, se celebró el 30 aniversario del programa. En la foto, el representante residente de JICA Guatemala, Yamaguchi Naotaka, el embajador de Japón Yamamoto Tsuyoshi, el vicepresidente Guillermo Castillo y la secretaria de Segeplan, Keila Gramajo, junto a un grupo de voluntarios.

nación : 6



ELPERIÓDICO > WALTER PEÑA

Modifican acuerdo que crea la Comisión contra la Corrupción

La Secretaría General de la Presidencia, dirigida por Leyla Lemus, será la que controle las contrataciones y el presupuesto de dicha instancia. nación : 3

LA
QUINIELA
DE LOS
OSCAR
Oculto : 14 - 15



EE. UU.
SANCIONA A
AEROLÍNEA
VENEZOLANA

mundo : 12



Canasta
Básica se
redujo Q23.39

Aunque la telefonía se incrementó en enero

inversión : 7



Deserción escolar aumentó en ciclo básico y diversificado

Aunque la tasa anual se redujo levemente en 2019, aumentó en los ciclos básico y diversificado.

ANA LUCÍA GONZÁLEZ
elPeriódico

En 2019, un total de 211 mil 22 estudiantes de los cinco niveles educativos (preprimaria, primaria, básico, diversificado y primaria de adultos) abandonaron los estudios, dentro de un total de alumnos inscritos de 4 millones 178 mil 719 estudiantes; de acuerdo con cifras preliminares (al 16 de diciembre de 2019), de la Dirección de Planificación del Ministerio de Educación.

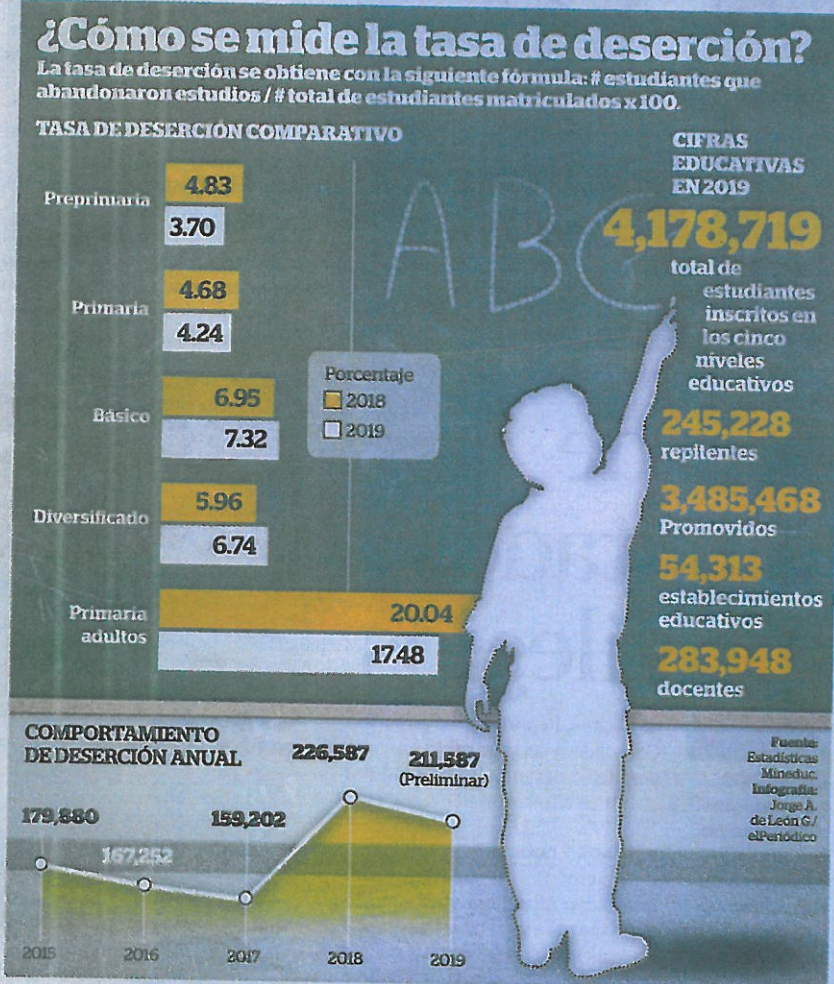
Un análisis comparativo, según la tasa de deserción de los años 2018 y 2019, muestra que en los ciclos básico y diversificado se registró la mayor cantidad de alumnos retirados, en proporción a los inscritos. En el ciclo básico se retiraron 57 mil 391 estudiantes (7.32 por ciento) de un total de 782 mil 966 inscritos; mientras que en el nivel diversificado se retiraron 28 mil 97 estudiantes (6.74 por ciento) de un total de 415 mil 890.

