



Unidad 8

Conozcamos las líneas y formas en el entorno

En esta unidad aprenderás a

- Conocer las líneas rectas, curvas, quebradas y mixtas
- Identificar la forma de un triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo

1.1 Conozcamos las líneas rectas, curvas, quebradas y mixtas

Analiza

Ayuda a los niños a llegar a su casa repintando las líneas. Observa la forma de cada uno de los caminos.

Soluciona



Comprende

Hay líneas de distinto tipo:



línea recta



línea quebrada



línea mixta



línea curva

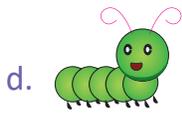
Resuelve

1. Repinta las líneas y el nombre de cada una de ellas.



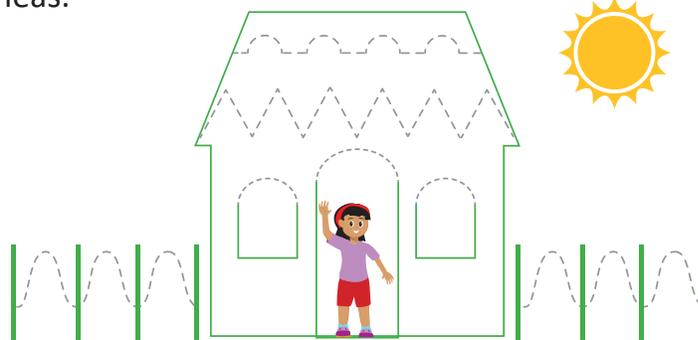






CURVA

2. Repinta las líneas.



Resuelve en casa

1. Repinta las líneas y únelas con su nombre.



curva



mixta

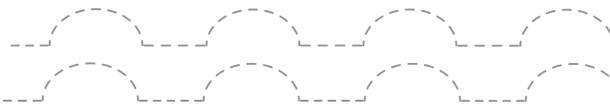


recta



quebrada

2. Repinta las líneas y escribe el nombre de cada una.



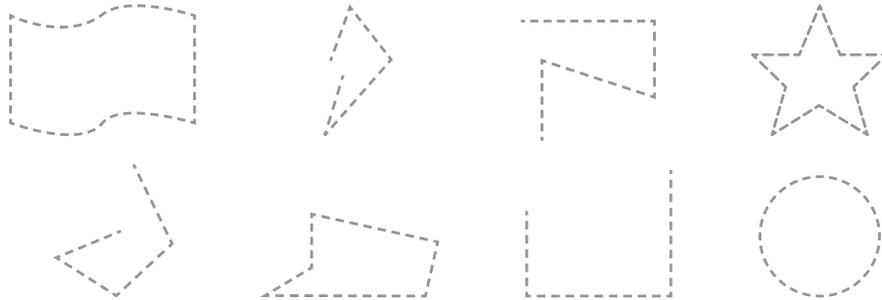
Firma de un familiar: _____

1.2 Conozcamos las líneas abiertas y cerradas

Analiza

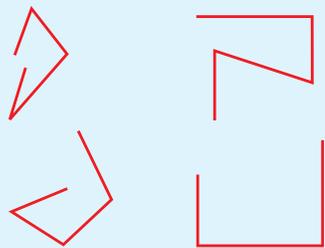
Julia y Antonio están dibujando líneas. Ayuda a clasificar las líneas trazando de color rojo las líneas que tienen un inicio y de verde las que no lo tienen.

Soluciona

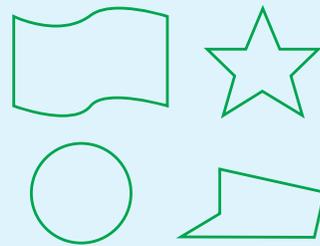


Comprende

Las **líneas abiertas** son las que tienen un inicio en el trazo.



Las **líneas cerradas** son las que pueden trazarse desde cualquier punto.



Resuelve

1. Observa las líneas y coloca una **X** en la casilla que corresponda:

Línea	Abierta	Cerrada
		X
		
		
		
		
		
		

2. Dibuja 3 líneas abiertas.

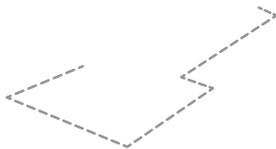
3. Dibuja 3 líneas cerradas.

4. Repinta con rojo las líneas abiertas y con azul las líneas cerradas; escribe el nombre de cada una.

a.



b.



c.



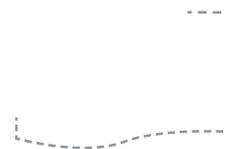
d.



e.

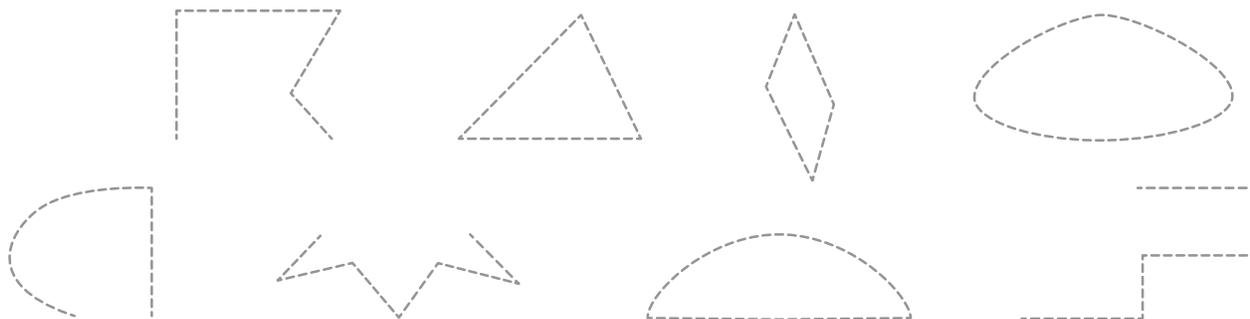


f.

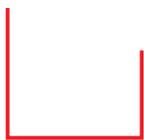


Resuelve en casa

1. Repinta con rojo las líneas abiertas y con azul las líneas cerradas.



2. Clasifica las siguientes líneas, dibujándolas en el recuadro correspondiente.



Líneas abiertas

Empty rounded rectangular box for drawing open lines.

Líneas cerradas

Empty rounded rectangular box for drawing closed lines.

