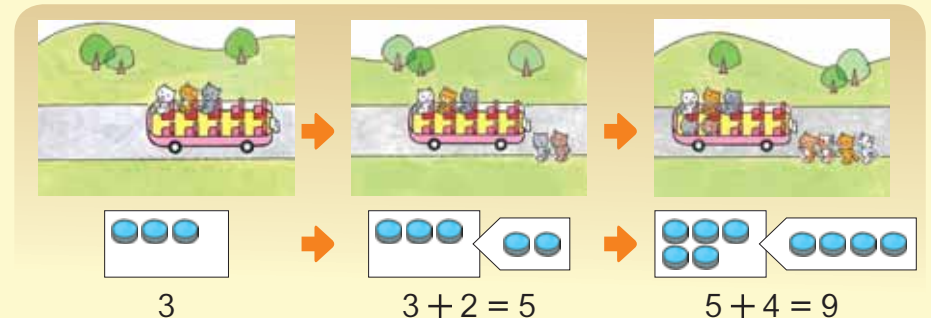
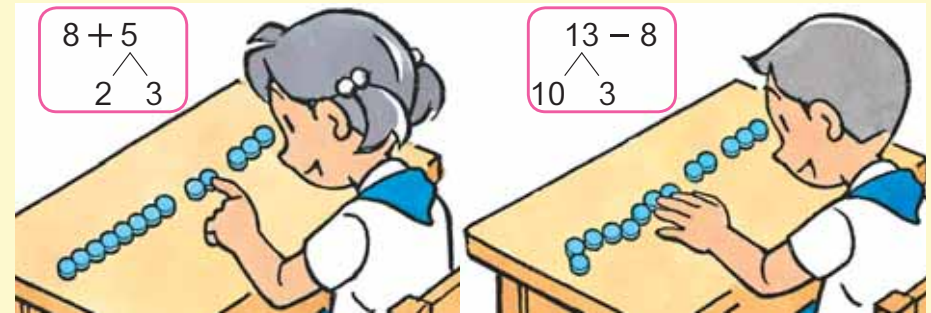




ແບບຮຽນ ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ **1**



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ ໂດຍອົງການຮ່ວມມືສາກົນຢີ່ປຸ່ນ (JICA)
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ພິມທີ່ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
ຕາມທະບຽນ: 174/ພຈ01082017
ຂະໜາດ 18x25cm ຈຳນວນພິມ 202.700 ຫົວ
ISBN 978-9932-00-174-3
ສະຫງວນລິຂະສິດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2017

ຫ້າມຂາຍ

ແບບຮຽນ ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 1

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ອຸທິດ ທິບມະນີ
ວິລະເລີດ ສະພັງທອງ
ສຸດດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ
ບົວລິ ແກ້ວວົງສາ
ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ
ຄູ່ພາກອນ ເພັດສະວິງ
ສຸຈິດຕາ ປັດສາພັນ
ແກ້ວອຸດອນ ວົງສະວັງທອງ
ວ່າລໍ ບົວລົງໄຊຟ້າຊາວ
ພອນວິໄລ ນາມມະວົງ
ບຸນເນົາ ສີຫາລາດ
ກວດແກ້ໂດຍ: ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
ພິມເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ບົວລິ ແກ້ວວົງສາ
ສຸດດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ
ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ

ISBN 978-9932-00-174-3

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2017





ຄໍານໍາ

ປຶ້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 1 ເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນຕາມ ຫຼັກສູດຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງປີ 2016 ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ແລະ ຄູ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ ແລະ ເປັນແນວຄວາມຄິດໃນການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ.

ການນໍາສະເໜີເນື້ອໃນແຕ່ລະບົດໄດ້ຈັດຕາມລໍາດັບ ເຊັ່ນ: ອະທິບາຍຫຼັກການ ທາງຄະນິດສາດພ້ອມຕົວຢ່າງ ແລະ ສຸດທ້າຍເປັນບົດຝຶກຫັດທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຝຶກຫັກສະການຄິດຄຳນວນ ແລະ ການແກ້ບັນຫາ.

ຢ່າງໃດກໍຕາມການຮຽບຮຽງປຶ້ມຫົວນີ້ ກໍຄົງຈະປາສະຈາກຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງບໍ່ ໄດ້. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງຂໍຄວາມຮ່ວມມືນຳທ່ານຜູ້ທີ່ນໍາໃຊ້ປຶ້ມຫົວນີ້ ຖ້າພົບເຫັນຈຸດບົກພ່ອງ ຫຼື ຈຸດຜິດພາດ ຂໍໃຫ້ສົ່ງຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານໄປຍັງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກ ສາ. ພວກເຮົາຖືວ່າທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານເປັນຂໍ້ມູນທີ່ມີຄຸນຄ່າ ແລະ ເປັນການປະກອບ ສ່ວນປັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງປຶ້ມແບບຮຽນກໍຄືການຈັດການຮຽນ-ການສອນຄະນິດສາດ ປ.1 ໃຫ້ສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ



ສາລະບານ

| ບົດທີ | ໜ້າ |
|---|-----|
| 1 ການປຽບທຽບຈຳນວນ | 6 |
| 2 ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10 ແລະ 0 | 10 |
| 3 ລຳດັບທີ | 22 |
| 4 ການແບ່ງຈຳນວນອອກເປັນສອງສ່ວນ | 25 |
| 5 ການບວກ | 42 |
| 6 ການລົບ | 56 |
| 7 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 10 | 72 |
| 8 ເວລາ | 84 |
| 9 ຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ | 86 |
| 10 ການຄິດໄລ່ຂອງ 3 ຈຳນວນ | 90 |
| 11 ການປຽບທຽບຄວາມຍາວ | 95 |
| 12 ການບວກ (ຕໍ່) | 99 |
| 13 ການປຽບທຽບປະລິມານ | 111 |
| 14 ການລົບ (ຕໍ່) | 115 |
| 15 ການປຽບທຽບຄວາມກວ້າງ | 128 |
| 16 ຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ (ຕໍ່) | 130 |
| 17 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 20 | 136 |
| 18 ເລກລາວ | 154 |
| ທວນຄືນບົດຮຽນຂັ້ນ ປ.1 | 156 |
| ວິທີອ່ານຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 100 | 160 |

ອະທິບາຍເຄື່ອງໝາຍຢູ່ໃນປຶ້ມແບບຮຽນທົ່ວນີ້



ຂ້ອຍຊື່ "ບານຄຳ"

ໃນການຮຽນຄະນິດສາດ ການຄິດແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດ
ພວກເຮົາມາຄິດໄປພ້ອມໆກັນ

1

ຄຳຖາມສຳລັບຄວາມຮູ້ໃໝ່

ເນື້ອໃນໃໝ່ທີ່ຈະຮຽນ ໃຫ້ອ່ານເບິ່ງວ່າເປັນຄຳຖາມແນວໃດ?
ແລ້ວຄິດໄປພ້ອມໆກັນ

★

ນີ້ແມ່ນຄຳຖາມ ຫຼື ຄຳແນະນຳເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ

ວິທີຄິດ

ແນວຄວາມຄິດທີ່ສຳຄັນ

ຕ້ອງເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດນີ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ

1

ບົດຝຶກຫັດ

ມາທວນຄືນຫຼາຍໆເທື່ອຈົນກວ່າຕົນເອງຈະເຂົ້າໃຈ
ພະຍາຍາມຊອກຫາຄຳຕອບ

ບົດທີ 1 ການປຽບທຽບຈຳນວນ

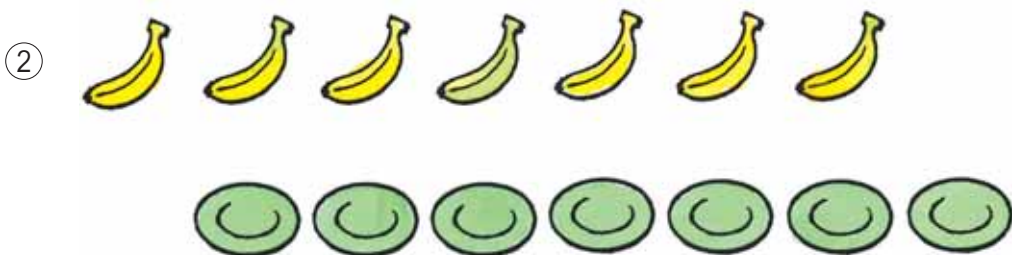
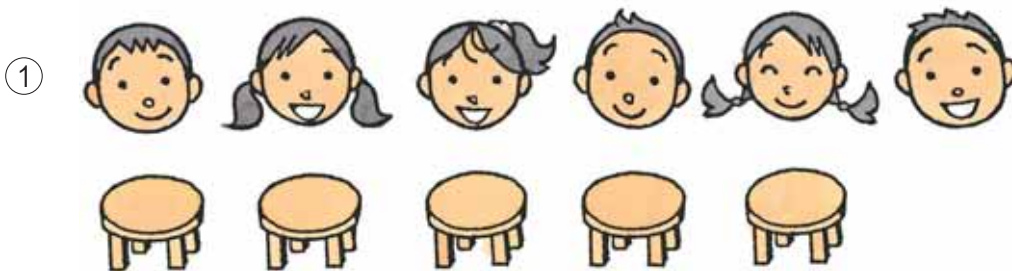
ມາຫຼິ້ນເກມຍາດຕັ້ງນຳກັນ



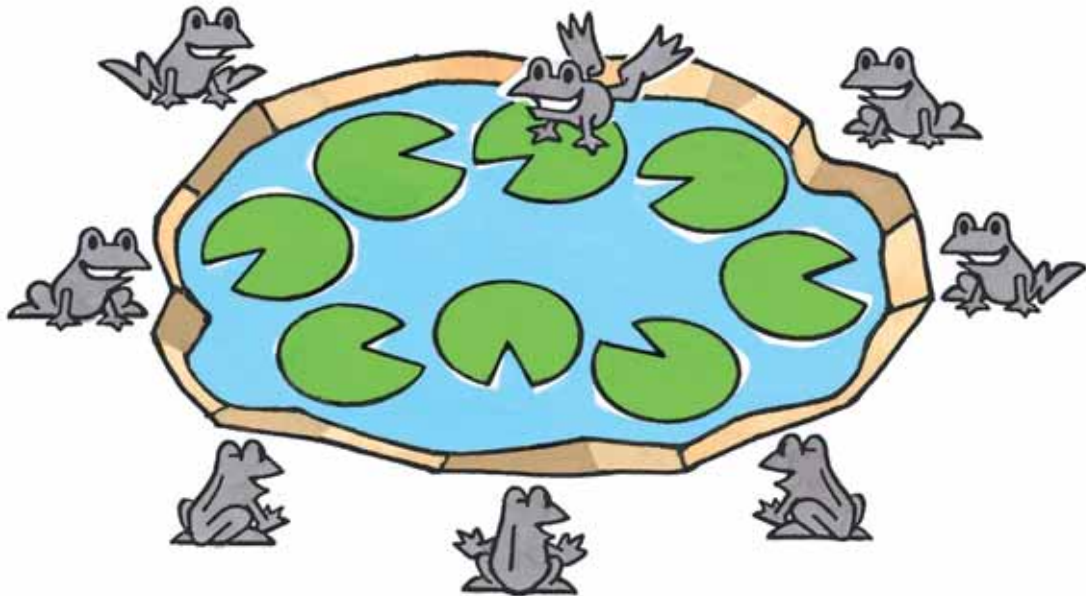
ມີຈຳຄົນບໍ່ໄດ້ນັ່ງຕັ້ງ?



