



前橋俊輔さん
JICA東京学校教育アドバイザー



佐藤真久さん
JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授



JICA東京主催
JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク
SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~
第5回 学校からのSDGs/ESD (2021年3月20日)



ゲストスピーカー
東大和市立第二中学校
高田裕行先生

雑会議 x SDGs x Minecraft

2016年 教師海外研修(タイ)
2018年 青年海外協力隊(ベナン)

目的

地域住民との「対話」を通し、東大和市
SDGsの視点から東大和市の魅力や
課題を再認識し、まちづくりをシミュレーション



まず「SDGs」について学ぶ



モノの流通をカードゲームで学ぶ



青年海外協力隊・JICA職員出前授業



⇒ 本当にも変わるべきなのは先進国

視点を地域に向ける

市職員に出前講座



雑会議

ワールドウエイ → 地域に配るチラシ制作

Minecraftで「まちづくり」

仮想東大和市

⇒ 生徒への自走を促す
クラス発表 → 学年発表 → 教育長プレゼン

プレゼン → 授業の評価

新聞記事にも

作成例

人身事故防止の駅



ジェンダーを意識した銭湯



カー・ユニバーサルデザイン
ロッカー



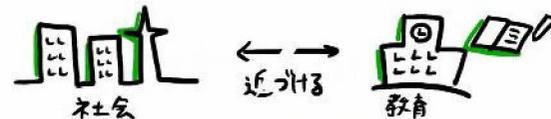
今後の展望

- 1 新たな価値を創造する教育
- 2 教室に「熱狂空間」を作る
- 3 テクノロジーのかた「教室」と「世界」をつなぐ

5教科を総合・SDGs・探究・他の教科と絡める
(国・数・英・理・社)

SDGs x LEGO「SPIKE」

地域の課題をLEGOのプログラミングで解決する!





前橋 俊輔さん
JICA東京学校教育アドバイザー



佐藤 真久さん
JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都大学教授



JICA東京主催
JICA教師海外研修経験者による実践共有リレートーク
SDGs x 学校教育 ~グローバルに世界をつなぐ学校の先生たち~
第5回 学校からのSDGs/ESD (2021年3月20日)

ゲストスピーカー
村上市立荒川中学校
増田有貴先生



SDG x レジリエンス x 地域巡視

2016年 教師海外研修(タイ)

高田先生と一緒に!!

2019年に出前授業でコラボ

「パーニュを使った貧困解決プロジェクト」

売上をバタンへ寄付

中学校1年生の授業

<3年間のゴール>

持続可能な社会づくりに向けて
課題に気づき、対策を教え、実行できる

温暖化

貧困

「ありうる社会」に対応する力が必要

紛争

竹のふし、強く、しなやかな社会を作りたい?

レジリエンス



総合学習のテーマ「新潟から発信！」

SDGsの視点で加える生き方を学ぶ

わらい

つながり
課題意識

他者への
発信力

自分ができる
社会貢献

ザンビア丸森プロジェクト

丸森町 → ザンビア
農家の技術伝 生活改善したい



生徒グループディスカッション



レジリエンスな社会づくりのため
自分たちに何ができてるか

↓
書をおこす

地域の魅力(強み)がどのように
社会づくりに貢献できるか考える

「村上市の魅力(強み)」

獅子舞 神楽舞 三面川



つたの原生林 → つながる
SDGsをへか



3つかに掲示し、1つでまじりかえり

オンライン新潟巡視 x SDGs

地域の素晴らしい人と地域をつなぐ
事前学習 まとめ発表会を行う



価値を仕事作り

誇りに思えるまちづくり

学びを他者に傳へかける 発信力を身につける

1 まとめシート作成

3 レポート作成

2 礼状作成

4 プレゼン大会

4分まとめで
発表

プレゼン = 相手へのプレゼント

生徒の変化



新聞を見るおに



家族にも呼びかけ



物事の見かたも変化



将来の計画をまとめた
1人で作る生徒も!!

成果

「SDGs」共通認識
新たな視点の獲得

課題

生徒が自走するには...

生徒の力をつくと自分たちを刺激(合う)

→ 学びの伝播と共創

レジリエンスな自分であるため
生徒たちと学び続け、

VUCA時代を力強く生きる



前橋俊輔さん
JICA東京学校教育アドバイザー



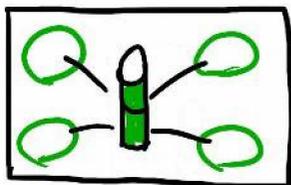
佐藤真久さん
JICA東京教師海外研修アドバイザー
東京都市大学教授



ラップアップ

増田先生

「レジリエント」という言葉から
社会の状況を判断



話が広がっている

つながりの関係性



「村上市の強み」
→ レジリエントにつなげる

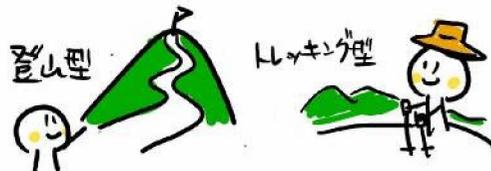


関係性の中で企業・自治体を変化していく

伝えるプレゼン ⇒ 伝わるプレゼンへ



キャリアのタイプ2つ



自分中心ではなく

社会中心の発想

高田先生

個々の取り組みが繋がっている
本当に変わるべきなのは先進国か、という発想

相手を変えることの固執 ⇒ 自分たちが変えることへの気づき



おまわり模擬実践

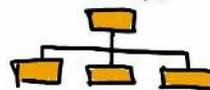
ソフトなIT系 社会のハードIT系



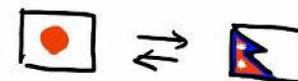
マイクラ → レゴ
つながっていく

総合を軸にした

授業デザイン



ネパール出身の学生を全かして
日本の学生とネパールをつなげる



社会との関わりを想像させる
課題解決 ⇒ 価値創造へ

SXとDXの連動性

これからの社会に
必要になってくる考え方