Firma de un familiar: _____

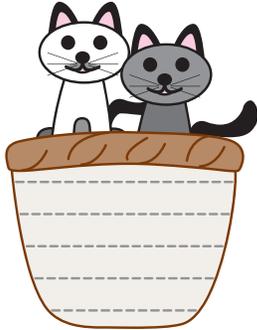
1.3 Conozcamos las líneas verticales, horizontales e inclinadas

Analiza

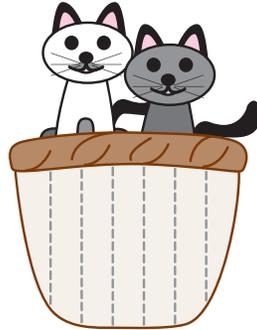
Marta decoró la canasta de los gatitos con diferentes líneas. Repinta cada una de las líneas del decorado.

Solucionar

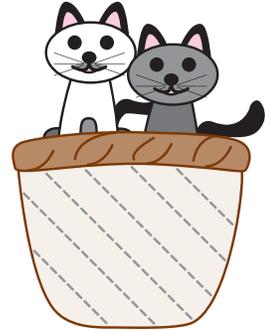
a.



b.



c.



Comprende

Las líneas también se clasifican en:



línea horizontal



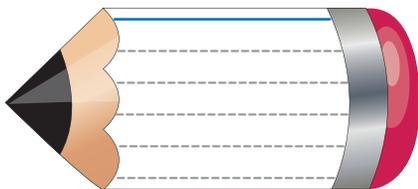
línea vertical



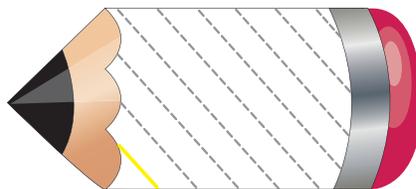
línea inclinada

Resuelve

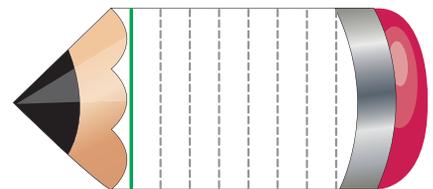
1. Repinta con azul las líneas horizontales, con amarillo las líneas inclinadas y con verde las líneas verticales.



horizontal

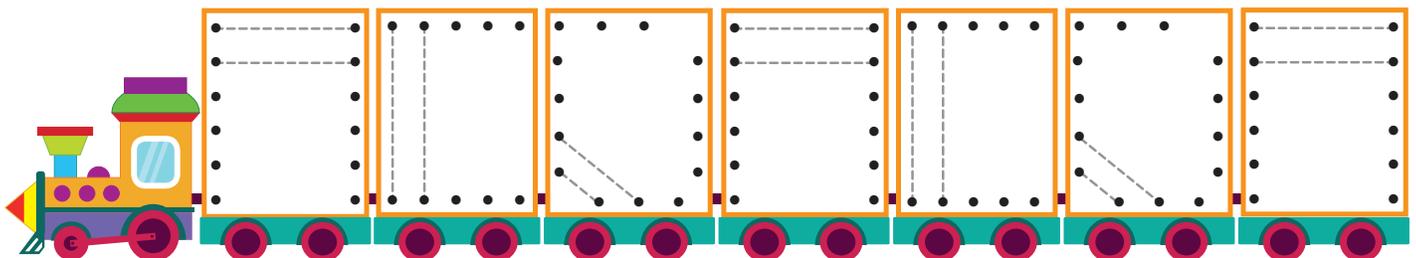


inclinada

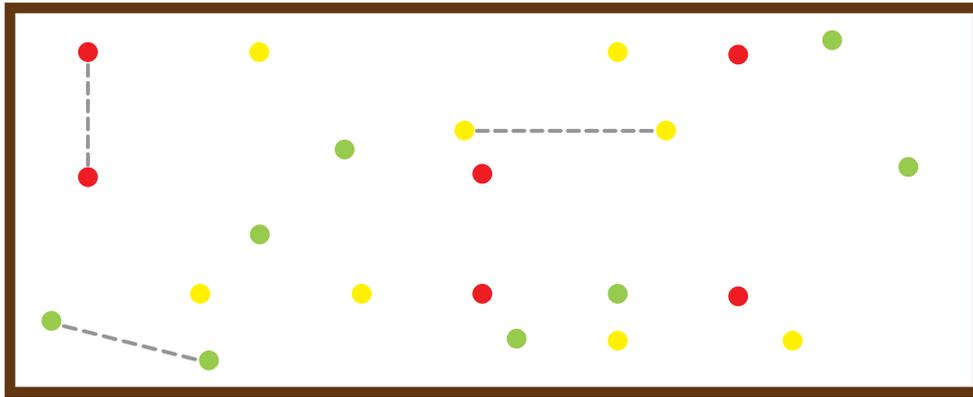


vertical

2. Traza las líneas en cada vagón del tren.



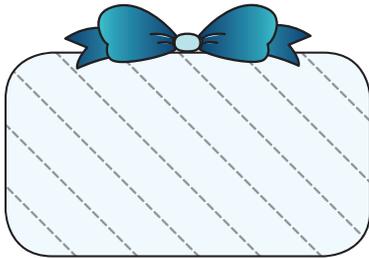
3. Traza en los puntos amarillos líneas horizontales, en los rojos líneas verticales y en los verdes líneas inclinadas.



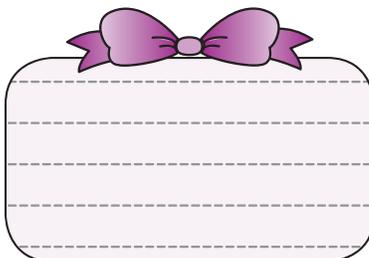
Resuelve en casa

1. María decoró los regalos con diferentes líneas. Repinta y escribe el nombre.

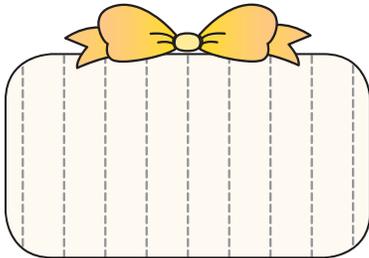
a.



