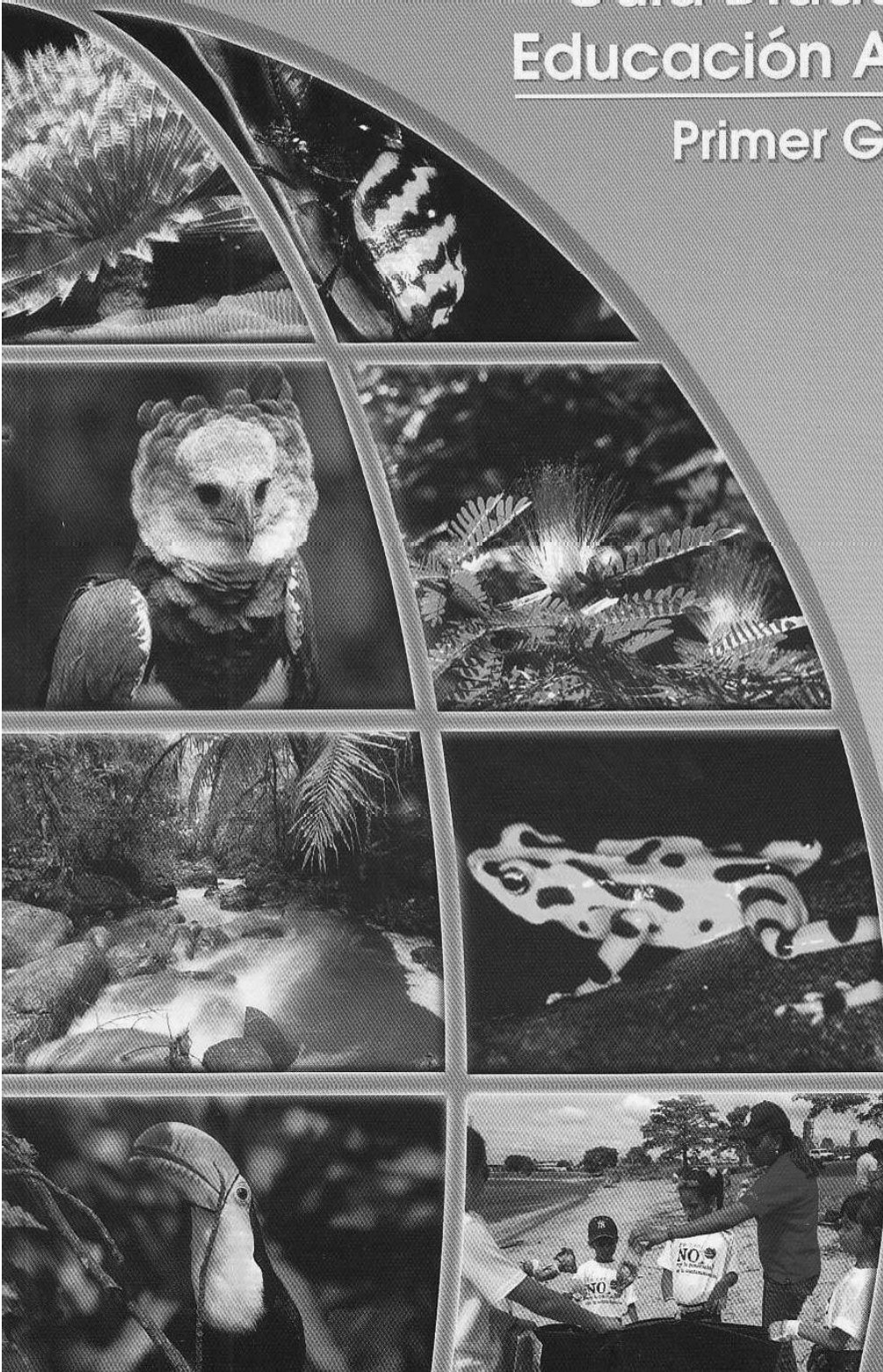


Guía Didáctica de Educación Ambiental

Primer Grado





Guía Didáctica de Educación Ambiental

PRIMER GRADO

Sexta Edición

Reproducida por la Autoridad Nacional del Ambiente
Dirección Nacional de Fomento de la Cultura Ambiental



Cuerpo de Paz

Panamá, 2007



Impresión: 1.000 ejemplares

Producido por la Dirección de Fomento de la Cultura Ambiental

AUTORIDAD NACIONAL DEL AMBIENTE

Revisión:

Lic. Lourdes Lozano

Prof. Klever De Lora

Prof. Petra Checa de Herazo

Prof. Gilberto Cruz

Fotografías de portada:

Autoridad Nacional del Ambiente

Adaptación Gráfica:

Panagraphic, S.A.

Yenella A. Gutiérrez F.

