



Module 5

Additionne et soustrais des nombres jusqu'à 20 de manière horizontale

Dans ce module, tu vas apprendre à :

- Additionner de manière horizontale
- Soustraire de manière horizontale
- Additionner et soustraire trois chiffres de manière horizontale

1.1 Mets en pratique ce que tu as appris

Indique le chiffre manquant pour obtenir 10.



Résous les problèmes suivants à la maison

1. Complète les cases :

a. 4 plus font 8. b. 3 plus font 6. c. 2 plus font 10.

d. plus 7 font 9. e. plus 5 font 8. f. plus 2 font 5.

g. 2 plus 7 font h. 3 plus 4 font i. 1 plus 5 font

2. Complète les cases pour obtenir le nombre.

a. $\begin{array}{r} 5 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 7 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 2 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 4 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \end{array}$

e. $\begin{array}{r} \square \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \end{array}$

f. $\begin{array}{r} \square \quad 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} \square \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} \square \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

j. $\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

k. $\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



1.2 Ajoute un nombre à 10

Le problème

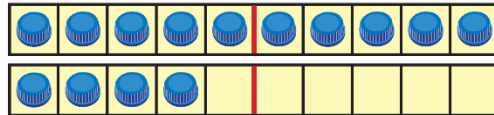
Julie a 10 crayons et sa sœur en a 4.
Combien de crayons ont-elles en tout ?

PO : 10 + 4



La solution

J'utilise des capsules et les rubans de 10 :



Combien font 10 plus 4 ?

14 :

$$10 + 4 =$$

Elles ont

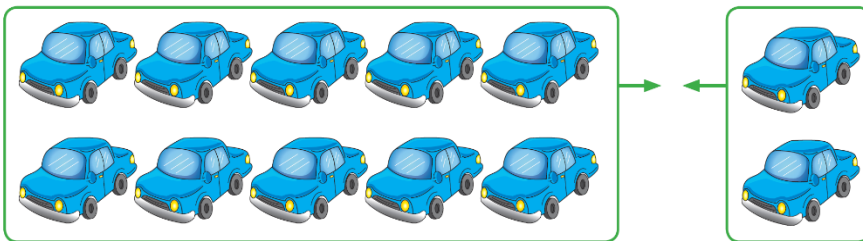
crayons en tout.

J'apprends

Pour ajouter 10 et un nombre inférieur à 10, utilise la composition des deux.

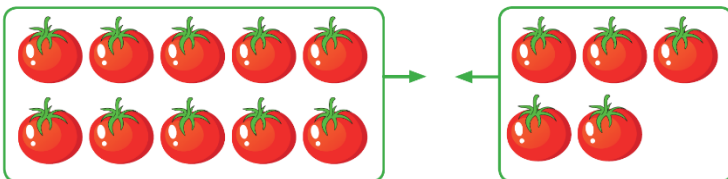
Je m'entraîne

1. Combien de voiture y a-t-il ?



R : _____ voitures.

2. Combien de tomates y a-t-il ?



R : _____ tomates.

3. Effectue ces opérations :

a. $10 + 7 =$

b. $10 + 1 =$

c. $10 + 4 =$

d. $10 + 9$

4. Marc a 10 mangues et Pierre en a 6.
Combien de mangues ont-ils en tout ?

R : _____ mangues.

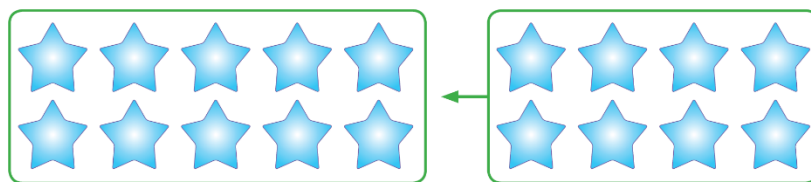
Résous les problèmes suivants à la maison

1. Combien de gâteaux y a-t-il ?



R : _____ gâteaux.

2. Combien d'étoiles y a-t-il ?



R : _____ étoiles.

3. Effectue ces opérations :

a. $10 + 3 =$

b. $10 + 6 =$

c. $10 + 2 =$

d. $10 + 8$

e. $10 + 5$

f. $10 + 4$

g. $10 + 9$

h. $10 + 1$

4. Caroline a 10 gâteaux et sa tante lui en donne 7.
Combien de gâteaux a-t-elle en tout ?

R : _____ gâteaux.