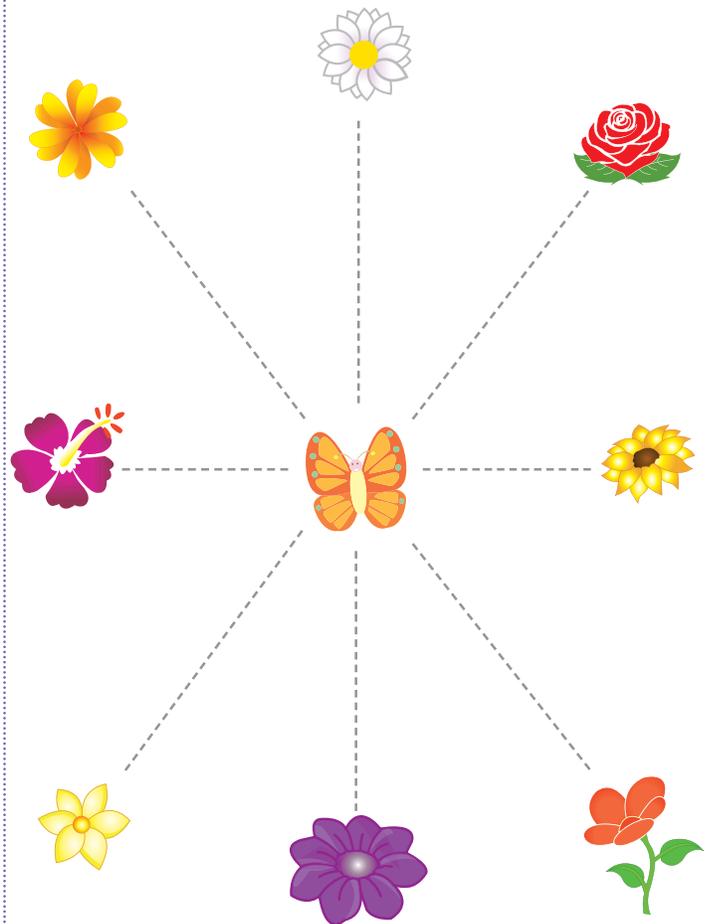
b.



c.



2. Repinta las líneas horizontales de amarillo, las líneas verticales de rojo y las inclinadas de verde.



1.4 Practiquemos lo aprendido

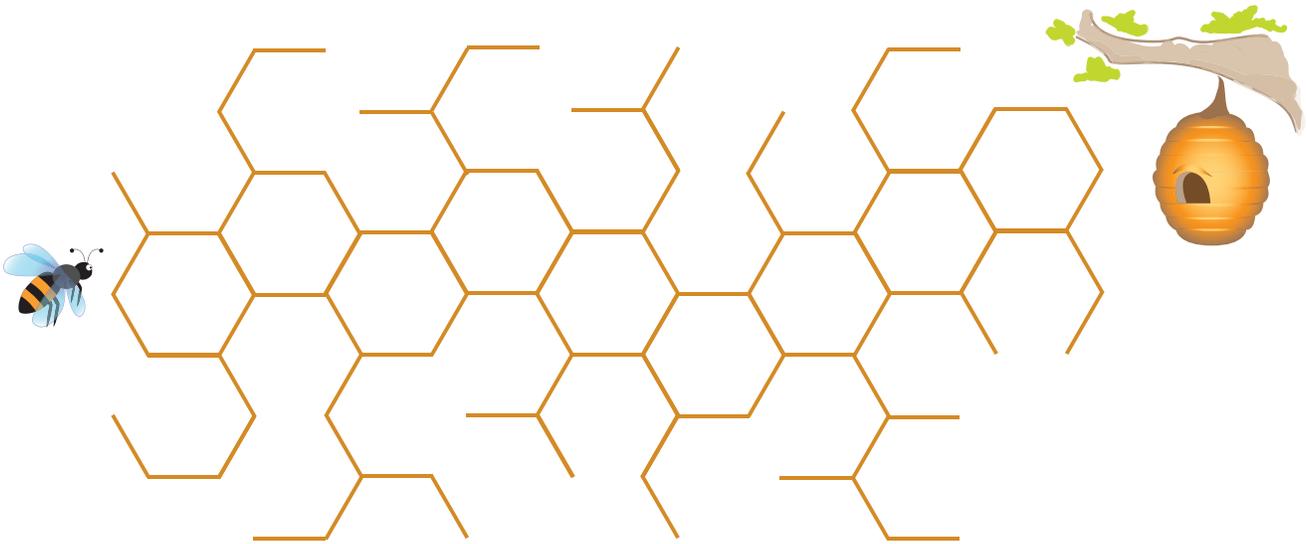
1. Repinta las líneas que deben recorrer las abejas para llegar al panal, escribe el nombre de las líneas.

mixta

vertical

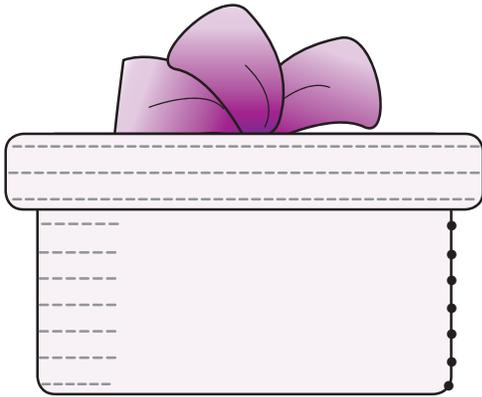


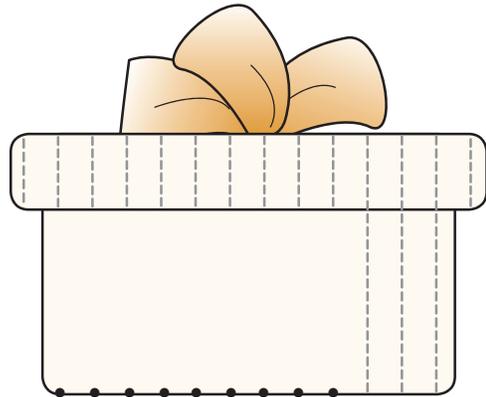
2. Siguiendo las líneas cerradas, ayuda a la abejita a llegar al panal.

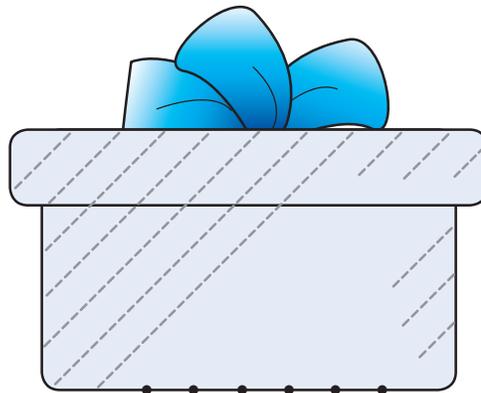


Resuelve en casa

Julia y sus hermanos están decorando algunos regalos. Ayúdalos trazando las líneas con diferentes colores y colocando sus nombres.





