

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. RESP. OSAB	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O S P	E S T A D E	M C D E	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	espera (entre 20 a 40 años)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES		
1	GRUPAL	CONT.	C1	Bienestar Social	自立支援の基盤と日本系社会教育	Conceptos básicos del cuidado de apoyo a la vida independiente y la educación de la sociedad Nikkei	6	2da	101	1213	Academia Hokuto Bunka	Hokuto Bunka Academy	https://hokuto-bunka.ac.jp/	Director Sakamoto SAWADA	(Sr.) Sakamoto SAWADA	s.a.s@hokuto-bunka.ac.jp	Aquellos que están interesados en la última versión de los cuidados de enfermería	Nivel medio culminado	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere los últimos conocimientos, técnicas de enfermería de Japón y en idioma japonés que se utiliza en el apoyo al cuidado para la vida independiente, por medio de la actualización de los conocimientos específicos y técnicas que poseen los participantes.	Aprender los conocimientos y técnicas de cuidado más modernos de enfermería y el idioma japonés que se utiliza en el apoyo al cuidado para la vida independiente en Japón, y al mismo tiempo conocer sobre las formas prácticas para difundir las mismas.	«Charlas» Poner en marcha un sistema de seguro para el cuidado a largo plazo, teoría y práctica del cuidado para la vida independiente, el idioma japonés para aprender "el cuidado para la vida independiente", entre otros.	Para el alojamiento de los becarios se prevé la utilización del domicilio de estudiantes internacionales de la academia, por lo que es deseable que tengan un nivel básico de japonés para la comunicación cotidiana.	
2	GRUPAL	Nuevo	C2	Desarrollo Rural	「ドローン」空間情報技術による農地・森林計測及び野生動物生態の管理手法	Evaluación de tierras de cultivo/bosques y métodos de gestión de hábitats utilizando drones y tecnología de información espacial	10	1er			Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentaro(M) / MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Con capacidad de informática avanzada como el uso de hojas de cálculo. Pero se incrementa la capacidad para operar el software de teledetección	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre la tecnología GIS, GPS, selección remota de microondas y de utilización de drones para la agricultura, silvicultura y gestión ambiental.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con imágenes satelitales de Sentinel-1, Landsat, Alos. Imágenes satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como ErdasImagine, ENVI, QGIS. 4. Manejo de dron: maniobra, métodos de análisis de datos, regulaciones de operación de drones en Japón, etc.	Buscar el mejoramiento de la tecnología a través de la participación en los cursos de ejercicios básicos de teledetección, ciencia de la información espacial a través de GIS básico, GIS aplicado, teledetección, que se realizan en el laboratorio de GIS ambiental y laboratorio de teledetección ambiental, así como en ejercicios especiales para aprender técnicas superiores de GIS. Por otra parte, utilizar los datos reales de GIS, imágenes satelitales del país de origen, para crear base de datos que puedan ser utilizados inmediatamente después de regresar a sus países. Los resultados de investigación, serán expuestos en congresos, entre otros. Por otra parte, se realizarán visitas a los sitios de avanzada como Tokyo, Kyoto, para poder establecer una red de investigación y cooperación. También se buscará el intercambio de investigación y de información participando en el manejo forestal aprovechando el GIS y teledetección (REDD), capacitación de la JICA relacionada con el manejo de la vida silvestre. A propósito, parte del programa y equipo a ser utilizado, será prestado por la institución para que sea utilizado luego de su retorno. Además, dado que las conferencias se impartirán en inglés, basta con tener un nivel básico del japonés.	Límite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo		
3	GRUPAL	CONT.	C3	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Urbano y Desarrollo Regional	日本の地域特産品を活用した二次産業化とブローカーシステム	Agroturismo e Industrialización de Sector Agrícola a través de la Utilización y Distribución Efectiva de Productos Locales Especializados	8	2da	101	11/3	Tokachi Regional Activation Support Organization	Tokachi Regional Activation Support Organization	http://tokachi.biz/	IWAMOTO Kiyotomi (Mr.)	IWAMOTO Kiyotomi (Mr.)	iwamoto@tokachi.biz	Propietarios de fincas agrícolas, funcionarios de cooperativas agrícolas, funcionarios públicos del sector agrícola, miembros y encargados de turismo de grupos y organizaciones nikkei	Nivel Medio culminado o equivalente	Con experiencia de más de 3 años	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable tener conocimiento básico del idioma japonés como saludos (greetings o español)	Se prevé asignación del intérprete por ser capacitación básica del idioma japonés como saludos	El becario adquiere los conocimientos relacionados a la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo, y elabora plan de acción para utilizar en su país.	1. El becario comprende el panorama general de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector, agroturismo del Japón. 2. El becario aprende las formas de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo. 3. El becario puede proponer ideas de aplicación viable en su país tomando como ejemplo la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector del Japón. 4. Comprender las leyes y sistemas básicos relacionados a la cooperativas agrícolas. 5. El becario elabora un plan de acción específico para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productores particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a través de la participación en fiestas. 4. Ejercicios: realización de programas de Yura-Rhythm a los usuarios. 5. Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.	Importancia de la realización de esta capacitación / Beneficios para la sociedad japonesa local: El propósito de este curso es aprender sobre la industrialización de sexto sector avanzada, métodos y efectos para el alto valor agregado, manejo agrícola estable y altamente rentable, etc. a través de charlas, visitas, talleres y discusiones. La sexta industrialización no se limita solamente a la industria primaria, sino trata de diversificar la diversificación del manejo o gestión incluyendo el procesamiento (industria secundaria), distribución y ventas (industria terciaria), y de esta manera ampliar el potencial de la actividad agrícola. Además, desplegar el ámbito turístico con el propósito de formar capacidades de planificación, construcción, y administración de cadenas de valores de actividades agrícolas, a través de implementación de turismo verde/agroturismo, entre otros. En colaboración con Hokkaido Doyukai y la sucursal de Kachi, realizar intercambio de experiencias con los grupos de pequeños y medianos empresarios de Tokachi - Hokkaido, que es centro de distribución de alimentos, el más grande del país, para la formación de recursos humanos capaz de orientar y contribuir a la comunidad nikkei y a la economía de su país por medio del desarrollo de la gestión agrícola. También, contribuir a la formación de recursos humanos con conocimientos (desde lo básico hasta la aplicación) de la agricultura japonesa a través de aprendizaje de cooperativas agrícolas, medidas y leyes agrícolas. Además, al conocer los conocimientos de las cooperativas agrícolas, las medidas relacionadas con la agricultura, las leyes, etc., contribuiremos al desarrollo de recursos humanos que tengan conocimientos de la agricultura al estilo japonés, que es más consistente desde los conceptos básicos hasta las aplicaciones.
4	GRUPAL	CONT.	C4	Seguridad Social	音楽リハビリプログラム	Programa de Rehabilitación Musical	6	2da	115	12/1	Yura-Rhythm Co.Ltd.	Yura-Rhythm Co.Ltd.	http://yura-rhythm.co.jp/	KIKUCHI Yoshiko (Mr.)	KIKUCHI Yoshiko (Mr.)	kichu.yura@gmail.com	Personas que desempeñan actividades en áreas de salud o medicina, principalmente en el bienestar social de adultos mayores, (prelimeramente con título de enfermería o gerocultores o auxiliares de geriatría).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Posibilidad de disponer de intérpretes Materiales didácticos: portugués o español	1. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados al Programa de Rehabilitación Musical. 2. Fomentar recursos humanos con capacidades de aplicar lo aprendido en rehabilitación y enseñar al staff local luego de retornar a su país. 3. Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei.	1. Comprende los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", "Mejoramiento nutricional", "Prevención de enfermedades cognitivas", "Prevención de la depresión". 2. Comprende como desarrollar en los programas los 6 aspectos y puede implementarlos. 3. Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei. 4. Adquiere los conocimientos y técnicas de gestión de 3 programas: sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música. 5. El becario comprende y técnicas de activación cerebral, de presentación musical, de ejercicio con música.	1. Clases teóricas: del director en los centros de capacitación. 2. Prácticas: J-TJ, demostración del programa de rehabilitación. 3. Visitas: a instalaciones de Yura-Rhythm. 4. Ejercicios: realización de programas de Yura-Rhythm a los usuarios. 5. Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.		
5	GRUPAL	CONT.	C5	Salud	医療器材管理・保守	Gestión y Mantenimiento de Equipos Médicos	8	2da	101	10/31	Tohoku Branch of Water East Japan inc.	Tohoku Branch of Water East Japan inc.	https://www.wel.co.jp/sait-japan/	MIZUTANI Kyoji (Mr)	MIZUTANI Kyoji (Mr)	mizutani-kyo@wel.co.jp	Personas que se dedican a la administración y mantenimiento de los equipos médicos	Egresado universitario (equivalente)	3	No se cuestiona	No se cuestiona	Hay designación de intérprete. Materiales didácticos: japonés, inglés	Comprender los equipos médicos, y con el aprendizaje de métodos de control cotidiano, las crisis simples de reparación, permitir el aprovechamiento a largo plazo de los equipos.	1. Comprender las diferencias entre Japón y países en vía de desarrollo sobre los problemas que requieren mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en las instalaciones para los adultos mayores y sus instituciones médicas. 2. Aprender el sistema de cooperación entre los gobiernos locales (municipalidad de Sakai) y las instituciones médicas. 3. Comprender la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores. 4. Comprender el cuidado que se puede dar utilizando la fuerza que tiene el adulto mayor y planificar su aplicación. 5. Comprender los conocimientos y técnicas de cuidados para prevención. 6. Aprender sobre el cuidado de los ancianos y el cuidado de los adultos mayores tanto en las instalaciones para los adultos mayores como en el hogar, y considerar el cuidado de los adultos mayores.	1. Clases teóricas: Nociones básicas sobre equipos hospitalarios, equipos médicos, la realidad de la gestión de los diferentes equipos médicos, composición de los equipos relacionados a la medicina. 2. Práctica: Verificación cotidiana de los equipos médicos, métodos simples de reparación, multímetro digital, elaboración de equipos de medición de cuidados especiales que se ofrece ya sea en el entorno urbano o rural. 3. Visita: Hospital integral del municipio de Kotayama, planta de oxígeno, planta de equipos médicos, centro de servicios, etc. (equipos relacionados a UCI, de sala de operación). 4. Discusión: ejercicio revisión, presentación de informe.		
6	GRUPAL	CONT.	C6	Salud	地域保健推進協議会「高齢者から地域へを繋ぐ」によるチーム医療推進	Salud Comunitaria, Medicina y Bienestar - Métodos para Aprovechar los Recursos Sociales Existentes para el Cuidado de Adultos Mayores que Requieren Cuidados	8	2da	115	12/8	Saku University	Incorporated educational institution Saku Gakuen	https://www.saku.ac.jp/	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	tsukada@saku.ac.jp	Preferible que haya cuidado relacionado con el cuidado de salud y bienestar, pero no es obligatoria	Preferente 2 años a más	No se cuestiona	No se cuestiona	NO~N4	Comprender los sistemas de cuidados para adultos mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en el mejoramiento del cuidado de los adultos mayores en su país.	Resultados esperados (técnicas que aprenderán) 1. Comprende los antecedentes históricos y la situación actual del cuidado de los adultos mayores y los cuidados de los sistemas cognitivos en el Japón y compara con las medidas adoptadas en su país para el cuidado de los adultos mayores. 2. Comprende respecto a la Medicina regional integral (visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidados especiales) que se ofrece ya sea en el entorno urbano o rural. 3. Comprende la capacidad del hospital de ofrecer un servicio ininterrumpido, a partir de la historia de atención de enfermería en la residencia y la visita médica domiciliar del Hospital General de Sakai. 4. Comprende el sistema de cooperación entre los gobiernos locales (municipalidad de Sakai) y las instituciones médicas. 5. Comprende los trabajos realizados para aumentar la conciencia sobre la salud en la población local. 6. Comprende la gestión y manejo de los establecimientos para adultos mayores. 7. Comprende la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores. 8. Comprende el cuidado que se puede dar utilizando la fuerza que tiene el adulto mayor y planificar su aplicación. 9. Comprende sobre los conocimientos y técnicas de cuidados para prevención. 10. Aprender sobre el cuidado de los ancianos y el cuidado de los adultos mayores tanto en las instalaciones para los adultos mayores como en el hogar, y considerar el cuidado de los adultos mayores.	1. 1 semana: en JICA Yokohama: clases sobre las generalidades. (las instituciones públicas de salud en Japón, entorno socio económico entorno al envejecimiento, estudio de idioma japonés, etc.) 2. 3 días: en Tokio: Cuidado de adultos mayores en la zona urbana (hospitales, instalación para el cuidado, etc.), presentación de reporte de trabajo. 3. 3 semanas: Capacitación principalmente en la ciudad de Sakai y la ciudad de Ueda (Saku University, establecimientos municipales de la ciudad de Sakai, instituciones médicas como Nagano Prefectural Federation of Agricultural Cooperatives for Health and Welfare and Rooman Ueda JA-Hogar especial de adultos mayores) y otros centros de servicios de seguridad de cuidado). Conclusiones, Acto de cierre * Duración 2 días: en JICA YOKOHAMA, presentación del Plan de Acción, Evaluación, Acto de cierre			
7	GRUPAL	CONT.	C7	Otros	太極の技術認定及び指導育成	Capacitación de Técnicos de Taijō y Formación de Instructores de Taijō	6	2da	118	3/26	Nippon Taijō Foundation	Nippon Taijō Foundation	http://www.osuonkaido.com/home/	KOYAMA (Ms.)	KOYAMA (Ms.)	koyama@nippon-taijō.or.jp	Instructor certificado basado en Sistema de Certificación de Taijō de Taijō del Japón, o nivel de técnico certificado mayor al nivel 3 (3 kyu) que enseñe y/o ejecuta taijō en la sociedad nikkei	No se cuestiona	3	mayor de 21 años al inicio de 2023	JPL N3 o superior (el curso se impartirá en japonés)	No se cuestiona	El becario profundiza el estudio y experiencia en la ciudad de Okaya-Prefectura de Nagano, asistir a presentaciones y ayudar a obtener la certificación como profesor oficial luego de la capacitación. 2. Ver diferentes maneras de golpear taijō y su método de instrucción. 3. Mejorar las técnicas de Taijō japonés, además observar el proceso de fabricación del Taijō y de ser posible adquirir las técnicas de fabricación. 4. Adquirir el know-how de organización de eventos de Taijō a través del involucramiento en la organización del concurso para juniors, para luego aplicarlos en la organización de eventos de Taijō en su país.	1. El becario profundiza la comprensión del Taijō japonés, así como de todo el sistema de certificación de Taijō de Taijō del Japón. 2. Aumenta la posibilidad de que el becario obtenga la certificación como instructor de Taijō. 3. El becario participa de la experiencia de fabricación del Taijō. 4. El becario puede desempeñarse como profesor de Taijō en Sudamérica, luego de su retorno. 5. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Taijō. 6. El becario puede aplicar en las actividades de su país las experiencias prácticas acumuladas mediante la participación en presentaciones en el Japón.	1. Capacitación técnica de Taijō: adquirir técnicas a partir de los diversos grupos de Taijō representativos del Japón, de todo el país. 2. Participar del curso nacional de Taijō, así como de los cursos de las filiales y sus exámenes internos y adquirir certificado de Taijō de Técnicos de nivel 1 (1er kyu), y los que ya poseen, traer de obtener título de instructor certificado. 3. Aprender los métodos de fabricación de Taijō mediante la participación práctica, en la medida que sea factible, en el proceso de fabricación. 5. Capacitar a la organización de presentaciones, mediante la presencia en eventos de presentación en la medida posible, así como el involucramiento como staff.	El alojamiento será básicamente en la ciudad de Ohaya, prefectura de Nagano, de acuerdo a la necesidad se trasladará a hoteles cercanos al lugar de capacitación. * Costos de participación, costo de curso, de examen (solo certificación técnica). Los costos de exámenes dentro de curso (solo para los que desean obtener instructor certificado (oficial)) los gastos necesarios para su obtención como costos de certificación entrará a cargo de participante. * Costos de participación: 4.000 yenes/veces aproximadamente, el costo varía dependiendo de curso/examen. * Curso para obtención de certificación técnica 6.000 yenes/vez, costo de examen 2.000 yenes. * Clases para ser instructor certificado (oficial) 5.000 yenes por evaluación en cada clase. * Certificación técnica de 2 kyu, 10.000 yenes, 1 kyu 20.000 yenes. * Costos de certificación para instructor certificado son de: 30.000 yenes para 3 kyu, 50.000 yenes para 2 kyu, y 100.000 yenes para 1 kyu.	
8	GRUPAL	CONT.	C8	Otros	和菓子を巡る日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)	6	1er	6/18	7/21	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesan.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenchi@jadesan.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei o estar involucrado en la elaboración de repostería japonesa. Estar involucrado en las actividades de la organización nikkei con voluntad de transmitir y aprovechar las técnicas aprendidas tanto en la comunidad nikkei y sus alrededores.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Profundizar los conocimientos relacionados al WAGASHI, adquirir técnicas para la elaboración de WAGASHI de calidad superior y contribuir a la revitalización de la comunidad Nikkei.	1. Adquisición de los conocimientos básicos de elaboración de WAGASHI. 2. Observación de conocimientos relacionados WAGASHI como cultura japonesa. 3. Adquisición de conocimientos básicos del WAGASHI como producto comercial.	1. Clase teórica: sociedad nikkei y actividades de organizaciones nikkei, herencia de tiendas de wagashi en la sociedad nikkei, historia, cultura, tipos y variedades de wagashi, etc. 2. Visitas: tienda y fábrica de wagashi, fábrica de anko (dulce de pinto/zabala). 3. Adquirir conocimientos básicos relacionados con el envoltorio, presentación, control de inocuidad y seguridad.		