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



1.3 Ajoute 10 à un nombre

Le problème

Marie ramasse 5 mangues et sa sœur en ramasse 10.
Combien de mangues ont-elles en tout ?

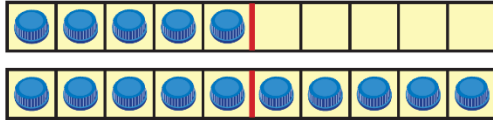
PO : 5 + 10

La solution

J'utilise des capsules et les rubans de 10 :



Marc



Comme 5 plus 10 font

$$5 + 10 =$$

Elles ont

mangues en tout.

J'apprends

Pour ajouter 10 et un nombre inférieur à 10, utilise la composition des deux.

Je m'entraîne

Effectue ces opérations :

a. $6 + 10 =$

b. $2 + 10 =$

c. $8 + 10 =$

d. $3 + 10$

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $1 + 10 =$

b. $4 + 10 =$

c. $7 + 10 =$

d. $9 + 10$

e. $3 + 10$

f. $5 + 10$

g. $6 + 10$

h. $2 + 10$

2. Un jardinier plante 8 plants le matin et 10 l'après-midi.
Combien de plants a-t-il plantés en tout ?

R : _____ plants.

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



Signature d'un parent : _____

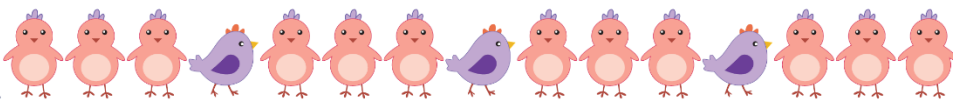
Cent vingt-et-un

121

2.1 Ajoute un nombre à 2 chiffres et un nombre à 1 chiffre

Le problème

Caroline a 12 poussins en laine et sa sœur en a 3.
Combien de poussins en laine ont-elles en tout ?

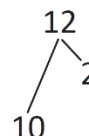
PO : 12 + 3 

La solution

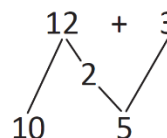
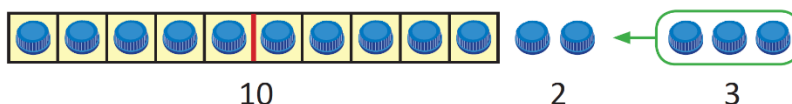


Anne

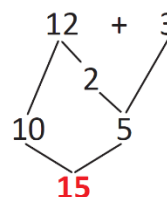
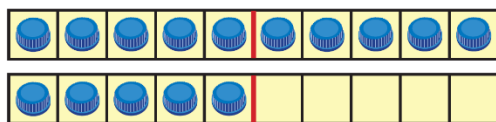
Je décompose 12 en 10 et 2 :



J'ajoute 3 capsules, 2 plus 3 font 5 :



10 plus 5 font 15 :

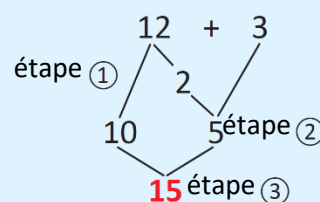


R : _____ poussins en laine.

J'apprends

Pour ajouter un nombre à 2 chiffres et un nombre à un chiffre :

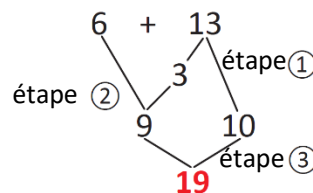
- ① Décompose le nombre à deux chiffres en 10 et en un autre nombre.
- ② Ajoute les nombres autres que 10.
- ③ Ajoute le résultat à 10.



Que se passe-t-il si ?

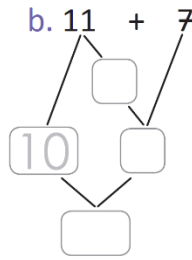
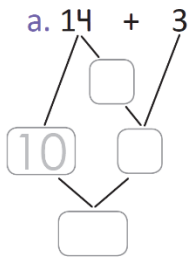
Effectue l'opération $6 + 13$.

- ① 13 se décompose en et 10.
- ② Ajoute les nombres autres que 10.
- ③ Ajoute de résultat à 10.



