



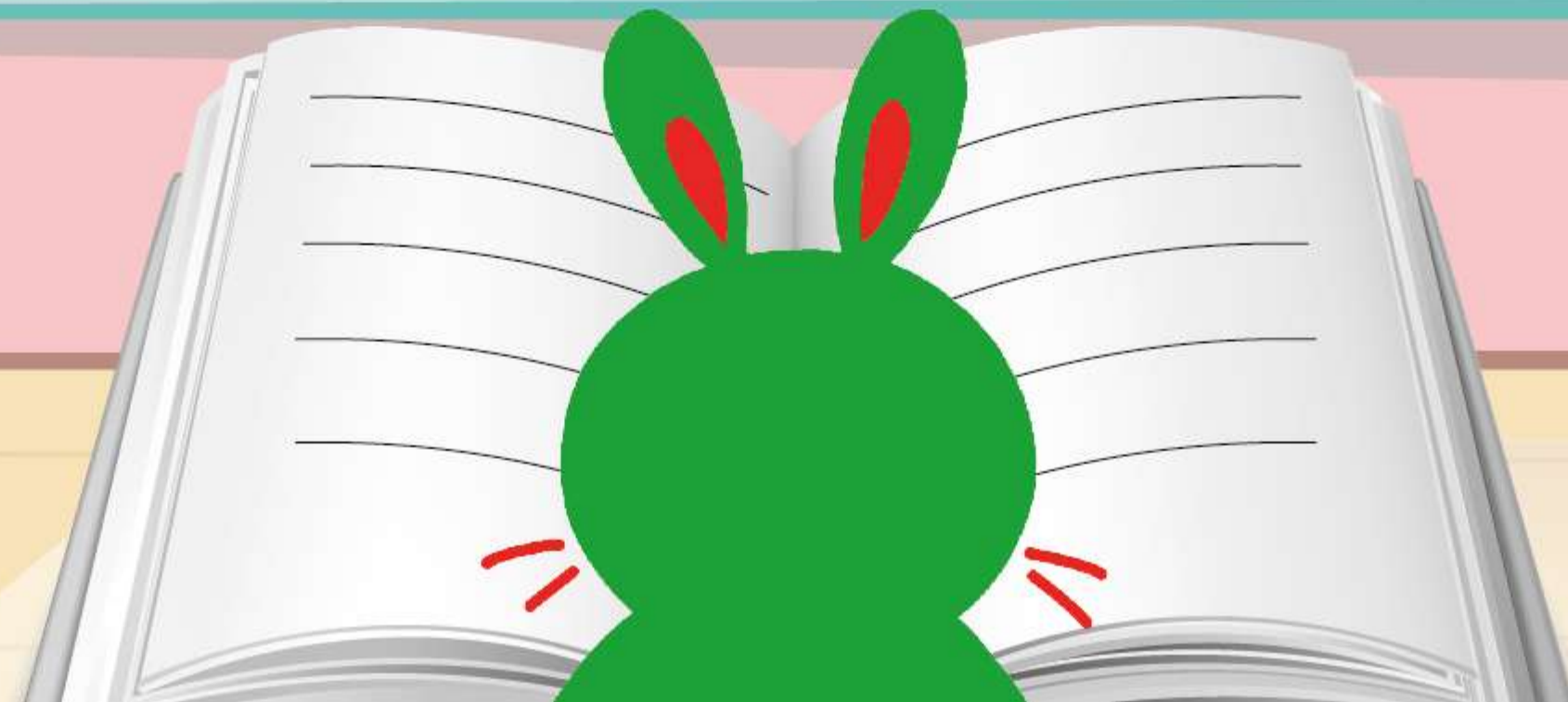
JICA Innovation quest 3th presentation

LEUK project Senegal team

START



**Comment
jouer**





JICA Innovation quest 3th presentation

LEUK project Senegal team



**Comment
jouer**



このプレゼンの目標

このプレゼンの目標

君たちの熱に投資したい

3月...