9	GRUPAL	CONT.	C9	Otros	日本文化推進コーディネーター養成講座(基礎)	Formación de Coordinador de Actividades Culturales del Japón (Básico)	6	1er	7/23	9/1	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesan.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenchi@jadesan.or.jp	Encargado del departamento de cultura de la organización Nikkei o escuelas nikkei de idioma japonés, líderes de Senbun (comisión de jóvenes), otros.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de cultura e historia del Japón.	1. Adquirir conocimientos básicos de cultura e historia del Japón. 2. Adquiere conocimientos y técnicas de planificación y organización relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón. 3. Elaboración de propuestas de actividades para la revitalización de las localidades donde se encuentra la sociedad Nikkei, por medio de las actividades culturales del Japón.	1. Conferencia: conocimiento básico sobre la cultura e historia japonesa, organizaciones nikkei de varios países, métodos de planificación de eventos, mé todos de introducción de cultura japonesa, planificación de nuevos negocios, etc. 2. Formación práctica: experiencia en la cultura japonesa 3. Visita: instalaciones relacionadas con la cultura e historia japonesa, actividades de ONG culturales y educativas, instalaciones relacionadas con la inmigración. 4. Presentación: último día de la capacitación.		
10	GRUPAL	CONT.	C10	Otros	食を巡る日本社会活性化	Revitalización de las Comisiones de Damas de las Organizaciones Nikkei a través de Comidas Japonesas	6	2da	118	2/9	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesan.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenchi@jadesan.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revitalización de la localidad, desarrollo de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.		
11	GRUPAL	CONT.	C11	Otros	持続可能な日本国体運営管理	Administración Sostenible de Organizaciones Nikkei	6	2da	101	11/2	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesan.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenchi@jadesan.or.jp	Ser miembro de organizaciones sin fines de lucro como las organizaciones Nikkei (incluye cooperativas agrícolas Nikkei y otras organizaciones dependientes de otras instituciones Nikkei), con voluntad de utilizar las técnicas aprendidas tanto en la comunidad nikkei como locales.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Elaboración de nuevos planes de negocio para la revitalización de la localidad por las organizaciones Nikkei mediante la aplicación de metodologías de WAGASHI y el conocimiento de la cultura japonesa.	1. Conocimientos relacionados a las técnicas de gestión de las organizaciones sin fines de lucro. 2. Adquiere conocimientos relacionados a la historia de la inmigración japonesa y la transición en el conocimiento. 3. Adquiere conocimientos sobre cultura tradicional del Japón como el Japón contemporáneo. 4. Adquiere técnicas y conocimientos relacionados a la elaboración de planes y proyectos.	1. Clases Teóricas y Prácticas: 1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social, Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo. 2. Clases Teóricas y Prácticas: 3. Clases Teóricas: conocimientos para identificar las debilidades sociales, metodología de resolución de problemas, metodología para elaborar nuevos proyectos. 4. Prácticas: Negocios sociales, asistencia a comunidades Nikkei residentes en el Japón, instituciones relacionadas a la migración de japoneses al exterior. 4. Ejercicios: Planeamiento de actividades de cultura japonesa, técnicas de capacitación.		
12	GRUPAL	CONT.	C12	Otros	着物を通じて日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de KIMONO	6	2da	11/5	12/22	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesan.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenchi@jadesan.or.jp	Aquellos con experiencia en la costura (tener habilidades básicas de costura a mano para aprender a coser un yukata) y asegurarse en escribir su experiencia de costura en el formulario de solicitud de la capacitación.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquirir técnicas y conocimiento general sobre kimono, de cómo utilizar, promocionar, su cuidado y preservación.	1. Adquirir conocimientos básicos relacionados al Kimono (historia, función, materiales, etc.) 2. Adquiere conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Adquiere conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y la conservación del kimono.	1. Conocimientos generales del Kimono (historia, materiales, etc.). Clases teóricas: Historia y estructura, sentimiento y forma de confección, función del Obi (faja) y los accesorios, tipos, regionalidad y estacionalidad. Prácticas: estructura del kimono, experiencias de tejido, etc. Visitas: Fábricas de tejido, tienda de calzados, museo de accesorios para vestido japonés, telas, salón de tejido, otros. 2. Conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Clases teóricas: conocimientos básicos de la cultura japonesa, Costumbre de Kimono y la cultura japonesa, negocio del Kimono, planificación y manejo de eventos relacionados a kimono. Prácticas: vestir el kimono, planificación y organización de eventos, utilización o manejo de furushiki. Visitas: Show de kimono de Meiji Kaikan (Nishiji Textile Center), negocios de Kimono. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y conservación del kimono. Clases teóricas: confecciones de estilo japonés, cultura de papel japonés, marjapa, marmitamoshi, etc. Prácticas: Técnicas de manejo de la aguja, confección de Yukata, técnica de restauración, otros. Visitas: Técnicas del Arashi (Lavado de Kimono), taller de restauración, eliminación de manchas.	El curso será implementado en japonés, básicamente. Pero, dependiendo de la capacidad del idioma japonés de los participantes se prevé contratar un intérprete de español o de portugués.		
13	GRUPAL	CONT.	C13	Sector Privado	改善5S	KAIZEN y 5S (círculo 5)	10	1er	6/18	7/21	Japan International Cooperation Center (JICE)	Japan International Cooperation Center	https://jice.go.jp/	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	nkiki@jice.org	Preferiblemente, pertenecer al sector de industria manufacturera o de producción. Con más de 3 años de experiencia en área productiva o la graduación de la universidad.	Egresado universitario o equivalente	3	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Profundizar los conocimientos sobre "Kaizen", reflexionar sobre los problemas y adquirir las técnicas de gestión de la producción o "5S" como técnica concreta. También, descubrir los problemas que deben ser mejorados, aprender con la práctica las técnicas necesarias para la resolución de problemas y profundizar el conocimiento sobre el liderazgo necesario para implementar las efectivamente las actividades.	1. Comprende a profundidad la cultura empresarial japonesa y sus valores, así como el concepto significado de "kaizen". 2. Aprende método de control de producción dirigido a disminuir los ocios del mismo. 3. Aprende método de 5S para disminuir los ocios de sector administrativo. 4. Profundiza el conocimiento y la conciencia de la actitud y comportamiento que debe tomar y su rol como líder en el trabajo o la institución/organización. 5. Identifica y analiza los problemas en su lugar de trabajo o institución/organización y elabora un plan de acción para su mejora, con esto fortalece sus capacidades de resolución de problemas.	1. Clases teóricas (online): Cultura empresarial japonesa y valores, generalidades del sistema de producción Toyota, eliminación de desperdicios (Muda) en las industrias manufactureras y 5S, 5S en área administrativa, control de calidad y método para solución de problemas. 2. Clases teóricas y Prácticas: Eliminación de desperdicios (Muda) en las industrias manufactureras, ejercicios prácticos de 5S (estudio de diseño, método de manejo de herramientas) ejercicios prácticos de control de producción, liderazgo, análisis del problema, elaboración de plan de acción. 3. Visitas: a empresas (kaizen en la industria manufacturera, aplicación de 5S) 4. Prácticas: Reflexiones de cada clase teórica y práctica, plan de acción. 5. Presentación: Informe de trabajo, plan de acción.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C	E	A	J	A	L	M	C	O	I	N	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
14	GRUPAL	CONT.	C14	Sector Privado	起業・後継者のための経営力強化	Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión del Emprendedor y Sucesor	10	1er	57	6/9								Japan International Cooperation Center (JICC)	Japan International Cooperation Center	https://jicc.org/	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	nshida.kimiko@jicc.or.jp	- Persona que heredó o heredará un emprendimiento / negocio familiar - Emprendedor que administra su propio negocio, o persona que se está preparando para un emprendimiento con una idea concreta del mismo - Con experiencia de más de 5 años posterior a su graduación	Graduado universitario o equivalente	5	No se cuestiona	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Adquiere los conocimientos y habilidades necesarias en un administrador y adquiere conciencia de la responsabilidad social como tal. 2. Adquiere el know how en gestión empresarial por medio de estudios de casos. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de marketing. 4. Adquiere conocimientos financieros y sus técnicas. 5. Elabora un plan de negocios viable.	1. Se fomenta la conciencia como líder de la organización/institución y su responsabilidad como administrador. 2. Comprende los conocimientos básicos de la negociación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del suceso, comunicación, diseño del programa, entre otros). 3. El becario elabora una propuesta de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 4. El becario elabora una propuesta de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 5. Elabora un plan de negocios viable.	1. Conferencias: esfuerzos para la innovación de gestión de PYME, puntos clave en la gestión empresarial, liderazgo requerido de los gerentes, cultura corporativa japonesa y gerentes, estrategias de marketing, marcos de resolución de problemas, análisis del entorno de gestión, análisis de pérdidas y ganancias 2. Visitas: sesión relacionada de aseo a la industria y condiciones comerciales de los participantes 3. Elab. de plan de negocios: incluyendo una consulta individual por parte de un conferencista. Presentación final: Informe del trabajo y/o plan de acción.		
15	GRUPAL	CONT.	C15	Otros	日本文化活動コーディネーター育成(応用)	Formación de Coordinador de Actividades Culturales Japonesas (Práctico)	6	2do	11/5	12/15								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	Encargado del departamento de cultura de las escuelas nikkei de idioma japonés y de organizaciones nikkei, o los directivos de las organizaciones nikkei.	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza sus conocimientos sobre la cultura e historia del Japón, adquiere conocimientos y técnicas para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos.	1. El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza sus conocimientos de la cultura tradicional japonesa y adquiere técnicas de orientación cultural y de implementación. 2. El becario adquiere técnicas de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 3. El becario elabora una propuesta de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón a través de las actividades culturales del Japón.	1. Adquiere técnicas de enseñanza y conocimientos relacionados a la cultura tradicional del Japón. 【Clases teóricas】 Cultura tradicional del Japón, Teoría de la cultura pop, etc. 【Visitas】 Establecimientos relacionados a la cultura e historias del Japón, Akihabara, otros. 2. Adquirir técnicas de planificación e implementación de eventos relacionados a las diversas actividades culturales del Japón. 【Clases teóricas】 Situación de las organizaciones Nikkei de cada país, técnicas de planificación de los diversos eventos, técnicas de presentación de la cultura japonesa, etc. 【Ejercicios】 Técnicas de resolución de problemas, de facilitación, y de relaciones públicas (técnicas de recaudación de fondos). 【Visitas】 Actividades de NPO en áreas de educación y cultura, instalaciones de la cultura japonesa, etc. 3. Elaboración de Plan de Administración Organizacional sostenible utilizando métodos de negocios. 【Clases teóricas】 teoría de negocios sociales, análisis de negocios a través de BMC, elaboración de nuevo plan de negocios, etc. 【Visitas】 centro cultural, instalaciones de negocios y cultura japonesa (experiencia, ventas). 4. Presentación final	Básicamente, el curso será en japonés. Hay posibilidad de contratar un intérprete en español o portugués.
16	GRUPAL	新設	C16	Conservación del Medio Ambiente Natural	環境教育指導者養成研修	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	12	2do	18	1/30								Kyosato Educational Experiment Project, Inc.	Kyosato Educational Experiment Project, Inc.	https://www.keep.or.jp/	TOYAO Takeshi (Mr.)	TOYAO Takeshi (Mr.)	ttoyao@keep.or.jp	Es deseable ser egresado de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	Nivel Medio culminado o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	- Comprender los conceptos generales de la educación ambiental. - Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del suceso, comunicación, diseño del programa, entre otros). - En base a lo aprendido en KEEP, poder implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su país.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (líder programa), jornada mensual de visitas. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, que se profunde los conocimientos). 3. Visitas: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 4. Presentación: Resumen del resultado de la capacitación.	Se asignará a este curso un supervisor de formación en español (intérprete).	
17	GRUPAL	CONT.	C17	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural	次世代の農業を担い未来を担い人づくりプロジェクト推進、フード・イノベーション、「道の駅」等を活用した地域ブランドづくり(振興策)	Desarrollo de Recursos Humanos Innovadores Responsables del Sector de la Agricultura en la Siuiente Generación (agricultura inteligente, cadena de valor de alimentos, y promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki")	10	2do	10/1	11/6								Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	https://terrakoya.or.jp/	ERIKO Mori (Ms.)	ERIKO Mori (Ms.)	eriko.mori@terrakoya.or.jp	Personas relacionadas a la agricultura y promoción regional	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquisición de conocimientos sobre: a) agricultura inteligente, b) cadena de valor de alimentos, c) promoción comunitaria a través de michi no ekira, fortalecer la administración agraria propia y la revalorización	1. Agricultura inteligente, IoT/ICT de la agricultura. 2. Profundizar los conocimientos sobre el aprovechamiento de las tecnologías de punta sobre la agricultura inteligente IoT/ICT de la agricultura, a través del estudio de casos de producción agropecuaria y desarrollo de negocios, aprovechando la tecnología digital, y comprender la importancia de la producción (calidad estable, costo estable, producción estable) para el fortalecimiento de la administración. 3. Cadena de valor de alimentos. 4. Gestión agropecuaria sustentable a través del estudio de casos de producción y procesamiento con consideración del mercado que cambia el precio de los productos otorgando valores agregados desde la producción, comercialización y venta de productos agropecuarios, los emprendimientos de las diversas certificaciones, y los emprendimientos de trazabilidad. 3. Promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki" Para el desarrollo de la comunidad, los gobiernos locales como las oficinas de venta directa de productos agrícolas, las bases turísticas y los salones públicos locales atenderán las necesidades de la región y discutirán "Michi-no-Eki" como un lugar para conectar el capital social que existe originalmente, y considerar medidas a implementar en su localidad. Considere medidas para escuelas en su área.	1. Clases teóricas: - Agricultura inteligente I (investigación y difusión de la agricultura aprovechando el IoT/ICT: Agencia de Investigación Agropecuaria). - Agricultura inteligente II (formación de recursos humanos para la agricultura aprovechando IoT/ICT: Kenji Omasa, decano de la facultad de sakui y bienestar de Takasaki). - Cadena de valor de los alimentos. - Gestión agrícola sustentable a través de los emprendimientos como sistema de certificación, GAP Global (Buenas Prácticas Agrícolas Globales), trazabilidad, entre otros. - Estudio de casos de formación de recursos humanos mediante la conformación de una red de agricultores jóvenes (Instituto de formación de corredores de herencia de la prefectura de Gumma). - Promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki" (ejemplos de casos en diferentes lugares). 2. Práctica, estudios. 3. Gestión agropecuaria sustentable mediante la comercialización de productos agropecuarios diversificados (cadena de valor de los alimentos). - Jornadas de intercambio con líderes agropecuarios de la siguiente generación, damas agropecuarias. - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" - Taller (generación del conocimiento). 3. Visitas: - Agricultura inteligente I (Instituto de Investigación: Universidad agrícola forestal de la prefectura de Gumma, Centro de tecnología agrícola de la prefectura de Gumma). - Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). - Agricultura inteligente III (Productor de avanzada que introdujo la agricultura inteligente a través de IoT/ICT). - Agricultura con control ambiental. - Casos de prácticas de comercialización diversificada. - Personas jurídicas de producción agropecuaria (comercialización agropecuaria privada). - Activa participación de líderes de la agricultura se la siguiente generación y el agro negocio. - Cooperativas agrícolas (fortalecimiento organizacional, comercialización en el mercado, promoción de venta, envío colectivo). - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" (puestos de ventas directas de productos agrícolas, base de turismo, función de salón público) 4. Presentación: Presentación de informe de trabajo, presentación de plan de acción, entre otros.	
18	GRUPAL	Nuevo	C18	Otros	キューバ日系社会活性化	Revitalización de la comunidad nikkei cubana	6	1er	57	6/2								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	Quiénes pertenecen a una organización Nikkei en Cuba o participan activamente en las actividades y gestión de una organización Nikkei. * "Las personas no nikkei interesadas en la cultura y las costumbres japonesas son indispensables en las organizaciones nikkei en los últimos años, por lo que no importa si son nikkei o no nikkei."	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Adquirir los conocimientos y métodos de gestión group 2. Comprender el valor de los inmigrantes relacionados con la inmigración japonesa y la sociedad nikkei. Adquirir conocimientos y habilidades relacionados con la recolección y conservación de materiales, así como sus métodos de utilización	Los alumnos adquirirán conocimientos y métodos relacionados con la gestión de organizaciones. Los alumnos comprenderán el valor de los materiales históricos relacionados con la inmigración japonesa y las comunidades Nikkei, y adquirirán conocimientos y técnicas para recolectar y preservar materiales, así como métodos para utilizar estos materiales. Los alumnos adquirirán conocimientos básicos de la cultura japonesa y técnicas para promover la cultura japonesa.	【Conferencia】 El papel de las organizaciones Nikkei, ejemplos de las actividades en varios países, historia de inmigración japonesa e identidad nikkei 【Método de gestión de museos históricos, cultura japonesa, eventos anuales】 Importados de recolectar materiales históricos, utilización de las TICs para la exhibición, métodos para la creación de programas educativos 【Prácticas】 Métodos de gestión de eventos culturales y de recolección y preservación de materiales históricos 【Método de facilitación y recaudación de fondos, ejercicio de concepto VMOB/BMC 【Visitas】 Instituciones y organizaciones relacionadas con la inmigración y cultura japonesa	
19	GRUPAL	CONT.	C19	Otros	食を通じた日系社会活性化	Revitalización de la Organización Nikkei a través de la Comida Japonesa	6	1er	57	6/9								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	Pertenecer a organización o grupos de nikkei, y que participa activamente en las diversas actividades de la misma (como existe otro curso similar dirigido a las organizaciones y/o grupos de damas, se priorizará a los que pertenecen a otros grupos u organizaciones).	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revalorización de los productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.	
20	GRUPAL	CONT.	C20	Educación	日系継承教育(教師育成)	Educación de Legado Nikkei (Formación Docente III)	6	1er	6/18	7/26								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	- Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes Nikkei (porque la capacitación tiene como objetivo desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) - En principio, aquellos que han tomado el curso de educación de sucesión Nikkei (capacitación de maestros II) - Aunque no haya realizado el curso anterior, son bienvenidos aquellos que tengan más de 7 años de experiencia o más de 700 horas lectivas y deseen realizar este curso (Formación de profesores II o formación de clase intermedia profesor personal de enseñanza o curso de estar a cargo) * Se requiere una cantidad considerable de experiencia práctica para mejorar el nivel de los profesores de nivel de carreras. - Tener el examen de dominio del idioma japonés nivel N2 o superior (debido a que el objetivo es adquirir métodos de enseñanza para los niveles elemental e intermedio, se requieren más habilidades en el idioma japonés)	No se cuestiona	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.	1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación de herencia del idioma japonés. 2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel básico e intermedio. 3. Adquiere los conocimientos relacionados a la educación de recursos humanos y a la administración de una escuela.	1. Educación de la herencia y la cultura (la escuela de idioma japonés). 2. Educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de educación del legado). 3. Contenidos y técnicas relacionadas con el nivel básico e intermedio. 4. Contenidos y técnicas relacionadas con el nivel intermedio (método de enseñanza intermedia, aprendizaje activo, otros). 5. Contenidos y técnicas relacionadas con la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela, conocimientos básicos sobre gestión de la escuela, conocimientos básicos de gestión de recursos humanos en las escuelas de idioma japonés. 2. Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc. 3. Práctica.	