Je m'entraîne

Effectue ces opérations :



c. $17 + 2$

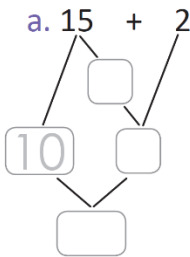
d. $4 + 14$

e. $5 + 12$

f. $3 + 13$

Résous les problèmes suivants à la maison

Effectue ces opérations :



b. $16 + 3$

c. $12 + 7$

d. $4 + 12$

e. $5 + 14$

f. $4 + 15$

g. $12 + 5$

h. $5 + 13$

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



Signature d'un parent : _____

2.2 Ajoute un nombre à 9

Rappelle-toi

Complète :

a. 9 plus 1 font .

b. 2 plus 8 font .

c. 1 plus font 10.

Le problème

Joseph va dans un magasin et achète 9 paquets de biscuits au chocolat et 3 à la vanille. Combien de paquets de biscuits a-t-il en tout ?

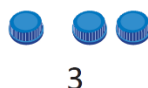
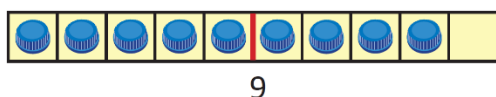


PO : 9 + 3

La solution

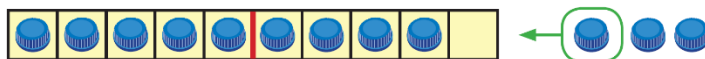


Je décompose 3 en 1 et 2 :



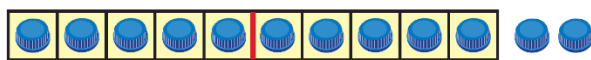
$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \quad 1 \quad \searrow \\ \quad \quad 2 \end{array}$$

9 plus 1 font 10 :



$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \quad 1 \quad \searrow \\ 10 \quad \quad 2 \end{array}$$

10 plus 2 font 12 :



$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \quad 1 \quad \searrow \\ 10 \quad \quad 2 \\ \quad \quad \quad \searrow \\ \quad \quad \quad \quad 12 \end{array}$$

R : _____ paquets de biscuits.

J'apprends

Pour ajouter un nombre à 9 :

- ① Décompose le second nombre en 1 et en un autre nombre.
- ② Ajoute 1 à 9 pour obtenir 10.
- ③ Ajoute 10 et l'autre nombre.

Si les 2 nombres sont égaux à 9, tu peux décomposer l'un ou l'autre.

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \quad 1 \quad \searrow \text{étape ①} \\ 10 \quad \quad 2 \\ \quad \quad \quad \searrow \text{étape ③} \\ \quad \quad \quad \quad 12 \end{array}$$

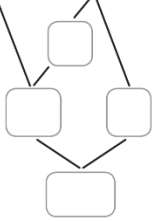
étape ②



Je m'entraîne

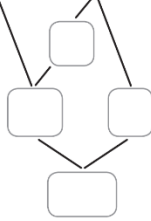
Effectue ces opérations :

a. $9 + 6 =$



e. $9 + 7$

b. $9 + 5 =$



f. $9 + 4$

c. $9 + 2 =$

d. $9 + 8$

g. $9 + 9$

h. $9 + 3$

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $9 + 7 =$



b. $9 + 3 =$

c. $9 + 5 =$

d. $9 + 4$

e. $9 + 8$

f. $9 + 2$

g. $9 + 6$

h. $9 + 9$

2. Julie a 9 tangerines et en a acheté 5 de plus.
Combien de tangerines a-t-elle en tout ?

R : _____ tangerines.

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



Signature d'un parent : _____

e. $8 + 7$

f. $8 + 8$

g. $8 + 9$

2. Béatrice achète 8 biscuits à la fraise et 5 au chocolat.
Combien de biscuits a-t-elle en tout ?

R : _____ biscuits.

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $8 + 7 =$

b. $8 + 6 =$

c. $8 + 3 =$

d. $8 + 4$

e. $8 + 5$

f. $8 + 8$

g. $8 + 9$

2. Il y a 8 abeilles dans une ruche. Puis, 7 autres abeilles rejoignent la ruche.
Combien d'abeilles y a-t-il en tout ?

R : _____ abeilles.