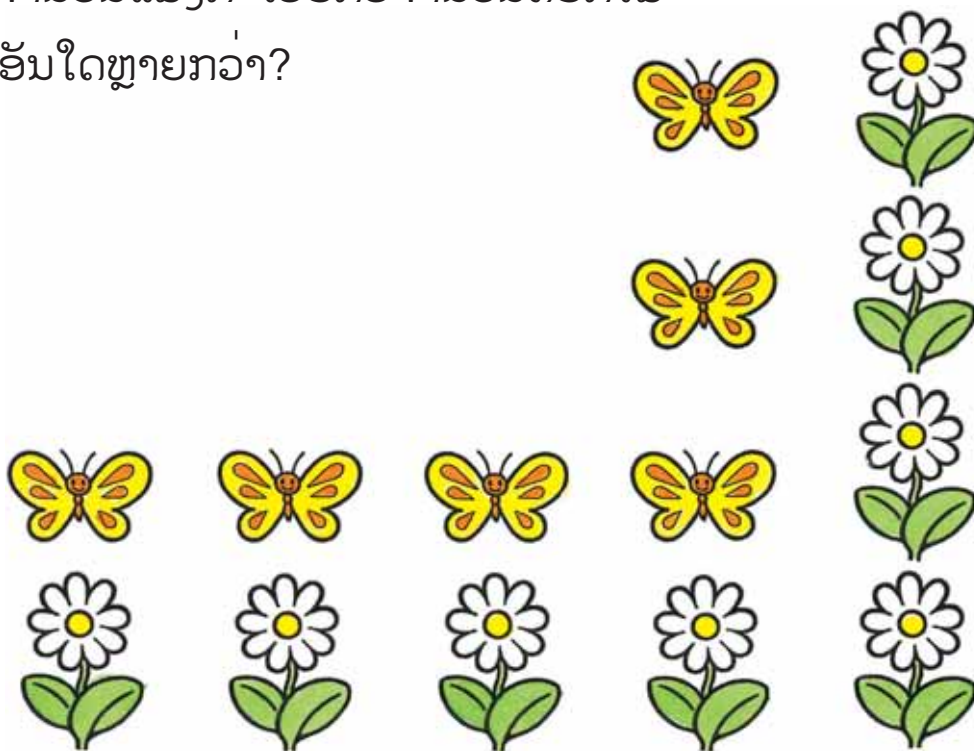
1 ມາປຽບທຽບຈຳນວນນຳກັນ ໂດຍບໍ່ນັບ



③ ຈຳນວນໃບບົວພໍກັບຈຳນວນກົບບໍ່?



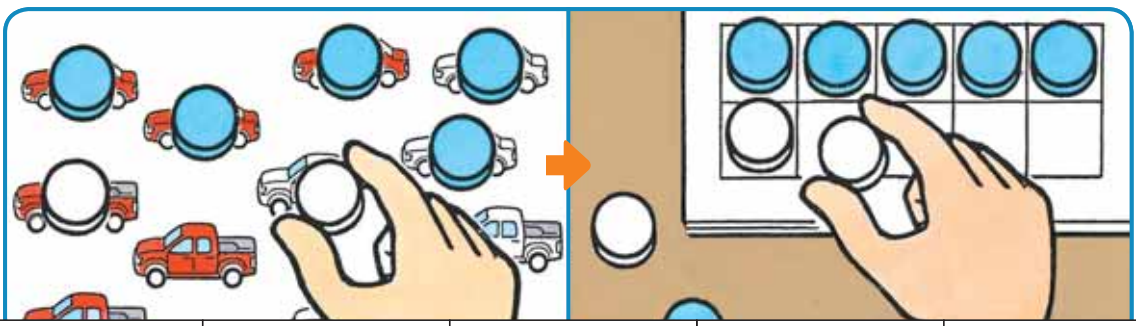
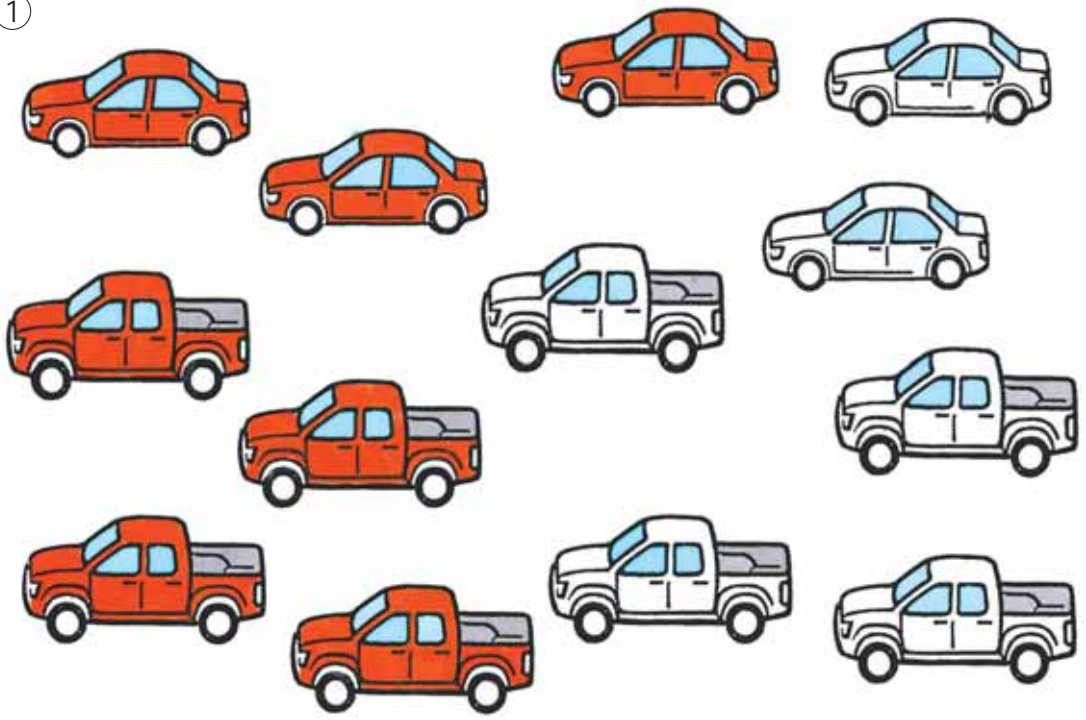
④ ຈຳນວນແມງກະເບື້ອກັບຈຳນວນດອກໄມ້
ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ?



2

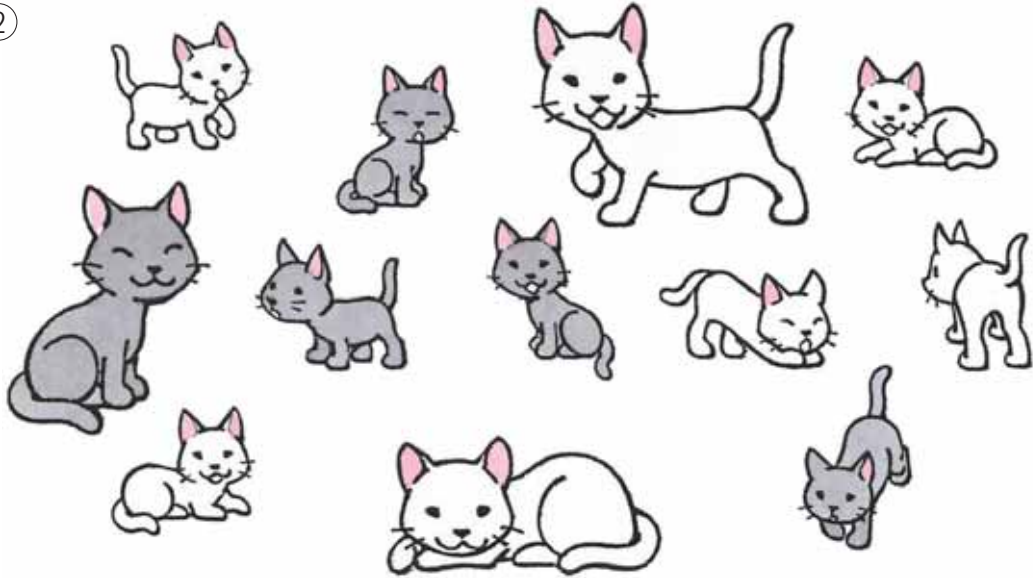
ແບ່ງອອກເປັນສອງກຸ່ມ
ກຸ່ມໃດຫຼາຍກວ່າ?