21	GRUPAL	CONT.	C21	Educación	日系継承教育(教師育成1)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)	6	1er	12/3 (9/1 comienza de clases online)	2/8								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	- Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes Nikkei (Porque la capacitación está dirigida a desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) - 1-3 años de experiencia o 300 horas de enseñanza * Incluir si tiene más años de experiencia u horas de enseñanza que los anteriores, puede aplicar si no ha tomado este curso. - Tener la prueba de dominio del idioma japonés N3 o superior (porque todas las conferencias se llevan a cabo en japonés)	No se cuestiona	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza.	1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación de herencia. 2. Comprender la teoría básica de la educación de herencia, educación de lenguaje (desarrollo) y adquirir metodología práctica. 3. Adquiere conocimientos y técnicas instructivas relacionadas con el lenguaje en la educación de herencia. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación de herencia.	1. Clases teóricas: 1)Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación de herencia. (Educación a distancia: BRAZIL NHONGO CENTER). a) Adquirir nivel de japonés equivalente a N2 de JLPT. b) Gramática japonesa, comprender los términos técnicos utilizados en la metodología de la enseñanza de herencia y formación de identidad (forma de pensar de la educación de herencia, historia de japonés y de la inmigración). 2) Teoría básica de la educación de herencia y el Language (desarrollo). 3) Metodología de la educación de herencia y el Language (desarrollo). 4) Educación de herencia y la cultura. Educación de palabras (introducción, estudio de educación del idioma japonés (gram/menores), métodos instructivos según las habilidades). 4) Educación de herencia y la cultura. Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna). 2. Visitas: escuelas públicas, instituciones relacionadas a la inmigración, a la cultura japonesa, etc.	- Este curso, tiene previsto realizar curso online a distancia antes del viaje a Japón para la capacitación. - La fecha límite para presentación de solicitud es la misma a la del curso de legado en junio.
22	GRUPAL	CONT.	C22	Educación	日系継承教育(教師育成2)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)	6	2do	12/3	1/25								The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadessa.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	naikai.fumiko@jadessa.or.jp	1. Docentes que trabajan en escuela nikkei creadas para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa. 2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I) 3. Si las personas con año de experiencia mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras podrán postularse a este curso sin que haya participado en curso de Formación Docente - Tener el nivel N2 o superior de la prueba de dominio del idioma japonés.	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.	1. Comprende la teoría aplicada de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas. 2. Adquiere conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza. 3. Aprende la metodología de diseño de cursos de un curso de nivel básico. 4. Aprende la metodología de enseñanza y metodología de planificación de la enseñanza de actividades culturales.	1. Clases teóricas: (1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo). -educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de educación del legado). (2) La educación del legado y el idioma. -La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación). (3) La educación de herencia y la cultura. -Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna). 3. Prácticas		
23	GRUPAL	CONT.	C23	Otros	日系社会地域資源の保存技術と活用	Técnicas de Conservación y Aprovechamiento de los Recursos Locales de la Sociedad Nikkei.	8	1er	7/23	8/11								Kibi International University	Kibi International University	https://kibi.jp/	TAMBO Ichiro (Mr.)	TAMBO Ichiro (Mr.)	tambo@kibi.ac.jp	- Es deseable que pueda realizar operaciones básicas de PC (Word, Excel, PPT, entre otros) - Es deseable que tenga varias experiencias de participación en las actividades locales y en la sociedad Nikkei como organizador (planificación, elaboración de contenido, personal de administración)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	superior que N2	Nivel de conversación cotidiana en inglés	El becario adquiere conocimientos y técnicas necesarias para reconocer, reparar, conservar y aprovechar los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei local.	1. Aprender los conocimientos y técnicas para reconocer los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei como recursos locales. 2. Aprender los conocimientos y técnicas básicas relacionados con la evaluación de la situación actual de los recursos locales (análisis no invasivo), planificación de su recuperación, técnicas de recuperación. 3. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la creación de archivo digital de herencia. 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la elaboración de réplicas de recursos locales, aprovechando las técnicas de fabricación digital. 5. Aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el aprovechamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros. 6. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la conversión de las experiencias de aprovechamiento de recursos locales en conocimiento explícito.	1. Charlas: 1) Nociones generales relacionadas con el aprovechamiento de recursos locales. 2) Ejemplos concretos de aprovechamiento de recursos locales en la prefectura de Okayama. 3) Impacto local. 4) Evaluación de la situación actual de recursos locales. 5) Teoría y aplicación de las técnicas de evaluación. 6) Elaboración del plan de recuperación y ejemplos concretos. 7) Nociones generales de la técnica de recuperación. 8) Técnica y aplicación de la tecnología de archivos digitales. 9) Nociones generales de la técnica de fabricación digital (FabLab). 10) Ejemplo de aprovechamiento de FabLab y lecciones aprendidas. 11) Metodología de gestión de proyectos de eventos locales. 12) Técnica y aplicación de conversión en conocimiento explícito. 13) Práctica: 1) Método de estudio de patrimonio culturales utilizando los fotografías digitales entre otros. 2) Ejemplos de conversión de fotografías digitales de los patrimonios culturales. 3) Simulacro de elaboración del plan de reconstrucción. 4) Práctica básica de las técnicas de reconstrucción. 5) Toma de fotografías digitales. 6) Elaboración de archivos digitales. 7) Operaciones básicas de los equipos básicos de FabLab (controlador láser, impresora 3D). 8) Elaboración de diversos contenidos superando los eventos locales. 9) Método de conversión en conocimiento explícito de lo aprendido en contenido de eventos locales. 10) Teoría y descripción: Centro de Investigación Integral de Patrimonio Cultural de la Universidad Internacional de Kibi. 2) Museo Bizan Osakura ("Touken no Sato (Casa de la espada)". 3) Museo histórico Nagashima Aisen. 4) Campo de exposición de la porcelana Bizen (Iba de la ciudad de Setona). 5) Inscripciones dentro y alrededor de la ciudad de Setona. 6) Taller digital Mabi dentro de Life Town Mabi (Distrito Mabi de la ciudad de Kurashiki)	Dependiendo de las circunstancias del disertante y el lugar de entrenamiento, puede ser que solicite la llegada a Japón el 20 de agosto. En ese caso, la capacitación se realizará del 20 de agosto al 11 de setiembre.
24	SHKO KU	GRUPAL	CONT.	Desarrollo regional	日系ネットワークの発展を促した地域貢献	Promoción Regional Capacidades de gestión del Fortalecimiento de la Red entre Descendientes Japoneses	6	1er	7/23	8/18								Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	YAMANAKA Shigeru (Mr)	YAMANAKA Shigeru (Mr)	chisaku732@yhp-ne.jp	Persona de quien se espera cumpla la función de líder en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Formar jóvenes líderes Nikkei con capacidades de manejo de red de diversidad. 2. Formular un Plan de acción para la promoción regional mediante el fortalecimiento de la red Nikkei. 3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	1. Adquiere capacidades para la creación de una nueva red Nikkei, ideas para el fortalecimiento y el desarrollo de la red de diversidad. 2. Adquiere algunas ideas concretas de los planes de promoción regional donde exista sinergia con la identidad de la sociedad Nikkei que se ha diversificado. 3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	Curso de capacitación del programa Gestión de redes y diversidad en la prefectura de Kochi 1) Clase teórica: El festival Yosaku y la promoción local, teoría del liderazgo en la diversidad, desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, tours, efecto dominó provocado por el festival Yosaku. 2) Visitas: Centro de información e intercambio de Kochi Yosaku, castillo de Kochi, Museo de historia de Kochi, Museo Memorial del legado de nacimiento de Saanoto Ryoma. 3) Prácticas: Festival de baile Yosaku Naruko, Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, Jornadas de seminario de intercambio internacional de jóvenes y niños. 4) Presentación: Situación de la sociedad Nikkei actual (Informe de su país de origen), Plan de Acción (Informe de los resultados de la capacitación). 5) Otros: Visita de consola a la Prefectura de Kochi, al la Asamblea Prefectural de Kochi, visitas a casas particulares.	
25	SHKO KU	GRUPAL	CONT.	Educación	野球指導者の人材育成	Formación de Recursos Humanos para Entrenadores de Béisbol	6	1er	5/7	6/7								Kochi Fighting Dogs, Inc	Kochi Fighting Dogs, Inc	https://kochi-fd.com/	ASARI Shohei(Mr)	ASARI Shohei(Mr)	asari@kfd.kfd@gmail.com	Requisito: recursos humanos capaces de enseñar en el deporte el béisbol en la comunidad japonesa	No se cuestiona	Presente en competencia	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Formar recursos humanos que promuevan y difundan el béisbol en la sociedad Nikkei, absorbiendo la cultura del béisbol desarrollada en forma particular en el Japón mediante el aprendizaje sobre la gestión deportiva, el manejo de equipos y el entrenamiento del béisbol, junto con los siguientes elementos educativos para la formación humana "cumplimiento de los horarios", "valoración de los objetivos", "tomar cooperativamente", "sentimiento de gratitud y respeto"	1. Aprender las técnicas de entrenamiento mediante los métodos de entrenador y prácticas que tienen los equipos de béisbol profesional. 2. Aprender las técnicas de manejo de equipos mediante la articulación del entrenador técnico-entrenador-jugador y las actividades con la comunidad. 3. Mediante la articulación con instituciones que se ofrecen servicios de formación de formadores, aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el entrenamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros. 4. Aprender métodos de cuidado en la vida privada a través de nutrición y entrenamiento mental. 5. Elaboración de plan de acción po medio de colaboración con la universidad.	Programa de capacitación "Gestión de equipos y Entrenamiento de Béisbol". 1. Clase teórica: teoría del coaching, teoría de entrenamiento, teoría de gestión de deportes, con Profesor externo. 2. Visitas: partidos de preparación del Spring Doga Kochi FD, visita a jugadores de béisbol local, NPB (Liga japonesa de béisbol). 3. Práctica: participación en los entrenamientos del equipo Kochi FD (calentamiento, prácticas de defensa y de bateo). 4. Otros: participación en eventos de promoción local como festivales locales, visitas a escuelas primarias, etc.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	RESP/OSAS	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C	E	A	G	L	A	L	M	C	D	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	espera (entre 20 a 40 años)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES
26	SHIKU KU	GRUPAL	CONT.	C26	Sector Privado	小規模食品ビジネスの展開「食の安全・食料と健康」食品製造と販売促進 - ビジネスモデル開発のためのバックギヤストラテジー	Desarrollo de pequeños negocios de Alimentos (Seguridad de alimentos, preparación y manipulación, desarrollo y promoción de productos, Back-casting para el desarrollo del modelo de negocio)	14	2da	101	1025						Kagawa University	Kagawa University	http://www.kai.kagawa-u.ac.jp/ko/outline/799_01-2891	Luets Peter Gerald	Luets Peter Gerald	luets_peter@kagawa-u.ac.jp	Requisito: emprendedor o futuro emprendedor en el sector del negocio de alimentos. Deseable: que tenga conocimientos básicos de la alimentación y que estén interesados en el negocio alimenticio y la difusión de la comida japonesa.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Habilidad para leer materiales, realizar presentaciones y escribir informes en inglés	1. Poder elaborar un modelo comercial del negocio de alimentos. 2. Comprender los problemas relacionados a la seguridad de los alimentos. 3. Comprender las técnicas para desarrollar nuevos productos aprovechando los vegetales y frutas industriales de la localidad (incluyendo polifenoles, antioxidantes), etc. 4. Comprender cómo atraer clientes a los negocios de alimentos global aprovechando la cultura, la comida y el poder de marca japonesa promovido por Cool Japan. 5. Poder autoanalizar sobre su participación y los beneficios obtenidos del programa.	1. Aprender cómo promocionar los productos beneficiosos para la salud y lograr alimentos saludables. 2. Desarrollo de nuevos productos en fusión con sabor local. 3. Promoción del nuevo negocio de alimentos por medio de las redes sociales.	1. Clases teóricas: negocios relacionados a alimentos, seguridad microbiológica, tradición de la comida japonesa, elaboración de helado saludable utilizando ingredientes locales, presentación eficaz. 2. Ejercicios / Prácticas: Detalle con los propietarios de restaurantes / entrenamiento / manejo de restaurantes característicos, elaboración de embutidos, elaboración de udon (incluye visita a sitio de producción de udon), elaboración de plato de fideos utilizando ingredientes locales, debate con los propietarios de restaurantes / entrenamiento 2 (práctica de administración / manejo por los empresarios), búsqueda en campo y su informe, ensayo de presentación en inglés. 3. Presentación: Resultados del curso de capacitación (en la Universidad de Kagawa y en la JICA). Debate: Evaluación			
27	SHIKU KU	GRUPAL	CONT.	C27	Sector Público	Desarrollo y promoción de productos locales para el desarrollo sostenible (conservación de los océanos, recursos marinos y la promoción local para el desarrollo sostenible)	Promoción de Satoumi (conservación de los océanos, recursos marinos y la promoción local para el desarrollo sostenible)	6	1er	723	811						Kagawa University	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	ONCE Yoshiasa(Mr)	ONCE Yoshiasa(Mr)	once_yoshiasa@kagawa-u.ac.jp	Que tenga experiencia en la promoción local en la sociedad Nikkei. Especialmente, sería deseable contar con experiencia relacionado con el medio ambiente, conservación de la naturaleza, entre otros.	No se cuestiona	mas de 1 año	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender el concepto de SATOUMI a partir de los casos prácticos de conservación y uso sustentable de la biodiversidad en satoumi de Kagawa, y aprovechar para dirigir la promoción local del país de origen, desde la perspectiva de conservación de la naturaleza y mejoramiento de las condiciones de vida a través del aprendizaje de casos de emprendimiento conjunto de las personas vinculadas.	Comprender sobre la prefectura de Kagawa. Comprender las técnicas relacionadas a SATOUMI. Comprender sobre el sistema de gestión conjunta con la participación de diversos agentes para la conservación de biodiversidad de SATOUMI y promoción local. Comprender sobre el desarrollo de capacitaciones, promoción y difusión, para la biodiversidad de SATOUMI y promoción local. Aprender sobre los negocios y medidas de promoción local a través de los recursos marinos.	1. Clases teóricas: participación en debates de tesis relacionados con el tratamiento endoscópico y la detección endoscópica temprana. 2. Visitas: Visitas y debates sobre la endoscopia en el Kyushu University e instituciones vinculadas. 3. Prácticas: prácticas del tratamiento endoscópico por medio órganos extraídos del cerdo. 4. Congreso: Participación en congresos ofrecidos principalmente por Japan Gastroenterological Endoscopy Society, Japanese Society of Gastroenterology, y grupos de investigaciones. 5. Presentación: dentro de la institución sobre la capacitación.		
28	SHIKU KU	GRUPAL	NUOVO	C28	Sector Privado	Desarrollo de productos mediante el procesamiento agrario de productos agrícolas locales	Desarrollo de productos mediante el procesamiento agrario de productos agrícolas locales	10	2da	18	129						NPO GLOBAL SHIKOKU	NPO GLOBAL SHIKOKU		HAWAUCHI Masanori(Mr.)	HAWAUCHI Masanori(Mr.)	kawa.family@npo.shikoku.ac.jp	Ejecutivos de empresas y organizaciones agroalimentarias, productores, agricultores y funcionarios de cooperativas agrícolas	No se cuestiona	Más de 1 año	No se cuestiona	N4	No se cuestiona	Adquirir conocimientos y técnicas para formular e implementar planes para el desarrollo de productos que aprovechen los recursos regionales de su país de origen.	1. Comprende las técnicas de agroprocesamiento a pequeña escala aprovechando los productos agrícolas locales. 2. Comprende las técnicas de desarrollo de productos y marketing aprovechando los productos agrícolas locales. 3. Adquirir las formas de articulación entre los productores y los insumos para el procesamiento agrícola. 4. Elabora un plan de acción concreto para el desarrollo de productos con insumos agrícolas locales, empleando los conocimientos y técnicas adquiridos.	1. Clases teóricas y debate: "situación de la promoción del procesamiento de los rubros agrícolas en la prefectura de Kagawa", "la articulación entre productores, empresas procesadoras y el sector público". Formación de marcas de origen regional". Etc. 2. Visitas y charlas: Investigación exhaustiva (estudio de casos) de 4 Píeles que implementan un mecanismo propio. Enfoque: Desarrollo de nuevos productos, Expansión de canales de comercialización, Formación de marcas, Marketing, fuerza del diseño, etc. 3. Comprensión de la cultura japonesa: experiencia en la elaboración del "sanuki udon", paseo por el jardín japonés Kuribayashi Koen, etc. 4. Ejercicios: Elaboración de un plan de acción. 5. Presentación: Presentación del plan de acción.		
