

# ユニット 6

## 四角形と正方形の面積

### このユニットでは次のことを学びます

- 幾何学図形の面積を比べます
- 四角形と正方形の面積を計算します
- 合成図形の面積を計算します



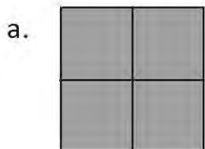
## 1.1 幾何学図形の面積

### 理解しよう

各図を作る一辺が1 cmのマス数を数えると、2つの幾何学図形の面積を比べることができます。正方形の数が多い図形の方が面積が広いです。

### 解いてみよう

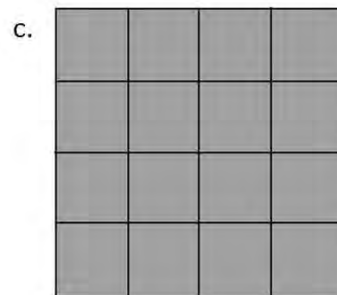
図を作るそれぞれのマスは一辺が1 cmです。それぞれの図形にはいくつの正方形がありますか？



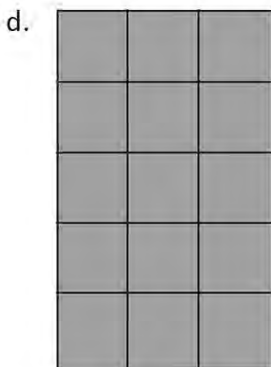
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



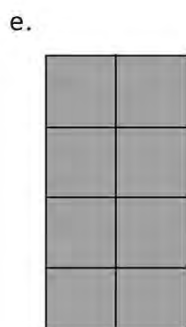
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



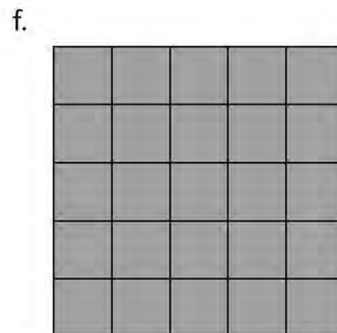
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



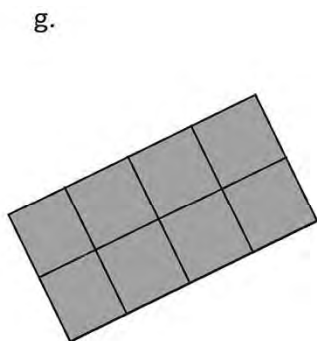
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



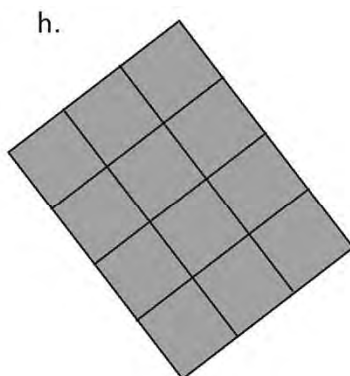
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



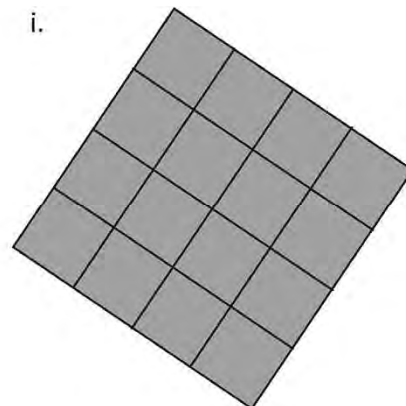
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形



答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形

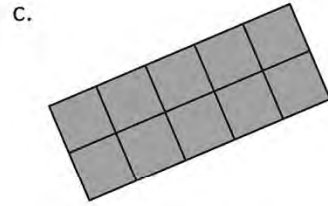
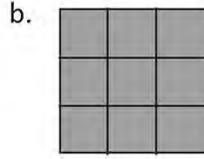


答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形

## 1.2 平方センチメートルの面積

### 復習しよう

それぞれの図形にはいくつの正方形がありますか？



答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形

答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形

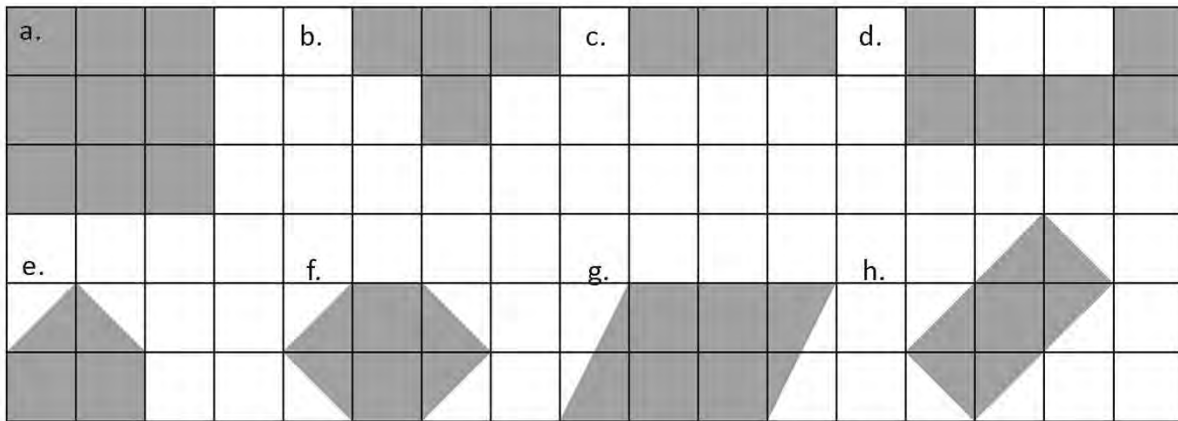
答え： \_\_\_\_\_ 個の四角形

### 理解しよう

図形の面積は、その中に入る面積 $1\text{ cm}^2$ の正方形の数を数えて求めることができます。図が正方形だけでできていない場合には、動かして面積が $1\text{ cm}^2$ の正方形を形作ることができます。

### 解いてみよう

各図の面積を求めましょう。図を作るマスはそれぞれ、一辺が $1\text{ cm}$ です。



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

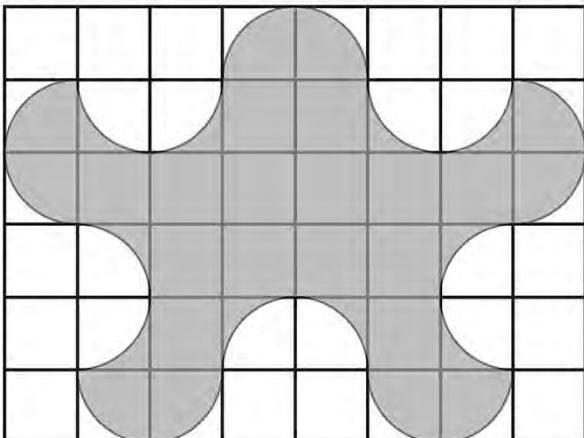
f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

### ★やってみよう

色のついた図の面積を求めましょう。その部分を作るマスはそれぞれ、一辺が $1\text{ cm}$ です。解答を説明してください。

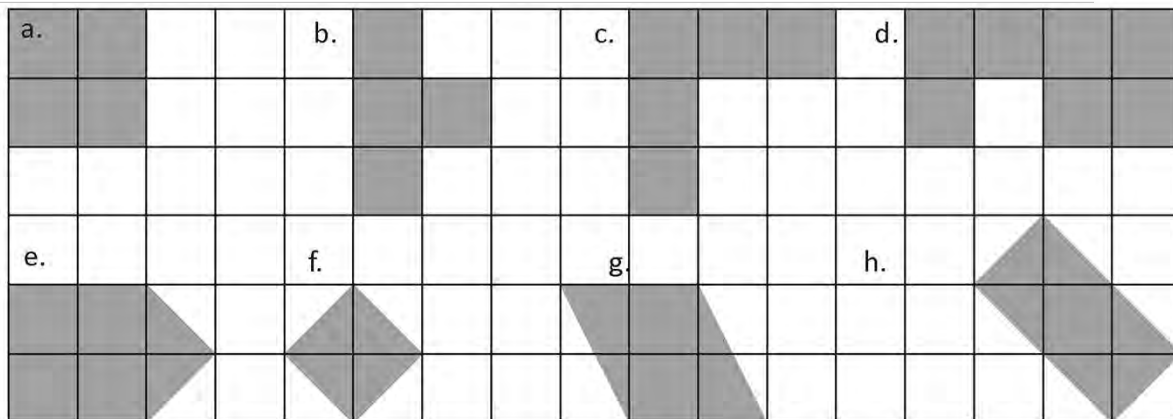


家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 1.3 四角形の面積

#### 復習しよう

各図の面積を求めましょう。図を作るマスはそれぞれ、一辺が1 cmです。



- a. \_\_\_\_\_      b. \_\_\_\_\_      c. \_\_\_\_\_      d. \_\_\_\_\_  
 e. \_\_\_\_\_      f. \_\_\_\_\_      g. \_\_\_\_\_      h. \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

正方形の面積は、一辺の長さから計算できます。  
**正方形の面積 = 一辺 × 一辺**

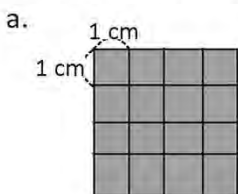


計測単位はcm<sup>2</sup>なので、数字のあとにcm<sup>2</sup>をつけないといけないことを忘れないようにしましょう。



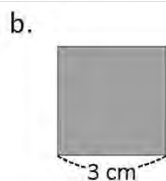
#### 解いてみよう

次の四角形の面積を求めましょう。



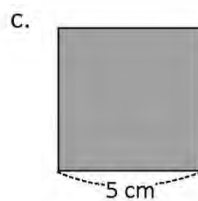
式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_



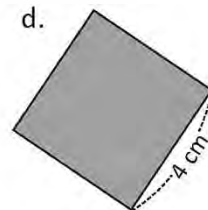
式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_



式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_



式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_

e. 一辺が7 cmの正方形

式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_

f. 一辺が10 cmの正方形

式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_

## 1.4 長方形の面積

### 復習しよう

1. 各図の面積を求めましょう。図を作るマスはそれぞれ、一辺が1 cmです。

a.	b.	c.	
			a. _____
d.	e.	f.	b. _____
			c. _____
			d. _____
			e. _____
			f. _____

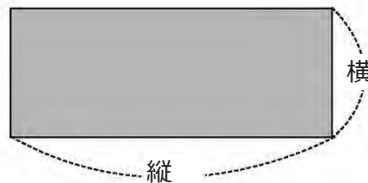
2. 次の四角形の面積を求めましょう。

a. 式： \_\_\_\_\_  
 答え： \_\_\_\_\_

b. 式： \_\_\_\_\_  
 答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

長方形の面積は、縦と横の長さを掛けることで計算されます。  
**長方形の面積 = 縦 × 横**

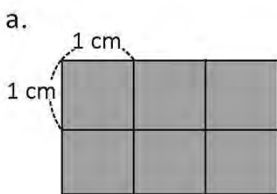


かけ算の交換法則により、長方形の面積は横 × 縦でも計算できます。



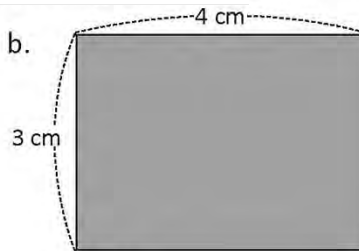
### 解いてみよう

以下の長方形の面積を求めましょう。



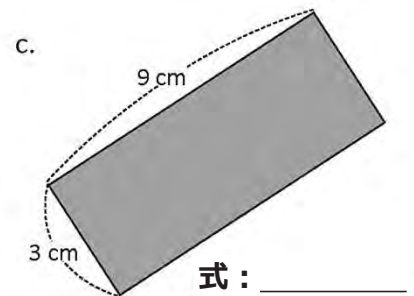
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

d. 縦が8 cmで横が3 cmの長方形

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

e. 縦が5 cmで横が6 cmの長方形

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.5 合成図形の面積、第1部

### 復習しよう

次の図の面積を求めましょう。

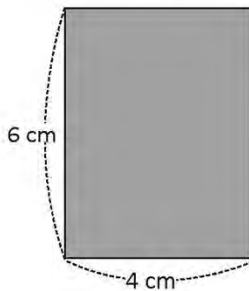
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

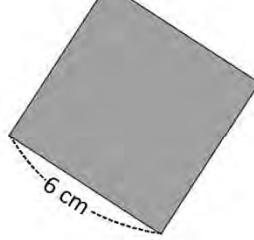
b.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

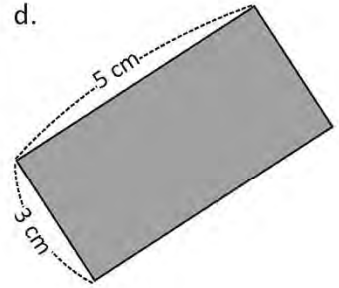
c.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

d.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

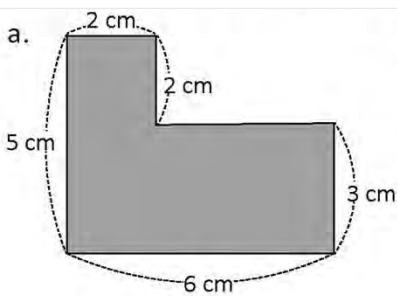
### 理解しよう

合成図形の面積を計算するために、正方形や長方形を形作る補助線が引かれます。すると面積は、作られた正方形や長方形の面積の合計または差と同じになります。

### 解いてみよう

次の合成図形の面積を求めましょう。

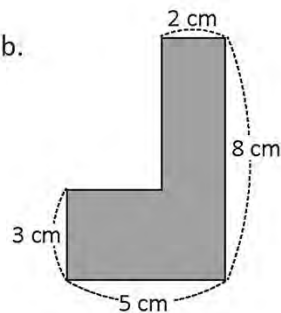
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b.

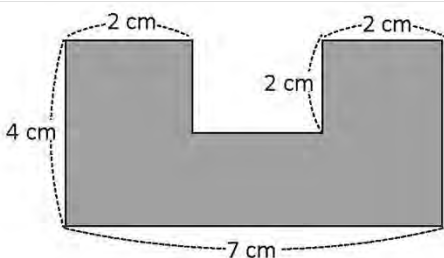


式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### ★やってみよう

次の合成図形の面積を求めましょう。



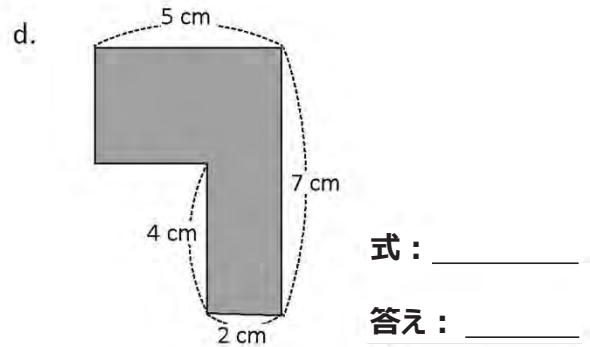
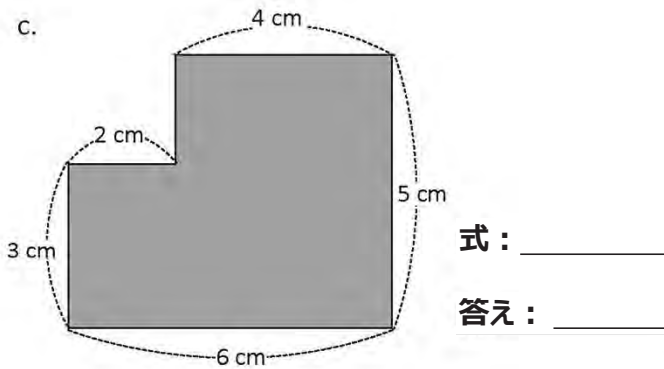
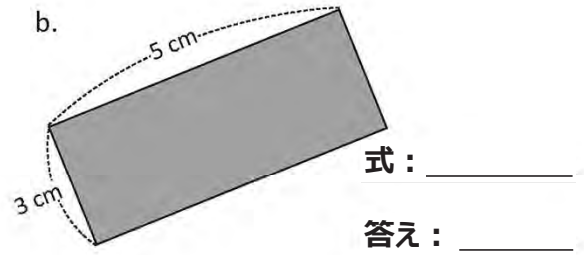
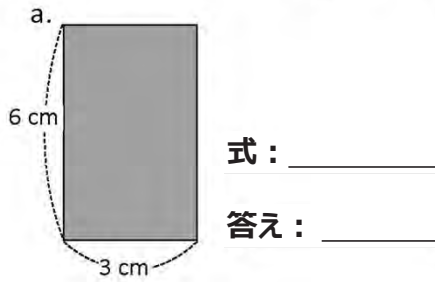
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

## 1.6 合成図形の面積、第2部

### 復習しよう

次の図の面積を求めましょう。

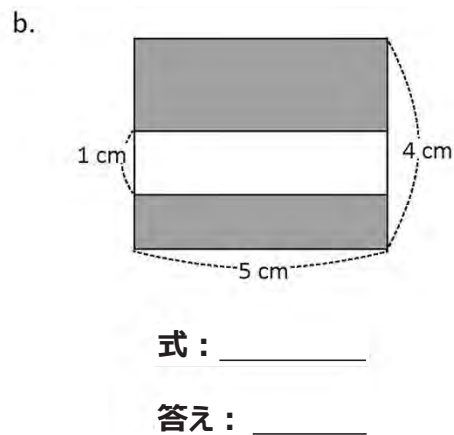
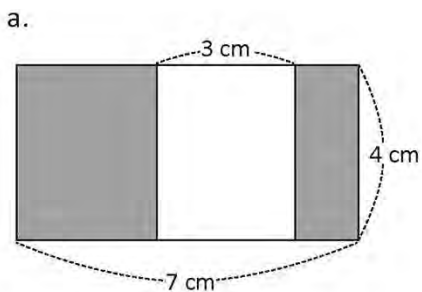


### 理解しよう

よりシンプルで、面積が知られている図を作るように部分を動かして、合成図形の面積を計算できます。


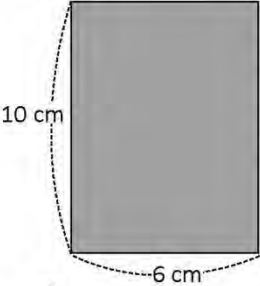
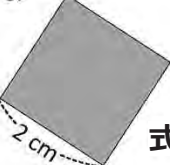
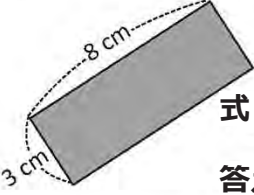
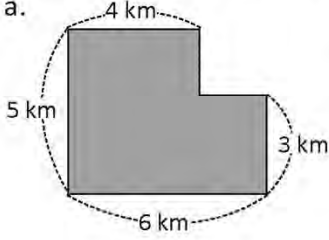
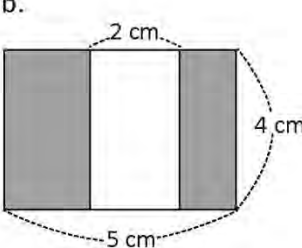
### 解いてみよう

次の図の面積を求めましょう。



## 1.7 学習内容の自己評価

問題を解いてから、学んだことに基づいて適切と思うところに「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	正解	惜しい	不正解	コメント
<p>1. 正方形と長方形の面積を計算します。</p> <p>a.  式： _____ 答え： _____</p> <p>b.  式： _____ 答え： _____</p> <p>c.  式： _____ 答え： _____</p> <p>d.  式： _____ 答え： _____</p>				
<p>2. 次の合成図形の面積を計算します。</p> <p>a.  式： _____ 答え： _____</p> <p>b.  式： _____ 答え： _____</p>				

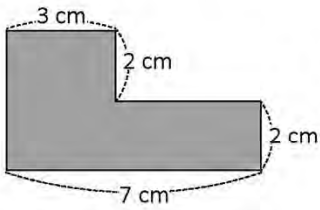


## 1.8 平方メートルの面積

### 復習しよう

次の図の面積を求めましょう。

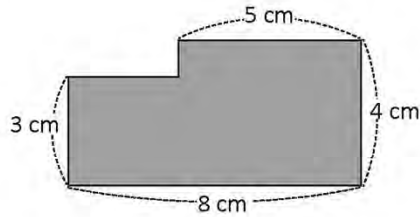
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

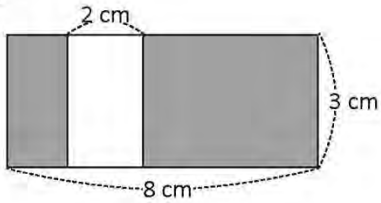
b.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

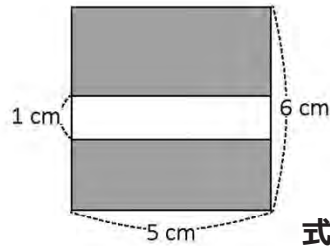
c.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

d.



式： \_\_\_\_\_

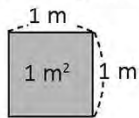
答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

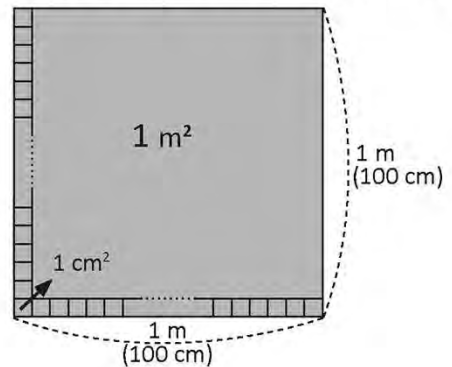
大きい面積には、 $m^2$ （平方メートル）のような単位が使われます。

一辺が1 mの正方形には一辺が1 cmの長さのマスが10,000個入るため、 $1 m^2$ は $10,000 cm^2$ に等しくなります。

$$1 m^2 = 10,000 cm^2$$



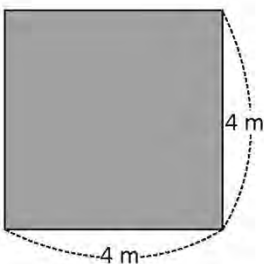
$$100 \times 100 = 10,000$$



### 解いてみよう

正方形と長方形の面積を求めましょう。

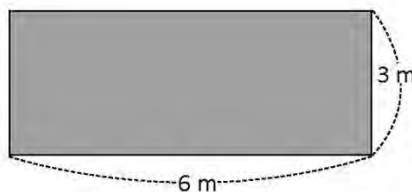
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b.



式： \_\_\_\_\_

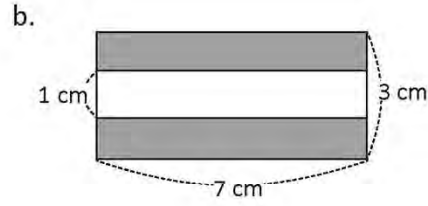
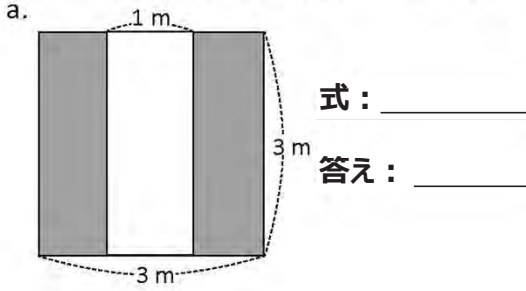
答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.9 ヘクタールの面積

### 復習しよう

1. 次の図の面積を求めましょう。



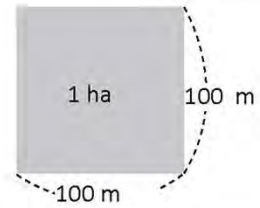
2. 農家の方が、正方形の区画にトウモロコシを蒔きました。この区画の一边が8 mのとき、蒔いた面積の大きさはいくらですか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

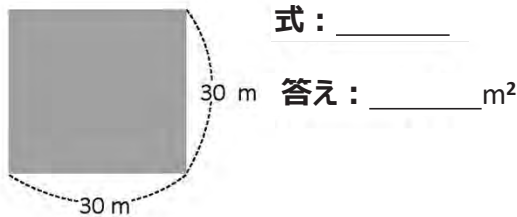
### 理解しよう

10,000 m<sup>2</sup>の面積は**ヘクタール**と呼ばれ、**1 ha**と書きます。  
 一边が100 mの正方形の面積は、1 haです。  
**10,000 m<sup>2</sup> = 1 ha**

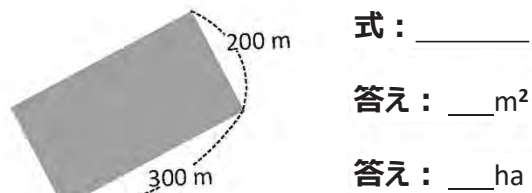


### 解いてみよう

1. m<sup>2</sup>で面積を求めましょう。

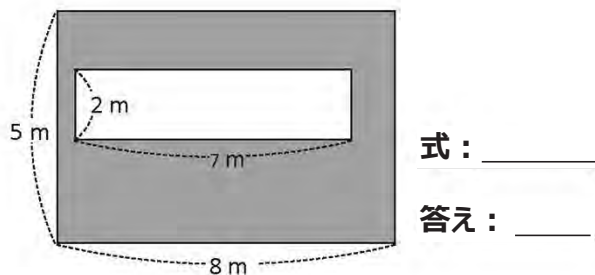


2. ヘクタール(ha)で面積を求めましょう。



### ★やってみよう

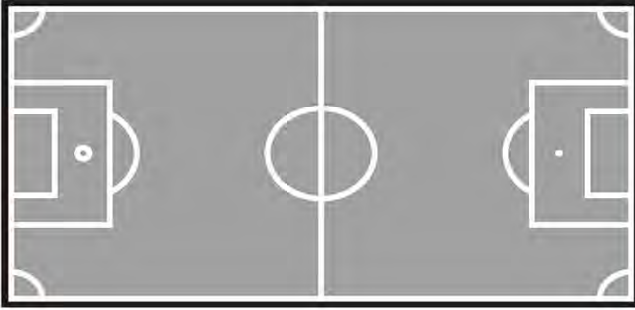
次の図の面積を計算しましょう。



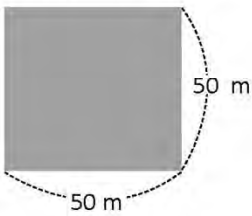
## 1.10 平方キロメートルの面積

### 復習しよう

1. サッカーコートの縦は90 mから120 mで、横は45 mから90mです。縦が100 mで横が70 mの広さのコートの面積を求めましょう。



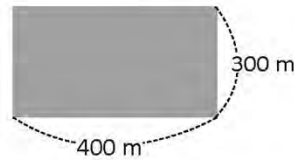
2.  $m^2$ で面積を求めましょう。



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_  $m^2$

3. ヘクタールで面積を求めましょう。



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_  $m^2$

答え： \_\_\_\_\_ ha

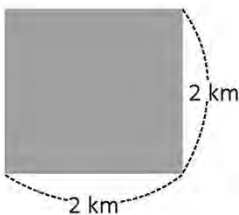
### 理解しよう

とても大きい面積を計算するには、 $km^2$ （平方キロメートル）のような単位が使われます。

### 解いてみよう

次の図の面積を求めましょう。

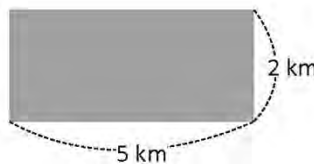
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b.



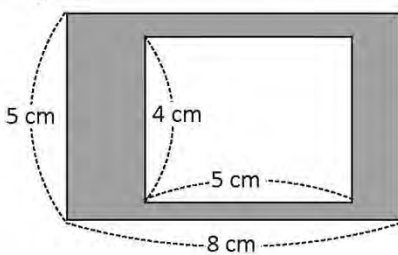
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### ★やってみよう

次の図の面積を求めましょう。

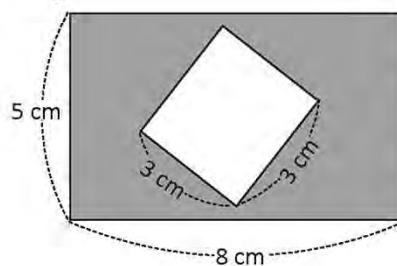
a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b.



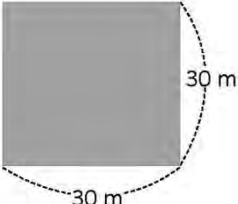
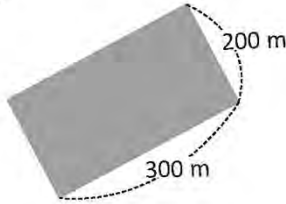
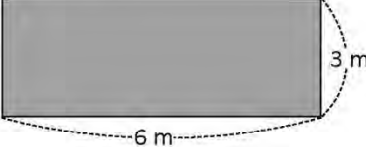
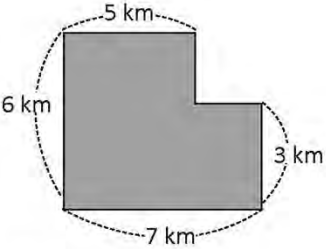
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.11 学習内容の自己評価

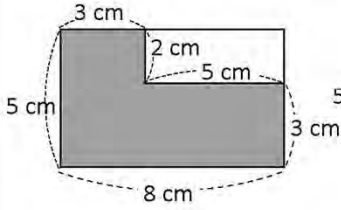
問題を解いてから、学んだことに基づいて適切と思うところに「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	正解	惜しい	不正解	コメント
<p>1. 正方形と長方形の面積を計算して、平方メートルとヘクタールで表します。</p> <p>a.  式： _____            答え： _____ m<sup>2</sup>            答え： _____ ha</p> <p>b.  式： _____            答え： _____ m<sup>2</sup>            答え： _____ ha</p>				
<p>2. 次の図の面積を平方キロメートルで計算します。</p> <p> 式： _____            答え： _____</p> <p> 式： _____            答え： _____</p>				
<p>3. 次のような状況を解決します。ルイスさんの家は正面が7 mで奥行きが15 mです。ルイスさんの家の面積はいくらですか？</p> <p>式： _____</p> <p>答え： _____</p>				

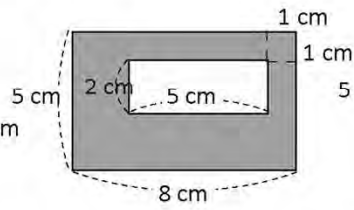
## 応用問題

1. 色付きの部分の面積が一番大きいのはどれですか? テキストの冊子の148ページの「どうなるでしょうか?」を見てみましょう。

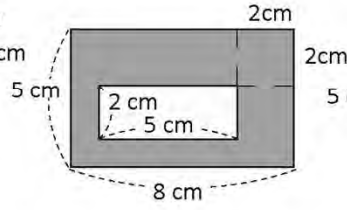
a.



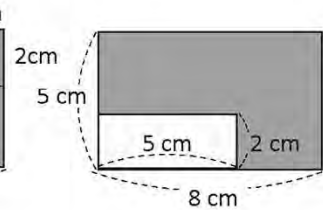
b.



c.



d.



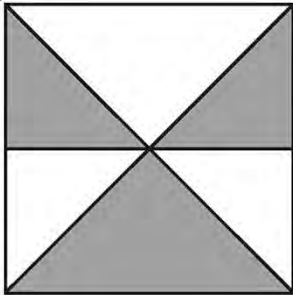
2. 幅が20 mで奥行きが50 mの寸法の土地を、1平方メートルあたり\$15で売り出します。土地は全体でいくらになりますか?

式： \_\_\_\_\_

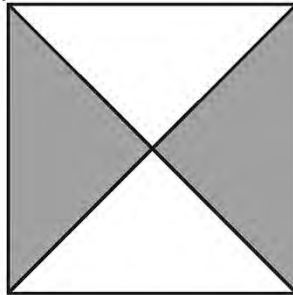
答え： \_\_\_\_\_

3. 以下の正方形はそれぞれ一辺が10 cmだとします。それぞれの図形の色付き部分の面積を求めましょう。

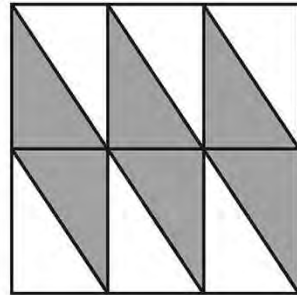
a.



b.