22/27

SN_巴山 未麗

(1) みんなで作る文法書 (フランス語学習サービス)



一言で： ウォロフ語からフランス語を効率よく学べるサービス

特徴： 生徒自身に対訳された多くの例文データに触れる中で、
仏語とウォロフ語の差異や類似点を発見し、自分自身で文法事項をまとめていくという過程で、フランス語がどのような文法構造になっているのかを理解することができる。

とにかく

たくさんの人を巻き込み、巻き込まれた

3か月半

NEW LEUK

巴山未麗

CEO
CPO(chief
presentation
officer)



小林美桜

COO
ホワイトボード
ディレクター



Mbaye Elhadi Lamine

CTO



石井誠子

コーパスチーム
ディレクター
スーパー言語学者



佐藤弘一

アプリ開発
ディレクター
経営戦略担当



松原大悟

CRO



出水彩子

CFO
スーパー補佐

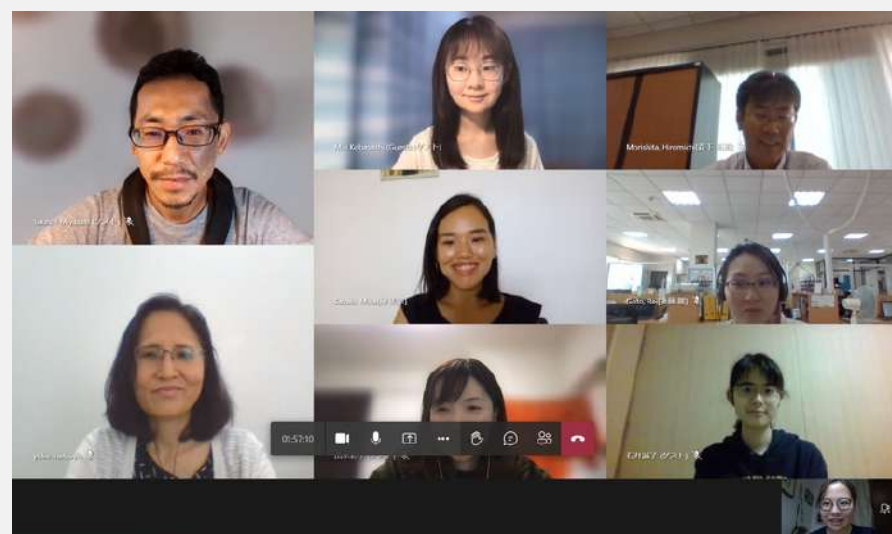


岡山慶祐

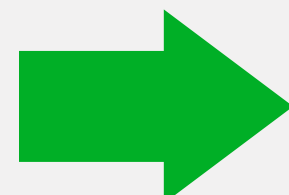
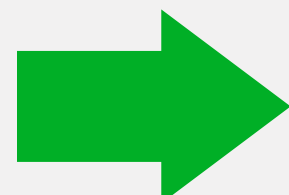
現地調査
ディレクター