29	SHIKU KU	GRUPAL	NUOVO (Realizado en 2019)	C29	Sector Privado	Desarrollo de recursos humanos en la gestión empresarial japonesa	Desarrollo de recursos humanos en la gestión empresarial japonesa	10	1er	723	815						NPO GLOBAL SHIKOKU	NPO GLOBAL SHIKOKU		HAWAUCHI Masanori(Mr.)	HAWAUCHI Masanori(Mr.)	kawa.family@npo.shikoku.ac.jp	Propietarios o ejecutivos de negocios, gerentes que inician con sus negocios o aquellos que planean realizarlo	No se cuestiona	Más de 1 año	No se cuestiona	N4	No se cuestiona	Los participantes entienden cómo una empresa que forman y valoran a sus empleados es diferente a las empresas ordinarias y por qué dicha gestión conduce a un alto rendimiento empresarial, y a través de la adquisición de conocimientos sobre "método de gestión empresarial" y "método de desarrollo de recursos humanos" que practican las buenas empresas, los participantes podrán crear un plan de acción práctico y aplicables inmediatamente.	1. Comprende las fortalezas de una empresa que forman y valoran a sus empleados, reconoce las diferencias con las empresas de sus propios países, y aclara las fortalezas de sus propias empresas. 2. Al investigar a fondo la situación real de la empresa en la que participa, los participantes aprenderán cómo difunde la filosofía de gestión, cómo comunicarse con los empleados, cómo crear un sistema interno de control de recursos humanos y cómo utilizar el método de gestión de personal y las técnicas de producción y control de calidad basados en las SS. 3. Los participantes organizan los sistemas, mecanismos y las ideas de gestión que podrán aplicar en sus propios países, tomando los ejemplos reales de las empresas en que practican y los conocimientos adquiridos en las conferencias. 4. Elaboración de un plan de acción luego de su retorno al país de origen.	1. Clases teóricas y debate: Gestión administrativa que valora a los empleados, métodos de permeación de la filosofía general, creación de un sistema interno centrado en el desarrollo de los recursos humanos 2. Visitas y charlas: Investigar sobre cuatro empresas que practican el valor de "formación y valoración a sus empleados" (estudio de caso) Enfoque: -Gestión administrativa que agradece al cliente -Técnicas de producción y control de calidad basados en las SS -Preparación de un ambiente laboral cómodo para los empleados -Maneras de comunicarse con los empleados, entre otros 3. Comprensión de la cultura japonesa: "Experiencia en preparar sanuki udon", paseo por el jardín japonés Ritsurin y probar el té verde matcha 5. Presentación: Presentación del plan de acción.		
30	KYUSHU SHU	GRUPAL	CONT.	C30	Sector Privado	Promoción del Negocio del "WASHOKU"	Promoción del Negocio del "WASHOKU"	8	2da	115	121						Kitakyushu International Techno-cooperative Association	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	http://www.kita.or.jp/	YAMANE Makoto (Mr)	YAMANE Makoto (Mr)	yamane@kita.or.jp	Directivo o administrador de empresas, emprendedor, consultor, relacionados con el sector de los alimentos o comida japonesa	Egresado universitario o equivalente	3 años	No se cuestiona	N3	Posibilidad de disponer sin ptepres. Material didáctico: japonés	Adquirir las capacidades de emprendedurismo y promoción del negocio de Washoku (comida japonesa) y formular e implementar plan de promoción y emprendedurismo. 3. Elabora un plan de acción para emprender y promover un negocio de comida japonesa.	1. Comprende la cultura del Washoku (comida japonesa) y sus antecedentes, y adquiere conocimientos amplios sobre el mismo. 2. Adquirir las técnicas de conservación de instalaciones y la conservación de la producción al estilo japonés. 3. Elabora un plan de acción para emprender y promover un negocio de comida japonesa.	1. Visitas y prácticas de comida japonesa (ingredientes, condimentos como miso, salsa de soja, etc.). Comida japonesa como platos tradicionales locales, platos de soba, etc. 2. Ejercicios y prácticas para mejorar las capacidades de gestión y emprendedor de negocios relacionados con la comida japonesa (desarrollar la agricultura hacia el sector sector (sector primario + sector secundario + sector terciario), modelo de gestión japonés, gestión para la satisfacción del cliente, formación de marcas, marketing, colaboración social, elaboración de proyectos de revitalización local, etc.) 3. Estudios y visitas relacionadas a sectores de comida japonesa (platos o enseres, aprovechamiento de alimentos de desecho, etc.).		
31	KYUSHU SHU	GRUPAL	CONT.	C31	Sector Privado	Tecnología de "Monozukuri" en el sector industrial	Tecnología de "Monozukuri" en el sector industrial	8	2da	18	21						Kitakyushu International Techno-cooperative Association	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	http://www.kita.or.jp/	TORIKAI Hisatoshi (Mr)	TORIKAI Hisatoshi (Mr)	torikai@kita.or.jp	Gerente o supervisor, entrenador perteneciente a una industria u organización del sector industrial (nikkei)	Egresado universitario o culminado la tecnificar a	3 años	No se cuestiona	N3	Posibilidad de disponer sin ptepres. Material didáctico: japonés, inglés y portugués	Formular un plan estratégico para el mejoramiento de la productividad de las empresas basadas en la tecnología de manufactura al estilo japonés. 3. Inicia todo lo anterior y adquiere la capacidad de elaborar un plan estratégico para el mejoramiento de la calidad, costo y entrega (OCD)	1. Comprende los puntos esenciales de la manufactura al estilo japonés. 2. Aprende técnicas y políticas de control de calidad al estilo japonés. 3. Adquirir las técnicas de conservación de instalaciones y la conservación de la producción al estilo japonés. 3. Inicia todo lo anterior y adquiere la capacidad de elaborar un plan estratégico para el mejoramiento de la calidad, costo y entrega (OCD)	1. Tours: Manufactura al estilo japonés (cultura, conceptos, formas de pensar). 2. Teoría y prácticas: Gestión de la productividad y gestión de la calidad al estilo japonés (plantas que no tienen descartes, reactivación del trabajo, eliminación de pérdidas, mantenimiento de la producción, conservación de equipos (técnicas de gestión de la conservación, técnicas de diagnóstico de las instalaciones, mantenimiento de conservación preventivo, etc.). 3. Visitas y estudios de casos: SS, plantas que llevan a la práctica el KAIZEN, fábricas de última tecnología, etc. 4. Formas de implementación de la resolución de problemas (elaboración de un plan de acción) y formas de presentación.		
32	KYUSHU SHU	GRUPAL	CONT.	C32	Salud	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz y Tratamiento	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz y Tratamiento	6	1er	57	610						Kyushu University	Kyushu University	http://www.kyushu-u.ac.jp/med/medindex.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	ku.moriyama.153@kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia de más de 1 año en endoscopia y menor de 55 años de edad, contar con experiencia clínica de más de 3 años y haber transcurrido 3 años luego de la graduación	Egresado universitario o equivalente	3 años	Menor que 55 años	No se cuestiona	capacitación en inglés	Conocer la situación actual del diagnóstico endoscópico en el Japon, de nivel más avanzado en el mundo y aprender los métodos de diagnóstico y de tratamiento utilizando los equipos más avanzados, así como su tratamiento.	1. Aprender y dominar conocimientos y equipos utilizados en el examen endoscópico del Japon. 2. Aprender las técnicas y claves importantes en el tratamiento endoscópico por medio del aprendizaje por simulaciones con estómagos extraídos del cerdo. 3. Adquirir las técnicas de conservación de instalaciones y la conservación de la producción al estilo japonés. 4. Organizar charlas educativas a distancia por medio de internet con médicos de su país y del Japon, contribuyendo al mejoramiento del nivel de atención médica del cáncer gástrico de su país por medio de la educación conjunta.	1. Clases teóricas: participación en debates de tesis relacionados con el tratamiento endoscópico y la detección endoscópica temprana. 2. Visitas: Visitas y debates sobre la endoscopia en el Kyushu University e instituciones vinculadas. 3. Prácticas: prácticas del tratamiento endoscópico por medio órganos extraídos del cerdo. 4. Congreso: Participación en congresos ofrecidos principalmente por Japan Gastroenterological Endoscopy Society, Japanese Society of Gastroenterology, y grupos de investigaciones. 5. Presentación: dentro de la institución sobre la capacitación.		
33	OKINAWA WA	GRUPAL	CONT.	C33	Otros	Uso efectivo de la energía basada en la revitalización regional mediante el reconocimiento de las raíces de Okinawa	Uso efectivo de la energía basada en la revitalización regional mediante el reconocimiento de las raíces de Okinawa	12 (debe ser hasta 15)	2da	101	1031						NPO Lequio Wings	NPO Lequio Wings	https://lequio.wings.or.jp/	KUSHIMA Takeshi(Mr.)	KUSHIMA Takeshi(Mr.)	info@lequio.wings.or.jp	Nikkei miembro de la asociación de inmigrantes de Okinawa o tener sus raíces en Okinawa, profesores o personas relacionadas con la escuela de idioma japonés, líder local, etc.	Egresado universitario o equivalente	No se cuestiona	20 a 60 años	No se cuestiona	Posibilidad de disponer sin ptepres.	Fortalecer la identidad Okinawa y lograr la revitalización de la localidad Nikkei aplicando el soft power (poder blando) de Okinawa.	1. Profundiza la comprensión de sus raíces en Okinawa y fortalece su identidad como originario de la prefectura de Okinawa. 2. Adquirir las capacidades de planificación y ejecución para revitalizar la localidad, como líder local. 3. Fortalecimiento de la red Uchinaa a que pertenece el becaro y la prefectura de Okinawa.	1. Conferencia: esquema del turismo en Okinawa, conceptos básicos de marketing, marketing de turismo en Okinawa, marca regional, introducción de casos. 2. Capacitación y prácticas: conceptos básicos del marketing, encuesta de turismo en Naha, marketing y marca de turismo en Okinawa, marca regional, etc. 3. Visitas: Castillo Shuri, Anuario Churumun, Campo de Batalla del Sur, etc. 4. Prácticas: gestión del ciclo de proyecto (estudios de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 5. Presentación interna y con expertos de la industria	Se realizará en paralelo con el curso "Reactivación y Fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Mediante la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente"	
34	OKINAWA WA	GRUPAL	CONT.	C34	Sector Privado	Estrategia de turismo de Okinawa	Estrategia de turismo de Okinawa	10	2da	18	22						Okinawa Environment Club	Okinawa Environment Club	https://npo-ocn.com/	KINJO Akiko(Ms.)	KINJO Akiko(Ms.)	akiko.kinjo@npo-ocn.com	Persona involucrada en el turismo	No se cuestiona	2	No se cuestiona	conversación cotidiana, se requiere tener conocimiento de inglés	Elabora un producto turístico acorde a las necesidades de los clientes y formula una estrategia de ventas.	1. Comprende la situación turística de Okinawa. 2. Comprende los conceptos básicos de marketing y branding. 3. Identifica los problemas de turismo que le compete y desarrolla una propuesta de solución.	1. Conferencia: esquema del turismo en Okinawa, conceptos básicos de marketing, marketing de turismo en Okinawa, marca regional, introducción de casos. 2. Capacitación y prácticas: conceptos básicos del marketing, encuesta de turismo en Naha, marketing y marca de turismo en Okinawa, marca regional, etc. 3. Visitas: Castillo Shuri, Anuario Churumun, Campo de Batalla del Sur, etc. 4. Prácticas: gestión del ciclo de proyecto (estudios de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 5. Presentación interna y con expertos de la industria			
35	OKINAWA WA	GRUPAL	CONT.	C35	Sector Privado	Reactivación y fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Mediante la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente	Reactivación y fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Mediante la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente	12 (debe ser hasta 15 personas)	2da	101	1031						NPO Lequio Wings	NPO Lequio Wings	https://lequio.wings.or.jp/	KUSHIMA Takeshi(Mr.)	KUSHIMA Takeshi(Mr.)	info@lequio.wings.or.jp	Personas vinculadas en las actividades relacionadas a la agricultura en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	20 a 60 años	No se cuestiona	Hay posibilidad de designar intérprete	Se logra la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei a la que pertenece el becaro, mediante la puesta en práctica de la conformación de la sexta industria de productos agropecuarios aprovechando la marca local y la agricultura inteligente.	1. Aprender los conocimientos y las técnicas para la conformación de la sexta industria que realiza la venta de productos agropecuarios con valor agregado, aprovechando la marca local. 1-1 Aprender la promoción local y estrategia de la creación de marca en la prefectura de Okinawa. 1-2 Aprender los conocimientos y las técnicas para la búsqueda de mercados locales hasta la conformación de la sexta industria. 2. Aprender los casos de la agricultura inteligente utilizando la IA y la IoT. 3. Fortalecer las redes humanas, de ambas partes, entre las empresas de Okinawa y las personas vinculadas a la agricultura Nikkei de Suramérica. 4. Se propone proyectos de reactivación de la comunidad agrícola Nikkei del país de origen, incluyendo la posibilidad de negocios con las empresas de Okinawa.	1. Conferencia: esquema del turismo en Okinawa, conceptos básicos de marketing, marketing de turismo en Okinawa, marca regional, introducción de casos. 2. Capacitación y prácticas: conceptos básicos del marketing, encuesta de turismo en Naha, marketing y marca de turismo en Okinawa, marca regional, etc. 3. Visitas: Castillo Shuri, Anuario Churumun, Campo de Batalla del Sur, etc. 4. Prácticas: gestión del ciclo de proyecto (estudios de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 5. Presentación interna y con expertos de la industria		
36	OKINAWA WA	GRUPAL	NUOVO	C36	Salud	Mejoramiento de la Calidad del Servicio y Seguridad Hospitalaria a través de SS-KAIZEN	Mejoramiento de la Calidad del Servicio y Seguridad Hospitalaria a través de SS-KAIZEN	6	2da	115	128						TA Networking Corp.	TA Networking Corp.	http://www.ta-net.com/index.html	Sato Yuka	Sato Yuka	sato.yuka@ta-net.com	Enfermeros, paramédicos, administrativos, médicos y administradores, con experiencia en la gestión hospitalaria o con posibilidades de ser futuros administradores	egresado universitario o equivalente	3 años	Menor a 49 años en el momento de postulación	No se cuestiona	No se cuestiona	El becaro comprende las SS-KAIZEN y adquiere las capacidades para su aplicación, contribuyendo al mejoramiento de la seguridad y servicios hospitalarios.	1. Aumentar la práctica de gestión administrativa al adquirir conocimientos de SS-KAIZEN. 2. Comprender la filosofía de SS-KAIZEN y el sistema de implementación del hospital al visitar los hospitales de Japón. 3. Comprender las acciones y medidas implementadas en Japón para mejorar la satisfacción del paciente, y obtener ideas concretas sobre la posibilidad de aplicar en sus países. 4. Elabora Plan de implementación concreto en base a los conocimientos, técnicas e información adquiridas en la capacitación.	1. Manejo de Barmacs, etc.) sistema de atención médica en el Japon, SS de prevención de infección hospitalaria, SS-KAIZEN de equipamiento médicos, mejoramiento de producción de pañales (médico KYT), técnicas de localización, etc. 2. Práctica: Análisis del lugar de práctica médica del becaro, Minicase de aplicación de SS. 3. Visita: Hospitales (SS-KAIZEN, Gestión de la calidad total (abreviada en inglés TQM, Sistema de gestión de la información). 4. Plan concreto de aplicación.		
37	SAPORO	INDIVIDUAL	CONT.	L1	Salud	Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional	1	1er	57	21						Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	SENGOKU Yasuhiro(Mr)	SENGOKU Yasuhiro(Mr)	sengoku@sapmed.ac.jp	Personas con habilidad de terapia ocupacional o de fisioterapia	Egresado universitario o equivalente	Más de 1 año	No se cuestiona	Nivel superior a ND del examen del idioma japonés.	con posibilidad de comunicarse en inglés	Educación de terapia ocupacional y práctica clínica	1. Terapia ocupacional para tratamiento del sistema central nervioso en el adulto, tratamiento musculoesquelético, trastorno de desarrollo, trastorno mental. 2. Terapia ocupacional para personas de tercera edad en el hogar y en convivencia en instalaciones. 3. Método de investigación de la terapia ocupacional.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la terapia ocupacional clínica. 3. Participación en congresos relacionados con la terapia ocupacional, charlas técnicas. 4. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japon. 5. Visitas de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también en vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19	
38	SAPORO	INDIVIDUAL	CONT.	L2	Salud	Fisioterapia	Fisioterapia	1	1er	57	21						Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	WATANABE KOTAJM	WATANABE KOTAJM	watanabe@sapmed.ac.jp	Persona con título de fisioterapeuta de su país (licenciatura o equivalente)	Licenciado o nivel académico equivalente	Más de 3 años	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Comprender la fisiología básica, y ser capaz de aplicar el cdy y las funciones de la fisioterapia en el Japon.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la fisioterapia clínica. 3. Participación en congresos relacionados con la fisioterapia, charlas técnicas. 4. Participación en los ensayos relacionados con la fisioterapia. 5. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japon. 6. Visitas de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también en vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19		
39	SAPORO	INDIVIDUAL	CONT.	L3	Salud	Gestión de recursos naturales mediante el uso de drones, tecnología GIS	Gestión de recursos naturales mediante el uso de drones, tecnología GIS	4	1er	A ser consultada dentro del primer semestre							Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentarou(Mr)/MORI Kaori(Ms)	OGAWA Kentarou(Mr)/MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Conocimiento de manejo básico de la computadora para la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de teledetección.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teledetección con microondas, drones, y necesarios para el manejo de la agricultura, forestar y medio ambiente.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS aplicado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con imágenes satelitales de Sentinel-1, Landsat, Alos, Imágenes satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimage, ENVI, SNAP.	1. Buscar el mejoramiento de la tecnología a través de la participación en los cursos de ejercicios básicos de teledetección, ciencia de la información espacial a través GIS básico, GIS aplicado, teledetección, que se realizan en el laboratorio de GIS ambiental y laboratorio de teledetección ambiental, así como en el laboratorio de producción de pañales (médico KYT), técnicas de localización, etc. 2. Crear base de datos que puedan ser utilizados inmediatamente después de retornar a sus países. Los resultados de investigación, serán expuesto en congresos, entre otros. Por otra parte, se realizarán visitas a los sitios de avanzada como Tokio, Kioto, para poder establecer una red de investigación y desarrollo. 4-1. Aprender las técnicas de elaboración de proyectos que buscan la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei. 4-2. Elabora el plan de acción a ser implementado en el país de origen.	Límite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo		
40	SAPORO	INDIVIDUAL	CONT.	L4	Salud	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	2	1er	57	35						Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	ISHI Satomi(Ms)	ISHI Satomi(Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	Tener interés en nutrición y cocina.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas para realizar un control nutricional más adecuada al país de origen, desde el punto de vista de la ciencia de la alimentación y estudio nutricional. 2. Adquirir la capacidad de contribuir al estado de vida, tales como la nutrición de personas de tercera edad desde el punto de vista nutricional y epidemiológico, nutrición pública, para evitar las enfermedades relacionadas al estilo de vida. 3. Aprender las técnicas de cocina doméstica y cocina especial del Japón para profundizar el conocimiento sobre los logros de la cultura gastronómica del Japón.	Aprender a administrar la nutrición diaria de manera confiable y precisa sin utilizar equipos ni ingredientes especiales. Se cometerá en una persona capaz de cocinar la comida casera japonesa, proteger la dignidad individual en una sociedad de adultos mayores y mantener la calidad de vida diaria de ellos. Al conocer la situación nutricional moderna, se convertirá en líderes de nutrición en su país. Además, los estudiantes adquirirán la capacidad de planificar y gestionar talleres de cocina con ingredientes familiares y brindar orientación nutricional a varios grupos de edad sobre la importancia de la alimentación y la ingestión nutricional.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación según la expectativa del becaro. En la primera mitad, además de participar en los cursos que desee, se realizará la investigación tal como la ciencia de alimentos en laboratorio, investigación y desarrollo de la ciencia de la nutrición, prácticas de la cocina doméstica y especializada del Japón, y se repartirán seminarios sobre el tema. En la segunda mitad, se pondrá énfasis en las áreas de mayor interés del becaro donde también podrán participar en investigaciones sobre la dieta y salud con el objetivo de adquirir la capacidad de realizar encuestas de nutrición y análisis de cocina luego de regresar de Japón. Las capacitaciones avanzarán de acuerdo al estado de aprendizaje. Así también, se podrán realizar investigaciones y análisis sobre alimentos e higiene, participar y/o diseñar en varias actividades académicas. Y del mismo modo podrá realizar los preparativos para continuar con las investigaciones una vez regresado a su país.	Esta capacitación puede llevarse a cabo en inglés y español hasta cierto punto, pero se desea las personas con mucha voluntad de aprender japonés.	