Signature d'un parent : _____

2.4 Ajoute un nombre à 7 ou 6

Le problème

Effectue les additions suivantes :

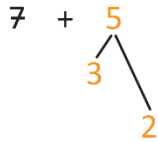
a. $7 + 5$

b. $6 + 5$

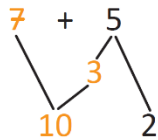
La solution

a. $7 + 5$

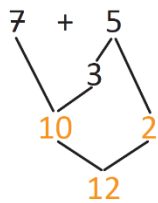
- ① Je décompose 5 pour obtenir 10 à partir de 7 :



- ② Je forme 10 :



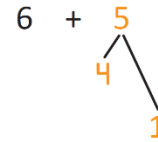
- ③ J'ajoute 10 et le nombre restant :



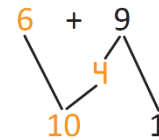
$7 + 5 =$

b. $6 + 5$

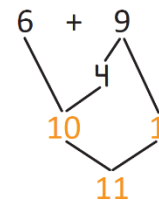
- ① Je décompose 9 pour obtenir 10 à partir de 6 :



- ② Je forme 10 :



- ③ J'ajoute 10 et le nombre restant :



$6 + 5 =$



Julie

J'apprends

Pour additionner deux nombres, décompose le second nombre pour obtenir 10 à partir du premier nombre.

Je m'entraîne

Effectue ces opérations :

a. $7 + 6 =$

b. $7 + 9 =$

c. $7 + 7 =$

d. $7 + 8$

$e. 6 + 6$

$f. 6 + 8$

$g. 6 + 7$

$h. 6 + 5$

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

$a. 6 + 5 =$

$b. 7 + 6 =$

$c. 6 + 8 =$

$d. 7 + 4$

$e. 6 + 9$

$f. 7 + 5$

$g. 6 + 6$

$h. 7 + 9$

$i. 7 + 7$

$j. 7 + 8$

$k. 6 + 7$

2. 7 gâteaux sont confectionnés, puis le jour suivant, 9 sont confectionnés.
Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?

R : _____ gâteaux.

Signature d'un parent : _____

2.5 Mets en pratique ce que tu as appris

1. Effectue ces opérations :

a. $12 + 6 =$

b. $10 + 3 =$

c. $7 + 10 =$

d. $9 + 4$

e. $8 + 5$

f. $7 + 4$

g. $6 + 6$

h. $8 + 9$

2. Il y a 8 abeilles dans une ruche et 6 autres rejoignent la ruche.
Combien d'abeilles y a-t-il en tout ?

R : _____ abeilles.

Résous les problèmes suivants à maison

1. Effectue ces opérations :

a. $6 + 8 =$

b. $9 + 3 =$

c. $8 + 6 =$

d. $13 + 4$

e. $2 + 10$

f. $16 + 1$

g. $10 + 5$

h. $7 + 7$

2. 11 personnes entrent dans une pièce. Un peu plus tard, 7 autres personnes les rejoignent.
Combien de personnes y a-t-il en tout ?

R : _____ personnes.

N'oublie pas tes rubans de 10 pour le prochain cours !



2.6 Ajoute 9 à un nombre

Le problème

Dans la salle de sport, il y a 5 ballons de basket et 9 ballons de foot.
Combien de ballons y a-t-il en tout ?

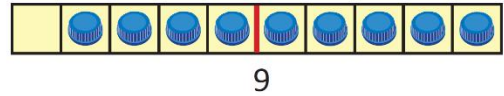
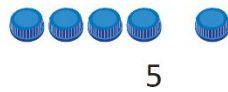
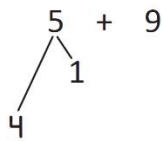


PO : 5 + 9

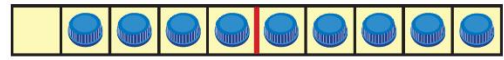
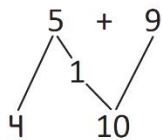
La solution



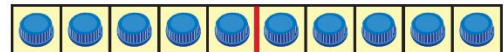
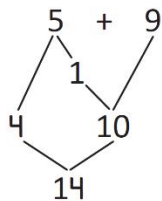
Je décompose 5 en 4 et 1 :



1 plus 9 font 10 :



4 plus 10 font 14 :

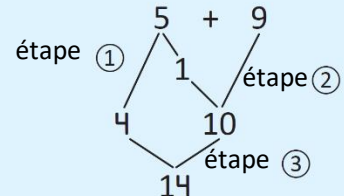


R : _____ ballons.

