Teste rápido sobre Formação no terreno

Nome:

Número de respostas correctas: de um total de 6

Escolha somente uma resposta da lista de quatro opções.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pergunta | Opções | Resposta |
| 1 | Qual das declarações melhor descreve as formações SHEP no terreno? | 1. É altamente profissional.  2. É extremamente básico.  3. É orientado para a procura.  4. É exigente em termos de recursos. |  |
| 2 | Qual deveria ser o principal foco das formações no terreno? | 1. Dar aos agricultores as competências para produzir todas as horticulturas que podem ser cultivadas na área.  2. Dotar os agricultores das competências de comercialização adequadas.  3. Ensinar os agricultores a produzir as culturas que seleccionaram durante a reunião de Selecção de Culturas Alvo.  4. Para melhorar os conhecimentos e competências dos extensionistas na produção de horticulturas. |  |
| 3 | Que considerações devem ser feitas na elaboração de um currículo para as Formações no terreno? | 1. Os oficiais agrícolas desenvolvem um currículo sobre a produção das culturas com as quais estão familiarizados.  2. O currículo deve abranger as técnicas de produção das culturas que são mais populares entre os grandes agricultores comerciais do país.  3. Os implementadores devem decidir as culturas a serem incluídas no currículo depois de terem realizado pesquisas de mercado.  4. O currículo deve incluir não só técnicas de produção específicas das culturas, mas também técnicas gerais de produção e de manuseamento pós-colheita. |  |
| 4 | Normalmente, quem deveria dirigir as formações no terreno? | 1. Extensionistas.  2. Funcionário do governo central.  3. Professores universitários.  4. Especialistas em institutos de pesquisa agrícola. |  |
| 5 | Qual dos seguintes materiais NÃO é preferível como material de formação no terreno para os agricultores-alvo? | 1. Um livro abrangente de tecnologia agrícola que as faculdades de agricultura preparam para os seus programas de graduação.  2. Flip charts laminados (para todas as condições meteorológicas).  3. Cartazes de grandes dimensões com texto e imagens.  4. Um folheto escrito numa língua local. |  |
| 6 | Os agricultores alvo dizem que estão demasiado ocupados para frequentar a formação no campo. O que deves fazer ou deverias ter feito? | 1. Devo fornecer aos agricultores um subsídio e um almoço.  2. Devo encorajar os agricultores vizinhos a frequentarem a formação em vez dos agricultores alvo.  3. Deveria ter organizado a formação antes de os agricultores se ocuparem da plantação de culturas.  4. Deveria ter organizado uma formação residencial para que os agricultores pudessem pedir aos seus familiares que fizessem o seu trabalho agrícola na sua ausência. |  |