41	YAMAGUCHI WA	INDIVIDUAL	CONT.	L5	Salud	Técnica de construcción de pasajejo tradicional del Japon	Técnica de construcción de pasajejo tradicional del Japon	1	1er	A ser consultada dentro del primer semestre	Aproximadamente 5 meses luego del arribo a Japon						Tokyo University of Agriculture and Education Cooperation	Tokyo University of Agriculture and Education Cooperation	https://www.nodai.ac.jp/	SUZUKI Kojiro (Mr.)	SUZUKI Kojiro (Mr.)	kotoon@nodai.ac.jp	Personas que estén vinculadas a investigación y educación del planes de paisajismo, horticultura, agricultura, urbanismo.	Egresado universitario o equivalente	1	No se cuestiona	N2	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender los aspectos básicos de la plantación tradicional del Japon, técnicas de fiscalización y supervisión que podrán ser aplicados en la plantación y fiscalización y supervisión de diferentes especies empezando con el jardín japonés que han sido montado en diferentes países.	1) Aprendizaje de los componentes que se utilizan en los principales jardines japoneses (plantas, material orgánico). 2) Significado del manejo de plantas y métodos. 3) Aprendizaje de las técnicas de jardinería básica (cerco de bambú, entre otros).	1. Charla: (1) Composición de los jardines japoneses, (2) Materiales de los jardines japoneses (plantas y sustancias inorgánicas), (3) Manejo de los materiales de los jardines japoneses, (4) Técnica de aplicación en los espacios urbanos. 2. Prácticas: fiscalización y supervisión de diferentes especies empezando con el jardín japonés (cerco), técnicas de producción de cercas de bambú, métodos de análisis y manejo de suelos. 3. Visitas: jardines japoneses en Tokio, Kioto y de zonas rurales (Prefectura de Ishikawa, Kagoshima, Shimahe)	La fecha límite de solicitud es la fecha límite para el curso de mayo. Si la llegada a Japón es el 8 de mayo, el periodo de formación técnica será hasta el 30 de septiembre. En caso de que si la llegada a Japón sea en junio o julio, de igual manera recibirá la capacitación de 5 meses de duración aproximadamente.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. RESP OSAB	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O U R S O S P U B L I C O S	E S T A D O	C O U R S O S P U B L I C O S	M O D O	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES		
42	YOKOHAMA	CONT.	L8	Gestión de Medio Ambiente	家畜衛生と食料安全の国際的予防技術	Técnica de Diagnóstico y de Prevención de Parasitosis en Ganadería y Parasitosis Zoonóticas	2	1er	5/7	2/6	Universidad de Azabu	Azabu University	https://www.azabu-u.ac.jp/en/eng/	TAIRA Kenzaku (Mr.)	TAIRA Kenzaku (Mr.)	taira.kenzaku@azabu-u.ac.jp	Persona con conocimientos básicos de biología, personas vinculadas con la ganadería o ciencias de salud pública, personas con título de técnico en análisis clínico, farmaceutico, entre otros.	Graduado universitario o de posgrado y equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	N4	Capacidad de comunicación en inglés	El becario aprenderá los conocimientos, técnicas y forma de pensamiento relacionados con el diagnóstico, tratamiento, prevención de principales parasitosis en animales y peces desde el punto de vista de sanidad animal y salud pública, y aprenderá la forma de elaboración, y distribución de información relacionada con las medidas de prevención de parasitosis, aprovechando los estudios.	1. Acumulación de conocimientos relacionados con la sanidad animal y salud pública, y aprendizaje de las técnicas de diagnóstico y prevención de parasitosis. 2. Establecimiento de la red de información entre países para el control de patógenos provenientes de animales. 3. Aprendizaje de técnicas para el desarrollo de la ganadería y de la acuicultura en la sociedad Nikkei. 4. Mayor comprensión de la cultura japonesa, posición social e internacional.	1. Charla: Estudiar sobre método de diagnóstico y prevención de la parasitosis en animales (incluyendo a peces) y parasitosis zoonóticas, métodos de detección e identificación de protozoarios, gusanos, artopodos sanitarios, entre otros. 2. Prácticas: (1) Análisis de parásitos y huevos en heces (método de suspensión, método por sedimentación, método de análisis cuantitativo). (2) Cultivo de helmintos (cultivo in vitro, cultivo en papel filtro, cultivo en placa de tejas), identificación por la morfología de los helmintos intestinales. (3) Observación e identificación de los parásitos de peces. (4) Elaboración, observación e identificación de muestreo de trematodos: fasciola hepática, dicrocoelium, trematodos, eurytemas, Schistosoma japonicum, entre otros. (5) Observación del desarrollo de los trematodos dentro del vector intermedio, la concha: miracidios, esporocistos, redia, cercaria, entre otros. (6) Elaboración y observación de muestreo de cestodos: Moniezia expansa, Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, entre otros. (7) Observación, elaboración de muestreo e identificación de acaros: ácaros, arador de la sarna, ácaro rojo de las gallinas, ácaro tropical de la rata, entre otros. (8) Observación e identificación de insectos: pulgas, piojos, piojos de aves, mosquito, cucarachas, entre otros. (9) Identificación de parásitos por método de biología molecular (PCR, PCR en tiempo real, Método LAMP, entre otros). (10) Observación de la reacción inmunológica del hospedero por contagio de parásitos. 3. Visita: Puesto de salud animal, consultorio para ganaderos, sitios de verificación de la sanidad de carnes de consumo, estaciones experimentales acuícolas, centro de investigación de las universidades, entre otros. 4. Congreso, seminarios: Participación en congresos nacionales, participación en seminarios de laboratorios. 5. Presentación: Interna de la institución, congreso o reunión de investigación nacional, informe de capacitación en la última jornada. Además de lo mencionado, se indagará del becario su expectativa, y se procederá al estudio de las técnicas en el que el becario esté interesado.	Consultar el momento y la duración de la capacitación. Aunque en la solicitud figura que aceptan 2 participantes, se podrá aceptar desde 1 participante.	
43	YOKOHAMA	CONT.	L7	Gestión Ambiental	Agro-Biodiversity の保全と持続可能な農業生産技術	Método de manejo de suelo para la conservación de agro-biodiversidad.	2	1er	5/7	11/15	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	https://www.erecon.jp/	KAWABE Kunko (Ms.)	KAWABE Kunko (Ms.)	hq-erecon@nifty.com	Es deseable que sean personas con conocimientos y/o experiencias relacionadas con el medio ambiente y a la agricultura	Graduado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	capacidad de lectura comprensiva, presentación y elaboración de reportes en inglés	Además de aprender una metodología agropecuaria sustentable aplicable en Latinoamérica, aprender sobre las técnicas de manejo de suelo y conservación de la biodiversidad a través de un método participativo de la comunidad.	1. Aprender una metodología agropecuaria sustentable aplicable en Latinoamérica. 2. Aprender conocimientos sistematizados relacionados con el manejo de suelo y la preservación de la biodiversidad. 3. Aprender sobre la metodología de estudio rural participativo (PRA). 4. Mejorar la capacidad para formular e implementar proyectos a través del aprendizaje del Manejo del Ciclo del Proyecto (PCM).	1. Cursos y conferencias impartidos en inglés. 2. Prácticas: cómo crear materiales de agricultura ecológica, formación en agricultura ecológica, etc. 3. Investigación: Evaluación de la agrodiversidad basada en la diversidad animal y del suelo. 4. Actividades de campo: Observación de medidas de conservación del suelo considerando la biodiversidad en Satohi-Satoyama. 5. Experimentos: Prácticas y básicos con el análisis de suelo. 6. Seminario: Intercambio de opiniones con estudiantes de posgrado y expertos, etc.	Información sobre 1. organismos organizadores y 2. organismos coordinados 1. Instituto de Rehabilitación y Conservación Ambiental (ERECON), fundada en 2000, es una organización internacional sin fines de lucro (www.erecon.jp) registrada en el Gobierno Metropolitano de Tokyo y en el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT). Este instituto ha estado impulsando varios programas de extensión internacional en los campos del desarrollo sostenible en la agricultura. 2. Facultad de Ciencias Ambientales Regionales, Universidad de Agricultura de Tokyo (Tokyo Noda). Fue fundada en 1951, es una de las universidades más antiguas en el campo de la agricultura (www.noda.ac.jp) y sólida en educación e investigación agrícola y agroambiental.	
44	KANAGAWA	Nuevo	L8	Leyes y Justicia	知財対策活用に関する基礎研修	Formación básica sobre la utilización de la propiedad intelectual	2	1er	5/7	10/6	Escuela de Graduados en Propiedad Intelectual, Instituto de Tecnología de Osaka	Osaka Institute of Technology, Graduate School of Intellectual Property	http://www.oit.ac.jp/property/	NAITO Hiroaki (Mr.)	NAITO Hiroaki (Mr.)	hiroaki.naito@oit.ac.jp	Tener una educación de nivel de posgrado en una universidad. Al menos 1 año de experiencia en las áreas de derecho, economía y tecnología. Deseable tener experiencia en el campo de la propiedad intelectual.	Egresado universitario	1	No se cuestiona	N4	capacidad de lectura comprensiva, presentación y elaboración de reportes en inglés	(1) Adquirir los conocimientos básicos del sistema de propiedad intelectual. (2) Adquirir conocimientos relacionados con la utilización de la propiedad intelectual, como la investigación y el desarrollo y la transferencia de tecnología. (3) Comprender los medios de acceso a la propiedad intelectual para apoyar a las pequeñas y medianas empresas (PYME). (4) Comprender cuestiones específicas de propiedad intelectual, como los conocimientos tradicionales y el acceso a los medicamentos.	(1) Comprender sobre la propiedad intelectual y reflexionar con las actividades empíricas y culturales. (2) Adquirir conocimientos sobre los patentes y derechos de marca, desde la solicitud hasta la adquisición para poner en práctica en el futuro. (3) Comprender las prácticas de utilización de la propiedad intelectual, incluidos los acuerdos de licencia y juicios. (4) Profundizar la comprensión de los problemas de propiedad intelectual planteados por los participantes para proponer planes y soluciones.	(1) Adquisición de conocimientos básicos: patentes, diseños, marcas registradas, derecho del autor, competencia desleal, contratos de propiedad intelectual, tratados internacionales, estrategia de propiedad intelectual, economía de la propiedad intelectual. (2) Recopilar información y analizar sobre tecnología patentada, marcas registradas y ejercicios de investigación y análisis de precedentes judiciales. (3) Inspeccionar in situ entrevistas y encuestas en oficinas gubernamentales, organizaciones, empresas y oficinas privadas en Japón. (4) Investigación: realizar investigación sobre cuestiones relacionadas con la propiedad intelectual bajo la dirección de los doctores.		
45	CHUGOKU	CONT.	L8	Desarrollo Agrícola o Rural	日本式の食品原料生産者のための食料安全と健康増進	Producción, Cría y Gestión Sanitaria (Etiología y Etiología) del Estado Japonés para la Producción de Carne Bovina de Alta Calidad.	1	1er	5/7	2/23	Universidad de Yamaguchi	Yamaguchi University	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	Hiroya Kadokawa(Mr.)	Hiroya Kadokawa(Mr.)	hiroya.yamaguchi-u.ac.jp	* Tener conocimiento básico sobre los animales. * Aunque no sea veterinario, que sea descendiente de fincas ganaderas o personas vinculadas a la ganadería o personas que se quieran dedicar a la ganadería. * Capacidad de adaptación y de armonización para poder trabajar con muchas personas en forma conjunta dentro de una cultura diferente. * Tener mucho interés y que guste estudiar.	egresado universitario	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable tener el nivel N4, pero no habría problema si puede comunicarse en inglés	No se cuestiona	Aprender los conocimientos ganaderos y veterinarios modernos, junto con la capacidad de identificar y analizar los diferentes problemas para llevar a cabo en forma fluida la gestión de la reproducción que deberá ser en forma paralela a la producción, en base a la práctica en el sitio de producción de productos ganaderos de alta calidad, de manera a fijar un objetivo para introducir y desarrollar un nuevo sistema integral eficiente que contemple la prevención de enfermedades, manejo de reproducción y de saneamiento.	1. Adquirir conocimientos sobre la veterinaria, mejoramiento de la eficiencia productiva, reproducción, tales como la nutrición, fisiología, saneamiento moderno que son exigidos en la producción de productos ganaderos de alta calidad. 2. Aprender el método de categorización de la carne bovina doméstica. 3. Adquirir la capacidad de pensar en una producción ganadera que considere hasta el nivel molecular y celular, sobre tejidos y genes relacionados con la producción. 4. Aprender de los puntos a ser mejorados durante la visita a instalaciones de producción de carne bovina.	1. Charla y práctica sobre la nutrición, fisiología, sanidad moderna. 2. Método de categorización y clasificación de la carne bovina. 3. Cultivo de tejidos y análisis de la expresión genética relacionada a la producción. 4. Participación en la práctica para la formación de veterinario japonés. 5. Visita a instalaciones de producción de carne bovina.	
46	CHUGOKU	Nuevo	L10	Salud	日本の看護技術・知見の習得及び日本語アイディンティの高度	Adquisición de técnicas y conocimientos de enfermería japonesa y desarrollo de la identidad Nikkei	1	1er	7/23	enero	Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane-np.jp/	MASUDA Ayuko(Ms.)	MASUDA Ayuko(Ms.)	ayuko.masuda@pref.shimane-np.jp	* Requisito: personas pertenecientes o que se integrarán a comisión de jóvenes de organizaciones nikkei en el futuro, y que pueda obtener recomendación de dicha organización (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su rai en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).	Universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	Preferiblemente tener un nivel N2 o superior	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre el sistema médico japonés y técnicas de enfermería para realizar los roles de la identidad nikkei a través de conferencias y capacitaciones prácticas en las universidades	1. Conocer sobre el sistema médico japonés. 2. Adquirir habilidades y conocimientos de enfermería japonesa. 3. Aplicar los conocimientos adquiridos en su propio país. 4. Adquirir conocimientos sobre la cultura tradicional japonesa	1. Participar en las conferencias y prácticas universitarias (1) Conferencia: participar en una conferencia en la universidad (2) Práctica: practicar en un hospital general de la prefectura 2. Práctica en el hospital (1) Apoyar el trabajo de enfermería en el departamento instruido 3. Observar y relacionar la práctica con la cultura japonesa 4. Informe de resultados de la capacitación		
47	CHUGOKU	CONT.	L11	Desarrollo Agrícola o Rural	観光農園経営及び果樹栽培技術に関する基礎研修	Capacitación a Largo Plazo sobre la Administración de Huertas Turísticas de Frutas, y Técnicas cosecha de Frutas	1	1er	5/7	11/17	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hic12@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas de punta sobre manejo de cultivo de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Aprender la metodología (Know How) sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos y marketing. 3. Aprender la metodología de administración de fincas productoras de frutas con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas de administración de cultivos de frutas. 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico utilizado mediante de tasa de venta, éxito en la administración de fincas productoras de frutas con turismo.	Realizar los trabajos de la finca con turismo Hirata, y aprender las técnicas a través de la repetición de prácticas. (aprender la técnica de polinización en periodo de floración, que es lo más importante).		
48	CHUGOKU	CONT.	L12	Desarrollo Agrícola o Rural	伝統的産品を活用した地域活性化	Revitalización de la Comunidad a través del Desarrollo de Marcas Regionales aprovechando la Producción Tradicional de la Comunidad	1	1er	5/7	11/10	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hic12@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Adquirir la capacidad para rediseñar y aprovechar los recursos de la comunidad en la sociedad nikkei, luego de su retorno, aprendiendo los emprendimientos como la producción, venta, marketing de los productos peculiares, que aprovecha un producto peculiar de Omichi (lienzo) a través de la práctica en el "Taller de Lienzo Omichi". 2. Adquirir conocimiento sobre las formas para la revitalización de la comunidad, importancia de la vinculación activa de la población en la solución de los problemas de la comunidad, a través del intercambio con las personas del "Taller de Lienzo Omichi" y personas que encaran la revitalización de Omichi.	1. El becario, adquiere el conocimiento para la solución de los problemas de la comunidad, revitalización de la comunidad a través del rediseño y uso de los recursos locales. 2. Desarrollo de productos peculiares de la comunidad, mediante el ejemplo del "Taller de Lienzo Omichi". 3. Adquirir conocimiento sobre los problemas de la comunidad rural del Japón (reducción de la población, pérdida de identidad, aprovechamiento de los recursos comunitarios, entre otros). 4. Se ordenan las técnicas y métodos aplicables en el país de los becarios. 5. Se elaboran planes de acción concreta.	1. Charla: Emprendimiento para el desarrollo de productos peculiares de la comunidad y la revitalización del mismo a través del "Taller de Lienzo Omichi". 2. Prácticas: OJT: Elaboración de productos peculiares de la zona, venta, marketing, entre otros. 3. Visita: Instalaciones y actividades de otras organizaciones vinculadas. 4. Ejercicio: Recopilación del resultado de capacitación. 5. Ejercicio: resultado de capacitación, presentación.		