J'apprends

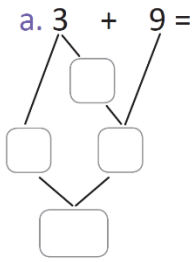
Pour ajouter 9 à un nombre :

- ① Décompose le premier nombre en 1 et en un autre nombre.
- ② Ajoute 1 à 9 pour obtenir 10.
- ③ Ajoute 10 à l'autre nombre.



Je m'entraîne

Effectue ces opérations :



b. $2 + 9 =$

c. $8 + 9 =$

d. $4 + 9$

e. $6 + 9$

f. $7 + 9$

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $5 + 9 =$

b. $3 + 9 =$

c. $4 + 9 =$

d. $7 + 9$

e. $8 + 9$

f. $9 + 9$

2. Michel a 3 ballons et sa sœur lui en donne 9.
Combien de ballons a-t-il en tout ?

R : _____ ballons.

N'oublie pas tes
rubans de 10 pour
le prochain cours !



3. 6 roses et 9 tournesols ont fleuri dans le jardin.
Combien de fleurs y a-t-il dans le jardin ?

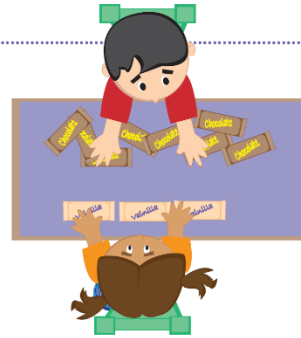
R : _____ fleurs.

Signature d'un parent : _____

2.7 Ajoute 8 à un nombre

Le problème

Marthe a 3 biscuits et Charles en a 8.
Combien de biscuits ont-ils en tout ?



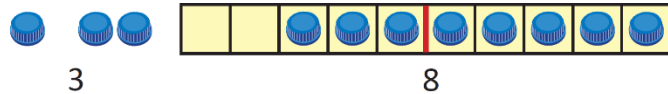
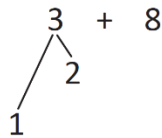
PO : 3 + 8

La solution

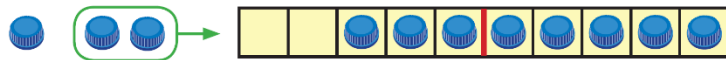
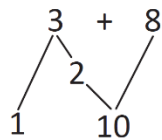


Caroline

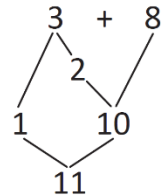
Je décompose 3 en 1 et 2 :



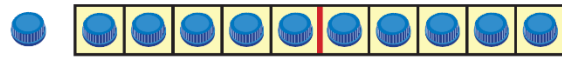
2 plus 8 font 10 :



1 plus 10 font 11 :



R :



_____ biscuits.

J'apprends

Pour ajouter un nombre à 8, tu peux décomposer le premier nombre en un autre nombre plus 2 pour obtenir 10 avec le 8.

Je m'entraîne

Effectue ces opérations :

a. $4 + 8 =$

b. $5 + 8 =$

c. $6 + 8 =$

d. $7 + 8$

e. $8 + 8$

f. $9 + 8$

Résous les problèmes suivants à la maison.....

1. Effectue ces opérations :

a. $5 + 8 =$

b. $3 + 8 =$

c. $4 + 8 =$

d. $6 + 8$

e. $7 + 8$

f. $9 + 8$

2. 5 filles jouent dans le parc et 8 autres les rejoignent.

Combien de filles y a-t-il dans le parc ?

 R : _____ filles.

3. Une tortue pond 6 œufs et une autre en pond 8.

Combien d'œufs y a-t-il en tout ?

 R : _____ œufs.

2.8 Ajoute 7 ou 6 à un nombre

Le problème

Charles et Anne ont chacun 5 points dans un jeu. Puis, Charles gagne 7 points et Anne 6. Combien de points ont-ils chacun ?

La solution

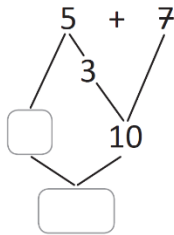


Je peux calculer les points de Charles en ajoutant :

Antoine

PO : $5 + 7$

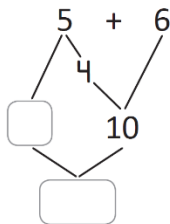
Ajoute :



Je peux calculer les points d'Anne en ajoutant :

PO : $5 + 6$

Ajoute :



Charles a points.

