



# Unidad 4

## Números decimales

### En esta unidad aprenderás a

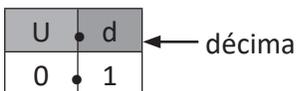
- Utilizar las décimas, centésimas y milésimas
- Ubicar números decimales en la recta numérica
- Comparar números decimales hasta las décimas
- Representar un número decimal en la tabla de valores
- Expresar un número decimal en forma desarrollada

# 1.1 Décimas

## Comprende

Si el metro se divide en 10 partes iguales, cada una de las diez partes es una décima de metro, se escribe 0.1 m y se lee un décimo de metro o una décima de metro.

0.1 es un **número decimal**, el punto se llama **punto decimal**, se escribe en la parte inferior entre la unidad y la décima.



Ejemplo:

2 veces 0.1 es 0.2 y se lee dos décimas (o también cero punto dos).

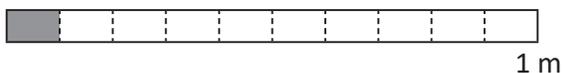
3 veces 0.1 es 0.3 y se lee tres décimas (o también cero punto tres).

9 veces 0.1 es 0.9 y se lee nueve décimas (o también cero punto nueve).

## Resuelve

Escribe la medida de la parte sombreada, su lectura y cuántas décimas tiene.

a.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

b.

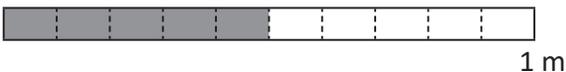


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

c.

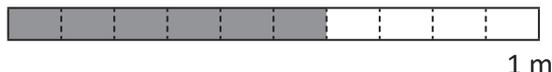


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

d.

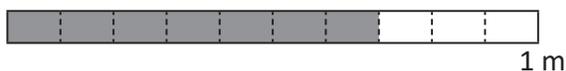


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

e.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

f.

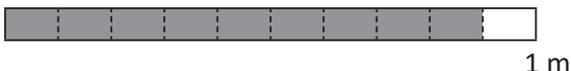


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

g.

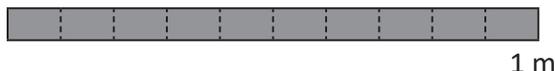


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

h.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

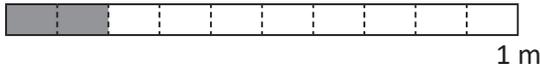
décimas: \_\_\_\_\_

## 1.2 Décimas del metro

### Recuerda

Escribe la medida de la parte sombreada, su lectura y cuántas décimas tiene.

a.

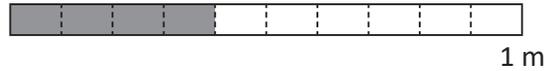


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

b.



medida: \_\_\_\_\_

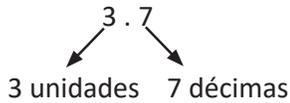
se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

### Comprende

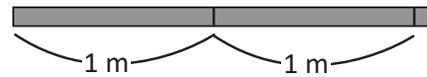
Como 10 veces 0.1 forman 1, al tener más de 10 décimas se forma un número mayor que 1, en la parte izquierda del punto se ubican las unidades, y en la parte derecha las décimas.

Ejemplo:



### ¿Qué pasaría?

¿Cuánto mide la cinta?

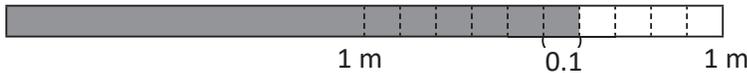


2 unidades y 1 vez 0.1 de metro se escribe 2.1 m, se lee dos metros y una décima de metro, y son 21 décimas de metro.

### Resuelve

Escribe la medida de cada cinta gris, su lectura y cuántas décimas tiene.

a.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

b.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

c.

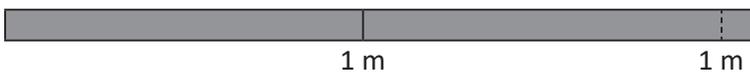


medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

d.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

e.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

### 1.3 Las décimas de la unidad

#### Recuerda

Escribe la medida de cada cinta gris, su lectura y cuántas décimas tiene.

a.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

b.



medida: \_\_\_\_\_

se lee: \_\_\_\_\_

décimas: \_\_\_\_\_

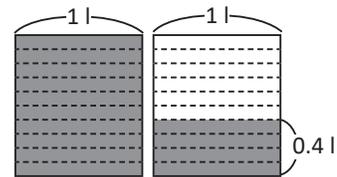
#### Comprende

Los números decimales se pueden utilizar para medir en centímetros y también para determinar la capacidad de recipientes en cantidades menores que el litro.

#### ¿Qué pasaría?

¿Qué cantidad de agua hay en total en los dos depósitos?