49	SHIKOKU	CONT.	L13	Salud	歯科補綴学	Prostodoncia	2	1er	5/7	3/6	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	MATSUMURA Shozo (M)	MATSUMURA Shozo (M)	matsumura@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de punta y adquirir la capacidad de aprender los conocimientos modernos relacionados con la prostodoncia.	1. Aprendizaje de las técnicas de prostodoncia actualizada (dentadura parcial pegada, implante dental, coronas CAD/CAM, entre otros). 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico del estado de engrane de los dientes superiores e inferiores. 3. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento contra el dolor orofacial. 4. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento de alergia al metal.	1. Participación en seminarios, jornadas de lectura de tesis, estudio de casos clínicos, práctica relacionada con la preparación de dentures utilizando material, se tiene previsto la participación en congresos relacionados. Por otra parte, se hará participación en las investigaciones que se está llevando a cabo en la clase (clarificación de brusismo del suelo, regeneración de tejidos, clarificación de alergia al metal, mecanismo de aparición de dolores orofaciales), para poder realizar la orientación de la investigación que permita avanzar a la maestría. A propósito, el encargado de recepción es el medico orientador de la sociedad de prostodoncia del Japón, sociedad de la articulación temporomandibular del Japón, sociedad de rehabilitación oral del Japón.		
50	SHIKOKU	CONT.	L14	Salud	歯科矯正学	Otodoncia	1	1er	5/7	3/6	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	etanak@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	N2	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de alto nivel relacionado con la ortodoncia, y adquirir la capacidad de aprender conocimientos de punta.	* Aprendizaje de las técnicas de ortodoncia de punta (tratamiento de ortodoncia con brackets ortodoncia, con implantes, quirúrgico, de fresa palatina, de corrección con houghs). * Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico utilizando imágenes de resonancia magnética o tomografía computarizada del área maxilofacial. * Aprendizaje de las técnicas de tratamiento para pacientes con osteoartritis de la articulación temporomandibular.	Participación en las prácticas de hipodont relacionado con la técnica de Arco de Carro, seminario auspiciado por la clase, jornada de lectura de tesis así como en congresos relacionados. Además, se participará en la investigación que se lleva a cabo en la clase (adecuación de la patología y desarrollo de métodos de tratamiento de la osteoartritis de la articulación temporomandibular, técnica de edición de genes, inmunología ósea), de manera a realizar una orientación de la investigación para que se pueda obtener título de grado en el país luego del retorno. A propósito, el encargado del presente proyecto, es un orientador médico y médico certificado de la sociedad de Ortodoncia del Japón, medico especialista, medico orientador de la sociedad de articulación temporomandibular, y posee la habilitación de odontólogo orientador para el entrenamiento clínico del Ministerio de Salud y Trabajo (Habilitación para orientar odontólogos extranjeros).			
51	SHIKOKU	CONT.	L15	Conservación del Medio Ambiente Natural	自然環境保全を目指すためのバイオ多様性科の調査研究	Estudio e Investigación de Biocompuestos para la Conservación del Medio Ambiente Natural	2	1er	5/7	3/15	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	hasegaki@tokushima-u.ac.jp	universitarios de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.	egresado universitario	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hace necesario conservar el medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados a través de estudios e investigaciones. Además, a través de aprendizaje de tecnologías avanzadas en la Universidad de Tokushima, considerar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país anfitrión.	Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivadas del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de ecocomateriales en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar su posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo. Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de los prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Límite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón del mes de mayo.		
52	SHIKOKU	CONT.	L16	Desarrollo Regional o del Sector Privado	エコツーリズム産業における起業家育成	Formación de Emprendedores en la Industria de Ecoturismo	2	1er	5/7	2/2	Universidad de Kagawa	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	HIRAMI Naotaka(Mr)	HIRAMI Naotaka(Mr)	nami.np@kagawa-u.ac.jp	Tener experiencia en estudios de turismo o innovación regional en la universidad, o experiencia práctica en la industria del turismo.	egresado universitario	al menos 2 años de experiencia	No se cuestiona	No se cuestiona	No será requerido el nivel de comunicación en inglés (700 puntos en el examen de la industria del turismo con TOEIC), pero será excluyente.	El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos en el examen de la industria del turismo con TOEIC), pero será excluyente. El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos en el examen de la industria del turismo con TOEIC), pero será excluyente. El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos en el examen de la industria del turismo con TOEIC), pero será excluyente.	Debido a que el Sr. Hirami, representante de la recepción de la institución proponente del presente proyecto (profesor de la facultad de ingeniería de la diseño de la universidad de Kagawa), es bilingüe en español e inglés (cuanto con varios escritos), además de tener ciudadanía japonesa, ha realizado numerosos viajes de ecoturismo en Sudamérica, realiza estudios e investigaciones relacionados a esta industria, y realiza la presentación sobre su alto potencial a través de disertaciones y tesis. Por otra parte, el Sr. Hirami, estuvo vinculado con la educación para la formación de nuevas industrias a través de la vinculación con la coordinación industria, universidad y sector público, y con la educación emprendedora durante 6 años en la universidad de Hiroshima. Cuenta con la experiencia de haber recibido un total de 11 becarios (mecanicos desde el 2017 mediante el programa de capacitación de socios globales estratégicos entre Japón y México de JICA de los cuales, 4 recibieron aún la capacitación vía on-line). En el programa de capacitación de la sociedad Nikkei, se espera que adquiera la capacidad de proponer nuevos proyectos en base al programa de educación basado principalmente en charlas sobre educación de emprendedores acumuladas hasta el momento. Con base a lo mencionado, se procederá al estudio de la situación actual y la expectativa del ecoturismo en el Japón, y adquirirá la capacidad y las técnicas para proponer el ecoturismo como debe ser en la sociedad local. Luego de su retorno, se espera que contribuya en la conformación de redes Nikkei práctico, sin dependencia de las formalidades, mediante la concreción del proyecto involucrando la sociedad Nikkei local.	1. Se procederá a coordinar el currículo de manera a realizar en forma paralela, en lo posible, con el proyecto de capacitación de socios globales estratégicos de Japón y México de JICA que está previsto para el mismo periodo en el año fiscal siguiente, y generar efectos de sinergia entre los becarios. 2. Se espera una actividad conjunta entre los alumnos que pertenecen al estudio de ingeniería (diseño del curso de diseños plásticos y medios de la facultad de ingeniería y diseño, y los becarios Nikkei. En forma paralela a la investigación, convertir la oportunidad para conocer la cultura del Japón y la forma de pensar de la generación joven. 3. Establecer relaciones con los miembros de club de estudiantes que buscan convertirse en emprendedores. 4. En cuanto al ecoturismo, la deliberación se realizará mediante la participación en charlas dentro del campo universitario de Kagawa y seminarios. Por otra parte, se realizarán debates con los miembros de "El Nuevo Club Japonés de Investigación de los Galápagos", para profundizar la comprensión sobre el ecoturismo. 5. Visitar los puntos de ecoturismo de la región de Chugoku Shikoku principalmente, para conocer la situación real del ecoturismo en Japón. 6. Se tendrá como meta profundizar los lazos con los miembros del Global First Pengan Club(GFPEC), proseguir con los comentarios, y al final de la capacitación, realizar una presentación en el Pich Event.		
53	KANAGAWA	L17	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoc de Estómago y su Tratamiento	Consultar para segundo semestre	1	2do			Kyushu University	Kyushu University	http://kyushu-u.ac.jp/	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	moriyama.153@n.kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia de más de 1 año en endoscopia y menor a 60 años de edad, o contar con 2 años o más de experiencia clínica	egresado universitario	2 años	menor a 60 años	No se cuestiona	La capacitación técnica será realizada en inglés	Conocer la situación del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el estudio de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación.	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y conceptos del tratamiento endoscópico, a través del aprendizaje de la presentación interna de la institución, eventos Pich de G'PEEC. La meta será mejorar la propuesta de comunicación en inglés (700 puntos en el examen de la industria del turismo con TOEIC), pero será excluyente. 3. Elaborar un plan de acción concreto en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Conferencia: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico más recientes. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de diagnóstico endoscópico utilizando logrosos estigpos de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Límite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. RESP. OSAS	TIPO	CLASIFICACION	No. Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O S P	E S T A D E	M A L L E	C O N T A	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
54	ONDA	CONT.	118	ウチナーネットワークを活用した持続可能なコミュニティ運営	Gestión Comunitaria Sustentable aprovechando la Red Uchina	2	1er	7/23	1/23	Asociación Mundial de Jóvenes Uchinanchu	World Youth Uchinanchu Association	https://www.uchinanchu.com/	HGA Chho(Ms.)	HGA Chho(Ms.)	gh@wvu.uchinanchu.com	Estar vinculado con las actividades culturales de Chinoises en la sociedad en una organización que agrupe las peculiaridades de la prefectura.	No se cuestiona	No se cuestiona	Edad esperada (entre 20 a 40 años)	N3 en el examen de aptitud del idioma japonés (nivel similar: se prioriza la capacidad de conversación)	capacidad para comunicarse en inglés	El becaria adquiere los métodos de gestión relacionados con la sucesión de redes Uchinanchu.	1) El becaria comprende el panorama general de la red de Uchina del mundo. 2) El becaria adquiere la capacidad de planificación para el fortalecimiento de la identidad dirigida a los jóvenes. 3) El becaria genera una idea aplicable en su país de origen, tomando como ejemplo los casos de reactivación local de la prefectura de Okinawa. 4) El becaria elabora el plan de acción concreto posterior al retorno.	1. Charla: 1) Historia de Okinawa. 2) Historia de la inmigración de Okinawa. 3) ¿Qué es la red mundial de Uchinanchu? 4) ¿Qué es la localización? 5) ¿Qué es la planificación? 6) Método de aprovechamiento de SNS/Distribución de videos. 7) Shinkuhabu(L: 3°C < 15°C (plataformas de Okinawa), entre otros. 8) Práctica y capacitación a través de la práctica: 1) Atención en diversos lenguajes, colecta y generación de información relacionado con la red mundial de Uchina, encuentro mundial de Uchinanchu. 2) Planificación para la sucesión de la identidad dirigida a jóvenes como el encuentro mundial de Uchinanchu joven, relaciones públicas mediante el aprovechamiento de los medios sociales, entre otros. 3) Visita: Instalaciones de otras organizaciones, actividades (instituciones públicas y privadas).	La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y capacitaciones a través de la práctica, por lo que será necesario la asistencia presencial. Otro: Poder realizar operaciones básicas de Word, Excel. Tener interés en desafíos como poster de eventos, elaboración de banner a ser utilizados en SNS, entre otros.
55	SAPPORO	CONT.	51	ドローン・リモートセンシング技術を活用した持続可能な森林・農地管理手法	Gestión sostenible de los recursos forestales y agrícolas mediante el uso de tecnología de drones y sensores remotos	4	1er			Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentar(Mr) / MORI Kaori(Ms)	OGAWA Kentar(Mr) / MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Conocimiento de manejo básico de la computadora como la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de teleselección.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Capacidad de comunicación en inglés	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GIS, teleselección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestal y medio ambiente.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GIS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS aplicado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teleselección: Aprender las técnicas de identificación de fincas verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teleselección como Erdasmage, ENVI, SNAP.	Participar en seminarios sobre GIS avanzada que imparte el Laboratorio de Información Espacial Ambiental, de Detección Remota Ambiental y de Información de Campo. Utilizar datos GIS reales e imágenes satelitales. Participar en la capacitación de JICA sobre software forestal (utilizando SIG y sensores remotos) y de Vida silvestre para promover la investigación y el intercambio de información. Pueden realizar cursos a distancia utilizando software especial que será proporcionada por la universidad. La capacitación podrá ser llevada a cabo en línea debido a la pandemia. Para más información comunicarse vía email al tech@rakuno.ac.jp	Limite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo
56	SAPPORO	CONT.	52	食料科学と栄養改善	Ciencia de los Alimentos y Mejoramiento de la Nutrición	2	1er	6/18	7/19	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	ISHI Satomi(Ms)	ISHI Satomi(Ms)	shi@rakuno.ac.jp	¿L	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Aprender la cocina casera japonesa y la cocina especializada desde el punto de vista nutricional, profundizar conocimiento de la cultura de la comida del Japón, adquirir técnicas variadas y fáciles a través de la comida y técnicas para transmitir a la gente de manera fácil y entendible. Con este curso adquirir conocimientos sobre la nutrición en Japón y contribuir al desarrollo de la comunidad nikkei.	Aprender la cocina casera y especializada del Japón desde diferentes perspectivas y aprender arte de la cocina. Haciendo posible contribuir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei, aumentando las oportunidades para brindar comida japonesa y a la elaboración de comidas con mayor énfasis pensado en balance nutricional. Luego de volver a su país, realizar charlas y cursos de comida adecuada según las edades, contribuyendo de esta manera a la nutrición de la comunidad nikkei. Aumentar cantidad de menú japonés en los establecimientos para adultos mayores nikkei para contribuir a mantener y mejorar la salud a través de la comida.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación considerando la expectativa de los participantes. Aprender elaboración de productos, apoyo a la elaboración de menús según las edades, condimentación, entre otros, teniendo en cuenta la disponibilidad de productos alimentarios en las comunidades nikkei. Viaje de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón (Kyoto, Osaka, Nara, Kobe). Para mayor detalle contactar directamente a shi@rakuno.ac.jp del formulario 1.	Aunque no pueda hablar japonés, se podrá asistir al becaria en inglés o español si está interesado en la comida japonesa
57	OBHORO	CONT.	53	地域包括医療（看護と介護）	Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)	3	F	10/1	11/10	Universidad de Enfermería de Hokkaido de Cruz Roja Japonesa	Japanese Red Cross Hokkaido College of Nursing	http://www.chokkaido-crn.ac.jp/	TSUJI Hiroaki(Mr)	TSUJI Hiroaki(Mr)	tsuji@chokkaido-crn.ac.jp	Personas que pertenezcan a entidades relacionadas a la salud. (Enfermeros/cuidadores)	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	Nivel N4 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés	Se prevé analizar la designación de intérpretes de acuerdo a los requisitos de la ciudad del interior, desde el mejoramiento de la nutrición materno infantil, medicina preventiva, hasta el cuidado, de manera a elaborar un plan de acción para aprovechar en el país de origen.	1) El becaria comprende el panorama general del sistema de salud comunitaria. 2) Adquirir conocimiento sobre la educación alimentaria sobre la nutrición materno infantil desde el embarazo hasta el puerperio, y en periodo infantil. 3) Adquirir conocimientos y técnicas de cuidado médico y de enfermería acorde al nivel de salud y edad de las personas de tercera edad. 4) El becaria elabora un plan de acción concreto para luego de su retorno.	1. Clase: 1) Emprendimientos de prevención y cuidado en las ciudades del interior en el Japón. 2) Práctica: Participación en la capacitación de la nutrición materno infantil, emprendimiento en la educación alimentaria. 3) Emprendimiento sobre la prevención de la enfermedad del adulto y su resultado. 4) La perspectiva de cuidado de salud adecuada acorde al nivel de salud. 5. Práctica: actividades e instalaciones de otras instituciones (públicas o privadas) 3. Práctica: Elaboración de Plan de Acción vinculados a los deberes y responsabilidades laborales del becaria, utilizando la metodología de Japón. 4. Presentación del informe: interno y a las instituciones relacionadas a la capacitación.	La importancia de la implementación de la presente capacitación El beneficio a la sociedad Nikkei local. La presente capacitación busca un sistema de salud local integral, a través de la charla, práctica y visita de los emprendimientos de los sistemas de salud inclusiva local en las ciudades del interior del Japón. Se espera que con el aprendizaje de conocimiento y técnicas de amplia gama relacionada con la salud comunitaria, elaboración de cuidados de la salud comunitaria mediante la puesta en práctica en diversos países, que permitirán la atención adecuada de acuerdo a la situación de salud desde los lactantes hasta las personas de tercera edad. Finalmente, contribuir con el cuidado de salud con una gama amplia como la reducción de la tasa de mortalidad por parte prematuros, promoción de la medicina preventiva en adultos y personas de tercera edad, cuidado paliativo, entre otros. Esta universidad tiene la experiencia de haber realizado, dentro del marco de cooperación con proyectos comunitarios, la capacitación de cuidado dirigido a Mongolia, la educación en medicina para cuidados paliativos de pacientes terminales adscritos a Brasil realizados en el Hospital de Cruz Roja Kitami, que es una entidad vinculada, además de tener una posibilidad de implementar una capacitación coordinada con entidades de salud de la región de Ohtsuku, como el protagonista principal de la medicina comunitaria, sector público, privado y educativo, lo que permitirá la formación de recursos humanos que adquiere técnicas y conocimientos relacionados con la salud inclusiva local, y contribuir con la sociedad Nikkei como una mano de obra involucrada luego del retorno del becaria.	