Irvin Serrano

Ilustraciones:

Novo Art

Impresión:

Panagraphic, S.A.

Panamá, Rep. de Panamá

2007

Autoridades



Ministerio de Educación

Mgter. Belgis Castro Jaén
Ministro de Educación

Dra. Sonia Gallardo Jaén
Viceministra de Educación

Mgtra. Mirna de Crespo
Directora General de Educación

Mgtra. Isis X. Núñez
Director General de Currículo y Tecnología Educativa

Mgtra. Adilia Olmedo de Pérez
Directora Nacional de Educación Ambiental



Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)

Dra. Ligia Castro de Doens
Administradora Nacional del Ambiente

Ing. Eduardo Reyes
Sub Administrador General

Licda. Lisbeth de Simonovic
Secretaría General

Lic. Lourdes Lozano
Directora de Fomento de la Cultura Ambiental



Cuerpo de Paz

Participantes

Ministerio de Educación

Dirección Nacional de Educación Ambiental

Mgtra. Adilia Olmedo de Pérez
Ing. Enriqueta De Gracia
Ing. Otilia Arroyo V.
Lic. Migdalla Ponce
Mgtra. Rosu Camacho de Fabrega
Prof. Nelly Rodríguez
Ing. Luis Ardines
Téc. Agrónomo José Murillo
Arq. Karina Fernández
Lic. Humberto Jaén

Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

Lic. Marco Pitti
Prof. Elida Calvo de Marín

Autoridad Nacional del Ambiente

Dirección de Fomento de la Cultura Ambiental

Lic. Lourdes Lozano
Prof. Klever De Lora
Ing. Nelly Becerra
Lic. Marisol R. de Gallardo
Lic. Martín Testa
Lic. Aida Murillo
Lic. Jacqueline de Riquelme
Lic. Ednadeliz Flores
Téc. Jasmin Polo
Lic. Vilma Alfu De la Espriella
Lic. Roberto Machazek

Cuerpo de Paz





República de Panamá
Ministerio de Educación
Despacho del Ministro

MENSAJE

Las guías didácticas de educación ambiental constituyen un aporte significativo del Ministerio de Educación, con la colaboración de la Autoridad Nacional del Ambiente, para la formación de estudiantes de la educación básica general.

Este recurso representa un apoyo para el docente, y se ha elaborado con el interés de orientar y mejorar la calidad de los aprendizajes en materia de la educación ambiental.

El Gobierno Nacional, en conjunto con organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, han aunado esfuerzos para fortalecer la protección y conservación de nuestros recursos naturales.

Exhortamos al personal docente, para que haga un uso adecuado de este material, que ayudará a nuestros estudiantes a prepararse, a fin de promover los cambios necesarios para el cuidado de los ambientes naturales de nuestro país.


Belgis Castro Jaén
Ministro



"Educar para toda la Vida"



**autoridad
nacional del
ambiente**

Mensaje de la Administradora General de la ANAM

La Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) tiene como responsabilidad la protección, conservación, restauración y mejoramiento del ambiente, por ello nuestra obligación es difundir información puntual y pertinente sobre temas o programas que propongan el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Panamá tiene el privilegio de contar desde el año 1995, con las Guías Didácticas de Educación Ambiental, una valiosa herramienta en la que han colaborado muchas organizaciones y panameños y panameñas. Esta nueva versión, ampliada y corregida, nos permitirá lograr actitudes y acciones positivas por parte del estudiantado, docentes, padres y madres de familia, en cuanto al uso sostenible de los recursos naturales, que son de todos.

Gracias al trabajo conjunto de la Autoridad Nacional del Ambiente, el Ministerio de Educación y todas las instituciones involucradas, lograremos generar una cultura ambientalmente sostenible para nuestro país.

Ligia Castro de Doens
Administradora General



Asamblea Constituyente, Panamá - 2000. Expediente de trámite.

Índice

Introducción	13
---------------------	-----------

Aprestamiento	17
----------------------	-----------

Español

Objetivo 5	Describir las características físicas de personas, animales, objetos, y paisajes, destacando las palabras apropiadas	
5.1	Formas de hojas	18
Objetivo 6	Interpretar textos sencillos relacionados con sus intereses y necesidades	
6.1	Yo amo la naturaleza	19
Objetivo 20	Dramatizar poemas y cuentos cortos con entonación, dición y gestos adecuados	
20.1	Poesías sobre el ambiente	20