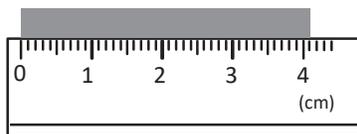
Cada una de las partes es una décima de litro (0.1 l). En la figura se tiene 1 litro y 4 veces 0.1 l, entonces hay 1.4 l en total, también 14 veces 0.1 l es 1.4 l.



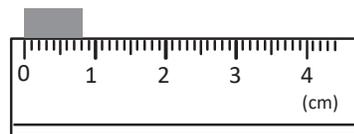
#### Resuelve

1. Escribe la longitud en centímetros.

a.

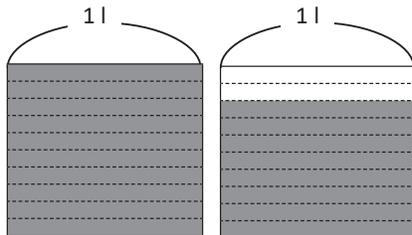



b.

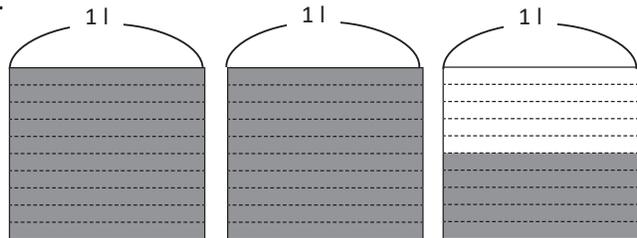



2. Identifica en litros la cantidad de líquido que hay en total.

a.




b.




3. Escribe el número que corresponde a cada casilla:

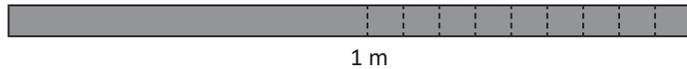
a. 6 veces 0.1 cm es  cm

b. 17 veces 0.1 l es  l

## 1.4 Números decimales en la recta numérica

### Recuerda

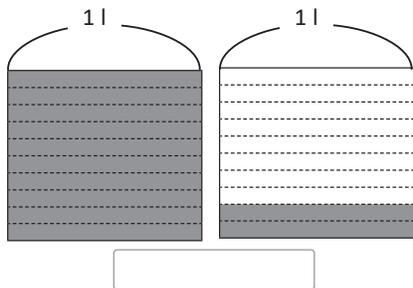
1. Escribe la medida de la cinta, su lectura y cuántas décimas tiene.



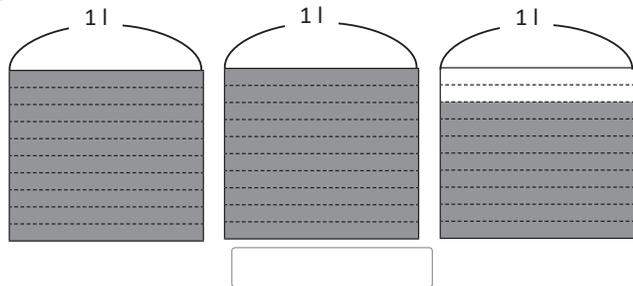
medida: \_\_\_\_\_  
 se lee: \_\_\_\_\_  
 décimas: \_\_\_\_\_

2. Identifica en litros la cantidad de líquido que hay en total.

a.



b.



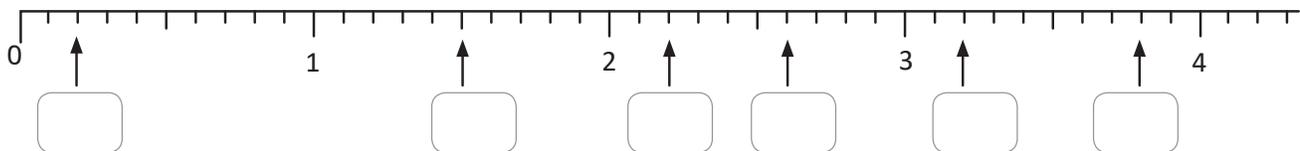
### Comprende

Para ubicar números decimales en la recta numérica:

- Si el número es menor que 1, se divide del 0 al 1 en 10 partes iguales, cada espacio representa 0.1 (una décima), se ubica el número contando la cantidad de décimas.
- Se identifican las unidades, luego se cuenta la cantidad de décimas y se escribe el número en la parte inferior de la marca.

