

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	RESPO	TIPO	CLASIFICACION	No. Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C	O	E	L	G	A	D	C	M	U	I	N	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES
37	SAPPO RO	PLIANDUAGZIOV	CONT.	L1	作業療法学	Terapia Ocupacional	1	1er	5/7	21								Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	SENGOKU Yasuhiko(M)	SENGOKU Yasuhiko(M)	senoaku@sapmed.ac.jp	Personas con habilitación de terapia ocupacional o de fisioterapia	Egresado universitario o equivalente	más de 1 año	No se cuestiona	NZ	Con posibilidad de comunicarse en inglés	Educación de terapia ocupacional y práctica clínica	1. Terapia ocupacional para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno musculoesquelético, trastorno de desarrollo, trastorno mental. 2. Terapia ocupacional de personas de tercera edad en el hogar y en convivencia en instalaciones. 3. Método de investigación de la terapia ocupacional.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la terapia ocupacional. 3. Participación en congreso relacionado con la terapia ocupacional, charlas técnicas. 4. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 5. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19
38	SAPPO RO	PLIANDUAGZIOV	CONT.	L2	理学療法学	Fisioterapia	1	1er	5/7	21								Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	WATANABE Kotami(M)	WATANABE Kotami(M)	wknta@sapmed.ac.jp	Persona con título de fisioterapeuta de su país (fisiocautas o equivalente)	Licenciado o nivel académico o equivalente	más de 3 años	No se cuestiona	NZ	No se cuestiona	Comprender la fisioterapia básica, y ser capaz de explicar el rol y las funciones de la fisioterapia en el Japón.	1. Fisioterapia para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno de desarrollo del niño. 2. Fisioterapia para trastorno motor (incluye lesiones deportivas). 3. Servicio de fisioterapia para las personas de tercera edad en la comunidad (incluye el cuidado preventivo). 4. Método de investigación de la fisioterapia.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la fisioterapia. 3. Participación en congreso relacionado con la fisioterapia, charlas técnicas. 4. Participación en los ensayos relacionados con la fisioterapia. 5. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 6. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19
39	SAPPO RO	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L3	ドローン・GIS技術による自然資源管理手法	Gestión de recursos naturales mediante el uso de drones, tecnología GIS	4	1er										Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kenji(M)/MORI Kaori(Ms)	OGAWA Kenji(M)/MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Conocimiento de manejo básico de la computadora como la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de telemedición.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS cobogado a los animales silvestres. 3. Tecnología de telemedición: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, biogeografía satelital, utilizando drones, programas de telemedición como ErdasImagine, ENVI, SNAP.	Buscar el mejoramiento de la tecnología a través de la participación en los cursos de ejercicios básicos de telemedición, ciencia de la información espacial a través de GIS básico, GIS aplicado, telemedición, que se realiza en el laboratorio de GIS ambiental y laboratorio de telemedición ambiental, así como en ejercicios especiales para aprender técnicas superiores de GIS. Por otra parte, utilizar los datos reales de GIS, imágenes satelitales del país de origen, para crear base de datos que pueden ser utilizados inmediatamente después de retornar a su país. Los resultados de investigación, serán expuestos en las áreas de mayor interés del becado también podrá participar en investigaciones sobre la dieta y salud con el objetivo de adquirir la capacidad de realizar encuestas de nutrición y clases de cocina luego de regresar de Japón. Las capacitaciones avanzarán de acuerdo al estado de aprendizaje. Así también, se podrán realizar investigaciones y análisis sobre alimentos e higiene, participar y/o disertar en varias actividades académicas. Y del mismo modo podrá realizar los preparativos para continuar con las investigaciones una vez regresado a su país.	Limite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo		