①

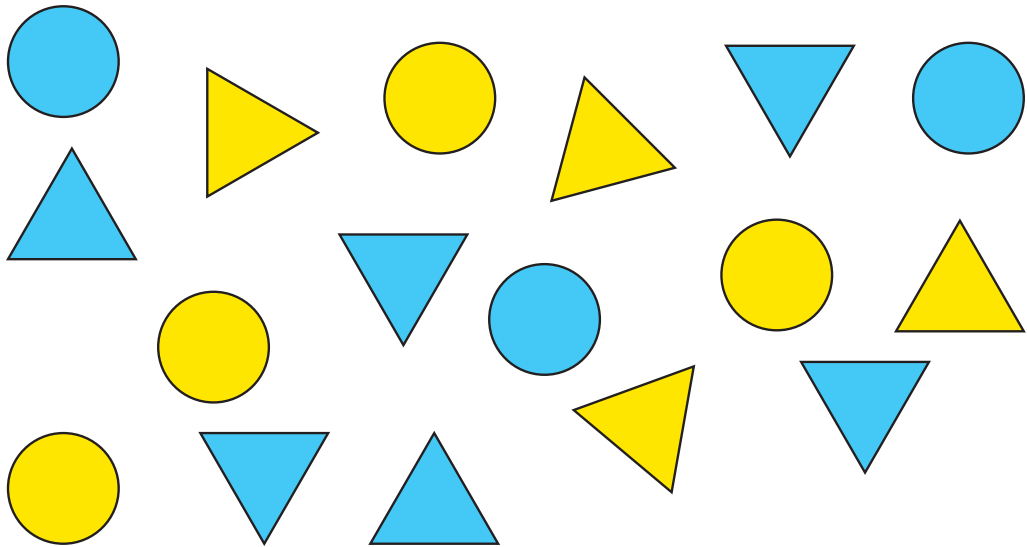


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

②



③









| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

ບົດທີ 2 ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10 ແລະ 0

1 ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5

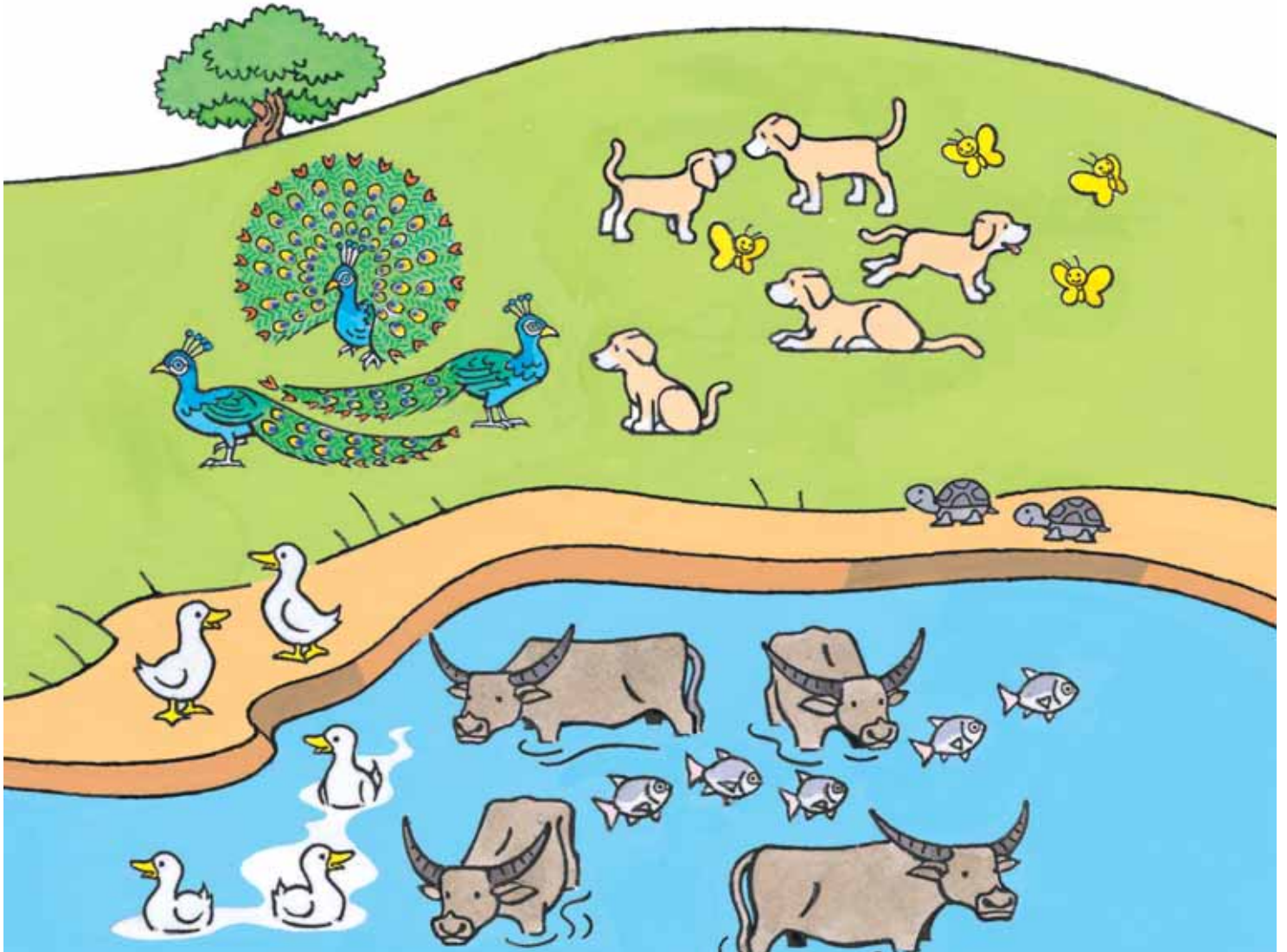
- 1 ມາຊອກຫາຮູບທີ່ມີຈຳນວນ 3
- ມາຊອກຫາຮູບທີ່ມີຈຳນວນ 2 ແລະ 1



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| ໜຶ່ງ | | ສອງ | | ສາມ | |
|  | |  | |  | |

2

ມາຊອກຫາຮູບທີ່ມີຈຳນວນ 4 ແລະ 5

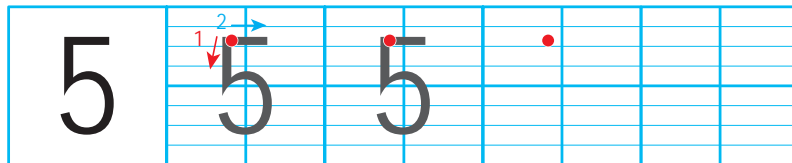
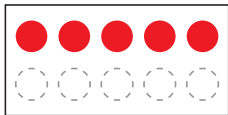
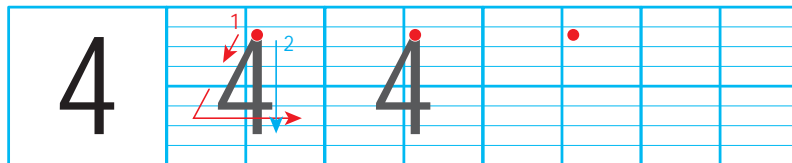
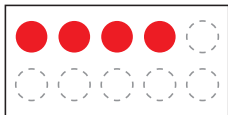
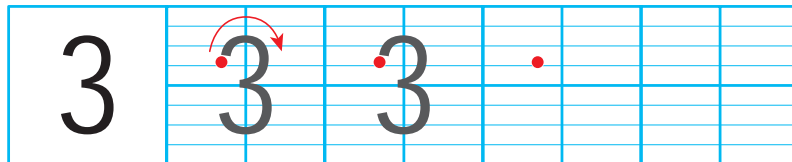
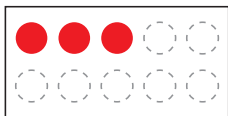
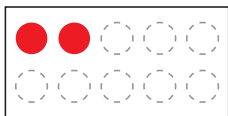
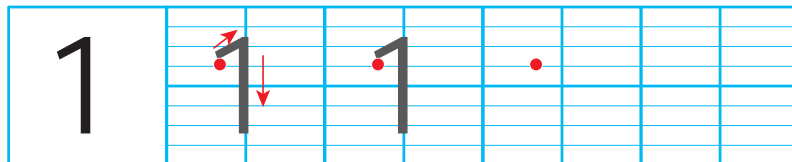
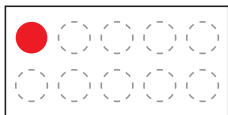


4 ຂຸດ
ຫ້າ

5 ຫ້າ

3 ມາຝຶກຂຽນຕົວເລກຫຼາຍໆ ເພື່ອໃຫ້ເກັ່ງຂຶ້ນ

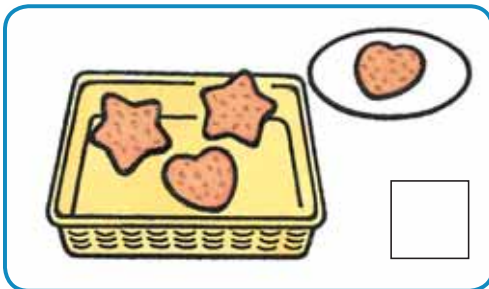
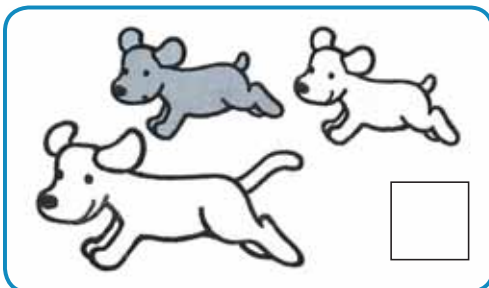
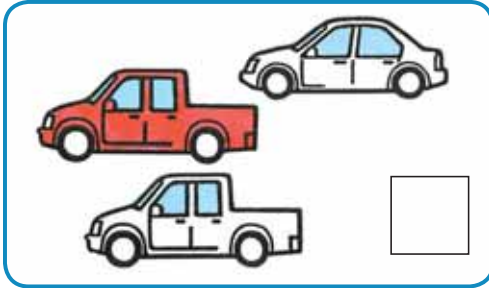
ມາຂຽນຕົວເລກນຳກັນ ໂດຍນິ້ວມື ແລະ ປະຕິບັດໄປພ້ອມກັບຄູ