Expresiones Artísticas

Objetivo 1	Realizar dibujos de objetos que vean en su entorno	
1.1	Fabulosos colores de la naturaleza	21
1.2	¿Cómo se describe el ambiente?	21
Objetivo 2	Aplicar en modelos sugeridos y en dibujos creativos elaborados, la técnica de la crayola y lápices de colores	
2.1	Dibuja un animal en su hábitat	22
2.2	Busca uno igual	23
Objetivo 4	Modelar figuras de su entorno y vida diaria	
4.1	Desde aquí hasta allá	24
Objetivo 14	Distinguir elementos sonoros	
14.1	Círculo de sonidos	25
14.2	Los animales de Noé	26
Objetivo 15	Cultivar la sensibilidad auditiva a través del canto	
15.1	Canción de la tortuga	29
15.2	Los pelicanos viven en el manglar	30
15.3	Nuestro ambiente nos da amor	31
15.1	Siembra un arbolito	32

Educación física

Objetivo 9	Ejecutar movimientos corporales que mejoren la aptitud, actitud y cualidades físicas de un ambiente agradable	
9.1	¿Qué animal eres tú?	35

Ciencias Naturales

Objetivo 1	Valorar las diferentes actividades que permitan proteger la vida de los seres vivos	
	1.1 ¿Agradable o desagradable?	34

Español 35

Objetivo 4	Narrar de forma espontánea cuentos y expresiones personales	
	4.1 Visitas a las montañas	36
Objetivo 5	Describir oralmente las características físicas de objetos, animales, personales y paisajes utilizando las palabras apropiadas	
	5.1 Práctica la descripción	37
	5.2 Poesía con los árboles	38
Objetivo 8	Pronunciar, con claridad y corrección palabras y sílabas	
	8.1 Teléfono	39
Objetivo 19	Leer textos de referencia y de revelación con entonación y articulación adecuada	
	19.1 ¡Habla bien!	40

Matemática 41

Objetivo 1	Relacionar el concepto con el símbolo de los números naturales	
	1.1 Conjuntos de la naturaleza	42
Objetivo 2	Clasificar conjuntos	
	2.1 ¿Cuántos tienes tú?	43
Objetivo 6	Efectuar la lectura de números ordinales $\leq 12^{\circ}$	
	6.1 La carrera de animales	44
Objetivo 12	Identificar conceptos básicos	
	12.1 Describe objetos	45
	12.2 Describe la naturaleza	46
Objetivo 16	Identificar formas geométricas en su entorno	
	16.1 El gusano redondo	47

Ciencias Naturales 49

Objetivo 1	Valorar las diferentes actividades que permitan proteger la vida de los seres vivos	
	1.1 Caminata de las plantas	50
	1.2 Has un árbol	51
	1.3 El jardín de la flores	52

Objetivo 2	Reconocer la función de los alimentos para mantener el cuerpo nutrido, favoreciendo el crecimiento y mantenimiento de la salud	
	2.1 ¿De donde vienen los alimentos?	53
Objetivo 3	Comprender la importancia de la reproducción y la creación a estímulos para la conservación de las diferentes especies y del medio ambiente	
	3.1 ¿Doméstico, silvestre y salvaje?	54
	3.2 ¿Animales acuáticos o terrestres?	55
	3.3 Culebras y ratones	56
	3.4 Árboles y animales	57
	3.5 Los animales y sus características	58
	3.6 Identificar el animal	59
Objetivo 4	Identificar los componentes que forman el entorno ambiental	
	4.1 P-l-a-n-t-a-s	61
	4.2 ¡Ayúdeme a vivir!	62
	4.3 La sed de la semilla	63
	4.4 Mural de agua	64
	4.5 ¿Viva o inerte?	65
Objetivo 5	Destacar la importancia de la conservación del medio ambiente como factor que permiten la continuidad de la vida y la supervivencia	
	5.1 La necesidades de la semilla	66
	5.2 Semilla de la naturaleza	67
	5.3 Aire verde, aire rojo	68
Objetivo 6	Reconocer algunos fenómenos atmosféricos o climáticos que existen en el ambiente	
	6.1 La lluvia hace arte	69
	6.2 El bello sonido de la lluvia	70
Objetivo 7	Distinguir fenómeno periódico que ocurre en el entorno	
	7.1 La tierra se mueve	71
Objetivo 8	Explicar la relación existente entre energía y la materia para producir cambios y mantener la vida	
	8.1 Nuestra comida viene del sol	72

Religión, Moral y Valores

73

Objetivo 2	Valorar nuestra vida y reconocer nuestras cualidades personales	
	2.1 Los compañeros de la casa	74
Objetivo 3	Aprender a expresar diferentes estados emocionales	
	3.1 ¿Qué me hace alegre?	75
Objetivo 9	Describir acciones que realizan algunas instituciones de la comunidad para el bien de la familia	
	9.1 Mejorando la comunidad	77

Objetivo 12	Reconocer que lo que Dios creó es bueno y útil al ser humano y debe protegerse	
	12.1 El cuento “ La creación”	78
	12.2 El arca de Noé	79

