

技術協力/開発課題別の標準的指標例と代表的教訓レファレンス(サンプル)

- ポイント1. 開発課題タイプ別に、プログラム・レベル(中間目標)、プロジェクト・レベル(中間サブ目標)の標準的な「指標」を提示。“明確な課題の設定”の習慣付けが可能。
 2. 指標のみならず、「プロジェクト目標の記載例」を提示。プロ目の記載例を通じ、当該課題の「ロジックモデル」の把握が可能。
 3. 必ず活用・反映すべき「教訓」のみを抽出(一部加工)の上、提示。これにより膨大な教訓事例情報へのアクセス時間が短縮可能。
 4. 参照すべき過去プロジェクトを紹介。

モデル①「教員研修(教員の授業実践の改善)」

開発戦略目標	中間目標	プログラム目標 レベルの指標	中間サブ目標	上位目標・プロジェクト 目標と指標例	指標作成の 方法・方針	代表的な教訓	事業目標例(プ ロジェクトのイ メージ)	レファレンス プロジェクト
国別援助方針	協力プログラム が対応する開 発課題レベル	相手国政府の セクター・地域 開発計画にお ける目標年・指 標との関連性	個別のプロジ ェクトで解決す べき課題レベル	～により (アウトプット) ～を図り (アウトカム) ～に寄与する (インパクト) 指標の例	指標の設定 に当たって の考え方、 留意点やポ イント	当該「中間サブ目標」 に対応するプロジェ クト実施の際に、必ず活 用・反映すべき教訓・ リスクを、 1)計画段階 2)マネジメント の視点から記載。		参照すべきグ ッドプラクティス を有するプロ ジェクト情報
(例) 「基礎教 育」 1. 初等中等教 育の拡充	1-2. 初等中等 教育の「質」の 向上	①初等・中等教 育の修了率/進 級率 ②国家試験/学 力テストの結果 (生徒の学力向 上)	1-2-1 教員の増員とそ の意識・知識・ 技能の向上(教 員の授業実践 の改善)	(モデル記載案) 教員の授業実践に関する知 識・意欲の向上により、 教員の授業実践の改善を図 り、 授業における生徒の学習の 質の向上に寄与する。 (標準的指標例) 1. 上位目標の指標例 (基本) ①国家試験の結果 2. プロジェクト目標の指標例 (基本) ①授業目標の達成度	・「授業評価 ツールの評 価結果で3. 0ポイント以 上」などの 目標値設定 の場合は、 客観的かつ 分かりやす い目標値の 定義や基準 が必要。	1)計画段階 ・対象地域における変 化だけでなく、未実施 地域や全国平均との 比較を行うことにより データの信頼性を高 めることが可能。 2)マネジメント ・持続性確保の観点か ら教員研修にかかる 実施経費(講師日当、 参加者旅費等)は極力 先方負担とする。	○●地域にお いて初等理数 科の現職教員 研修を実施す ることにより、 現職教員の研 修モデルの確 立を図り、 教員の授業実 践能力の向上 に寄与する。	・○●国理数科 教育改善プロ ジェクト ・○●国現職教 員研修改善計 画プロジェクト

①「開発課題体系図」(通常「課題別指針」にある)に基づく“明
確な課題の設定”と協力プログラムにおける位置付け確認



②個別プロジェクトの上位目標・プロジェクト目標と客観
的かつ測定可能な指標の設定



③代表的な教訓を
参照・活用



④類似案件の事例
を参照