ທ່ານອິດເຮັດຊ້າໆກໍໄດ້, ແຕ່ໃຫ້ຂຽນຢ່າງລະມັດລະວັງ

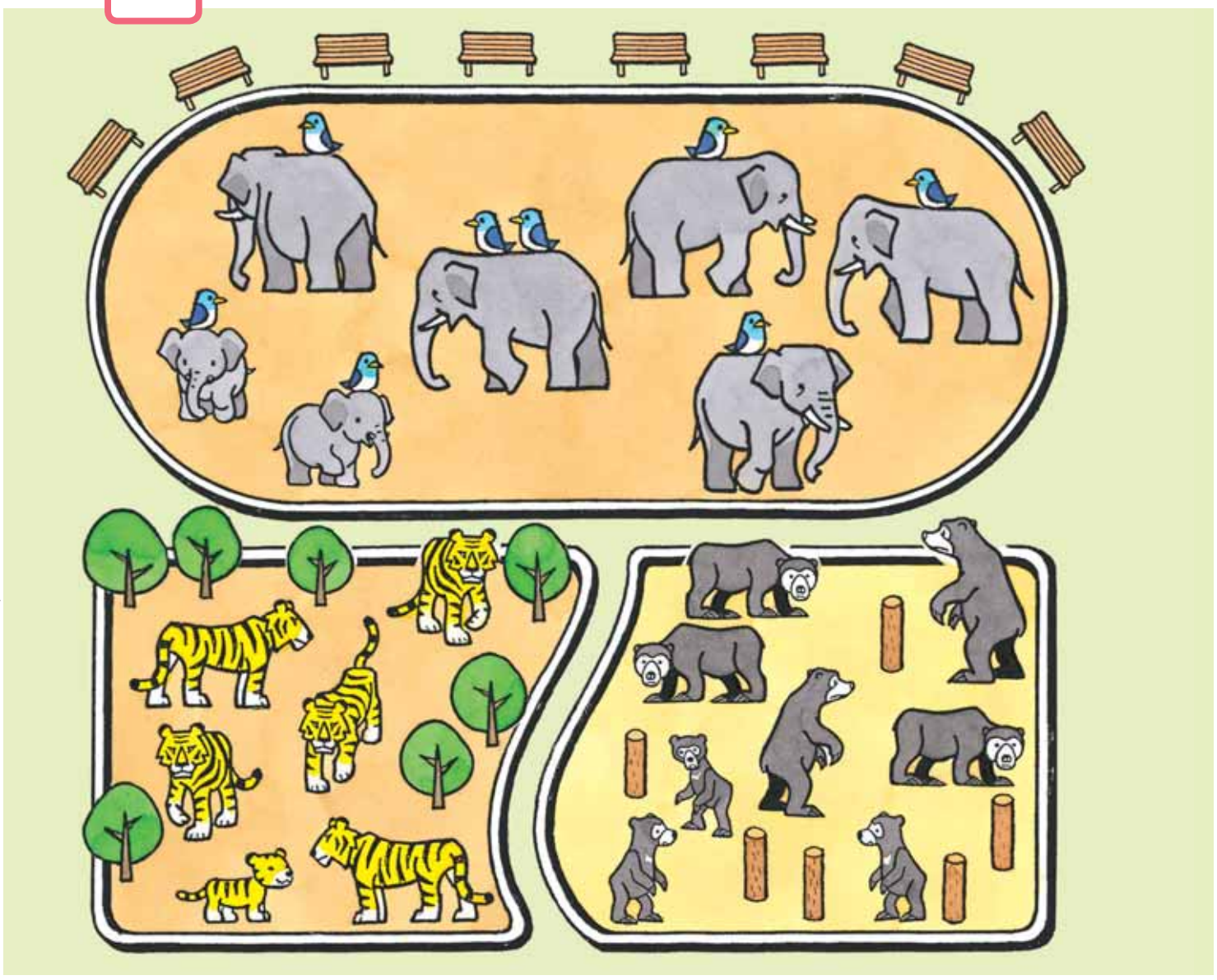
4

ມາຂຽນຈຳນວນນຳກັນ



2 ຈຳນວນແຕ່ 6 ເຖິງ 10

1 ມາຊອກຫາຮູບທີ່ມີຈຳນວນ 6, 7 ແລະ 8



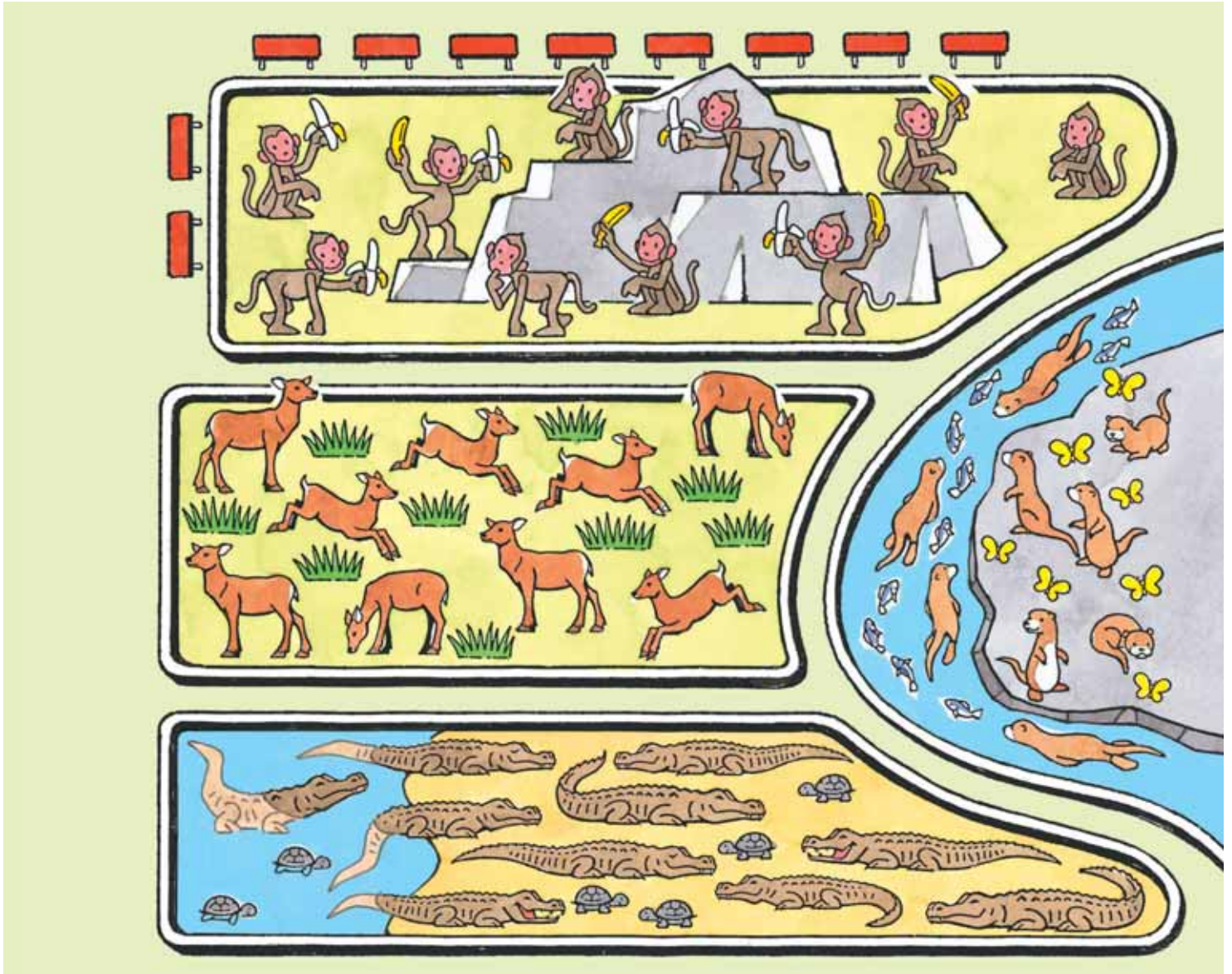
6
ຫິກ
●●●●●●
●

7
ເຈັດ
●●●●●●
●●

8
ແປດ
●●●●●●
●●●●

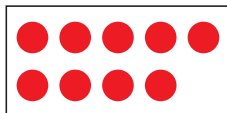
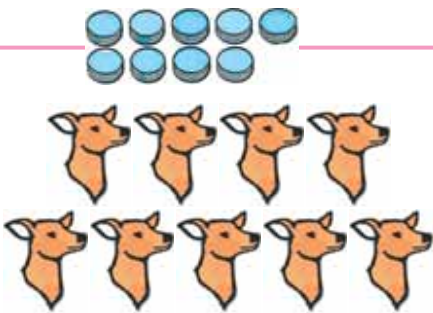
2

ມາຊອກຫາຮູບທີ່ມີຈຳນວນ 9 ແລະ 10



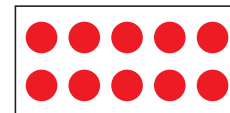
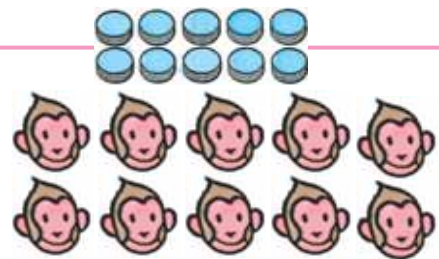
9

ເກົ້າ



10

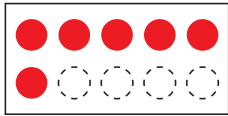
ສິບ



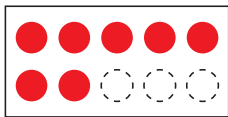
3

ມາຝຶກຂຽນຕົວເລກຫຼາຍໆ ເພື່ອໃຫ້ເກັ່ງຂຶ້ນ

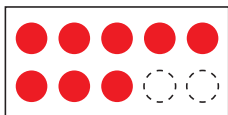
ມາຂຽນຕົວເລກນໍາກັນ ໂດຍເຄື່ອນມືຫຼາຍໆ ແລະເບິ່ງໃສ່ກັນກັບຄູ



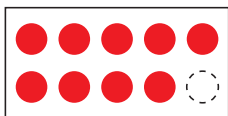
6 6 6 .



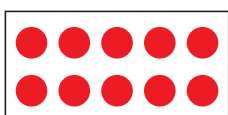
7 7 7 .



8 8 8 .



9 9 9 .



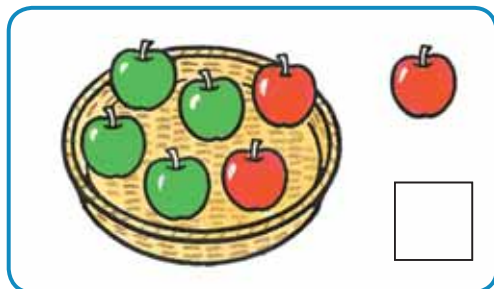
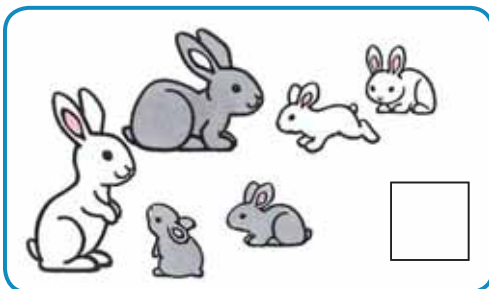
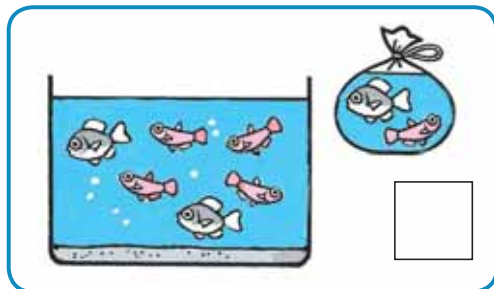
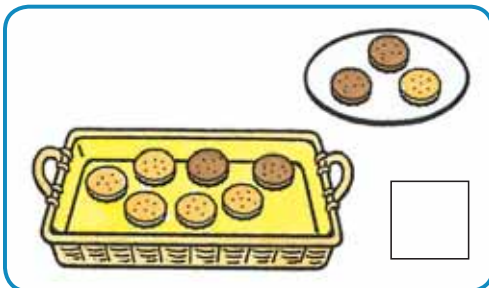
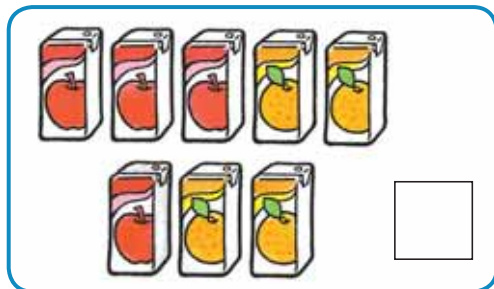
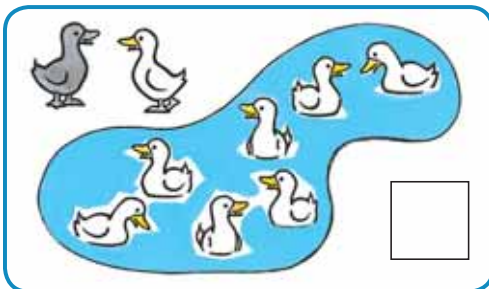
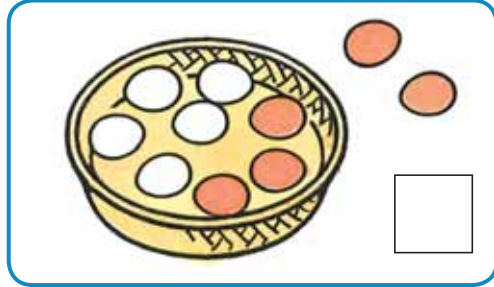
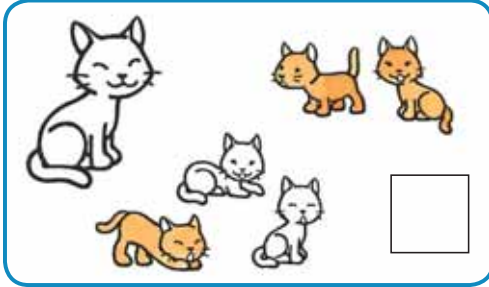
10 10 10 .