### Resuelve

1. Identifica el número decimal o natural que corresponde a cada recuadro.



2. Ubica los siguientes números en la recta numérica.

a. 0.5

b. 0.9

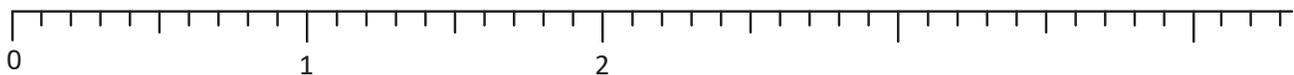
c. 1.4

d. 3.7

e. 2.1

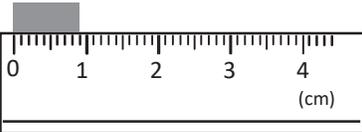
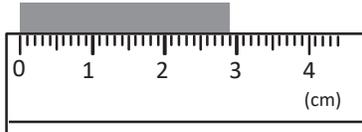
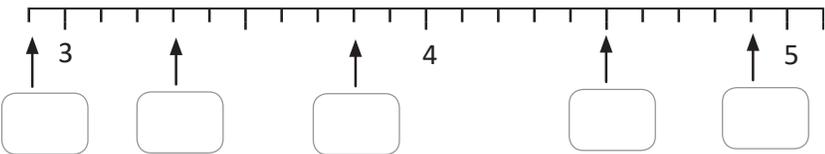
f. 3

g. 4.2



## 1.5 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste.  
Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Leo números decimales como los siguientes: a. 0.8      b. 0.6      c. 2.7      d. 4.2</p>				
<p>2. Determino la medida de objetos como:</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> 				
<p>3. Escribo los decimales que se forman, conociendo la cantidad de décimas (0.1).</p> <p>a. 4 veces 0.1 es _____</p> <p>b. 10 veces 0.1 es _____</p> <p>c. 24 veces 0.1 es _____</p> <p>d. 239 veces 0.1 es _____</p>				
<p>4. Escribo los números dada su lectura.</p> <p>a. Cuatro décimas es _____</p> <p>b. Una unidad y dos décimas es _____</p> <p>c. Cinco unidades y ocho décimas es _____</p>				
<p>5. Identifico números en la recta numérica.</p> 				

## 1.6 Comparación de números decimales hasta las décimas

### Recuerda

1. Escribe el número que corresponde a cada casilla:

a. 9 veces 0.1 cm es  cm

b. 35 veces 0.1 l es  l

2. Ubica los siguientes números en la recta numérica.

a. 0.3

b. 1.1

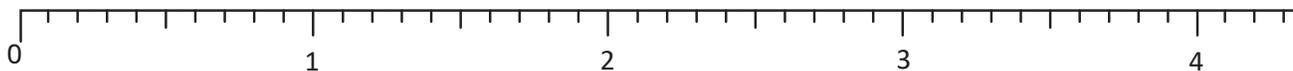
c. 2.4

d. 3.5

e. 4.1

f. 1.7

g. 2.6



### Comprende

Para comparar números decimales:

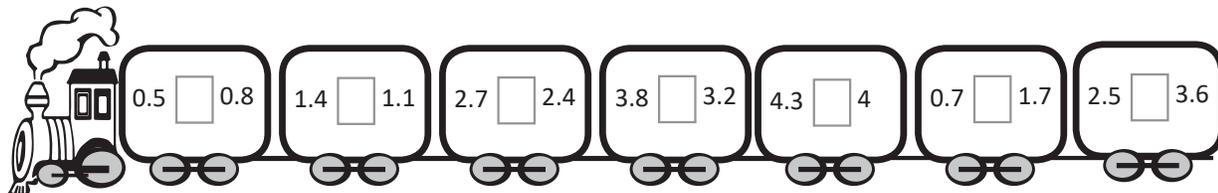
① Se comparan las unidades, el que tiene más unidades es mayor.

② Si tienen igual cantidad de unidades se comparan las décimas, la que tiene más décimas es mayor.

Para expresar el resultado de la comparación se utilizan los símbolos mayor que  $>$  y menor que  $<$ .

### Resuelve

1. Compara los números utilizando los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.



2. En una competencia de atletismo, Andrea logró en salto con pértiga 3.8 m y Sandra 4.2 m.  
¿Quién de las dos logró un salto mayor?

R: \_\_\_\_\_

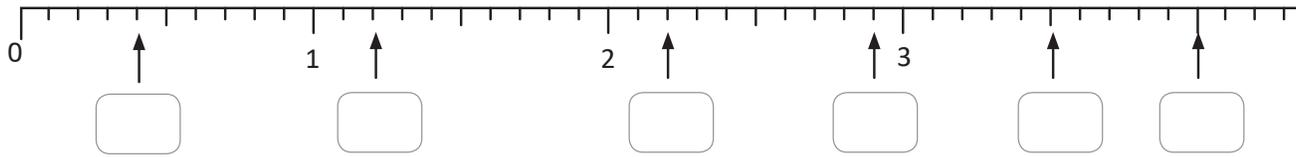
3. Rodrigo ahorró \$4.7 y Mario ahorró \$7.4.  
¿Quién ahorró más dinero?