現地調査

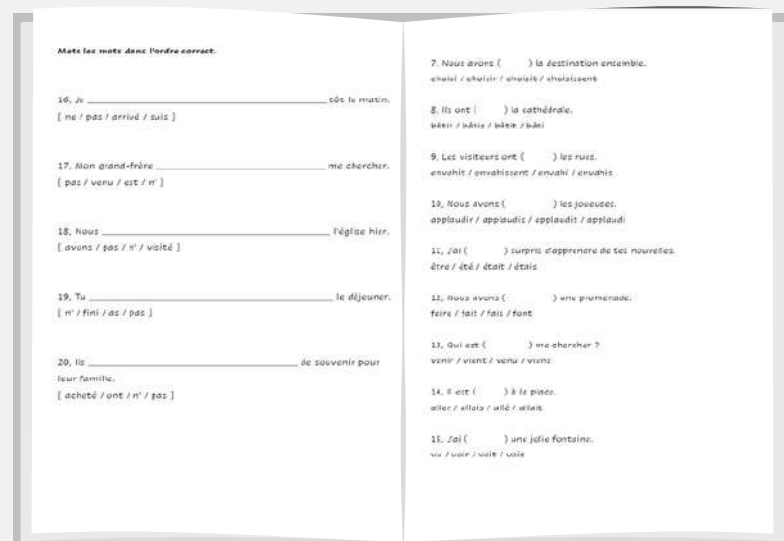


コーパス(問題) 作成



アプリ開発

セネガルのアプリ開発会社ZID
ウォロフ語の音声





私たちは何をしているのか？

私たちは、

私たちは、

セネガルの言語状況から生じる教育問題解決に向けて、

私たちは、

セネガルの言語状況から生じる教育問題解決に向けて、

学習アプリ「LEUK Study」

の開発をしています。

公用語

公用語

フランス語

ウォロフ語

ソンニケ語

プラール語



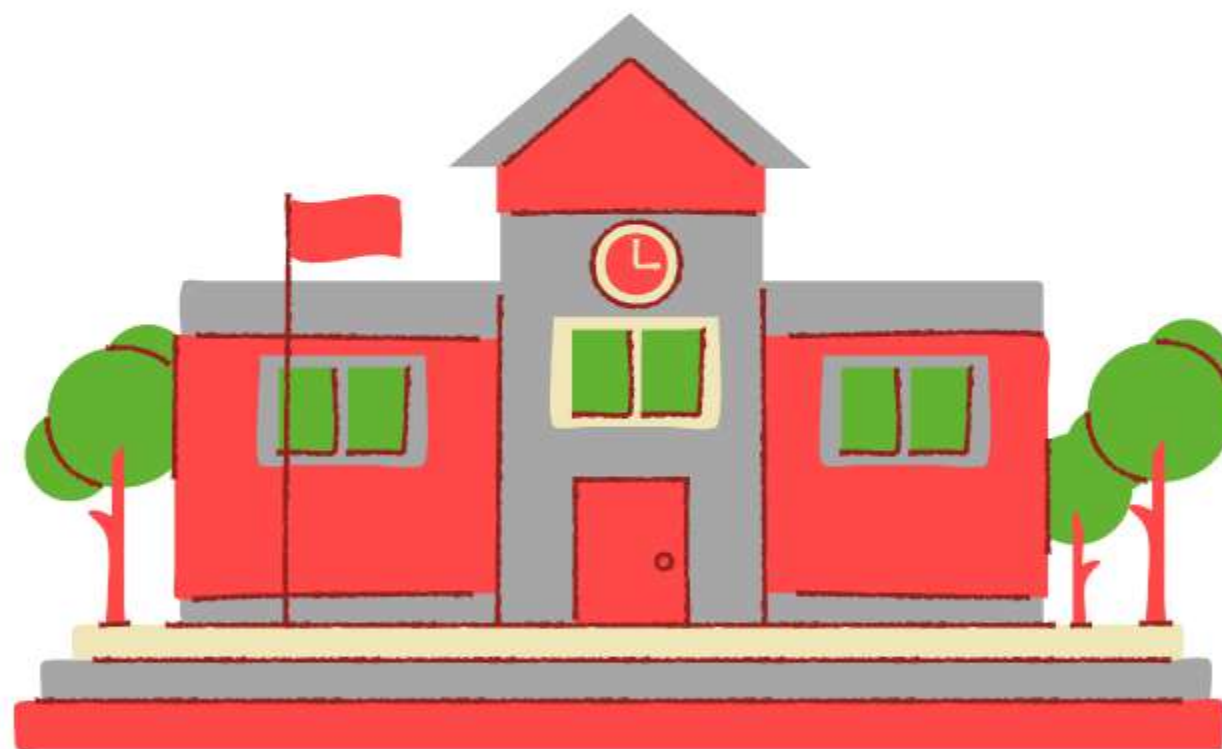
セレール語

マンディンカ語

家や町ではウォロフ語
(または他の民族語)



学校では
フランス語で勉強



フランス語で行われる授業 についていけない

**70% des élèves n'arrivent pas
à lire et comprendre un texte**

(70%の生徒が教科書を読んで理解することができない)