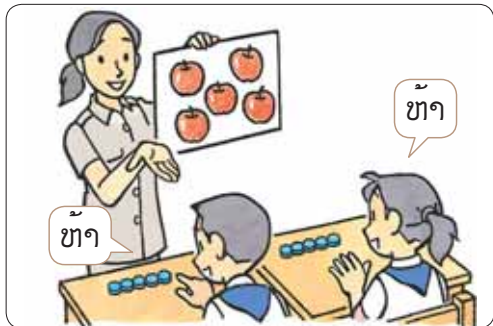
ທ່ານອິດເຮັດຊ້າໆກໍໄດ້, ແຕ່ໃຫ້ຂຽນຢ່າງລະມັດລະວັງ

4

ມາຂຽນຈຳນວນນຳກັນ

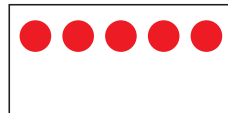


5 ມີຈັກອັນ? ມາຕອບນໍາກັນ



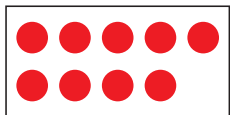
5

9



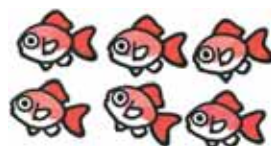
3

1



10

6

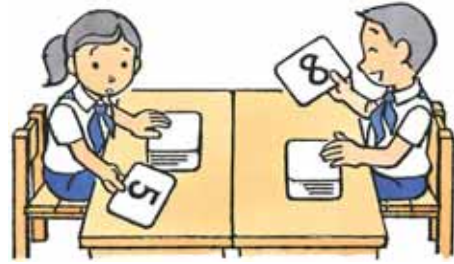


6

ມາປຽບທຽບຈຳນວນນຳກັນ

$$5 < 8$$

$$8 > 5$$



ເຮົາປຽບທຽບຈຳນວນໂດຍນຳໃຊ້ < ຫຼື >

ໜ້ອຍກວ່າ < ຫຼາຍກວ່າ

ຫຼາຍກວ່າ > ໜ້ອຍກວ່າ

1

ຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ < ຫຼື > ໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

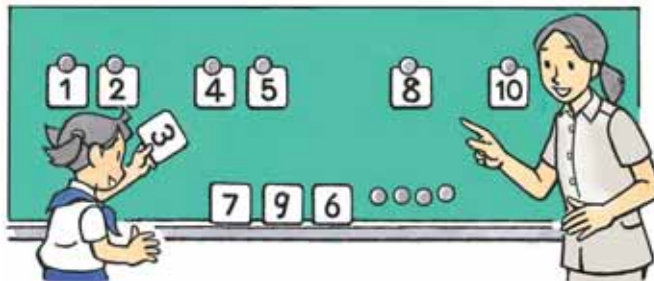
10 9

3 4

8 7

7

ມາຈັດລຽງຈຳນວນຈາກຊ້າຍ ແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ



1 2 3 4 5 6 7 8 8 10

2

ມາຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

1 - □ - 3 - □ - 5 - □ - 7 - □ - 9 - □

1 - □ - □ - 4 - 5 - □ - 7 - □ - □ - 10 -

1 - 2 - □ - 4 - □ - 6 - □ - 8 - □ - 10 -



ມານັບອອກສຽງນຳກັນ

ນັບຈຳນວນຮອດ 10 ໄດ້ບໍ່ນໍ້

1 ມານັບຈຳນວນແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍເບິ່ງ



10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

2 ລອງນັບຕໍ່ຈາກໝູ່ 3 ຈຳນວນເບິ່ງ



3 ລອງນັບຄືນລະ 2 ຈຳນວນຕາມລຳດັບເບິ່ງ



3 ຈຳນວນສູນ (0)

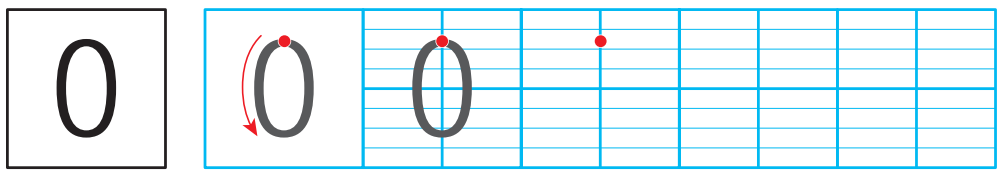
1

ສັດ 3 ໂຕ
 ໂຍນໝາກບານເຂົ້າກະຕ່າ
 ຈຳນວນໝາກບານໃນກະຕ່າມີຈັກໜ່ວຍ?

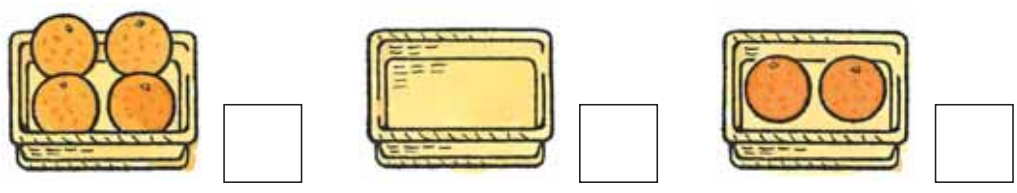
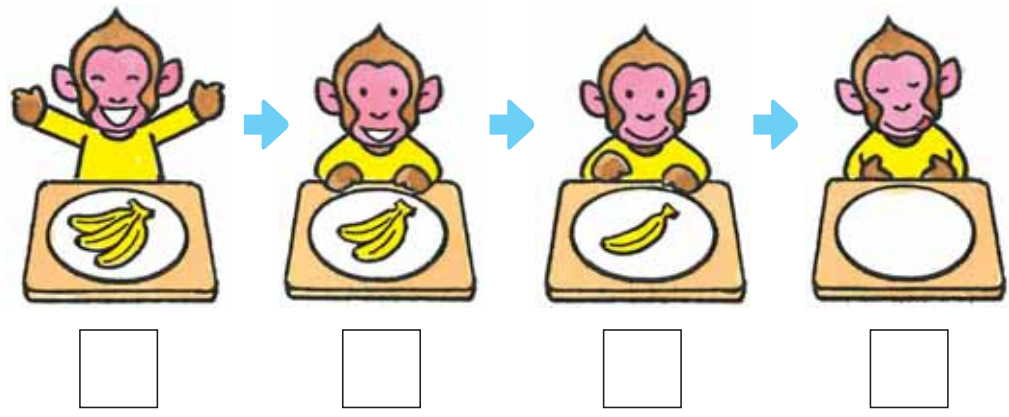


ບໍ່ມີຈັກໜ່ວຍ

ເວລາທີ່ບໍ່ມີຈັກໜ່ວຍ ໃຫ້ຂຽນ 0 ເອີ້ນວ່າ ສູນ



1 ມາຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ □ ນຳກັນ



ບົດທີ 3 ລໍາດັບທີ



1 ນັບຈາກທາງໜ້າ, ລົດເມຢູ່ລໍາດັບທີເທົ່າໃດ?
 ນັບຈາກທາງໜ້າ, ລົດເມຢູ່ລໍາດັບທີ

1 ນັບຈາກທາງຫຼັງ, ລົດເມຢູ່ລໍາດັບທີເທົ່າໃດ?

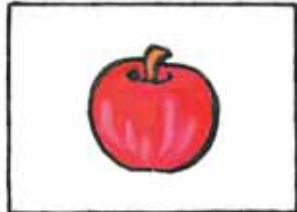
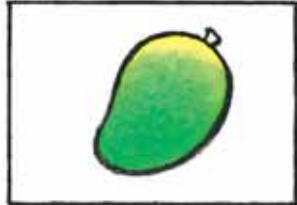
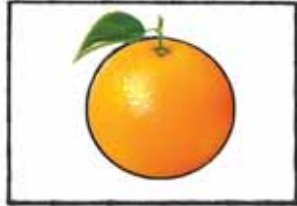
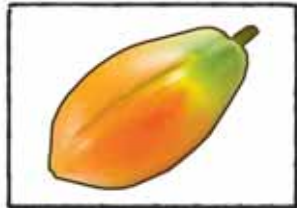
2 ເບິ່ງຮູບຂ້າງເທິງ ແລ້ວສິນທະນານໍາກັນ
 ນັບຈາກທາງໜ້າ, ຢູ່ລໍາດັບທີ
 ນັບຈາກທາງຫຼັງ, ຢູ່ລໍາດັບທີ

3 ມາຝຶກນໍາກັນ
 ນັບຈາກທາງໜ້າຄົນທີ 3



ນັບຈາກທາງໜ້າ 3 ຄົນ





2

ນັບຈາກທາງເທິງ,
ໝາກຫຸ່ງຢູ່ລຳດັບທີເທົ່າໃດ?

ນັບຈາກທາງເທິງ,
ໝາກຫຸ່ງຢູ່ລຳດັບທີ

4

ນັບຈາກທາງລຸ່ມ,
ໝາກຫຸ່ງຢູ່ລຳດັບທີເທົ່າໃດ?

5

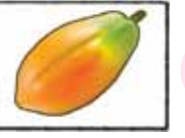
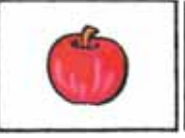
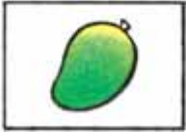
ໃຫ້ເບິ່ງຮູບຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍ,
ແລ້ວມາສິນທະນານຳກັນ

ນັບຈາກທາງເທິງ,
..... ຢູ່ລຳດັບທີ

ນັບຈາກທາງລຸ່ມ,
..... ຢູ່ລຳດັບທີ



ຊ້າຍ



ຂວາ

3

ນັບຈາກເບື້ອງຊ້າຍ, ໝາກກ້ວຍຢູ່ລຳດັບທີເທົ່າໃດ?

ນັບຈາກເບື້ອງຊ້າຍ, ໝາກກ້ວຍຢູ່ລຳດັບທີ

6

ນັບຈາກເບື້ອງຂວາ, ໝາກກ້ວຍຢູ່ລຳດັບທີເທົ່າໃດ?

7

ໃຫ້ເບິ່ງຮູບຂ້າງເທິງ, ແລ້ວມາສົນທະນານຳກັນ

ນັບຈາກເບື້ອງຊ້າຍ, ຢູ່ລຳດັບທີ

ນັບຈາກເບື້ອງຂວາ, ຢູ່ລຳດັບທີ

ບົດທົດສອບ

ບອກແດ່ວ່າຢູ່ໃສ?

