

Estudio de línea final Parte 1: producción, ingresos y costos

Fecha: ____ / ____ / ____

Nombre del distrito: _____ Nombre del subdistrito: _____

Nombre del grupo de agricultores: _____

Nombre del agricultor: _____ Género: M - F _____ Tel.: No.: _____

Indique la información de los cultivos hortícolas (no incluya otros cultivos como maíz o caña de azúcar) de la última temporada de cosecha.

1. Nombre y variedad del cultivo	2. Superficie cultivada en metros × metros (m ²) o en ha 100 m ² = 0,01 ha 1.000 m ² = 0,1 ha 10.000 m ² = 1 ha		3. Producción vendida en el mercado en varias unidades (ej. Bolsas, cajas, paquetes, fanegas, etc.)	4. Producción vendida en el mercado por kg (convertida a kg)	5. Producción vendida en el mercado en kg por ha	6. Precio medio por varias unidades (precio unitario en moneda local)	7. Precio promedio por kg (convertido a kg) en moneda local	8. Total de ingresos en moneda local	9. Costo total de producción en moneda local (incluye insumos, transporte, trabajo, etc.)	10. Ingresos netos (ganancia) en moneda local
1	2 a.	2 b.	3	4	4./2 b.	6	6./ unidad de conversión en caja	(3. × 6.) o (4. × 7.)	9	8. – 9.
1ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				
2ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				
3ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				
4ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				

Indique las unidades de conversión en el espacio siguiente. (Ej.) 1 bolsa de papa irlandesa = 110 kg, 1 repollo entero = 2 kg

Escriba los cambios que ha realizado tras el SHEP. (Ej. Encontró nuevos compradores de grandes cantidades. Comenzó la compra grupal semillas certificadas, para reducir los costos)

[Ejemplo] Estudio de línea final Parte 1: producción, ingresos y costos

Fecha: ____/____/____

Nombre del distrito: _____ Nombre del subdistrito: _____

Nombre del grupo de agricultores: _____

Nombre del agricultor: _____ Género: M - F _____ Tel.: No.: _____

Indique la información de los cultivos hortícolas (no incluya otros cultivos como maíz o caña de azúcar) de la última temporada de cosecha.

1. Nombre y variedad del cultivo	2. Superficie cultivada en metros × metros (m ²) o en ha 100 m ² = 0,01 ha 1.000 m ² = 0,1 ha 10.000 m ² = 1 ha		3. Producción vendida en el mercado en varias unidades (ej. bolsas, cajas, paquetes, fanegas, etc.)	4. Producción vendida en el mercado por kg (convertida a kg)	5. Producción vendida en el mercado en kg por ha	6. Precio medio por varias unidades (precio unitario en moneda local)	7. Precio promedio por kg (convertido a kg) en moneda local	8. Total de ingresos en moneda local	9. Costo total de producción en moneda local (incluye insumos, transporte, trabajo, etc.)	10. Ingresos netos (ganancia) en moneda local
1	2 a.	2 b.	3	4	4./2 b.	6.	6./ unidad de conversión en caja	(3. × 6.) o (4. × 7.)	9	8.-9.
1ª cosecha: Tomate Cal j	M × M (M ²) 20 × 100 = 2.000 m ²	0,2 ha	100 (unidad: <i>caja</i>)	2.000 kg	10.000 kg	\$25 (unidad: <i>caja</i>)	\$1,25	\$2.500	\$600	\$1.900
2ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				
3ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				
4ª cosecha:	M × M (m ²)	ha	(unidad:)	kg	kg	(unidad:)				

Indique las unidades de conversión en el espacio siguiente. (Ej.) 1 bolsa de papa irlandesa = 110 kg, 1 repollo entero = 2 kg

1 caja de tomates = 20 kg

Escriba los cambios que ha realizado tras el SHEP. (Ej. Encontró nuevos compradores de grandes cantidades. Comenzó la compra grupal de semillas certificadas, para reducir los costos)

Comencé a producir *Cal j* una variedad de tomates que el mercado prefiere. Esta variedad de tomate en particular se puede vender a mayor precio.
Comencé a disponer de transporte con los miembros de mi grupo para reducir los costos del transporte.