R: \_\_\_\_\_

## 1.7 Comparación de números decimales y fracciones

### Recuerda

1. Identifica el número decimal o natural que corresponde.



2. Para preparar un pastel de chocolate de 60 porciones, se utilizan 1.1 lb de cocoa y 3.4 lb de harina.  
¿Cuál de estos dos ingredientes se utiliza más?

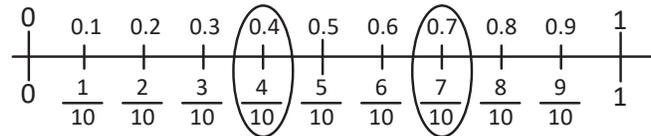
R: \_\_\_\_\_

### Comprende

Para comparar una fracción con denominador 10 y un número decimal hasta las décimas:

Ten en cuenta que  $\frac{1}{10}$  es igual a 0.1 ya que ambos representan una de las 10 partes en que se divide la unidad.

- ① Identificar la cantidad de décimas.
- ② Comparar las décimas.
- ③ Colocar el signo mayor que > o menor que <.



### Resuelve

1. Escribe el signo <, > o = según corresponda:

- a.  $0.5 \square \frac{3}{10}$       b.  $0.6 \square \frac{2}{10}$       c.  $\frac{7}{10} \square 0.7$       d.  $\frac{9}{10} \square 0.8$

2. Para llegar donde se encuentra su panal, la abeja solo puede avanzar por las celdas que contengan un número mayor al de la celda donde se encuentra. Colorea el camino que debe tomar.

A honeycomb grid with 18 cells. The numbers in the cells are: Row 1: 0.1,  $\frac{4}{10}$ , 0.3,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{2}{10}$ , 0.4; Row 2:  $\frac{3}{10}$ , 0.4, 0.6, 0.8; Row 3:  $\frac{3}{10}$ , 0.2,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{9}{10}$ ; Row 4: 0.2, 0.3, 0.7. An arrow labeled 'entrada' points to the leftmost cell (0.1). A beehive is on the right. The path of increasing numbers from 0.1 to 0.9 is highlighted.

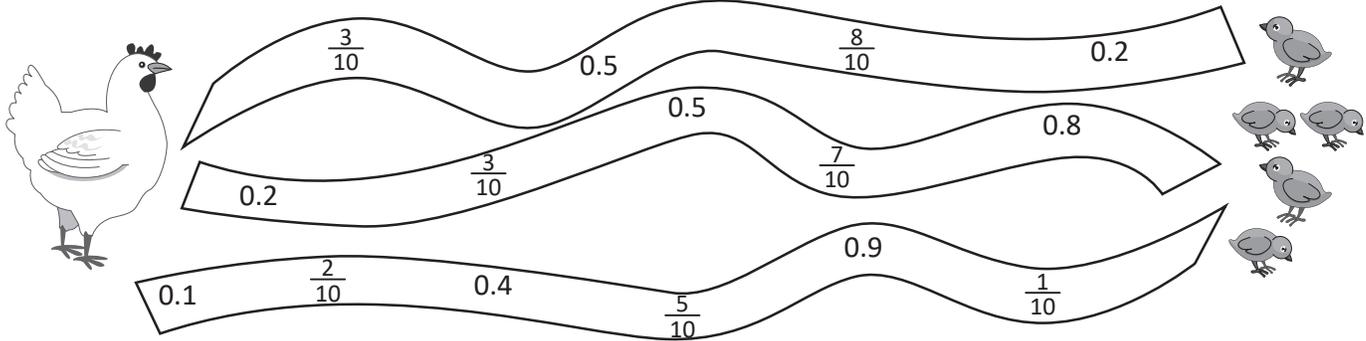
## 1.8 Las centésimas

### Recuerda

1. Karen va a la tienda de mascotas y compra 5 lb de comida para perro en \$3.7 y 5 lb de comida para gato en \$2.8. ¿En qué gastó más, en la comida para perro o en la comida para gato?

R: \_\_\_\_\_

2. Colorea el camino que debe seguir la gallina para llegar con sus pollitos. El camino correcto es en el que los números están ordenados de menor a mayor.



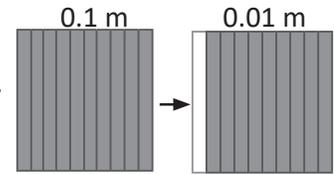
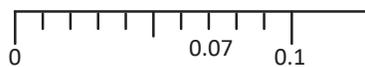
### Comprende

Si la décima (0.1 m) se divide en diez partes iguales, cada una de esas partes se representa con 0.01 y se lee una centésima.

Ejemplo: 7 veces 0.01 es 0.07 y se lee: siete centésimas (cero punto cero siete).

