

タンザニア視察から
「あつこころの農業機械化」

KATC
を訪ねて

タンザニア視察の2回目
目は、日本の支援によって
設立され、キリマンジャ
ャロ州政府を経てタンザ
ニア政府へ移管された
「キリマンジャロ農業研
修センター」(KATC)
についてである。

一行は2日目、これも
日本の支援によって造成
されたローアモシ灌溉地
区を視察した後、研修セ
ンターへと向かった。同
センターは現在、改修作
業中で、講師の執務室や
アフィカットの事務スベ
ース等は、新たに建てら
れた研修生や農家用の宿
泊施設に一時移設してい
る。研修セン
ターは、日本
でいうなら農
業大学のよ
うなもので、
タンザニア全
国にはある研
修所の1つで
ある。当日は
農機を専門と
するシャウリ
タンガ校長が
会見し、歓迎
してくれた。

日本が支援し、農機技術を学ぶ

同センター
は1981年
に、日本政府
の支援により
設立された。
キリマンジャロ州政府が
所管し、農家の研修を行
ってきた。その後、19
94年、ローアモシ灌溉
地区の成果を全国に普及
するために同センターを
州政府からタンザニア政

府の所管とした。研修生
は寮生活しており、そ
の寮も日本政府が支援し
て建設した。

農業機械に關しては、
①農機具類の改良試作②
農機(耕うん機、トラク
タ)の操作とメンテナンス
スーを学ぶ。サードイフ
イケート(1年制の修了
証書)と、ディプロマ
(2年制の準学士)の農
業全般を研修するコース
が用意されていて、毎年、
約50名が卒業している。
シャウリタンガ校長
は、この研修センターが
キリマンジャロ地区の稲
作生産力・技術力向上に
大きく貢献してきている
と述べ、研修できる人数
・規模をさらに大きくし
ていきたいとした。

また、卒業生の進路は、
①政府機関などへの就職
(農業普及員)②関連民
間企業への就職③自ら農
業を始めるの3つが主
なものであるとしつつ、
自ら農業を始めるには資
金が必要で、それが借り
られたりして用意できる
者は可能となるとし、
「若い人達にもっと学ん
でもらい、タンザニアの、
この地区の生産性を上げ
ていってもらいたい。そ
れにはこのセンターがさ
らに優れたところとな
り、質の高いトレーニング
を提供していかなくては
ならない」と語った。

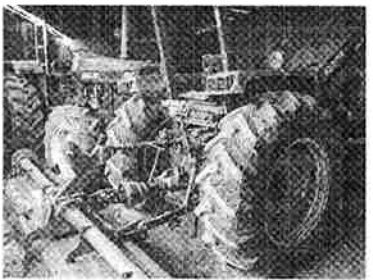
また、同センターを中
心に行われているアフリ
カの農業機械化を進める
アフィカット事業に關し
ては「農家は機械の有用
性を知っている。アフィ
カットによって提供され
る機械は小型で安価であ
ることが期待される」と
して、アフィカット事業
への期待を示した。

研修施設には機械の保
管庫や研修のための圃
場、トラクタの走行練習

のためのコースなどもあ
る。ここで、最新とはい
わないまでも農業機械の
知識・技能を身につけた
若者が地元の農業のリー
ダーとなってタンザニア
農業を牽引している。校
長の言葉からは、その自
負が感じられた。

(11)ハ・遠藤記者

保管庫内の農機④、研修
生や農家用の宿泊施設と
研修圃場⑤



シャウリタンガ校長