Estudio de línea final Parte 2: técnicas agrícolas

Fecha: ____ / ____ / ____

Nombre del distrito: _____ Nombre del subdistrito: _____

Nombre del grupo de agricultores: _____

Nombre del agricultor: _____ Género: M - F _____ Tel.: No.: _____

* Marque «Sí» o «No» para las siguientes preguntas. Escriba en el margen cualquier información adicional.

Etapas de previas y posteriores al cultivo		Ítems	Técnicas hortícolas propuestas para su adopción	Sí	No
1	Preparación previa al cultivo	P 1	¿Realiza cada temporada un estudio de mercado para determinar qué cultivo(s) producir?		
		P 2	¿Prepara y usa el calendario de cultivo(s) a partir de los resultados del estudio de mercado?		
		P 3	¿Realiza un estudio de suelos al menos una vez cada dos años para verduras o flores anuales; o antes de plantar frutales o flores perennes?		
		P 4	¿Realiza las prácticas de compostaje recomendadas con distintos materiales orgánicos para proveer mayores nutrientes: nitrógeno (N), fósforo (P) y potasio (K) al preparar compost/abono?		
		P 5	¿Utiliza los materiales de siembra de calidad recomendados con una o más de las siguientes características: resistencia y tolerancia a las enfermedades, alto rendimiento, madurez temprana, mejor sabor, tamaño y mayor tiempo de conservación?		
2	Preparación del suelo	P 6	¿Realiza una o más de las siguientes prácticas recomendadas de preparación del suelo en el manejo de plagas y enfermedades: solarización, arado oportuno y de la profundidad adecuada, así como la minimización del movimiento del suelo para verificar la posible transmisión de plagas y enfermedades por el suelo?		
		P 7	¿ Incorpora residuos de cultivos durante el arado al menos dos meses antes de la siembra para promover el reciclaje de nutrientes?		
		P 8	¿Aplica compost/abono o fertilizante orgánico como una aplicación basal al menos 1-2 semanas antes de sembrar?		
3	Establecimiento de cultivos (siembra/trasplante)	P 9	¿Realiza las prácticas recomendadas para cultivar plántulas de hortalizas/flores anuales, o usa plántulas para árboles frutales/flores perennes cultivadas en viveros reconocidos?		
		P 10	¿Toma la distancia recomendada para la siembra o trasplante?		
		P 11	¿Planta o trasplanta con las tasas recomendadas para la aplicación de fertilizantes ?		
4	Manejo de los cultivos	P 12	¿ Complementa los requisitos hídricos del cultivo a través de uno o más de los siguientes métodos de riego: regadera, aspersor, goteo o surco? (para cumplir con los requisitos mínimos de agua del cultivo)		
		P 13	¿Se asegura de controlar la maleza mediante el desmalezado oportuno con las herramientas adecuadas?		
		P 14	¿ Esparce fertilizante mediante prácticas adecuadas: oportunidad, tipo, tasa y método de aplicación recomendados?		

		P 15	¿Utiliza al menos dos de las siguientes prácticas de manejo integrado de plagas (MIP) : cultural, biológica, física y química?		
		P 16	¿Usa los plaguicidas de forma segura y eficaz , en lo que respecta a la dosificación adecuada, pesticidas recomendados e intervalos precosecha (PHI)?		
5	Cosecha	P 17	¿Utiliza al menos uno de los siguientes índices de cosecha : color, tamaño, forma y firmeza?		
6	Manejo poscosecha	P 18	¿Utiliza contenedores de cosecha, almacenamiento y transporte , así como materiales de embalaje estándar con las siguientes características, para minimizar los daños: buena ventilación, facilidad de limpieza y suavidad?		
		P 19	¿Aplica alguna de las siguientes técnicas recomendadas para agregar valor: limpieza, clasificación, calificación, empaque o procesamiento del producto ?		
7	Análisis de costos e ingresos	P 20	¿Mantiene registros de los costos de producción y de las ventas, junto con analizar los costos e ingresos ?		
8	Acción colectiva	P 21	¿Compra en grupo los insumos agrícolas como semillas, fertilizantes y plaguicidas (compra grupal)?		
		P 22	¿Coordina el transporte de los productos o los vende de forma colectiva (venta grupal)?		
		P 23	Como grupo, ¿selecciona los cultivos objetivo y planifica las estrategias de producción/marketing en conjunto con los miembros del grupo?		

Escriba los cambios que ha realizado tras el SHEP. (Ej. Comenzó a compostar. Comenzó a mantener registros de la granja).

--