40	SAPPO RO	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L4	食料科学上栄養管理	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	2	1er	5/7	3/5								Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	ISHI Satomi(Ms)	ISHI Satomi(Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	Tener interés en nutrición y cocina.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas para realizar un control nutricional más adecuado al país de origen, desde el punto de vista de la ciencia de la alimentación y el estudio nutricional. 2. Adquirir la capacidad de contribuir al estado de vida, tales como la dignidad de personas de tercera edad desde el punto de vista nutricional y epidemiológico, nutrición pública, para evitar las enfermedades relacionadas al estilo de vida. 3. Aprender las técnicas de cocina doméstica y cocina especial del Japón para profundizar el conocimiento sobre los logros de la cultura gastronómica de Japón.	Aprender a administrar la nutrición diaria de manera confiable y precisa sin utilizar equipos ni ordenadores especiales. Se convertirá en una persona capaz de coordinar la comida casera (cocina), proteger la dignidad individual en una sociedad de adultos mayores y mantener la calidad de vida diaria de ellos. Al conocer la situación nutricional moderna, se convertirá en líderes de nutrición en su país. Además, los estudiantes adquirirán la capacidad de planificar y gestionar talleres de cocina con ingredientes familiares y brindar orientación nutricional a varios grupos de edad sobre la importancia de la alimentación y la ingesta nutricional.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación según la expectativa del becado. En la primera mitad, además de participar en los cursos que desee, se realizará la investigación tales como la ciencia de alimentos en laboratorio, investigación y desarrollo de la ciencia de la nutrición, práctica de la cocina doméstica y especializada del Japón, y se impartirán seminarios sobre el tema. En la segunda mitad, se pondrá énfasis en las áreas de mayor interés del becado también podrá participar en investigaciones sobre la dieta y salud con el objetivo de adquirir la capacidad de realizar encuestas de nutrición y clases de cocina luego de regresar de Japón. Las capacitaciones avanzarán de acuerdo al estado de aprendizaje. Así también, se podrán realizar investigaciones y análisis sobre alimentos e higiene, participar y/o disertar en varias actividades académicas. Y del mismo modo podrá realizar los preparativos para continuar con las investigaciones una vez regresado a su país.	Esta capacitación puede llevarse a cabo en inglés y español hasta cierto punto, pero se desea las personas con mucha voluntad de aprender japonés.	
41	YOKOHAMA	PLIANDUAGZIOV	CONT.	L5	日本の伝統的造園施工技術	Técnicas de construcción de paisajismo tradicionales del Japón	1	1er										Tokyo University of Agriculture Educational Cooperation	Tokyo University of Agriculture Educational Cooperation	https://www.nodai.ac.jp/csc/	鈴木 真次郎	SUZUKI Kazuo (Mr.)	kazuo@nodai.ac.jp	Personas que estén vinculadas a investigación y educación del planes de paisajismo, horticultura, agricultura, urbanismo.	Egresado universitario o equivalente	1	No se cuestiona	NZ	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender los aspectos básicos de la cultura tradicional del Japón, técnicas de fertilización y supevección, en animales y peces desde el punto de vista de fertilidad animal y salud pública, y aprender la forma de elaboración de información relacionado con las medidas de prevención de parasitosis, aprovechando el estudio.	(1) Aprendizaje de los componentes que se utilizan en los principales jardines japoneses (plantas, material orgánico). (2) Significado del manejo de plantas y meleros. (3) Aprendizaje de las técnicas de jardinería básica (cerco de bambú, entre otros).	1. Charlas: (1) Composición de los jardines japoneses, (2) Materiales de los jardines japoneses (plantas y sustancias inorgánicas), (3) Manejo de los meleros de los jardines japoneses, (4) Técnica de aplicación en los espacios urbanos. 2. Práctica: técnicas de manejo de plantas (post), técnicas de producción de cercos de bambú, métodos de análisis y manejo de suelos 3. Visita: jardines japoneses en Tokio, Kyoto y de zonas rurales (Prefectura de Ishikawa, Kagoshima, Shimane)	La fecha límite de solicitud es la fecha límite para el curso de mayo. Si la llegada a Japón es el 8 de mayo, el periodo de formación técnica será hasta el 30 de septiembre. En caso de que si la llegada a Japón sea en junio o en julio, de igual manera recibirán la capacitación de 5 meses de duración aproximadamente.