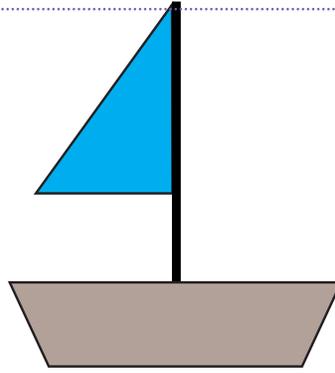


Firma de un familiar: _____

2.1 Identifiquemos la forma del triángulo

Analiza

Antonio dibujó un barco. Traza la forma que tiene la vela del barco.

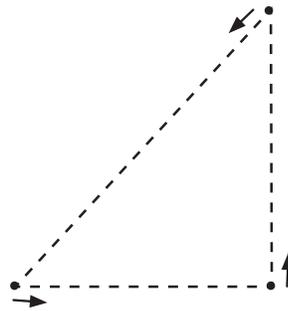


Soluciona

Traza la forma de la vela.



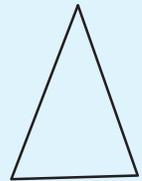
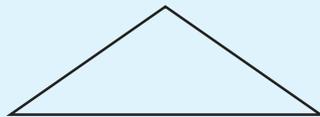
Mario



Comprende

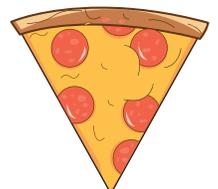
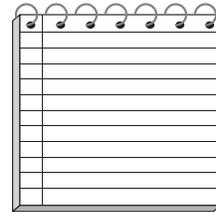
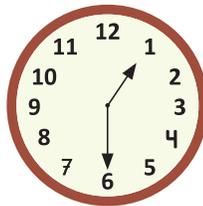
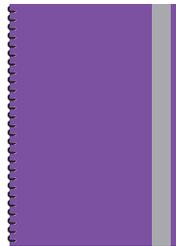
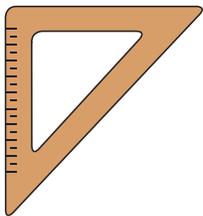
La vela del barco es una línea cerrada que tiene forma de **triángulo**.

_____ triángulo



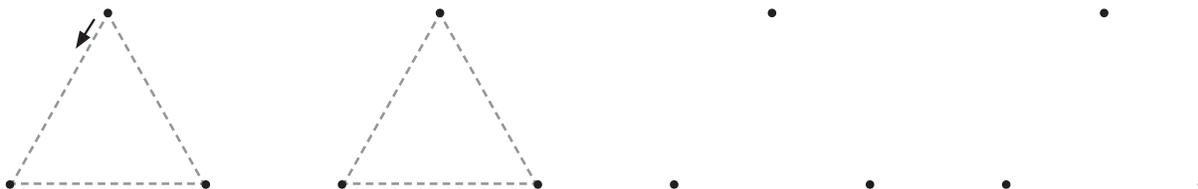
Resuelve

1. Encierra los objetos que tienen forma de triángulo.

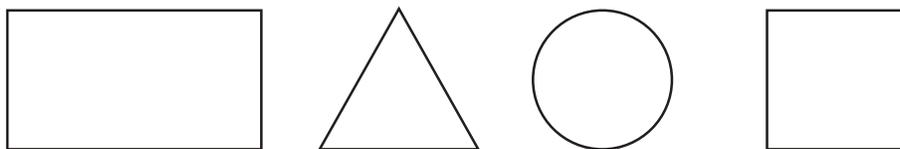


2. Repinta y traza la forma de un triángulo.

triángulo

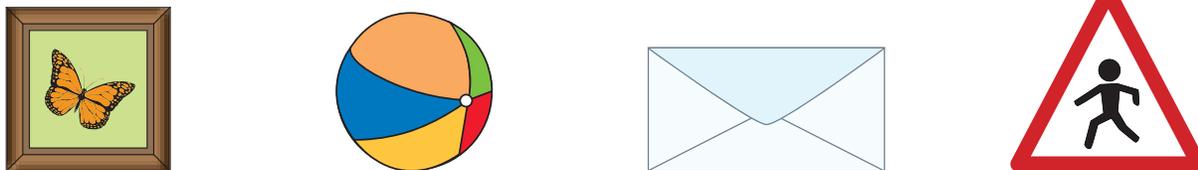


3. Colorea la forma de triángulo.



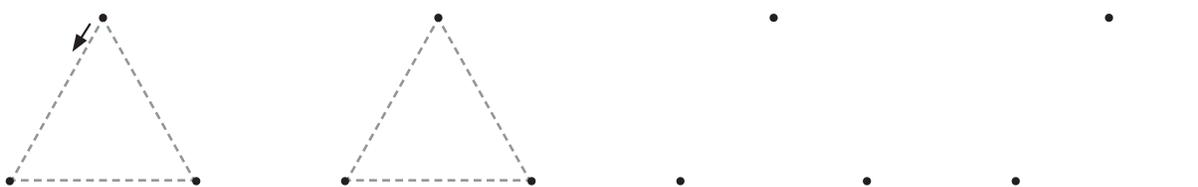
Resuelve en casa

1. Encierra la forma de triángulo.

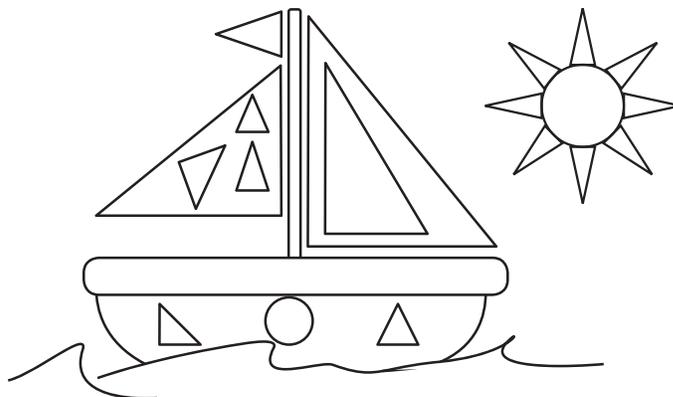


2. Repinta y traza la forma de un triángulo.

triángulo



3. Colorea las formas de triángulo que encuentres.

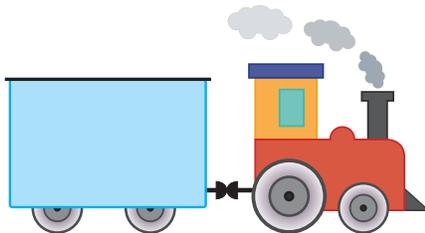


Firma de un familiar: _____

2.2 Identifiquemos la forma del rectángulo

Analiza

Julia dibujó un tren. Traza la forma de los vagones del tren.