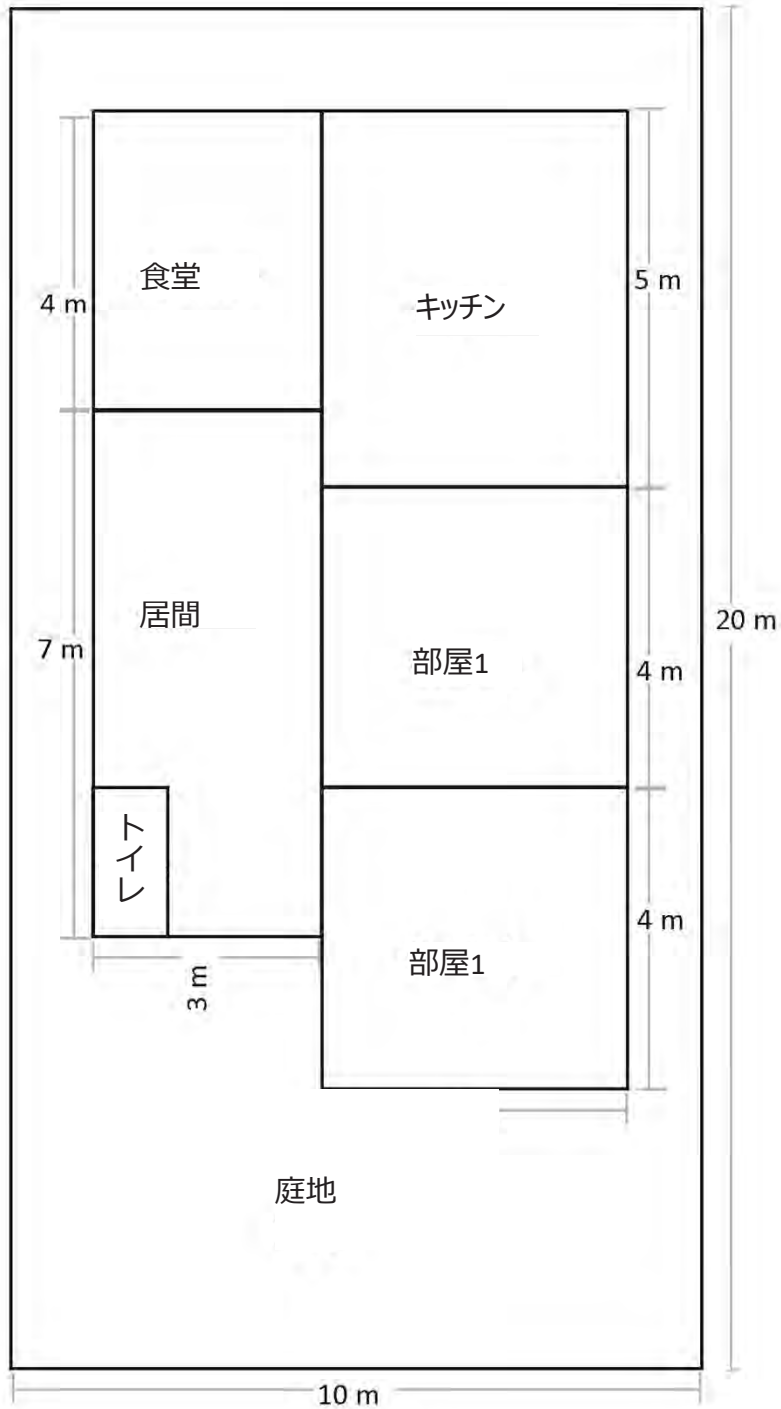
c.



## 応用問題

4. この図形は家の見取り図を表しています。以下の質問に答えましょう。

- 家は何平方メートルになりますか? \_\_\_\_\_
- 建物は何平方メートルになりますか? \_\_\_\_\_
- 庭地は何平方メートルですか? \_\_\_\_\_





# ユニット 7

## 小数の計算

### このユニットでは次のことを学びます

- 10, 100, 1,000で小数を掛け算します
- 10, 100, 1,000で小数を割り算します
- 小数を比較します
- 小数を四捨五入します
- 繰り上がりなし・繰り上がりありで、100分の1までの小数を足します
- 繰り下がりなし・繰り下がりありで、100分の1までの小数を引きます

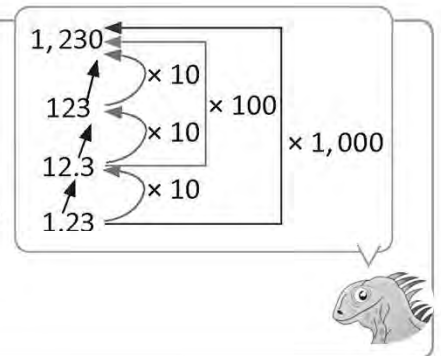
## 1.1 10、100、1,000で小数を掛け算します

### 理解しよう

10、100、1,000で小数を掛け算すると、小数点はゼロの個数だけ、右側に動きます。

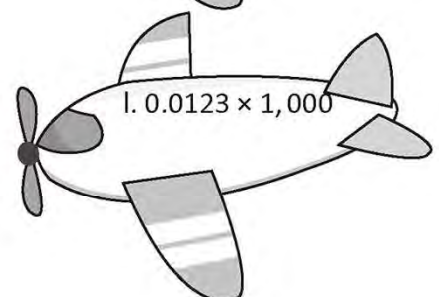
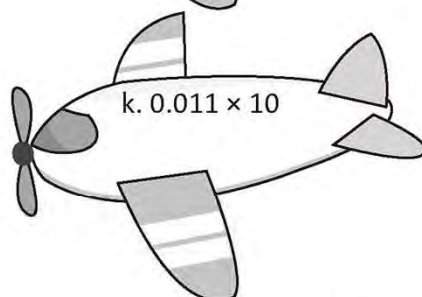
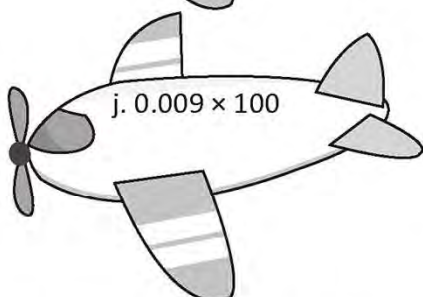
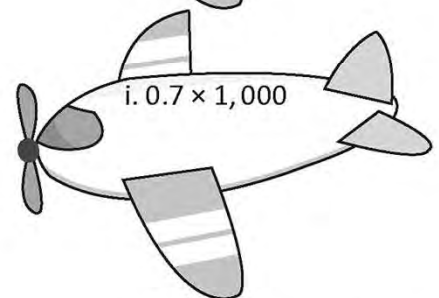
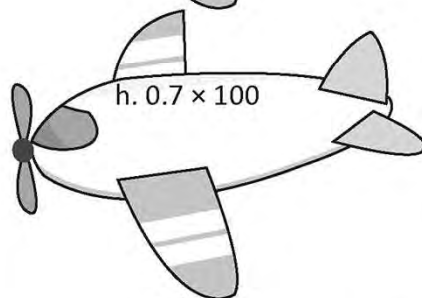
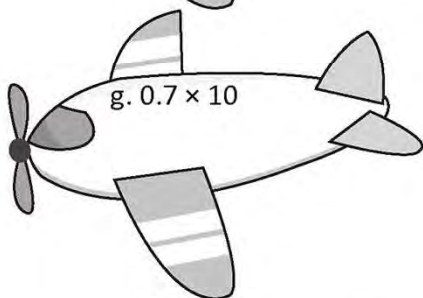
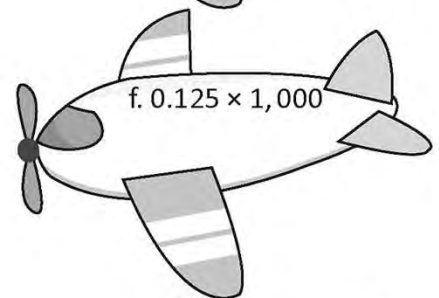
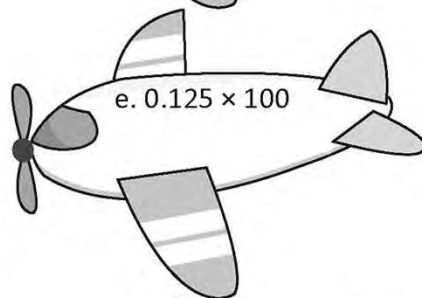
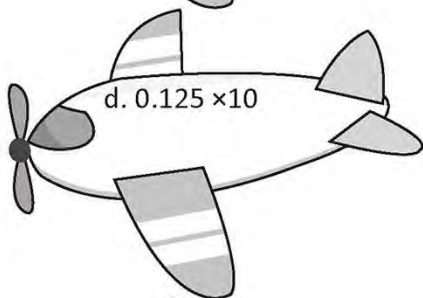
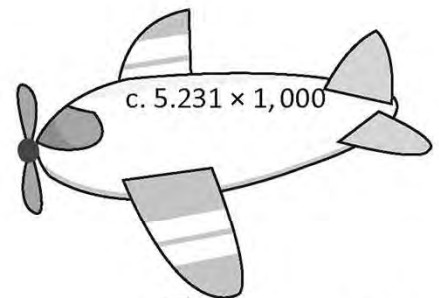
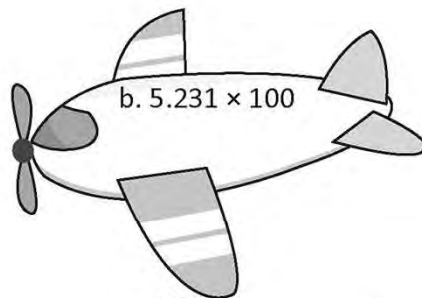
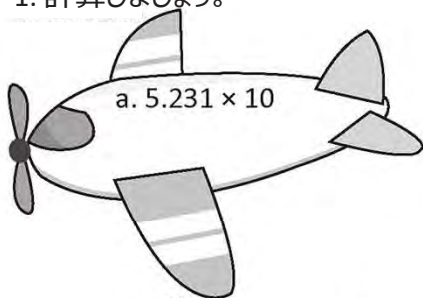
10を掛けると、小数点は右側に、一度動きます。

100を掛けると、小数点は右側に、二度動きます。1,000を掛けると、小数点は右側に、三度動きます。小数点が動いて、空っぽの場所が出来れば、右側にゼロを書きます。左側のゼロは消します。



### 解いてみよう

1. 計算しよう。



2. イサベルは1日2.40ドルを運賃に使います。100日でいくら使いますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



## 1.2 10, 100, 1000での小数点の割り算

### 復習しよう

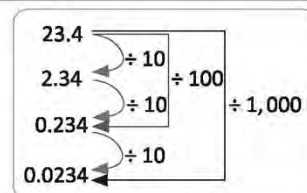
計算しましょう。

a.  $31.2 \times 10$  \_\_\_\_\_      b.  $31.2 \times 100$  \_\_\_\_\_      c.  $31.2 \times 1,000$  \_\_\_\_\_

d.  $0.45 \times 1,000$  \_\_\_\_\_      e.  $0.015 \times 100$  \_\_\_\_\_      f.  $0.8 \times 10$  \_\_\_\_\_

### 理解しよう

10, 100, 1,000 で小数を割ると、小数点はゼロの個数だけ左側に動きます。  
 10で割ると、小数点は左側に、一度動きます。100で割ると、左に二回動きます。  
 1,000で割ると、左に三回動きます。  
 もしも小数点が何もない所に位置したら、その箇所に0を書きます。



### 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $3,141 \div 10$

b.  $3,141 \div 100$

c.  $3,141 \div 1,000$

d.  $316 \div 100$

e.  $316 \div 1,000$

f.  $23 \div 10$

g.  $23 \div 1,000$

h.  $23 \div 100$

i.  $0.11 \div 10$

2. マリナは長さ32.5センチのリボンを持っています。同じ長さで10本に切る場合、1本の長さはどうなりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 1.3 1000分の1の位までの小数の比較

#### 復習しよう

計算しましょう。

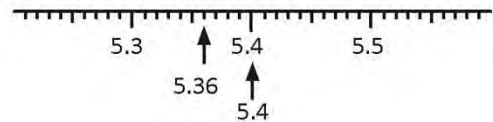
a.  $4.78 \times 10$  \_\_\_\_\_ b.  $0.009 \times 100$  \_\_\_\_\_ c.  $0.215 \times 100$  \_\_\_\_\_

d.  $20.3 \div 100$  \_\_\_\_\_ e.  $7.11 \div 100$  \_\_\_\_\_ f.  $9 \div 1,000$  \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

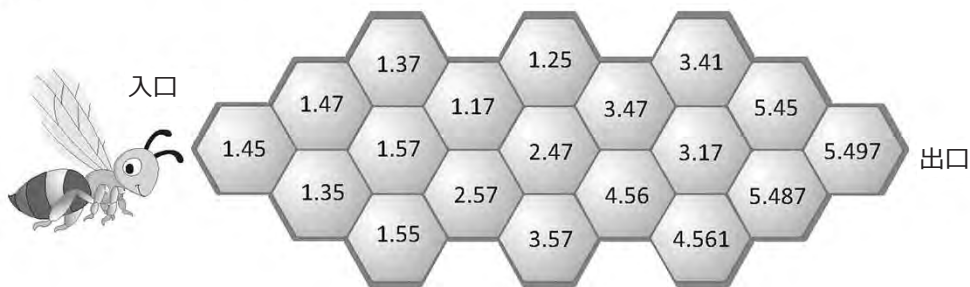
小数は自然数と同じ考え方で比較出来ます。各桁にある数でどちらの方が、大きいのかを比較します。数直線では数の大きい方が右側に位置します。

数直線でも比較できます。

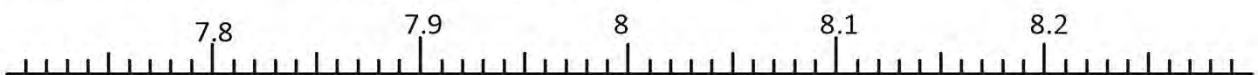


#### 解いてみよう

1. ミツバチが進む道をなぞりましょう。前のマスよりも大きい数だけを通ることができます。



2. 数直線を使って、それぞれの数字のペアを比べましょう。



a.  $7.75$    $7.81$       b.  $7.94$    $7.84$       c.  $8.12$    $8.02$

d.  $8.05$    $8.2$       e.  $8.01$    $7.9$       f.  $8.2$    $8$

3. イサベルさんとマティルデさんは、電気料金請求書を比べました。誰がより多く払いましたか。



答え： \_\_\_\_\_

## 1.4 10分の1の位までの小数の四捨五入

### 復習しよう

1. 計算しましょう。


a.  $5.6 \div 10$  \_\_\_\_\_      b.  $160 \div 100$  \_\_\_\_\_      c.  $115 \div 1,000$  \_\_\_\_\_

2. 次のそれぞれの四角の中に > または < または = のいずれかを合うように書きましょう。

a. 6.27  6.29

b. 9  9.6

c. 5.63  3.28



### 理解しよう

小数を四捨五入する手順です。

- ① 四捨五入する位を選びます。
- ② 選んだ位の右側の数を確認します。
- ③ その数が5よりも大きい、または同じであれば、切り上げて四捨五入します。もしも、5よりも小さければ変わりません。

### 解いてみよう

次の数を10分の1の位で概算しましょう。

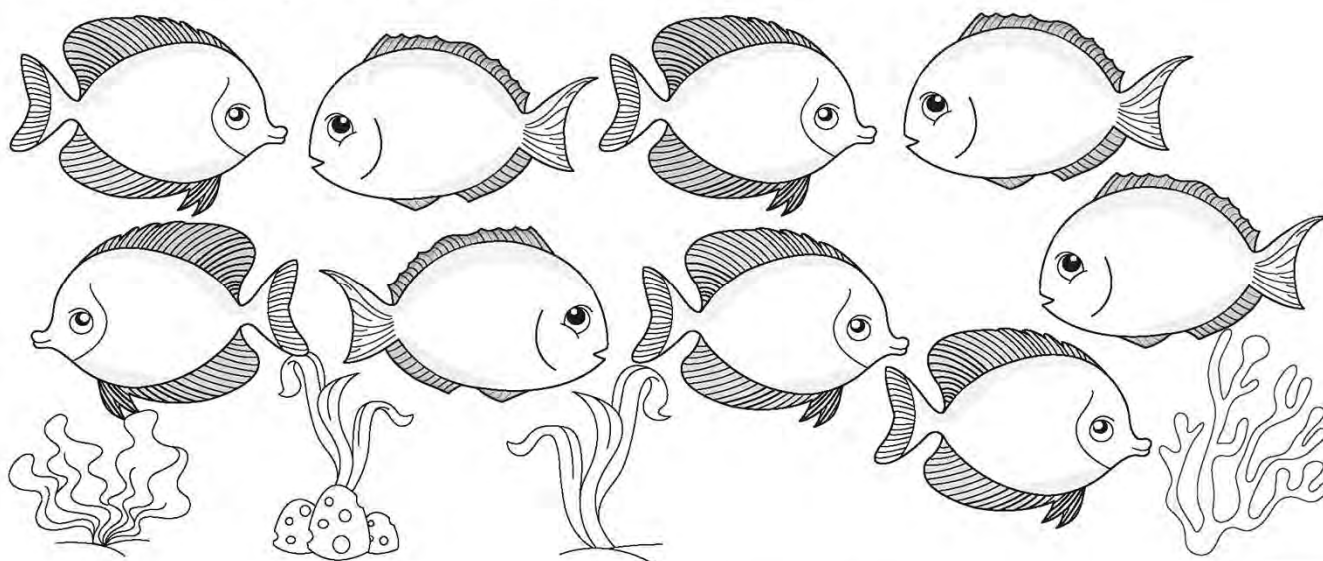
a. 3.59は \_\_\_\_\_ に概算      b. 1.85は \_\_\_\_\_ に概算

c. 2.98は \_\_\_\_\_ に概算      d. 2.54は \_\_\_\_\_ に概算

e. 7.65は \_\_\_\_\_ に概算      f. 6.81は \_\_\_\_\_ に概算

### ★やってみよう

10分の1に概算したときに、結果が5.4になる数を書きましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.5 100分の1の位までの小数の四捨五入

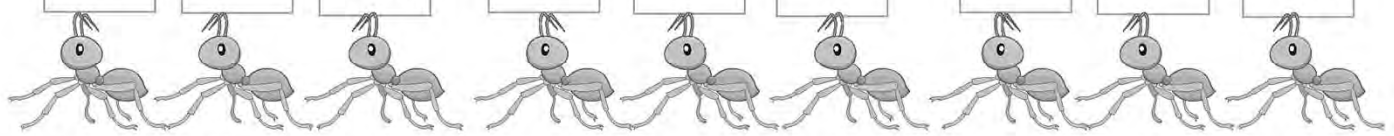
### 復習しよう

1. 次のそれぞれの四角の中に > または < または = のいずれかを合うように書きましょう。

a. 4.029  4.021

b. 7.5  7.49

c. 3.15  2.15



2. 次の数を10分の1の位で概算しましょう。

a. 6.34 \_\_\_\_\_

b. 2.45 \_\_\_\_\_

c. 8.97 \_\_\_\_\_

### 理解しよう

小数を四捨五入する手順です。

- ① 四捨五入する位を選びます。
- ② 選んだ位の右側の数を確認します。
- ③ その数が5よりも大きい、または同じであれば、切り上げて四捨五入します。もしも、5よりも小さければ変わりません。5よりも小さければ、そのままです。

### 解いてみよう

次の数を100分の1の位で概算しましょう。

a. 5.768は \_\_\_\_\_ に概算

b. 0.558は \_\_\_\_\_ に概算

c. 2.396は \_\_\_\_\_ に概算

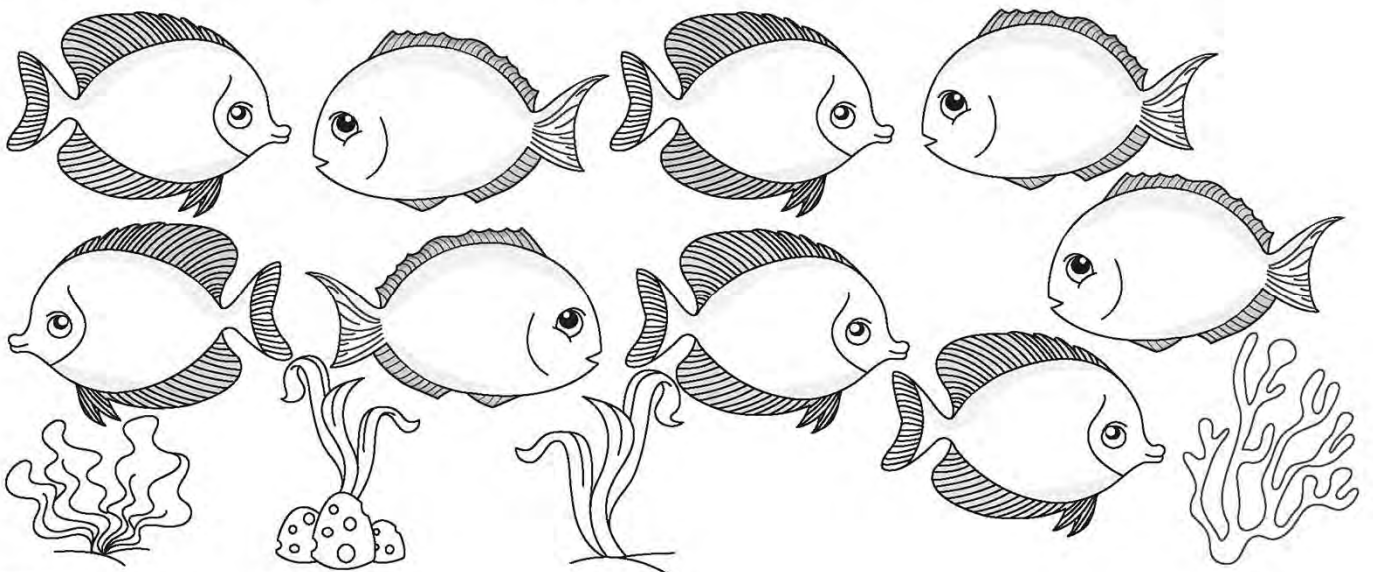
d. 15.269は \_\_\_\_\_ に概算

e. 6.108は \_\_\_\_\_ に概算

f. 3.075は \_\_\_\_\_ に概算

### ★やってみよう

100分の1に概算したときに、結果が6.27になる数を書きましょう。



## 1.6 学習内容の自己評価

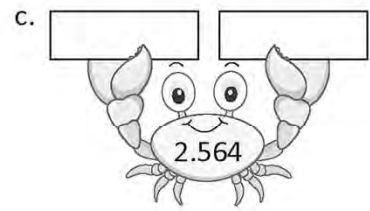
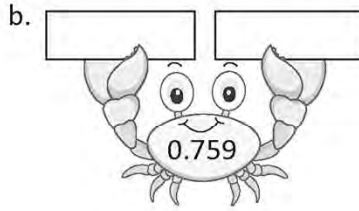
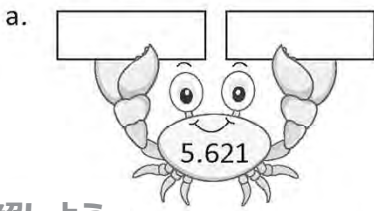
問題を解き、学習した内容について適切だと思うところに「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	はい	改善でき ます	いい え	コメント
<p>1. 次の場合のように、10、100、1,000で小数を掛けましょう。</p> <p>a. <math>0.9 \times 10 =</math>                                  b. <math>0.9 \times 100 =</math></p> <p>c. <math>0.9 \times 1,000 =</math>                                d. <math>5.42 \times 10 =</math></p> <p>e. <math>0.9 \times 1,000 =</math>                                f. <math>5.42 \times 100 =</math></p>				
<p>2. 次の場合のように、10、100、1,000で小数を割りましょう。</p> <p>a. <math>16 \div 10 =</math>                                        b. <math>16 \div 100 =</math></p> <p>c. <math>16 \div 1,000 =</math>                                    d. <math>147.9 \div 10 =</math></p> <p>e. <math>147.9 \div 1,000 =</math>                                f. <math>147.9 \div 100 =</math></p>				
<p>3. 次のように、小数を10分の1の位で四捨五入しましょう。</p> <p>a. 0.38の概数は _____</p> <p>b. 7.45の概数は _____</p> <p>c. 6.99の概数は _____</p>				
<p>4. 次のように、小数を100分の1の位で四捨五入しましょう。</p> <p>a. 1.596の概数は _____</p> <p>b. 8.972の概数は _____</p> <p>c. 15.435の概数は _____</p>				

## 2.1 繰り上げのない、10分の1の位までの小数の足し算

### 復習しよう

右のはさみの空欄に100分の1までの概数を、左のはさみの空欄に10分の1までの概数を書きましょう。



### 理解しよう

小数を足す手順です。

- ① 位どおりに数字を書きます。小数点どうしが上下にならんでいます。
- ② 10分の1の位の足し算をします。
- ③ 一の位の足し算をして、答えを箱に書きます。上にある小数点に合わせて、下にも小数点を書きます。

### 解いてみよう

にんじんを見つけるためにウサギがたどらなければならない道を見つけましょう。次の足し算の答えを含むマスだけを通ることができます。

a.  $2.3 + 1.1$

b.  $7.4 + 0.1$

c.  $0.6 + 4.2$

d.  $0.1 + 0.1$

e.  $3.1 + 2.2$

f.  $6.5 + 0.3$







g.  $4.3 + 2.6$



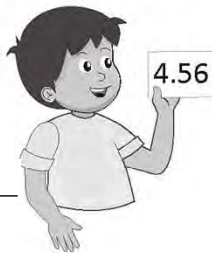


## 2.2 繰り上げのある、10分の1の位までの小数の足し算

### 復習しよう

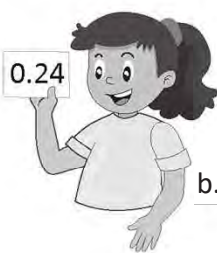
小数を10分の1の位に概算してから、足し算をします。

a. 概算 \_\_\_\_\_



0.24

b. 概算 \_\_\_\_\_



c. 足し算


### 理解しよう

10分の1の小数を足し算する時は、10個の10分の1で一の位を1つ作る事を思い出す必要があります。その1は、一の位に繰り上げします。足し算して、10分の1がない場合、0も小数点も書きません。

どうなるでしょうか?

16.2 + 3.8の合計は何ですか。

	1	6	2
+		3	8
	2	0	0

答え：20

### 解いてみよう

サンドラは市場に行き、次の品物を買いました。買った各品物は何ポンドか求めましょう。

a. いんげん豆



b. 米



c. 砂糖



d. コーヒー



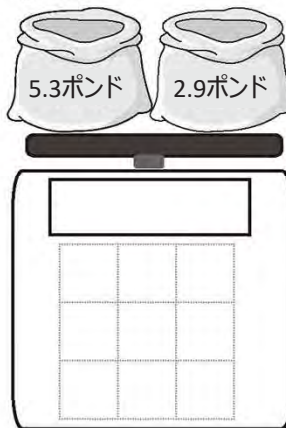
e. じゃがいも



f. とうもろこし



g. 塩



h. モロコシ



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.3 100分の1までの小数の足し算

### 復習しよう

1. マリナはレース前に0.7リットルの水を飲み、レース終了時には1.2リットルの水を飲みました。合計何リットルの水を飲みましたか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. サルバドールは、米粉1.5カップと小麦粉2.5カップを使ってケサディージャを作ります。ケサディージャを作るのに、何カップの粉を使ったでしょうか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

100分の1が十個で、10分の1が一つ出来ます。10分の1が10個で1が出来ます。

100分の1の小数点を足し算するとき、10分の1の位に、1が繰り上がっています、一の位に1が繰り上げされます。

答えの小数点は、足し算の小数点の位置と揃える必要があります。

#### どうなるでしょうか？

1.57 + 0.95の答えは何ですか。足し算の数を縦に並べます。

	1	.	5	7
+	0	.	9	5
	<del>2</del>	.	<del>5</del>	<del>2</del>

答え： 2.52

### 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $2.37 + 5.12$


b.  $4.75 + 2.03$


c.  $0.19 + 1.45$


d.  $0.87 + 1.45$


e.  $7.82 + 1.59$


f.  $0.25 + 0.95$


### ★やってみよう

足し算が正しくなるように、空欄に数を入れましょう。

$$\begin{array}{r} 5.19 \\ + \square.\square\square \\ \hline 12.22 \end{array}$$



## 2.4 異なる桁の小数の足し算

### 復習しよう

1. アンドレスは5.85ドルでシリアルを1箱買い、0.35ドルで牛乳の小袋を買いました。合計でいくら払うでしょうか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. ソニアさんはカフェテリアに行き、0.4ドルのコーヒー1カップと1.9ドルのケーキ切れを買いました。いくら払わなければならないでしょうか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

桁が異なる小数点を足し算する時は次の手順を使います。

- ① 小数点の位置に合わせて、足し算の数を置きます。0を足して、両方の足し算の数の位を同じにします。
- ② 10分の1の位を足します。
- ③ 一の位は一の位だけで、十の位は十の位だけで、足し算をします。

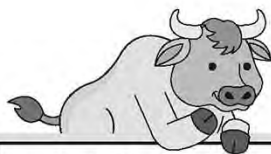
### 解いてみよう

計算しましょう。



a.  $2.71 + 5.2$


e.  $7.8 + 4.15$

b.  $8.32 + 5.9$


f.  $5 + 3.75$




c.  $2.75 + 0.3$


g.  $7.06 + 2$




d.  $3.5 + 6.24$


h.  $6 + 1.15$


### ★やってみよう

足し算が正しくなるように、空欄に数を入れましょう。

$$\begin{array}{r}
 31.4\boxed{\phantom{0}}2 \\
 + 7.52\boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 3\boxed{\phantom{0}}.000
 \end{array}$$

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.5 学習内容の自己評価

問題を解き、学習した内容について適切だと思うところに「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

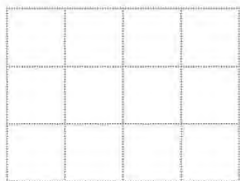
項目	はい	改善できます	いいえ	コメント
<p>1. 次の10分の1までの小数の足し算を解きます。</p> <p>a. <math>3.8 + 4.2</math>      b. <math>4.7 + 6.3</math>      c. <math>6.4 + 7.8</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed gray; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div>				
<p>2. 次の100分の1までの小数の足し算を解きます。</p> <p>a. <math>2.49 + 6.21</math>      b. <math>7.03 + 0.51</math>      c. <math>16.35 + 34.7</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed gray; width: 80px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 80px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 120px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div>				
<p>3. 小数点のある問題を解きましょう。</p> <p>a. フリアは4.65ポンドの焼肉用の肉を1切れと、2.88ポンドの肩ロースを1切れ買います。全部で何ポンドの肉を買いましたか。</p> <p>式： _____</p> <p>答え： _____</p> <hr/> <p>b. 学校に着くのに、ロドリゴは3 km歩き、6.48 kmバスに乗ります。ロドリゴの移動距離の合計はいくらですか。</p> <p>式： _____</p> <p>答え： _____</p>				

### 3.1 繰り下がりなしの、10分の1までの小数点の引き算

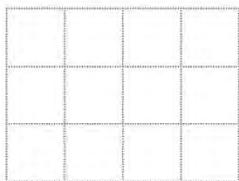
#### 復習しよう

計算しましょう。

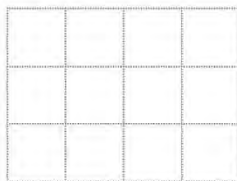
a.  $0.45 + 0.66$



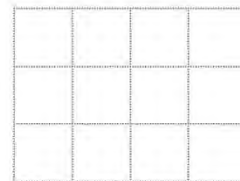
b.  $0.75 + 3.28$



c.  $3.62 + 0.3$



d.  $4.08 + 5$



#### 理解しよう

縦の式で小数の引き算をするには、

- ① それぞれの数の小数点の位置を合わせて、上と下に数字を書きます。
- ② 10分の1の位の引き算をします。
- ③ 一の位の引き算をします。上の小数点にあわせて、答えの小数点を書きます。

#### どうなるでしょうか？

$6.3 - 4.3$ の答えはいくつですか。

$$\begin{array}{r} 6.3 \\ - 4.3 \\ \hline 2.0 \end{array}$$

**答え：2**

63の10分の1の中で、43の10分の1が足りないようなものです。そうすると、残る10分の1は20個です。つまり2となります。これは自然数ですね。

#### 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $3.5 - 2.1$



b.  $4.9 - 1.9$



c.  $7.8 - 0.5$



d.  $7.5 - 3.5$



e.  $6.7 - 0.4$



f.  $8.9 - 8.3$



2. ファンは1日に2.5 Lの水を飲みます。1.5 L飲んだら、あと何 L飲めますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

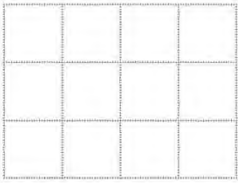
家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3.2 繰り下がりありの、10分の1までの小数点の引き算

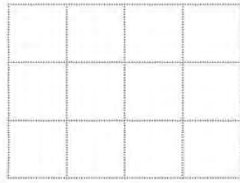
#### 復習しよう

計算しましょう。

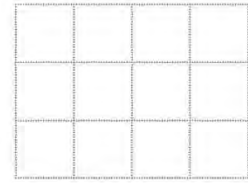
a.  $2.8 + 5.13$



b.  $3.01 + 5$



c.  $7.5 - 0.3$



#### 理解しよう

小数点では、繰り下げて引き算が出来ます。それは、丁度、自然数の引き算と同じです。小数点の場所は上下正しく並んでいるかを気付けて下さい。

どうなるでしょうか？

2.4 - 1.7の答えはいくつでしょうか？  
引かれる数と引く数を縦に書きます。

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ - 1.7 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

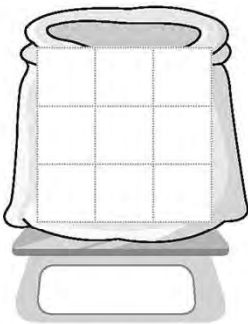
0を加えます。

答え：0.7

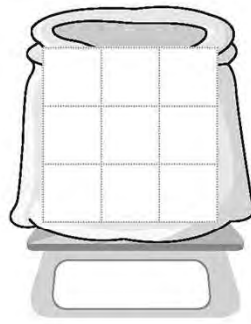
#### 解いてみよう

1. 引き算を解いて、それぞれの袋の重さの差を書きましょう。

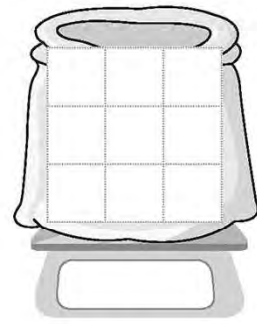
a.  $6.4 - 3.5$



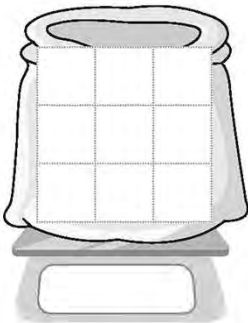
b.  $4.3 - 2.8$



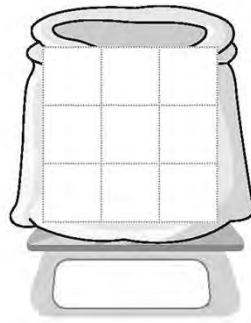
c.  $7.5 - 6.9$



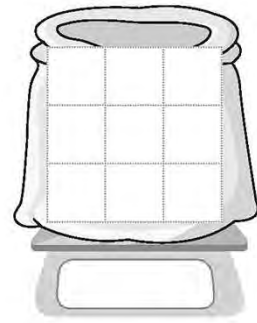
d.  $5.2 - 4.7$



e.  $2.3 - 0.7$



f.  $7 - 0.8$



2. 長さが58.5 cmの棒があります。12.7 cmの長さを切り取ったら、残りの長さはいくつになりますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 3.3 繰り下がりなしの、100分の1までの小数の引き算

#### 復習しよう

1. カロスとソニアはコフテペケ市からイロパンゴ市へ旅しています。カロスは28.4 kmのルートを通り、ソニアは31.2 kmのルートを通りました。ソニアは何キロメートル長いルートを通りましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. アフリカゾウは体長が約3.3 m、アジアゾウは体長が約2.7 mメートルです。アフリカゾウの方が何メートル体長が長いですか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



#### 理解しよう

縦の式で小数の引き算をするには、

- ① 小数点が上下に並ぶように数を書きます。
- ② 100分の1の引き算をします。
- ③ 10分の1の引き算をします。
- ④ 一の位の引き算をして、答えに小数点をつけます。

#### 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $7.15 - 3.03$


b.  $5.86 - 4.72$


c.  $6.37 - 6.14$


d.  $8.94 - 8.74$


2. 1本のボトルに2.99 Lの水が入っていて、1.68 Lを使いました。ボトルには何リットルの水が残っていますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

#### ★やってみよう

次のクロスワードを、縦と横の計算が合うように埋めましょう。

	-	2.35	=	3
+	■	-	■	
4	-		=	1.7
=	■	=	■	
		0.05		

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3.4 繰り下がりで、100分の1までの小数点の引き算

#### 復習しよう

計算しましょう。

a.  $2.9 - 0.7$


b.  $6.3 - 5.8$


c.  $4.57 - 4.23$


d.  $7.48 - 6.48$


#### 理解しよう

100分の1までの小数点の引き算です。自然数の時にした、繰り下げも使います。答えには、上下に合わせて小数点を置くことも忘れないように。

#### 解いてみよう

次の足し算をして、和に応じて指定された色で絵を塗りましょう。

a.  $5.75 - 4.16$  赤

b.  $7.14 - 3.52$  水色

c.  $2.73 - 1.08$  黄色

d.  $6.37 - 0.59$  紫

e.  $8.16 - 3.85$  オレンジ

f.  $5.04 - 4.06$  緑

Girl's numbers: Hat (1.59), Hair (4.31, 1.65), Bow (1.59, 1.02), Dress (3.62, 4.31, 1.59, 1.65), Arms (0.98, 5.78), Hands (3.62, 3.62).