42	YOKOHAMA	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L8	家畜衛生学および獣疫学	Técnica de Diagnóstico y de Prevención de Parasitosis en Ganado y Parasitosis Zoonóticas	2	1er	5/7	2/6								Universidad de Azabu	Azabu University	https://www.azabu-u.ac.jp/en/graduate/	TAIRA Kenzaburo (Mr.)	TAIRA Kenzaburo (Mr.)	taira@azabu-u.ac.jp	Persona con conocimientos básicos de biología, personas vinculadas con la ganadería o ciencias de salud pública, personas con título de técnico en análisis clínico, farmaceutico, entre otros.	Grado universitario o postgrado	No se cuestiona	No se cuestiona	N4	Capacidad de comunicación en inglés	El becado aprenderá los conocimientos, técnicas y forma de tratamiento relacionado con el diagnóstico, aislamiento, prevención de principales parasitosis, en animales y peces desde el punto de vista de sanidad animal y salud pública, y aprender la forma de elaboración de información relacionado con las medidas de prevención de parasitosis, aprovechando el estudio.	1. Acumulación de conocimientos relacionados con la sanidad animal y salud pública, y prevención de las técnicas de diagnóstico y prevención de parasitosis. 2. Establecimiento de la red de información entre países para el control de patógenos en animales. 3. Aprendizaje de técnicas para el desarrollo de la ganadería y de la acuicultura en la sociedad Nikkei. 4. Mayor comprensión de la cultura japonesa, posición social e internacional.	(1) Charla: Estudiar sobre método de diagnóstico y prevención de la parasitosis en animales (incluyendo a peces) y parasitosis zoonóticas, métodos de detección e identificación de protozoos, gusanos, artopodos sanitarios, entre otros. (2) Práctica: (1) Análisis de parásitos y huevos en heces (método de suspensión, método por sedimentación, método de análisis cuantitativo). (2) Cultivo de helmintos cultivado in vitro, cultivo en papel filtro, cultivo en placa de tefal, identificación por la morfología de los helmintos intestinales. (3) Observación e identificación de los parásitos de peces. (4) Elaboración, observación e identificación de muestreo de trematodos: focios hepática, microcoelium, trematodos, eurytemas, Schistoasoma japonicum, entre otros. (5) Observación del desarrollo de los trematodos dentro del vector intermedio, la concha: miracidios, esporogonias, redia, cercaria, entre otros. (6) Elaboración y observación de muestreo de cestodos: Moniezia benedeni, Moniezia expansa, Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, entre otros. (7) Observación, elaboración de muestreo e identificación de ácaros: Ixodidos, anador de la sarna, ácaro rojo de las gallinas, ácaro tropical de la rata, entre otros. (8) Observación e identificación de insectos: pulgas, piojos, picos de aves, mosquitos, cucarachas, entre otros. (9) Identificación de parásitos por método de biología molecular (PCR, PCR en tiempo real, Método LAMP, entre otros). (10) Observación de la reacción inmunológica del hospedero por contagio de parásitos. 3. Visita: Puesto de salud animal, consultorio para ganados, sitios de verificación de la sanidad de carnes de consumo, estaciones experimentales acuícolas, centro de investigación de las universidades, entre otros. 4. Congreso, seminarios: Participación en congresos nacionales, participación en seminarios de laboratorios. 5. Presentación: Interna de la institución, congreso o reunión de investigación nacional, informe de capacitación en la última jornada. Además de lo mencionado, se indagará del becado su expectativa, y se procederá al estudio de las técnicas en el que el becado esté interesado.	Consultar el momento y la duración de la capacitación. Aunque en la solicitud figura que aceptan 2 participantes, se podrá aceptar desde 1 participante.