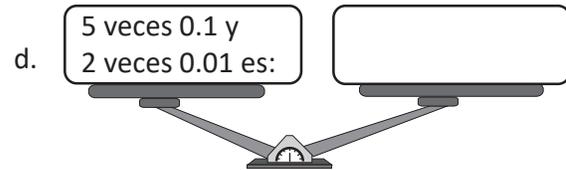
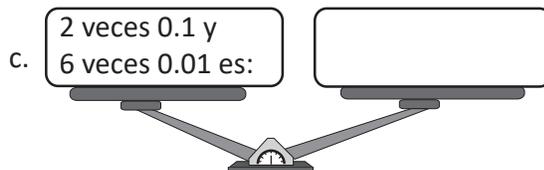
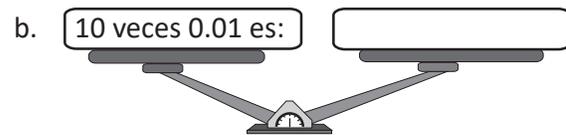
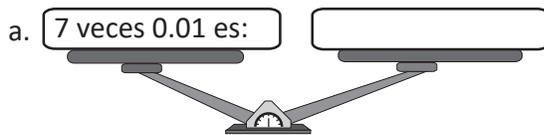
U	.	d	.	c
0	.	0	.	7

← centésima



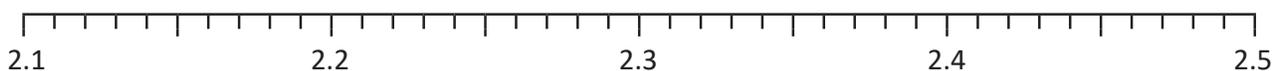
### Resuelve

1. Escribe en un extremo de la balanza el número que corresponde y léelo.



2. Ubica los siguientes números en la recta numérica.

- a. 2.15      b. 2.46      c. 2.24      d. 2.38      e. 2.27      f. 2.32

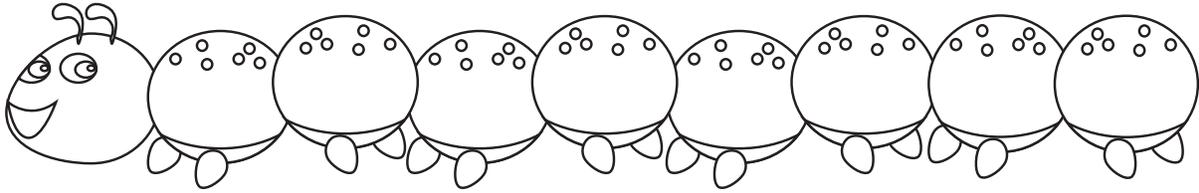


## 1.9 Las milésimas

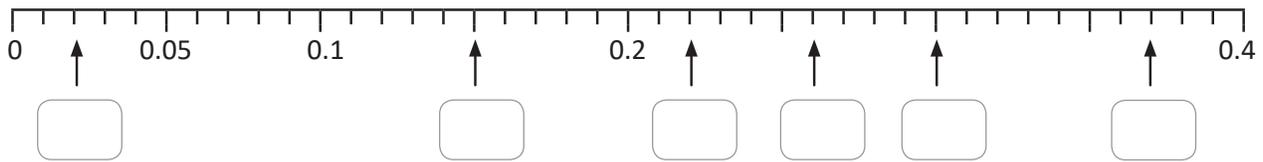
### Recuerda

1. Escribe los siguientes números ordenados de menor a mayor.

0.3, 0.8, 2, 3.4, 4.6, 1.7, 5.2 y 5



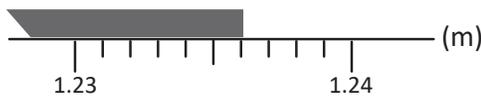
2. Escribe el número decimal que corresponde al lugar que señala cada flecha.



### Comprende

Al dividir una centésima de metro (0.01 m) en 10 partes iguales obtenemos una milésima de metro que se escribe 0.001 m y es la milésima parte de un metro.

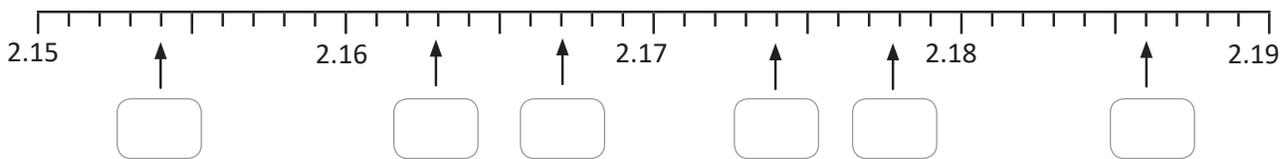
Entonces 1.23 m y 6 veces 0.001 es 1.236.