### 3.5 引かれる数と引く数にゼロを加えながらの小数の引き算

#### 復習しよう

計算しましょう。

a.  $7.58 - 7.48$


b.  $4.15 - 2.39$


c.  $9.01 - 4.03$


#### 理解しよう

異なる桁の小数を引き算するには、

- ① 引かれる数と引く数を、小数点に合わせて置きます。
- ② 引かれる数または引く数に、両方の桁と同じになるまで、ゼロを付け加えます。
- ③ 引き算の答えを求めます。

#### 解いてみよう

次の引き算を解いて、魚の中から答えを選び、答えの文字を並べてペンギンの名前を当てましょう。

a.  $9 - 3.81$

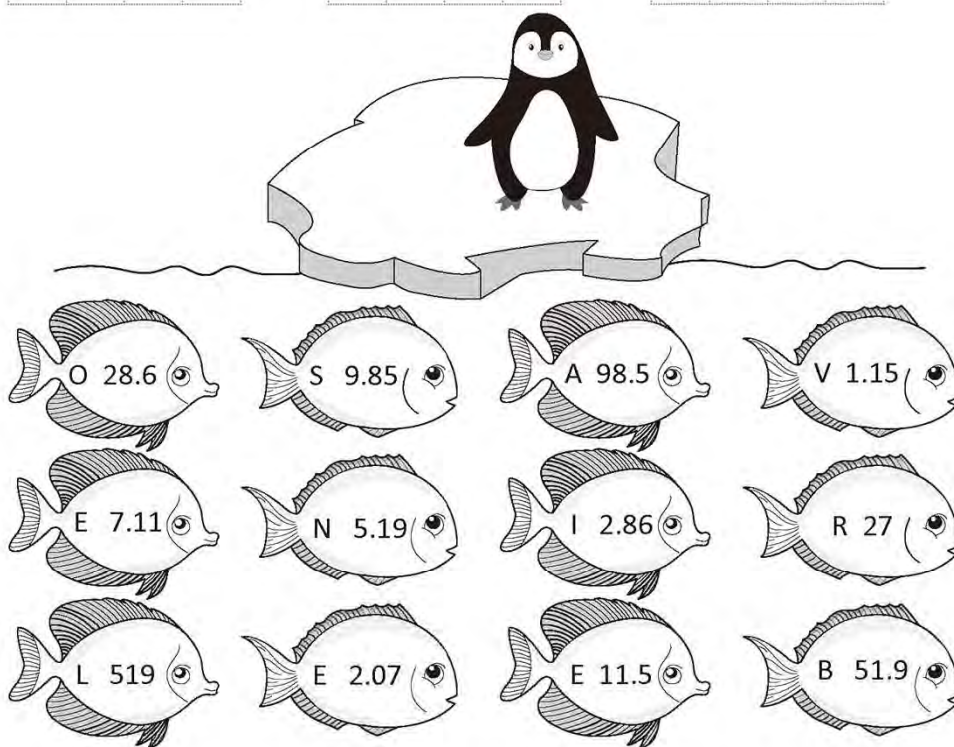

b.  $5 - 2.14$


c.  $7 - 4.93$


d.  $3.15 - 2$


e.  $23.11 - 16$


f.  $10 - 0.15$

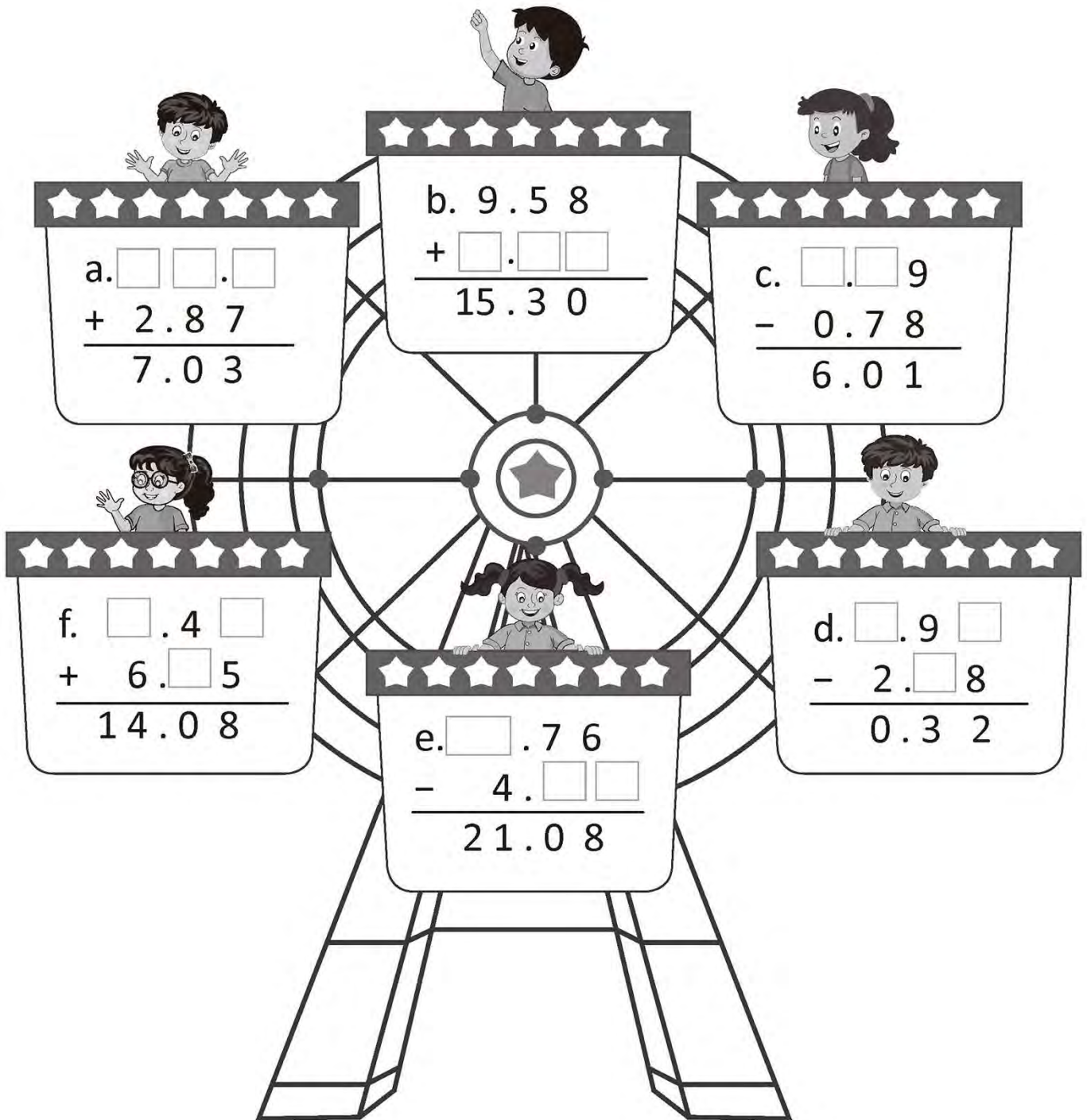



a.                      b.                      c.                      d.                      e.                      f.

家族のサイン： \_\_\_\_\_

★やってみよう

計算が正しくなるように、それぞれのワゴンの空欄を埋めましょう。





### 3.6 学習内容の自己評価

問題を解き、学んだことを踏まえて、適切と思うところに「X」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	正解	惜しい	不正解	コメント
<p>1. 次の10分の1までの小数の引き算を解きます。</p> <p>a. <math>4.8 - 0.3</math>                  b. <math>8.7 - 1.7</math>                  c. <math>5.1 - 3.6</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 60px; height: 60px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid gray; width: 60px; height: 60px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid gray; width: 60px; height: 60px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> </div>				
<p>2. 次の100分の1までの小数の引き算を解きます。</p> <p>a. <math>5.81 - 3.21</math>                  b. <math>7 - 2.48</math>                  c. <math>6.41 - 6.32</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 80px; height: 80px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid gray; width: 80px; height: 80px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid gray; width: 80px; height: 80px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> </div> </div>				
<p>3. 小数点のある次の状況を解決します。</p> <p>a. ファンは1足の靴を買うために\$60持っています。靴の価格が\$49.5の場合、いくらお金が残りますか?</p> <p><b>式：</b> _____</p> <p><b>答え：</b> _____</p> <p>b. アントニオは4.5 Lのレモネードを作り、タニアは2.7 L作りしました。アントニオはタニアより何リットル多く作りしましたか?</p> <p><b>式：</b> _____</p> <p><b>答え：</b> _____</p>				

## 応用問題

1. 世界保健機関(OMS)によると、人の身長と体重は年齢に応じて異なります。次の表はその関係を所定のレベル（最小、中間、最大）で表したものです。

- 12歳の子どもが18歳になるまでにどれだけ背が伸びますか？
- 12歳の子どもが18歳になるまでに体重がどれだけ増えますか？

年齢	身長(普通、センチメートル)			体重(普通、キログラム)		
	最小	普通	最大	最小	普通	最大
生まれたとき	46.5	50.1	53.8	2.80	3.40	4.20
3か月	55.0	60.0	65.0	4.55	5.75	6.95
4か月	61.8	66.4	71.0	6.05	7.60	9.15
12か月	69.7	74.3	79.9	7.65	9.75	11.85
18か月	75.1	80.5	85.9	8.75	11.20	13.65
2歳	79.9	85.7	91.5	9.80	12.20	14.60
3歳	87.3	94.3	101.3	11.04	14.05	16.90
4歳	93.4	101.2	109.0	12.06	16.00	19.40

2. 体温計も、体温を測るのに役立ちます。体温が $38^{\circ}\text{C}$ を超えると、熱があることがわかります。

普通の体温： $36.5^{\circ}\text{C}$  -  $37^{\circ}\text{C}$

微熱： $37.5^{\circ}\text{C}$  -  $38^{\circ}\text{C}$

やや熱がある： $38.1^{\circ}\text{C}$  -  $38.5^{\circ}\text{C}$

熱がある： $38.6^{\circ}\text{C}$  -  $39.5^{\circ}\text{C}$

高熱： $39.6^{\circ}\text{C}$ 以上

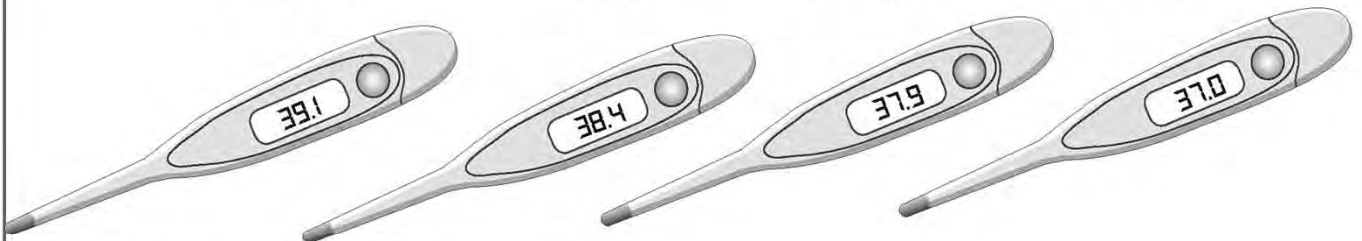
病院では患者さんの熱を測って確認します。

6:00 a. m.

10:00 a. m.

2:00 p. m.

6:00 p. m.



- それぞれの時間にあつた熱はどんな熱ですか？
- 10:00 a. m.を基準にして、2:00 p. m.には体温がどれだけ下がりましたか？
- 6:00 a. m.から6:00 p. m.までの体温の差は何度ですか？



# ユニット 8

## 分数

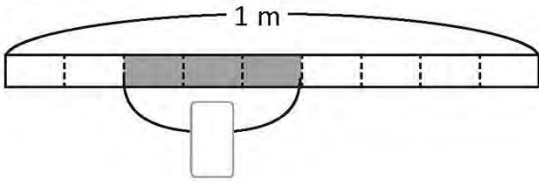
### このユニットでは次のことを学びます

- 分数の種類を見分けます
- 仮分数に対応する帯分数、その逆に帯分数に対応する仮分数を求めます
- 数直線上での分数の位置を表します
- 分数を比較します
- 等しい分数を選びます
- 分数から最小値への約分をします
- 分数の足し算と引き算をします
- 同分母分数の足し算と引き算の混合計算をします

## 1.1 復習問題

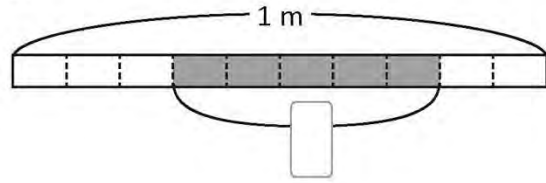
1. 塗りつぶされた部分は何メートルまたは何リットルで、何と読みますか。

a.



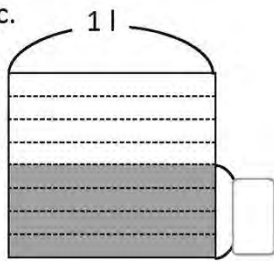
読み方 \_\_\_\_\_

b.



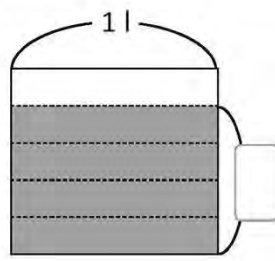
読み方 \_\_\_\_\_

c.



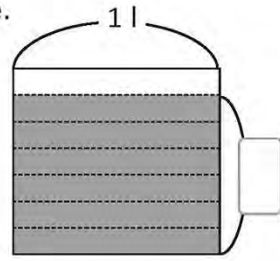
読み方 : \_\_\_\_\_

d.



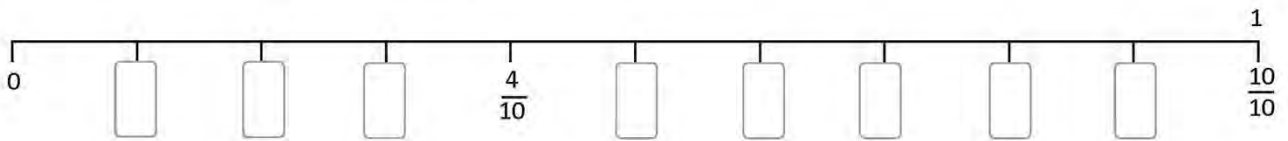
読み方 : \_\_\_\_\_

e.



読み方 : \_\_\_\_\_

2. 数直線上で欠けている分数を書いてください。



3. 示されている分数を書いてください。

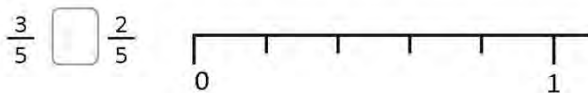
a. 12分の5 : \_\_\_\_\_

b. 22分の9 : \_\_\_\_\_

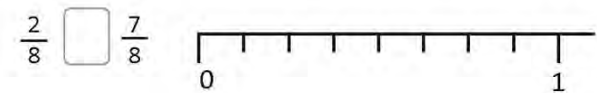
c. 10分の3 : \_\_\_\_\_

4. 次の分数を比べ、対応する記号 <、>、= を使って答えましょう。

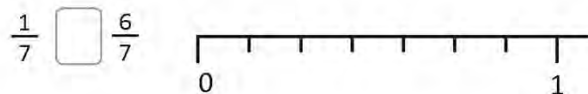
a.



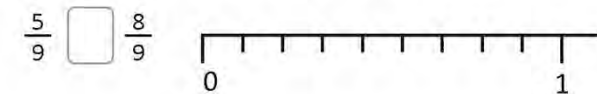
b.



c.



d.



## 1.2 分数の種類

### 復習しよう

分数を書きましょう。

- 分子が5で分母が7
- 分母が9で分子が4

### 理解しよう

分子が分母より大きい、もしくは同じである分数を**仮分数**と言います。

分数の $\frac{4}{4}$ と $\frac{7}{4}$ は仮分数です。

分子が分母より小さいものを**真分数**と言います。

分数 $\frac{2}{3}$ と $\frac{3}{4}$ は真分数です。

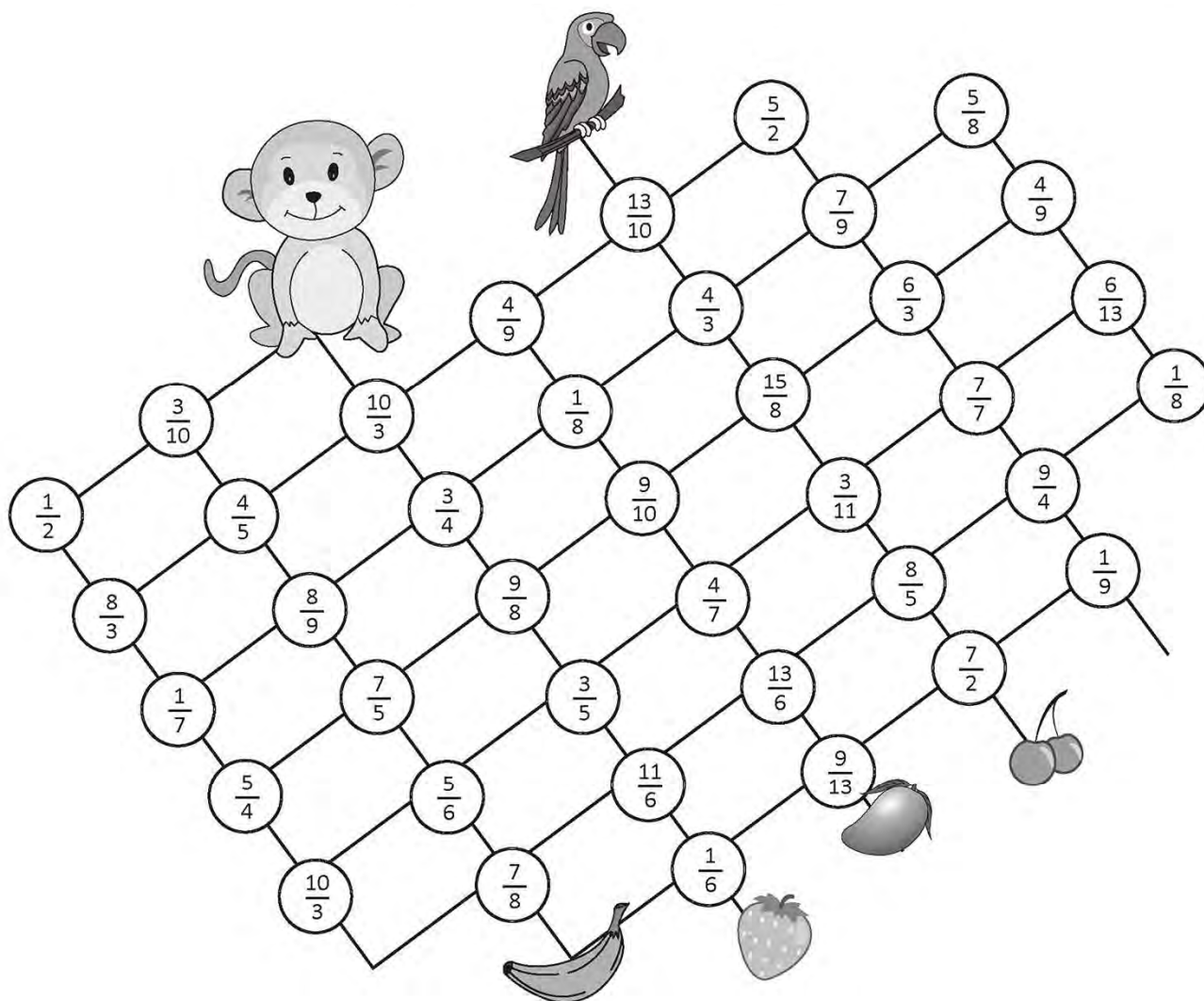
分子が1の真分数を**単位分数**と言います。

分数 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{5}$ は単位分数です。

### 解いてみよう

それぞれの動物が自分の食べ物に到着できるように、通らなければならない道を見つけましょう。

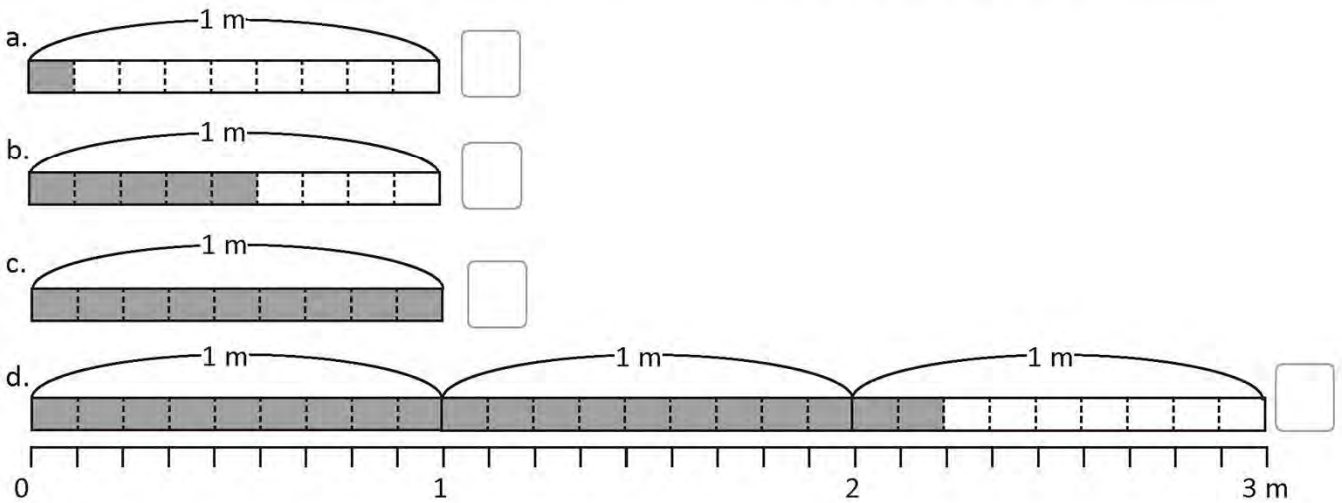
- サルが通らなければならない道を赤でぬりましょう。サルは真分数の書かれた場所を通ります。
- 鳥が通らなければならない道を青でぬりましょう。鳥は仮分数の書かれた場所を通ります。



## 1.3 帯分数

### 復習しよう

塗りつぶされた部分を分数で書き、その分数が真分数、仮分数、単位分数のどれか区別しましょう。



### 理解しよう

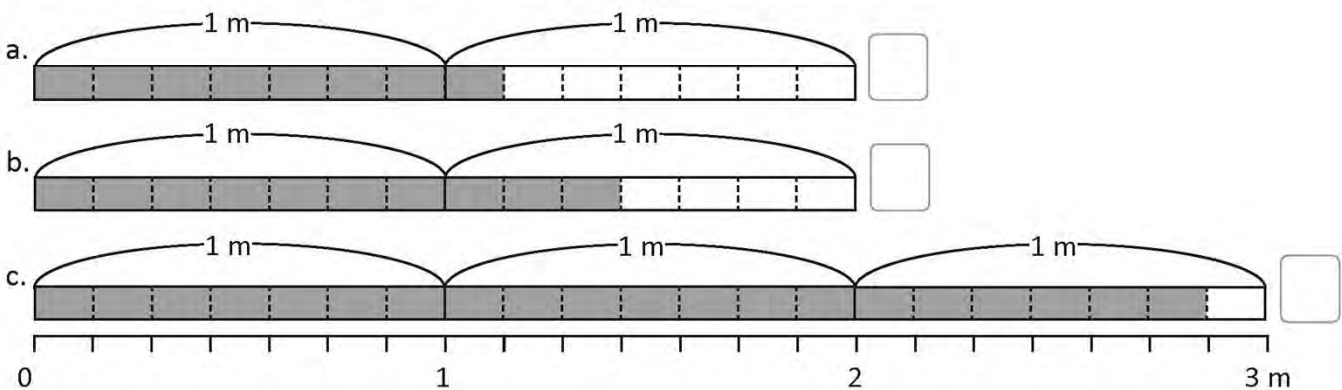
1メートルと $\frac{3}{4}$ メートルは $1\frac{3}{4}$ メートルと書きます、また1と4分の3と読みます。この数は帯分数と言います、なぜなら自然数と真分数で構成されているからです。

例： $2\frac{1}{4}$ リットルは2リットルと4分の1と読みます。

1より大きい仮分数のすべては、帯分数で書くことができます。

### 解いてみよう

1. それぞれ塗りつぶされた部分を帯分数で書きましょう。



2. 次の数を帯分数で書きましょう。

a.  $5\text{ mと}\frac{4}{9}\text{ m}$

b.  $1\text{ mと}\frac{2}{3}\text{ m}$

c.  $2\text{ mと}\frac{1}{6}\text{ m}$

d.  $4\text{ mと}\frac{3}{8}\text{ m}$

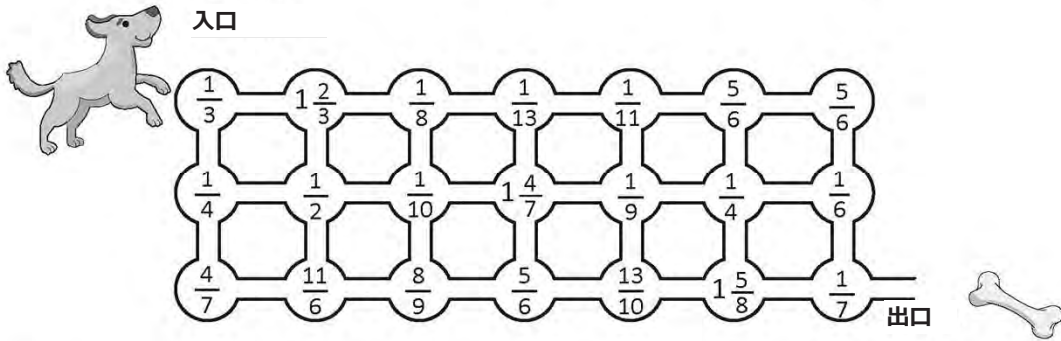
### ★やってみよう

ある水のタンクには $7\frac{1}{3}$ ガロン入り、それを空にしたいとき、 $\frac{1}{3}$ ガロン入るバケツで何回水をくんだらタンクを空にすることができますか。

## 1.4 仮分数としての自然数

### 復習しよう

1. 犬が通らなければならない道を見つけましょう。犬は単位分数の場所だけを通ります。



2. 次の数を帯分数で書きましょう。

a.  $1\text{ m} + \frac{7}{8}\text{ m}$

b.  $8\text{ m} + \frac{3}{5}\text{ m}$

### 理解しよう

自然数を仮分数として書くためには、

- ① 自然数を図表で表す。
- ② 単位分数が何倍はいるか数える。

数直線を利用することもでき、求める自然数になるまで相当する分数を書いていきます。

3 mの中に $\frac{1}{5}\text{ m}$ が15個入ります。

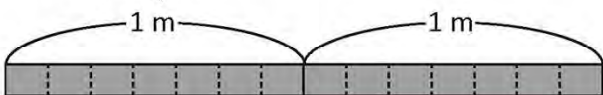
したがって、 $3\text{ m} = \frac{15}{5}\text{ m}$ となります。



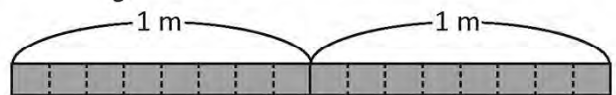
### 解いてみよう

同等にし、欠けている数字を書きましょう。

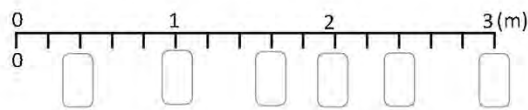
a.  $2\text{ m} = \frac{\square}{7}\text{ m}$