Anne a points.

J'apprends

Pour ajouter, décompose le premier nombre pour obtenir 10 avec l'autre nombre. Puis, ajoute les nombres restants.

Je m'entraîne

Effectue ces opérations :

a. $4 + 7 =$

b. $6 + 7 =$

c. $5 + 7 =$

d. $7 + 7 =$

e. $5 + 6 =$

f. $6 + 6 =$

g. $7 + 6 =$

h. $9 + 6 =$

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $6 + 6 =$

b. $5 + 7 =$

c. $8 + 6 =$

d. $8 + 7 =$

e. $7 + 6 =$

f. $4 + 7 =$

g. $9 + 6 =$

h. $9 + 7 =$

2. Michel a 5 cerfs-volants et sa sœur en a 6.
Combien de cerfs-volants ont-ils en tout ?

R : _____ cerfs-volants.

N'oublie pas tes
rubans de 10 pour
le prochain cours !



Signature d'un parent : _____

2.9 Ajoute 3 nombres

Le problème

Joseph a économisé 7 € pour aller à la fête foraine. Sa mère lui a donné 3 € et son père 5 €. Combien d'euros a-t-il en tout ?

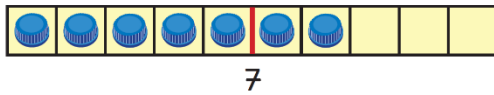
Tu peux chercher les deux nombres dont la somme est égale à 10.

PO : $7 + 3 + 5$



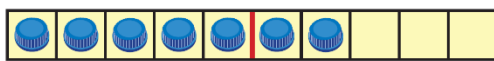
La solution

J'utilise des capsules :



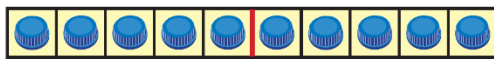
$$7 + 3 + 5$$

comme 7 plus 3 font 10 :



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

comme 10 plus 5 font 15 :



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

R : _____ euros.

J'apprends

Pour ajouter 3 nombres :

- ① Tu peux chercher les deux nombres dont la somme est égale à 10.
- ② Ajoute 10 au nombre restant.

Que se passe-t-il si ?

Les nombres dont la somme est égale à 10 ne sont pas l'un à côté de l'autre :

a. $4 + 2 + 8$

14

b. $1 + 6 + 9$

16

Je m'entraîne

1. Effectue ces opérations :

a. $8 + 2 + 4 =$

b. $9 + 1 + 8 =$

c. $4 + 9 + 1 =$

d. $3 + 5 + 5$

e. $7 + 2 + 3$

f. $4 + 3 + 6$

g. $8 + 7 + 2$

h. $1 + 4 + 9$

2. Béatrice a 3 fleurs rouges, 6 fleurs violettes et 7 jaunes.
Combien de fleurs a-t-elle en tout ?

R : _____ fleurs.

Résous les problèmes suivants à la maison

1. Effectue ces opérations :

a. $7 + 3 + 8 =$

b. $5 + 4 + 6 =$

c. $7 + 4 + 6 =$

d. $7 + 6 + 3$

e. $4 + 5 + 5$

f. $8 + 5 + 2$

2. Marc a 8 billes et en a gagné 4 en jouant avec Charles et 2 en jouant avec Jean.
Combien de billes Marc a-t-il en tout ?

R : _____ billes.

2.10 Mets en pratique ce que tu as appris

Effectue ces opérations :

a. $4 + 9 =$

b. $8 + 6 =$

c. $7 + 8 =$

d. $5 + 7$

e. $8 + 2 + 7$

f. $6 + 4 + 3$

g. $1 + 3 + 7$

h. $5 + 4 + 5$

Résous les problèmes suivants à la maison

Effectue ces opérations :

a. $4 + 6 + 8 =$

b. $3 + 5 + 5 =$

c. $2 + 5 + 8 =$

d. $1 + 9 + 6$

e. $6 + 6$

f. $5 + 7$

g. $4 + 9$

h. $6 + 8$

i. $8 + 3$

j. $9 + 5$

k. $7 + 4$

l. $6 + 9$

m. $15 + 3$

n. $11 + 8$

ñ. $4 + 14$

o. $5 + 12$



Découpe les cartes d'addition 2, 3, et 4 aux pages 189 - 201.

