

Capacitación sobre conciencia de género

Escriba aquí el nombre de su
organización.



¿DÓNDE ESTAMOS?: la capacitación sobre conciencia de género en los 4 pasos del SHEP

4 pasos	Actividades
1. Compartir las metas con los agricultores.	Taller de sensibilización
2. Aumenta la conciencia de los agricultores.	Estudio de línea base participativo Foro entre actores (opcional) Estudio del mercado
3. Los agricultores toman decisiones.	Selección de cultivos objetivo Elaboración del calendario de cultivos
4. Los agricultores adquieren habilidades.	Capacitaciones en campo
Seguimiento y monitoreo (incluyendo el estudio participativo de línea final)	

La capacitación sobre conciencia de género se debe realizar **poco antes del «Paso 3. Los agricultores toman decisiones»** porque una toma de decisiones con equidad de género es crucial para el trabajo del grupo y el hogar.

PARTE 1: CONCEPTO

¿POR QUÉ?: objetivos de la capacitación sobre conciencia de género

Visión del SHEP: mejores medios de subsistencia mediante un negocio agrícola autosuficiente

Toma de decisiones en conjunto

Roles de género revisados

Igualdad de oportunidades

Transversalización de género

- El SHEP considera

- el género como **una parte integral y esencial** de la gestión del negocio agrícola.
- marido y mujer son una «**unidad de gestión agrícola**» que debe trabajar junta en armonía.



Foto: Kenia

La pareja como unidad de gestión agrícola

¿QUÉ?: resumen de la capacitación sobre conciencia de género

- La capacitación sobre conciencia de género es una **parte integral** de las capacitaciones del SHEP.
- Se debe realizar **antes de la etapa en que los agricultores toman decisiones**, como la selección de cultivos objetivo y la confección del calendario de cultivos.

4 pasos	Actividades
1. Compartir las metas con los agricultores.	Taller de sensibilización
2. Aumenta la conciencia de los agricultores.	Estudio de línea base participativo Foro entre actores (opcional) Estudio del mercado
3. Los agricultores toman decisiones.	Selección de cultivos objetivo Elaboración del calendario de cultivos
4. Los agricultores adquieren habilidades.	Capacitaciones en campo
Seguimiento y monitoreo (incluyendo el estudio participativo de línea final)	



¿QUÉ?: resumen de la capacitación sobre conciencia de género

- La capacitación no es teórica, sino que es **práctica y participativa**.
- Se realiza mediante cuatro tipos de ejercicios diferentes.
 - Funciones y responsabilidades
 - Acceso y control de los recursos
 - Calendario de actividades diarias
 - Presupuestación agrícola familiar
- Mediante la participación en diversos ejercicios, las parejas de agricultores se darán cuenta de varias cuestiones de género en su hogar.

¿CÓMO?: consejos clave para la implementación

- Se debe invitar a los **cónyuges de los miembros** a participar de la capacitación.
- Crear un entorno amigable. **¡No dejemos que los participantes se echen la culpa entre sí!** Más bien, ayudémosles a entender las posturas, preocupaciones y problemas del otro.
- Si debido a las normas sociales locales es difícil hablar abiertamente de asuntos de género **consideremos invitar a líderes de opinión locales** (ej. líderes religiosos, maestros de escuela, etc. que apoyen la capacitación sobre género)



PARTE 2: PRÁCTICA

Ejercicio: funciones y responsabilidades

1. Los grupos masculino y femenino trabajan por separado en las hojas de «funciones productivas» y «funciones reproductivas».
2. Ambos grupos presentan los resultados de su debate.

Acceso a los recursos [Ejemplo]

	Actividades	Hombres	Mujeres
1	Establecimiento de semillero	✓	✓ ✓ ✓
2	Preparación de la tierra	✓ ✓ ✓	✓
3	Trasplante	✓ ✓	✓ ✓
4	Aplicación de fertilizante	✓	✓ ✓ ✓
5	Aplicación de pesticida	✓ ✓ ✓ ✓	
6	Desmalezado		✓ ✓ ✓ ✓
7	Cosecha	✓	✓ ✓ ✓
8	Limpieza, calificación y empaque	✓	✓ ✓ ✓
9	Marketing	✓ ✓ ✓	✓
10	Control de ingresos	✓ ✓ ✓ ✓	

En la columna de actividades, presentar las principales tareas productivas (producción de cosechas).

Para cada una de las actividades presentadas, distribuir un máximo de cuatro vistos buenos por fila, indicando quien cumple más funciones y tiene más responsabilidades para cada actividad.