43	YOKOHAMA	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L7	Agro-Biodiversityの保全を旨とした土壌管理手法	Método de manejo de suelo para la conservación de agro-biodiversidad.	2	1er	5/7	11/15								Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	https://www.erecon.jp/	KAWABE Kunito (Ms)	KAWABE Kunito (Ms)	ke-erecon@nifty.com	Es deseable que sean personas con conocimientos y/o experiencias relacionadas con el medio ambiente y a la agricultura	Grado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	capacidad de lectura comprensiva, preparación y elaboración de reportes en inglés	Además de aprender una metodología agropecuaria sustentable aplicable en Latinoamérica. 1. Aprender la metodología agropecuaria sustentable aplicable en Latinoamérica. 2. Aprender los métodos de categorización de la carne bovina doméstica. 3. Aprender sobre la metodología de estudio rural participativo (PRA). 4. Mayor capacidad para formular e implementar proyectos a través del aprendizaje del Manejo del Ciclo del Proyecto (PCM).	1. Cursos y conferencias impartidos en inglés 2. Prácticas: cómo crear materiales de agricultura ecológica, formación en agricultura ecológica, etc. 3. Investigación: Evaluación de la agrodiversidad basada en la diversidad animal y del suelo 4. Actividades de campo: Observación de medidas de conservación del suelo considerando la biodiversidad en Satohi-Satoyama 5. Experimentos: principios y bases con el análisis de suelo 6. Seminario: Intercambio de opiniones con estudiantes de posgrado y expertos, etc.	1. Cursos y conferencias impartidos en inglés 1. Instituto de Rehabilitación y Conservación Ambiental (ERECON): ERECON, fundada en 2000, es una organización internacional sin fines de lucro (www.erecon.jp) registrada en el Gobierno Metropolitano de Tokyo y en el Ministerio de Educación, Ciencia, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT). Este instituto ha estado impulsando varios programas de extensión internacional en los campos del desarrollo sostenible en la agricultura. 2. Facultad de Ciencias Ambientales Regionales, Universidad de Agricultura de Tokyo (Tokyo Nodai): Fue fundada en 1891, es una de las universidades más antiguas en el campo de la agricultura (www.nodai.ac.jp) y sólida en educación e investigación agrícola y agroambiental.	
44	KANAGAWA	ILPDLIAAGZIOV	Nuevo	L8	知的財産権に関する基礎研修	Formación básica sobre la utilización de la propiedad intelectual	2	1er	5/7	10/6								Escuela de Graduados en Propiedad Intelectual, Graduate School of Intellectual Technology de Osaka	Osaka Institute of Intellectual Property	http://www.oip.ac.jp/edu/graduate/	NAITO Hiroki (Mr.)	NAITO Hiroki (Mr.)	hiroki.naito@oip.ac.jp	Tener una educación de nivel de pregrado en una universidad. Al menos 1 año de experiencia en las áreas de derecho, economía y tecnología. Debesse tener experiencia en el campo de la propiedad intelectual.	Egresado universitario	1	No se cuestiona	N4	capacidad de lectura comprensiva, presentación y elaboración de reportes en inglés	(1) Comprender sobre la propiedad intelectual y reconocer cpm has actividades ecnómicas y culturales. (2) Adquirir conocimientos sobre los patentes y derechos de marca, desde la solicitud hasta la adquisición para poner en práctica en el futuro. (3) Comprender las medidas de apoyo a la propiedad intelectual para apoyar a las pequeñas y medianas empresas (PYME). (4) Comprender cuestiones específicas de propiedad intelectual, como los conocimientos tradicionales y el acceso a los medicamentos.	(1) Adquisición de conocimientos básicos: patentes, diseños, marcas registradas, derecho del autor, competencia desleal, contratos de propiedad intelectual, tratados internacionales, estrategia de propiedad intelectual, economía de la propiedad intelectual. (2) Reconocimiento, principios y bases sobre tecnología patentada, marcas registradas e inscripción de investigación y análisis de precedentes judiciales (3) Inspección in situ: entrevistas y encuestas en oficinas gubernamentales, organizaciones, empresas y oficinas privadas en Japón (4) Investigación: realizar investigación sobre cuestiones relacionadas con la propiedad intelectual bajo la dirección de los doctores.		