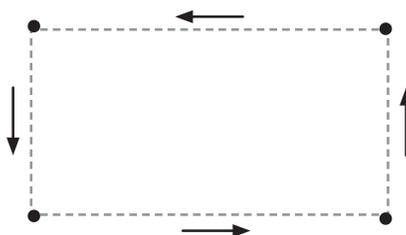


Soluciona

Repinto las líneas punteadas.



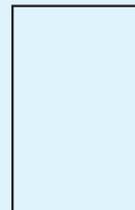
José



Comprende

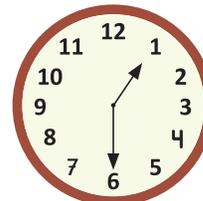
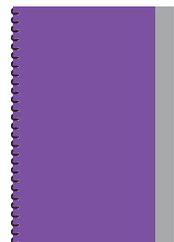
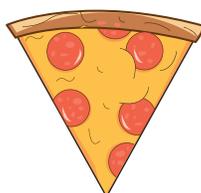
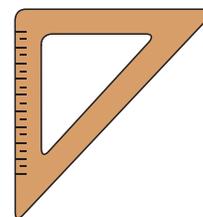
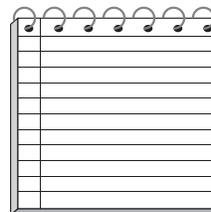
El vagón del tren es una línea cerrada que tiene forma de **rectángulo**.

rectángulo



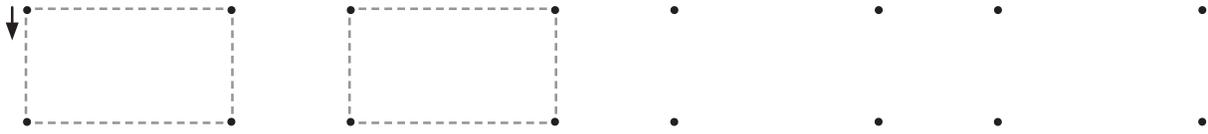
Resuelve

1. Encierra los objetos que tienen forma de rectángulo.

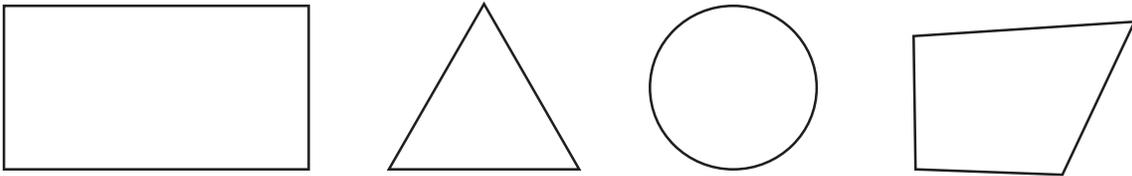


2. Repinta y traza las formas de rectángulo.

rectángulo

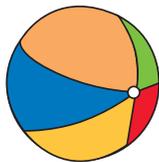


3. Colorea la forma de rectángulo.



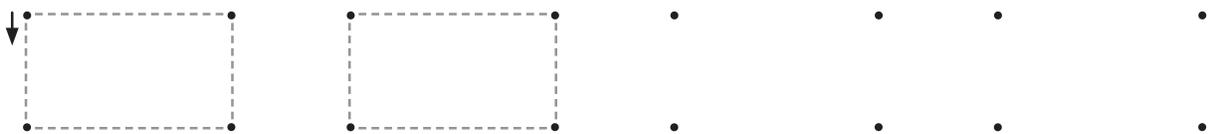
Resuelve en casa

1. Encierra la forma de rectángulo.

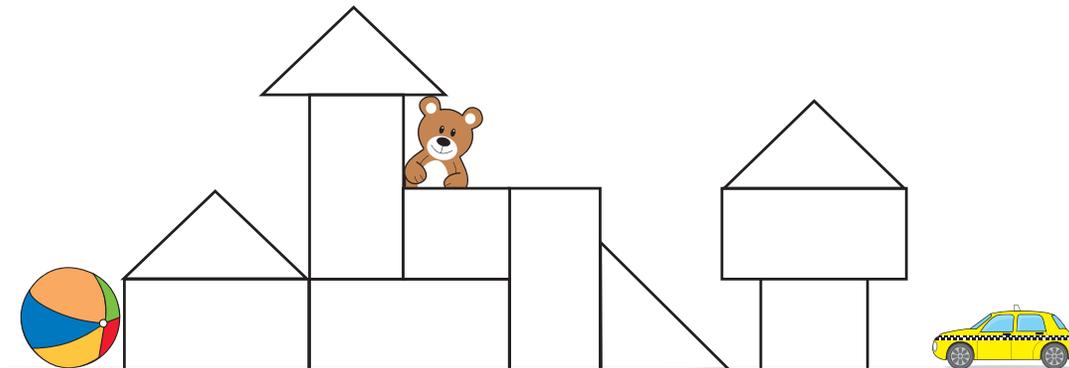


2. Repinta y traza las formas de rectángulo.

rectángulo



3. Colorea los objetos que tienen forma de rectángulo.



Firma de un familiar: _____

2.3 Identifiquemos la forma del un cuadrado

Analiza

Antonio compró una pintura, traza la forma que tiene el marco.

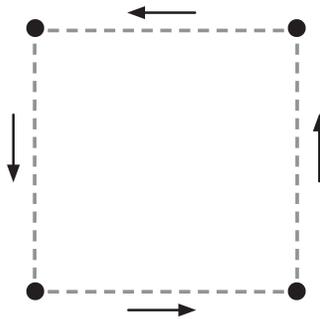


Soluciona

Trazo la forma del marco.