LEUK STUDY



そもそもセネガルってスマホ普及しているの？

現在

セネガルの携帯電話普及率は**98%**

84%の人が携帯電話を毎日使う

インターネット普及率は**50%**

12歳~15歳で携帯電話を持ち始める

今後（予想）

facebookの海底ケーブル計画



アフリカのインターネット普及を目指し、Facebookがアフリカを取り囲むように海底ケーブルを設置。2024年に開始の見込み。

TUMIQUIプロジェクト



セネガル祭りで出会った佐藤さんが、セネガルに電気と通信を届けることを目標に行っているプロジェクト

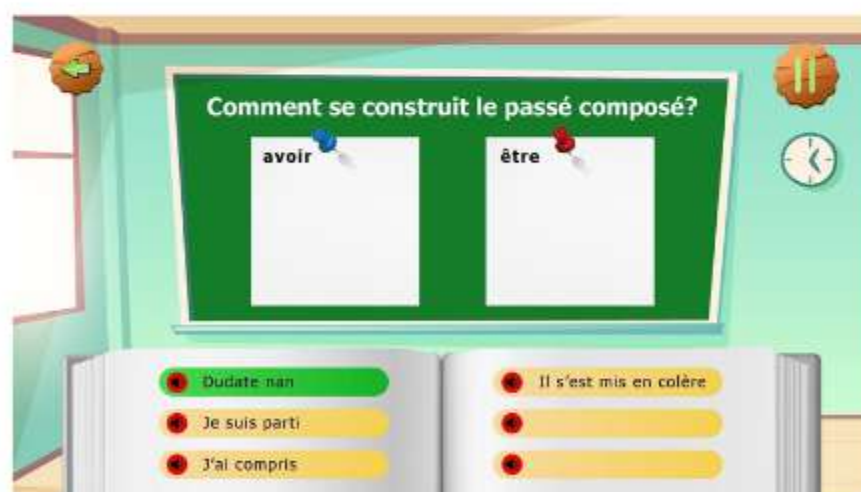
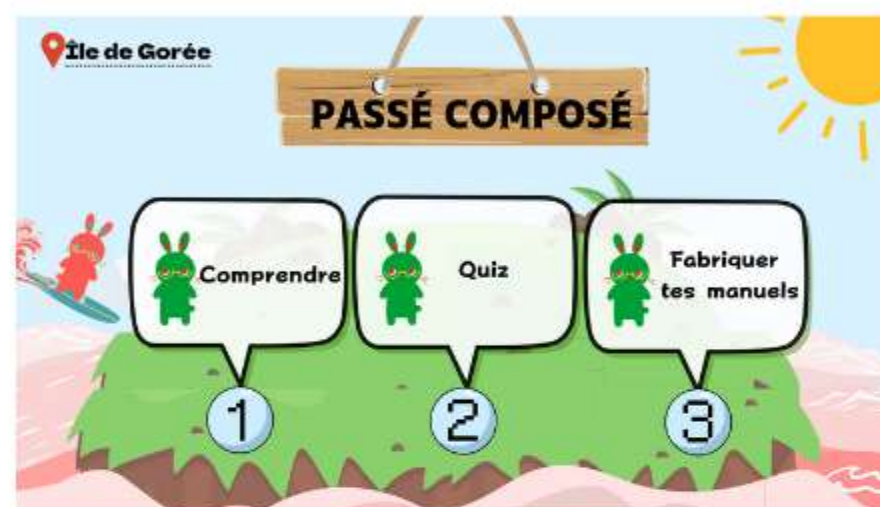
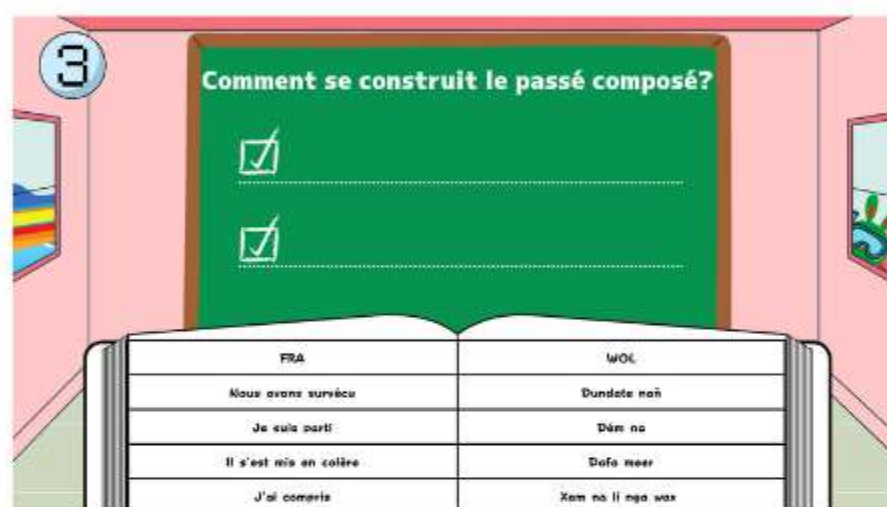
セネガルデジタル2025