Signature d'un parent : _____

2.11 Trouve le nombre manquant, 1^{re} partie

Le problème

Dans l'addition $5 + \square = 14$, quel nombre va dans la case ?

Utilise les cartes d'addition



La solution

Je regarde toutes les cartes d'addition ayant un total égal à 14 :



Joseph

$3 + 11$

$4 + 10$

$6 + 8$

$8 + 6$

$7 + 7$

$5 + 9$

$13 + 1$

$11 + 3$

$10 + 4$

$1 + 13$

$2 + 12$

$9 + 5$

$12 + 2$

La seule carte avec 5 comme premier nombre est $5 + 9$.

Donc, $5 + 9 = 14$. Le nombre qui va dans la case est 9.

J'apprends

Utilise les cartes d'addition pour trouver les nombres manquants dans les additions.

Je m'entraîne

Quel est le nombre qui va dans chaque case ?

a. $7 + \square = 13$

b. $7 + \square = 11$

c. $8 + \square = 16$

d. $9 + \square = 18$

e. $5 + \square = 13$

f. $3 + \square = 17$

Résous les problèmes suivants à la maison

Quel est le nombre qui va dans chaque case ?

a. $5 + \square = 15$

b. $8 + \square = 19$

c. $3 + \square = 12$

d. $1 + \square = 11$

e. $4 + \square = 15$

f. $15 + \square = 20$

N'oublie pas tes cartes d'addition pour le prochain cours !



2.12 Trouve le nombre manquant, 2^e partie

Le problème

Dans l'addition $\square + 2 = 18$, quel est le nombre qui va dans la case ?

La solution

Toutes les cartes dont le total est égal à 18 sont :



Julie

$13 + 5$	$1 + 17$	$6 + 12$	$10 + 8$	$3 + 15$	$4 + 14$
$5 + 13$	$11 + 7$	$9 + 9$	$14 + 4$	$17 + 1$	
$16 + 2$	$15 + 3$	$7 + 11$	$2 + 16$	$8 + 10$	$12 + 6$

La seule carte avec 2 comme deuxième nombre est $16 + 2$.

Donc, $16 + 2 = 18$. Le nombre qui va dans la case est 16.

J'apprends

Lorsque l'on fait une addition, la valeur d'un des nombres peut ne pas être connue.

Je m'entraîne

Quel est le nombre qui va dans chaque case ?

a. $\square + 10 = 12$

b. $\square + 5 = 14$

c. $\square + 13 = 19$

d. $\square + 8 = 15$

e. $\square + 9 = 16$

f. $\square + 11 = 17$

Résous les problèmes suivants à la maison

Quel est le nombre qui va dans chaque case ?

a. $\square + 8 = 15$

b. $\square + 11 = 19$

c. $\square + 6 = 20$

d. $\square + 4 = 12$

e. $\square + 7 = 16$

f. $\square + 12 = 17$

N'oublie pas tes cartes d'addition 2, 3 et 4 pour le prochain cours !



Signature d'un parent : _____

Cent quarante-et-un

141

2.13 Trouve des modèles en utilisant les cartes d'addition

Le problème

Effectue les additions pour chaque colonne. Qu'observes-tu ?

1 + 3									
1 + 5	2 + 4								
1 + 7	2 + 6	3 + 5							
1 + 9	2 + 8	3 + 7	4 + 6						
1 + 11	2 + 10	3 + 9	4 + 8	5 + 7					
1 + 13	2 + 12	3 + 11	4 + 10	5 + 9	6 + 8				
1 + 15	2 + 14	3 + 13	4 + 12	5 + 11	6 + 10	7 + 9			
1 + 17	2 + 16	3 + 15	4 + 14	5 + 13	6 + 12	7 + 11	8 + 10		
1 + 19	2 + 18	3 + 17	4 + 16	5 + 15	6 + 14	7 + 13	8 + 12	9 + 11	

La solution

Les résultats par colonne sont :

4									
6	6								
8	8								
10									
12									
14									
16									
18									
20									



Anne

J'observe que les totaux augmentent de 2 à chaque fois.