Beatriz



Comprende

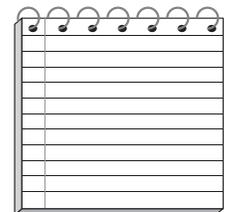
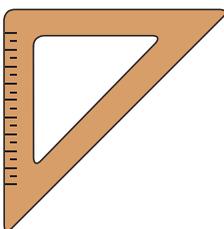
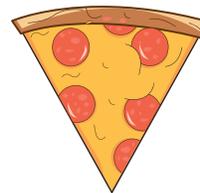
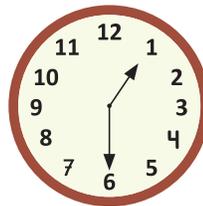
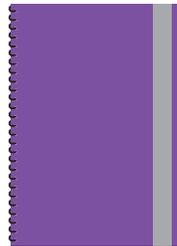
La pintura tiene forma de cuadrado.

cuadrado



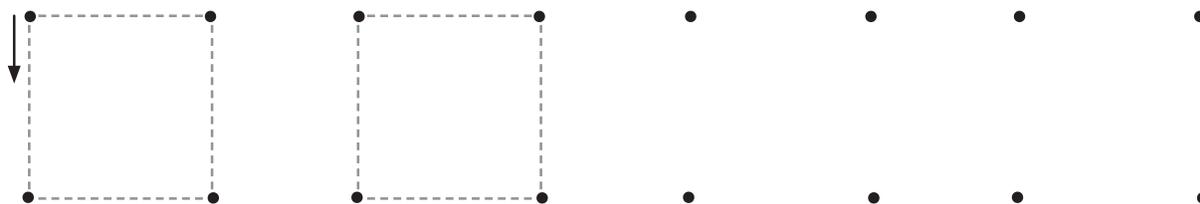
Resuelve

1. Encierra los objetos que tienen forma de cuadrado.



2. Repinta y traza las formas de cuadrado.

cuadrado

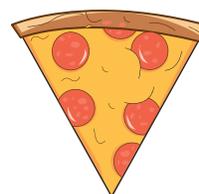


3. Colorea la forma de cuadrado.



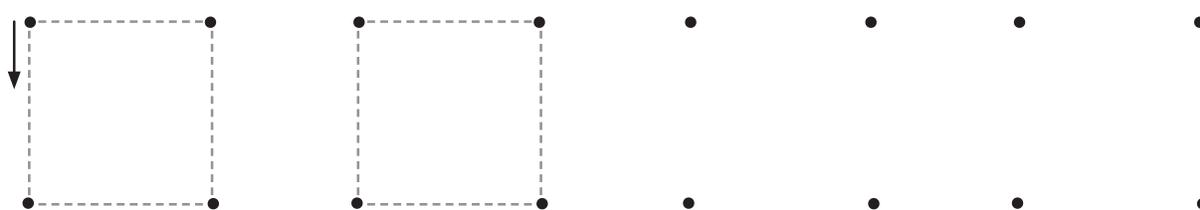
Resuelve en casa

1. Encierra los objetos con forma de cuadrado.

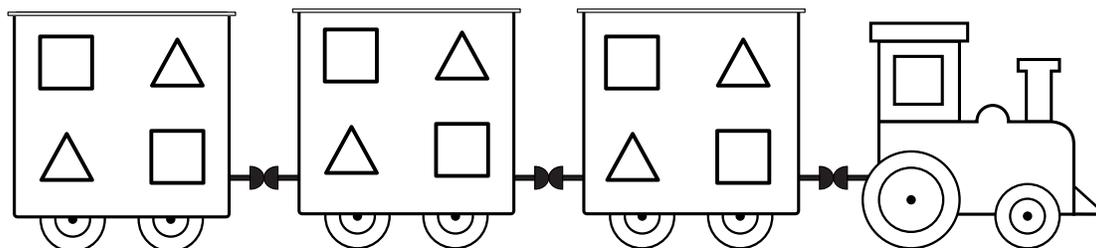


2. Repinta y traza las formas de cuadrado.

cuadrado



3. Colorea las formas de cuadrado en el tren.



Firma de un familiar: _____

2.4 Identifiquemos la forma del círculo

Analiza

Ana conduce su bicicleta, traza la forma que tienen las llantas de la bicicleta.

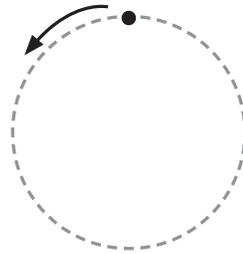


Soluciona

Trazo la forma de la llanta.



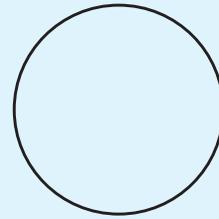
Carlos



Comprende

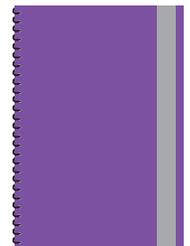
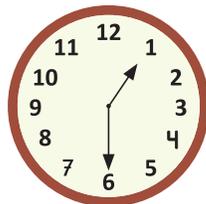
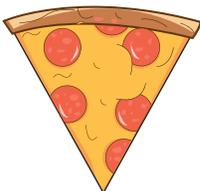
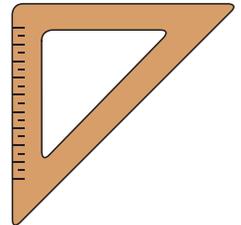
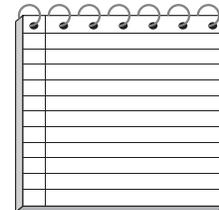
Las llantas de la bicicleta tienen forma de círculo.

círculo



Resuelve

1. Encierra los objetos que tienen forma de círculo.



2. Repinta y traza las formas de círculo.

círculo

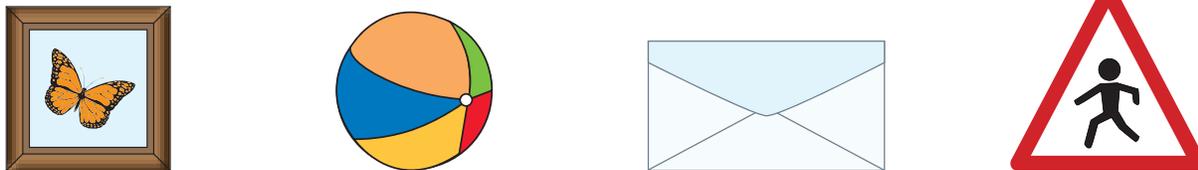


3. Colorea la forma de círculo.



Resuelve en casa

1. Encierra la forma de círculo.

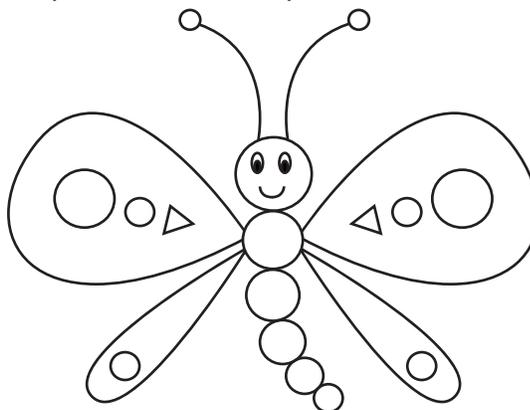


2. Repinta y traza las formas de círculo.

círculo



3. Colorea las formas de círculo que tiene la mariposa.



Firma de un familiar: _____

2.5 Practiquemos lo aprendido

1. Une con una línea la palabra que corresponde a la figura.

Forma de triángulo



Forma de rectángulo



Forma de cuadrado



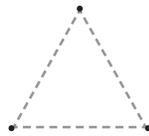
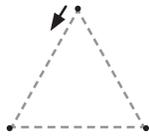
Forma de círculo



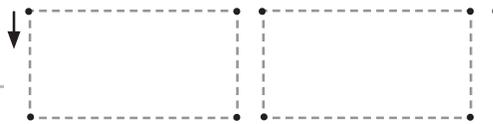
2. Ayuda para que los perritos lleguen hasta su comida. Repinta y traza las figuras y sus nombres.