ເທິງ

ຊ້າຍ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ຂວາ

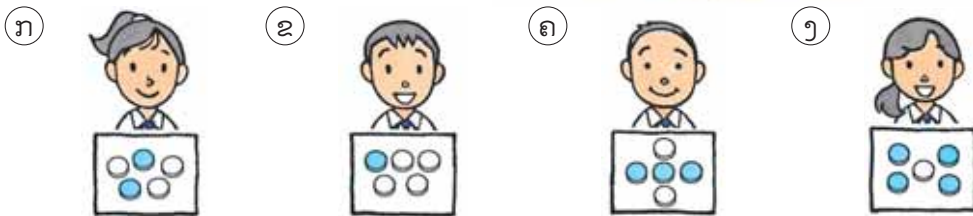
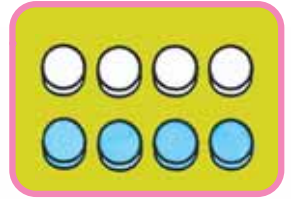
ລຸ່ມ



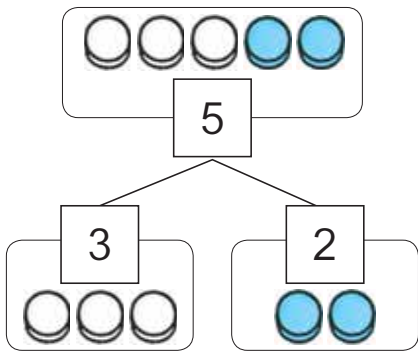
ບົດທີ 4 ການແບ່ງຈຳນວນອອກເປັນສອງສ່ວນ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

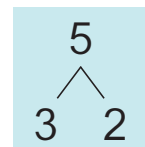
ໄດ້ຝາກະຕຸກມາ 5 ຝາ



ກ ມີ ຈັກອັນ? ມີ ຈັກອັນ?

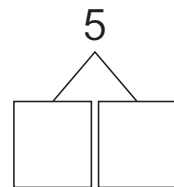


5 ສາມາດແບ່ງເປັນ
3 ກັບ 2



ຂ, ຄ, ງ ມີ ຈັກອັນ? ມີ ຈັກອັນ?

ແບ່ງ 5 ເປັນສອງຈຳນວນ
ເວລາແບ່ງ ໃຫ້ຂຽນຄືດັ່ງດ້ານຂວາ



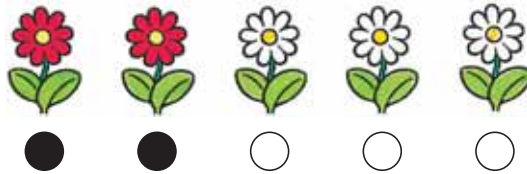
ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນການແບ່ງຈຳນວນອອກເປັນສອງສ່ວນ

1 ແບ່ງ 5, 6 ແລະ 7

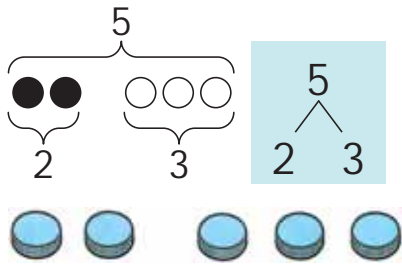
5

5 ແມ່ນເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



5 ແມ່ນ ລວມກັບ

ວິທີຄິດ



ຈະຄິດວ່າ 5 ແມ່ນ 3 ລວມກັບ 2 ກໍໄດ້ຄືກັນ

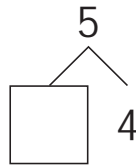
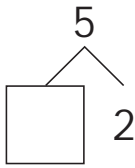
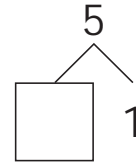
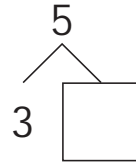
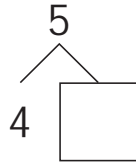
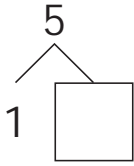
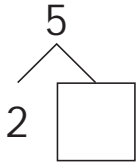


5 ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ 2 ກັບ 3 ໄດ້

1 ມາຄິດວິທີແບ່ງ 5 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ

| | |
|--|---|
| | 5 ແມ່ນ ● <input type="text"/> 1 ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 5 ແມ່ນ ● <input type="text"/> 2 ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 5 ແມ່ນ ● <input type="text"/> ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 5 ແມ່ນ ● <input type="text"/> ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |

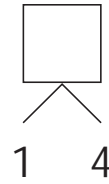
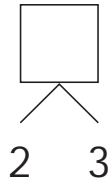
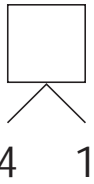
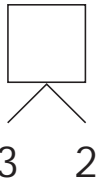
1 5 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



ມາຝຶກຫຼາຍໆເທື່ອ
ພ້ອມເວົ້າໄປນຳກັນ



2 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?



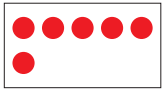
3 ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 5 ?



ມາລວມໃຫ້ເປັນ 5 ນຳກັນ



6

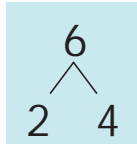
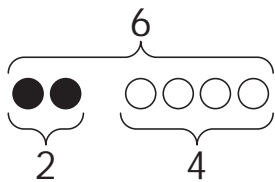


6 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



6 ແມ່ນ ລວມກັບ

ວິທີຄິດ



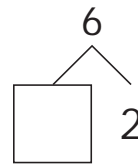
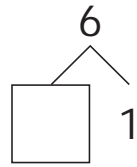
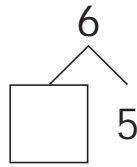
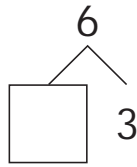
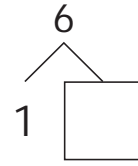
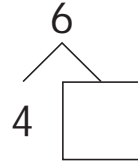
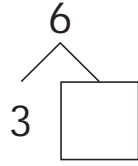
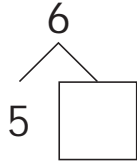
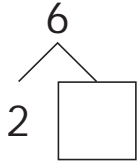
6 ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ 2 ກັບ 4 ໄດ້

2

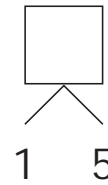
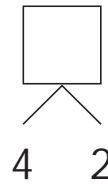
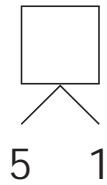
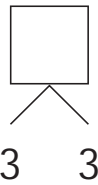
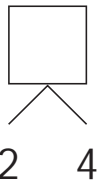
ມາຄິດວິທີແບ່ງ 6 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ

| | |
|--|---|
| | 6 ແມ່ນ ● <input type="text"/> 1 ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 6 ແມ່ນ ● <input type="text"/> 2 ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 6 ແມ່ນ ● <input type="text"/> ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 6 ແມ່ນ ● <input type="text"/> ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 6 ແມ່ນ ● <input type="text"/> ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |

4 6 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



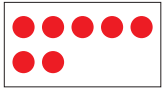
5 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?



6 ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 6 ?



7

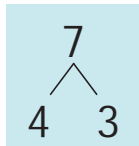
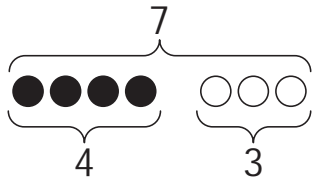


7 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



7 ແມ່ນ ລວມກັບ

ວິທີຄິດ



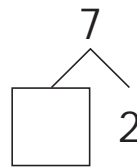
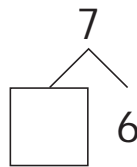
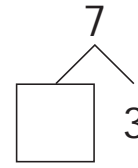
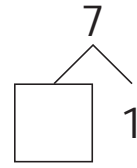
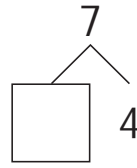
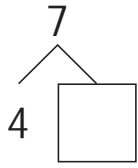
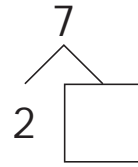
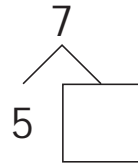
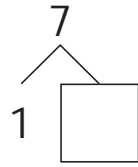
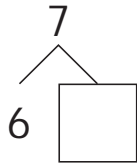
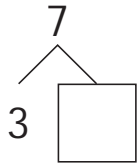
7 ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ 4 ກັບ 3 ໄດ້

3

ມາຄິດວິທີແບ່ງ 7 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ

- ○○○○○○ 7 ແມ່ນ ● 1 ລວມກັບ ○
- ○○○○○○ 7 ແມ່ນ ● 2 ລວມກັບ ○
- ○○○○○○ 7 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○ 7 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○ 7 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○ 7 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○

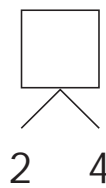
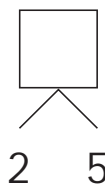
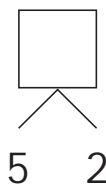
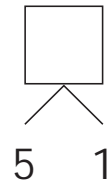
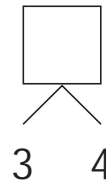
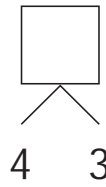
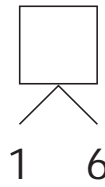
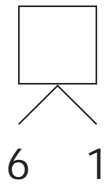
7 7 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



ມາທວນຄືນຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຕອບໄດ້ໄວ



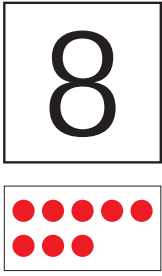
8 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?



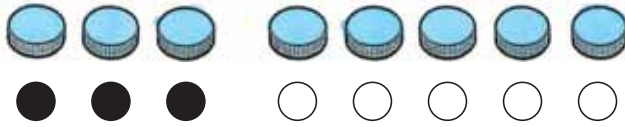
9 ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 7 ?