Ejercicio: funciones y responsabilidades

Acceso a los recursos [Ejemplo]

No.	Actividades	Hombres	Mujeres
1	Cocinar		✓ ✓ ✓ ✓
2	Lavar		✓ ✓ ✓ ✓
3	Conseguir leña	✓	✓ ✓ ✓
4	Conseguir agua		✓ ✓ ✓ ✓
5	Cuidar a los niños	✓	✓ ✓ ✓
6	Cuidar a los enfermos	✓	✓ ✓ ✓
7	Moler		✓ ✓ ✓ ✓
8	Reparaciones domésticas	✓ ✓ ✓	✓
9	Seguridad	✓ ✓ ✓ ✓	

Estas son las principales actividades reproductivas. Modificarlas si es necesario

Para cada una de las actividades presentadas, distribuir un máximo de cuatro vistos buenos por fila, indicando quien cumple más funciones y tiene más responsabilidades para cada actividad.

3. Comparar las diferencias entre las hojas del grupo masculino y femenino.
4. Debatir qué cambios en los roles de género se pueden hacer para una **gestión más eficiente de la granja y el hogar.**

Ejercicio: acceso y control de los recursos

1. Los grupos masculino y femenino trabajan por separado en las hojas de «Acceso a los recursos» y «Control de los recursos».
 - Recursos: cualquier cosa que los agricultores pueden tener y usar para obtener beneficio de ella.
 - Acceso: la oportunidad de aprovechar un recurso
 - Control: el poder de decidir cómo se usa un recurso.

Acceso a los recursos [Ejemplo]

No.	Recursos	Hombres	Mujeres
1	Tierra	✓ ✓	✓ ✓
2	Herramientas agrícolas	✓ ✓ ✓	✓
3	Vaca lechera mejorada	✓ ✓ ✓	✓
4	Cabras locales	✓	✓ ✓ ✓
5	Pollos locales	✓	✓ ✓ ✓
6	Capacitación agrícola	✓ ✓ ✓	✓
7	Tomates (como cultivo principal)	✓ ✓	✓ ✓
8	Pimienta (como cultivo principal)	✓ ✓	✓ ✓

Bajo «Recursos», enumerar los principales recursos relevantes para la agricultura.

Enumerar los dos principales cultivos hortícolas

Distribuir un máximo de cuatro vistos buenos por fila, indicando quien tiene más acceso a cada recurso.

Ejercicio: acceso y control de los recursos

Control de los recursos [Ejemplo]

No.	Recursos	Hombres	Mujeres
1	Tierra	✓ ✓	✓ ✓
2	Herramientas agrícolas	✓ ✓ ✓	✓
3	Vaca lechera mejorada	✓ ✓ ✓	✓
4	Cabras locales	✓	✓ ✓ ✓
5	Pollos locales	✓	✓ ✓ ✓
6	Capacitación agrícola	✓ ✓ ✓	✓
7	Tomates (como cultivo principal)	✓ ✓	✓ ✓
8	Pimienta (como cultivo principal)	✓ ✓	✓ ✓

Deben ser los mismos de la hoja de «Acceso».

Distribuir un máximo de cuatro vistos buenos por fila, indicando quien tiene más control de cada recurso.

2. Ambos grupos presentan los resultados de su debate.
3. Comparar las diferencias entre las hojas del grupo masculino y femenino.
4. Debatir cómo las restricciones específicas por género al control y acceso a los recursos puede en ocasiones causar un impacto negativo en la vida en la granja.

Ejercicio: calendario de actividades diarias

1. Los grupos de hombres y mujeres dibujan por separado el «calendario de actividades diarias» de un típico día de semana. Se debe identificar actividades como trabajo en el campo, cocinar, limpiar, descansar, dormir, etc.

Calendario de actividades diarias de los hombres (Ejemplo)



Pueden usar dibujos como este. También pueden escribir las actividades si la tasa de alfabetismo es alta.

Partir con las 5 a. m.

Calendario de actividades diarias de las mujeres (Ejemplo)



2. Comparar los dos calendarios y debatir un mejor uso del tiempo para las parejas.

Ejercicio: presupuestación agrícola familiar

- Los grupos de hombres y mujeres llenan por separado el monto de gastos para cada mes en la «hoja de presupuestación agrícola familiar», según su típico patrón de gastos anuales.

[¡Ojo!] Si la son pocos los agricultores que saben leer y escribir, pruebe usando caramelos, piedrecillas, etc. para representar cantidades de dinero.