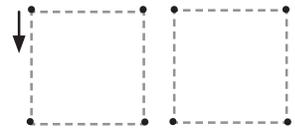
triángulo



rectángulo



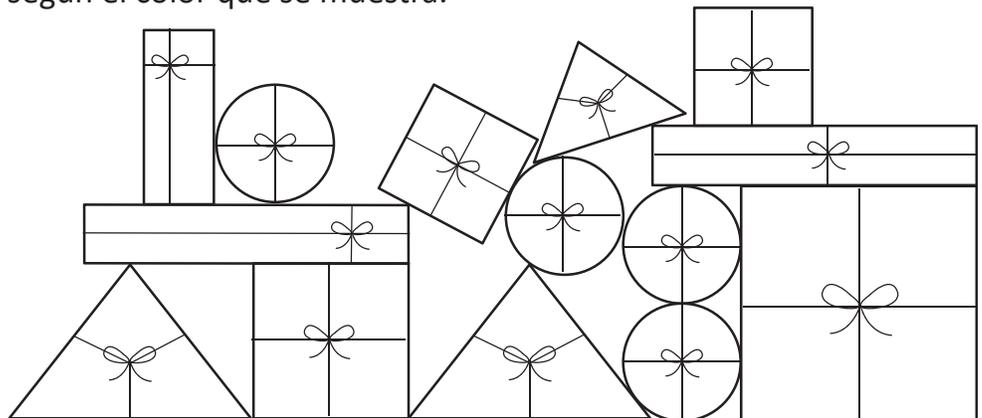
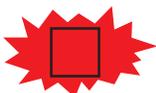
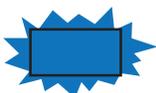
cuadrado



círculo



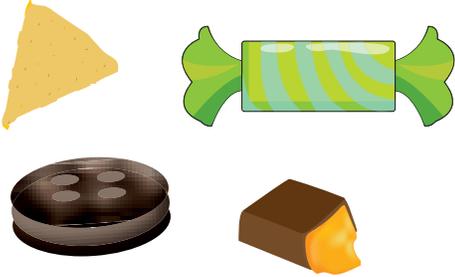
3. Colorea las formas según el color que se muestra.



Resuelve en casa

1. Encierra las formas:

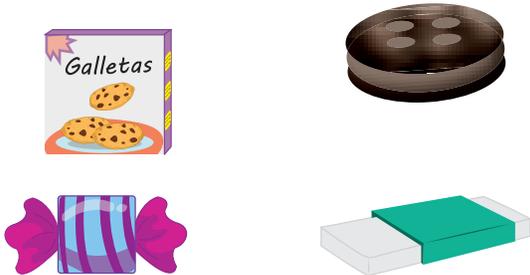
a. De triángulo.



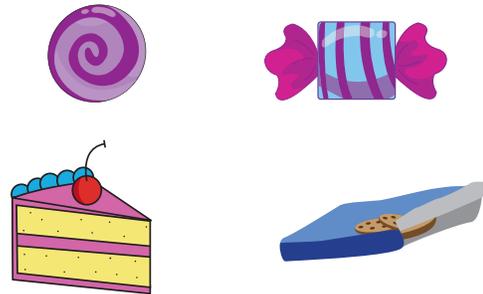
b. De rectángulo.



c. De cuadrado.



d. De círculo.



2. Escribe la forma que tiene cada dibujo.

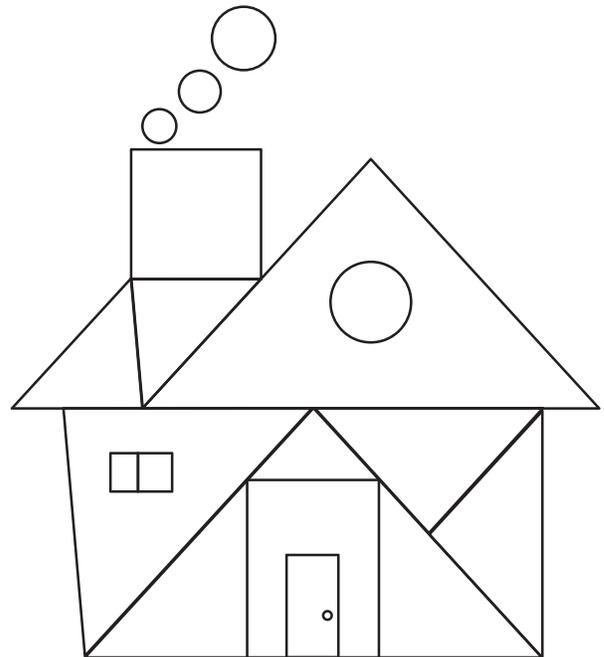








3. Colorea las figuras según el color que se indica.



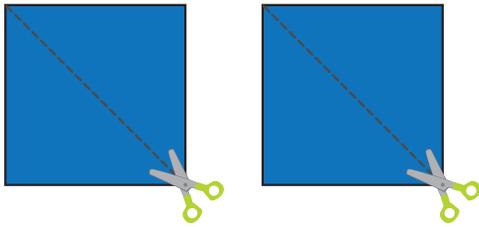
Recorta las Formas de triángulo azul, de la página 209.