セネガル政府がセネガルのデジタル化を2025年までに進める運動

・これからセネガルの携帯電話やインターネット普及はどんどん進んでいく！

ZID × LEUK

画面イメージ



それをもとにデザイン



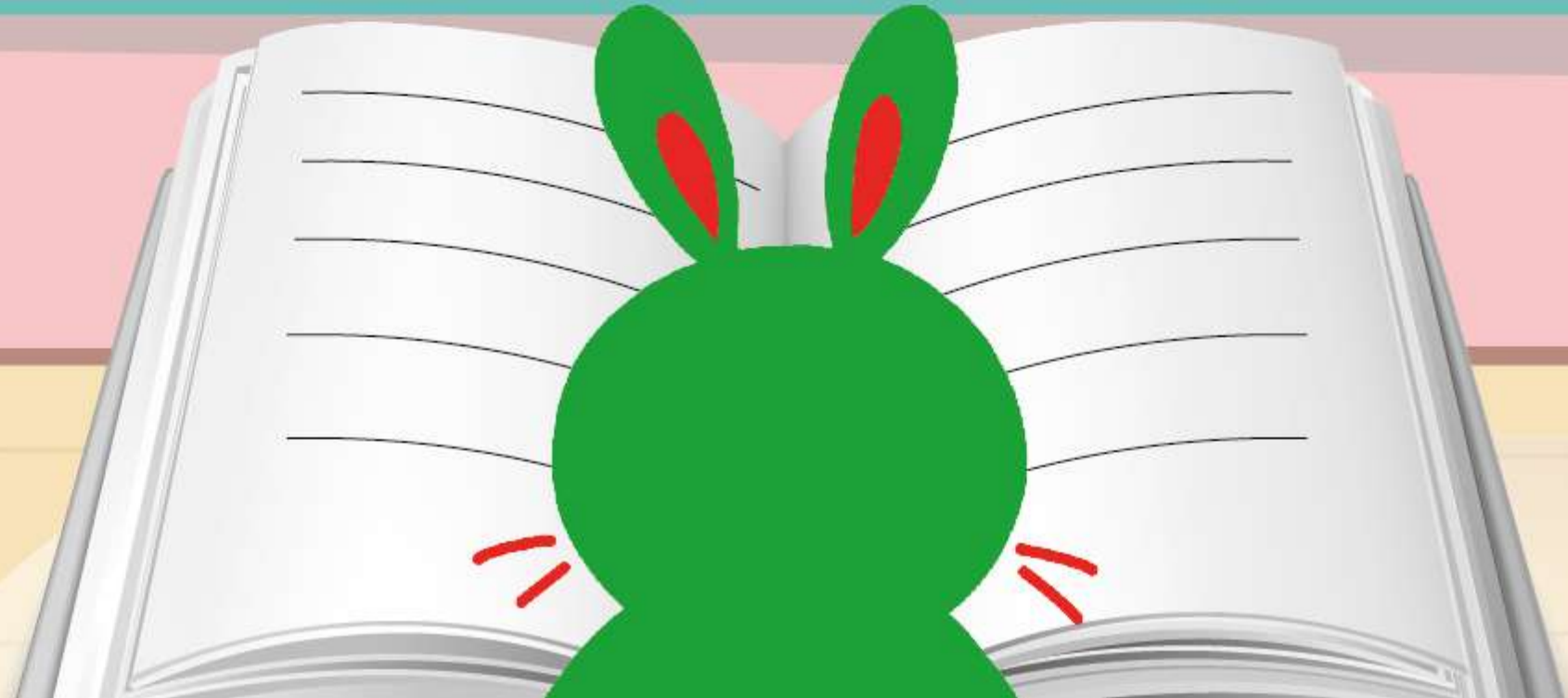
Passé composé










START




**Comment
jouer**





Tu vérifieras ici que tu as une bonne compréhension de la grammaire française.
Peux-tu expliquer la grammaire française que tu as étudiée avec tes propres mots ?





Tu es prêt (e) ?

START

QUIZ





L'après-midi, les garçons sont () à pied.



(traduction en wolof)

venu

venue

venus

venues





L'après-midi, les garçons sont () à pied.



(traduction en wolof)

venu

venue

venus

venues





L'après-midi, les garçons sont **venues** à pied.





 () **le journal télévisé ce matin ?**

 **(traduction en wolof)**

OK

vous

regardé

avez

est-ce que





 () **le journal télévisé ce matin ?**

 **(traduction en wolof)**

est-ce que

vous

OK

regardé

avez





 () **le journal télévisé ce matin ?**

 **(traduction en wolof)**

est-ce que

vous

avez

regardé

OK





Corrigé

1. J'ai regardé un match de football
2. Samedi, je suis sorti avec mes amis.
3. Le facteur n'est pas encore passé.
4. Nous avons passé notre enfance en France.
5. Vous vous êtes réveillés à 7 heures.

Cherchons des règles pour le passé composé
à partir de ce texte !



