Teste rápido para a Introdução da Abordagem SHEP

Nome:

Número de respostas correctas: de um total de 12

Escolha somente uma resposta da lista de quatro opções:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pergunta | Opções | Resposta |
| 1 | O que é que SHEP significa? | 1. Promoção do Emprego de Pequenos Agricultores de Explorações  2. Programa de Educação de Horticultores de pequena e média escala  3. Empoderamento e Promoção de Pequenos Produtores de Hortícolas  4. Programa de Empoderamento de Pequenos Horticultores |  |
| 2 | Em que país a Abordagem SHEP foi implementada pela primeira vez? | 1. África do Sul  2. Quénia 3. Japão 4. Outro |  |
| 3 | Que teorias apoiam os dois pilares chave da Abordagem SHEP? | 1. Teoria macroeconómica e teoria experimental de motivação  2. Teoria de Motivação e Teoria de Auto-Determinação  3. Teoria de mecanismos de Mercado e teoria de motivação  4. Teoria sobre mercados com informação assimétrica e Teoria de Auto-Determinação |  |
| 4 | De acordo com a Teoria de Auto-Determinação, quais são as três necessidades psicológicas que motivam as pessoas? | 1. Autonomia, competência e relacionamento  2. Factores de higiene, motivador e estima  3. Estima, auto-actualização e necessidades fisiológicas  4. Auto-determinação, motivação intrínseca e motivação extrínseca |  |
| 5 | Qual das seguintes declarações melhor descreve a necessidade psicológica por competência? | 1. Uma necessidade de a pessoa ser reconhecida na sua organização social.  2. Uma necessidade de a pessoa passar por vários exames para alcançar algo que ela deseja.  3. Uma necessidade de a pessoa continuar a trabalhar em algo que ela deseja alcançar.  4. Uma necessidade de a pessoa ser capaz de interagir efectivamente no seu ambiente. |  |
| 6 | O que é que a Abordagem SHEP faz de modo a mitigar a assimetria de informação entre os intervenientes de mercado de produtos hortícolas? | 1. Ajudar os agricultores e os intervenientes no mercado a terem uma interacção directa para troca de informações.  2. Envia informação sobre preços de mercado para os telemóveis dos agricultores.  3. Realiza formações de desenvolvimento de competências de produção com os agricultores.  4. Efectua pesquisas de linha de base participativas para agricultores. |  |
| 7 | Qual das seguintes opções é a ordem correcta dos “Quatro Passos Essenciais de SHEP”? | 1. (1). Os agricultores adquirem competências--> (2). Os agricultores tomam decisões--> (3). Partilham o objectivo com os agricultores--> (4) A sensibilização dos agricultores é aumentada.  2. (1) A sensibilização dos agricultores é aumentada --> (2). Os agricultores tomam decisões --> (3). Partilhar objectivo com os agricultores --> (4) Os agricultores adquirem competências.  3. (1). Partilhar o objectivo com os agricultores --> (2) A consciencialização dos agricultores é aumentada. --> (3). Os agricultores tomam decisões --> (4). Os agricultores adquirem competências.  4. (1) Partilhar o objectivo com os agricultores --> (2) A consciência dos agricultores é aumentada.--> (3) Os agricultores adquirem competências --> (4) Os agricultores tomam decisões. |  |
| 8 | Qual das declarações NÃO descreve a importância de se seguir os quatro passos de SHEP? | 1. É importante implementar as actividades no melhor momento.  2. É essencial conduzir as actividades na ordem correcta.  3. É necessário implementar as actividades com a periodicidade adequada.  4. É importante concluir as actividades o mais rapidamente possível. |  |
| 9 | Qual das seguintes declarações explica de forma mais apropriada porquê a Abordagem SHEP trabalha em questões de género? | 1. A fim de alcançar um negócio agrícola eficiente a nível doméstico.  2. De modo a elevar a representação política das mulheres, tanto a nível comunitário como regional.  3. De modo a melhorar as técnicas de produção dos homens e aumentar as capacidades de marketing das mulheres.  4. De modo a atrair mais fundos e atenção de doadores internacionais. |  |
| 10 | Em relação ao género, que preparativos NÃO devem ser feitos antes da implementação de SHEP? | 1. Um estudo e uma análise sobre o género pode ser feito para os agricultores nas áreas alvo.  2. Visto que o género é uma questão sensível, os implementadores precisam de compreender que qualquer intervenção sobre situações actuais de género deve ser evitada.  3. Procura-se a colaboração com pessoas focais de género na organização implementadora, sempre que necessário.  4. Deve ser considerado o equilíbrio de género, tanto do lado dos implementadores como dos beneficiários. |  |
| 11 | Que grupos de agricultores NÃO devem ser seleccionados como grupo alvo de SHEP? | 1. Um grupo de agricultores cujos membros têm como principal fonte de rendimento a produção hortícola.  2. Um grupo de agricultores que tem experiências de trabalho conjunto na gestão da irrigação.  3. Um grupo de agricultores cujo principal objectivo é receber doações, subsídios e apoio material do governo e de ONGs.  4. Um grupo de agricultores com membros do sexo masculino e feminino que estejam dispostos a aprender competências de gestão. |  |
| 12 | Qual das seguintes declarações é o impacto típico de SHEP sobre os agricultores alvo? | 1. Os agricultores começaram a investigar as necessidades do mercado antes da plantação.  2. O marido e a mulher deixaram de comunicar um com o outro a fim de esconder o seu rendimento monetário.  3. Os aldeões mais jovens da comunidade começaram a abandonar a agricultura e tornaram-se comerciantes de produtos hortícolas.  4. Os agricultores começaram a contratar especialistas profissionais em marketing. |  |