45	CHUGOKU	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L9	日本式の畜産品消費生活	Producción, Cría y Gestión Sanitaria	1	1er	5/7	2/23								Universidad de Yamaguchi	Yamaguchi University	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	Hiroya Kakikawa(Mr.)	Hiroya Kakikawa(Mr.)	hiroya@yamaguchi-u.ac.jp	* Tener conocimiento básico sobre los animales. * Aunque no sea veterinario, que sea descendientes de fincas ganaderas o personas vinculadas a la ganadería o personas que se quieren dedicar a la ganadería. * Capacidad de adaptación y de armonización para poder trabajar con muchas personas en forma conjunta dentro de una cultura diferente. * Tener mucho interés y que guste estudiar.	egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable tener el nivel N4, pero no había problema si puede comunicarse en inglés	Aprender los conocimientos ganaderos y veterinarios modernos, junto con la capacidad de identificar y analizar los diferentes problemas para llevar a cabo en forma fluida la gestión de la reproducción que deberá ser en forma paralela a la producción, en base a la práctica en el sitio de producción de productos ganaderos de alta calidad, de manera a fijar un consenso para introducir y desarrollar un nuevo sistema integral eficiente que contemple la prevención de enfermedades, manejo de reproducción y de saneamiento.	1. Adquirir conocimientos sobre la veterinaria, mejoramiento de la eficiencia productiva, telemedición, tales como la nutrición, fisiología, saneamiento moderno que son exigidos en la producción de productos ganaderos de alta calidad. 2. Método de categorización y clasificación de la carne bovina. 3. Cultivo de tejidos y análisis de la expresión génica relacionada a la producción. 4. Participación en la práctica para la formación de veterinario clínico. 5. Visita a instalaciones de producción de carne bovina.		
46	CHUGOKU	ILPDLIAAGZIOV	Nuevo	L10	日本の管理技術・知見の活用及び日本アイディアの創出	Adquisición de técnicas y conocimientos de enfermería japonesa y desarrollo de la identidad Nikkei	1	1er	7/23	enero								Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane.jp/aiac/	MASUDA Ayako(Ms)	MASUDA Ayako(Ms)	ayuko-kokusa@pref.shimane.jp	* Requisitos: personas pertenecientes o que se integrarán a comisión de jóvenes de organizaciones nikkei en el futuro, y que pueda obtener recomendación de dicha organización (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).	Universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	Preferiblemente tener un nivel N3 o superior	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre el sistema médico japonés y técnicas de enfermería para fortalecer los roles de la identidad nikkei a través de conferencias y capacitaciones prácticas en la cultura tradicional japonesa	1. Conocer sobre el sistema médico japonés 2. Adquirir habilidades y conocimientos de enfermería japonesa 3. Aplicar los conocimientos adquiridos en su propio país 4. Adquirir conocimientos sobre la cultura tradicional japonesa	1. Participar en las conferencias y prácticas universitarias (2) Conferencia: participar en una conferencia en la universidad (3) Práctica: practicar en un hospital general de la prefectura (4) Conferencia: participar en una conferencia de enfermería en el departamento instruido 3. Observar y relacionar la práctica con la cultura japonesa 4. Informe de resultados de la capacitación	
47	CHUGOKU	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L11	観光農園経営及び事業継承に関する長期研修	Capacitación a Largo Plazo sobre la Administración de Huertas Turísticas de Frutas, y Técnicas cosecha de Frutas	1	1er	5/7	11/17								Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas de punta sobre manejo de cultivo de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Aprender la metodología (Know How) sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos y comercialización. 3. Aprender la metodología de administración de fincas productoras de frutas con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas de administración de cultivos de frutas. 2. Conversión de las cultivos productoras de frutas en negocios de ruta de venta, éxito en la administración de fincas productoras de frutas con turismo. 3. Aprender la metodología de administración de fincas productoras de frutas con turismo.	Realizar los trabajos de la finca con turismo Hista, y aprender las técnicas a través de la repetición de prácticas. (aprender la técnica de polinización en periodo de floración, que es lo más importante).	