. La plupart des verbes généraux sont au passé composé en utilisant () comme verbe auxiliaire.

. Il est efficace d'apprendre d'abord les verbes généraux qui prennent () comme verbe auxiliaire.

. Par exemple " aller ", " descendre ", " partir ", etc., prennent être comme verbe auxiliaire lorsqu'ils expriment le mouvement.

. () utilisent " être " comme verbe auxiliaire.

avoir

être

les verbes pronominaux

les formes négatives

1 **J'ai regardé** un match de football.

2 Samedi, **je suis sorti** avec mes amis.

3 Le facteur **n'est pas** encore **passé**.

4 Nous **avons passé** notre enfance en France.

5 Vous **vous êtes réveillés** à 7 heures.

OK



Ton manuel a été enregistré dans la bibliothèque.

- . La plupart des verbes généraux sont au passé composé en utilisant **avoir** comme verbe auxiliaire.
- . Il est efficace d'apprendre d'abord les verbes généraux qui prennent **être** comme verbe auxiliaire.
 - . Par exemple " aller ", " descendre ", " partir ", etc., prennent être comme verbe auxiliaire lorsqu'ils expriment le mouvement.
 - . **Les verbes pronominaux** utilisent " être " comme verbe auxiliaire.

[Regarder la bibliothèque](#)

[Continuer tes études](#)



LEUK Study はセネガルを変えられる！

1

セネガルの進むデジタル化

2

世界初・ウォロフ語から学べる学習サービス

3

自分で文法ルールを見つけ出す

生徒の主体的な学び

セネガルチームのとにかくすごいところ

‘スピーンド感’