Expresiones Artísticas **81**

Objetivo 2	Aplicar los en modelos sugeridos y en dibujos creativos elaborados, la técnica de crayola y lápices de color	
	2.1 Pinta con los colores de la naturaleza	82
Objetivo 3	Aplicar técnicas de recorte con papeles de diferentes texturas en composiciones espontáneas	
	3.1 La flor de cascarilla de arroz	83
	3.2 ¿Qué es el ambiente?	85
Objetivo 4	Modelar figuras de su entorno y de su vida diaria	
	4.1 Rompecabezas de la tortuga	86
	4.2 ¡Culebra grande, culebra chiquita!	88
Objetivo 5	Realizar trabajos sencillos con materiales propios de la región	
	5.1 La basura útil	89
Objetivo 8	Representar personas, animales y objetos a través de la pantomina y la caracterización	
	8.1 Yo soy un árbol	90

Glosario	91
-----------------	-----------

Apéndices	95
------------------	-----------

Bibliografía	107
---------------------	------------

Introducción



Meta de la educación ambiental

La sociedad humana depende de sus recursos naturales y humanos, que juntos, forman el ambiente. La relación entre ellos constituye la ecología.

La educación tiene un papel importante en la formación de la sociedad humana; y es la sociedad humana quién controla el uso y manejo de los recursos naturales. Por eso la conservación del ambiente empieza con la educación.

El gobierno panameño tiene interés en proteger la naturaleza de este bellissimo país. Prueba de ello es que el 24 de junio de 1992, la Asamblea Legislativa aprobó la Ley No. 10 por la cual "se adopta la educación ambiental como una estrategia nacional para conservar y desarrollar los recursos naturales y preservar el ambiente".

Sabía usted que Panamá tiene:

EL 33% del territorio nacional en áreas silvestres de manejo protegido.

Noviecenas cincuenta y siete especies de pájaros, una de las poblaciones más diversas en el mundo.

La isla de Barro Colorado con más especies de plantas que en toda Europa.

El 15% de sus plantas y animales que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo.

Ciento cinco de las 1.000 especies de murciélagos del mundo.

El Parque Nacional del Darién con 579.000 hectáreas, segunda área protegida más grande de América Central.

Pero por el otro lado, Panamá tiene:

Una tasa de deforestación de 70.000 hectáreas anuales.

El 30% del país bajo uso agropecuario, con un 26% adicional que corresponde a tierras abandonadas y semiabandonadas por el mal uso.

Un total de 1.3 millones de hectáreas de suelos degradados o no productivos.

Todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo deben tener conciencia de la calidad del ambiente en que viven, porque la mayor parte de los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades básicas provienen directamente de él. Por eso, es tan importante enseñarles a los y las estudiantes todo lo relacionado con su mundo físico y su papel en él.

Estas guías están dirigidas y dedicadas a los maestros y maestras de Panamá para ayudarles en el esfuerzo de infundir el aprecio por la naturaleza en los niños y niñas de Panamá y procurar un cambio de actitud o comportamiento con relación al ambiente que les rodea. Además, los maestros y maestras son líderes en sus comunidades y pueden influir en su comportamiento a través de su ejemplo.





Filosofía la educación ambiental

La educación ambiental es mucho más que árboles. No es una lista de “deberes” y “no deberes” que los y las estudiantes tienen que memorizar. La educación ambiental comprende la relación entre los seres humanos y la naturaleza, dirigida a lograr el conocimiento, aprecio y respeto del mundo natural reflejados en el comportamiento del ser humano hacia el ambiente.

Por eso, no se puede enseñar ni calificar la educación ambiental a través de los métodos tradicionales. Es por ello que esta guía se comunica con los y las estudiantes por medio de actividades, realizadas mediante charlas magistrales. Estas actividades reflejan una metodología participativa donde los y las estudiantes aprenden, recuerdan y practican lo que aprendieron.

La iniciativa e imaginación del maestro y la maestra son elementos claves en la educación ambiental. Esta guía no pretende reemplazarlos, sino reforzarlos: la misma es un instrumento que los orienta y facilita el desarrollo de la educación ambiental. Le corresponde al maestro y la maestra programar lecciones que comprometan a los y las estudiantes en el aprendizaje relativo al ambiente a través de juegos, excursiones, proyectos de arte, y cualquier otro medio que el maestro o la maestra desee.



Organización de la guía

Las actividades en esta guía desarrollan directamente los objetivos de los Programas de Educación Primaria del Ministerio de Educación (MEDUCA) para las escuelas de la República. La guía incluye casi todas las asignaturas. Está organizada en la misma forma que los Programas de Educación Primaria, con el propósito de facilitar su uso, conjuntamente, con estos Programas.

En cada asignatura se incluyen las que más se relacionan con el ambiente. La guía fue escrita con el propósito de desarrollar, con actividades didácticas, esos objetivos importantes. No todos los objetivos se incluyen porque no todos tienen relación con el ambiente.