

「5月号「廃棄物管理」を読んで」

■野口健さんの「伝わるまで、伝えたい」という言葉は、皆で行動を起こすまでの道のりがいかに大変か、継続することの重要性など、生の声で身につまされました。まずは自分ができることから行動したいと思います。

(佐賀県/40代/女性)

■国の状況によってごみに対する取り組みや考え方が大きく違うことに驚きました。たいへん興味深かったです。

(北海道/50代/男性)

■ごみはどの国でも問題ですね。中国がヨーロッパからの廃プラスチックを受け取らないと決めたのも、双方にとってよかったです。自分国で出たごみは自国で解決！子どもから大人まで皆でごみ問題について話し合えることが大事だと思います。

(愛知県/30代/女性)

「6月号「スポーツと開発」を読んで」

■近ごろの日本の運動会は保護者のマナーが問題になったり、熱中症や事故のニュースも多く、純粋に楽しいイベントではなくなっている気がします。そんな中、セネガルの「UNDOKA」で、子どもたちが純粋に楽しんでる様子を見て「ああ、本来の運動会ってこうだったよな」と感じ、日本も誰のために、何のために行うのか、再度考える必要があるのではないかと思います。

(神奈川県/30代/女性)

■日本では否定的に見られている組体操が特集のトップに取り上げられているのを見てうれしくなりました。体育を教える者として、価値をあらためて感じました。子どもたちの目がすべてを語っています。

(兵庫県/50代/男性)

■全世界的な社会課題とスポーツ。一見無関係にも思える両者の意外なつながりが面白かったです。

(東京都/50代/男性)

プレゼント
付き!

アンケートのお願い

本誌へのご意見・ご感想や
JICAへのご質問をお寄せください。

JICAでは本誌に対するご意見やご感想、またJICAへのご質問を募集しています。巻末のアンケートはがき、Eメール、またはファクスに、下記項目を明記してお送りください。

- 氏名 ●住所 ●電話番号 ●年齢 ●性別 ●職業
- 本誌を入手した場所 ●面白かった記事
- 本誌へのご意見・ご感想 ●JICAへのご意見・ご質問
- ご希望のプレゼント番号

*いただいたご意見・ご感想は、本誌やJICAのホームページに掲載する場合があります。あらかじめご了承ください。ご記入いただいた個人情報はプレゼントの発送および誌面の向上に役立てること以外の目的で使用いたしません。当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。

Eメール: ML_JICAPR@jica.go.jp
FAX: 03-3524-9675 (『mundi』編集部宛)

◎応募締め切り:2018年9月15日

2018年8月号のプレゼント

- ①キルギスで製作。フェルトの動物3名様 (p.13参照)
- ②書籍『イネの大百科』1名様 (p.37参照)
- ③書籍『20億人の未来銀行』1名様 (p.37参照)



①



②



③

本誌をご希望の場合は 下記方法で お申し込みください

申込方法

巻末の払込取扱票に、氏名・住所・電話番号・ご希望の送付期間・送付開始月号を明記の上、指定の金額(送料+手数料)を郵便局でお支払ください。入金確認後、発送の手配をいたします。入金から1週間程度かかることもありますのでご了承ください。

*複数冊、またはバックナンバーをご希望の場合は送料が異なりますので、下記までお問い合わせください。

申込先:株式会社 木楽舎 編集企画室(発送代行)
住所:〒104-0044 東京都中央区明石町11-15 ミキジ明石町ビル6F
TEL:03-3524-9572 FAX:03-3524-9675
Eメール:ML_JICAPR@jica.go.jp



次号予告(2018年9月1日発行予定)

9月号 特集 国内事業

国際協力に参加する方法はボランティアだけではありません。日本国内で多くの企業や団体がJICAと連携し、得意分野を生かした取り組みを進めています。途上国のニーズが多様化している今こそ「あなた」の出番かもしれません。

『mundi』バックナンバーはJICAホームページをご覧ください

<http://www.jica.go.jp/publication/mundi>



mundi

AUGUST 2018 No. 59
編集・発行:
独立行政法人 国際協力機構
Japan International Cooperation Agency (JICA)

〒102-8012 東京都千代田区二番町5-25 二番町センタービル
TEL:03-5226-9781 FAX:03-5226-6396 URL:<http://www.jica.go.jp/>
本誌掲載の記事、写真、イラストなどの無断転載を禁じます。