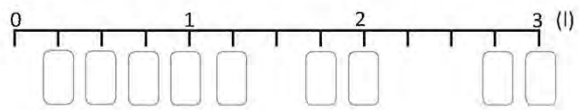
b.  $2\text{ l} = \frac{\square}{8}\text{ l}$



c.  $3\text{ m} = \frac{\square}{5}\text{ m}$



d.  $3\text{ l} = \frac{\square}{4}\text{ l}$



e.  $4\text{ m} = \frac{\square}{2}\text{ m}$

f.  $2\text{ l} = \frac{\square}{3}\text{ l}$

g.  $6\text{ m} = \frac{\square}{2}\text{ m}$

h.  $2\text{ l} = \frac{\square}{5}\text{ l}$

### ★ やってみよう

1と等しくなるものを5つ見つけましょう。

$$1 = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{3} = \frac{\square}{4} = \frac{\square}{5} = \frac{\square}{6}$$

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.5 数直線上での分数と帯分数

### 復習しよう

1. 次の数を帯分数で書きましょう。

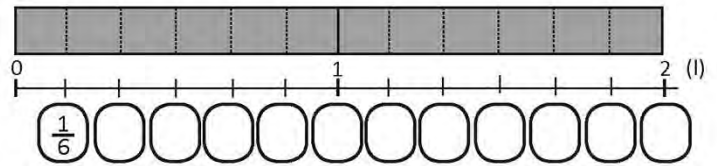
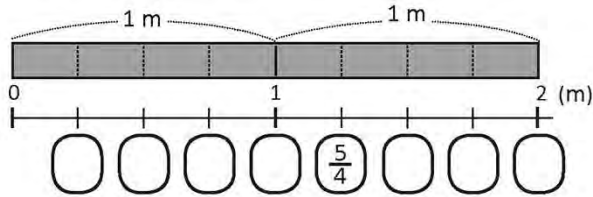
a.  $6\text{ m}$ と $\frac{4}{7}\text{ m}$

b.  $7\text{ m}$ と $\frac{1}{10}\text{ m}$

2. 等しくなるように欠けている数字を書きましよう。

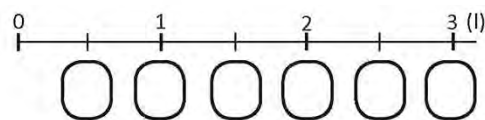
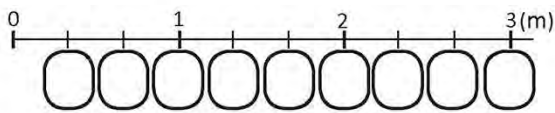
a.  $2\text{ m} = \frac{\quad}{4}\text{ m}$

b.  $2\text{ l} = \frac{\quad}{6}\text{ l}$



c.  $3\text{ m} = \frac{\quad}{3}\text{ m}$

d.  $3\text{ l} = \frac{\quad}{2}\text{ l}$



### 理解しよう

数直線で分数を表すには、

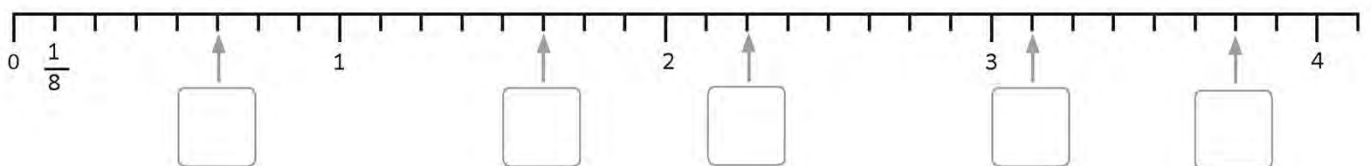
- ① 単位分数が何倍はいるかを数えます。
- ② 対応する分数を書きます。

数直線上で帯分数を表すには、

- ① 一の位の数と真分数を数えます。
- ② 対応する帯分数を書きます。

### 解いてみよう

1. 数直線上の印のついた箇所に対応する帯分数を書きましよう。



2. 次の分数と帯分数を数直線上の正しい位置に書きましよう。

a.  $\frac{2}{6}$

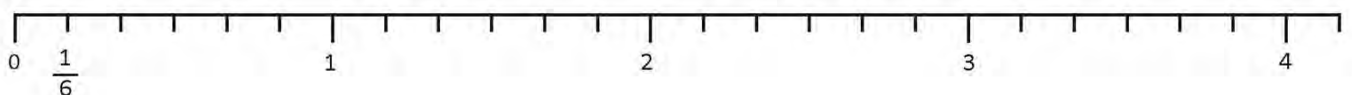
b.  $1\frac{3}{6}$

c.  $2\frac{5}{6}$

d.  $\frac{14}{6}$

e.  $\frac{20}{6}$

f.  $3\frac{1}{6}$

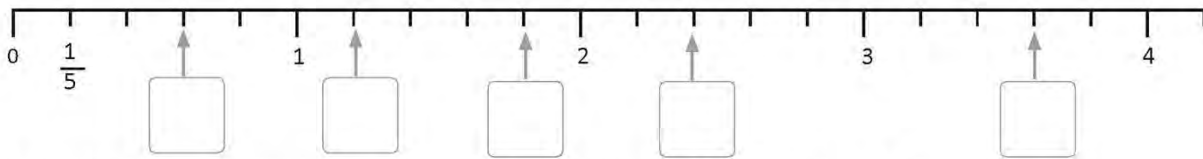




## 1.6 帯分数から仮分数への変換

### 復習しよう

1. 数直線上の印のついた箇所に対応する帯分数を書きましょう。



2. 数直線を良く見て、等しくなるように数字を入れましょう。

a.  $1\text{ m} = \frac{\square}{5}\text{ m}$

b.  $2\text{ l} = \frac{\square}{5}\text{ l}$

c.  $3\text{ m} = \frac{\square}{5}\text{ m}$

d.  $4\text{ l} = \frac{\square}{5}\text{ l}$

### 理解しよう

帯分数を仮分数へ変換するには、数直線上の位置を用います。

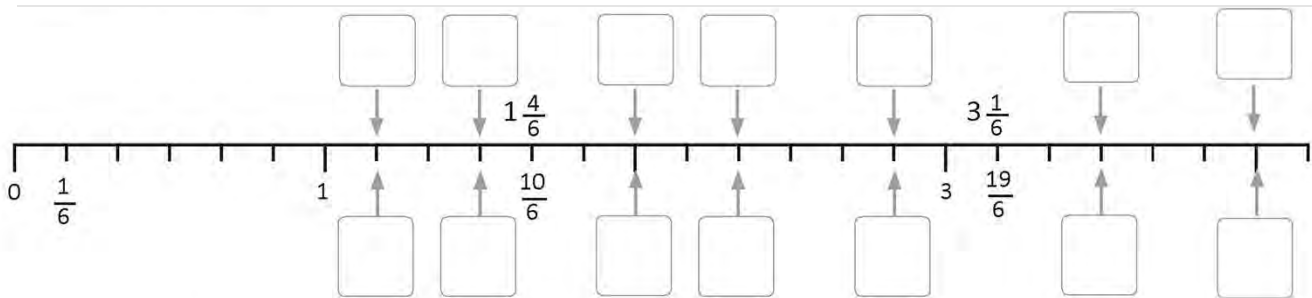
帯分数から仮分数への変換の他の方法：

- ① 分母に自然数をかけて、分子にその数を足すと、答えは仮分数の分子になります。
- ② 帯分数の真分数部分の分母は、仮分数の分母になります。

$$\begin{array}{c}
 6+ \\
 \curvearrowright \\
 2\frac{1}{3} = \frac{7}{3} \\
 \curvearrowleft \\
 3 \times 2 = 6
 \end{array}$$

### 解いてみよう

1. 数直線の下に適切な仮分数を入れ、それに対応する帯分数を上書きしましょう。



2. 次の帯分数を仮分数に変換しましょう。

a.  $2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

b.  $2\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

c.  $2\frac{1}{5}$

d.  $1\frac{6}{7}$

e.  $3\frac{2}{4}$

f.  $3\frac{1}{4}$

g.  $1\frac{5}{6}$

h.  $2\frac{5}{8}$

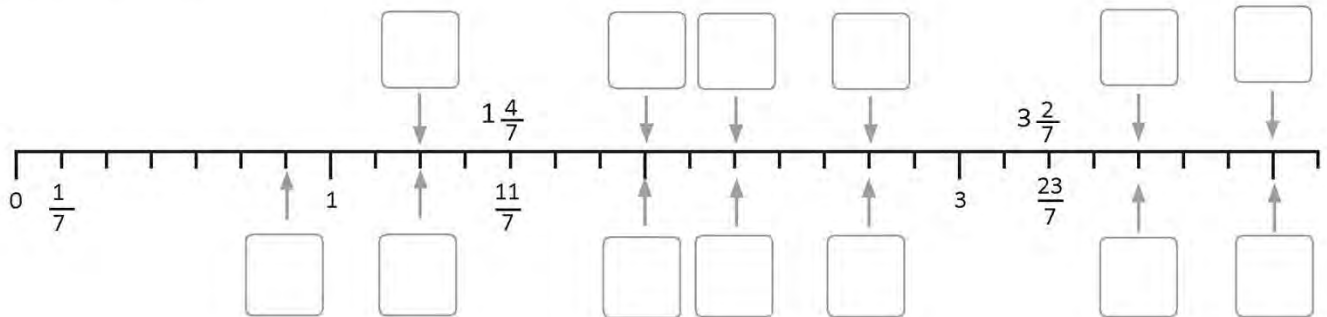
i.  $2\frac{1}{9}$

j.  $3\frac{7}{10}$

## 1.7 仮分数から帯分数への変換

### 復習しよう

数直線の下に適切な仮分数を入れ、それに対応する帯分数を上書きましょう。



### 理解しよう

- 仮分数の分子を分母で割るとき、その商は帯分数の自然数部分に、余りは真分数部分の分子になります。

$$7 \div 3 = \boxed{2} \text{ あり } \textcircled{1}$$

$$\begin{aligned} \div \frac{7}{3} &= 2 \textcircled{1} \\ \frac{7}{3} &= 2\frac{1}{3} \end{aligned}$$

- 仮分数の分母は、帯分数の真分数部分の分母と同じです。

仮分数は自然数に変換するものもあります。それは余りが0だからです。例：

$$\frac{12}{4} = 3 \quad 12 \div 4 = 3 \text{ あり } 0$$

### 解いてみよう

次の仮分数を対応する帯分数、または自然数に変換しましょう。

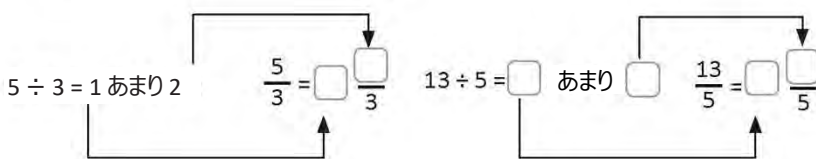
a.  $\frac{5}{3}$

b.  $\frac{13}{5}$

c.  $\frac{7}{3}$

d.  $\frac{5}{2}$

e.  $\frac{10}{5}$



f.  $\frac{9}{4}$

g.  $\frac{15}{6}$

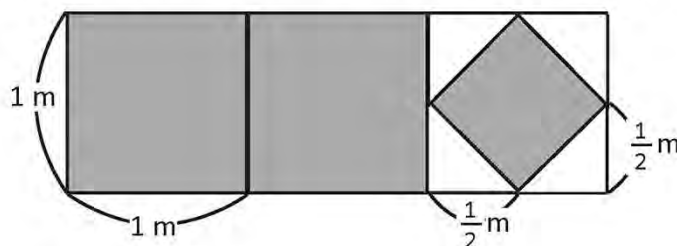
h.  $\frac{13}{3}$

i.  $\frac{7}{6}$

j.  $\frac{12}{3}$

### ★やってみよう

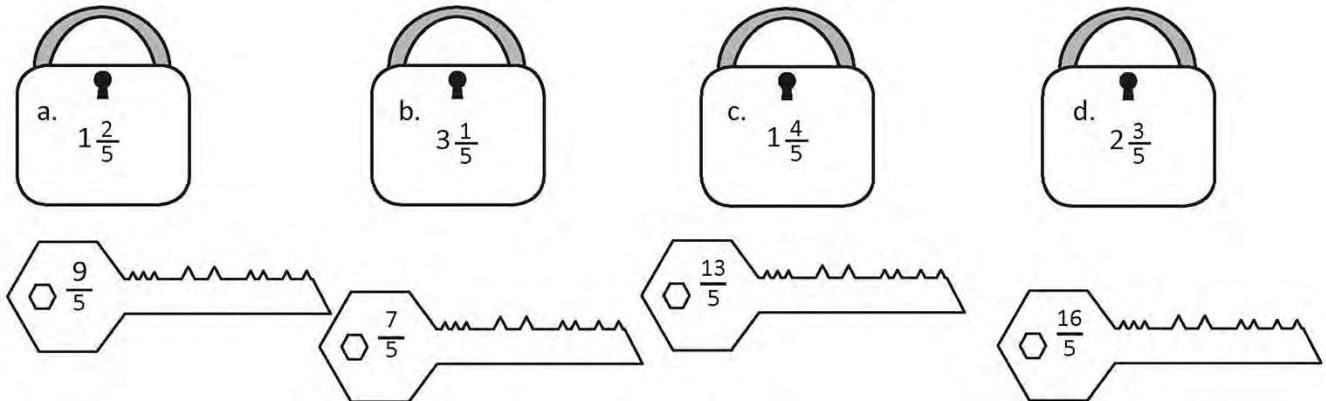
色のついた部分の大きさを仮分数と帯分数で書きましょう。



## 1.8 同分母分数の比較

### 復習しよう

それぞれの仮分数とそれに対応する帯分数を線で結びましょう。



### 理解しよう

同じ分母を持つ分数を、**同分母分数**と言います。

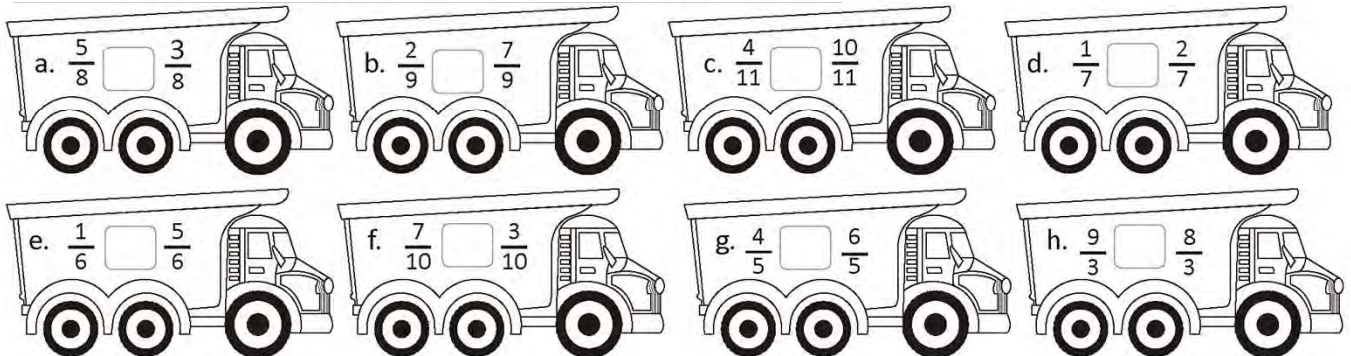
同分母分数も自然数と同様に数直線上で比較できます。右側の分数の方が大きく、左側の分数の方が小さくなります。

また分子も比較できます。分子の数が小さい同分母分数の方が小さくなります。

$\frac{4}{3} < \frac{7}{3}$  となります。 $\frac{1}{3}$  の4倍は  $\frac{1}{3}$  の7倍より小さいからです。

### 解いてみよう

1. 分数の間に <、> または = の適切な記号を書きましょう。



2. 朝ごはんにはファンは  $\frac{1}{4}$  リットル、カルロスは  $\frac{2}{4}$  リットルのジュースを飲みました。少ない量のジュースを飲んだのは誰ですか。

答え： \_\_\_\_\_

### ★やってみよう

それぞれの車両に、最初の車両の分数よりも小さい帯分数または分数を書きましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.9 分数と帯分数の比較

### 復習しよう

1. 次の仮分数を対応する帯分数、または自然数に変換しましょう。

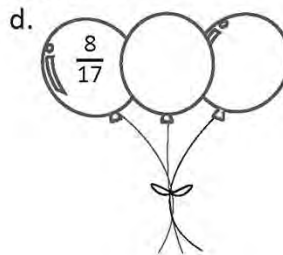
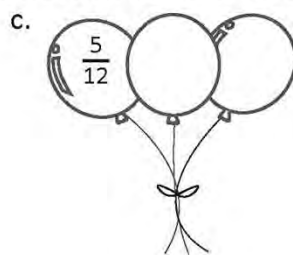
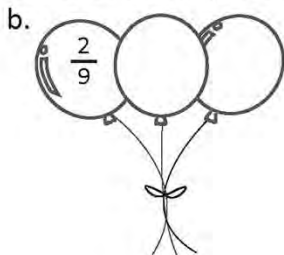
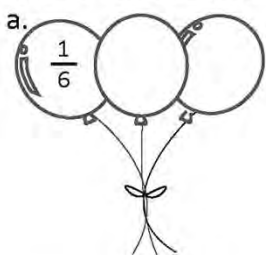
a.  $\frac{12}{3}$

b.  $\frac{17}{5}$

c.  $\frac{15}{4}$

d.  $\frac{8}{6}$

2. それぞれの風船に、最初の風船にある分数の同分母数を書きましょう。



### 理解しよう

二つの帯分数を比較するには次のことに注意します。

- 帯分数の一の位の数が異なる場合、一の位の数を比較します。 $4 > 2$  なので、 $4\frac{2}{3} > 2\frac{1}{3}$
- 帯分数の一の位の数が同じ場合、分数を比較します。 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$  なので  $1\frac{1}{3} < 1\frac{2}{3}$

分数と帯分数を比較するには、帯分数を仮分数に変換して、分数を比較します。

### 解いてみよう

分数の間に  $<$ 、 $>$  または  $=$  の適切な記号を書きましょう。

a.  $2\frac{6}{7} \square \frac{1}{7}$

b.  $1\frac{4}{9} \square 3\frac{5}{9}$

c.  $5\frac{3}{11} \square \frac{7}{11}$

d.  $8\frac{2}{3} \square 6\frac{2}{3}$

e.  $3\frac{1}{10} \square 3\frac{7}{10}$

f.  $4\frac{3}{5} \square 4\frac{2}{5}$

g.  $6\frac{9}{13} \square 6\frac{8}{13}$

h.  $2\frac{5}{7} \square 2\frac{5}{7}$

### ★やってみよう

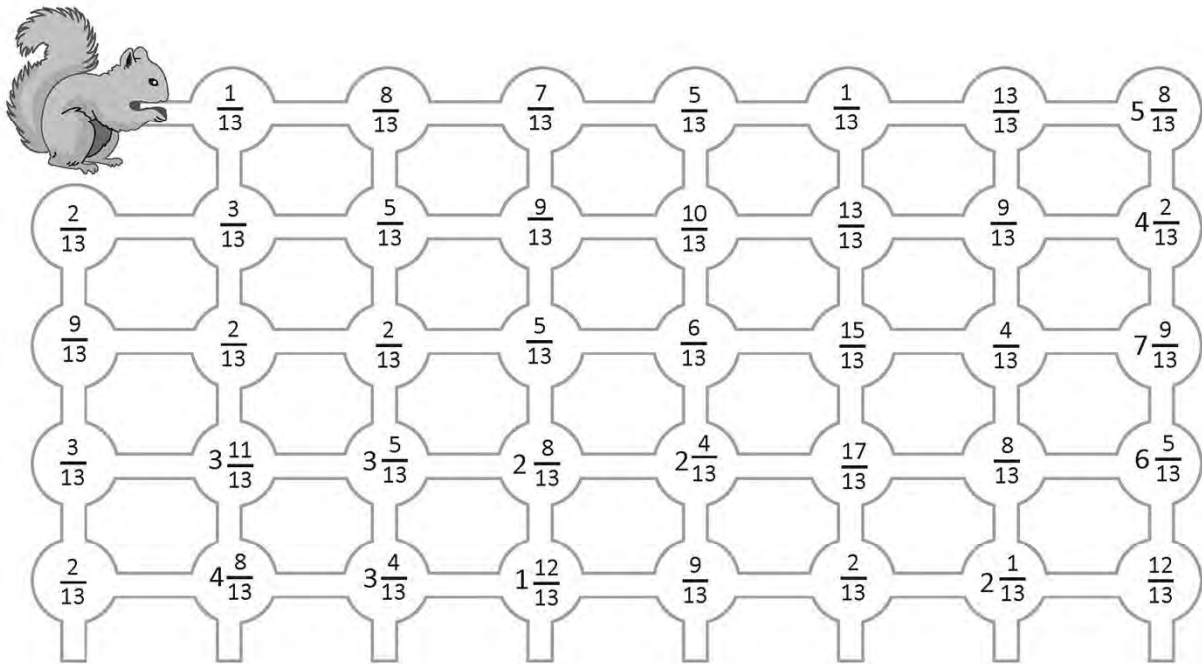
それぞれの車両に、最初の車両の分数よりも大きい帯分数または分数を書きましょう。



## 2.1 同値分数

### 復習しよう

リスが通らなければならない道に色をぬりましょう。リスは今いるところより大きい分数が書かれたところしか通ることができません。



### 理解しよう

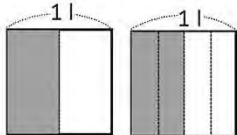
同じ数を示す分数を**同値分数**と言います。

同値は、記号  $=$  を用いて書きます。例： $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

分母と分子に同じ数をかけると同値分数を求めることができます。この方法を**倍分**と呼びます。

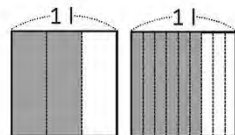
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

(乗数:  $\times 2$ )



$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

(乗数:  $\times 3$ )



### 解いてみよう

1. 空欄のそれぞれに相当する数字を書きましょう。

a.  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{9}$

(乗数:  $\times 3$ )

b.  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$

c.  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

d.  $\frac{4}{5} = \frac{\square}{15}$

2. 倍分を使って、次の分数のそれぞれに同値分数を3つ作りましょう。

a.  $\frac{1}{3}$

b.  $\frac{2}{5}$

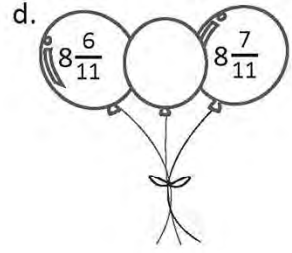
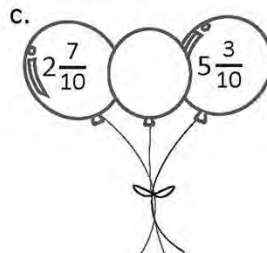
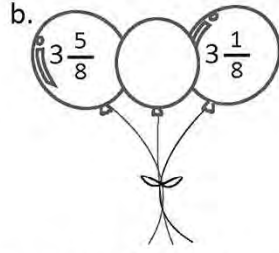
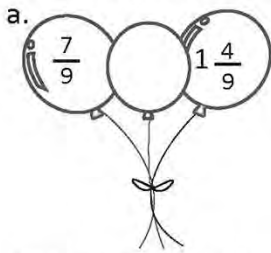
c.  $\frac{1}{4}$

d.  $\frac{2}{7}$

## 2.2 分数から最小値への約分

### 復習しよう

1. 次の数を比べて、> または < を入れましょう。



2. 空欄のそれぞれに相当する数字を書きましょう。

a.  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{12}$   
 $\xrightarrow{\times 3}$

b.  $\frac{2}{7} = \frac{\square}{21}$

c.  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{20}$

d.  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$

### 理解しよう

より小さい分母と同値分数として表されるとき、分数は**最小値**へ約分されます。

最小値へ約分するには、分子と分母を同じ数で割り切れなくなるまで割り続けます。この方法を**約分**と呼びます。

今後分数は常に最小値で表します。

### 解いてみよう

次の分数を、最小値へ約分しましょう。

a.  $\frac{4}{8}$

b.  $\frac{6}{15}$

c.  $\frac{16}{20}$

d.  $\frac{3}{9}$

e.  $\frac{6}{12}$

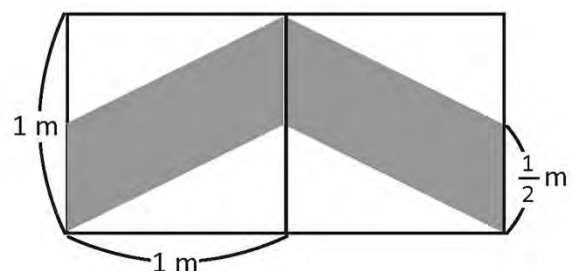
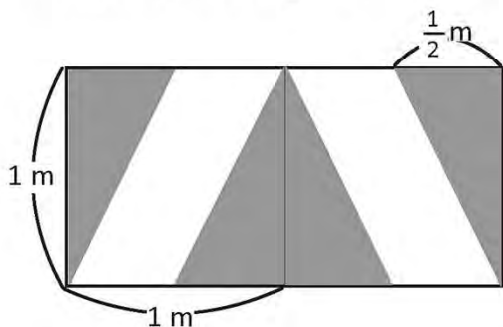
f.  $\frac{15}{20}$

g.  $\frac{12}{18}$

h.  $\frac{6}{18}$

### ★やってみよう

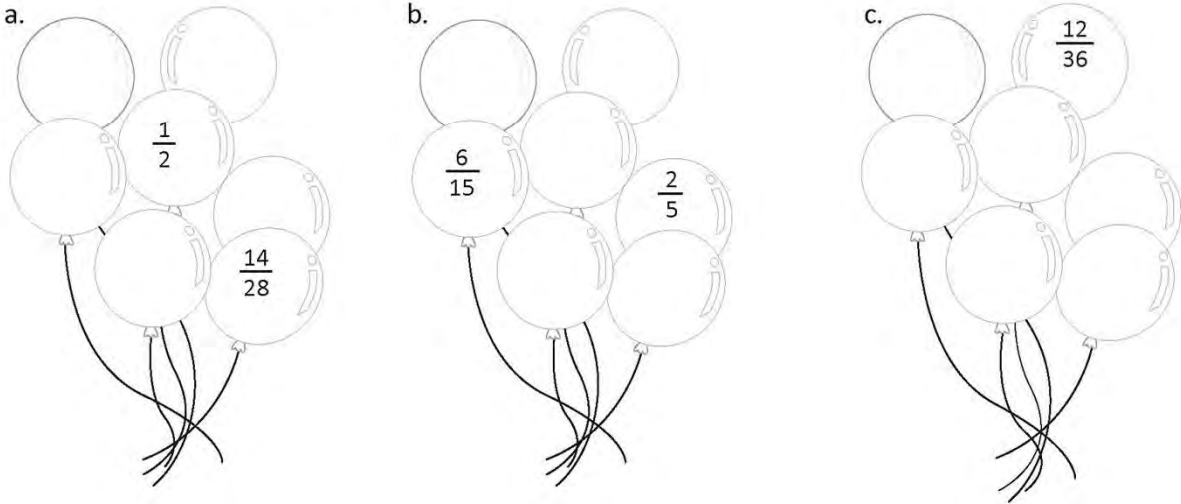
それぞれのモザイクにおいて影のついた部分を確認し、比較しましょう。どちらの方が大きいですか。



## 2.3 同分子の異分母分数の比較

### 復習しよう

それぞれのグループの風船に、与えられている分数の同値分数を書きましょう。倍分または約分の方法を使うことができます。

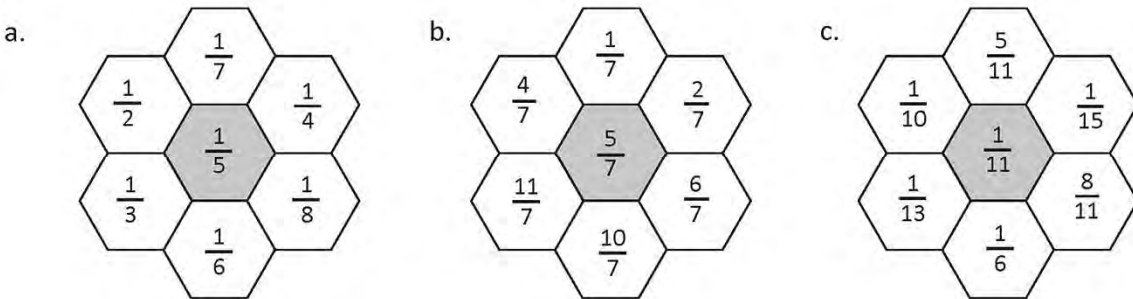


### 理解しよう

同分子の分数を比較するためには、分母を比較します。分母が大きい方が分数としては小さくなります。

### 解いてみよう

1. それぞれの問題で、影のついた六角形の中にある分数よりも大きい分数のある六角形に色をぬりましょう。



2. 分数の間に <、> または = の適切な記号を書きましょう。

- |                                      |                                      |                                      |                                       |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. $\frac{3}{4} \square \frac{3}{8}$ | b. $\frac{4}{5} \square \frac{4}{4}$ | c. $\frac{5}{8} \square \frac{5}{6}$ | d. $\frac{6}{5} \square \frac{6}{11}$ | e. $\frac{7}{8} \square \frac{7}{8}$ |
| f. $\frac{4}{5} \square \frac{4}{7}$ | g. $\frac{5}{4} \square \frac{5}{2}$ | h. $\frac{6}{5} \square \frac{6}{7}$ | i. $\frac{4}{3} \square \frac{4}{5}$  | j. $\frac{5}{7} \square \frac{5}{7}$ |

### ★やってみよう

関係が成り立つように四角をうめましょう。

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| a. $\frac{4}{\square} > \frac{4}{\square}$ | b. $\frac{1}{\square} < \frac{1}{2}$ | c. $\frac{8}{\square} = \frac{8}{\square}$ |
|--|--------------------------------------|--|

### 3.1 同分母分数の足し算

#### 復習しよう

1. 次の分数を、最小値へ約分しましょう。

a.  $\frac{6}{9}$

b.  $\frac{4}{12}$

c.  $\frac{10}{20}$

d.  $\frac{14}{21}$

e.  $\frac{12}{18}$

f.  $\frac{12}{24}$

g.  $\frac{9}{12}$

h.  $\frac{8}{16}$

2. 分数の間に <、> または = の適切な記号を書きましょう。

a.  $\frac{3}{4}$    $\frac{3}{5}$

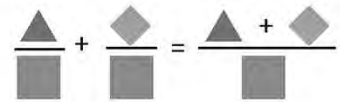
b.  $\frac{4}{9}$    $\frac{4}{5}$

c.  $\frac{5}{6}$    $\frac{5}{5}$

d.  $\frac{6}{5}$    $\frac{6}{5}$

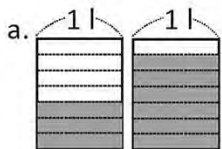
#### 理解しよう

同分母分数を足すには、分子を足し、同じ分母を書きます。これは、ともに1を同じ部分の数で割っている分数だから可能なのです。



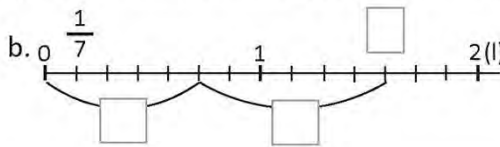
#### 解いてみよう

1. 次の足し算を仮分数か帯分数で答えなさい。



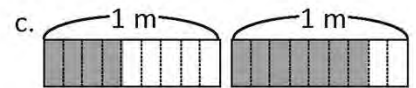
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

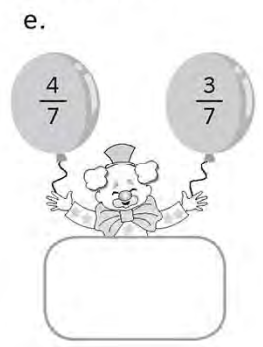
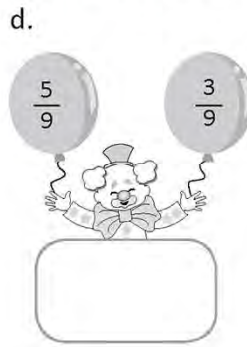
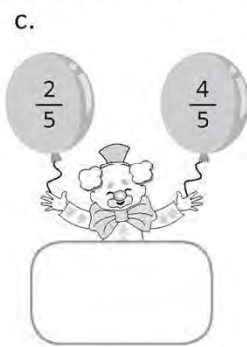
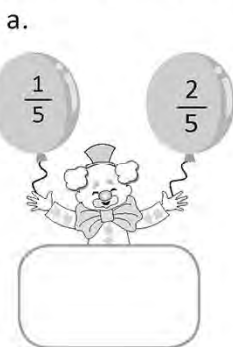
答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 風船の中にある分数を追加し、ピエロが持っているサインに答えを書いてください。





### 3.2 答えが帯分数になる真分数の足し算

#### 復習しよう

1. ミゲルのパーティーが終わった時、2つの容器のオルチャータが残りました。1つは  $\frac{2}{7}$  l で、もう1つは  $\frac{3}{7}$  l でした。全部でどれだけオルチャータは残りましたか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. ブラウスを作るには、アンドレアは  $\frac{3}{2}$  ヤードの生地が必要で、スカートを作るには  $\frac{3}{4}$  ヤード、生地が多く必要な服はどれですか？