48	CHUGOKU	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L12	伝統的産品を活用した地域ブランドの創出と地域の活性化	Revitalización de la Comunidad a través del Desarrollo de Marcas Regionales aprovechando la Producción Tradicional de la Comunidad	1	1er	5/7	11/10								Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Adquirir la capacidad para redescubrir y aprovechar los recursos de la comunidad en la sociedad nikkei, luego de su retorno, aprendiendo los emprendimientos como la producción, venta, marketing de los productos peculiares, que aprovecha un producto peculiar de Omichi (Hirochi) a través de la práctica en el "Taller de Lienzo Omichi". 2. Adquirir conocimiento sobre las formas para la revitalización de la comunidad, importancia de la vinculación activa de la población en la solución de los problemas de la comunidad, a través del intercambio con las personas del "Taller de Lienzo Omichi" y personas que encaran la revitalización de Omichi.	1. El becado, adquiere el conocimiento para la solución de los problemas de la comunidad, revitalización de la comunidad a través del descubrimiento y uso de los recursos locales, desarrollo de productos peculiares de la comunidad, mediante el ejemplo del "Taller de Lienzo Omichi". 2. Conocer los problemas de la comunidad rural del Japón (reducción de la población, pérdida de identidad, aprovechamiento de los recursos comunitarios, entre otros). 3. Se ordenan las técnicas y métodos aplicables en el país de los becarios. 4. Se elaboran planes de acción concretos.	1. Charla: Emprendimiento para el desarrollo de productos peculiares de la comunidad y la revitalización del mismo a través del "Taller de Lienzo Omichi". 2. Práctica: OJT: Elaboración de productos peculiares de la zona, venta, marketing, entre otros. 3. Visita: Instalaciones y actividades de otras organizaciones vinculadas. 4. Ejercicio: Recepción del resultado de capacitación. 5. Exposición: resultado de capacitación, presentación.	
49	SHIKOKU	PLIANDUAGZIOV	CONT.	L13	歯科補綴学	Prostodoncia	2	1er	5/7	3/6								Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/center/	MATSIJKA Shojo (M)	MATSIJKA Shojo (M)	matshika@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de punta y adquirir la capacidad de aprender los conocimientos modernos relacionados con la prostodoncia.	1. Aprendizaje de las técnicas de protodoncia actualizada (dentadura parcial pegante, implante dental, conos CAD/CAM, entre otros). 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico con el estado de engarce de los dientes superiores e inferiores. 3. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento contra el dolor dental. 4. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento de alergia al metal.	Participación en seminarios, jornadas de lecturas de tesis, estudio de casos clínicos, práctica relacionada con la preparación de dientes utilizando maniqués, se tiene en cuenta la participación que se está llevando a cabo en la clase (clasificación de bruxismo del sueño, regeneración de tejidos, clasificación de alergia al metal, mecanismo de aparición de dolores orofaciales), para poder realizar la orientación de la investigación que permita avanzar a la maestría. A propósito, el encargado de recepción es el médico orientador de la sociedad de protodoncia del Japón, sociedad de la articulación temporomandibular del Japón, sociedad de rehabilitación oral del Japón.	
50	SHIKOKU	PLIANDUAGZIOV	CONT.	L14	歯科矯正学	Ortodoncia	1	1er	5/7	3/6								Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/center/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	eijitaka@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	No se cuestiona	NZ	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de alto nivel relacionado con conocimientos de punta.	* Aprendizaje de las técnicas de ortodoncia de punta (tratamiento de ortodoncia con brackets fijas, con implantes, quirúrgica, de fura pasiva, de conexión con boquilla). * Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico utilizando imágenes de resonancia magnética o tomografía computarizada de área maxilofacial. * Aprendizaje de las técnicas de tratamiento para pacientes con osteoartritis de la articulación temporomandibular.	Participación en las prácticas de tipodonio relacionado con la técnica de Arco de Carlo, seminario auspiciado por la clase, jornada de lectura de tesis así como en congresos relacionados. Además, se participará en la investigación que se lleva a cabo en la clase (clasificación de la patología y desarrollo de método de tratamiento de la osteoartritis de la articulación temporomandibular, técnica de edición de genes, inmunología ósea), de manera a realizar una presentación de la investigación para que se pueda obtener títulos de grado en el país luego del retorno. A propósito, el encargado del presente proyecto, es un orientador médico y médico certificador de la sociedad de Ortodoncia del Japón, médico especialista, médico orientador de la sociedad de articulación temporomandibular, y posee la habilitación de odontólogo orientador para el entrenamiento clínico del Ministerio de Salud y Trabajo (Habilitación para orientar odontólogos extranjeros).	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón del mes de mayo.