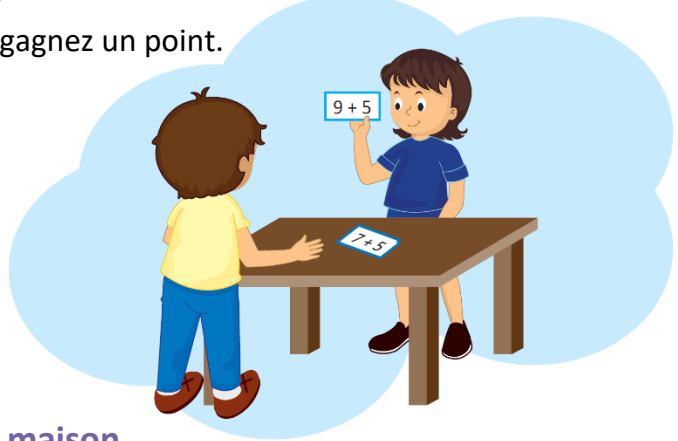
J'apprends

Les modèles peuvent être constitués avec les cartes d'addition.

2.14 Amusons-nous

Jouons avec les cartes d'addition.

- ① Formez des groupes de deux ou trois.
- ① Placez les cartes sur la table ou le bureau.
- ② Un joueur dans chaque groupe prend une carte et un autre donne le résultat.
- ③ Si la réponse est correcte, vous gagnez un point.



Résous les problèmes suivants à la maison

Jouons au Sungo !

Le Sungo est un jeu de société. Le but est de placer un jeton sur la case dont le nombre correspond au résultat de l'addition indiquée sur la carte.

Nombre de joueurs :

Jusqu'à 7

Ce dont tu as besoin :

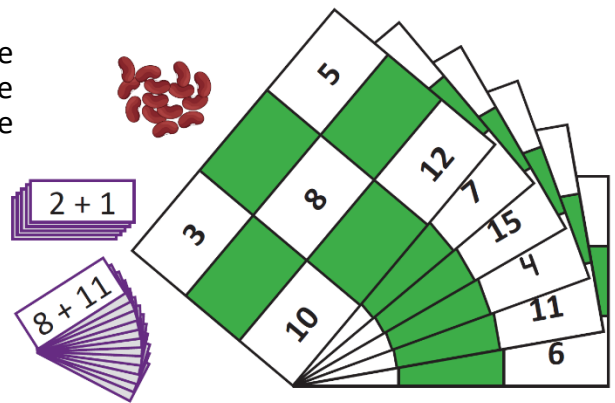
- 24 cartes Sungo violettes.
- 6 grilles Sungo.
- Quelques haricots ou grains de maïs.

Avant de jouer :

- Un des joueurs est choisi pour être le maître du jeu.
- Chaque joueur reçoit une grille Sungo.
- Chaque joueur prend 5 haricots ou grains de maïs.

Règles du jeu :

- Le maître du jeu prend une carte Sungo et lit l'addition indiquée sur la carte.
- Le joueur qui trouve le résultat de l'addition sur sa grille place un haricot ou grain de maïs sur la case correspondante.
- Le gagnant s'écrie SUNGO ! une fois sa grille complétée.



Trouve toutes les cartes et grilles du jeu Sungo aux pages 203 - 207.

2.15 Mets en pratique ce que tu as appris

1. Quel est le nombre correspondant à chaque case ?

a. $4 + \square = 12$

b. $5 + \square = 10$

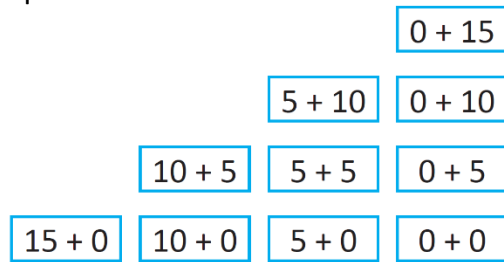
c. $8 + \square = 19$

d. $\square + 15 = 18$

e. $\square + 2 = 16$

f. $\square + 11 = 14$

2. Place les cartes d'addition comme indiqué :



Quand tu additionnes chaque colonne :

a. Qu'est-ce qui caractérise les totaux ?

b. Qu'est-ce qui caractérise les sommes ?

Résous les problèmes suivants à la maison

Quel est le nombre correspondant à chaque case ?

a. $\square + 7 = 14$

b. $4 + \square = 13$

c. $\square + 3 = 19$

d. $2 + \square = 11$

e. $\square + 15 = 16$

f. $11 + \square = 18$

N'oublie pas tes
rubans de 10 pour
le prochain cours !



Signature d'un parent : _____