2 ແບ່ງ 8 ແລະ 9

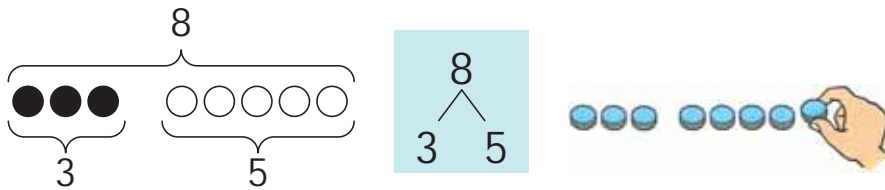


8 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



8 ແມ່ນ ລວມກັບ

ວິທີຄິດ

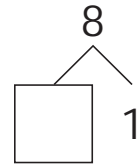
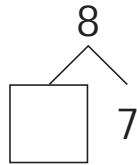
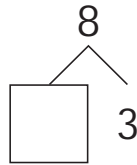
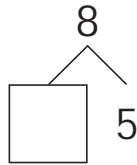
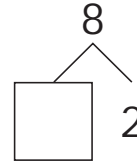
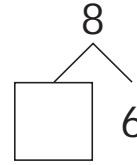
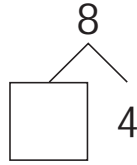
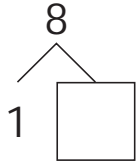
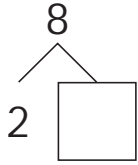
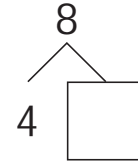
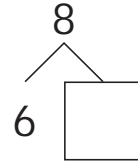
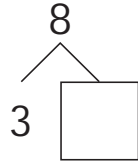
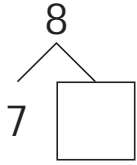
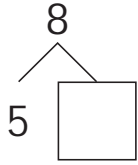


8 ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ 3 ກັບ 5 ໄດ້

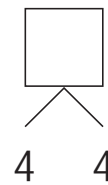
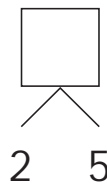
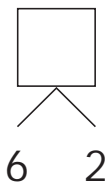
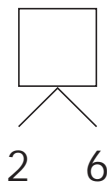
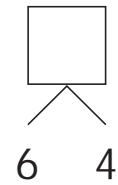
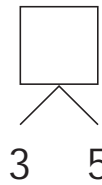
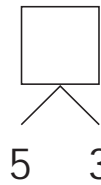
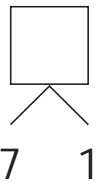
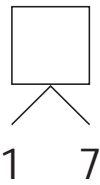
1 ມາຄິດວິທີແບ່ງ 8 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |
| | 8 ແມ່ນ ● <input type="text"/> | ລວມກັບ ○ <input type="text"/> |

1 8 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



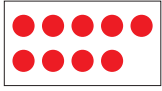
2 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?



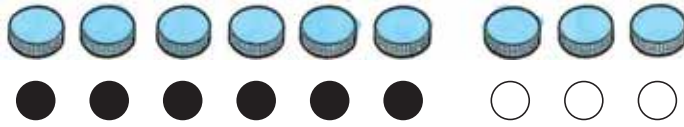
3 ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 8 ?



9

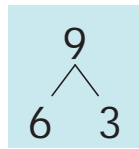
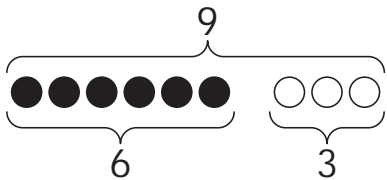


9 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?



9 ແມ່ນ ລວມກັບ

ວິທີຄິດ



9 ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ 6 ກັບ 3 ໄດ້

2

ມາຄິດວິທີແບ່ງ 9 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ

- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● 1 ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● 2 ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○
- ○○○○○○○○○ 9 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○

4 9 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 4 \end{array}$$

ມາຝຶກຫຼາຍໆເທື່ອ
ພ້ອມເວົ້າໄປນຳກັນ



5 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

6 ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 9 ?

$$5 \quad \square$$

$$3 \quad \square$$

$$1 \quad \square$$

$$2 \quad \square$$

$$4 \quad \square$$

$$6 \quad \square$$

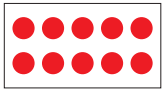
$$8 \quad \square$$

$$7 \quad \square$$

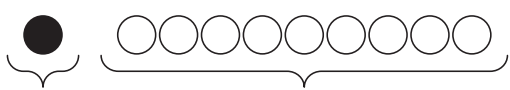
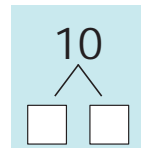
3 ແບ່ງ 10

10

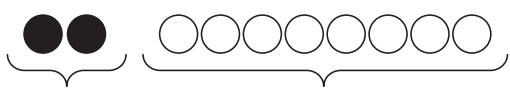
ມາຄິດວິທີແບ່ງ 10 ອອກເປັນສອງສ່ວນນໍາກັນ



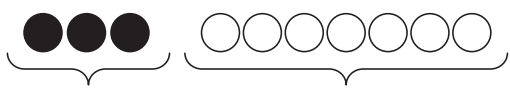
10 ແມ່ນ ລວມກັບ



10 ແມ່ນ ● 1 ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● 2 ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○



10 ແມ່ນ ● ລວມກັບ ○

1 10 ແມ່ນ ເທົ່າໃດ ລວມກັບ ເທົ່າໃດ?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad \square \end{array}$ |
| $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad \square \end{array}$ | |
| $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 3 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 4 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 6 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 9 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 2 \end{array}$ |
| $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 5 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 8 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 1 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 7 \end{array}$ | |

ມາຝຶກຫຼາຍໆເທື່ອ
ເພາະແຕ່ນີ້ຕໍ່ໄປຈະໄດ້ໃຊ້ 10 ເລື້ອຍໆ



2 ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad 4 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 6 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 8 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \quad 2 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 5 \end{array}$ |
| $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad 5 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad 3 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 7 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 9 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \quad 1 \end{array}$ |

3

ຍັງອີກເທົ່າໃດ ຈະເປັນ 10 ?

2

7

6

1

8

3

4

9

5

4

ມາສ້າງ 10 ຈາກສອງຈຳນວນ

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາສອງຈຳນວນທີ່ຕິດກັນຕາມທາງຕັ້ງ,

ທາງນອນ ຫຼື ທາງສະຫຼ່ຽງ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 5 | 4 | 8 | 5 | 9 |
| 3 | 9 | 7 | 3 | 1 |
| 1 | 4 | 8 | 6 | 5 |
| 3 | 7 | 2 | 5 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 8 | 9 |
| 3 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 5 | 2 | 7 | 1 | 2 |
| 5 | 4 | 2 | 9 | 3 |
| 1 | 8 | 3 | 5 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 8 | 6 | 4 |
| 9 | 3 | 7 | 5 | 1 |
| 2 | 6 | 9 | 4 | 5 |
| 6 | 8 | 7 | 9 | 2 |
| 1 | 3 | 1 | 5 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 9 | 8 |
| 3 | 9 | 6 | 7 | 2 |
| 4 | 5 | 8 | 9 | 7 |
| 8 | 7 | 6 | 2 | 3 |
| 2 | 5 | 5 | 6 | 4 |

4

ຝຶກຫັດ

1 ມາຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ \square

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 7 \end{array}$$

2

ລວມກັນເປັນເທົ່າໃດ?

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

3

ຖ້າລວມຈຳນວນທາງຕັ້ງກັບທາງນອນໃສ່ກັນ, ຈະເປັນເທົ່າໃດ?

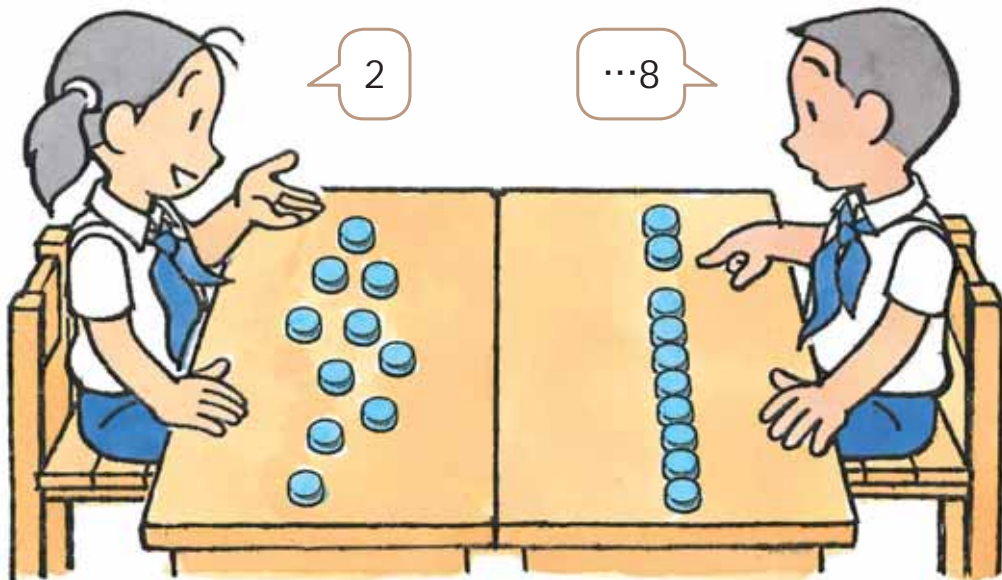
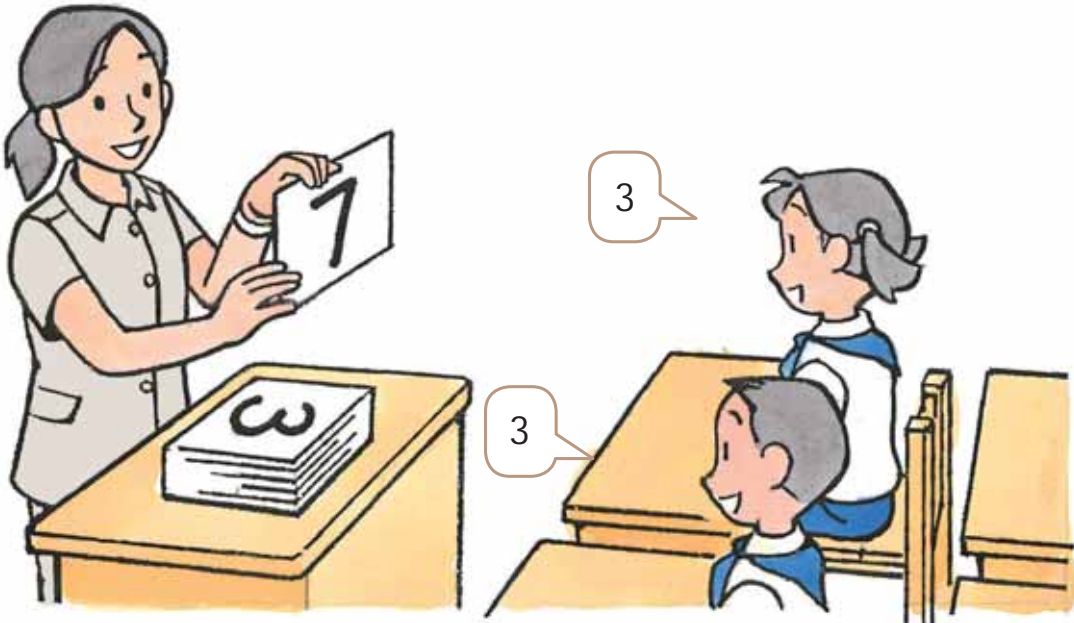
ຕົວຢ່າງ

ທາງນອນ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

ທາງຕັ້ງ

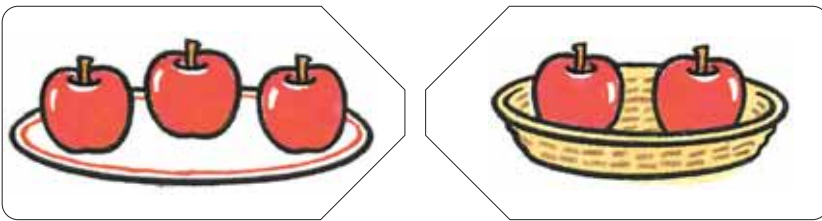
4 ລວມກັນໃຫ້ເປັນ 10



ບົດທີ 5 ການບວກ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ໃຫ້ເບິ່ງຮູບຂ້າງລຸ່ມ ແລ້ວມາສົນທະນາກັນ
ມາຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ ນໍາກັນ