Hoja de presupuesto para familias agricultoras

	Ítem de gastos	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
1	<p>Enumerar los principales ítems de gastos como comida, educación, salud, insumos agrícolas, etc.</p>													
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
	Total													

Calcular la cantidad total de dinero

Ejercicio: presupuestación agrícola familiar

2. Los grupos de hombres y mujeres se muestran mutuamente sus hojas.
3. Debatir los problemas causados por la falta de comunicación entre marido y mujer acerca de...

- el presupuesto familiar
- el uso ineficiente de los recursos financieros



4. Debatir qué pueden hacer para gestionar mejor el presupuesto familiar.



Planificación: plan de acción sobre el género

1. Todos los agricultores debaten sobre cómo pueden superar las cuestiones de género que impiden una gestión agrícola eficiente. Estas incluyen:
 - roles de género ineficientes
 - desequilibrio de poder en la toma de decisiones
 - falta de confianza y comunicación dentro de la pareja.
2. A partir de los hallazgos, el grupo formula un plan de acción sobre el género. Lo implementarán y monitorearán su avance.

Plan de acción sobre el género (Ejemplo)

Objetivo	Trabajo más tedioso	Actividades	Recursos	Programa	Implementador	Indicador de monitoreo	Monitor	Observaciones
Reducir la pesada carga laboral femenina	Conseguir leña	Comprar una cocina mejorada	Dinero (800 Ksh) Trabajo para construir la cocina	Dic 2018	Cada miembro del grupo	Implementado por más del 70% de los miembros del grupo	Facilitador grupal Comité Ejecutivo	Cuando termine la venta de productos hortícolas la siguiente temporada

SUGERENCIA: organizar sesiones de debate con historias anecdóticas

- En lugar o aparte de organizar las capacitaciones explicadas hasta ahora, puede ser útil celebrar una reunión de debate para los agricultores.
- Presentar a los agricultores algunas anécdotas de la vida real con temática de género.
- Que discutan los asuntos relacionados con:
 - la toma de decisiones en conjunto entre marido y mujer
 - las funciones de género que permiten una gestión más eficiente de la granja y el hogar
 - igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.



Historia 1: La historia de un esposo en un hogar agrícola

Un día salí de casa en la mañana a buscar mercado para mis tomates que estaban listos para la cosecha. Mientras yo estaba ocupado buscando mercado, un comprador visitó mi casa y encontró a mi esposa. Él le preguntó si podía venderle los tomates, pero como ella no tiene ninguna autoridad para tomar decisiones y nunca supo de mis planes, rechazó venderlos.

Mi búsqueda de mercado no resultó bien así que me dirigí a casa, donde mi esposa me contó lo que había pasado. Me sentí muy mal y mis tomates se echaron a perder porque no pude encontrar dónde venderlos.

- ✓ ¿Les resulta familiar esta situación?
- ✓ ¿Por qué piensan ustedes que ocurrió el problema?
- ✓ ¿Cómo creen que podría evitarse esta situación?



Historia 2: La historia de una esposa en un hogar agrícola

Mi esposo me dijo «he oído que la coliflor es rentable. Plantemos coliflor en todo nuestro terreno». Me opuse, diciendo que bueno, pero que solo en la mitad, no en todo el terreno, porque había visto que muchos otros agricultores ya habían plantado coliflor y había oído a muchas personas decir que querían plantarla. Sabía que para cuando la cosecháramos el precio habría bajado. Mi esposo no me escuchó e hizo lo que quería. Al final de esa temporada, tuvimos enormes pérdidas. Sin embargo, tras esa experiencia, mi esposo comenzó a preguntarme qué cosecha pensaba yo que era buena para la temporada.

- ✓ ¿Les resulta familiar esta situación?
- ✓ ¿Por qué piensan ustedes que ocurrió el problema?
- ✓ ¿Cómo creen que podría evitarse esta situación?



La capacitación sobre conciencia de género en acción

Solía contar el dinero en secreto en el baño.

Cierto. Me gusta trabajar contigo. Confiamos el uno en el otro, como un equipo.



Pero ahora te has vuelto un mejor marido, discutiendo conmigo varios temas agrícolas y de economía doméstica.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



- ✓ El género es un tema sensible. ¿Qué pasa si los agricultores dudan en asistir a la capacitación sobre conciencia de género? → La experiencia previa sugiere que aquellos agricultores presentes en la capacitación sobre conciencia de género estaban muy felices de haber asistido. Les gustó la capacitación porque **NO se centra en destacar los problemas o criticar a otros con respecto al género, sino que en mejorar el negocio agrícola a través de la cooperación mutua.**

Camino a seguir: Calendario de implementación, reporte; agregue aquí cualquier otra información necesaria.