

CAPACITACIÓN		Formación de Docentes del Idioma Japonés
Tema	Educación (educación preescolar, Cultura · Deporte tradicional de Japón, educación de legado, etc.)	
Número del curso	NL15	
Tipo de capacitación	Largo plazo (más de 91 días, menos de 9 meses)	
Semestre	1er. semestre	
Fecha de llegada a Japón	6/16	
Fecha de finalización	12/16	
Institución oferente	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	
Pág. Web	www.mundodealegria.org	
Requisitos	No se cuestiona	
Experiencia	No se cuestiona	
Nivel de Japonés	No se cuestiona	
Nivel de Inglés	Poder hablar en portugués o en español	
① Objetivo	<p>1. El becario adquiere “métodos de alfabetización en lengua materna”, “método de enseñanza del idioma japonés”, eficaces para los niños sudamericanos.</p> <p>2. El becario elabora conjuntamente con los alumnos la “tabla de Hiragana” y la “tabla de Katakana” adecuada para cada país.</p> <p>3. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de alegría que se adapte a su nivel, analiza la educación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y al mismo tiempo mejora su propia habilidad en el idioma japonés.</p> <p>4. Practica los métodos de enseñanza aprendidos en la comunidad extranjera residente en el Japón, experimenta su eficacia y mejora la motivación de la comunidad extranjera residente para su alfabetización.</p> <p>5. El becario comprende la situación actual, los problemas y desafíos que enfrentan los hijos de los nikkei residentes en el Japón. Aprenda técnicas y conocimientos para formar instructores de idioma japonés para que puedan contribuir a la comunidad japonesa en su país de origen después de regresar a casa.</p> <p>6. Presentar lo aprendido en la capacitación</p> <p>7. Aprender técnicas y conocimientos para formar instructores de idioma japonés para contribuir a la comunidad nikkei de su país a su regreso.</p>	
② Resultados	<p>1. Aprender el método de enseñanza de “Hiragana”, “Katakana” “Kanji” y la “Gramática japonesa” para los niños.</p> <p>2. Aumentar la capacidad de elaboración de materiales didácticos.</p> <p>3. Aumentar la capacidad propia del idioma japonés.</p> <p>4. Aumentar la capacidad de enseñanza.</p> <p>5. Comprender la situación actual de los niños nikkei residentes en Japón.</p> <p>6. Mejorar la capacidad de presentación de resultados.</p>	
③ Contenido	<p>1. Experiencia como alumno: los becarios de los países de habla hispana asisten a las clases de escuela secundaria brasilera, y los becarios de los países de habla portuguesa asisten a las clases de la escuela secundaria peruana durante un cierto período de tiempo, para experimentar lo difícil que resulta para los niños nikkei residentes en Japón, ir a la escuela japonesa y asistir a las clases sin entender lo que está diciendo</p> <p>2. Observación de las clases de lengua materna: ver cómo se llevan a cabo las clases de lengua materna (desde preescolar hasta la secundaria)</p> <p>3. Clases de idioma japonés: clase de idioma japonés acorde al nivel de becario</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Asistente de clase de idioma japonés - Asistente de profesor de idioma japonés</li> <li>5. Elaboración de materiales didácticos.</li> <li>6. Clase en aula (método de enseñanza)</li> <li>7. Aprendizaje de método de enseñanza japones</li> <li>8. Práctica de enseñanza de Hiragana/Kanji</li> <li>9. Método de enseñanza del idioma japonés OJT y formación práctica.</li> <li>10. Elaboración de una hoja de revisión</li> <li>11. Comprender los problemas y desafíos relacionados con el entorno y la educación de los niños.</li> <li>12. Presentación de resultados de la capacitación</li> </ol>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>El "método de enseñanza de hiragana, katakana y kanji" desarrollado por la escuela Mundo de Alegría requiere que los profesores japoneses y los profesores del idioma japonés de hablante nativo trabajen juntos para impartir la enseñanza. En cuanto a la alfabetización, es muy diferente de otros métodos de enseñanza del idioma japonés, y la escuela Mundo de Alegría utiliza un método de dos etapas. En la primera etapa, un profesor del idioma japonés de hablante nativo enseña la alfabetización en su idioma nativo, y luego, en la segunda etapa, un profesor japonés enseña la lectura y la escritura. Al utilizar este método, incluso aquellos que no entienden nada de japonés pueden disfrutar aprendiendo a leer y escribir desde el primer día. Especialmente cuando se trata de aprender kanji, con los métodos de enseñanza tradicionales, los estudiantes no pueden aprender kanji a menos que sepan leer y escribir un poco de japonés e hiragana. Sin embargo, el método de enseñanza de kanji de Escuela Mundo de Alegría permite a los estudiantes aprender kanji incluso si no entienden japonés o hiragana en absoluto.</p> <p>El kanji es muy difícil para los estudiantes de países que no son kanji y muchas personas se dan por vencidos rápidamente debido a la dificultad, pero este método de enseñanza es muy eficaz. Este método de enseñanza se ha implementado para estudiantes de idioma japonés en la Escuela José Gálvez en Perú, y se ha demostrado su efectividad (Destinatarios de subvenciones para el año fiscal 2013   Información sobre actividades/negocios   Asociación de pruebas de dominio de kanji de Japón (kanken.or.jp)</p> <p>Por otro lado, para implementar este método de enseñanza es necesario contar con un profesor de lengua nativa que será responsable de la primera etapa de instrucción, y la situación actual es muy difícil disponer de dichos profesores. Si los becarios simpatizantes nikkei aprenden este método de enseñanza, podrán brindar instrucción de alfabetización en la comunidad nikkei en Japón, contribuyendo a la mejora del aprendizaje de la alfabetización de los mismos. Este método de enseñanza también es eficaz para los niños que aprenden japonés en América del Sur, por lo que si los simpatizantes nikkei experimentan y dominan el método de enseñanza, podrán elevar el nivel de educación del idioma japonés en sus países a su regreso. Si los becarios pueden formar a profesores del idioma japonés, podrá contribuir al aumento de profesores de japonés.</p> <p>Además, en esta capacitación, el nivel de idioma japonés de los alumnos no se cuestiona. Esto se debe a que el contenido de la capacitación se puede adaptar al nivel de idioma japonés de los becarios. Si los becarios entienden nada de japonés, primero reciben alfabetización en su lengua materna. Si brindan instrucción de alfabetización a los niños basándose en sus propias experiencias como alumno, se espera que será más efectivo que los profesores japoneses del idioma japonés. Los becarios que puedan hablar</p>

	japonés hasta cierto punto, aprenderán de un profesor de japonés el "método de enseñanza de japonés para niños pequeños" implementado en la Escuela Mundo de Alegría. Al hacer que el nivel del idioma japonés sea irrelevante, ha sido más accesible para los aspirantes presenten su solicitud.
Observaciones	Con respecto a la sección de habilidad en el idioma portugués/español, solicitaremos como " Poder hablar en portugués o en español ".