U	.	d	.	c	.	m	← milésima
1	.	2	.	3	.	6	

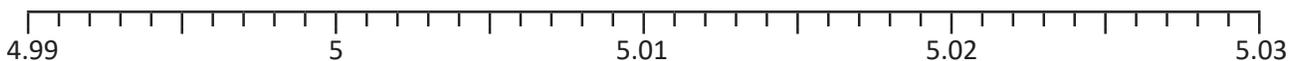
### Resuelve

1. Escribe el número decimal que corresponde a cada recuadro.



2. Ubica los siguientes números en la recta numérica.

- a. 4.995      b. 5.001      c. 5.012      d. 5.016      e. 5.023      f. 5.027



## 1.10 Autoevaluación de lo aprendido

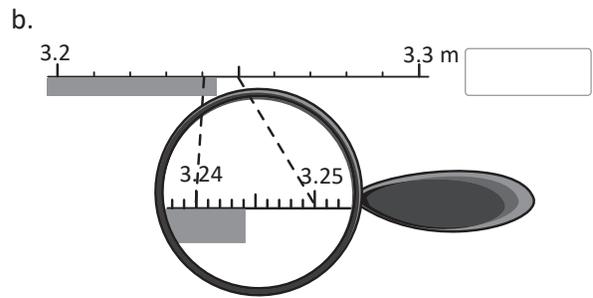
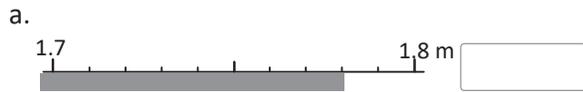
Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Escribo el número que se forma en los siguientes casos:</p> <p>a. 16 veces 0.1 es: <input type="text"/>    b. 8 veces 0.01 es: <input type="text"/></p> <p>c. 8 veces 0.1 y 6 veces 0.01 es: <input type="text"/></p> <p>d. 5 veces 0.01 y 4 veces 0.001 es: <input type="text"/></p> <p>e. 23 veces 0.01 y 9 veces 0.001 es: <input type="text"/></p> <p>f. 12 veces 0.1 y 5 veces 0.01 es: <input type="text"/></p> <p>g. 0.05 es <input type="text"/> veces <input type="text"/></p>				
<p>2. Escribo el número decimal que corresponde a cada recuadro.</p>				
<p>3. Utilizo los signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math> para comparar cantidades como las siguientes:</p> <p>a. <math>\frac{2}{10}</math> <input type="text"/> 0.2      b. 2.8 <input type="text"/> 1.3</p> <p>c. 5.6 <input type="text"/> 6.5      d. 1.7 <input type="text"/> <math>\frac{7}{10}</math></p>				
<p>4. Resuelvo situaciones como la siguiente: Salvador bebe 2.5 l de agua al día y Sara bebe 2.3 l. ¿Quién bebe menos agua?</p> <p style="text-align: center;"><b>R:</b> _____</p>				

## 2.1 Números decimales en la tabla de valores

### Recuerda

Escribe la medida de los siguientes listones.



### Comprende

Al representar un número decimal en la tabla de valores; si el número decimal tiene 0 en alguna de sus posiciones debemos escribir 0 en la casilla correspondiente.

En los números decimales; si a la derecha del cero (0) no hay otro número, el cero no se escribe.



### Resuelve

1. Completa la tabla de valores y escribe el número decimal que se forma.

a. 2 unidades, 3 décimas, 7 centésimas y 2 milésimas

U	•	d	c	m

número decimal: \_\_\_\_\_

b. 4 unidades y 6 centésimas

U	•	d	c	m

número decimal: \_\_\_\_\_

c. 5 unidades, 2 décimas y 9 milésimas

U	•	d	c	m

número decimal: \_\_\_\_\_

d. 8 centésimas y 5 milésimas

U	•	d	c	m

número decimal: \_\_\_\_\_

2. Escribe el número decimal que corresponde a cada descripción:

a. 7 unidades, 3 décimas, 4 centésimas y 5 milésimas

b. 6 unidades, 2 décimas y 8 milésimas

c. 2 unidades, 5 centésimas y 9 milésimas

d. 4 unidades y 8 milésimas

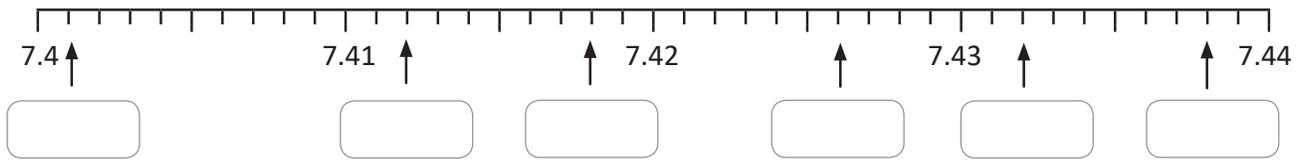
e. 7 décimas, 8 centésimas y 3 milésimas

f. 9 décimas y 6 milésimas

## 2.2 Números decimales en forma desarrollada

### Recuerda

1. Escribe el número decimal que corresponde a cada recuadro.



2. Escribe el número decimal que corresponde a cada descripción:

- a.  7 unidades, 4 centésimas y 2 milésimas \_\_\_\_\_
- b.  5 unidades y 6 milésimas \_\_\_\_\_

### Comprende

Un número decimal se puede escribir en forma desarrollada de la misma forma que los números naturales, utilizando la tabla de valores.

