

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	4
Centro de JICA en cargo del curso	Tokyo
Temática	Educación
Nombre del curso	Apoyo al aprendizaje de niños vinculados a países extranjeros y convivencia multicultural en la sociedad japonesa
Cantidad de cupos	2
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Domingo, 1 de febrero de 2026
Nombre de la organización	NPO Multicultural Free School Chiba
Sitio web de la organización	https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/
Requisitos	Tener planes futuros para aplicar los resultados obtenidos por el curso como profesor de japonés o en el ámbito de la convivencia multicultural
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	N3 o equivalente
Nivel del idioma portugués/ español	Entiender portugués o español
Objetivos del curso	<p>(1) Aprender a proporcionar educación y apoyo al aprendizaje del idioma japonés para niños con vínculos con países extranjeros. En particular, al brindar apoyo para el aprendizaje centrado en escuelas gratuitas, los niños aprenden a involucrarse de acuerdo con su crecimiento.</p> <p>(2) Al asistir como oyente al curso de formación de profesores de japonés, los estudiantes aprenderán los aspectos teóricos necesarios para los profesores de japonés.</p> <p>(3) Aclarar la situación actual y los problemas de la convivencia multicultural en Japón desde la perspectiva de los niños con conexiones con países extranjeros a través del apoyo a la lengua de herencia y el trabajo de campo.</p> <p>(4) Interactuar con estudiantes universitarios japoneses y hacer recomendaciones de políticas sobre la convivencia multicultural a través de encuestas y trabajo en grupo.</p>

<p>Resultados esperados (Técnicas a adquirir)</p>	<p>(1) Aprender la teoría y la práctica de la educación japonesa (2) Aprender los conocimientos básicos y la práctica relacionada con la educación en lenguas de herencia (3) Comprender el estado actual del sistema educativo y la convivencia multicultural de Japón, y tener una perspectiva que permita la comparación con otros países. (4) Construir redes con funcionarios escolares, gobiernos (consejos de educación, asociaciones internacionales), sociedad civil y universidades en Japón (5) Después de regresar a su país, tratar de mejorar las habilidades de liderazgo devolviendo los resultados de la capacitación al apoyo al aprendizaje en su país de origen.</p>
<p>Plan del curso (Contenidos)</p>	<p>Visitas: Asociaciones internacionales, comités de educación, escuelas, áreas donde viven extranjeros (Gyotoku, Funabashi, Yamatake, Narita), clases locales de japonés Formación práctica: Apoyo al aprendizaje en la escuela gratuita multicultural de Chiba y en las escuelas primarias y secundarias públicas de la prefectura Clases: Curso de formación de profesores de japonés auditivo (según corresponda), seminario de Reiko Ogawa (sociología) en la Universidad de Chiba (1 clase por semana) Participación en el taller: Participación en el Grupo de Estudio de Estudios de Inmigrantes y Refugiados de la Universidad de Chiba (hay muchos informes sobre el tema de los extranjeros que viven en Japón y la educación) Trabajo de campo: Complejo Habitacional Yonemoto y Complejo Habitacional Murakami, que son áreas donde viven los nikkei Sesión informativa: Hacer una propuesta para la convivencia multicultural en Chiba (título tentativo) al gobierno, a los funcionarios escolares y a la sociedad civil</p>
<p>Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural</p>	<p>Hay más de 7,000 personas de América Central y del Sur que viven en la prefectura de Chiba, y muchos de los niños tienen problemas para aprender japonés y continuar con la educación superior. La Junta de Educación de la Prefectura ha establecido un sistema de orientación para los estudiantes cuya lengua materna no es el japonés, como la organización de clases de japonés impartidas por instructores japoneses y la orientación de visitantes por hablantes nativos e instructores de japonés en las escuelas donde es difícil establecer clases de japonés. La enseñanza del japonés también se ha impartido en las clases locales de japonés y en las escuelas gratuitas. Sin embargo, el sistema de apoyo para los niños que necesitan instrucción en japonés sigue siendo insuficiente, y hay muchos niños que no pueden obtener apoyo. Por lo tanto, es necesario fortalecer el sistema de aceptación de estudiantes cuya lengua materna no es el japonés, conectando América Latina y Japón y aceptando recursos humanos que puedan comunicarse con niños, padres, maestros e instructores de japonés, y aclarar los problemas de convivencia multicultural en la prefectura de Chiba.</p>
<p>La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes</p>	<p>En primer lugar, al proporcionar apoyo de orientación para el aprendizaje a los niños con conexiones extranjeras en la escuela gratuita multicultural Chiba y en las escuelas secundarias públicas de la prefectura, los estudiantes pueden aprender sobre los métodos de enseñanza del japonés y el sistema educativo japonés. Al asistir como oyente a algunos de los cursos de la Academia Internacional de Tokio en Japón, que ofrece un curso completo (420 horas) para la formación de profesores de japonés, es posible adquirir conocimientos especializados sobre los aspectos teóricos necesarios para los profesores de japonés. En segundo lugar, los estudiantes pueden adquirir apoyo psicológico para los niños a través del apoyo lingüístico de herencia. Muchas personas de América Central y del Sur viajan de ida y vuelta entre Japón y sus países de origen, y sus hijos no han podido recibir suficiente educación en el idioma de herencia en Japón, por lo que enfrentan dificultades al regresar a sus países de origen para recibir educación, ya que no pueden entender su lengua materna. El apoyo a la lengua de herencia es muy importante para los niños de América del Sur que viven en Japón, ya que puede convertirse no sólo en la lengua heredada en Japón, sino también en la lengua materna cuando regresen a su país de origen. En tercer lugar, la participación en clases en la Universidad de Chiba y el trabajo de campo en las zonas donde viven los nikkei, la discusión de los problemas de los asentamientos nikkei con estudiantes universitarios en Japón, la realización de trabajos en grupo, la compilación de propuestas de políticas para la realización de una sociedad multicultural y la presentación de informes en seminarios públicos, conducirá a futuros avances profesionales.</p>
<p>Notas especiales para los postulantes</p>	<p>Esta capacitación se lleva a cabo a través de una colaboración tripartita entre la Escuela Libre Multicultural NPO de Chiba, los Estudios de Inmigrantes y Refugiados de la Universidad de Chiba y la Academia Internacional de Tokio de Japón.</p>