



ねん ど につけい しゃ かい じ せ だい いく せい けんしゅう

2022年度JICA日系社会次世代育成研修

こう こう せい だいがく せいしゅう

(高校生・大学生招へいプログラム)

い じゅう がく しゅう

オンライン移住学習

ちゅうなんべい く につけいじん こうこうせい だいがくせい む けんしゅう かいさい

中南米で暮らす日系人の高校生と大学生に向けてオンライン研修を開催します。

こうぎ かつどう とお えんかつ はか ほうほう み つ
講義やグループ活動を通して円滑にコミュニケーションを図る方法を身に付けます。

につけいじん かのうせい につけいしゃかい かつどう うえ

また、日系人のアイデンティティや可能性、日系社会で活動する上でのアイデアや

かいけつほうほう けんしゅう さんか なかま いっしょ まな

つまづいたときの解決方法について、研修に参加する仲間と一緒に学びます。

こうこうせいしゅう にほん こうこうせい はっぴょう だいがくせいしゅう

高校生招へいプログラムでは日本の高校生とのグループ発表を、大学生招へい

にほん だいがくせい こうりゅう さくせい はっぴょう

プログラムでは日本の大学生とオンライン交流しながらプロジェクト作成と発表を

おこな よてい

行う予定です。

なつ あたら なかま であ につけいしゃかい いっしょ かんが

この夏、新しい仲間と出逢い、これからの日系社会について一緒に考えませんか？

ねん

2022年

がつ

にち

げつ

ねん

2023年

がつ

にち

すい

けん しゅう き かん
研修期間

12月12日 (月) ▶ 1月25日 (水)

こうこうせいしょう
【高校生招へいプログラム】スケジュール

No.	にほん ひづけ じかん 日本の日付と時間	こうぎけいしき 講義形式	プログラム名
1	ねん 2022年 がつ にち すい 12月14日 (水)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前9:00	ライブ講義 かいこうしき 開講式・オリエンテーション
2	がつじゅうよっか すい 12月14日 (水)～ がつ にち げつ まで 12月19日 (月) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 ファシリテーション・スキル講座
3	がつじゅうよっか すい 12月14日 (水)～ がつ にち げつ まで 12月19日 (月) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 プレゼンテーション・スキル講座① (基礎編)
4	がつ にち げつ 12月19日 (月)～ がつ にち にち まで 12月25日 (日) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 どうがさくせい 動画作成・スキル講座
5	がつはつ か 12月20日 (火)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	ライブ講義 プレゼンテーション・スキル講座② (グループワーク)
6	がつ にち すい 12月21日 (水)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	ライブ講義 ワークショップ いじゅうねんびょう 移住年表づくり
7	がつ にち げつ 12月26日 (月)～ ねん 2023年 がつ みつ か まで 1月 3日 (火) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 につけいしゃかい かつどう 日系社会の活動について考えよう① (基礎編)

No.	にほん ひつげ じかん 日本の日付と時間	こうぎけいしき 講義形式	めい プログラム名
8	12月26日(月)～ 2023年 1月3日(火)迄	★ ろくがこうぎ 録画講義	につけいじん はっけん 日系人を発見しよう① (基礎編)
9	1月10日(火)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前9:15	につけいじん はっけん 日系人を発見しよう② (グループワーク)
10	1月11日(水)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	にほん こうこうせい こうりゅう 日本の高校生との交流① (グループ発表準備)
11	1月18日(水)	ごぜん 午前8:45～ ごぜん 午前10:00	にほん こうこうせい こうりゅう 日本の高校生との交流② (交流およびグループ発表)
12	1月21日(土)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	につけいしやかい かつどう かんが 日系社会の活動について考えよう② (グループワーク)
13	1月25日(水)	ごぜん 午前8:45～ ごぜん 午前10:00	にほん こうこうせい こうりゅう 日本の高校生との交流③ (交流およびグループ発表)

だいがくせいしょう
【大学生招へいプログラム】スケジュール

No.	にほん ひつげ じかん 日本の日付と時間	こうぎけいしき 講義形式	めい プログラム名
1	ねん 2022年 がつ にち げつ 12月12日 (月)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前9:00	ライブ講義 かいこうしき 開講式・オリエンテーション
2	がつじゅうよっか 12月14日 (水)～ がつ にち げつ まで 12月19日 (月) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 ファシリテーション・スキル講座
3	がつじゅうよっか 12月14日 (水)～ がつ にち げつ まで 12月19日 (月) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 プレゼンテーション・スキル講座① (基礎編)
4	がつ にち げつ 12月19日 (月)～ がつ にち にち まで 12月25日 (日) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 動画作成・スキル講座
5	がつ にち げつ 12月19日 (月)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	ライブ講義 にほん だいがくせい こうりゅう 日本の大学生との交流① (グループワーク)
6	がつ にち きん 12月23日 (金)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	ライブ講義 プレゼンテーション・スキル講座② (グループワーク)
7	がつ にち げつ 12月26日 (月)～ ねん 2023年 がつ みつ か か まで 1月 3日 (火) 迄	★	ろくがこうぎ 録画講義 につけいしゃかい かつどう かんが 日系社会の活動について考えよう① (基礎編)