58	HOKU RIKU	Nuevo	54	「日系アイデンティティ調査」日系史教育教材作成/調査（その1）	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia-1	2	1er	5/7	7/18	Universidad de Kanazawa	National University Corporation Kanazawa University	http://uighbki.uic.kanazawa-u.ac.jp/gcg/na/	OTA, Akira (Mr.)	OTA, Akira (Mr.)	akira@staff.kanazawa-u.ac.jp	Aquellos que estén involucrados en la educación de la herencia de la cultura nikkei o que planean realizarlo	graduado universitario o equivalente	3	N/A	N/A	N/A	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la historia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.	1. Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón. 2. Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico 3. Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar o centro de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei. 4. Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués. 5. Retornar los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas 2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visita: escuela, instalaciones culturales 4. Participación a Congreso y Seminarios 5. Presentación de resultados	Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación
59	HOKU RIKU	CONT.	55	「日系アイデンティティ調査」日系史教育教材作成/調査（その1）	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia-1	2	2do	10/1	12/11	Universidad de Kanazawa	National University Corporation Kanazawa University	http://uighbki.uic.kanazawa-u.ac.jp/gcg/na/	OTA, Akira (Mr.)	OTA, Akira (Mr.)	akira@staff.kanazawa-u.ac.jp	aquellos que estén involucrados en la educación cultural japonesa o estén planeando hacerlo	graduado universitario (equivalente)	3	N/A	N/A	N/A	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.	1. Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón. 2. Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico 3. Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar o centro de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei. 4. Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués. 5. Retornar los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas 2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visita: escuela, instalaciones culturales 4. Participación a Congreso y Seminarios 5. Presentación de resultados	Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación
60	HOKU RIKU	CONT.	56	医療（麻酔科）	Medicina (Anestesiología)	2	2do	10/1	11/2	Kanazawa University Hospital	Kanazawa University Hospital	https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/	Taniguchi Takumi (Mr)	Taniguchi Takumi (Mr)	takumi@bcm.kanazawa-u.ac.jp	Se anestesiólogo (tener habilitación de medico CRM) Hasta 50 años de edad con experiencia de más de 6 años en la práctica de la anestesiología y conocimientos necesarios como líderes en este curso.	Egresado universitario	6	hasta 50 años (No excluyente)	N3 (No excluyente)	Adquirir capacidades de planificación e implementación y metodología en anestesia, terapia intensiva, cuidados paliativos.	1. Comprende las generalidades del manejo perioperatorio en el Japón. 2. Adquirir conocimientos y técnicas para el manejo del periodo perioperatorio. 3. En base a los dos puntos anteriores, organiza las técnicas y metodologías aplicables en su país. 4. El becaria elabora un plan de actividades concreto para luego de su retorno a su país.	1. Clases teóricas: 1) situación del manejo perioperatorio en el Japón. 2) la realidad del manejo perioperatorio. 3) Manejo del periodo perioperatorio. 2. Prácticas: Curso de reanimación cardiopulmonar, Curso de terapia respiratoria. 3. Ejercicios: Analizar los problemas que enfrenta, conducto de la aplicación de la metodología del Japón y reflejarlos en un Plan de Acción. 4. Congreso y Seminarios: planificación. 5. Presentación: interna	En la capacitación no realizará prácticas médicas a pacientes El otros documentos a presentar Documento que demuestre el nivel de anticipo a certificado de vacunación de sarampión, rubéola, varicela, paperas y hepatitis B https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/	
61	YOKOHAMA	CONT.	57	高齢者介護サービスにおける人材育成システム	Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores	2	2do	12/3	3/2	Tsukuba Educ Co.Ltd.	Tsukuba Educ Co.Ltd.	http://www.tstay.jp/	TATSUROU Ioka (Mr.)	TATSUROU Ioka (Mr.)	ioka1225@gmail.com	Se tiene como objetivo, aprender las técnicas y conocimientos sobre el servicio de cuidado de los adultos mayores que requieren de la misma, aplicable en sus respectivos lugares de origen, y difundir las técnicas y conocimientos similares en su localidad.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	1) Los becarios adquieren la imagen general del sistema de bienestar de adultos mayores de Japón. 2) Los becarios aprenden las técnicas y conocimientos sobre el método de cuidado de adultos mayores del Japón. 3) Los becarios adquieren las técnicas y conocimientos del curriculum de capacitación de las Prácticas y OJT. Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higiene, etc.). 4) Los becarios aprenden la forma de implementar técnicas de cuidado, teniendo los 3 puntos anteriores y construir un sistema de formación de recursos humanos aplicable en sus respectivos países. 5) Los becarios elaboran el plan de acción concreto para luego de su retorno.	1. Clases teóricas: Participación en la charla de capacitación para los que se inician como funcionarios de cuidado. 1) Generalidades del sistema de bienestar de personas de tercera edad en Japón. 2) Importancia de la independencia en la vida cotidiana de personas de adultos mayores, y la perspectiva del cuidado. 3) Técnicas de comunicación. 4) Composición del envejecimiento, demencia senil, dificultades. 5) Ejercicio de técnicas de apoyo a la vida cotidiana. 6) Práctica: OJT. Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higiene, etc.). 7) Práctica: Infraestructura actividades de otras organizaciones (entidades públicas, privadas). 8. Práctica: Analizar los problemas que están enfrentando, analizar la aplicación de la metodología de Japón, y elaborar el programa de acción para luego de su retorno. 9. Otros: Implementación de examen de habilidades de capacitación para las personas que se inician como funcionarios de cuidado. 6. Congreso y otros: Participación en la jornada de capacitación de la cooperativa de emprendedores de bienestar de la prefectura de Ibaraki, que es una de las organizaciones de emprendedores de cuidado. 7. Presentación: Interna y en la Cooperativa empresarial de asistencia social de la prefectura de Ibaraki		
62	YOKOHAMA	CONT.	58	日本食の介護サービスにおける人材育成システム	Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre la Degradación de la Cocina Japonesa	2	2do	12/3	3/2	Tsukuba Educ Co.Ltd.	Tsukuba Educ Co.Ltd.	http://www.tstay.jp/	TATSUROU Ioka (Mr.)	TATSUROU Ioka (Mr.)	ioka1225@gmail.com	Tiene por objetivo adquirir conocimientos de la cocina japonesa (preparativos, técnicas de cocina, etc.), comida para facilitar la deglución (eliminación de ingredientes, técnicas de cocina), que pueden ser aplicables en su país.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	1. El becaria adquiere los conocimientos básicos sobre la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 2. El becaria adquiere los conocimientos sobre la comida para facilitar la deglución de la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 3. El becaria, en base a los 2 puntos anteriores adquiere técnicas de cocina del Japón y las aplica en su país. 4. El becaria elabora un plan de acción concreto para luego del retorno a su país.	1. Conferencia (orientación utilizando libros para el curso de capacitación a principiantes de cuidados especiales) 2. Prácticas: programa de coordinación (sistema programático), jornada mensual de visita. 3. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar medio, adulto en general, senior, padre e hijo). La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos a partir de los puntos que se percatan de dicha experiencia. 4. Práctica: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 5. Práctica: Último día de capacitación.		
63	YOKOHAMA	CONT.	59	環境教育指導者養成研修	Capacitación para la Formación de Líderes Ambientales	2	2do	10/1	11/29	Kyusoto Educational Experiment Project,Inc	Kyusoto Educational Experiment Project,Inc	https://www.kseep.or.jp/	TOYOAKI Takashi (Mr.)	TOYOAKI Takashi (Mr.)	ttoyako@ksee.or.jp	Sería deseable ser egresados de universidades ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	No se cuestiona	Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).	1. Comprender las generalidades de la educación ambiental. 2. Aprender de técnicas de educación a través de la experiencia (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros). 3. En base a la experiencia en KEEP, puede implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su propio país.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (sistema programático), jornada mensual de visita. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar medio, adulto en general, senior, padre e hijo). La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos a partir de los puntos que se percatan de dicha experiencia. 4. Práctica: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 5. Práctica: Último día de capacitación.	- El sitio donde se realiza la capacitación no está en área urbana, para las compras, el supermercado más cercano está a 30 minutos en automóvil. - El alojamiento se prevé el dormitorio de la Asociación KEEP o el dormitorio individual. - Dependiendo de la fecha, hay posibilidad de que se solicite cambio de dormitorio (habitación).	
64	YOKOHAMA	CONT.	S10	高齢化社会・生活習慣病予防	Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida	3	1er	5/7	8/8	Juniedo University	Juniedo University	https://med.juniedo.ac.jp/research/biogeriatrics/list.php?category=1&search=title	MOTOYUKI Yuasa (Mr.)	MOTOYUKI Yuasa (Mr.)	moyuasa@juniedo.ac.jp	Investigadores, profesionales, funcionarios públicos del sector de medicina y bienestar social	egresado universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	1. Conocer la actualidad y las tareas sobre el envejecimiento poblaciones de Japón y de países asiáticos. 2. Epidemiología básica y métodos estadísticos formas de recopilación de datos, planificación del diseño de la investigación, estadística básica, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal múltiple, análisis multivariante, análisis de estructura de covarianza (SEM) etc. 3. Formas de políticas basadas en la salud pública (modo PRECEDE-PROCEDE, promoción de la salud, enfoque de alto riesgo, enfoque poblacional), etc.	1. Clases teóricas: 1) explicación de estadística básica, 2) conferencia de la facultad de medicina relativo a la salud pública (si la capacidad del nivel de grado del participante). 2. Prácticas: Seminarios de nivel de postgrado, 2 clubes de lectura de tesis, 3) participación en jornadas mensuales de estudio. 3. Ejercicio: 1) participación en la realización de investigaciones, 2) carga de datos, 3) análisis de datos (SPSS, SAS, Stata). 4. Visita: Hospital universitaria, instalaciones médicas y de bienestar social de Sugino-ku de Tokyo, Kur-oh de Izu de Prefectura de >Shizuoka, Saku de Prefectura de Nagano, etc. 5. Presentaciones: presentación de investigación en la universidad, en congreso (previsto).		
65	YOKOHAMA	CONT.	S11	国際理解教育と日本文化活動	Educación a través de la Comprensión Emocional y Actividades de la Cultura Japonesa	3	2do	12/3	2/15	Public Incorporated Foundation for Global Children	Public Incorporated Foundation for Global Children	https://kokuai.gakuen.nac.jp/	YOSUKE Iahi (Mr.)	YOSUKE Iahi (Mr.)	ygi@ipc.or.jp	Personas vinculadas o que estén estudiando la educación o formación de jóvenes.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	El becaria aprende la teoría de la Educación a través de la Comprensión Emocional, adquiere la capacidad de planificación y técnicas aplicables para el desarrollo de la cultura del país de origen, tomando en referencia la capacitación en educación a través de comprensión emocional. 4) El becaria aprende las técnicas para formular y elaborar el plan de actividades concretas para luego de su retorno. 5) Mejoramiento de la identidad como Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.	1) Charla y práctica: A ser implementado en las instalaciones educativas e institucionales del grupo Seisa en el área de Kiato; Combinación balanceada de elementos de práctica educativa a través de la participación en clases de la institución, charlas para profundizar el aprendizaje, elementos como experiencia en diversas actividades del grupo. Conocer el programa educativo peculiar de cada institución teniendo como clave la "educación a través de comprensión emocional" que reconoce mutuamente y profundiza el aprendizaje, y sus frutos obtenidos por etapas del grupo Seisa, participar y poner en práctica. [Institución y grupo escolar en el que esta previsto la capacitación] 2) Escuela superior internacional Seisa (facilitado por teleeducación por videoconferencia en todo el territorio del Japón). 3) Fundación Nikkei del Mundo (implementa la asistencia internacional, intercambio intercomunitario, asistencia a desastres) 4) Onoda Misaki Shonan FM (radio comunitario único manejado por una escuela). 2. Experiencia de la cultura japonesa 3. Aprender con los programas de experiencia de la cultura japonesa peculiar emprendido por cada institución del grupo Seisa. (Ejemplo) Tambo japonés, calligrafía japonesa, experiencia de agricultura, canciones del Japón, deportes tradicionales. 4. Visita: Observación de instalaciones educativas, instalaciones educativas, instalaciones educativas relacionadas. 5. Ejercicio: Realizar la práctica de ejercicio en clases y participación de voluntarios. 6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación.		
66	YOKOHAMA	CONT.	S12	特別支援教育	Educación para Necesidades Especiales	3	2do	12/22		Kokusaikai Gakuen Institute	Kokusaikai Gakuen Institute	http://www.seisai.ac.jp/	OHTA Yoshihiko (Mr.)	OHTA Yoshihiko (Mr.)	yoshiba@seisai.ac.jp	Docentes de educación del idioma japonés, de la escuela nikkei, docentes e investigadores de universidades, o los que estén involucrados en educación especial	Egresado universitario (equivalente)	3	No se cuestiona	N3	No se cuestiona pero es deseable	1. Comprende las generalidades de la educación de apoyo especial del Japón, y adquiere las técnicas para aplicar en la educación de la entidad que trabajó en su país. 2. Adquirir las técnicas y capacidad de la educación especial de apoyo en sus respectivos países a través de las experiencias obtenidas en Japón. 3. Adquirir las técnicas y capacidad para comparar y analizar cómo debería ser la educación especial de apoyo en sus respectivos países.	1. Clases teóricas: 1) Generalidades de la educación especial de apoyo en Japón. 2) Especialidades vinculadas. 3) Práctica educativa en la educación especial de apoyo. 4) Capacitación relacionada con el programa de educación individual especializado (Individualized Education Program(IEP)). 5. Práctica: Observación, práctica, orientación de práctica por parte de docentes en ejercicio de clases en instalaciones escolares. 6. Práctica: Observación de instalaciones educativas, instalaciones educativas, instalaciones educativas relacionadas. 5. Exposición: En la etapa final, realizar la investigación de clase al igual de la práctica educativa.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre	
67	YOKOHAMA	CONT.	S13	日系社会の幼少教育	Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei	3	2do	12/22		Kokusaikai Gakuen Education Institute	Kokusaikai Gakuen Education Institute	http://www.seisai.ac.jp/	OHTA Yoshihiko (Mr.)	OHTA Yoshihiko (Mr.)	yoshiba@seisai.ac.jp	Poser título de docente de Nivel Inicial para desempeñarse luego de su retorno. Experiencia de más de 2 años ya que requiere de conocimientos básicos en el tema. Nivel de japonés superior que N3, con capacidad de tomar clases en japonés, además deseable que pueda escribir danes en japonés.	Egresado universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	N3	No se cuestiona pero es deseable	1) Aprendizaje del principio básicos, planificación educativa y técnicas pedagógicas de la educación de la primera infancia del Japón. 2) Aprendizaje de las técnicas especiales de la educación de la primera infancia a través de la práctica educativa y práctica de comprensión emocional. 3) Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables en la educación su propio país, tomando como referencia la educación de la primera infancia del Japón. 4) Los becarios aprenden las técnicas para formular y planificar un programa de actividades concretas para luego de su retorno.	1. Clase s teóricas: Materias de la educación de la primera infancia. 2. Práctica: Habilidad de práctica musical, habilidad de práctica de educación física, habilidad de práctica de recreación, entre otros. 3. Ejercicio: Práctica educativa en el preescolar del distrito de Aoba del municipio de Yokohama (Jardín reconocido como modelo coordinado de jardín y maternal). 4. Visita: Visita de la maternal administrado por "Seisai" una entidad jurídica de beneficio social. 5. Congreso, seminario: En proceso de planificación. 6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. CURSOS	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C	E	A	J	M	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES		
68	YOKOHAMA	CONT.	S14	Otros	日系団体実行リーダー育成	Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei	4	20s	10/1	11/3		The Association of Japanese Abroad	The Association of Japanese Abroad	http://www.jadaa.or.jp	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nenchu@jadaa.or.jp	Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei de la Rep. Dominicana, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos, para retribuir los resultados de la capacitación en dichas organizaciones.	No se cuestiona	No se cuestiona	aproximadamente hasta 40 años	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario aprende los conocimientos sobre métodos de gestión de una organización sustentable, y elabora un plan de actividades nuevo para la reactivación local a través de una organización Nikkei utilizando la capacitación de negocios sociales.	1. El becario aprende los métodos de gestión y administración sustentable de una organización sin fines de lucro. 2. El becario aprende los métodos de implementación de planes relacionados a diversas actividades sin fines de lucro (educativo, cultural, bienestar, entre otros). 3. El becario aprende los conocimientos relacionados con la salida al exterior de las Pymes. 4. El becario aprende los métodos de solución de desafíos, y elabora un borrador de plan de actividades para la reactivación de la organización Nikkei y local.	1. [Charla] Conocimientos básicos relacionados con la gestión de una organización sustentable, metodología de negocio social, método de enfoque de negocios en el exterior de las empresas, solución de los desafíos social a través de la transformación digital, contribución social y ODS, entre otros. 2. [Práctica] Experiencia de la cultura japonesa, método de facilitación, método de actividades de relaciones públicas (captación de fondos), entre otros. 3. [Visitas] Organización sin Fines de Lucro y empresas relacionadas con la cultura, educación, instalaciones relacionadas con la inmigración, entre otros. 4. Presentación. Último día	la capacitación será en japonés, pero se planea contratación de intérprete en español	
69	YOKOHAMA	CONT.	S15	Otros	日系資料館運営改善に向けた資料の有効活用	Utilización Efectiva de Materiales para Mejorar la Gestión del Museo Nikkei	4	20s	1/8	2/2		The Association of Japanese Abroad	The Association of Japanese Abroad	http://www.jadaa.or.jp	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nenchu@jadaa.or.jp	Personas que trabaja en museos Nikkei en los diferentes países, o personas vinculadas más de 1 a 5 personas	Nivel Medio culminado o equivalente	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los becarios adquirirán conocimientos para la gestión de museos, recolección y conservación de materiales, técnicas de exhibición, etc. Se busca que las actividades del museo puedan converger en un espacio para personas con discapacidades, exposiciones y exposiciones con el Museo de Emigración Ultramar.	(1) Los becarios adquieren los conocimientos relacionados a la administración de museos a través de las charlas y visitas. (2) Los becarios aprenden los conocimientos y técnicas relacionados con la recolección, conservación y exposición, a través de la práctica en el museo de emigración al exterior y otros museos. (3) Los becarios establecen una red entre las entidades de conservación de materiales de emigración de los diferentes países, a través del museo de emigración al exterior.	1. Conferencia Operación del museo, colección y organización de materiales, gestión y exhibición del museo utilizando la tecnología/informática, ejemplos de desarrollo de materiales didácticos, etc. 2. Práctica Elaboración de materiales de exhibición, empaque y transporte de materiales, fundamentos de materiales, preparación de manuscritos para exposiciones especiales, etc. 3. Visitas Museo América mura Kanada, Biblioteca Cívica de Wakayama y universidad de Wakayama	Desahaje que tenga un nivel N3 o superior, pero se planea contratar un intérprete de acuerdo al nivel de los participantes.	