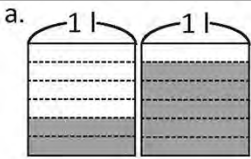
答え： \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

同分母の真分数の分数を足すと、答えが真分数または仮分数になることを確認できます。答えが仮分数の場合は、帯分数に変換できます。

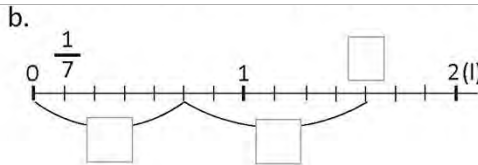
#### 解いてみよう

1. 次の足し算を仮分数か帯分数で答えなさい。



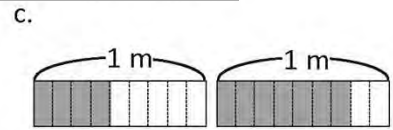
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 計算して、右のページに仮分数または、帯分数として答えを書きましょう。

a.  $\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$

b.  $\frac{7}{11} + \frac{5}{11}$

c.  $\frac{7}{9} + \frac{7}{9}$

d.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{7}$

e.  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

f.  $\frac{7}{11} + \frac{9}{11}$

3. フアンは午前  $\frac{9}{11}$  km、午後  $\frac{8}{11}$  km 走りました。一日で走った総距離を帯分数で表すといくつですか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 3.3 帯分数の足し算

#### 復習しよう

結果が仮分子である場合は、帯分数に変換します。

a.  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

b.  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

c.  $\frac{8}{5} + \frac{6}{5}$

d.  $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

e.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{7}$

f.  $\frac{8}{9} + \frac{8}{9}$

g.  $\frac{12}{11} + \frac{5}{11}$

h.  $\frac{7}{8} + \frac{9}{8}$

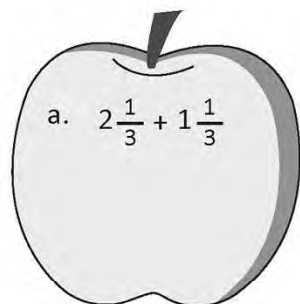
#### 理解しよう

二つの帯分数を足す手順：

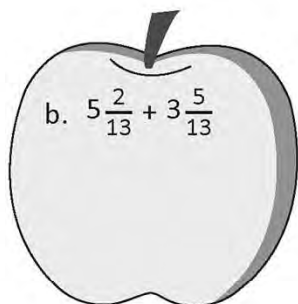
- ① 自然数同士を足します。
  - ② 真分数同士を足します。
- 各帯分数を仮分数に変換して分数を足すこともできます。

#### 解いてみよう

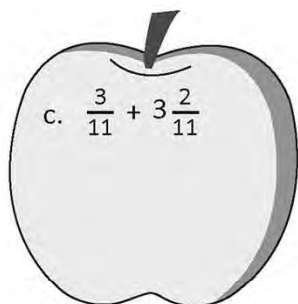
1. 次の問題を解きましょう。



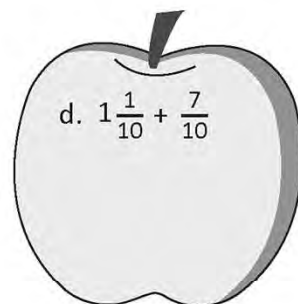
a.  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$



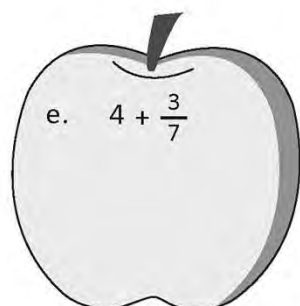
b.  $5\frac{2}{13} + 3\frac{5}{13}$



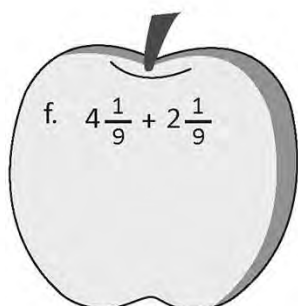
c.  $\frac{3}{11} + 3\frac{2}{11}$



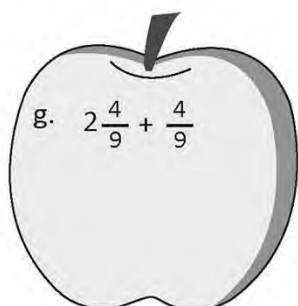
d.  $1\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$



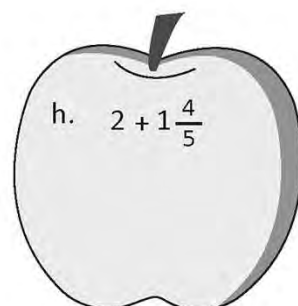
e.  $4 + \frac{3}{7}$



f.  $4\frac{1}{9} + 2\frac{1}{9}$



g.  $2\frac{4}{9} + \frac{4}{9}$



h.  $2 + 1\frac{4}{5}$

2. 昨日、ジョスエは  $1\frac{2}{9}$  l の水を飲み、今日は  $1\frac{5}{9}$  l を飲みましたが、合計で何リットル飲みましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 3.4 分数から自然数になる帯分数の繰り上がりのある足し算

#### 復習しよう

1. リリアナの家族は先週  $1\frac{3}{8}$  ポンドのチーズを消費し、今週は  $\frac{3}{8}$  ポンドを消費しました。チーズは全部で何ポンド消費しましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. ホセは1リットルのジュースを購入し、彼は  $\frac{3}{7}$  lと妹が  $\frac{4}{7}$  lを飲みました。合計で何リットル飲みましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

二つの帯分数を足す手順：

- ① 自然数同士を足します。
- ② 分数を足し、合計が仮分数の場合は帯分数へ変換します。
- ③ 手順 ① で出た自然数と ② の答えを足します。

$$1\frac{2}{3} + 4\frac{2}{3} = 5\frac{4}{3} = 5 + 1\frac{1}{3} = 6\frac{1}{3}$$

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} = 3\frac{5}{5} = 3 + 1 = 4$$

帯分数の分数部分は、真分数または自然数に変換しないとけません。帯分数を仮分数のままにしないでおきましょう。



#### 解いてみよう

1. 次の合計数の合計を帯分数として表します。

a.  $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$

b.  $\frac{5}{9} + 1\frac{5}{9}$

c.  $\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7}$

d.  $1\frac{7}{9} + 3\frac{2}{9}$

e.  $2\frac{6}{11} + 2\frac{5}{11}$

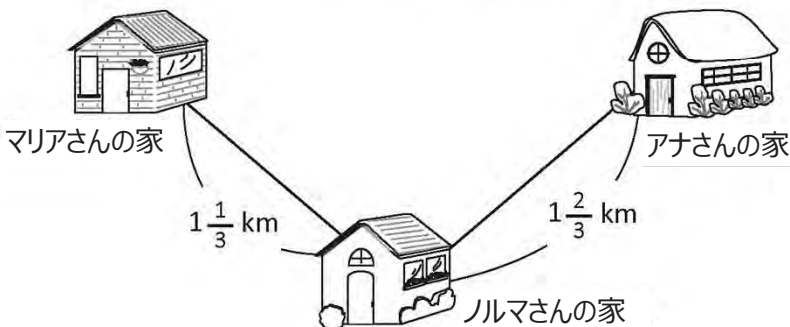
f.  $3\frac{2}{7} + \frac{5}{7}$

g.  $2\frac{8}{9} + 1\frac{5}{9}$

h.  $4\frac{7}{11} + 1\frac{4}{11}$

i.  $1\frac{8}{13} + 2\frac{5}{13}$

2. アナはマリアとヌルマを彼女の家に招待しました。マリアはヌルマの家に行き、それからアナの家に行く予定です。マリアはアナの家に着くまでに何キロ歩く必要がありますか？



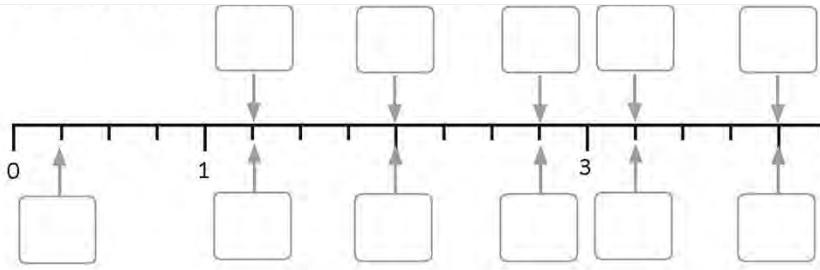
式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3.5 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「X」印を入れましょう。  
 注意して答えましょう。

項目	はい	改善でき ます	いい え	コメント
<p>1. 数直線の下に適切な仮分数を入れ、それに対応する帯分数を上を書きましょう。</p> 				
<p>2. 次の帯分数を仮分数に変換しましょう。</p> <p>a. <math>3\frac{1}{6}</math>                                      b. <math>4\frac{1}{2}</math></p>				
<p>3. 次の仮分数を帯分数に変換しましょう。</p> <p>a. <math>\frac{9}{5}</math>    b. <math>\frac{16}{7}</math></p>				
<p>4. 示された分数の同値分数を見つけましょう。</p> <p>a. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>b. <math>\frac{2}{7}</math></p>				
<p>5. 次の分数を、最小値の式へと簡約化しましょう。</p> <p>a. <math>\frac{6}{15}</math></p> <p>b. <math>\frac{12}{20}</math></p>				

### 3.6 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

項目	はい	改善でき ます	いい え	コメント
1. 同分母分数の足し算をして、答えが仮分数の場合、帯分数で表します。 a. $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$ b. $\frac{5}{7} + \frac{4}{7}$				
2. 同分母分数と帯分数を足します。 または整数、次のような場合です。 a. $\frac{7}{13} + 5$ b. $\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8}$ c. $2\frac{9}{11} + 4$				
3. 次のような場合に、帯分数または整数を足します。 a. $5\frac{3}{10} + 4\frac{2}{10}$ b. $1\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5}$ c. $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$				
4. 次のように、分数と帯分数に関する問題を解きます。 オルチャータを作るために、 $7\frac{2}{3}$ lの水と $1\frac{2}{3}$ lの牛乳を使いました。 シルビアは何リットルのオルチャータを作りましたか? <b>式:</b> _____ <b>答え:</b> _____				

## 4.1 同分母分数の引き算

### 復習しよう

1. マラソンで、マウリシオは  $4\frac{3}{5}$  km、ホルヘはマウリシオより  $1\frac{1}{5}$  km 多く走りましたが、ホルヘは何キロ走りましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. ベアトリスはドレスを作るために  $2\frac{3}{4}$  m の生地を購入し、妹のアンドレアはベアトリスより  $1\frac{3}{4}$  m 多く購入しました。アンドレアは何メートルの生地を購入しましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

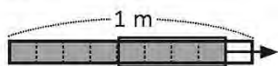
同分母分数を引くには、分子を引き、同じ分母を書きます。これは、ともに1を同じ部分の数で割っている分数だから可能なのです。

$$\frac{\triangle}{\square} - \frac{\diamond}{\square} = \frac{\triangle - \diamond}{\square}$$

### 解いてみよう

1. 次の引き算をし、答えましょう。

a.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

c.



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 各引き算をします。芋虫は、1未満の答えの巣を通らなければいけません。

a.  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

b.  $\frac{6}{5} - \frac{3}{5} =$

c.  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$

d.  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$

e.  $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

f.  $\frac{9}{5} - \frac{3}{5} =$

g.  $\frac{11}{5} - \frac{9}{5} =$

h.  $\frac{8}{5} - \frac{6}{5} =$

i.  $\frac{2}{5} - \frac{2}{5} =$

j.  $\frac{17}{7} - \frac{9}{7} =$

k.  $\frac{15}{13} - \frac{7}{13} =$

l.  $\frac{14}{11} - \frac{9}{11} =$

## 4.2 2つの帯分数の引き算

### 復習しよう

1. レネは $2\frac{1}{5}$ lの水と $1\frac{4}{5}$ lのオレンジジュースを混ぜて、清涼飲料水を作ります。どのくらいの清涼飲料水ができますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. サンドラはマラソンに参加して $\frac{3}{6}$  kmを走り、アントニオは $\frac{2}{6}$  kmを走りましたが、サンドラはアントニオより何 km多く走りましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

帯分数同士を引く手順：

① 自然数同士を引きます。

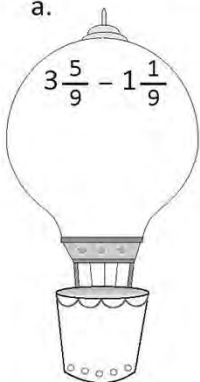
② 真分数同士を引きます。

同様の方法を用いて、帯分数から真分数を引いたり、帯分数から自然数を引くこともできます。

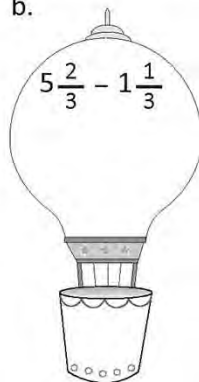
### 解いてみよう

それぞれの引き算を計算し、答えを風船のかごに入れます。

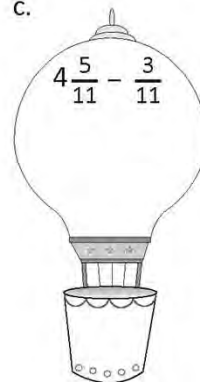
a.



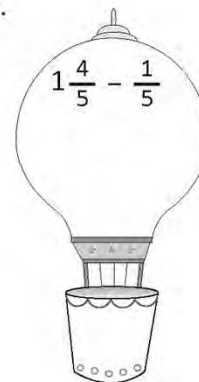
b.



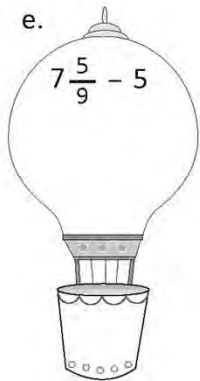
c.



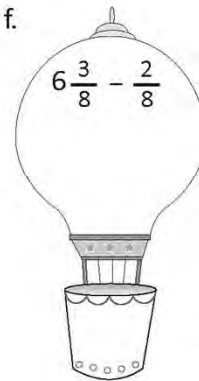
d.



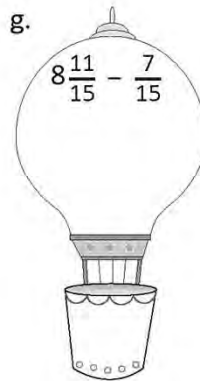
e.



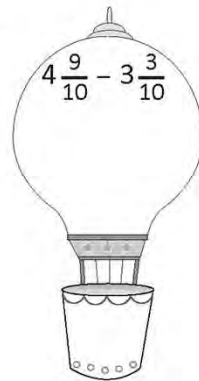
f.



g.



h.



### 4.3 帯分数引く真分数の繰り下がりのある引き算

#### 復習しよう

次の問題を解きましょう。

a.  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

b.  $\frac{12}{7} - \frac{5}{7}$

c.  $\frac{13}{9} - \frac{5}{9}$

d.  $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

e.  $4\frac{5}{11} - \frac{3}{11}$

f.  $3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{9}$

g.  $3\frac{2}{7} - 2$

h.  $5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$

#### 理解しよう

帯分数から真分数を引く時は、帯分数の分数部分が引く数より小さければ、帯分数の整数1を分数へ変換します。  
自然数から分数を引くには、整数1を分数へ変換して、自然数を帯分数または仮分数で書きます。

$$4\frac{1}{7} - 1\frac{5}{7} = 3\frac{8}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{3}{7}$$

$$3 - \frac{2}{7} = 2\frac{7}{7} - \frac{2}{7} = 2\frac{5}{7}$$

#### 解いてみよう

各引き算の答えに対応する色で絵を描きます。

a. コーヒー

$$4\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$$

b. 緑

$$7\frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$

c. 黄色

$$3\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

d. 赤

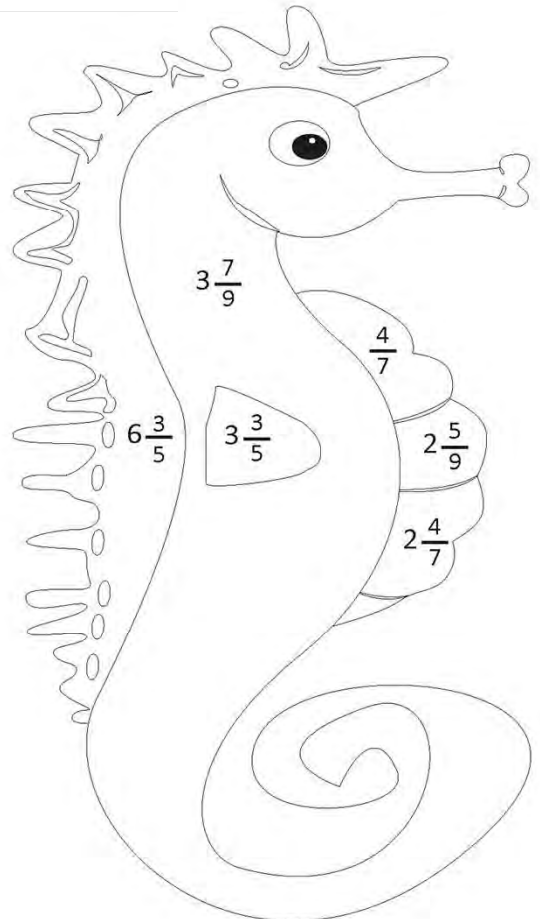
$$4\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$

e. オレンジ

$$3\frac{3}{9} - \frac{7}{9}$$

f. 灰色

$$1\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$





## 4.4 帯分数の繰り下がりのある引き算

### 復習しよう

1. マリーナは  $3\frac{3}{4}$  m の生地を使用し、 $2\frac{1}{4}$  m を使用してドレスを作りますが、どれくらいの生地が残りましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. アリシアは、Arσsθcaのクラスに  $2\frac{1}{3}$  m のリボンを持って行きますが、 $\frac{2}{3}$  m しか使用していません。どれだけのリボンが残るでしょうか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

2つの帯分数を引くとき、引かれる数の分数部分が引く数の分数部分より小さい場合は引かれる数の1を分数に変換し、引き算をします。引き算をするために両方の帯分数を仮分数へ変換することもでき、そしてその答えを帯分数へ変換します。

$$6\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 5\frac{4}{3} - 1\frac{2}{3} = 4\frac{2}{3}$$

$$3\frac{1}{7} - 1\frac{3}{7} = \frac{22}{7} - \frac{10}{7} = \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$$

### 解いてみよう

1. 引かれる数の1単位を分数に変換してから、引き算をします。

a.  $3\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7}$

b.  $5\frac{4}{9} - 2\frac{5}{9}$

c.  $2\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$

2. 両方の帯分数を仮分数に変換してから、引き算をします。

a.  $2\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7}$

b.  $3\frac{4}{9} - 2\frac{5}{9}$

c.  $4\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$

### ★やってみよう

次のクロスワードを、縦と横の計算が合うように埋めましょう。

$7\frac{8}{11}$	-		=	$3\frac{3}{11}$
-		-		
	-		=	$2\frac{6}{11}$
=		=		
$1\frac{2}{11}$		$\frac{5}{11}$		

## 4.5 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	はい	改善でき ます	いいえ	コメント
1. 分母が同じ分数のひき算をします。 a. $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$ b. $\frac{8}{11} - \frac{4}{11} =$				
2. 次の場合のように、残りの分数を帯分数にします。 a. $4\frac{10}{13} - \frac{6}{13} =$ b. $7\frac{9}{15} - \frac{4}{15} =$				
3. 次の場合のように、帯分数の引き算をします： a. $4\frac{9}{10} - 2\frac{3}{10} =$ b. $7\frac{8}{11} - 5\frac{4}{11} =$				
4. 次のような分数と帯分数を含む問題を解きましょう。 a. $8\frac{3}{4}$ m のリボンが用意され、居間を飾るのに $6\frac{1}{4}$ m 使います。どれ くらいのリボンが残っていますか？  <b>式：</b> _____  <b>答え：</b> _____  b. ダビッドは学校で順番に販売する $5\frac{3}{5}$ l のソーダを準備をします。 最終的に $\frac{2}{5}$ l が残った場合、ソーダはどれくらい売れましたか？  <b>式：</b> _____  <b>答え：</b> _____				

## 4.6 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

設問	はい	改善でき ます	いいえ	コメント
<p>1. 次の場合のように、分数から帯分数をひきます。</p> <p>a. <math>3\frac{2}{7} - \frac{6}{7} =</math>                      b. <math>4\frac{3}{8} - \frac{5}{8} =</math></p>				
<p>2. 次の場合のように、残りの分数を整数にします。</p> <p>a. <math>3 - \frac{6}{7} =</math>                              b. <math>7 - \frac{4}{5} =</math></p>				
<p>3. 次の場合のように、帯分数の引き算をします：</p> <p>a. <math>6\frac{2}{9} - 1\frac{8}{9} =</math>                      b. <math>5\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6} =</math></p>				
<p>4. 次のような場合の分数と帯分数を含む問題を解きましょう。</p> <p>a. マリーナは家の居間を塗るために、<math>7\frac{1}{5}</math> ガロンの塗料を用意し、<math>5\frac{3}{5}</math> ガロンを使用します。ペンキはどれくらい残りましたか？</p> <p><b>式：</b> _____</p> <p><b>答え：</b> _____</p> <p>b. カルメンは2リットルの牛乳を用意し、ケーキを作るために<math>\frac{3}{4}</math>リットル使いました。牛乳はどれくらい残っていましたか？</p> <p><b>式：</b> _____</p> <p><b>答え：</b> _____</p>				

## 5.1 同分母分数を使った混合計算

### 復習しよう

次の問題を解きましょう。

a.  $2\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

b.  $2\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5}$

c.  $2\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7}$

### 理解しよう

同分母分数の足し算または引き算で1つ以上の計算を解くには、次の手順で計算しないといけません。

- ① カッコ内の計算を最初に行います。
- ② カッコがない場合、左から右へ解きます。

### 解いてみよう

次の演算の答えだけを通れることを考慮して、ねずみがチーズを見つけるのを手伝ってください。

a.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

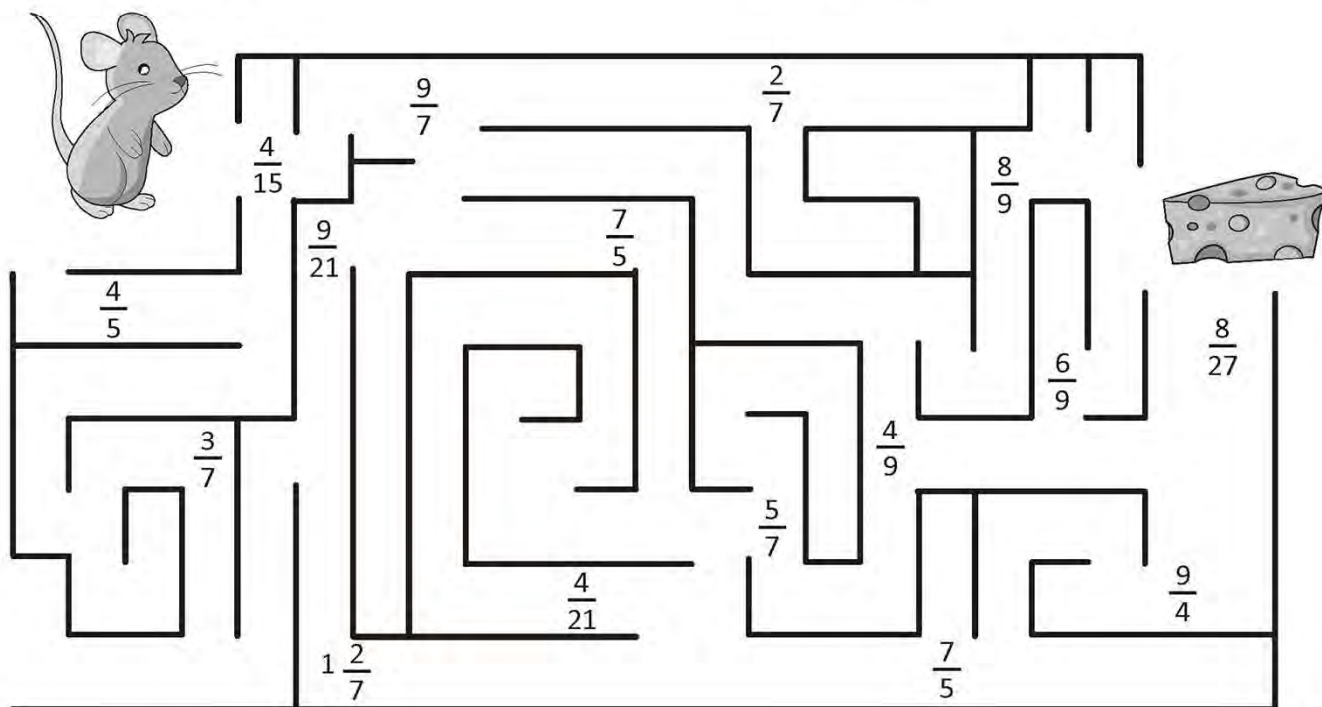
b.  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} - \frac{1}{7}$

c.  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} + \frac{3}{7}$

d.  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$

e.  $\frac{8}{9} - (\frac{3}{9} + \frac{1}{9})$

f.  $\frac{5}{9} + (\frac{7}{9} - \frac{4}{9})$



## 5.2 帯分数を使った混合計算、パート1

### 復習しよう

次の問題を解きましょう。

a.  $\frac{1}{19} + \frac{2}{19} + \frac{5}{19}$

b.  $\frac{10}{11} - \frac{3}{11} - \frac{5}{11}$

c.  $\frac{7}{13} - (\frac{2}{13} + \frac{3}{13})$

d.  $\frac{4}{15} - \frac{3}{15} + \frac{2}{15}$

### 理解しよう

帯分数の足し算と引き算の混合計算をするとき、計算は左から右に行います。

答えが帯分数の場合は、自然数と伴う分数は**真分数**でないといけません。

合計が2つある場合は、別の方法で解くこともできます。

$$\begin{aligned} & \frac{6}{11} + \frac{7}{11} + \frac{3}{11} \\ &= \frac{6}{11} + \frac{10}{11} \\ &= \frac{16}{11} = 1\frac{5}{11} \end{aligned}$$



### 解いてみよう

各文字番号の答えに対応する色で絵を描きます。

a. コーヒー

$$2\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + 1\frac{1}{5}$$

b. 緑

$$2\frac{3}{7} + 1 + \frac{2}{7}$$

c. 黄色

$$2\frac{3}{5} - 1 - \frac{2}{5}$$

d. 赤

$$3\frac{3}{5} + \frac{1}{5} - 2\frac{2}{5}$$

e. コーヒー

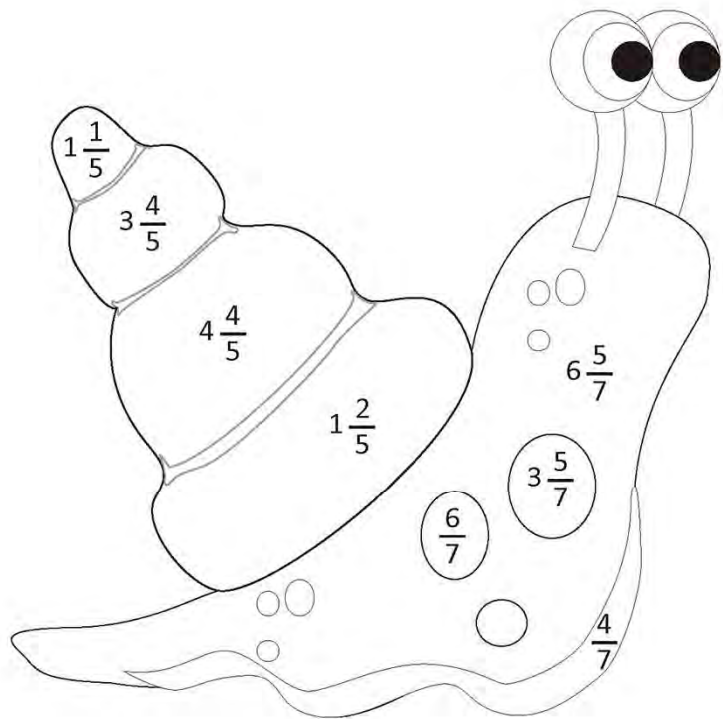
$$3\frac{3}{5} - \frac{2}{5} + 1\frac{3}{5}$$

f. 灰色

$$2\frac{5}{7} - 2 - \frac{1}{7}$$

g. オレンジ

$$5\frac{6}{7} - \frac{5}{7} + 1\frac{4}{7}$$



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 5.3 帯分数を使った混合計算、パート2

### 復習しよう

1. ロベルトは1日に朝 $\frac{2}{5}$ リットルのジュース、午後 $\frac{3}{5}$ リットルのジュース、夕方 $\frac{2}{5}$ リットルのジュースを飲みます。1日に何リットルのジュースを飲みますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 旅行に行く前に、ホセは自分の車のタンクを確認し、 $3\frac{1}{4}$ ガロンの燃料があります。ガソリンスタンドに寄り、タンクに $5\frac{3}{4}$ ガロン入れます。旅行全体で $4\frac{2}{4}$ ガロンを使用した場合、車には何ガロンの燃料がありますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

帯分数の足し算と引き算の混合計算をするには、次のことを覚えておきましょう。

- ① カッコ内の計算を最初に行います。
- ② カッコがない場合、左から右へ解きます。
- ③ 答えが帯分数の場合は、自然数と伴う分数は真分数であるべきです。

### 解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう。

a.  $2\frac{1}{5} - (\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5})$

b.  $2\frac{5}{7} - (\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7})$

c.  $2\frac{7}{9} - (1\frac{1}{9} + \frac{4}{9})$

d.  $2 - (\frac{1}{9} + 1)$

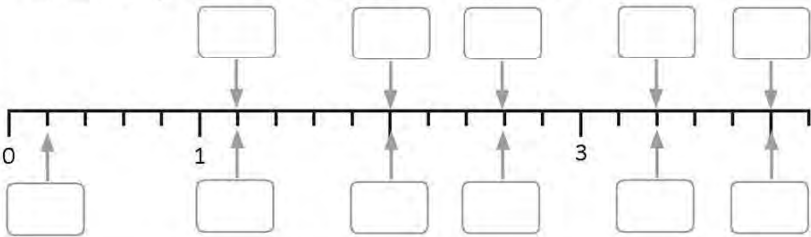
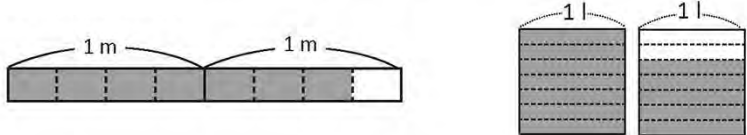
2. ミリアムは6リットルのオルチャータを用意し、母親に $2\frac{2}{5}$ と妹に $2\frac{1}{5}$ あげます。どのくらいオルチャータは残りましたか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

## 5.4 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

項目	はい	改善でき ます	いい え	コメント
1. 4つの真分数を書きます。 _____				
2. 4つの単位分数を書きます。 _____				
3. 数直線の下に適切な仮分数を入れ、それに対応する帯分数を上 に書きましょう。 				
4. 仮分数とそれぞれの場合に表される帯分数を書きましょう。 				
5. 次の帯分数を仮分数に変換しましょう。 a. $2\frac{3}{5}$ b. $3\frac{4}{7}$				
6. 次の仮分数を帯分数に変換しましょう。 a. $\frac{7}{2}$ b. $\frac{11}{3}$				

## 5.5 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「X」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

項目	はい	改善 できます	いいえ	コメント
<p>1. &gt;、&lt; または = の記号を使って次のように分数を比較します。</p> <p>a. <math>2\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}</math>      b. <math>4\frac{5}{8} \square 4\frac{7}{8}</math>      c. <math>\frac{6}{5} \square \frac{6}{11}</math></p> <p>d. <math>\frac{1}{8} \square \frac{1}{6}</math>      e. <math>\frac{4}{3} \square \frac{4}{5}</math>      f. <math>\frac{5}{7} \square \frac{3}{7}</math></p>				
<p>2. 示された分数の同値分数を3つ見つけましょう。</p> <p>a. <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>b. <math>\frac{4}{5}</math></p>				
<p>3. 次の分数を、最小値の式へと簡約化しましょう。</p> <p>a. <math>\frac{12}{28}</math></p> <p>b. <math>\frac{10}{25}</math></p>				
<p>4. 次のように同分母分数を足します。</p> <p>a. <math>\frac{2}{11} + \frac{7}{11}</math>      b. <math>\frac{5}{7} + \frac{2}{7}</math></p>				
<p>5. 次のように同分母分数と帯分数を足します。</p> <p>a. <math>2\frac{13}{15} + 3</math></p> <p>b. <math>2\frac{6}{9} + 1\frac{4}{9}</math></p> <p>c. <math>5\frac{2}{8} + \frac{3}{8}</math></p>				



