

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	2
Centro de JICA en cargo del curso	Chubu
Temática	Educación
Nombre del curso	Curso de Formación de Profesores de Japonés con el Método Colegio Mundo
Cantidad de cupos	2
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 13 de diciembre de 2025
Nombre de la organización	C.E.P Mundo de Alegria
Sitio web de la organización	www.mundodealegria.org
Requisitos	No se cuestiona
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	No se requiere tener ningun nivel del idioma japonés, sin embargo, en caso que no hable nada de japoses, es condicion que domine el idioma ingles.
Nivel del idioma portugues/ español	Se requiere que domine el idioma portugués o español.
Objetivos del curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Como profesor de japonés, aprende el Método Colegio Mundo y mejora sus propias habilidades de enseñanza. 2. Comprender los problemas y desafíos de los niños sudamericanos que viven en Japón. 3. Considerar en materiales didácticos que sean efectivos para los niños 4. Mejora sus habilidades en el idioma japonés.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「 Adquisición de “Métodos de Enseñanza de la Alfabetización” y “Métodos de Enseñanza del Japonés” 2. Capacidad para elaborar materiales didácticos 3. Entender la situación actual de los niños nikkei que viven en Japón 4. Mejora tus habilidades en el idioma japonés 5. Aprobar el examen de competencia en japonés

<p>Plan del curso (Contenidos)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experiencia como alumno: Los becarios hispanohablantes estarán en el curso de bachillerato brasileño, y los becarios hablantes de portugués estarán en el curso de bachillerato peruano durante un cierto período de tiempo para experimentar lo duro que es para los niños nikkei que residen en Japón lo duro y difícil que es tener que tomar clases de materias sin entender el idioma. 2. Observación de las clases de lengua materna como becario – Observar cómo se imparten las clases de lengua materna) Kindergarten ~ Bachillerato) 3. Observación de clases de japonés – Observar las clases de japonés en varios niveles en varios grados. 4. Toma una clase de preparación para el examen de idioma japonés (nihongo nouryoku shiken) y tomar el examen en diciembre. 5. Tomar clases de japonés en el bachillerato que se adapten a su nivel. 6. Apoyar en las clases de japonés. 7. Asumir el reto de elaborar materiales didácticos adecuados para los niños. 8. Aprender sobre los métodos de enseñanza del idioma japonés y la situación actual de los niños en América del Sur (clases en aula) 9. La formación práctica y la formación en el puesto de trabajo se llevarán a cabo en las clases de japonés. 10. Elaboración de hoja de reflexión. 11. Presentación de los resultados del curso.
<p>Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural</p>	<p>Hamamatsu tiene muchos niños extranjeros asentados procedentes de Sudamérica, pero se enfrentan a muchos problemas y desafíos en su educación. Muchos de ellos están matriculados en escuelas japonesas de primaria, secundaria y bachillerato, pero no pueden mejorar sus conocimientos de japonés porque tienen que trasladarse a escuelas japonesas y aprender asignaturas en japonés sin saber nada de japonés. Además, los niños matriculados en escuelas japonesas tienen pocas oportunidades de aprender su lengua materna en casa o en la escuela. Como resultado, cuando se gradúan en las escuelas japonesas de secundaria, incluso si han estado en escuelas japonesas durante mucho tiempo, pueden hablar japonés, pero su comprensión lectora y sus conocimientos de kanji están en el nivel elemental inferior. Muchos estudiantes están «doblemente limitados», lo que significa que sus habilidades de lectura y escritura en su propia lengua materna son también extremadamente pobres. El Colegio Mundo de Alegría se fundó en el 2003 después de que unos padres peruanos pidieran una escuela donde pudieran aprender en español estos niños que sufrían en las escuelas japonesas. La filosofía educativa del Colegio Mundo es «la alegría de aprender para todos los niños», y los profesores brasileños, peruanos y japoneses, dirigidos por el director de la escuela, trabajan juntos para ofrecer educación en la lengua materna para aprender asignaturas y alimentar un espíritu rico. La escuela también ofrece educación diaria en japonés para desarrollar la capacidad de vivir en Japón. Muchos alumnos desean cursar estudios superiores o encontrar empleo en Japón, por lo que se imparte formación profesional junto con la enseñanza de la lengua japonesa. Además, se realizan actividades de intercambio con escuelas primarias, escuelas secundarias, institutos y universidades japonesas, así como actividades de intercambio local, para que los niños puedan independizarse y no se queden en la comunidad. Una de las principales cuestiones y problemas a los que se ha enfrentado el Colegio Mundo en sus esfuerzos por educar a los niños sudamericanos es el método de enseñanza de la lengua japonesa. Los métodos de enseñanza a niños de países que no hablan kanji están aún poco desarrollados en Japón. Durante más de 20 años, el Colegio Mundo ha estado investigando y desarrollando materiales y métodos de enseñanza del idioma japonés para niños sudamericanos desde la perspectiva del campo, y ha logrado resultados al poner en práctica con los niños los materiales y métodos de enseñanza recientemente desarrollados.</p>
<p>La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes</p>	<p>En este curso, los participantes aprenderán sobre los materiales y métodos de enseñanza desarrollados por el Colegio Mundo e impartirán clases utilizando los materiales y métodos de enseñanza del «Curso de Formación de Profesores de japonés con el Método Colegio Mundo». El curso también tiene como objetivo identificar los problemas y cuestiones que enfrentan los niños de América del Sur, con los siguientes beneficios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del nivel de japonés de los niños sudamericanos que viven en Japón y su motivación para aprender japonés a través del Método Colegio Mundo. 2. Mejora de sus propias habilidades de enseñanza del idioma japonés 3. Mejorar el nivel de enseñanza de los profesores de japonés en sus países de origen y mejorar el nivel de japonés y la motivación de los niños que están aprendiendo japonés, transmitiendo los métodos de enseñanza adecuados para los niños sudamericanos a otros profesores de japonés después de su regreso a sus países de origen. 4. Captar los problemas y cuestiones de los niños que viven en Japón y crear oportunidades para que sean conocidos por muchas personas en sus países de origen tras su regreso a Japón. 5. Contribuir a la enseñanza del idioma japonés en Sudamérica como «equipo Mundo» en cooperación con los becarios retornados que participaron en los cursos de capacitación en 2022, 2023 y 2024.
<p>Notas especiales para los postulantes</p>	