Firma de un familiar: _____

2.6 Hagamos figuras con formas de triángulo

Analiza

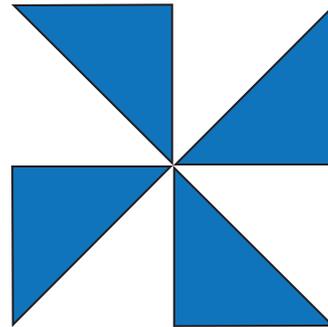
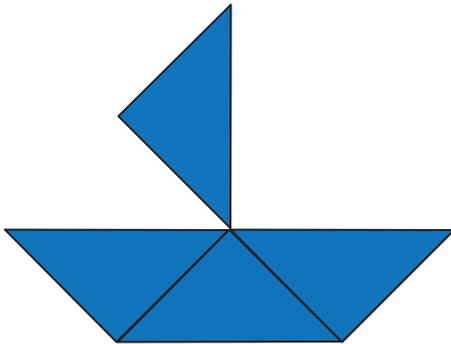
José tiene dos formas de cuadrados y los corta a la mitad para hacer diferentes figuras.



- ¿Qué forma tienen las figuras que se obtienen después de cortar?
- ¿Cuántas figuras se obtienen?
- Forma figuras a partir de las que obtuviste.

Soluciona

- Las figuras tienen forma de triángulo y
- Se obtienen 4 figuras.
- Ejemplos:



Comprende

- De la forma de cuadrado se pueden obtener 2 formas de triángulos iguales.
- Con las formas de triángulos se pueden formar varias figuras al unirlas.

Resuelve

Con 4 formas de triángulos iguales, construye otro triángulo.

Resuelve en casa

Con 4 formas de triángulos iguales, construye un rectángulo.

Utiliza las formas de triángulo azul.



Recorta las Formas de triángulos reversibles de la página 211.



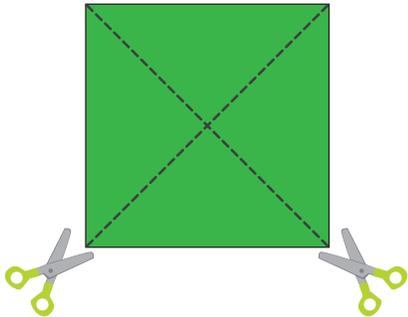
Recorta las Formas de triángulo grises de la página 213.

2.7 Formemos figuras con triángulos

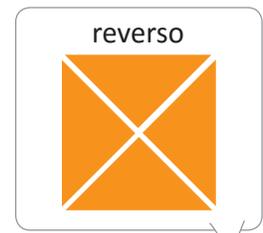
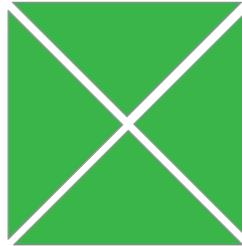
Analiza

En las páginas recortables busca formas de cuadrado.

a. Cortemos:



b. Obtenemos 4 formas de triángulos.



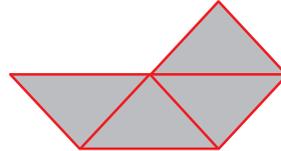
Marta hará dibujos con las formas de triángulos, moviendo solo uno de ellos. ¿Qué haces para cambiar la figura?

Coloca las formas de triángulo de la siguiente manera:

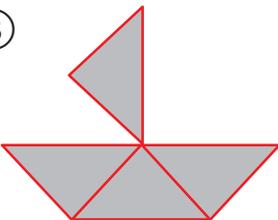
①



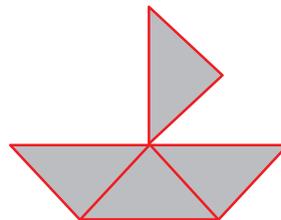
②



③



④



Soluciona

Para formar los dibujos podemos:

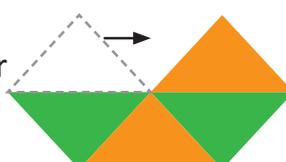


①



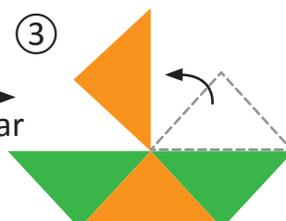
mover

②



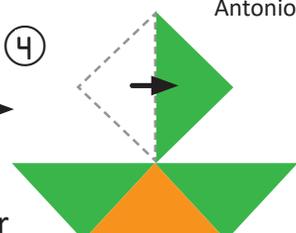
girar

③



dar
vuelta

④



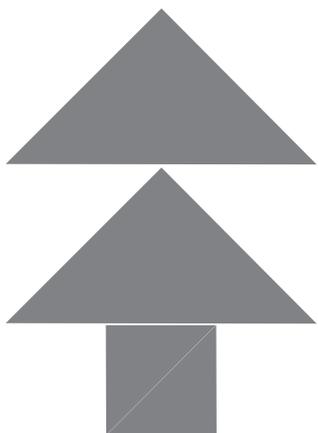
Comprende

Podemos hacer diferentes figuras con la misma cantidad de formas de triángulos, moviendo, girando y dando vuelta.

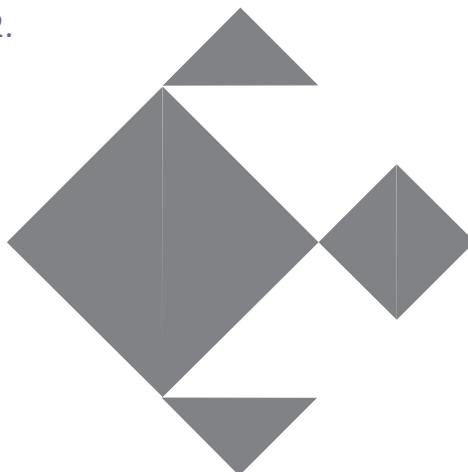
Resuelve

Utilizando los recortables de los cuadrados, forma las siguientes figuras.

1.



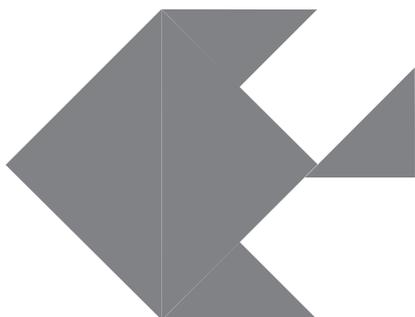
2.



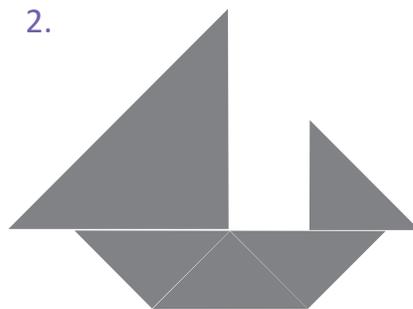
Resuelve en casa

Utilizando los recortables de los cuadrados, forma las siguientes figuras.

1.



2.



Utiliza las formas de triángulo gris.