3ヶ月半で、
現地調査、アプリデザイン、問題作成、アプリ開発

4月

5月

6月

7月

ジャイクエスタート

まだまだ
アイデアベース

課題の深堀り

教育専門家と意見交換
大学教授からFB

どんなアプリ？

アプリのデザイン作成
問題作成

形にしよう！

ZIDと協力
アプリ開発スタート

まだまだ止まらないLEUKプロジェクト！

8月

9月

10月

11月

セネガル渡航

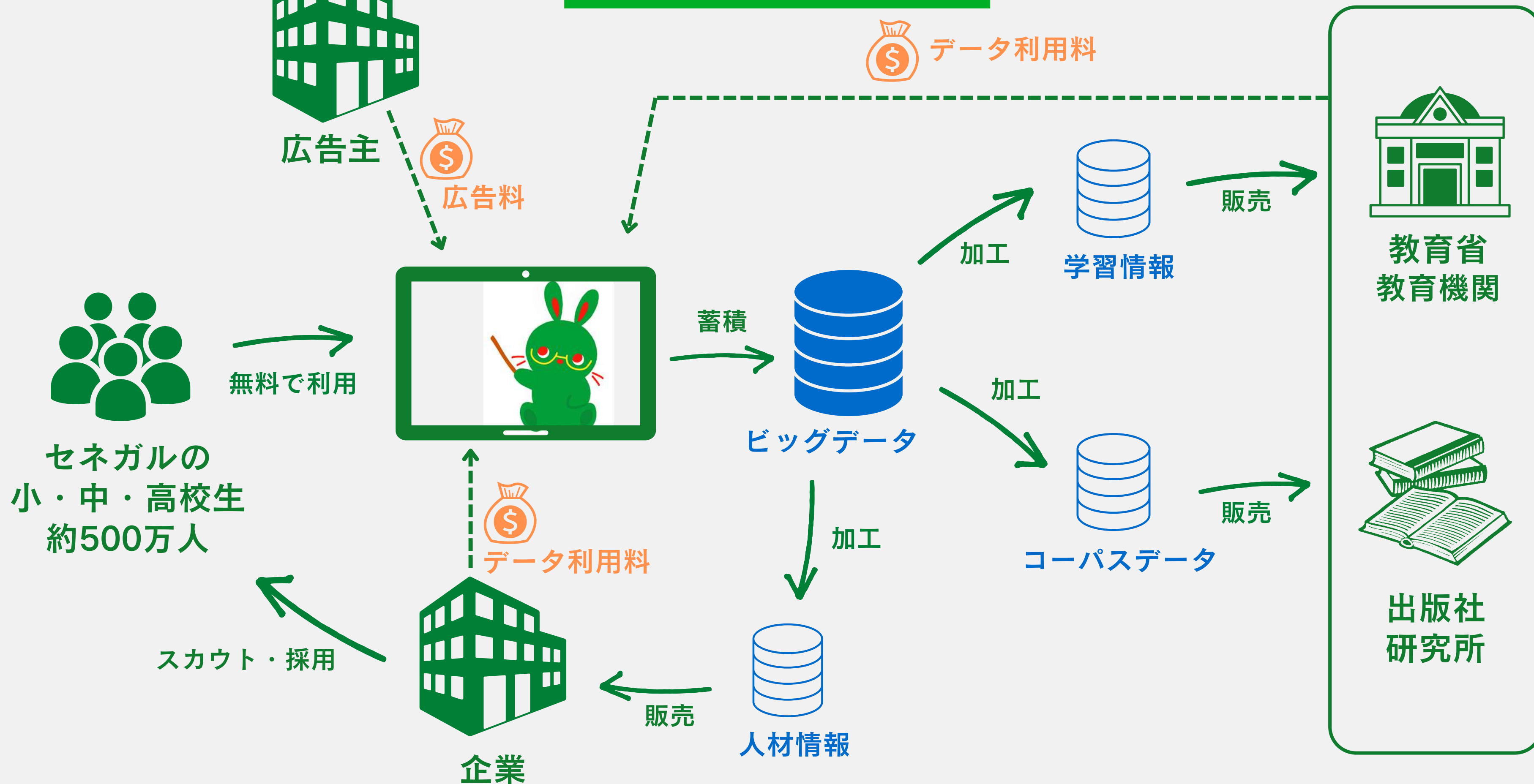
法人化



QWSチャレンジ#12

本格開発へ

ビジネスモデル



このプレゼンの目標

君たちの熱に投資したい



JERE JERE

ありがとうございました！