No.	にほん ひつげ じかん 日本の日付と時間	こうぎけいしき 講義形式	プログラム名 めい
8	12月26日(月)～ 2023年 1月3日(火)迄	★	にっけいじん ほっけん 日系人を発見しよう① (きそへん 基礎編)
9	1月6日(金)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前9:15	にっけいじん ほっけん 日系人を発見しよう② (グループワーク)
10	1月14日(土)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	にっけいしゃかい かつどう かんが 日系社会の活動について考えよう② (グループワーク)
11	1月16日(月)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	にほん だいがくせい こうりゅう 日本の大学生との交流② (グループ発表準備)
12	1月23日(月)	ごぜん 午前8:00～ ごぜん 午前10:00	にほん だいがくせい こうりゅう 日本の大学生との交流③ (こうりゅう 交流およびグループ発表)

【参加にあたっての注意事項】

* 研修日時は全て日本時間（JST）で表記しています。受講する国・場所の日時

を確認の上、受講してください。

* 各講義、研修の前後に「事前課題」、「事後課題」のレポート提出があります

（必須）。

* プログラム名、内容等、若干変更となることがあります。

あらかじめご了承ください。

* ★録画講義（No.2,3,4,7,8）は都合の良い日時に視聴することができます。

必ず配信期間内までに受講してください。

* ライブ講義の時間は講義によって異なりますので、その都度スケジュールを

確認して受講してください。

【主なプログラム概要について】

ファシリテーション・スキル講座

このプログラムでは、ファシリテーターとしてグループに与えられたテーマや

課題に取り組む際、グループ内で認識を

一致させ、互いの理解を促しながら成果

を導き出す手法の基礎を身に付けます。

学校や職場、日系社会のミーティング等

の場で役立つ知識を得ます。

プレゼンテーション・スキル講座

①・②

「オンラインでの発表だと、相手のリ

アクションが分かりにくくて緊張す

る！」という悩みを解消できるよう、

相手に分かりやすい資料の作り方、限

られた時間内で伝わるように説明を行

う基礎を学びます。

また、基礎編を習得後、グループに分か

れて実践します。

動画作成・スキル講座

日系社会の活動や日本文化の魅力を発信する上でどのようにソーシャルネットワーク

を活用したら良いか、また、どのように多くの人たちへ向けて情報を届けることがで

きるのか、その手法や注意点を学びます。

また、実際に動画を試作し、研修内で共有します。

日系人を発見しよう

①・②

一度は「日系人って何だろう？」考えたことがあるのではないのでしょうか？このプログラムでは、**自国**や**地域**のニーズを考え、**日系人**として**日系社会**や**自国**の**発展**のためにどのように**貢献**できるか、**研修員**と**意見交換**しながら**日系人**の**可能性**について考えます。

日系社会の活動について考えよう

①・②

日系社会で**活動**する**上**での**課題**や**活動**の**ヒント**を考えます。**日本**で**地域**おこし**協力隊**として**活動**していた方を**講師**として**迎え**、**地域**の人たちを**巻き込**んだ**活動**と**取り組み**等の**事例**を聞き、**グループ**に分かれて**ディスカッション**を行います。

移住年表づくり（高校生）

日本から**中南米**へ**移住**した**家族**や**地域**の人たちが、**移住**当時、**各移住地**でどのような**生活**や**体験**をしていたのか。**家族**や**地域**の人たちに**移住**についての**歴史**や**エピソード**を**インタビュー**し、**グループ**ごとに**移住年表**をつくりま

***地域**おこし**協力隊**とは…**地方**の**過疎化**問題を**解決**するため、**2009年**から**始**まった**制度**。

「**地域**おこし**協力隊**」と呼ばれる人は、**人口**が**減少**している**地域**や**高齢化**が進んでいる

地域に移住し、**地場**製品の**開発**や**販売**、**PR**活動を通じて**地域**住民を**支援**し、その**地域**への

定住を目指すもの。

日本の高校生との交流（高校生）①・②・③

この研修に参加する研修員は前のページの移住年表や自分が活動する日系社会、

中南米の学校生活について、日本の高校生は日本文化や学校生活、習慣について

グループ発表を行い、互いの文化や習慣等について楽しく学びながら交流します。

また、日本の高校生の発表を聞き、意見交換することで、日本に対する理解を深めな

がら自分との共通点や相違点を見つけ、自分たちのルーツについて考察します。

日本の大学生との交流（大学生）①・②・③

日本の大学生とのグループ活動を通して、自分が活動する日系社会の課題解決に向けた

取り組みやより良い活動をするための意見交換を行います。さらに、この研修で得た

知識を取り入れながら、日系社会での活動方法についてグループ発表を行います。