### ¿Sabías que...?

Existe otra manera de representar en forma desarrollada los números.

$$\begin{array}{cccccccc}
 3.459 = & 3 & + & 0.4 & + & 0.05 & + & 0.009 \\
 & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & 3 \text{ veces} & & 4 \text{ veces} & & 5 \text{ veces} & & 9 \text{ veces} \\
 & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 & 1 & & 0.1 & & 0.01 & & 0.001 \\
 3.459 = & 1 \times 3 & + & 0.1 \times 4 & + & 0.01 \times 5 & + & 0.001 \times 9
 \end{array}$$

### Resuelve

1. Escribe el número en forma desarrollada.

a.  $5.361 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b.  $7.208 =$  \_\_\_\_\_

c.  $8.07 =$  \_\_\_\_\_

d.  $0.048 =$  \_\_\_\_\_

2. Escribe el número que corresponde a la forma desarrollada.

a.  $2 + 0.3 + 0.01 + 0.008 =$  \_\_\_\_\_

b.  $6 + 0.7 + 0.002 =$  \_\_\_\_\_

c.  $0.2 + 0.01 + 0.003 =$  \_\_\_\_\_

d.  $0.6 + 0.03 =$  \_\_\_\_\_

## 2.3 Equivalencia entre valores posicionales de números decimales

### Recuerda

1. Escribe el número decimal que corresponde a cada descripción:

a. 4 unidades y 2 centésimas

b. 3 centésimas y 8 milésimas

c. 7 centésimas

d. 5 milésimas

2. Escribe el número que corresponde a la forma desarrollada.

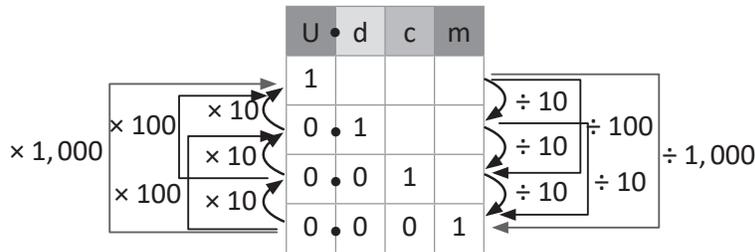
a.  $5 + 0.009 =$

b.  $6 + 0.04 + 0.001 =$

### Comprende

Al multiplicar un número decimal por 10, 100, 1,000,... se aumenta su valor posicional por 1, 2, 3... lugares.  
Al dividir un número decimal entre 10, 100, 1,000,... se disminuye su valor posicional por 1, 2, 3... lugares.

$0.001 \times 10$  es 0.01.  
 $0.01 \times 10$  es 0.1.  
 $0.1 \times 10$  es 1.  
 $0.001 \times 100$  es 0.1.  
 $0.01 \times 100$  es 1.  
 $0.001 \times 1,000$  es 1.



$1 \div 10$  es 0.1.  
 $0.1 \div 10$  es 0.01.  
 $0.01 \div 10$  es 0.001.  
 $1 \div 100$  es 0.01.  
 $0.1 \div 100$  es 0.001.  
 $1 \div 1,000$  es 0.001.

### Resuelve

Responde:

a. ¿Cuánto es  $0.001 \times 10$ ? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto es  $1 \div 10$ ? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto es  $0.001 \times 100$ ? \_\_\_\_\_

d. ¿Cuánto es  $1 \div 100$ ? \_\_\_\_\_

e. ¿Cuánto es  $0.001 \times 1,000$ ? \_\_\_\_\_

f. ¿Cuánto es  $1 \div 1,000$ ? \_\_\_\_\_

### ★Desafiate

1. Escribe el número que corresponde a cada casilla:

a.  $2.073 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

b.  $0.640 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

2. Julio tiene tarjetas. ¿En qué posición debe colocar cada tarjeta para formar el decimal más grande?, ¿y si desea formar el decimal más pequeño cómo debe colocar las tarjetas?

Decimal más grande:

<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

**4** . **6**

Decimal más pequeño:

<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

**3** **5**

## 2.4 Décimas, centésimas o milésimas que forman un número decimal

### Recuerda

1. Escribe cada número en forma desarrollada.

a.  $9.017 =$

b.  $0.708 =$

2. Escribe la respuesta a las preguntas que tiene cada niño.



a. ¿Cuánto es  $0.01 \times 100$ ?



b. ¿Cuánto es  $0.001 \times 1,000$ ?



c. ¿Cuánto es  $1 \div 100$ ?