51	SHIKOKU	ILPDLIAAGZIOV	CONT.	L15	自然環境保全を目指すバイオマス燃料の開発研究	Estudio e Investigación de Biotompositas para la Conservación del Medio Ambiente Natural	2	1er		3/15								Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	eijitaka@tokushima-u.ac.jp	universitarios de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.	egresado universitario	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Clase de habla portuguesa, no se les permite el idioma japonés. Si existe la intención de comunicarse en portugués (sin embargo, deberán cursar la clase del idioma japonés) pueden comunicarse en portugués con el profesor de la universidad Tokushima durante el periodo de la capacitación. Clase de habla japonesa, tener nivel superior a N4 del examen de nivel de dominio del idioma japonés. Deberán cursar la clase del idioma japonés realizado por la universidad Tokushima durante el periodo de la capacitación.	Comprender qué mundialmente se hace necesario materiales biotompositas que busquen el preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de investigaciones. Además, a través de aprendizaje de tecnologías avanzadas en la Universidad de Tokushima, considerar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivadas del petróleo al medio ambiente. 2. Conocer los conocimientos sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y obtener los materiales biotompositas que busque la preservación del medio ambiente natural y traer conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biotompositas que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de ecotecnología en la que el biotomposita es una de las áreas de investigación, recoger la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar el progreso. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre los ensayos de prueba. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biotompositas. 4. Análisis: Realizar el estudio de método de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biotompositas y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	CENTRO RESPONSA	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	CURSO	SEMANAS	LGAL	CMJ	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma Japonés	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
52	SHKDO KU	LI	CONT.	L16	Desarrollo Regional, Desarrollo del Sector Privado	エコテック産業における起業家育成	Formación de Empresas en la Industria de Ecoturismo	2	1er	5/7	2/2	Universidad de Kagawa	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	HIRAMI Naotaka(Mr)	HIRAMI Naotaka(Mr)	h.naotaka@kagawa-u.ac.jp	Tener experiencia en estudios de turismo o innovación regional en la universidad, o experiencia práctica en la industria del turismo.	egresado universitario (equivalente)	al menos 2 años de estudios universitarios o de experiencia laboral en la industria del turismo	No se cuestiona	Es deseable el nivel N2 en el examen de capacidad del dominio del idioma japonés pero si tiene la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos aproximadamente con TOEIC), no será excluyente.	No se cuestiona	El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad hasta un nivel que permita proponer el ecoturismo renovador en su propio país, basado en datos y conocimiento adquirido en la capacitación. En base al mismo, se afianzarán los detalles de la propuesta del proyecto relacionado al ecoturismo en su país, en base a la retroalimentación en eventos de presentación interna de la institución, eventos Pitch de G'VEC. La meta será mejorar la propuesta hasta un nivel que pueda lograr el inicio del proyecto en el momento de la finalización, con el consentimiento de la sociedad Nikkei de su país de origen.	Debido a que el Sr. Hiram, representante de la recepción de la institución proponente del presente proyecto (profesor de la facultad de ingeniería de la universidad de Kagawa), es bilingüe en español e inglés (cuando con varios escritos), además de tener cátedras en la universidad, ha visitado numerosos puntos de ecoturismo en Sudamérica, realiza estudios e investigaciones relacionados a esta industria, y realiza la presentación sobre su sitio potencial a través de disertaciones y tesis. Por otra parte, el Sr. Hiram, estuvo vinculado con la educación para la formación de nuevas industrias a través de la vinculación con la coordinación industria, universidad y sector público, y con la educación emprendedora durante 6 años en la universidad de Hiroshima. Cuenta con la experiencia de haber recibido un total de 11 becarios mexicanos desde el 2017 mediante el programa de capacitación de socios globales estratégicos entre Japón y México de JICA (de los cuales, 4 recibieron la capacitación vía online). En el programa de capacitación de la sociedad Nikkei, se espera que adquiera la capacidad de proponer nuevos proyectos en base al programa de educación basado principalmente en charlas sobre educación de emprendedores acumulados hasta el momento. Con base a lo mencionado, se procederá al estudio de la situación actual y la expectativa del ecoturismo en el Japón, y adquirirá la capacidad y las técnicas para proponer el ecoturismo como debe ser en la sociedad local. Luego de su retorno, se espera que contribuya en la conformación de redes Nikkei práctico, sin dependencia de las formalidades, mediante la concreción del proyecto involucrando la sociedad Nikkei local.	