

Estructura de Manejo del Proyecto

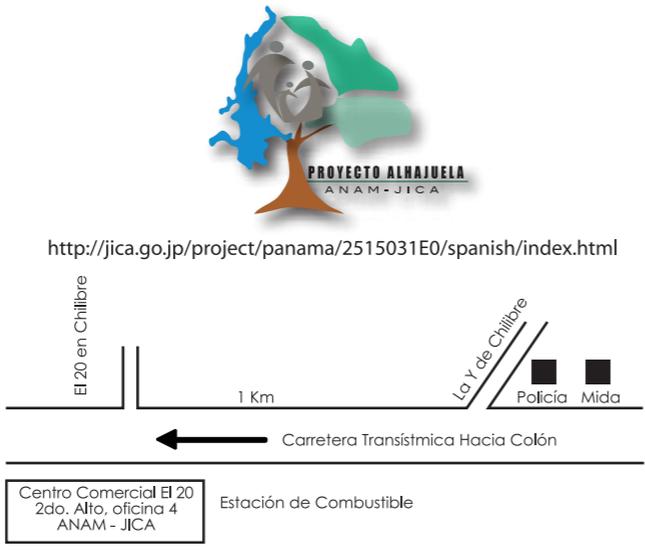


EL PROYECTO de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela, es ejecutado por la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) con la cooperación técnica de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). El proyecto ha atendido a 14 grupos de productores y productoras localizados en las proximidades del Lago Alhajuela desarrollando técnicas de producción sostenibles y métodos participativos.

COOPERACIÓN TÉCNICA
 JICA colabora con la ejecución de este proyecto mediante el envío de consultores de la empresa NTCI Co., Ltd., además, junto con la ANAM, suministra el equipo necesario, para el buen funcionamiento del mismo y brinda capacitación técnica del personal panameño en Japón.

OBJETIVOS
 Este proyecto espera mejorar el nivel de vida y la calidad del ambiente de las comunidades en situación de pobreza del sector este de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Para ello, se espera utilizar técnicas de producción sostenible implementadas mediante métodos participativos y compatibles con el ambiente, las cuales serán practicadas por los grupos establecidos a través des sistema de extensión de la ANAM.

DURACIÓN
 El proyecto tendrá una duración de 5 años, contados a partir del 1 de agosto del año 2006.



Centro Comercial El 20, Nuevo San Juan, Colón.
 Telefax 434-0982 / Celular 6547-7432