## 5.6 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に「x」印を入れましょう。  
注意して答えましょう。

項目	はい	改善できます	いいえ	コメント
1. 次のように同分母分数をひきます。 a. $\frac{8}{13} - \frac{5}{13}$ b. $\frac{11}{15} - \frac{6}{15}$				
2. 次のように帯分数をひきます。 a. $7\frac{4}{11} - 3\frac{9}{11}$  b. $6\frac{6}{7} - 2\frac{1}{7}$				
3. 次のように帯分数をひきます。 a. $7\frac{4}{11} - 3$  b. $6\frac{1}{7} - \frac{6}{7}$				
4. 次の場合のように、たし算とひき算の複合演算を解きます。  a. $3\frac{1}{13} - \frac{5}{13} + 1\frac{6}{13}$  b. $\frac{5}{11} + 1\frac{3}{11} + 2\frac{8}{11}$  c. $7\frac{5}{9} - 1\frac{2}{9} - 2\frac{7}{9}$				

応用問題



1時間 = 60分

1分 =  $\frac{1}{60}$  時間

1. 30分は何時間になるでしょうか？  
分数で求めましょう。



カルメン

$\frac{1}{60}$  時間  $\times$  30 (1分)

30分 =  $\frac{\square}{60}$  時間



ホセ

30分は1時間の半分です。

30分 =  $\frac{1}{\square}$  時間

2. 何時間になるでしょうか？

a. 15分 =  $\frac{\square}{60}$  時間

b. 15分 =  $\frac{1}{\square}$  時間

c. 20分 =  $\frac{\square}{60}$  時間

d. 20分 =  $\frac{\square}{3}$  時間

e. 10分 =  $\frac{\square}{60}$  時間

f. 10分 =  $\frac{1}{\square}$  時間

g. 5分 =  $\frac{\square}{60}$  時間

h. 5分 =  $\frac{1}{\square}$  時間

i. 45分 =  $\frac{\square}{60}$  時間 =  $\frac{\square}{4}$  時間

j. 2分 =  $\frac{\square}{60}$  時間 =  $\frac{1}{\square}$  時間

k. 12分 =  $\frac{\square}{60}$  時間 =  $\frac{1}{\square}$  時間

3. 何分ですか？

a.  $\frac{1}{15}$  時間は =  $\square$  分です

b.  $\frac{1}{20}$  時間は =  $\square$  分です

c.  $\frac{4}{15}$  時間は =  $\square$  分です

d.  $\frac{3}{20}$  時間は =  $\square$  分です

e.  $\frac{7}{30}$  時間は =  $\square$  分です

f.  $\frac{5}{6}$  時間は =  $\square$  分です

# ユニット 9



データの測定と表し方

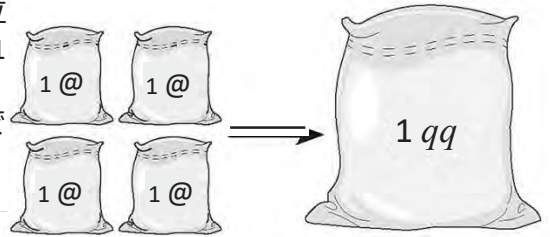
このユニットでは次のことを学びます

- アローバとキンタルの単位換算の計算
- メートル法以外の重量の足し算と引き算
- 二つの時点の間の時間の計算
- 度数分布表の作成と読解
- ピクトグラフの情報の解釈

## 1.1 アローバとキンタルの単位換算

### 理解しよう

1 ポンド以上の重さを表すのに、アローバおよびキンタルという単位を使用します。1アローバは25 ポンドに相当し、その省略記号は1 @です。つまり、1 @ = 25 ポンドとなります。さらに、1キンタルは100 ポンドに相当し、その省略記号は1 qq です。つまり、1 qq = 4 @ = 100 ポンドとなります。



### 解いてみよう

1. 答えましょう。

a. 175ポンドは何アローバになりますか？

b. 5@は何ポンドになりますか？


式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_


式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

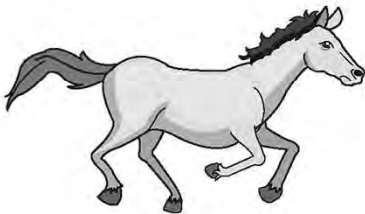
2. ルイスは3 @ のフリホール豆を買い、これを1 lbの袋に入れたと考えています。何袋できるでしょうか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

3. 次に、動物のだいたいの重さをキンタルで示しています。重さをポンドで表しましょう。

a. 馬



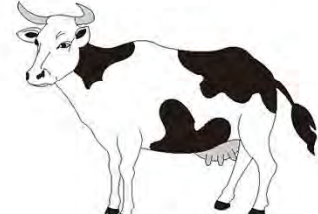
11 qq  
\_\_\_\_\_ lb

b. パンダ



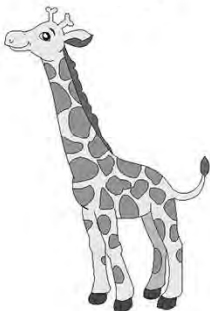
2 qq  
\_\_\_\_\_ lb

c. 牛



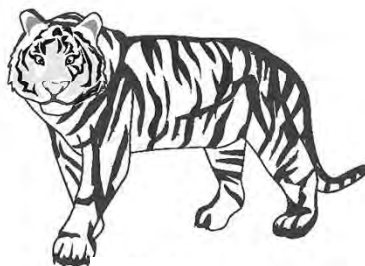
12 qq  
\_\_\_\_\_ lb

d. キリン



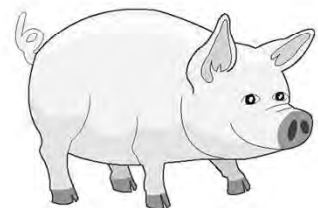
17 qq  
\_\_\_\_\_ lb

e. トライ



5 qq  
\_\_\_\_\_ lb

f. 豚



3 qq  
\_\_\_\_\_ lb

## 1.2 メートル法以外の重さの足し算

### 復習しよう

1. 次の重さはそれぞれ何ポンドになりますか？

a. 6 @

b. 3 qq

式： \_\_\_\_\_

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 次の重さは何アローバになりますか？

a. 3 qq

b. 225 lb

式： \_\_\_\_\_

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

3. 次の重さはそれぞれ何キントルになりますか？

a. 500 lb

b. 8 @

式： \_\_\_\_\_

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

メートル法以外の重さの単位の足し算をするためには、同じ重さの単位の数同士で足し算します。lbと@とqqの間で換算した値を使って、合計の数の大きさを減らすことができます。

例：

$$5 \text{ qq } 1 @ + 3 \text{ qq } 2 @ \text{ (5 lb) } = 8 \text{ qq } 3 @ \text{ (5 lb)}$$

$$1 @ = 25 \text{ lb}$$

$$1 \text{ qq} = 4 @ = 100 \text{ lb}$$



### 解いてみよう

1. 次の計算をし、可能な場合には単位を変換しましょう。

a.  $1 @ 13 \text{ lb} + 2 @ 8 \text{ lb}$

b.  $1 @ 19 \text{ lb} + 2 @ 11 \text{ lb}$

c.  $3 @ 24 \text{ lb} + 1 @ 7 \text{ lb}$

d.  $6 \text{ qq } 2 @ 18 \text{ lb} + 1 \text{ qq } 3 @ 5 \text{ lb}$

2. ルシアは農家の人二人からモロコシを買いました。一人からは2 qq 15 lbを、もう一人から1 qq 3 @ 15 lb買いました。買ったモロコシの合計はどれだけですか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 1.3 メートル法以外の重さの引き算

#### 復習しよう

1. 答えましょう。

a. 4 qqは何アローバになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b. 11 @は何ポンドになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 次の計算をし、可能な場合には単位を変換しましょう。

a.  $2 @ 6 lb + 1 @ 12 lb$

b.  $17 lb + 3 @ 8 lb$

c.  $1 @ 20 lb + 2 @ 10 lb$

d.  $4 qq 1 @ 6 lb + 2 qq 3 @ 14 lb$

#### 理解しよう

メートル法以外の重さの単位の引き算をするためには、同じ重さの単位の数同士引き算します。引き算ができない時は、lbと@とqqの間で換算した値を大きい方の単位から繰り下げます。

例：

$$\textcircled{5} qq \ 3 @ \ 20 lb - 2 @ \ 5 lb = \textcircled{5} qq \ 1 @ \ 15 lb$$

$$\begin{aligned} 1 @ &= 25 lb \\ 1 qq &= 4 @ = 100 lb \end{aligned}$$



#### 解いてみよう

1. 次の計算をし、可能な場合には単位を変換しましょう。

a.  $3 @ 17 lb - 2 @ 6 lb$

b.  $2 @ 4 lb - 1 @ 21 lb$

c.  $11 qq 3 @ - 5 qq 1 @ 12 lb$

d.  $4 qq 2 @ 3 lb - 1 qq 2 @ 1 lb$

2. ラウラは  $15 qq 3 @$  のフリホール豆を収穫しました。このうち  $6 qq 22 lb$  を売るとき、手元に残る量はいくつですか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

## 2.1 経過時間

### 復習しよう

次の計算をし、可能な場合には単位を変換しましょう。

a.  $2 @ 14 \text{ lb} + 2 @ 14 \text{ lb}$

b.  $3 \text{ qq } 3 @ 10 \text{ lb} + 6 \text{ qq } 3 @ 24 \text{ lb}$

c.  $3 @ 20 \text{ lb} - 1 @ 8 \text{ lb}$

d.  $9 \text{ qq } 1 @ 7 \text{ lb} - 2 \text{ qq } 3 @ 5 \text{ lb}$

### 理解しよう

二つの日付の間の経過日数を知るためには、最後の日から最初の日を引き算します。  
何週あるのかを知るためには、日数を7で割ります。その商が週数で、残りの数が余った日数になります。

### 解いてみよう

カレンダーをよく見て、印がついた日付の間の日数と週数を計算しましょう。

a.

C 2020年1月 C						
日	月	火	水	木	金	土
			1	②	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	②5
26	27	28	29	30	31	

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

b.

C 2020年7月 C						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	⑥	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	③1	

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

c.

C 2020年9月 C						
日	月	火	水	木	金	土
		①	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	②9	30			

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

d.

C 2020年2月 C						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	③	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	④14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

### ★やってみよう

アルフォンソは大学入学試験を9月20日に受験し、結果は10月28日に発表されます。結果を知るまで何日待たなければならないでしょうか。

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3.1 表の作り方と説明 パート1

#### 復習しよう

1. 次の計算をし、可能な場合には単位を変換しましょう。

a.  $5 @ 17 \text{ lb} - 1 @ 19 \text{ lb}$

b.  $4 \text{ qq } 3 @ 4 \text{ lb} - 2 \text{ qq } 2 @ 18 \text{ lb}$

2. カレンダーをよく見て、印がついた日付の間の日数と週数を計算しましょう。

a.

C		2020年11月					C
日	月	火	水	木	金	土	
1	2	③	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	③0						

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

b.

C		2020年3月					C
日	月	火	水	木	金	土	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	⑬	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	⑭	25	26	27	28	
29	30	31					

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

#### 理解しよう

趣味と四年生の各組の生徒数のように、関心対象の二つの側面を関連付ける情報を含む表を、**二次元表**と呼びます。要約した情報を含む表を作成することで、データの比較や合計の理解が容易になります。

#### 解いてみよう

次の、4年生の生徒の好きな飲み物に関する情報についての表を見ましょう。

4年生A組の生徒の好きな飲み物

飲み物の名前	生徒数
オルチャタ	5
レモネード	14
ヤマモモ	8
マンゴー	3
合計	30

4年生B組の生徒の好きな飲み物

飲み物の名前	生徒数
オルチャタ	12
レモネード	8
ヤマモモ	7
マンゴー	3
合計	30

a. すべての情報を一つの表にまとめましょう。

4年生の生徒の好きな飲み物

飲み物の名前	生徒数			合計
	4年A組	4年B組		
オルチャタ				
レモネード				
ヤマモモ				
マンゴー				
合計				

b. どれが人気の飲み物ですか。 \_\_\_\_\_

c. どの飲み物が一番人気がありませんか。 \_\_\_\_\_

d. オルチャタとヤマモモでは、どちらが人気がありますか。  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## 3.2 表の作り方と説明 パート2

### 復習しよう

1. カレンダーをよく見て、印がついた日付の間の日数と週数を計算しましょう。

C 2020年3月 C						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

答え： \_\_\_\_\_ 日

答え： \_\_\_\_\_ 週 \_\_\_\_\_ 日

2. 次の表で、運動会に向けた4年生のシャツの色の投票結果を見てみましょう。合計数を比べて次の問いに答えましょう。

- 勝った色は何色ですか。 \_\_\_\_\_
- 人気のない色は何色ですか。 \_\_\_\_\_
- 白と黒ではどちらが人気がありますか。 \_\_\_\_\_

色 \ 生徒数	4年A組	4年B組	合計
白	7	6	13
黒	10	5	15
青	9	12	21
緑	4	7	11
合計	30	30	60

### 理解しよう

列の数が複数になっても、二次元表は常に合計数の比較や理解を容易にします。

### 解いてみよう

次の表は三家族がひと月に買う穀物のポンド数を示しています。

ガルシア家

穀物名	ポンド数
オートミール	2
小麦	8
米	5
トウモロコシ	10
合計	25

ロサレス家

穀物名	ポンド数
オートミール	1
小麦	12
米	7
トウモロコシ	15
合計	35

カスティージョ家

穀物名	ポンド数
オートミール	2
小麦	10
米	5
トウモロコシ	12
合計	29

a. すべての情報をもとに次の表を埋めましょう。

三家族が購入した穀物

穀物名 \ ポンド数	ポンド数			合計
	ガルシア家	ロサレス家	カスティージョ家	
オートミール				
小麦				
米				
トウモロコシ				
合計				

b. 購入した米の重さの合計は何ポンドですか。

\_\_\_\_\_

c. どの穀物を一番多く買いましたか。

\_\_\_\_\_

d. どの穀物が一番少なかったですか。

\_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 4.1 ピクトグラム の 読 解

### 復習しよう

1. 4年生の生徒たちは各人の誕生日を調べて、三か月の学期ごとにお祝いしようとしています。  
表には学期ごとの結果が示されています。合計数を比べて次の問いに答えましょう。

学期	生徒数	4年 A組	4年 B組	合計
一学期 (1月、2月、3月)		8	6	14
二学期 (4月、5月、6月)		7	9	16
三学期 (7月、8月、9月)		5	7	12
四学期 (10月、11月、12月)		10	8	18
合計		30	30	60

- 誕生日の人がもっとも多いのは何学期ですか。 \_\_\_\_\_
- 誕生日の人がもっとも少ないのは何学期ですか。 \_\_\_\_\_
- 誕生日の人がより少ないのは一学期ですか、二学期ですか。 \_\_\_\_\_

2. 次の表には、週末をのぞいたプーサの売り上げ数が示されています。  
合計数を比べて次の問いに答えましょう。

曜日	具材	チーズ	□□□	クワ	合計
月曜日		28	15	20	63
火曜日		20	14	24	58
水曜日		18	12	26	56
木曜日		27	14	15	56
金曜日		32	20	21	73
合計		125	75	106	306

- 一番売れた日は、何曜日ですか？ \_\_\_\_\_
- 同じ数のプーサを売った日はどの曜日ですか。 \_\_\_\_\_
- どの具材が人気がありますか。 \_\_\_\_\_

### 理解しよう

データのある数値を表現するために絵を用いたグラフを、**ピクトグラム**と呼びます。ピクトグラムは、縦長に作成することもできます。

例：



ピクトグラムのひとつの絵は、50、100、1,000などを表すことができます。常に、表したいデータにとって適切な数字であることが必要です。  
絵をたくさん使いすぎるのはよくありません。



### 解いてみよう

絵を見て答えましょう。

- 2015年には、何キantal販売しましたか。 \_\_\_\_\_
- 最も売り上げが多かったのは何年ですか。 \_\_\_\_\_  
その年は何キantal販売しましたか。 \_\_\_\_\_
- 売り上げが少なかったのは何年ですか。 \_\_\_\_\_
- 2,000qq 売り上げたのは何年ですか。 \_\_\_\_\_

### パーティー卸売店のトウモロコシ売り上げ



一つのトウモロコシが 500qq を表します。

## 4.2 一部が欠けた絵を含むピクトグラムを読む

### 復習しよう

- 次の表には、高学年の生徒の数を、それぞれが行っているスポーツごとに示しています。合計数を比べて次の問いに答えましょう。
  - どのスポーツが一番行われていますか。 \_\_\_\_\_
  - どのスポーツが一番行われていないですか。 \_\_\_\_\_
  - 高学年の生徒の合計数は何人ですか。 \_\_\_\_\_

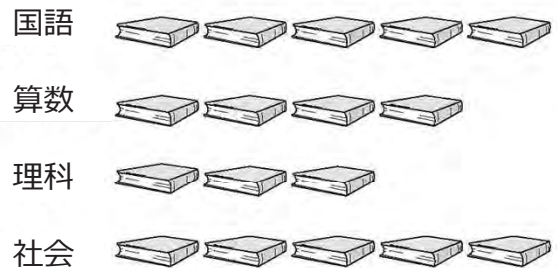
学年 スポーツ	第4 学年	第5 学年	第6 学年	合計
バスケット	5	7	6	18
サッカー	12	12	15	39
水泳	5	3	4	12
陸上	8	6	4	18
合計	30	28	29	87

- 絵を見て答えましょう。

- 貸し出された本の数が少なかったのはどの教科ですか。  
\_\_\_\_\_
- 貸し出された本の数が同じだったのはどの教科ですか。  
\_\_\_\_\_

一教科につき何冊貸し出されましたか。 \_\_\_\_\_  
算数は何冊貸し出されましたか。 \_\_\_\_\_

4年生に貸し出された本



一つの  は本5冊を表します。

### 理解しよう

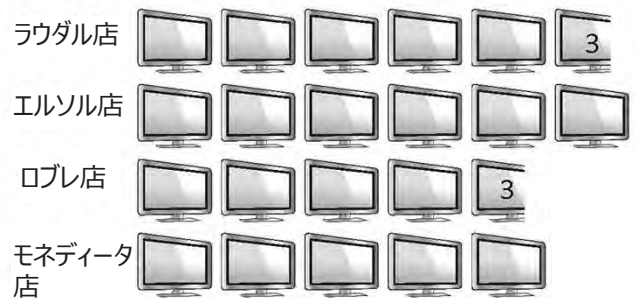
ピクトグラムでは、絵の一部が欠けていることがあります。描かれた絵の一部は、完全な絵に対し相当する割合を表しています。一部が欠けた絵が表す割合の判断が難しい場合は、絵の上部に数値を書くことができます。

### 解いてみよう

グラフを見て、答えましょう。

- どの店舗の売り上げが一番多かったですか。 \_\_\_\_\_
- どの店舗の売り上げが一番少なかったですか。 \_\_\_\_\_
- ラウダル店が売り上げたテレビの台数は何台ですか。  
\_\_\_\_\_
- モネディータ店はロブレ店よりも何台多くテレビを売り  
ましたか。 \_\_\_\_\_
- 23台のテレビを売った店舗はどこですか。 \_\_\_\_\_

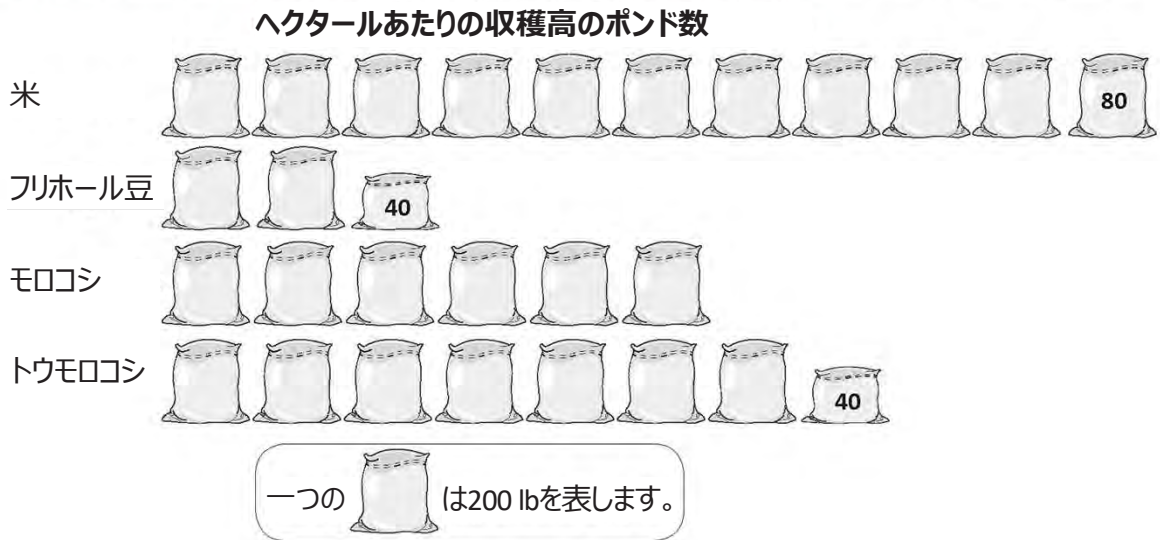
4つの店舗で先月販売されたテレビの台数



一つの  はテレビ5台を表します。

## 応用問題

次のピクトグラフは、いくつかの穀物のおおよその収穫高を表しています。



1. 図を見ながら表を埋めて答えましょう。

穀物の種類	ヘクタールごとのlb
米	
フリホール豆	
モロコシ	
トウモロコシ	

- a. 一ヘクタール当たりフリホール豆は何ポンド収穫されますか。 \_\_\_\_\_
- b. 一ヘクタールにつき、どの穀物の収穫量が一番多いですか。 \_\_\_\_\_  
何ポンド収穫できますか。 \_\_\_\_\_
- c. 一ヘクタール当たり何ポンドのトウモロコシが収穫されますか。 \_\_\_\_\_  
トウモロコシは2ヘクタールでは何ポンド収穫されますか。 \_\_\_\_\_

2. 単位の変換を使って答えましょう。

- a. 一ヘクタール当たり何アローバのモロコシが収穫されますか。 \_\_\_\_\_
- b. 一ヘクタール当たり何キントルのモロコシが収穫されますか。 \_\_\_\_\_

### 知っていましたか？

私たちの体にとってより多くの恩恵をもたらしてくれる穀物があります。

- キノアは、玄米よりも多くの食物繊維とタンパク質を含む、栄養素の多い食品です。
- ライ麦は丸ごと食べたほうがよく、食物繊維が多く含まれています。
- 玄米は、白米に比べて栄養素が4倍含まれています。
- オートミールには、抗酸化作用のある栄養素が含まれています。
- 大麦は丸ごと食べることでコレステロールの制御を助けます。
- 全粒粉は糖尿病の人におすすめの穀物です。

## 各学期の自己評価

ここでは、各学期の最後に行うべき自己評価を掲載しています。この教科の毎日の学習に関する状況を評価し、さらには次の学期、または次の学年に向けて計画を立てましょう。ご両親と算数の先生が、各学期のあなたの成績について短いコメントを書ける欄もあります。

## 一学期の自己評価

学んだことに基づいて適切と思うところに「X」印を書きましょう。  
注意して答えましょう。

項目	いつも出来 ています	ほぼいつも 出来ています	あまり出来て いません	出来て いません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は市民としての私の総合的な成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学期への心得を書きましょう。 \_\_\_\_\_

---



---

保護者のコメント： \_\_\_\_\_

---



---

教師のコメント： \_\_\_\_\_

---



---

## 二学期の自己評価

学んだことに基づいて適切と思うところに「x」印を書きましょう。  
注意して答えましょう。

項目	いつも出来 ています	ほぼいつも 出来ています	あまり出来て いません	出来て いません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は市民としての私の総合的な成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学期への心得を書きましょう。 \_\_\_\_\_

---



---

保護者のコメント： \_\_\_\_\_

---



---

教師のコメント： \_\_\_\_\_

---



---

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 三学期の自己評価

学んだことに基づいて適切と思うところに「X」印を書きましょう。  
注意して答えましょう。

項目	いつも出来 ています	ほぼいつも 出来ています	あまり出来て いません	出来て いません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は市民としての私の総合的な成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学年への心得を書きましょう。 \_\_\_\_\_

---



---

保護者のコメント： \_\_\_\_\_

---



---

教師のコメント： \_\_\_\_\_

---



---



## 解答集

次の欄では、ユニット、ページ数及び授業番号別に分けた全ての設問の解答が示されています。ある場合には、解答のみ詳述し、他の場合では、解答にたどり着くまでの可能な手順についても書かれています。解答は以下の項に分けられています。

### 復習しよう

一回前もしくは二回前の授業の設問の解答を考えます。

### 解いてみよう

当日授業でやった設問の解答を考えます。

解答集の目的は、各設問に対する正解を提供し、自分の手順で導き出した答えと比べられるようにすることです。よって、まずは自分自身で設問を解くことが絶対に必要であり、解答集の手順あるいは答えを単に写すだけではいけません。各設問において、正しい解答に到達するまで頑張ってやりぬくことが必要です。そうすれば、自分自身で解答できた時には、満足感が得られるでしょう。

## ユニット1

### 授業 1.1 8ページ

#### 解いてみよう

1. アウアチャパン : 20,098  
サンタ・アナ : 27,790  
ソンソナーテ : 26,409  
チャラテナンゴ : 10,272  
ラ・リベルタ : 33,318  
サン・サルバドル : 55,376  
クスカトラン : 13,573  
ラ・パス : 19,153  
カバーニヤス : 10,387  
サン・ビセンテ : 10,116  
ウスルタン : 20,837  
サン・ミゲル : 26,099  
モラサン : 11,326  
ラ・ウニオン : 15,593

2. a. 58,703      b. 87,419  
c. 16,800      d. 79,601

3. アカフトラ : 52,359  
アルメニア : 34,912  
イサルコ : 70,959  
フアユア : 24,465  
ナフイサルコ : 10,417  
サン・アントニオ・デル・モンテ : 26,902  
サン・フリアン : 18,648  
サンタ・カタリナ・マサウアト : 10,076  
サンタ・イサベル・イスウアタン : 10,241  
サント・ドミンゴ・デ・グスマン : 7,055  
ソンサカテ : 25,005

### 授業 1.2 9ページ

#### 復習しよう

- 1学年 : 18,774
- 2学年 : 18,197
- 3学年 : 18,405
- 4学年 : 18,411
- 5学年 : 18,510
- 6学年 : 19,009

#### 解いてみよう

1. ラ・パス : 308,087      カバーニヤス : 149,326  
サン・ビセンテ : 161,645      ウスルタン : 344,235  
サン・ミゲル : 434,003      モラサン : 174,406  
ラ・ウニオン : 238,217
2. a. 189,203      b. 200,419  
c. 168,007      d. 486,500

#### ★やってみよう

1,567,156は156万7千156と読みます。

### 授業 2.1 10ページ

#### 復習しよう

- a. サンタ・アナ : 男性2,50,969人、女性262,686人、合計523,655人  
チャラテナンゴ : 男性92,175人、女性100,613人、合計192,788人  
ラ・リベルタ : 男性314,076人、女性346,586人、合計660,652人  
サン・ビセンテ : 男性77,687人、女性83,958人、合計161,645人  
ラ・ウニオン : 男性111,287人、女性126,930人、合計238,217人

#### 解いてみよう

1. a. 614,235  
= 600,000 + 10,000 + 4,000 + 200 + 30 + 5  
3は30を表します。  
b. 327,926  
= 300,000 + 20,000 + 7,000 + 900 + 20 + 6  
2は20,000と20を表します。  
9は900を表します。  
c. 207,537  
= 200,000 + 7,000 + 500 + 30 + 7  
7は7,000と7を表します。

d. 980,037  
 $= 900,000 + 80,000 + 30 + 7$   
 9は900,000を表します。

2. a. 525,367    b. 709,081    c. 48,736    d. 60,217

★やってみよう

a.  $195,833 = 100,000 \times 1 + 10,000 \times 9 + 1,000 \times 5 + 100 \times 8 + 10 \times 3 + 1 \times 3$   
 b.  $450,790 = 100,000 \times 4 + 10,000 \times 5 + 1,000 \times 0 + 100 \times 7 + 10 \times 9 + 1 \times 0$

授業2.2 11ページ

復習しよう

1. a. 358,503  
 b. 207,600  
 c. 1,000,000  
 2. 350,347  
 $= 200,000 + 7,000 + 500 + 30 + 7$   
 3 300,000と300を表します  
 4 40を表します

解いてみよう

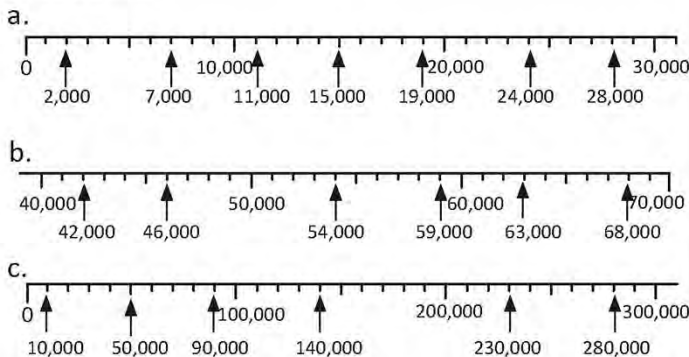
1. a. 10,000    b. 100,000    c. 100,000  
 d. 10    e. 10    f. 1,000  
 2. 1,000枚

授業3.1 13ページ

復習しよう

1. a. 58,003    b. 702,305  
 2. a. 10,000    b. 1,000

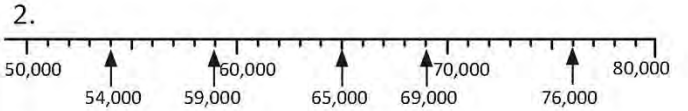
解いてみよう



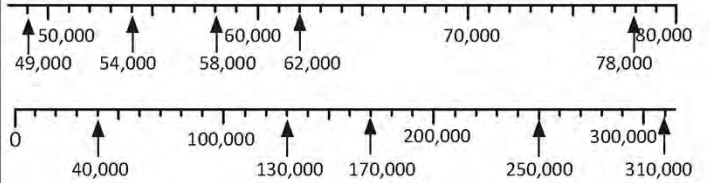
授業3.2 14ページ

復習しよう

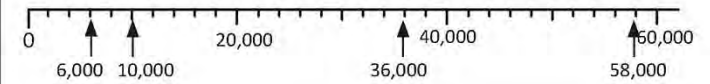
1. a. 100,000    b. 1,000



解いてみよう

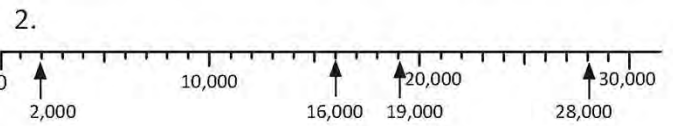
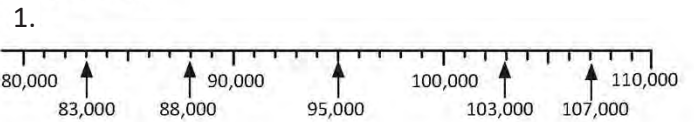


★やってみよう



授業4.1 15ページ

復習しよう



解いてみよう

1. a. >    b. <    c. <    d. =    e. >    f. <  
 2. 合う数字であれば何でも構いません。  
 例えば、a. 16,780、16,752 または 16,432 等  
 b. 465、087、395、087 または 365、089 等

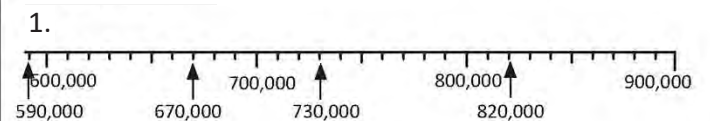
★やってみよう

㊸の百の位に㊸の百の位よりも大きな数を入れる必要があります。例えば、5と1

	万	千	百	十	一
㊸ →	8	7	5	4	6
㊸ →	8	7	1	4	6

授業4.2 16ページ

復習しよう



2.  $371,008 > 317,008 > 293,420 > 205,420 > 200,000$

## 解いてみよう

1.  $127,463$      $93,016$      $405,163$   
 $\downarrow$              $\downarrow$              $\downarrow$   
 $130,000$      $90,000$      $410,000$
2.  $362,848$      $158,671$      $742,598$   
 $\downarrow$              $\downarrow$              $\downarrow$   
 $400,000$      $200,000$      $700,000$

## ★やってみよう

1. a.  $1,000,000$                       b.  $100,000$   
 2.  $1,000,000$

## 授業5.1 ページ17

### 復習しよう

1. a.  $<$                       b.  $>$   
 2.  $72,091$                        $55,342$   
 $\downarrow$                                        $\downarrow$   
 $70,000$                                    $60,000$

## 解いてみよう

1. a. 