1. Se procederá a coordinar el currículo de manera a realizar en forma paralela, en lo posible, con el proyecto de capacitación de socios globales estratégicos de Japón y México de JICA que está previsto para el mismo periodo en el año fiscal siguiente, y generar efectos de sinergia entre los becarios. 2. Se espera una actividad conjunta entre los alumnos que pertenecen al estudio de ingeniería diseño del curso de diseños plásticos y medicos de la facultad de ingeniería y diseño, y los becarios Nikkei. En forma paralela a la investigación, convertir la oportunidad para conocer la cultura del Japón y la forma de pensar de la generación joven. 3. Establecer relaciones con los diferentes miembros de club de estudiantes que buscan convertirse en emprendedores. 4. En cuanto al ecoturismo, la deliberación se realizará mediante la participación en charlas dentro del campo universitario de Kagawa y seminarios. Por otra parte, se realizarán debates con los miembros de "El Nuevo Club Japonés de Investigación de los Galápagos", para profundizar la comprensión sobre el ecoturismo. 5. Visitar los puntos de ecoturismo de la región de Chugoku Shikoku principalmente, para conocer la situación real del ecoturismo en Japón. 6. Se tendrá como meta profundizar los lazos con los miembros del Global First Penguin Club(G1PEC), proseguir con los comentarios, y al final de la capacitación, realizar una presentación en el Pitch Event.	
53	KYUSHU	LI	CONT.	L17	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoc de Estómago y su Tratamiento	1	2do			Kyushu University	Kyushu University	http://shiza.ums.ac.jp/med/an/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	m.moriyama.153@n.kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia de más de 1 año en endoscopia y menor a 60 años de edad, o contar con 2 años o más de experiencia clínica	egresado universitario (equivalente)	2 años	menor a 60 años	No se cuestiona	Conocer la situación del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación.	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estómago estirpado de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concreto en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Conferencia: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico más recientes. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el Hospital Universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos estirpados de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente del Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre	
54	OKINAWA	LI	CONT.	L18	Desarrollo Urbano, Desarrollo Regional	ウチナーネットワークを活用した持続可能なコミュニティ運営	Gestión Comunitaria Sustentable aprovechando la Red Uchina	2	1er	7/23	1/23	Asociación Mundial de Jóvenes Uchinanchu	World Youth Uchinanchu Association	https://www.uchinawa.com/	HGA Chihō(Ms.)	HGA Chihō(Ms.)	gh@wya.uchinawa.com	Estar vinculado con las actividades culturales de Okinawa en la sociedad en una organización que agrupe las peculiaridades de la prefectura.	No se cuestiona	Edad separada (entre 20 a 40 años)	N3 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés (nivel similar, se prioriza la capacidad de conversación).	capacidad para comunicarse en inglés	El becario adquiere los métodos de gestión relacionada con la sucesión de redes Uchinanchu.	① El becario comprende el panorama general de la red de Uchina del mundo. ② El becario adquiere la capacidad de planificación para el fortalecimiento de la identidad dirigida a los jóvenes. ③ El becario genera una idea aplicable en su país de origen, tomando como ejemplo los casos de revitalización local de la prefectura de Okinawa. ④ El becario elabora el plan de acción concreto posterior al retorno.	1. Charla: ① Historia de Okinawa. ② Historia de la inmigración de Okinawa. ③ ¿Qué es la red mundial de Uchinanchu? ④ ¿Qué es la revitalización? ⑤ ¿Qué es la planificación? ⑥ Método de aprovechamiento de SNS(Distribución de videos). 2. Práctica y capacitación a través de la prácticas: ① Atención en diversos lenguajes, colecta y generación de información relacionado con la red mundial de Uchina, encuentro mundial de Uchinanchu, planificación para la sucesión de la identidad dirigida a jóvenes como el encuentro mundial de Uchinanchu joven, relaciones públicas mediante el aprovechamiento de los medios sociales, entre otros. 3. Visita: Instalaciones de otras organizaciones, actividades (instituciones públicas y privadas).	La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y capacitaciones a través de la práctica, por lo que será necesario la comunicación mutua. Otras: Poder realizar operaciones básicas de Word, Excel. Tener interés en diseños como poster de eventos, elaboración de banner a ser utilizados en SNS, entre otros.	