

 ການພັດທະນາ ລະດັບ ບ້ານ/ກຸ່ມບ້ານ/ເມືອງ

➤ ຄວາມເປັນມາ

ສປປ ລາວ ມີຫຼາຍໆ ບ້ານນ້ອຍ ໃນພື້ນທີ່ ພູດອຍ. ສຳລັບ ສປປ ລາວ ເພື່ອຢາກຫຼຸດພື້ນອອກຈາກປະເທດ ດ້ອຍພັດທະນາ, ບັນດາບ້ານນ້ອຍໆ ເຫຼົ່ານີ້ ຈຳເປັນທີ່ສຸດຕ້ອງໄດ້ມີການພັດທະນາອີກ ແລະ ມາດຕະການຕົວຈິງ ສຳລັບ ການພັດທະນາ ຊຸມນະບົດ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ ຄວາມທຸກຈົນ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນ.

ຄູ່ຮ່ວມການພັດທະນາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງຂະແໜງການ ຊ່ວງໄລຍະຜ່ານມາ ໄດ້ ມີແຜນ ພັດທະນາ ຊຸມນະບົດ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ ຄວາມທຸກຈົນ ໃນບາງເຂດແຄວ້ນ ແລະ ບາງພື້ນທີ່. ຫຼາຍໆ ໂຄງການ ກວ່າ 2,000 ໂຄງການທົ່ວປະເທດ ແມ່ນໂຄງການຂ່ອນຂ້າງ ຂະໜາດນ້ອຍ ທີ່ມີງົບປະມານຕໍ່ກວ່າ 5 ຕື້ກີບ (5.5 ລ້ານໂດລາ) ແລະ ໂດຍທົ່ວໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃນຂັ້ນບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ. ເຈົ້າໜ້າທີ່ ຂັ້ນບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ ຫຼາຍຄົນ ເຫັນວ່າມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ໃນການປະຕິບັດຕາມ ຂັ້ນຕອນມາດຕະຖານ ການຄຸ້ມຄອງ PIP ຍ້ອນຂາດຂ່າວສານ ທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ພະນັກງານຂາດຄວາມສາມາດ. ບັນດາວິທີການ ແລະ ຂະບວນການ ການຄຸ້ມຄອງ PIP ໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ຖືກອອກແບບມາ ສຳລັບ ບັນດາໂຄງການຂະໜາດໃຫຍ່.

➤ ການດຳເນີນການ ຂອງໂຄງການ

ພີແຄັບ2 ຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັບ MPI ແລະ ຄະນະກຳມະການ ຊື່ນຳ ການພັດທະນາຊຸມນະບົດ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ ຄວາມທຸກຍາກ ແຫ່ງຊາດ ໃນສຳນັກນາຍົກລັດຖະມົນຕີ (NLCRDPA-PMO) ເພື່ອເປັນ ເອກະພາບກັນ ກ່ຽວກັບ ແຜນການພັດທະນາຊຸມນະບົດ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ ຄວາມທຸກຍາກທີ່ມີຢູ່ ທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໂດຍ ຫຼາຍໆ ຄູ່ຮ່ວມງານການພັດທະນາ, ຂະແໜງການ ແລະ ແຂວງຕ່າງໆ. ພີແຄັບ2 ມີເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ແຜນການພັດທະນາກຸ່ມບ້ານເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວ ລວມເອົາ ການພັດທະນາຊຸມນະບົດ ແລະ ອົງປະກອບ ການຫຼຸດຜ່ອນ ຄວາມທຸກຍາກ ພາຍໄດ້ ຂັ້ນຕອນ ງົບປະມານ PIP.

ພີແຄັບ2 ເຊັ່ນດຽວກັນ ຈະພັດທະນາ ເຄື່ອງມື ການຄຸ້ມຄອງ PIP ທີ່ກະທັດຮັດ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ ສາມາດຄຸ້ມຄອງ ໂຄງການ PIP ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ. ພີແຄັບ2 ເຊັ່ນດຽວກັນ ຈະສະໜອງ ບັນດາວິທີການ ການປະເມີນໂຄງການ ສຳລັບ DPI ແລະ ຫ້ອງການ ແຜນການ ແລະ ສະຖິຕິ ດັ່ງນັ້ນ ການສະເໜີ ໂຄງການ ຈາກບ້ານຕ່າງໆ , ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ ຈະໄດ້ມີການປະເມີນຢ່າງເໝາະສົມ ເຖິງແມ່ນວ່າຈະມີຂໍ້ມູນ ທີ່ຈຳກັດ.

ພະນັກງານ ຂອງບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ທາງດ້ານ ເຄື່ອງມື ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ວິທີການ ປະເມີນ ດັ່ງກ່າວ. ພີແຄັບ2 ຈະຝຶກອົບຮົມ ຄູ່ຝຶກ ແລະ ສະໜອງວັດສະດຸອຸປະກອບການຝຶກ ໃຫ້ກັບ DPI ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ພະນັກງານ ມີຄວາມສາມາດ ໃນການດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ໂດຍກົງ ໃນຂັ້ນບ້ານ, ກຸ່ມບ້ານ ແລະ ເມືອງ.