	2	4	7	6	3	1
+		3	0	2	3	8
	2	7	7	8	6	9
- b.  $697,906$                       c.  $783,221$                       d.  $720,454$   
 2. a.  $112,244$                       b.  $835,280$   
 c.  $446,174$                       d.  $103,899$

## 授業5.2 ページ18

### 復習しよう

1.  $860,237$                        $238,999$   
 $\downarrow$                                        $\downarrow$   
 $900,000$                                    $200,000$

2. 式:  $138,450 + 42,650$                       答え:  $181,100$  点  
 3. 答え:  $201,663$ ドル

## 解いてみよう

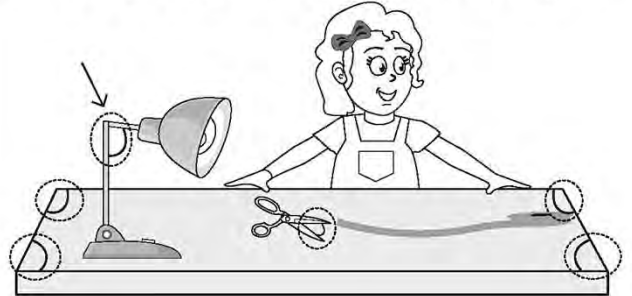
1. 万の位まで概算しましょう。  
 $136,000 \rightarrow 140,000$                        $41,900 \rightarrow 40,000$   
 答え: 約 $180,000$  m移動しました。
2. 答え: 約 $30$ 万ドルが残っています。

## ユニット2

### 授業1.1 ページ22

### 復習しよう

1. いくつかの角度が形成されます。角度の両側が直線であること等を思い出してください。



## 解いてみよう

1. a. 学年                                      b. 角頂  
 c. 分度器                                      d. 角  
 2. a.  $45^\circ$                                       b.  $25^\circ$                                       c.  $90^\circ$

## 授業1.2 ページ23

### 復習しよう

- a.  $60^\circ$                                       b.  $85^\circ$

## 解いてみよう

- a.  $50^\circ$     b.  $10^\circ$     c.  $30^\circ$     d.  $65^\circ$     e.  $80^\circ$     f.  $90^\circ$

## 授業1.3 ページ24

### 復習しよう

- a.  $50^\circ$                                       b.  $75^\circ$

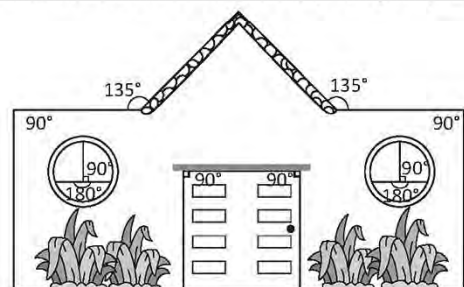
## 解いてみよう

1. a.  $90^\circ$  直角                                      b.  $55^\circ$  鋭角  
 c.  $140^\circ$  鈍角                                      d.  $180^\circ$  平角  
 2. a: 鈍角                                      b: 鋭角                                      c: 平角                                      d: 鋭角

## 授業1.4 ページ25

### 復習しよう

異なる角度が形成されています。例えば、



## 解いてみよう

- a.  $215^\circ$     b.  $230^\circ$     c.  $200^\circ$     d.  $270^\circ$

### 授業1.5 ページ26

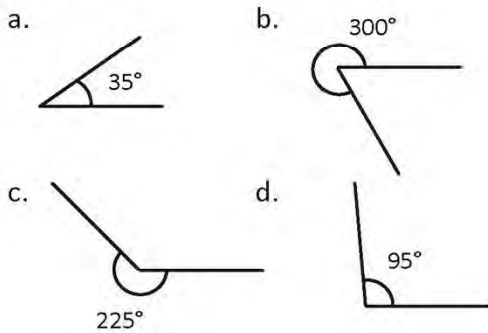
## 復習しよう

1. 左から右に向かって、  
 第一車：黄色 ( $130^\circ \rightarrow$  鈍角)  
 第二車：緑 ( $40^\circ \rightarrow$  鋭角)  
 第三車：赤 ( $180^\circ \rightarrow$  平角)

2.  $215^\circ$

## 解いてみよう

様々な位置に描くことができます。  
 例えば、



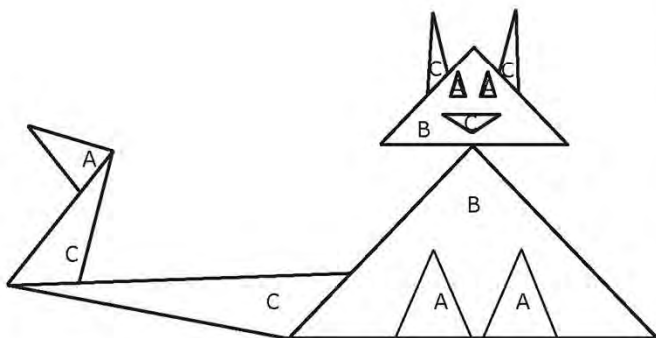
### 授業2.1 ページ27

## 復習しよう

$215^\circ$

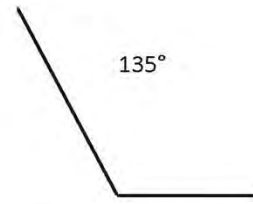
## 解いてみよう

1. 鋭角三角形：cとe  
 直角三角形：a  
 鈍角三角形：bとd  
 2. A赤色、B茶色、C黄色



### 授業2.2 ページ28

## 復習しよう



## 解いてみよう

1. 「理解しよう」のセクションを確認し、三角形を構築するための手順を思い出しましょう。

### 授業3.1 ページ29

## 復習しよう

2. 直角三角形です。なぜなら、その角度の1つが $90^\circ$ であり、2つの角度が $45^\circ$ であることから二等辺形でもあるからです。

## 解いてみよう

- a. 不等辺四辺形    b. 台形  
 c. 平行四辺形    d. 不等辺四辺形  
 e. 平行四辺形    f. 台形  
 g. 平行四辺形    h. 台形  
 i. 平行四辺形

### 授業3.2 ページ30

## 復習しよう

- a. 台形    b. 平行四辺形    c. 不等辺四辺形

## 解いてみよう

1. a. 平行四辺形では均等な向かい合った辺   
 ありません。均等な向かい合った角   
 b. 平行四辺形です。均等な向かい合った辺   
 均等な向かい合った角   
 c. 平行四辺形です。均等な向かい合った辺   
 均等な向かい合った角   
 2. 平行四辺形です。それらの角は  $110^\circ$  と  $70^\circ$

### 授業3.3 ページ31

## 復習しよう

1. 平行四辺形です。

2. a. 辺DCの長さ : 6 cm
- b. 辺BCの長さ : 2 cm
- c. 角 A :  $90^\circ$
- d. 角 B :  $90^\circ$

### 解いてみよう

この授業の「理解しよう」のセクションを復習して、平行四辺形を作るための手順を覚えておきましょう。

## 授業 3.4 ページ 32

### 復習しよう

前回の授業で勉強した「理解しよう」のセクションを復習し、平行四辺形を作製するために必要なステップを思い出しましょう。

### 解いてみよう

1. a, c と e はひし形です。
2. a. 辺CDの長さ : 2 cm
- b. 角 D :  $50^\circ$
- c. 辺FGの長さ : 3 cm
- d. 角 E :  $100^\circ$

## 授業 3.5 ページ 33

### 復習しよう

ひし形と言います。  
特徴 : 対角が等しく、すべての辺が3cmに等しい。

### 解いてみよう

「理解しよう」のセクションを確認し、ひし形を作成するための手順を思い出しましょう。

## 授業 3.6 ページ 34

### 復習しよう

「理解しよう」のセクションを確認し、ひし形を作成するための手順を思い出しましょう。

### 解いてみよう

「理解しよう」のセクションを確認し、台形を作成するための手順を思い出しましょう。

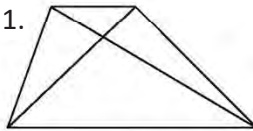
## 授業 3.7 ページ 35

### 復習しよう

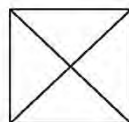
台形です。

### 解いてみよう

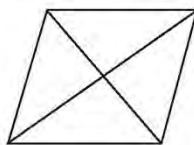
1.



台形 : 幾つかの特徴を満たしません。

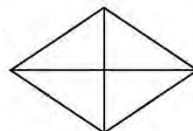


正方形 : 3つの特徴を満たします。

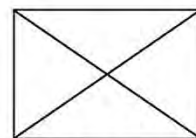


ひし形 : 対角線が線の中  
心で交わる

2.



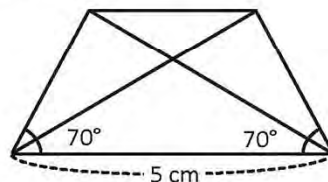
ひし形



長方形と  
平行四辺形

## 授業 4.1 ページ 38

### 復習しよう



等脚台形の対角線  
は等しい。

### 解いてみよう

1. a と e は長方形の角柱の形をしています。  
    b と d は円柱の形をしています。c は、ハンドル部分  
    が無ければ、円柱に非常に似ています。
2. 円柱 : a側面とb底面  
    直方体 : a側面とb底面

## 授業 4.2 ページ 39

### 復習しよう

- a. 平面      b. 曲線

## 解いてみよう

- 円錐型：b、c、e（アイスなし）。
- a. ピークあるいは頂点    b. 側面    c. 底面

## ユニット3

### 授業 1.1 ページ 44

- |          |        |          |          |
|----------|--------|----------|----------|
| a. 40    | b. 50  | c. 90    | d. 300   |
| e. 700   | f. 800 | g. 6,000 | h. 2,000 |
| i. 7,000 | j. 80  | k. 90    | l. 200   |
| m. 240   | n. 600 | ñ. 1,200 | o. 4,000 |

### 授業 1.2 ページ 45

## 復習しよう

- a. 28    b. 80    **答え：動悸9,000回**
- 式**： $1,000 \times 9$
- 答え**：心臓70個

## 解いてみよう

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a. 2,864 | b. 9,360 | c. 4,068 |
| d. 8,472 | e. 9,156 | f. 6,480 |

### 授業 1.3 ページ 46

## 復習しよう

- a. 928    b. 5,060    c. 5,664
- 答え**：154時間

## 解いてみよう

- a. 7,888    b. 8,922    c. 32,816  
d. 33,678    e. 27,522    f. 33,810
- 答え**：13,950ドル

### 授業 2.1 ページ 47

## 復習しよう

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| a. 27,936 | b. 9,198 | c. 59,936 |
|-----------|----------|-----------|

## 解いてみよう

- a.  $21 \times 40 = 840$   
 $21 \times 4 = 84$   
b. 860    c. 520    d. 900  
e. 1,000    f. 3,500

### 授業 2.2 ページ 48

## 復習しよう

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| a. 7,488 | b. 19,023 | c. 38,277 |
| d. 450   | e. 1,280  | f. 2,870  |

## 解いてみよう

- a.  $12 \times 400 = 4800$   
 $12 \times 4 = 48$   
b. 7,500    c. 35,500  
d. 6,000    e. 88,400  
f. 291,200

### 授業 3.1 ページ 49

## 復習しよう

- a. 660    b. 2,400  
c. 30,000    d. 108,800
- 答え**：お菓子500個

## 解いてみよう

- a.  $42 \times 15 = 42 \times 10 + 42 \times 5 = 420 + 210 = 630$   
b.  $36 \times 22 = 792$     c.  $27 \times 54 = 1,458$
- a.  $7 \times 34 = 238$     b.  $28 \times 23 = 644$

### 授業 3.2 ページ 50

## 復習しよう

- a. 6,800    b. 45,000
- a.  $29 \times 16 = 29 \times 10 + 29 \times 6 = 290 + 174 = 464$   
b.  $47 \times 32 = 1,504$

## 解いてみよう

- a. 

		1	6
x		2	2
		3	2
	3	2	
	3	5	2

  
b. 2,542    c. 3,096    d. 4,212

- 答え**：180ドル

### 授業 3.3 ページ 51

## 復習しよう

- a.  $23 \times 17 = 23 \times 10 + 23 \times 7 = 230 + 161 = 391$   
b.  $48 \times 35 = 1,680$
- a. 444    b. 1,272

## 解いてみよう

1. a.

		2	4	7
x			1	3
		7	4	1
	2	4	7	
	3	2	1	1

- b. 21,828  
c. 5,365

2. 答え : 3,780 キログラム

## 授業 3.4 ページ 52

### 復習しよう

- 1 a. 390      b. 1,173      c. 5,824      d. 46,866

### 解いてみよう

1. a.

	1	5	6	3
x			4	2
	3	1	2	6
6	2	5	2	
6	5	6	4	6

- b. 133,889  
c. 211,178

2. 答え : 32,928人

## 授業 3.5 53ページ

### 復習しよう

1. a. 2,142      b. 9,856  
c. 80,052      d. 175,624

### 解いてみよう

1. a.

		2	1	5
x		3	1	7
	1	5	0	5
	2	1	5	
6	4	5		
6	8	1	5	5

- b. 72,487  
c. 246,352  
d. 173,019  
e. 98,736  
f. 562,288

## 授業 3.6 54ページ

### 復習しよう

1. a. 21,471      b. 121,856  
c. 191,642      d. 218,346

### 解いてみよう

1. a.

		2	5	7
x				4
1	0	2	8	

- b. 4,914      c. 12,576  
d. 12,185      e. 9,800  
f. 250,600

## 授業 3.7 ページ 55

### 復習しよう

1. a. 1,842      b. 11,936  
c. 25,208      d. 95,337

### 解いてみよう

- a. 5,400      b. 1,800      c. 9,600  
d. 4,400      e. 6,900

## ユニット4

### 授業 1.1 ページ 60

### 解いてみよう

- a. 長さ : 0.1 m  
読み方 : 10分の1メートル又は0.1 m  
10分の1 : 1
- b. 長さ : 0.3 m  
読み方 : 10分の3メートル又は0.3 m  
10分の1 : 3
- c. 長さ : 0.5 m  
読み方 : 10分の5メートル又は0.5 m  
10分の1 : 5
- d. 長さ : 0.6 m  
読み方 : 10分の6メートル又は0.6 m  
10分の1 : 6
- e. 長さ : 0.7 m  
読み方 : 10分の7メートル又は0.7 m  
10分の1 : 7
- f. 長さ : 0.8 m  
読み方 : 10分の8メートル又は0.8 m  
10分の1 : 8
- g. 長さ : 0.9 m  
読み方 : 10分の9メートル又は0.9 m  
10分の1 : 9
- h. 長さ : 1 m  
読み方 : 1メートル  
10分の1 : 10

### 授業 1.2 61ページ

### 復習しよう

- a. 長さ : 0.2 m  
読み方 : 10分の2メートル又は0.2 m : 2
- b. 長さ : 0.4 m  
読み方 : 10分の4メートル又は0.4 m  
10分の1 : 4



## 解いてみよう

- a. 長さ：1.6 m  
読み方：10分の16メートル又は1.6 m  
10分の1：16
- b. 長さ：2.4 m  
読み方：10分の24メートル又は2.4 m  
10分の1：24
- c. 長さ：1.9 m  
読み方：10分の19メートル又は1.9 m  
10分の1：19
- d. 長さ：2.1 m  
読み方：10分の21メートル又は2.1 m  
10分の1：21
- e. 長さ：3.5 m  
読み方：10分の35メートル又は3.5 m  
10分の1：35

### 授業 1.3 62ページ

## 復習しよう

- a. 長さ：0.8 m  
読み方：10分の8メートル又は0.8 m  
10分の1：8
- b. 長さ：2.3 m  
読み方：10分の23メートル又は2.3 m  
10分の1：23

## 解いてみよう

1. a. 4.1 cm      b. 0.8 cm
2. a. 1.8 l      b. 2.5 l
3. a. 0.6 cm      b. 1.7 l

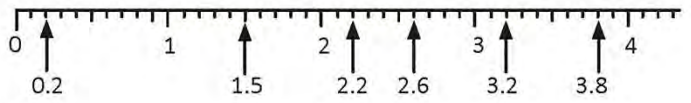
### 授業 1.4 63ページ

## 復習しよう

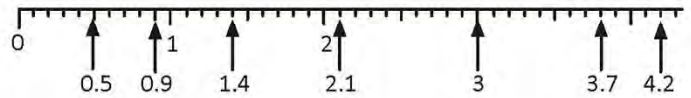
1. 長さ：1.9 m  
読み方：10分の19メートル又は1.9 m  
10分の1：19
2. a. 1.2 l      b. 2.8 l

## 解いてみよう

1.



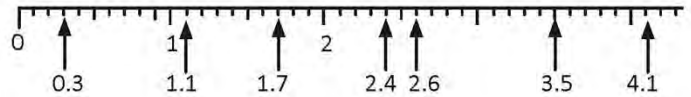
2.



### 授業 1.6 65ページ

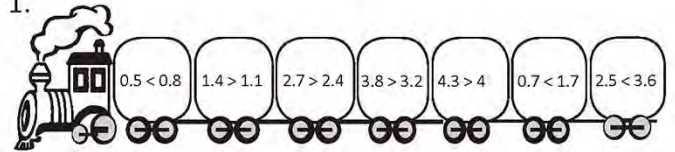
## 復習しよう

1. a. 0.9 cm      b. 3.5 l
- 2.



## 解いてみよう

1.

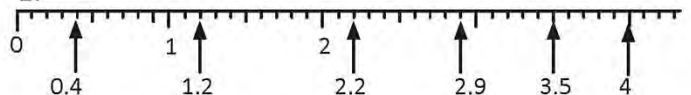


2. サンドラはより高いところに到達しました。何故なら  $4.2 > 3.8$
3. マリオはよりお金を節約しました。何故なら  $7.4 > 4.7$

### 授業 1.7 66ページ

## 復習しよう

1.



2. より多くの小麦を使いました。何故なら  $3.4 > 1.1$

## 解いてみよう

1. a. >    b. >    c. =    d. >
2.  $\frac{3}{10}$ 、0.4、 $\frac{5}{10}$ 、0.6、 $\frac{7}{10}$ 、0.8、 $\frac{9}{10}$  を通過しなければなりません。

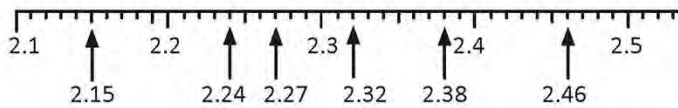
### 授業 1.8 67ページ

## 復習しよう

1. 犬のエサにより多く使いました。何故なら  $3.7 > 2.8$
2. 正しい道は2つ目です。何故なら、  
 $0.2 < \frac{3}{10} < 0.5 < \frac{5}{10} < \frac{7}{10} < 0.8$

## 解いてみよう

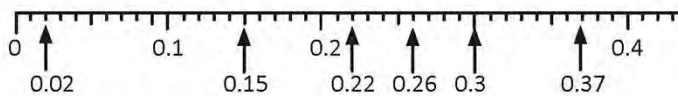
1. a. 0.07    b. 0.1    c. 0.26    d. 0.52  
2.



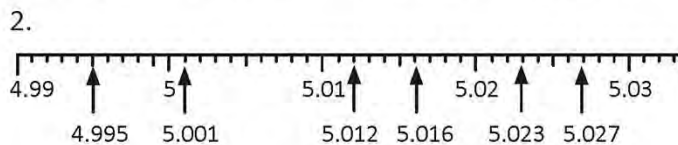
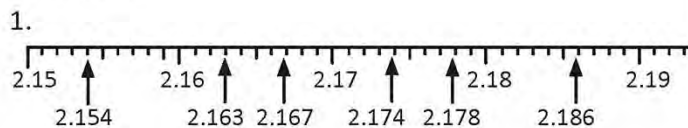
## 授業 1.9 68ページ

## 復習しよう

1. 小さい数から大きい数の順に並べます。  
0.3、0.8、1.7、2、3.4、4.6、5、5.2  
2.



## 解いてみよう



## 授業 2.1 70ページ

## 復習しよう

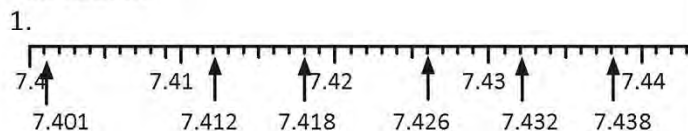
- a. 1.78 m    b. 3.244 m    c. 4.56

## 解いてみよう

1. a. 2.372    b. 4.06    c. 5.209    d. 0.085  
2. a. 7.345    b. 6.208    c. 2.059  
d. 4.008    e. 0.783    f. 0.906

## 授業 2.2 71ページ

## 復習しよう



2. a. 7.042    b. 5.006

## 解いてみよう

1. a.  $5.361 = 5 + 0.3 + 0.06 + 0.001$   
b.  $7.208 = 7 + 0.2 + 0.008$   
c.  $8.07 = 8 + 0.07$   
d.  $0.048 = 0.04 + 0.008$   
2. a. 2.318    b. 6.702    c. 0.213    d. 0.63

## 授業 2.3 72ページ

## 復習しよう

1. a. 4.02    b. 0.038    c. 0.07    d. 0.005  
2. a. 5.009    b. 6.041

## 解いてみよう

- a. 0.01    b. 0.1    c. 0.1    d. 0.01    e. 1    f. 0.001

## ★やってみよう

1. a.  $2.073 = 1 \times 2 + 0.1 \times 0 + 0.01 \times 7 + 0.001 \times 3$   
b.  $0.640 = 1 \times 0 + 0.1 \times 6 + 0.01 \times 4 + 0.001 \times 0$

2. 1、3、5、7、9、11

## 授業 2.4 73ページ

## 復習しよう

1. a.  $9.017 = 9 + 0.01 + 0.007$     b.  $0.708 = 0.7 + 0.008$   
2. a. 1    b. 1    c. 0.01

## 解いてみよう

1. a. 4    b. 72    c. 283  
d. 35    e. 429    f. 1,256  
2. a. 5.2    b. 25.3    c. 0.21    d. 1.06

## ユニット5

## 授業 1.1 78ページ

## 解いてみよう

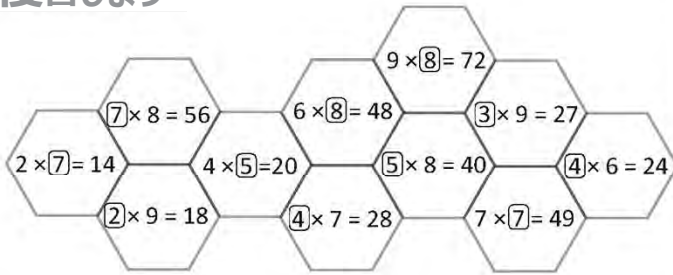
1. a.  $7 \times \textcircled{3} = 21$     b. 4    c. 7    d. 8    e. 9  
f. 7    g. 4    h. 8    i. 9

2. a. 5 ポンド    b. 6 ポンド    c. 5 ポンド    d. 4 ポンド

3. a. 式:  $30 \div 7$   
答え: 4箱 鉛筆2本が収納できません。  
b. 答え: 9パック 2本残ります。

授業 1.2 79ページ

復習しよう



解いてみよう

a. 50は40と10に分解されます。

$$\begin{array}{r} 40 \div 2 = 20 \\ 10 \div 2 = 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

答え：25

- b. 答え：11余り4
- d. 答え：13余り1
- f. 答え：12余り6

- c. 答え：15
- e. 答え：13余り2

授業 1.3 80ページ

復習しよう

- a. 8
- c. 6余り4
- e. 答え：26余り2
- b. 4余り3
- d. 答え：35
- f. 答え：22余り2

解いてみよう

a. 

3	8	2
-	2	1 9
1	8	
-	1 8	
0		

- b. 17余り1
- c. 16
- d. 14余り3

授業 1.4 81ページ

復習しよう

- a. 60は50と10に分解されます。
- b. 15
- c. 27余り1

答え：12  
d. 23

解いてみよう

a. 

1	9	4
-	1 6	4
3		

- b. 9余り1
- c. 8余り3
- d. 6余り1
- e. 7余り4

f. 8余り4      g. 7余り2      h. 7余り2

授業 1.5 82ページ

復習しよう

1. 式：39 ÷ 7

答え：6箱、5箱は完全に満杯になり、6箱目は4冊のみとなります。

2. 答え：9ポンド

解いてみよう

- a. 70
- d. 90
- g. 80
- b. 400
- e. 90
- h. 60
- c. 50
- f. 70
- i. 80

★やってみよう

- a.  $810 \div \boxed{9} = 90$
- c.  $200 \div \boxed{4} = 50$
- b.  $540 \div \boxed{9} = 60$
- d.  $4,000 \div \boxed{10} = 400$

授業 1.6 83ページ

復習しよう

- 1. 式：48 ÷ 5
- 2. a. 50

答え：マンゴー9個をもらえて、3個のマンゴーが余ります。

- b. 70
- c. 100

解いてみよう

a. 

7	2	5	3
-	6	2	4 1
1	2		
-	1 2		
0	5		
-	3		
2			

- b. 284余り1
- c. 129余り2
- d. 232
- e. 457余り1
- f. 149

授業 1.7 84ページ

復習しよう

- 1. 129グループ
- 2. 答え：生徒60名

解いてみよう

a. 

6	2	7	3
-	6	2	0 9
0	2	7	
-	2 7		
0			

- b. 209余り1
- c. 108
- d. 130余り4

授業 1.8 85ページ

復習しよう

- a. 123                      b. 104

解いてみよう

a.

	3	1	8	5	
-	3	0		6	3
		1	8		
-		1	5		
			3		

確認：5 × 63 + 3  
5 × 63 = 63 × 5なので

	6	3
x		5
3	1	5

315 + 3 = 318

- b. 45 余り4      c. 96 余り7  
d. 60 余り3

授業 2.1 88ページ

復習しよう

- a. 407                      確認：2 × 407  
b. 40 余り6

解いてみよう

- a. 2                      b. 3                      c. 7                      d. 1  
e. 2                      f. 9                      g. 4                      h. 7  
i. 8                      j. 7                      k. 5                      l. 3

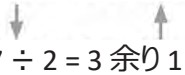
授業 2.2 89ページ

復習しよう

1. 答え：31パック  
2. 答え：20 で余りは無し。

解いてみよう

a.  $70 \div 20 = 3$  余り 10



確認：20 × 3 + 10 = 60 + 10 = 70

- b. 2と余り20                      c. 2と余り10  
d. 3と余り10                      e. 2と余り30  
f. 4と余り20                      g. 7と余り30  
h. 7と余り30

授業 2.3 90ページ

復習しよう

1. 答え：90テーブル  
2. 答え：6パックですが、1パックはトルティーヤが20個しかありません。

解いてみよう

- a.  $60 \div 30$ に近似しているので、 $64 \div 31$ は約2  
b. 約3                      c. 約4  
d. 約3                      e. 約5  
f. 約2

授業 2.4 91ページ

復習しよう

1. a. 9 余り20                      b. 3 余り50  
2. a. 約3                      b. 約3

解いてみよう

a.

	4	9	1	2
-	4	8	4	
		1		

- b. 4 余り5  
c. 3 余り3  
d. 3 余り2  
e. 2 余り12

- f. 2 余り8

授業 2.5 92ページ

復習しよう

1. 式：89 ÷ 32、おおよその式は90 ÷ 30  
答え：約3袋  
2. 答え：92冊のノート、余り1

解いてみよう

a.

	6	1	1	2
-	6	0	5	
		1		

- b. 6 余り1  
c. 3 余り4  
d. 3 余り4  
e. 4 余り5

- f. 2 余り13

授業 2.6 93ページ

復習しよう

1. 答え：2枚のクッキーと余り4枚  
2. 答え：3個で余り2個

解いてみよう

- a. おおよその数式：60 ÷ 20

60 ÷ 20 = 3 確認しましょう

確認

	6	2	1	8
-	5	4	3	
		8		

- b. 3 余り6                      c. 2 余り4  
e. 4 余り1                      f. 2 余り9

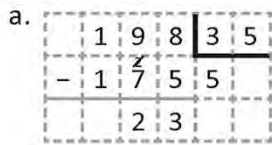
- d. 2 余り1

授業 2.8 95ページ

復習しよう

- 約 2
- 3余り7

解いてみよう



- 6余り14
- 7余り3
- 9余り12
- 8余り3

f. 9余り10

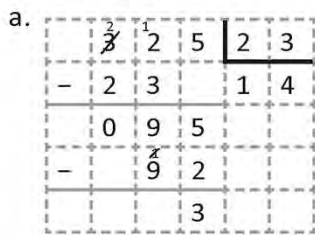
授業 2.9 96ページ

復習しよう

- 式の概算:  $80 \div 20$
- 答え: 21余り13

答え: 4余り1

解いてみよう



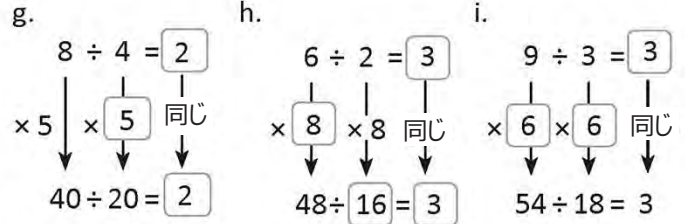
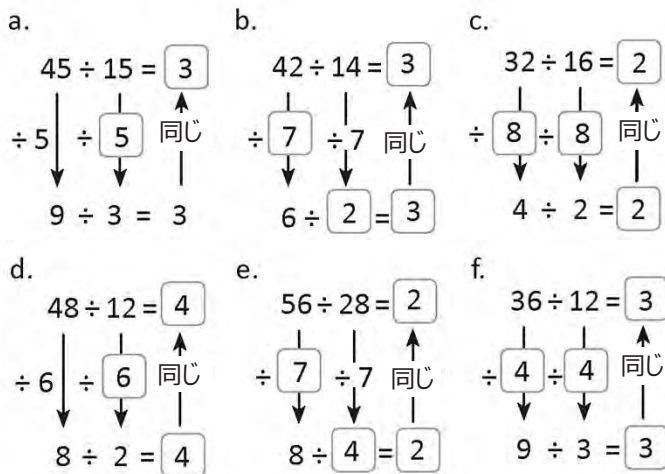
- 12余り12
- 32余り3
- 20余り7
- 21余り6
- 25余り7

授業 2.10 97ページ

復習しよう

- 答え: 3日
- 答え: 4つ配って3つあまります。

解いてみよう

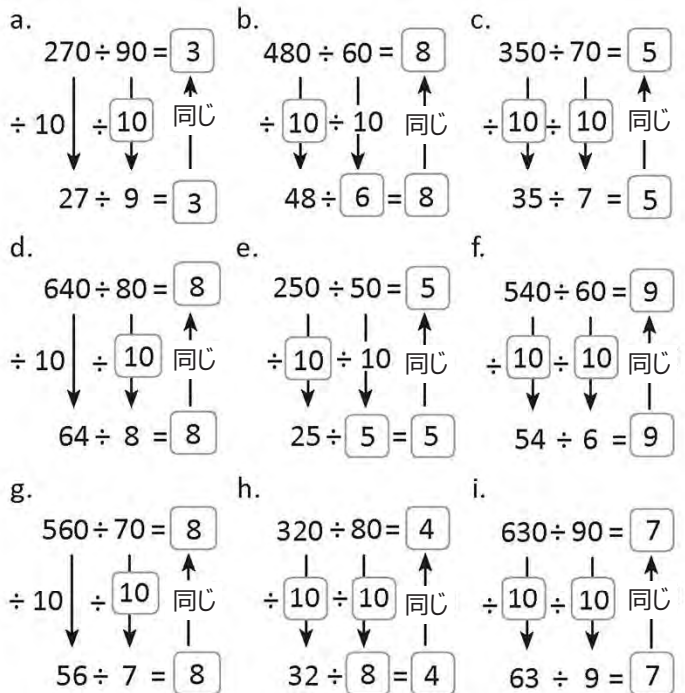


授業 2.11 98ページ

復習しよう

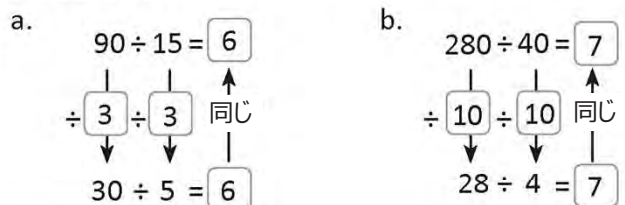
- 式:  $236 \div 27$       答え: 8ヶ月、最初は20ドルを
- 35冊、残り4冊です。持っていました。