En general, en los cinco niveles educativos la tasa de deserción se redujo levemente el año pasado. En 2018 fue de 5.34 por ciento, mientras que en 2019 fue de 5.05. En los niveles de preprimaria y primaria la tasa se redujo de 4.83 a 3.70 por ciento y de 4.68 a 4.24 por ciento, respectivamente.

MALA TRANSICIÓN

Floralma Meza, ex viceministra de Educación, y Verónica Spross, analista del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN), coinciden en que uno de los mayores problemas de la deserción en el nivel medio reside en la transición de sexto primaria a primero básico.

Meza cita un estudio donde se determinó que las razones por las que los jóvenes ya no siguen estudiando son: un 50 por ciento por economía y un 17 por ciento porque no le gusta. "A este porcentaje hay que tenerle cuidado, porque sucede que el sistema no da respuesta a necesidades de los jóvenes", advierte. Otras causales fuertes son la migración, embarazos o cuidado de hermanos.



Esto se da porque el sistema educativo no responde a un sistema de oferta y demanda. Y por tanto, ya no responde a las características de los jóvenes del siglo XXI.

Considera que el sistema educativo nacional está desgastado y es necesario un cambio. Esto significa toda la estructura, no solo cambios aislados, dentro de esto, el Currículum Nacional Base. "Hace falta innovar para llegar a alumnos sin cupo, a través del sistema de educación extraescolar", afirma.

Por aparte, Verónica Spross resalta, además de la deserción, los altos niveles de repitencia. En básico, por ejemplo, un total de 171 mil 661 estudiantes no fueron promovidos de curso.

Explica que el cambio de primaria a ciclo básico es brusco, puesto que

hasta sexto grado tienen un acompañamiento del docente, incluso, en toda la primaria en algunos establecimientos, lo que consolida sus destrezas y habilidades. En cambio, en secundaria hay muchos profesores y no se trabaja en forma integrada. "Es importante comenzar con nuevos enfoques y buscar estrategias para su permanencia y retención, ayudando a que aprendan más, permanezcan en escuela y desarrollen sus habilidades personales", resalta.

También considera relevante la relación entre padres de familia y los jóvenes para platicar en casa, así como la actualización de los docentes para hacer interesante el aprendizaje. "Cada vez los retos son mayores y la educación demanda desarrollo de competencia para el siglo XXI", concluye.



EL PERIÓDICO • WALTER PEÑA

En la actividad, el embajador de Japón Yamamoto Tsuyoshi y el vicepresidente Guillermo Castillo.

Reconocen voluntariado de japoneses en Guatemala

LUISA PAREDES
elPeriódico

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) conmemoró ayer el 30 aniversario de envío de voluntarios japoneses a Guatemala. En la actividad participaron el embajador del Japón Yamamoto Tsuyoshi y el vicepresidente Guillermo Castillo.

El Programa de Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Extranjero (JOCV, en inglés) inició en 1989. Hasta la fecha se han asignado a Guatemala más de 793 profesionales de diferentes especialidades.

La primera misión consistió en un grupo de 13 voluntarios en construcción civil, artes del hogar, cultivo, instrumentos de precisión y deportes. Los voluntarios realizan trabajos en 21 departamentos del país, siendo Guatemala, Quetzaltenango, Baja Verapaz y Chimaltenango donde han tenido mayor presencia.

Actualmente se encuentran en el país 25 voluntarios japoneses que se desempeñan en actividades de desarrollo comunitario, nutrición, enfermería obstetra, profesores de educación primaria, fisioterapia, educación ambiental, béisbol, tenis de mesa, vóleybol, entre otras.

El representante de JICA en Guatemala, Yamaguchi Naotaka, manifestó que, además del voluntariado, la agencia ha brindado asistencia en infraestructura y cooperación en temas de salud, educación y seguridad.