Proyecto Alhajuela

Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela





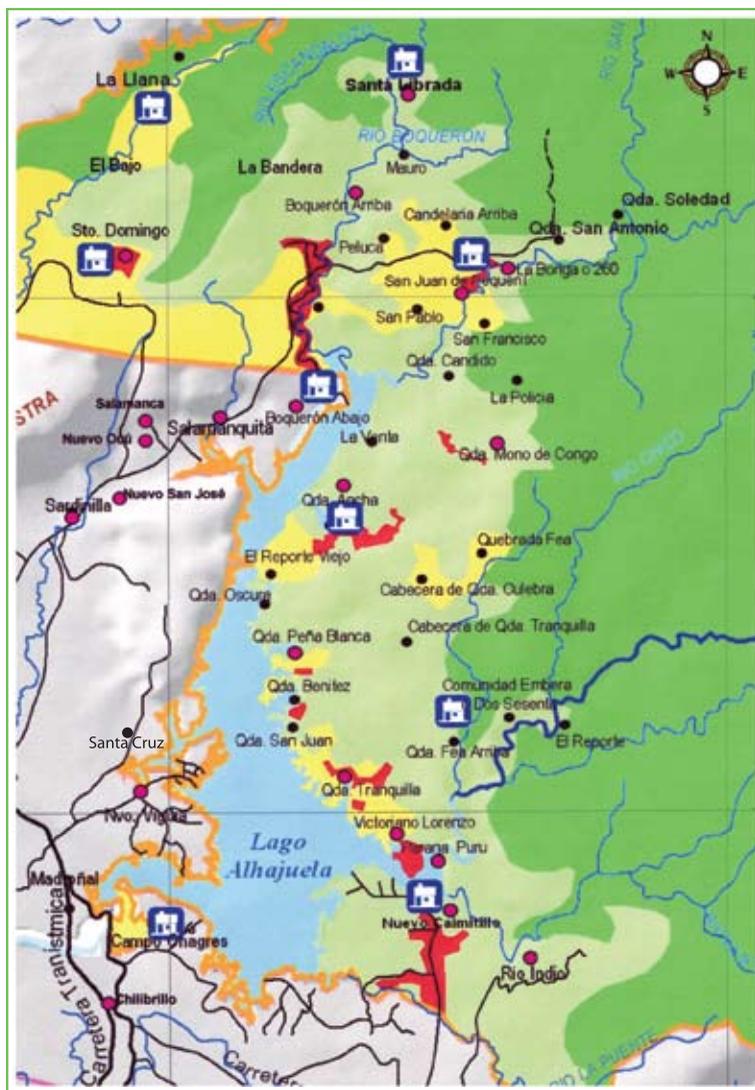
Desarrollo Participativo

El componente de Desarrollo Participativo es el responsable de las actividades bajo la categoría de “Fortalecimiento de organizaciones de base comunitario”. El componente se encarga de transferir conocimientos y métodos enfocados al fortalecimiento de grupos e implementar actividades para mejorar el nivel de las organizaciones, las cuales ayuden a incentivar la autogestión de los grupos comunitarios, mediante las siguientes actividades:

1. Identificación de los grupos candidatos.
2. Promoción del proyecto.
3. Diagnóstico Rural Participativo (DRP).
4. Plan Anual de Actividades (PAA).
5. Reuniones mensuales.
6. Intercambio sobre actividades grupales.
7. Capacitaciones y Talleres sobre temas de Fortalecimiento grupal.
8. Planes de Negocios Ambientales.



Áreas de interés para el Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo y Manejo Integrado de la Subcuenca del Lago Alhajuela



Fuente:
 Mapas Cartográficos Escala 1:250,000. 2000
 Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia
 Mapas Censales de La Prov. de Panamá y Colón 2000
 Contraloría General de la República
 Compilación Digital de Parques Nacionales. ANAM 2004

EXTENSION

El componente de extensión a través del servicio de extensión técnica propone transferir las técnicas productivas sostenibles y eco amigables a los miembros de los grupos comunitarios dispuestos a participar en el proyecto y poner en práctica las técnicas aprendidas.



A través de la capacitación en diferentes temas como son las técnicas agroforestales, producción de abonos orgánicos, cría de especies menores, establecimiento de viveros comunitarios, comercialización con valor agregado de los rubros con potencial para ser insertados en el mercado local y nacional, e intercambios técnicos con otros productores que tienen experiencias que se puedan poner en práctica en la zona.

Además, se han identificado actividades adicionales que se encuentran en vía de desarrollo para armonizarlas con todos los componentes del Proyecto, entre estas podemos mencionar:
 Elaboración de planes de uso de fincas que contribuyan al ordenamiento territorial de la cuenca y a la conservación del Parque Nacional Chagres;

Incremento de la cobertura arbórea en áreas críticas y de interés común contribuyendo con la restauración de la cuenca;
 Estructuración de un sistema de extensión acorde con las necesidades de los miembros de las comunidades y los planes del área.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

El componente de educación ambiental tiene como objetivo sensibilizar a los miembros de las comunidades sobre la importancia del uso adecuado de los recursos naturales y la conservación del ambiente en el área del Proyecto, mediante las siguientes actividades:

- Elaboración de materiales educativos;
- Sensibilización de los productores;
- Educación de los estudiantes;
- Fortalecimiento de la red de educadores ambientales formales y no formales (voluntarios ambientales, entre otros).

