

## TALLER Y DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

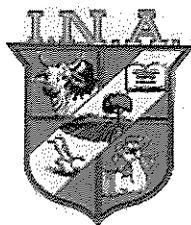
El desarrollo sostenible no se puede realizar sin participación de la organización comunitaria. Sin embargo, la participación comunitaria no solamente significa la utilización de la mano de obra.

El taller y diagnóstico participativo se integran en el proceso de planificar, ejecutar y evaluar nuestro proyecto PROCESO. Ellos nos ayudan:

- Identificar problemas y necesidades de la comunidad;
- Compartir el propósito del proyecto con la gente; y
- Promover la organización y programación de las actividades priorizadas por la comunidad misma.

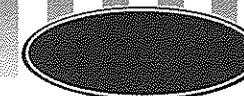
La gente que participa en el proyecto empezó a reunirse y organizarse no solamente para aprender técnicas nuevas sino para construir la base de autogestión de su desarrollo comunitario.

El grupo de Paso Real, Distrito San Francisco de Veraguas, está evaluando sus actividades del último mes para identificar las dificultades en su organización y programar las actividades del siguiente mes.



Proyecto de Capacitación y Extensión  
Agropecuaria Sostenible en Áreas Rurales en la  
República de Panamá  
- PROCESO -

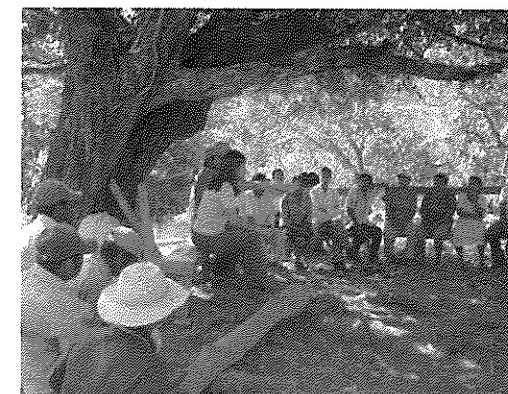
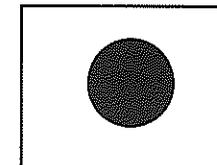
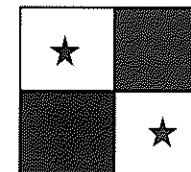
Componente de Desarrollo Participativo  
Proyecto PROCESO  
Instituto Nacional de Agricultura (INA)  
Divisa, Herrera  
TEL: 976-1200, FAX 976-1321  
Email: [proyectoproceso@hotmail.com](mailto:proyectoproceso@hotmail.com)



## El Taller Participativo

- Herramienta para Facilitar  
Desarrollo Sostenible -

Proyecto de Capacitación y Extensión  
Agropecuaria Sostenible en Áreas Rurales en la  
República de Panamá  
- PROCESO -



## 'Compartiendo Tu Futuro'

FOTO: Un taller de evaluación mensual de actividades en Paso Real,  
Distrito San Francisco, Veraguas

# LAS HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



Experto japonés de desarrollo participativo está preguntando sobre el calendario que se hizo en Río La Villa, Distrito Las Minas de Herrera.

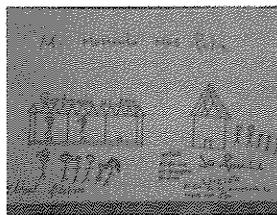
## CALENDARIO AGROPECUARIO:

Esa herramienta se utiliza para conocer los diferentes trabajos que realizan por mes tanto para los cultivos como para la producción de animales. Se pueden preguntar cómo es la participación de los hombres y las mujeres en cada

trabajo, y cuál es el uso que le dan a cada producto.

El calendario como herramienta de diagnóstico se puede aprovechar para saber otros cambios durante un año, e.g., la cantidad de alimentos, migración para trabajo, actividades domésticas, disponibilidad de recursos naturales y/o económicos, etc.

**EL MOMENTO MÁS FELÍZ DE MI VIDA:** saber de los/as participantes cuales son las cosas que los hacen felices, esto nos ayudará para identificar los indicadores que nos permitan medir felicidad o bienestar.

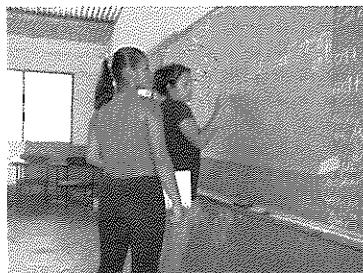


Un grupo joven de mujeres dibujó la graduación y familia por sus momentos más feliz.

## !NO SE ABURREN POR LA REUNIÓN!

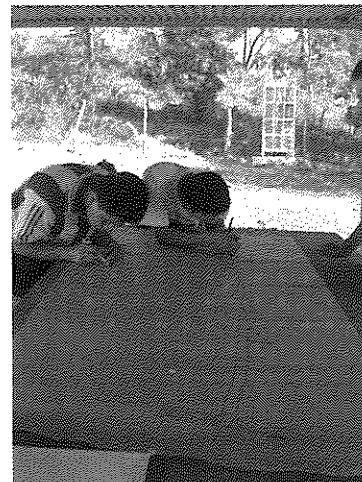
**MAPA COMUNITARIO:** Esta herramienta se sirve para visualizar el uso del terreno en el área. Los/as participantes deberán dibujar sus casas, caminos y servicios básicos. También se pueden indicar los recursos naturales (agua, bosque etc.), las áreas de roza y quema. En este caso, se indicará qué clase de cultivos o animales tienen ellos/as dentro de sus parcelas, y de quién es esa propiedad.

Con la simbología para representar los puntos a tratar, los/as participantes pueden identificar un resumen de la situación actual de la comunidad. Además, el mapa de la comunidad o parcela como se puede dibujar para identificar los cambios deseados.



Las mujeres de Los Valdeses, Distrito La Mesa de Veraguas, están dibujando su comunidad (arriba).

En la misma comunidad, un grupo de hombres están dibujando el mapa de su futuro deseado (derecho).



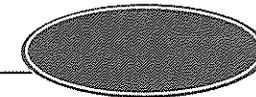
## !LA REUNIÓN ES MAS DIVERTIDA Y DINÁMICA CON HERRAMIENTA!

**ESTRATEGIAS DE VIDA:** Esta herramienta como flujo visualiza el sistema que se funciona para producir y mantener la vida. Con el calendario agropecuario, se preguntarán todo lo que entra (insumos, labor, etc.) a los cultivos y animales y de dónde viene, así como todo lo que sale (productos, subproductos, desechos, etc.) y a dónde va. Se pueden comparar los flujos entre mayores y menores productores para identificar diferentes accesos a fuentes de recursos, además de diferentes labores entre miembros de la familia.



Una mujer está explicando el sistema de producción en la comunidad Los Valdeses, Distrito La Mesa de Veraguas.

**!HAY MAS HERRAMIENTAS! PARA SU CONOCIMIENTO, CONTACTANOS A...**



**Proyecto de Capacitación y Extensión Agropecuaria Sostenible en Áreas Rurales en la República de Panamá**

**- PROCESO -**

**Componente de Desarrollo Participativo**

**Proyecto PROCESO**

**Instituto Nacional de Agricultura (INA)**

**Divisa, Herrera**

**TEL: 976-1200, FAX 976-1321**

**Email: proyectoproceso@hotmail.com**