解いてみよう



授業 3.1 101ページ

復習しよう



解いてみよう

- $8 \times 6 = 48$
  - $7 \times 5 = 35$
  - $9 \times 3 = 27$
- 式:  $4 \times 7 = \square$       式:  $\square \div 7 = 4$       答え: 28人
- 答え: 72人の子供

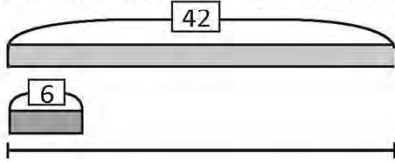
### 授業 3.2 102ページ

#### 復習しよう

答え：ププサ10個

#### 解いてみよう

1. a. 購入する数42個、元の数6



b. 式:  $42 \div 6 = \square$       式:  $\square \times 6 = 42$

c. 答え：お母さんはカルメンの7倍の数のトルティーヤを作りました。

2. 答え：椅子の数はベンチの数の4倍です。

### 授業 3.3 103ページ

#### 復習しよう

1. a. 式:  $3 \times 8 = \square$       式:  $\square \div 3 = 8$

b. 答え：24個のパン

2. 答え：ミゲルはフリアの3倍走ります。

#### 解いてみよう

1. 答え：Bグループは7点入れました。

2. 答え：ミゲルの弟の身長は70 cmです。

### 授業 4.1 105ページ

1. a.  $6 + 5 \times 2 = 6 + 10 = 16$

b. 6      c. 33      d. 14      e. 8      f. 9

2. a. 式:  $8 \times 2 + 7 \times 4$       答え：44ドル

b. 答え：18個の卵      c. 答え：27問

d. 答え：6ドル      e. 答え：10個

### 授業 4.2 106ページ

#### 復習しよう

a. 13      b. 6

#### 解いてみよう

1. a. 8      b. 28      c. 8      d. 27

2. a. 式:  $(15 + 20) \div 7$   
 $35 \div 7 = 5$       答え：5個

b. 答え：40ドル

3. 答え：17個不足

### 授業 4.3 107ページ

#### 復習しよう

a. 5      b. 60

#### 解いてみよう

a.  $36 \div 2 + 4 = 22$

18 + 4

22

b. 3      c. 10      d. 23      e. 12

f. 68      g. 29      h. 20      i. 44      j. 7

### 授業 4.4 108ページ

#### 復習しよう

a. 22      b. 4

#### 解いてみよう

a.  $3 \times 4 + 18 \div 2 = 21$

12 + 9

21

b. 7      c. 57      d. 70      e. 90      f. 2

### 授業 4.5 109ページ

#### 復習しよう

a. 49      b. 430

#### 解いてみよう

1. a.  $(7 + 5) \times 9 = 7 \times 9 + 5 \times 9$

$= 63 + 45$

$= 108$

b. 64      c. 245      d. 204

2. a.  $54 \times 8 = (50 + 4) \times 8 = 432$

b.  $98 \times 5 = (100 - 2) \times 5 = 490$

c.  $103 \times 6 = 100 \times 6 + 3 \times 6 = 618$

d.  $48 \times 7 = 40 \times 7 + 8 \times 7 = 336$

#### ★やってみよう

同じ結果を持つ2つの式を識別するために分布特性を適用します。

### 授業 4.6 110ページ

#### 復習しよう

a. 14      b. 357

## 解いてみよう

- a.  $57 + 32 + 8 = 57 + 40 = 97$   
 b. 94    c. 79    d. 180    e. 2,800    f. 270

### 授業 4.7 111ページ

## 復習しよう

1. \$89    2. \$120

## 解いてみよう

- a. **式** :  $\frac{12 \div 4}{3 \times 8} \times 8$  または **式** :  $\frac{8 \div 4}{2 \times 12} \times 12$   
 $\frac{24}{24}$      $\frac{24}{24}$     **答え** : \$24  
 b. **答え** : \$56    c. **答え** : \$120    d. **答え** : \$100

### ★やってみよう

1. 横の計算 :  $20 + 30 - 5 \times 8 = 10$ 、 $10 \div 2 + 6 \div 3 = 7$  と  $8 \times 4 - 5 \times 2 = 22$   
 縦の計算 :  $20 + 10 \times 8 = 100$ 、  
 $30 \div 2 - 4 = 11$ 、 $5 + 6 \times 5 = 35$  と  $8 - 3 \times 2 = 2$   
 2. 7、5、9、33、4、10、70 と 25

## ユニット 6

### 授業 1.1 116ページ

## 解いてみよう

- a. 4    b. 5    c. 16  
 d. 15    e. 8    f. 25  
 g. 8    h. 12    i. 16

### 授業 1.2 117ページ

## 復習しよう

- a. 10    b. 9    c. 10

## 解いてみよう

- a.  $9 \text{ cm}^2$     b.  $4 \text{ cm}^2$     c.  $3 \text{ cm}^2$     d.  $6 \text{ cm}^2$   
 e.  $3 \text{ cm}^2$     f.  $4 \text{ cm}^2$     g.  $6 \text{ cm}^2$     h.  $4 \text{ cm}^2$

### ★やってみよう

$24 \text{ cm}^2$

### 授業 1.3 118ページ

## 復習しよう

- a.  $4 \text{ cm}^2$     b.  $4 \text{ cm}^2$     c.  $5 \text{ cm}^2$     d.  $7 \text{ cm}^2$   
 e.  $5 \text{ cm}^2$     f.  $2 \text{ cm}^2$     g.  $4 \text{ cm}^2$     h.  $4 \text{ cm}^2$

## 解いてみよう

- a. **式** :  $4 \times 4$     **答え** :  $16 \text{ cm}^2$     b. **R**:  $9 \text{ cm}^2$   
 c. **答え** :  $25 \text{ cm}^2$     d. **答え** :  $16 \text{ cm}^2$   
 e. **答え** :  $49 \text{ cm}^2$     f. **答え** :  $100 \text{ cm}^2$

### 授業 1.4 119ページ

## 復習しよう

1. a.  $9 \text{ cm}^2$     b.  $5 \text{ cm}^2$     c.  $4 \text{ cm}^2$   
 d.  $3 \text{ cm}^2$     e.  $5 \text{ cm}^2$     f.  $6 \text{ cm}^2$

2. a. **答え** :  $9 \text{ cm}^2$     b. **答え** :  $4 \text{ cm}^2$

## 解いてみよう

- a. **答え** :  $6 \text{ cm}^2$     b. **答え** :  $12 \text{ cm}^2$     c. **答え** :  $27 \text{ cm}^2$   
 d. **答え** :  $24 \text{ cm}^2$     e. **答え** :  $30 \text{ cm}^2$

### 授業 1.5 120ページ

## 復習しよう

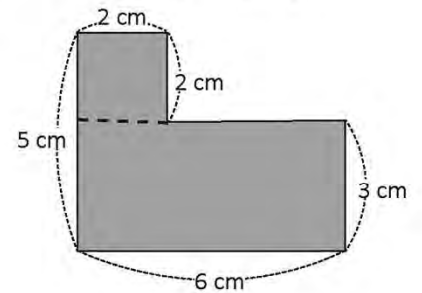
- a. **式** :  $3 \times 3$     **答え** :  $9 \text{ cm}^2$     b. **答え** :  $24 \text{ cm}^2$   
 c. **答え** :  $36 \text{ cm}^2$     d. **答え** :  $15 \text{ cm}^2$

## 解いてみよう

異なる式をあげることができます。例えば、

- a. **式** :  $2 \times 2 + 3 \times 6$   
 $4 + 18$   
 $22$

**答え** :  $22 \text{ cm}^2$



- b. **答え** :  $25 \text{ cm}^2$

### ★やってみよう

$22 \text{ cm}^2$

### 授業 1.6 121ページ

## 復習しよう

- a. **答え** :  $18 \text{ cm}^2$     b. **答え** :  $15 \text{ cm}^2$   
 c. **答え** :  $26 \text{ cm}^2$     d. **答え** :  $23 \text{ cm}^2$

## 解いてみよう

- a. **答え** :  $16 \text{ cm}^2$     b. **答え** :  $15 \text{ cm}^2$

## 授業 1.8 123ページ

### 復習しよう

異なる式をあげることができます。例えば、

- a. 式:  $2 \times 3 + 2 \times 7$  答え:  $20 \text{ cm}^2$    b. 答え:  $29 \text{ cm}^2$   
c. 答え:  $18 \text{ cm}^2$    d. 答え:  $25 \text{ cm}^2$

### 解いてみよう

- a. 答え:  $16 \text{ cm}^2$    b. 答え:  $18 \text{ cm}^2$

## 授業 1.9 124ページ

### 復習しよう

1. a. 答え:  $6 \text{ m}^2$    b. 答え:  $14 \text{ m}^2$   
2. 答え:  $64 \text{ m}^2$

### 解いてみよう

1. 式:  $30 \times 30$    答え:  $900 \text{ m}^2$   
2. 答え:  $60,000 \text{ m}^2$  と 答え:  $6$  ヘクタール

### ★やってみよう

$26 \text{ cm}^2$

## 授業 1.10 125ページ

### 復習しよう

1. 答え:  $7,000 \text{ m}^2$    2. 答え:  $2,500 \text{ m}^2$   
3. 答え:  $120,000 \text{ m}^2$  と 答え:  $12$  ヘクタール

### 解いてみよう

- a. 答え:  $4 \text{ km}^2$    b. 答え:  $10 \text{ km}^2$

### ★やってみよう

- a.  $20 \text{ cm}^2$    b.  $31 \text{ cm}^2$

## ユニット7

## 授業 1.1 130ページ

### 解いてみよう

1. a.  $5.231 \times 10$  =  $52.31$  点が右に一つ移動します。

- b. 523.1   c. 5,231   d. 1.25   e. 12.5  
f. 125   g. 7   h. 70   i. 700  
j. 0.9   k. 0.11   l. 12.3

2. 答え: 240ドル

## 授業 1.2 131ページ

### 復習しよう

- a. 312   b. 3,120   c. 31,200   d. 450   e. 1.5   f. 8

### 解いてみよう

1. a.  $3,141 \div 10 = 314.1$  点を左に一つ移動させます。

- b. 31.41   c. 3.141   d. 3.16   e. 0.316  
f. 2.3   g. 0.023   h. 0.23   i. 0.011

2. 答え:  $3.25 \text{ m}$

## 授業 1.3 132ページ

### 復習しよう

- a. 47.8   b. 0.9   c. 21.5   d. 0.203   e. 0.0711   f. 0.009

### 解いてみよう

1. 正しい道は次を通ります。1.45、1.47、1.57、2.57、3.57、4.56、4.561、4.487と5.497

2. a. <   b. >   c. >   d. <   e. >   f. >

3. イサベル

## 授業 1.4 133ページ

### 復習しよう

1. a. 0.56   b. 1.6 又は 1.60   c. 0.115  
2. a. <   b. <   c. >

### 解いてみよう

- a. 3.59 は 3.6に概算

↑  $9 > 5$ なので、小数点以下一位が1つ増える

- b. 1.9   c. 3   d. 2.5   e. 7.7   f. 6.8

### ★やってみよう

5.41、5.42、5.43、5.44、5.35、5.36、5.37、5.38と5.39

## 授業 1.5 134ページ

### 復習しよう

1. a. >   b. >   c. >  
2. a. 6.3   b. 2.5   c. 9

### 解いてみよう

- a. 5.768 は 5.77に概算

↑  $8 > 5$ なので、小数点以下二位が1つ増える

- b. 0.56   c. 2.4   d. 15.27   e. 6.11   f. 3.08

### ★やってみよう

6.271、6.272、6.273、6.274、6.269、6.268、6.267、6.266と6.265



### 授業 2.1 136ページ

#### 復習しよう

- a. 5.6 と 5.62    b. 0.8 と 0.76    c. 2.6 と 2.56

#### 解いてみよう

- a. 

	2	3
+	1	1
	3	4

    b. 7.5    c. 4.8    d. 0.2  
 e. 5.3    f. 6.8    g. 6.9  
 h. 7.8    i. 9.6

### 授業 2.2 137ページ

#### 復習しよう

- a. 4.6    b. 0.2    c. 4.8

#### 解いてみよう

- a. 

	2	3	5
+		6	5
	3	0	0

    b. 30 lb    c. 13.2 lb    d. 16.4 lb  
 e. 9 lb    f. 40 lb    g. 8.2 lb  
 h. 11 lb

### 授業 2.3 138ページ

#### 復習しよう

1. 答え：1.9 リットル    2. 答え：4 カップ

#### 解いてみよう

- a. 

	2	3	7
+	5	1	2
	7	4	9

    b. 6.78    c. 1.64  
 d. 2.32    e. 9.41  
 f. 1.2

#### ★やってみよう

小数点以下二位の足し算では一の位に2が来ないといけません。9 + 3 = 12なので3は条件を満たします。小数点以下二位に2と記入し、小数点以下一位に1を移動させます。小数点以下一位の数を足し算する際にも同様の分析を行います。

### 授業 2.4 139ページ

#### 復習しよう

1. 答え：\$6.2    2. 答え：\$2.3

#### 解いてみよう

- a. 

	2	7	1
+	5	2	0
	7	9	1

    b. 14.22    c. 3.05    d. 9.74  
 e. 11.95    f. 8.75    g. 9.06  
 h. 7.15

#### ★Desafiate

小数点以下三位の足し算では、一の位が0である必要があります。2 + 8 = 10なので、8は条件を満たします。小数点以下一位の数字の足し算も同様の分析を行います。

### 授業 3.1 141ページ

#### 復習しよう

- a. 1.11    b. 4.03    c. 3.92    d. 9.08

#### 解いてみよう

1. a. 

	3	5
-	2	1
	1	4

    b. 3    c. 7.3    d. 4  
 e. 6.3    f. 0.6

2. 式：2.5 - 1.5    答え：1 リットル

### 授業 3.2 142ページ

#### 復習しよう

- a. 7.93    b. 8.01    c. 7.2

#### 解いてみよう

1. a. 

	5	1	4
-	3	5	
	2	9	

    b. 1.5    c. 0.6    d. 0.5  
 e. 1.6    f. 6.2

2. 答え：45.8 cm

### 授業 3.3 143ページ

#### 復習しよう

1. 答え：2.8 km    2. 答え：0.6 m

#### 解いてみよう

1. a. 

	7	1	5
-	3	0	3
	4	1	2

    b. 1.14    c. 0.23  
 d. 0.2

2. 答え：1.31 リットル

#### ★やってみよう

配置するべき数字は、5.35、2.3 と 9.35

### 授業 3.4 144ページ

#### 復習しよう

- a. 2.2    b. 0.5    c. 0.34    d. 1

#### 解いてみよう

- a. 

	5	7	5
-	4	1	6
	1	5	9

    b. 3.62    c. 1.65    d. 5.78  
 e. 4.31    f. 0.98

### 授業 3.5 145ページ

#### 復習しよう

- a. 0.1    b. 1.76    c. 4.98

## 解いてみよう

- a. 

8	9	1
-	3	8
5	1	9

      b. 2.86      c. 2.07      d. 1.15  
 e. 7.11      f. 9.85

### ★やってみよう

配置するべき数字は、

- a. 4、1と6      b. 5、7と2      c. 6と7  
 d. 2、0と5      e. 25、6と8      f. 7、3と6

## ユニット8

### 授業 1.1 150ページ

## 解いてみよう

1. a.  $\frac{3}{9}$  9分の3      b.  $\frac{5}{10}$  10分の5  
 c. 8分の4  $\frac{4}{8}$       d. 5分の4  $\frac{4}{5}$   
 e.  $\frac{6}{7}$  7分の6  
 2.  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{6}{10}$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{8}{10}$  と  $\frac{9}{10}$   
 3.  $\frac{5}{12}$ ,  $\frac{9}{22}$  と  $\frac{3}{10}$   
 4. a. >      b. <      c. <      d. <

### 授業 1.2 151ページ

## 復習しよう

- a.  $\frac{5}{7}$       b.  $\frac{4}{9}$

## 解いてみよう

赤い道： $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{9}{10}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$  と  $\frac{7}{8}$

青い道： $\frac{13}{10}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{15}{8}$ ,  $\frac{6}{3}$ ,  $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,  $\frac{8}{5}$  と  $\frac{7}{2}$

### 授業 1.3 152ページ

## 復習しよう

- a.  $\frac{1}{9}$       b.  $\frac{5}{9}$       c.  $\frac{9}{9}$  又は 1      d.  $\frac{20}{9}$   
 aとbは分数です      cとdは仮分数です

## 解いてみよう

1. a.  $1\frac{1}{7}$       b.  $1\frac{3}{7}$       c.  $2\frac{6}{7}$   
 2. a.  $5\frac{4}{9}$       b.  $1\frac{2}{3}$       c.  $2\frac{1}{6}$       d.  $4\frac{3}{8}$

### ★やってみよう

22回、1に3回  $\frac{1}{3}$  があることを識別する必要があります。

### 授業 1.4 153ページ

## 復習しよう

1.  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  と  $\frac{1}{7}$   
 2. a.  $1\frac{7}{8}$       b.  $8\frac{3}{5}$

## 解いてみよう

- a. 14      b. 16      c. 15      d. 12      e. 8      f. 6      g. 12      h. 10

### ★やってみよう

分子と分母は等しくなければなりません。

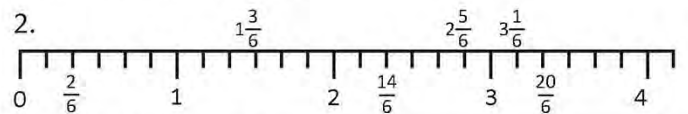
### 授業 1.5 154ページ

## 復習しよう

1. a.  $6\frac{4}{7}$       b.  $7\frac{1}{10}$   
 2. a. 8      b. 12      c. 9      d. 6

## 解いてみよう

1.  $\frac{5}{8}$ ,  $1\frac{5}{8}$ ,  $2\frac{2}{8}$ ,  $3\frac{1}{8}$  と  $3\frac{6}{8}$



### 授業 1.6 155ページ

## 復習しよう

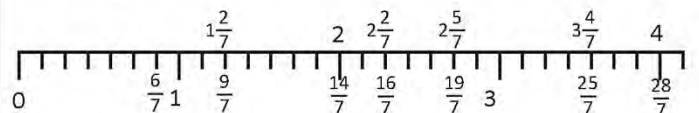
1.  $\frac{3}{5}$ ,  $1\frac{1}{5}$ ,  $1\frac{4}{5}$ ,  $2\frac{2}{5}$  と  $3\frac{3}{5}$   
 2. a. 5      b. 10      c. 15      d. 20

## 解いてみよう

1.   
 2. b.  $\frac{7}{3}$       c.  $\frac{11}{5}$       d.  $\frac{13}{7}$       e.  $\frac{14}{4}$       f.  $\frac{13}{4}$   
 g.  $\frac{11}{6}$       h.  $\frac{21}{8}$       i.  $\frac{19}{9}$       j.  $\frac{37}{10}$

### 授業 1.7 156ページ

## 復習しよう



## 解いてみよう

a.  $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

$$5 \div 3 = 1 \text{ 余り } 2 \quad \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

b.  $2\frac{3}{5}$     c.  $2\frac{1}{3}$     d.  $2\frac{1}{2}$     e. 2    f.  $2\frac{1}{4}$

g.  $2\frac{3}{6}$     h.  $4\frac{1}{3}$     i.  $1\frac{1}{6}$     j. 4

### ★やってみよう

$2\frac{1}{2} \text{ m}^2 \text{ 又は } \frac{5}{2} \text{ m}^2$

## 授業 1.8 157ページ

### 復習しよう

a.  $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$     b.  $3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$     c.  $1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$     d.  $2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$

## 解いてみよう

1. a. >    b. <    c. <    d. <    e. <    f. >    g. <    h. >  
2. ファン

### ★やってみよう

より小さい数になる為には、分母が同じで分子が17以下でないといけません。

## 授業 1.9 158ページ

### 復習しよう

1. a. 4    b.  $3\frac{2}{5}$     c.  $3\frac{3}{4}$     d.  $1\frac{2}{6}$

2. 風船の分数と同じ分母を持つ分数。

## 解いてみよう

1. a. &gt;    b. &lt;    c. &gt;    d. &gt;    e. &lt;    f. &gt;    g. &gt;    h. =

### ★やってみよう

分母が7で分子が6より大きくなければ帯分数にはなりません。

## 授業 2.1 159ページ

### 復習しよう

次を通ります。

$\frac{1}{13}, \frac{3}{13}, \frac{5}{13}, \frac{9}{13}, \frac{10}{13}, \frac{13}{13}, \frac{15}{13}, \frac{17}{13}, 2\frac{4}{13}, 2\frac{8}{13}, 3\frac{5}{13}, 3\frac{11}{13} \text{ と } 4\frac{8}{13}$

## 解いてみよう

1. a. 最初の分数の分母に3を掛けると、2番目の分数の分母が得られ、そうすると、 $3 \times 9 = 27$ となります。

b. 4    c. 2

d. 12

2. a.  $\frac{2}{6}, \frac{4}{12}, \frac{5}{15}, \frac{6}{18}$  等

b.  $\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}, \frac{10}{25}$  等

c.  $\frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}, \frac{5}{20}$  等

d.  $\frac{4}{14}, \frac{6}{21}, \frac{8}{28}, \frac{10}{35}$  等

## 授業 2.2 160ページ

### 復習しよう

1. a. <    b. >    c. <    d. <  
2. a. 3    b. 6    c. 8    d. 4

## 解いてみよう

a.  $\frac{4}{8}$  約分するには、分子と分母を同じ値で割ります。この場合は4で割るので  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

b.  $\frac{2}{5}$     c.  $\frac{4}{5}$     d.  $\frac{1}{3}$     e.  $\frac{1}{2}$     f.  $\frac{3}{4}$     g.  $\frac{2}{3}$     h.  $\frac{1}{3}$

### ★やってみよう

縦または横に分割し、完成させるためにピースを移動します。

## 授業 2.3 161ページ

### 復習しよう

倍分または約分化：

a.  $\frac{2}{4}, \frac{4}{8}, \frac{3}{6}, \frac{5}{10}, \frac{7}{14}$  等

b.  $\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}, \frac{10}{25}, \frac{14}{35}$  等

c.  $\frac{6}{18}, \frac{3}{9}, \frac{4}{12}, \frac{1}{3}, \frac{2}{6}, \frac{24}{72}$  等

## 解いてみよう

1. a.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$  と  $\frac{1}{4}$     b.  $\frac{11}{7}, \frac{6}{7}$  と  $\frac{10}{7}$     c.  $\frac{1}{10}, \frac{5}{11}, \frac{1}{6}$  と  $\frac{8}{11}$

2. a. >    b. <    c. <    d. >    e. =  
f. >    g. <    h. >    i. >    j. =

### ★やってみよう

a. 最初の分数の分母は、他の分数の分母よりも小さくなくてはなりません。  
b. 分母は2以上でなくてはなりません。  
c. 同じ分母

## 授業 3.1 162ページ

### 復習しよう

1. a.  $\frac{2}{3}$     b.  $\frac{1}{3}$     c.  $\frac{1}{2}$     d.  $\frac{2}{3}$

e.  $\frac{2}{3}$       f.  $\frac{1}{2}$       g.  $\frac{3}{4}$       h.  $\frac{1}{2}$

2. a. >      b. <      c. <      d. =

### 解いてみよう

1. a. 式:  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7} = \frac{3+6}{7} = \frac{9}{7}$       答え:  $\frac{9}{7}$       b.  $\frac{11}{7}$       c.  $\frac{11}{9}$

2. a.  $\frac{3}{5}$       b.  $\frac{14}{5}$       c.  $\frac{6}{5}$       d.  $\frac{8}{9}$       e.  $\frac{7}{7}$  又は 1

### 授業 3.2 163ページ

#### 復習しよう

1.  $\frac{5}{7}$       2. 1枚のブラウスを作る為に

#### 解いてみよう

1. a. 式:  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{2+5}{6} = \frac{7}{6}$  仮分数を混合数に変換  
 $7 \div 6 = 1$  余り 1      すると、 $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$  となります。

b.  $1\frac{4}{7}$       c.  $1\frac{2}{9}$

2. a.  $1\frac{4}{9}$       b.  $1\frac{1}{11}$       c.  $1\frac{5}{9}$       d.  $1\frac{1}{7}$       e.  $1\frac{1}{5}$       f.  $1\frac{5}{11}$

3.  $1\frac{6}{11}$  km

### 授業 3.3 164ページ

#### 復習しよう

a.  $\frac{4}{5}$       b.  $\frac{7}{9}$       c.  $2\frac{4}{5}$       d.  $1\frac{2}{9}$

e.  $1\frac{1}{7}$       f.  $1\frac{7}{9}$       g.  $1\frac{6}{11}$       h. 2

#### 解いてみよう

1. a.  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{1+1}{3} = 3\frac{2}{3}$

b.  $8\frac{7}{13}$       c.  $3\frac{5}{11}$       d.  $1\frac{8}{7}$

e.  $4\frac{3}{7}$       f.  $6\frac{2}{9}$       g.  $2\frac{8}{9}$       h.  $3\frac{4}{5}$

2.  $2\frac{7}{9}$  l

### 授業 3.4 165ページ

#### 復習しよう

1.  $1\frac{6}{8}$  ポンド      2. 1リットル

#### 解いてみよう

1. a.  $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{2+2}{3} = 3\frac{4}{3}$  なので、混合数  $\frac{4}{3}$  に変換すると  $1\frac{1}{3}$       そこで  $3\frac{4}{3} = 3 + \frac{4}{3} = 3 + 1\frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$  となります。

b.  $2\frac{1}{9}$       c.  $5\frac{1}{7}$       d. 5      e. 5

f. 4      g.  $4\frac{4}{9}$       h. 6      i. 4

2. 3 km

### 授業 4.1 168ページ

#### 復習しよう

1.  $5\frac{4}{5}$  km      2.  $4\frac{2}{4}$  m

#### 解いてみよう

1. a.  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$       b.  $\frac{4}{10}$       c.  $\frac{6}{14}$

2. a.  $\frac{2}{5}$       b.  $\frac{3}{5}$       c.  $\frac{4}{9}$       d.  $\frac{4}{7}$

e.  $\frac{2}{9}$       f.  $\frac{6}{5}$       g.  $\frac{2}{5}$       h.  $\frac{2}{5}$

i. 0      j.  $\frac{8}{7}$       k.  $\frac{8}{13}$       l.  $\frac{5}{11}$

### 授業 4.2 169ページ

#### 復習しよう

1. 4 l      2.  $\frac{1}{6}$  km

#### 解いてみよう

1. a.  $3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{9} = 2\frac{5-1}{9} = 2\frac{4}{9}$       b.  $4\frac{1}{3}$       c.  $4\frac{2}{11}$

d.  $1\frac{3}{5}$       e.  $2\frac{5}{9}$       f.  $6\frac{1}{8}$       g.  $8\frac{4}{15}$       h.  $1\frac{6}{10}$

### 授業 4.3 170ページ

#### 復習しよう

a.  $\frac{2}{5}$       b. 1      c.  $\frac{8}{9}$       d.  $\frac{5}{9}$

e.  $4\frac{2}{11}$       f.  $2\frac{4}{9}$       g.  $1\frac{2}{7}$       h.  $4\frac{1}{3}$

#### 解いてみよう

a.  $4\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$  被減数の1単位を端数  $4\frac{5}{9} = 3\frac{14}{9}$  に変換してから引き算  $3\frac{14}{9} - \frac{7}{9} = 3\frac{7}{9}$

b.  $6\frac{3}{5}$       c.  $2\frac{4}{7}$       d.  $3\frac{3}{5}$       e.  $2\frac{5}{9}$       f.  $\frac{4}{7}$

### 授業 4.4 171ページ

#### 復習しよう

1.  $1\frac{2}{4}$  m      2.  $1\frac{2}{3}$  m

#### 解いてみよう

1. a.  $3\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7}$  は、被分数の1単位を端数に変換  $3\frac{2}{7} = 2\frac{9}{7}$  してから引き算  $2\frac{9}{7} - 2\frac{5}{7} = \frac{4}{7}$

- b.  $2\frac{8}{9}$                       c.  $\frac{3}{5}$   
 2. a.  $\frac{4}{7}$                       b.  $\frac{8}{9}$                       c.  $2\frac{3}{5}$

★やってみよう

4  $\frac{5}{11}$ ,  $6\frac{6}{11}$  と 4

**授業 5.1 174ページ**

**復習しよう**

- a.  $1\frac{2}{3}$                       b.  $\frac{3}{5}$                       c.  $\frac{5}{7}$

**解いてみよう**

a.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$     b.  $\frac{3}{7}$     c.  $\frac{9}{7}$     d.  $\frac{5}{7}$     e.  $\frac{4}{9}$     f.  $\frac{8}{9}$

**授業 5.2 175ページ**

**復習しよう**

- a.  $\frac{8}{19}$                       b.  $\frac{2}{11}$                       c.  $\frac{2}{13}$                       d.  $\frac{3}{15}$

**解いてみよう**

a.  $2\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + 1\frac{1}{5} = 3\frac{2+1+1}{5} = 3\frac{4}{5}$   
 b.  $3\frac{5}{7}$     c.  $1\frac{1}{5}$     d.  $1\frac{2}{5}$     e.  $4\frac{4}{5}$     f.  $\frac{4}{7}$     g.  $6\frac{5}{7}$

**授業 5.3 176ページ**

**復習しよう**

1.  $\frac{7}{5}$  リットル                      2.  $4\frac{2}{4}$  ガロン

**解いてみよう**

1. a.  $2\frac{1}{5} - (\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5}) = 2\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$   
 b.  $1\frac{1}{7}$                       c.  $1\frac{2}{9}$                       d.  $\frac{8}{9}$

2.  $1\frac{2}{5}$  l

**ユニット9**

**授業 1.1 182ページ**

**解いてみよう**

1. a. 

1	7	5	2	5
-	1	7	5	7
		0		

**答え: 7@ b. 125 ポンド**

2. 75袋  
 3. a. 1,100ポンド    b. 200 ポンド    c. 1,200ポンド  
 d. 1,700ポンド    e. 500 ポンド    f. 300 ポンド

**授業 1.2 183ページ**

**復習しよう**

1. a. 150 ポンド                      b. 300 ポンド  
 2. a. 12 @                      b. 9 @  
 3. a. 5 キントル                      b. 2 キントル

**解いてみよう**

4つ以上の@がある場合はキントルに変換されます (4@ = 1キントル) となり、25ポンド以上になるとアットマークに変換されます (25ポンド = 1@)。

1. a.  $1 @ 13 \text{ ポンド} + 2 @ 8 \text{ ポンド} = 3 @ 21 \text{ ポンド}$   
 b. 4 @ 5 ポンド    c. 5 @ 6 ポンド    d. 8 キントル 1 @ 23 ポンド  
 2. 4キントル 1@ 5 ポンド

**授業 1.3 184ページ**

**復習しよう**

1. a. 16 @                      b. 300 ポンド  
 2. a. 3 @ 18 ポンド    b. 4 @  
 c. 4 @ 5 ポンド    d. 7 キントル 20 ポンド

**解いてみよう**

1. a.  $3 @ 17 \text{ ポンド} - 2 @ 6 \text{ ポンド} = 1 @ 11 \text{ ポンド}$   
 b. 8 ポンド    c. 6 キントル 1 @ 13 ポンド    d. 3 キントル 2 ポンド  
 2. 9 キントル 2 @ 3 ポンド

**授業 2.1 185ページ**

**復習しよう**

- a. 5 @ 3 ポンド                      b. 9 キントル 7 @ 9 ポンド  
 c. 2 @ 12 ポンド                      d. 6 キントル 2 @ 2 ポンド

**解いてみよう**

- a. 23日は3週間と2日であり、 $23 \div 7 = 3$ 余り2  
 b. 25日間    c. 28日間    d. 11日間

★やってみよう

38日間

**授業 3.1 186ページ**

**復習しよう**

1. a. 3 @ 23 ポンド                      b. 2 キントル 1 @  
 2. a. 27日間                      b. 11日間

## 解いてみよう

- b. レモネード      c. マンゴー      d. オルチャタ

### 授業 3.2 187ページ

## 復習しよう

1. 15 日間  
2. a. 青      b. 緑      c. 黒

## 解いてみよう

- b. 17      c. とうもろこし      d. オートミール

### 授業 4.1 188ページ

## 復習しよう

1. a. 第四学期      b. 第三学期      c. 第一学期  
2. a. 金曜日      b. 水曜日と木曜日      c. チーズ

## 解いてみよう

- a. 2,500 キントル      b. 2016と3,000 キントル  
c. 2014      d. 2017

### 授業 4.2 189ページ

## 復習しよう

1. a. サッカー      b. 水泳      c. 87  
2. a. 理科      b. 言語と社会、25冊  
c. 20冊

## 解いてみよう

- a. エルソル店      b. ロブレ店  
c. 28台      d. 2      e. ロブレ店

