Teste Rápido sobre a Formação para a Consciencialização de Género

Respostas e Explicação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pergunta | Opções | Resposta | Explicação |
| 1 | Qual é o principal objectivo da realização de Formação em Sensibilização de Género? | 1. Explicar aos agricultores as políticas e planos nacionais relacionados com o género.  2. Ensinar aos agricultores a realizar um estudo e análise académica sobre o género.  3. Recolher dados sobre situações de género nas comunidades alvo.  4. Encorajar os agricultores a rever a sua gestão agrícola do ponto de vista do género. | 4 | SHEP realiza a Formação de Sensibilização para o Género com o objectivo de melhorar a gestão agrícola com consideração do género. |
| 2 | Qual das seguintes declarações NÃO é uma descrição apropriada de SHEP e género? | 1. SHEP tenta alcançar um negócio agrícola mais eficiente através de uma participação equitativa de homens e mulheres.  2. SHEP vê uma cooperativa agrícola como a mais pequena unidade de gestão agrícola e aborda apenas questões de género dentro da cooperativa.  3. SHEP considera que o género é uma parte integrante e essencial da gestão de empresas agrícolas.  4. SHEP incentiva os casais agrícolas a tomarem decisões em conjunto. | 2 | SHEP considera casal de agricultores como a unidade de gestão agrícola. |
| 3 | Quem é que deve participar na Formação sobre Consciencialização do Género? | 1. Apenas as agricultoras, uma vez que o tema é sobre o género.  2. Todos os membros da comunidade (cerca de 500 pessoas) a que o grupo de agricultores pertence.  3. Todos os membros do grupo de agricultores mais os seus cônjuges.  4. Funcionários governamentais do Ministério do Género. | 3 | Os membros do grupo alvo de agricultores são encorajados a trazer os seus cônjuges para a Formação de Sensibilização sobre Género. |
| 4 | Qual das seguintes declarações faz parte dos instrumentos de sensibilização utilizados durante a Formação de Consciencialização sobre o Género? | 1. Folha de presenças com base no género  2. Exercício sobre papéis e responsabilidades  3. Avaliação das necessidades de género  4. Questionário sobre igualdade de género | 2 | Papéis e Responsabilidade, Acesso e Controlo de Recursos, Calendário de Actividades Diário, e Orçamento Familiar Agrícola são as ferramentas utilizadas durante a Formação de Sensibilização sobre Género. |
| 5 | Qual das seguintes declarações os implementadores do SHEP devem esperar ouvir dos agricultores-alvo após a Formação de Sensibilização para o Género? | 1. Uma agricultora disse: "Agora compreendo que o meu marido faz um trabalho mais intenso do que eu. Devia deixar de mandar os meus filhos à escola e obrigá-los a ajudarem-no".  2. Um agricultor masculino disse: "Senti-me culpado pela minha mulher durante a formação".  3. Um agricultor masculino disse: "Não me apercebi que as mulheres trabalhavam durante tão longas horas, tanto em casa como no campo". Preciso de perguntar à minha mulher o que posso fazer para a ajudar".  4. Uma agricultora disse: "Eu devia fazer todo o trabalho agrícola que o meu marido tem feito desde que as mulheres podem cuidar melhor das plantas do que os homens". | 3 | Ao compreenderem a situação uns dos outros através da Formação de Sensibilização sobre Género, homens e mulheres são encorajados a rever os seus actuais papéis de género para uma melhor gestão agrícola. |