70	KANSAI	CONT.	S16	Salud	鍼灸学	Acupuntura y Moxabustión	2	1er	6/18	9/15		Kansai University of Health Sciences	Kansai University of Health Sciences	http://kansai.ac.jp/	NOGUCHI HIDEYA (M.)	NOGUCHI HIDEYA (M.)	nogochi@kansai.ac.jp	- Sería deseable que cuente con una calificación en ciencias médicas (incluyendo la acupuntura). - Sería deseable que cuente con una calificación de cierto nivel sobre acupuntura.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es necesario alta capacidad de comprensión del idioma japonés (ser capaz de mantener una conversación cotidiana).	Realizar una reconformación de los conocimientos básicos sobre acupuntura, luego, aprender conocimientos y técnica de alto nivel, para adquirir pensamiento y capacidad de aprendizaje de la acupuntura a través del aprendizaje de conocimientos y técnicas modernas, de manera a retribuir los resultados de la capacitación a la sociedad latinoamericana luego de su retorno.	Establecimiento de conocimientos básicos relacionados con la acupuntura en general. Comprender las generalidades del tratamiento de acupuntura tradicional que se practica en Japón. Realizar el mejoramiento de conocimiento y capacidad técnica a través de oportunidades de aprendizaje de conocimiento de alto nivel, visita in situ de las prácticas de técnicas clínicas de acupuntura, para utilizar en el tratamiento en su país, luego del retorno.	1. Profundizar la tutela de instructor especializado sobre la metodología de tratamiento de acupuntura basado en la medicina moderna, tratamiento de puntos de activación, otros, método de acupuntura subcutánea, método ajuste del sistema nervioso autónomo mediante puntos de conducción, método especial de acupuntura (acupuntura en oídos, acupuntura del cuero cabelludo, acupuntura en la palma de la mano), entre otros en el centro de tratamiento de acupuntura adscrito a la universidad de ciencias de la salud de Kansai. (Sin embargo, es una práctica en el que no se realiza tratamiento al paciente).		
71	CHUGOKU	CONT.	S17	Sector Privado	日系アイデンティティの調査を基にした日系団体の活性化	Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)	3	20s	1/8	1/24		Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.srfp.jp/	ADACHI Haruka(Ms.)	ADACHI Haruka(Ms.)	haruka@pref.shimane.lg.jp	* Requisitos: personas pertenecientes o que se integran en el futuro a comisión de jóvenes de organizaciones (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se requiere mayor énfasis en capacidad comunicativa de la vida cotidiana).	Fortalecer la identidad nikkei que forman sus raíces, adquirir la capacidad de planificación e implementación de actividades para reactivar la organización japonesa en su propio país.	1. Profundizar la comprensión de la tierra que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei. 2. Fomentar capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei. 3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación.	1. Clases teóricas, prácticas (visita de artes y cultura escénicas tradicionales, charlas sobre activación de regiones y grupos, intercambio de opiniones e intercambios con jóvenes locales, etc.) 2. Elaboración del plan de actividades para activación de organización japonesa perteneciente. 3. Informe los resultados de la capacitación a las personas relacionadas.		
72	GUARDIA	CONT.	S18	Salud	理学療法による機能回復訓練	Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia	1	20s	10/1	11/17		Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Personas con titulación o experiencia en fisioterapia (puede ser la habitación de su país).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N2	Aprender sobre métodos de entrenamiento de rehabilitación para mejorar las funciones físicas y aumentar las capacidades de las actividades de la vida cotidiana para personas con discapacidades.	Métodos relacionados con el entrenamiento para rehabilitación desde diferentes enfoques de la fisioterapia.	Aprender el flujo de entrenamiento, sistemas, enfoque por tipo de enfermedad, a través de la práctica en los sitios para el entrenamiento de recuperación funcional con la fisioterapia que tenga como sujeto a personas con discapacidad (principalmente adultos).			
73	CHUGOKU	CONT.	S19	Desarrollo Agrario, Desarrollo Rural	観光果樹園経営及び果樹栽培技術研修	Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y Técnicas de Cultivo de Frutas (Citrío Píez)	1	1er	5/7	7/14		Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKIOKA Akiro(Mr.)	SAKIOKA Akiro(Mr.)	hicc07@hiroshima-ic.or.jp	Tener capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (nivel equivalente a conversacional cotidiano)	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas de punta relacionadas al cultivo y cosecha de frutas (frutilla, cítricos, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Adquirir los conocimientos sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos, marketing. 3. Aprender las técnicas de gestión de una finca productora de frutas con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas relacionadas al cultivo y cosecha de la fruta. 2. Desarrollo de los procesos en productos, desarrollo de canales de venta, éxito de la gestión de finca con turismo.	Aprender las técnicas a través de la acumulación de práctica, realizando los trabajos de la granja turística Hirata (aprender la técnica más importante de polinización en época de floración)		
74	SHIKOKU	CONT.	S20	Conservación del Medio Ambiente Natural	保全条件下での自然環境調査を目的としたバイオ複合材料の開発研究	Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural	2	20s		1/26		Tokushima University	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	HAZEZAKI Kazuhito (Mr.)	HAZEZAKI Kazuhito (Mr.)	hazezaki@tokushima-u.ac.jp	Los estudiantes y/o graduados de universidades de ciencias y tecnologías.	Egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural, obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio. Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que pueden contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivadas del petróleo en el medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Visitar instalaciones para el desarrollo de tecnología avanzada, las investigaciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs), de utilización de elemento de ricobio, etc. en las que está trabajando la Universidad de Tokushima. Recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo. Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba. Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japon en el mes de octubre	
75	SHIKOKU	CONT.	S21	Conservación del Medio Ambiente Natural	保全条件下での自然環境調査を目的としたバイオ複合材料の開発研究	Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	2	1er		9/15		Tokushima University	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	HAZEZAKI Kazuhito (Mr.)	HAZEZAKI Kazuhito (Mr.)	hazezaki@tokushima-u.ac.jp	Matriculado o graduado de una carrera de ciencias de la naturaleza	egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural, obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio. Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que pueden contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivadas del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de economistas (ICEM15) en la que el biocompuesto es uno de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo. Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba. Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japon en mayo.	
76	SHIKOKU	CONT.	S22	Bienestar Social	地域包括ケアシステムと在宅医療	Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención en Médica en el Hogar	2	20s	11/5	12/1		Medical Corporation "Yuu no Mori"	Medical Corporation "Yuu no Mori"	http://www.tamoco-clinic.com/	KIHARA Shingo (Mr.)	KIHARA Shingo (Mr.)	kihara@tamoco-clinic.com	Personas que trabajan en el área de medicina, salud, bienestar en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Adquirir los conocimientos, técnicas, método de apoyo necesario para que el paciente y la familia pueda estar en el hogar a través de un sistema médico acorde al paciente, tratando de poner en práctica "La medicina dentro de la vida cotidiana", "Ver la persona y no a la enfermedad", desde el punto de vista del paciente. Además, aprender a través de visita a diferentes instalaciones y servicios a través de la experiencia de diferentes equipos de atención, sistemas que sostienen la vivencia en la comunidad hasta el final. Además, a partir de los casos reales, comprender la forma de crear una comunidad en la cual se pueda vivir hasta el final en forma tranquila a través del cuidado de la salud en el hogar.	1. Comprender la imagen general del sistema de bienestar de los adultos mayores en Japón. 2. Conocer la forma de obtener en forma sustentable los artículos originales de equipo de balnearios Yosakoi Naniako (vestimenta, música, Naruko, pasos) necesarios para el desarrollo sustentable del equipo de balnearios Yosakoi Naniako del exterior. 3. Se establezca una nueva red de Yosakoi, a través del intercambio con los involucrados en la danza Yosakoi Naniako. 4. Se establezca un sistema de apoyo a la gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.	1. Atención médica domiciliar que sostiene a la sociedad envejecida. 2. Cuidado de los adultos mayores. 3. Cuidado paliativo en el hogar. 4. Sistema de cuidado comunitario inclusivo. 5. Cuidado de los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores. 6. Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado. 7. Iniciativas de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu) 8. Prácticas: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción luego de su retorno. 9. Presentación: Jornada de informe de resultados.	(Contenido) 1. Clase teórica 2. Atención médica domiciliar que sostiene a la sociedad envejecida. 3. Cuidado de los adultos mayores. 4. Sistema de cuidado comunitario inclusivo. 5. Cuidado de los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores. 6. Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado. 7. Iniciativas de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu) 8. Prácticas: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción luego de su retorno. 9. Presentación: Jornada de informe de resultados.	
77	SHIKOKU	CONT.	S23	Desarrollo comunitario	よさこい祭りチームのマネジメントを基にした日系団体の活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi.	1	20s	1/8	2/2		Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	YAMANAKA Shigeru (Mr.)	YAMANAKA Shigeru (Mr.)	shigeru4732@pb.nu.jp	Personas de quienes se podrá esperar la gestión grupal de los balnearios de Yosakoi Naniako en la comunidad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los que tienen capacidad del idioma japonés para recibir la capacitación	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Buscar el mejoramiento de la capacidad de gestión integral del grupo de balnearios Yosakoi Naniako a la que pertenece actualmente. 2. Crear el plan de acción que aproveche la vestimenta, música, Naruko, pasos de la danza Yosakoi Naniako que será el resultado de la capacitación. 3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.	1. Mejora la capacidad de gestión integral necesario para la gestión del grupo de balnearios de Yosakoi Naniako sustentable. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estomago extrapico de cerdo. 3. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón.	1. Clase teórica: "Administración de grupo de voluntarios", "Políticas de apoyo de la prefectura de Kochi para los grupos de Yosakoi del exterior", "Gestión de la vestimenta, música, Naruko, pasos del grupo de balnearios Yosakoi". 2. Visitas: Fabricación de Naruko, fabricación de las vestimenta Yosakoi, selección de la música Yosakoi, selección de pasos Yosakoi, centro de intercambio de información de Yosakoi en Kochi, museo de historia del palacio de Kochi, museo a conmemoración de la ciudad donde nació Ryoma. 3. Presentación: Situación de la sociedad y el futuro, plan de acción (Informe de resultado de la capacitación). 4. Otros: Saludo de cortesía en la prefectura de Kochi, saludo de cortesía en la junta de la prefectura de Kochi, visita de hogar.	
78	SHIKOKU	CONT.	S24	Educación	言語と文化の継承と教育技術向上支援	Sucesión de Lengua y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación	2	1er	5/7	6/6		Universidad Prefectura de Kochi	University of Kochi	https://www.u-kochi.ac.jp/	MUKAI Makiko (Ms.)	MUKAI Makiko (Ms.)	mukai@pc.u-kochi.ac.jp	Docente que trabaje en una escuela nikkei para los descendientes, pero para aquellos que quieren volver a aprender la lengua japonesa y la cultura, no se requiere de una calificación en particular.	No se cuestiona	mas de 1 año de experiencia	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	1) Sucesión de la historia, cultura, costumbre, idioma (dialecto) de la comunidad, aprendizaje de su método de educación, junto con el aprendizaje de conocimientos relacionados a la educación del idioma japonés del Japón y el mejoramiento de la capacidad de enseñanza en educación. 2) Aprender los métodos para la preservación y sucesión de la cultura, y mejorar la capacidad de implementación, a través de la experiencia del idioma y cultura japonesa.	1. Mejoramiento de capacidad de implementación de conocimientos técnicos como docente encargado del idioma japonés 2. Sobre sucesión de cultura regional 3. Revisión del día, discusiones con estudiantes japoneses e internacionales, presentación de resultados, intercambio de opiniones			
79	KYUSHU	CONT.	S25	Salud	早期癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz y su Tratamiento	3	1er				Universidad de Kyushu	Kyushu University	http://giza.u-kyu.ac.jp/med/ir/idx.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	moriyama_153@u-kyu.ac.jp	Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopia y tener menos de 60 años de edad) y haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años	Egresado universitario (equivalente)	2 años	menor de 60 años	No se cuestiona	No se cuestiona	La capacitación técnica será en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estomago utilizando los equipos de última generación	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estomago extrapico de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concierne en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estomago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visitas: Visita y detalle del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extrapico de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japon en mayo.

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	CENTRO RESPONSA	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C	S	E	A	G	L	M	C	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	edad esperada (entre 20 a 40 años)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES
80	KYUSHU	CONT.	S26	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	3	200								Universidad de Kyushu	Kyushu University	http://siza.umn.ac.jp/med/kyushu.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	tomohiko.moriyama.151@m.kyushu-u.ac.jp	Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopia y tener menos de 60 años de edad) y haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años	Egresado universitario (equivalente)	2 años	menor de 60 años	No se cuestiona	La capacitación técnica será en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estómago extraído de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extraídos de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente del Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre
81	KYUSHU	CONT.	S27	Desarrollo Agrario / Desarrollo Rural	グリーンツーリズム	Agroturismo (Green Tourism)	3	200	10/1	11/1						Kagoshima International Exchange Promotion Agency	Kagoshima International Exchange Promotion Agency	http://kap.jp/	WATANABE Yoko (Ms)	WATANABE Yoko (Ms)	apic14@po.synapse.net	Personas que tienen como objetivos de ejercer turismo verde (agroturismo) y estar vinculadas trabajos relacionados a la agricultura, forestal, pesca, turismo, y/o las personas que están vinculadas a las comisionarias de damas de organizaciones nikkei que realizan actividades comunitarias	Nivel Medio culminado o equivalente	3 años	No se cuestiona	N3	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquieren conocimientos generales del turismo verde, comprendiendo que es y aprenden diversas formas, métodos y técnicas de los mismos.	1. Comprender sobre el significado del turismo verde. 2. Conocer casos concretos de turismo verde, obtener el conocimiento para la administración. 3. Los becarios elaboran una idea viable en su propio país, tomando como referencia los casos de turismo verde del Japón. 4. Los becarios elaboran planes de puesta en marcha concreta para luego de su retorno.	1. Charla: Significado del turismo verde, situación actual y los desafíos del turismo verde en el Japón (Kagoshima), participación de las mujeres rurales, la gestión del turismo verde y el riesgo en la gestión, conservación del medio ambiente. 2. Práctica: Casos de turismo verde (experiencia en agricultura, procesamiento agrícola, naturaleza, hospedaje en finca). 3. Visita: Instalaciones relacionadas con el turismo verde, instalaciones de turismo. 4. Intercambio de opiniones: Intercambio de opiniones con personas que pusieron en práctica el turismo verde, personas vinculadas. 5. Presentación: de resultado de la capacitación.	
82	OKINAWA	CONT.	S28	Desarrollo urbano / Desarrollo Regional	建築設計 (運営・構造) 及び数値	Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)	2	1er	6/18	7/17						Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd. Grown Branch Office	Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd. Grown Branch Office	https://gushikensha.net/	SHIROMA Suguru(Ms.)	SHIROMA Suguru(Ms.)	shiroma@gushikensha.net	Graduados de la facultad de arquitectura, o facultad de planificación urbana	Más de 3 años después de graduarse de la Universidad	menor de 30 años de edad	Es deseable si puede hablar japonés, pero es manejable si tiene habilidad del idioma inglés	Con capacidad de comunicarse en inglés	Los becarios aprenden cosas básicas de la fiscalización y supervisión sobre la funcionalidad de las edificaciones, seguridad, evacuación adecuada, resistencia al sismo, cuestiones ambientales y equipamientos en cuando al diseño arquitectónico.	1. Aprender sobre los aspectos generales del contenido de diseño arquitectónico de Japón. 2. Aprender sobre CASBEE del Japón o LEED de EEUU sobre diseño ambiental. 3. Realizar la capacitación sobre diseño arquitectónico, estructura (paramétrico) y equipamientos deseado por el becario.	Aprender las técnicas necesarias en el diseño arquitectónico, fiscalización y supervisión mediante los siguientes contenidos de capacitación. 1. Aprender los conocimientos necesarios a través de las clases impartidas por funcionarios de nuestra empresa. 2. Experimentar las tecnologías de construcción y los ambientes visitando los sitios de obra de nuestra empresa. 3. Aprender los antecedentes a través de las visitas a instalaciones construidas por nuestra empresa, obras arquitectónicas famosas e históricas de la prefectura de Okinawa.	La empresa que imparte el curso viene realizando la formación desde el año 2015. En ella trabajan extranjeros de diferentes nacionalidades. Es una empresa que se dedica principalmente al diseño arquitectónico, ingeniería civil y equipos eléctricos. Recibe muchos pedidos del ejército estadounidense, cuenta con adaptabilidad técnica y un historial de capacitación para los locales extranjeros.	
83	OKINAWA	CONT.	S29	Desarrollo Agrícola / Desarrollo Rural	花卉販売の栽培技術及びフラワーアレンジメント技術研修	Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales	3	200	10/1	12/22						Consejo Granja ANDES, entidad jurídica de producción agrícola	ANDES farm Inc.		IGEI Yumiko (Ms.)	IGEI Yumiko (Ms.)	andesnouen@msj.com	Personas con interés en la agricultura	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel que permita una conversación cotidiana	No se cuestiona	Aprender las cosas que permitan contribuir con el desarrollo de la explotación agrícola, mediante el aprendizaje de técnicas básicas relacionadas con la huerta floral de manera a convertirse en personas que contribuyan al desarrollo de la floricultura de huerta en su país. Aprender las técnicas de cultivo de plantas que se reproducen por esporas como los platycodon. Aprender las técnicas de arreglos florales y arreglo de ramos, entre otros.	1. Aprender los métodos de desarrollo de las plantas. 2. Adquirir la capacidad de gestión. 3. Aprender la agricultura en general y elaborar un programa de emprendimiento práctico luego de su retorno.	1. Charla, práctica, visita. - (Charla) Diferencia de cría de mudas y semillas por plantas. - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de gestión de fertilización. - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de manejo de cultivo. - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de cultivo de esporas. - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de arreglos florales, Ikebana. - (Visita) Visita a instalaciones de procesamiento de productos agrícolas. - (Visita) Visita de jardín botánico, finca turística, entre otros. - (Visita) Visita al puesto de venta directa, estación de camión, entre otros. - (Otros) Intercambio de información con universidades agrícolas, productores de avanzada, entre otros.	