### Comprende

Para saber cuántas décimas, centésimas o milésimas hay en un número decimal, se observa cuánto vale la última cifra de la derecha y se elimina el punto decimal.

$2.4 \longrightarrow 24$  veces  $0.1$  o 24 décimas.

$1.289 \longrightarrow 1,289$  veces  $0.001$  o 1,289 milésimas.

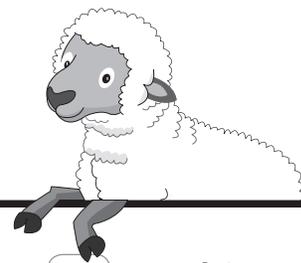
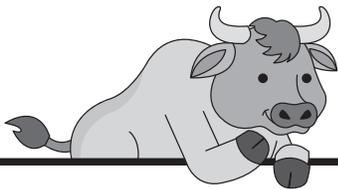
Así, si hay tantas veces  $0.1$ ,  $0.01$  o  $0.001$  el valor del número se obtiene al mover el punto decimal una, dos o tres veces a la izquierda.

56 veces  $0.1 \longrightarrow 5.6$

431 veces  $0.01 \longrightarrow 4.31$

### Resuelve

1. Escribe el valor que corresponde a cada recuadro.



a.  $0.4$  se forma con  veces  $0.1$

b.  $7.2$  se forma con  veces  $0.1$

c.  $28.3$  se forma con  veces  $0.1$

d.  $0.35$  se forma con  veces  $0.01$

e.  $4.29$  se forma con  veces  $0.01$

f.  $12.56$  se forma con  veces  $0.01$

2. Escribe el número que equivale a:

a. 52 veces  $0.1$

b. 253 veces  $0.1$

c. 21 veces  $0.01$

d. 106 veces  $0.01$

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.5 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste.  
Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
1. Escribo el número decimal que corresponde a cada descripción: a. 7 unidades, 3 décimas, 4 centésimas y 5 milésimas b. 2 unidades y 5 milésimas c. 3 décimas, 4 centésimas y 2 milésimas				
2. Escribo números en forma desarrollada. a. $7.823 =$ b. $5.096 =$ c. $0.421 =$				
3. Escribo el número que se forma en cada caso: a. $7 + 0.5 + 0.03 + 0.008 =$ b. $0.9 + 0.04 + 0.006 =$ c. $8 + 0.007 + 0.002 =$				
4. Escribo el número que equivale a: a. 14 veces 0.01 _____ b. 124 veces 0.01 _____ c. 238 veces 0.001 _____				
5. Escribo el número que se forma en cada caso: a. 100 veces 0.1 _____ b. 10 veces 0.001 _____ c. 1 entre 0.01 _____				

## Problemas de aplicación

1. En el Reino Unido en 1796 Edward Jenner inició con la era de las vacunas, después de 28 años de investigación demostró que si una persona es infectada de viruela bovina propia del ganado se hace inmune a contraer viruela humana, muchos países comenzaron a emplear el método desarrollado por Jenner incluso de manera obligatoria, gracias a los esfuerzos de vacunación el 9 de diciembre de 1979 se declara la erradicación de esta enfermedad y se recomienda la suspensión de la vacuna.



En la actualidad se administran muchas vacunas, la primera al nacer, las dosis varían de acuerdo a la edad y medicamento.

- a. La dosis para la influenza entre 0 y 35 meses es 0.25 ml y para niños mayores de 3 años es 0.5 ml. ¿Cuál dosis es mayor la de los niños menores de 3 años o la de los niños mayores de 3 años?

R: \_\_\_\_\_

- b. A un bebé de 8 meses le dan una dosis de 0.3 ml de jarabe para la tos. ¿Cuántas veces 0.1 ml forma la dosis? \_\_\_\_\_

- c. ¿Cuántas veces 0.01 ml forma la dosis? \_\_\_\_\_

2. La estatura de las personas se mide en cm, en las unidades de salud utilizan varios instrumentos para realizar esta medida.

Infantómetro: es un instrumento para medir la estatura de los bebés, el rango de medición es de 33 a 100 cm.

Tallímetro: es un instrumento que se utiliza para la medición en centímetros de la altura de una persona, este se coloca sobre la pared.



- a. Marcos tiene 4 meses y mide 69.5 cm, mientras que Diana tiene 4 meses y mide 71.8 cm. ¿Cuál de los dos bebés mide menos?

R: \_\_\_\_\_

- b. Jorge y Julio se miden en el tallímetro. La estatura de Jorge marca 1.59 m y la de Julio marca 1.52 m ¿Quién de los dos es más alto?

R: \_\_\_\_\_

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_