



前橋俊輔さん

JICA東京学校教育アドバイザー



佐藤真久さん

JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授



JICA東京主催

JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク

SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~

第2回 教科からのSDGsとESD (2020年12月19日)

ゲストスピーカー

新渡戸文化高等学校

山藤旅間先生



SDGsを教えない授業

~自分の「好き」x SDGs 教育デザインへ

プロフィール



元テニス熱血先生

自然も大好き



毎月檜原村へ



2012年 海外研修でブータンへ



子どもたちの勉強への熱意にビックリ

誰かを幸せにするために学ぶ

ブータンからの教育デザインの変更



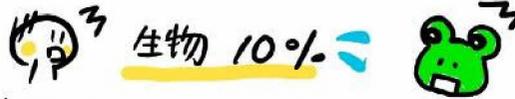
国のため 家族のため



高校3年生のアレキト

(国立教育政策研究所デフォ)

テストがなくても科目は大事という人



意識調査の結果が日本は低い

「教わる」⇒「学ぶ」へ

- 学ぶ目的を生徒に問う
- 大切なことは全て生徒から教わる
- 学ぶの効率化より内発性の喚起

学ぶ魅力を伝えていく

「脱・物質主義」

子どもたちの意識も変化

「与えすぎはいけない」と意識

世界のモノシの变化



Design for All



SDGsを体感する

- 中高生対象ポルネオステイツツアー
- 檜原村 オガニックコットンプロジェクト





前橋 俊輔さん



佐藤 真久さん
JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授

JICA東京主催
JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク
SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~
第2回 教科からのSDGsとESD (2020年12月19日)

ゲストスピーカー
新渡戸文化高等学校
山藤 旅間先生



SDGsを通に表れる



SDGsを教えない授業

最上位目標「1人1人の行動が社会を変える」



みんなの「好き」から誰かの笑顔に



「好き」x「SDGs」の関連づけワーク



本物に会いに行こう!!

多摩川の清浄活動に参加する生徒も

ラップアップ

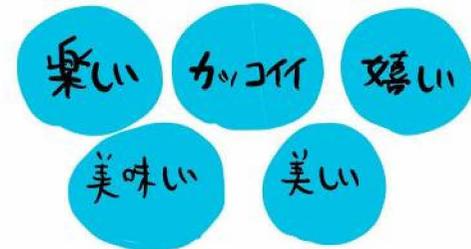
カタイと言われる都立高校でのSDGs導入の苦悩?

→ 最上位目標の確認、
生徒が変更すれば合意形成、
SDGsは使わなくてもいい

最上位目標の達成とに活用



生徒たちのワクワクドキドキの仕組み作りは?



自分自身も楽しむことが大事

SDGsは目的か手段か

教育理念(目的)が本物ばSDGsは手段化する



SDGs=大事

何と使わないといけないものではない





前橋俊輔さん

JICA東京学校教育アドバイザー



佐藤真久さん

JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授



JICA東京主催

JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク
SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~
第2回 教科からのSDGsとESD (2020年12月19日)

ゲストスピーカー

世田谷区立赤堤小学校

堀江理砂先生



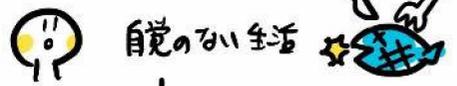
家庭科 x SDGs

家庭科専科 2年目 (2017年)

海外研修でガンビアへ

小学校家庭科の意義

学びの意味の自覚



自覚のない生活

知らずいふうちに加害者になっていること



衣 食 住の体感

自尊心を高める

1次産業と遠い生活

「ものづくり」・調理が「ガバー」



バッグを作ったら

前から持っていたバッグも
大層に思うように

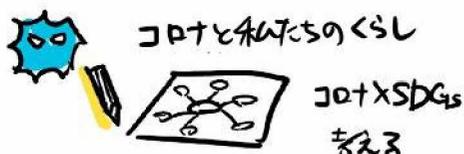
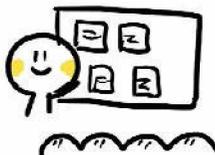
実践と子どもの反応

大切にしていること

シブゴトになる実践

自分ほできる子だと思してほしい

6年生からSDGsを伝えよう



コロナと私たちの暮らし

コロナ x SDGs
考える

マスク不足 感染拡大

答えが「じゃない授業」



カリコイ大人の存在
行動主体の意識

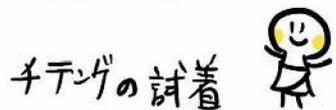
SDGs について調べる



本 ネット 動画 etc.

目的意識を持つ

ガンビアから考える
持続可能な社会



キティングの試着

汁の調理・試食

貿易ゲーム

世界の仕組みを考える



不公平な体感

色んな立場の理解

フードロス鬼ごっこ

自分の口に入るまでに

1/3の食料がムダになることと体感



見えない油と私のくらし

チョコレート食べ比べ



パーム油あり

パーム油なし

パーム油の口どけのよさを体感

しかし、パーム油を作るのに
ラマウタン約25匹が犠牲に

大豆肉の調理・試食



10日に1回くらいいる

肉のかわりになるかも!



前橋 俊輔さん



佐藤 真久さん

JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授



JICA東京主催

JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク

SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~

第2回 教科からのSDGsとESD (2020年12月19日)

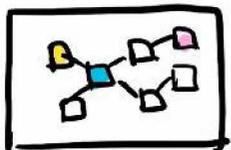
ゲストスピーカー

世田谷区立赤堤小学校

堀江理砂先生



Free the children 出張授業



社会課題を
7つの単マップ化

Free the children 設立の話

好きなことから社会課題を考える

廃棄Tシャツのつながり



自分の服の原産地を知る

セ-ン(木)からモーセルダ作り

小学校時代に行動の種をまく



知る → わかる → 行動する → 伝へる子に

行動する消費者に

- ☑ フードロイの参加
- ☑ 持続可能なものの購入
- ☑ 冷蔵庫の整理
- ☑ 着なくなった服からアップサイクル

行動する市民に

- ☑ みんなが幸せになるには協力が必要
- ☑ 好きなことから勉強につながる
- ☑ トランスジェンダーの理解
- ☑ 化石燃料の節約

児童の変容

「自分で捨てたもんじゃあ」



私自身の変容が実践の変容に

ガンビアの課題への感想



どの服を買う?



教員で変容を始める → 生徒と一緒に考える「仲間」

SDGs = 行動のモノサシ

今後やりたいこと

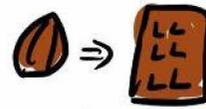
各単元をつくる!!



ジェンダーについて



種から織物へ



カカオからのチョコレート

社会課題に対してジェンダーとして行動する人へ

ラップアップ

SDGs ありき(やること)素晴らしい
コロナ禍を前向きにとらえる