ມີໝາກໂປມ ໜ່ວຍຢູ່ໃນຈານ

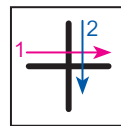
ມີໝາກໂປມ ໜ່ວຍຢູ່ຖາດ

ເອົາໝາກໂປມເຫຼົ່ານີ້ມາລວມໃສ່ກັນ

ການລວມ 3 ກັບ 2 ເຂົ້າກັນແບບນີ້,
ໃນຄະນິດສາດຂຽນດັ່ງນີ້

$$3 + 2$$

ວິທີອ່ານ 3 ບວກ 2



3 + 2 ແມ່ນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

+ ແມ່ນເຄື່ອງໝາຍບວກທີ່ມີຄວາມໝາຍວ່າລວມຈຳນວນ
ເຂົ້າກັນ

ການຄິດໄລ່ແບບນີ້ເອີ້ນວ່າ ການບວກ

ສືບຕໍ່ສິນທະນາຕໍ່ຈາກໜ້າຜ່ານມາ
ມາສິນທະນານໍາກັນ



ມີໝາກໂປມ 3 ໜ່ວຍຢູ່ໃນຈານ

ມີໝາກໂປມ 2 ໜ່ວຍຢູ່ໃນຖາດ

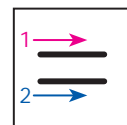
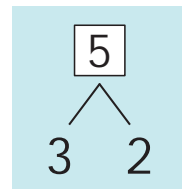
ເອົາໝາກໂປມລວມກັນເປັນ ໜ່ວຍ

ໝາກໂປມລວມກັນເປັນ 5 ໜ່ວຍ

ການລວມ 3 ກັບ 2 ເຂົ້າກັນເປັນ 5 ແບບນີ້,
ໃນຄະນິດສາດຂຽນດັ່ງນີ້

$$3 + 2 = 5$$

ວິທີອ່ານ 3 ບວກ 2 ເທົ່າກັບ 5



$3 + 2 = 5$ ແມ່ນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

= ແມ່ນເຄື່ອງໝາຍທີ່ມີຄວາມໝາຍວ່າ ເທົ່າກັບ

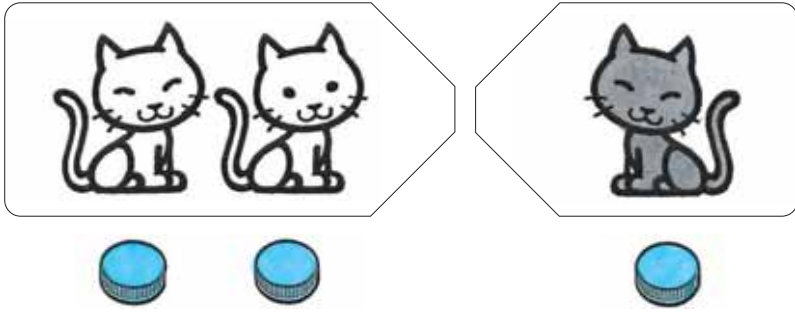
ແນະນໍາ

ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈາກການ
ລວມກັນ ແລະ ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຈໍານວນ

1 ລວມເຂົ້າກັນ

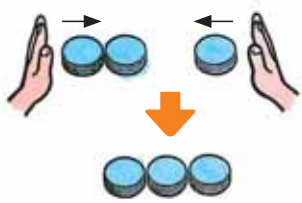
1

ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ຈາກກຽບ ແລະ ປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້

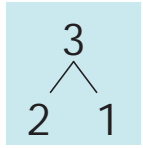


ມີແມວຂາວ 2 ໂຕ, ມີແມວດຳ 1 ໂຕ,
ເມື່ອລວມເຂົ້າກັນ ມີແມວທັງໝົດ 3 ໂຕ

ວິທີຄິດ



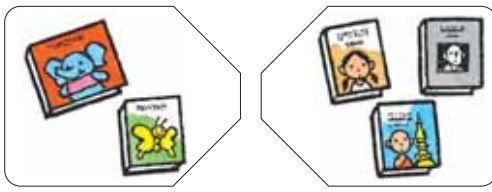
ຖ້າລວມ 2 ກັບ 1
ເຂົ້າກັນຈະເປັນ 3



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $2 + 1 = 3$

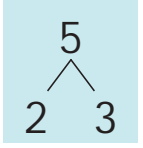
1

ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ຈາກກຽບ ແລະ ປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້



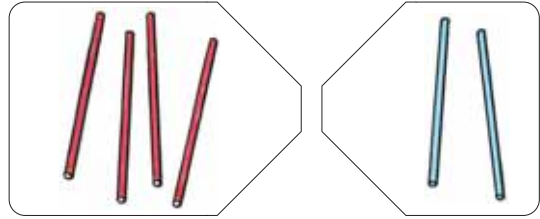
ມີປຶ້ມຮູບແຕ້ມ 2 ຫົວ,
ປຶ້ມນິທານ 3 ຫົວ
ປຶ້ມທັງໝົດມີ 5 ຫົວ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square + \square = \square$

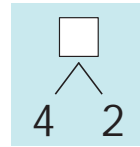


2

ມີທໍ່ດູດສີແດງ 4 ອັນ,
ທໍ່ດູດສີຟ້າ 2 ອັນ
ທໍ່ດູດທັງໝົດມີຈັກອັນ?



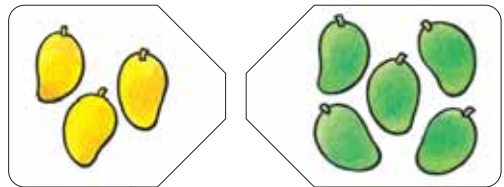
ວິທີຄິດ



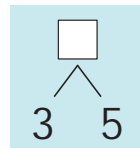
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $4 + 2 = \square$ ຄໍາຕອບ ອັນ

2

ໝາກມ່ວງສຸກເຫຼືອງ 3 ໜ່ວຍ
ມີໝາກມ່ວງຂຽວ 5 ໜ່ວຍ
ໝາກມ່ວງທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square + \square = \square$

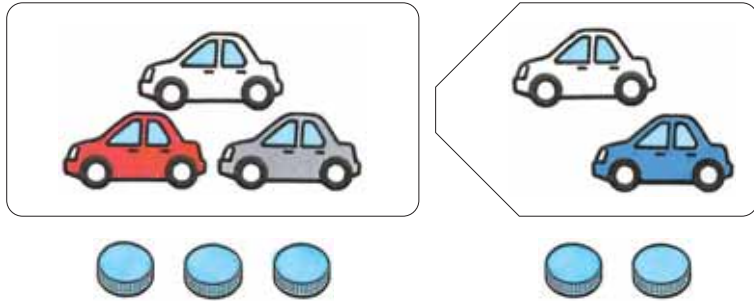


ຄໍາຕອບ ໜ່ວຍ

ເວລາຊອກຫາຈໍານວນລວມຄືແນວນີ້, ໃຫ້ຂຽນ
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຄິດໄລ່

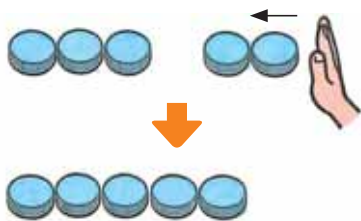
2 ເພີ່ມຂຶ້ນ

1 ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ຈາກກຽບ ແລະ ປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້

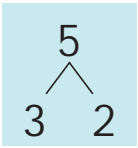


ມີລົດ 3 ຄັນ, ມີ 2 ຄັນມາອີກ
ລວມທັງໝົດມີ 5 ຄັນ

ວິທີຄິດ



ຖ້າບວກ 2 ໃສ່ 3
ຈະເປັນ 5



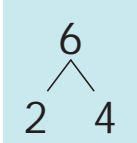
ແບບນີ້ ຊຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແມ່ນ $3 + 2 = 5$

1 ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ຈາກກຽບ ແລະ ປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້



ມີນົກ 2 ໂຕ
ມາອີກ 4 ໂຕ
ນົກທັງໝົດມີ 6 ໂຕ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square + \square = \square$

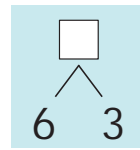


2

ມີຮູບ 6 ແຜ່ນ
ໄດ້ອີກ 3 ແຜ່ນ
ຮູບທັງໝົດມີຈັກແຜ່ນ?



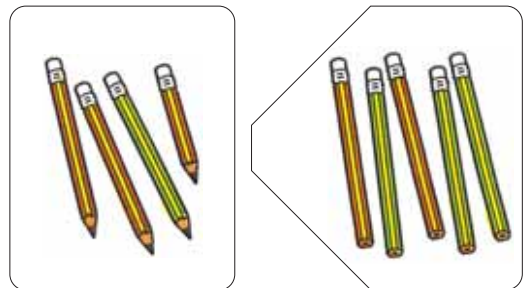
ວິທີຄິດ



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $6 + 3 = \square$ ຄຳຕອບ ແຜ່ນ

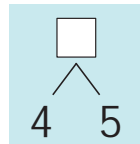
2

ມີສີ່ດຳ 4 ກ້ານ
ຊື້ອີກ 5 ກ້ານ
ສີ່ດຳທັງໝົດມີຈັກກ້ານ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square + \square = \square$

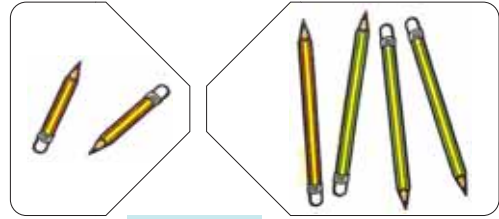
ຄຳຕອບ ກ້ານ



ເວລາຊອກຫາຈຳນວນທັງໝົດທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຄືແນວນີ້,
ໃຫ້ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຄິດໄລ່

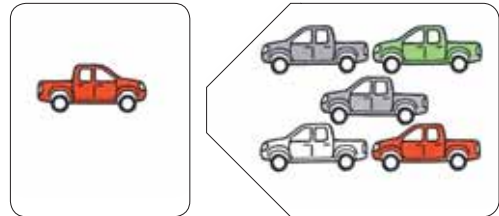
3 ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວມາຕອບນໍາກັນ

- ① ມີສໍດໍາສິ້ນ 2 ກ້ານ, ສໍດໍາຍາວ 4 ກ້ານ
ສໍດໍາທັງໝົດມີຈັກກ້ານ?



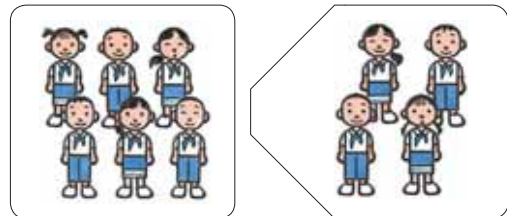
$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

- ② ມີລົດກະບະ 1 ຄັນ ຈອດຢູ່
ມາອີກ 5 ຄັນ
ລົດກະບະທັງໝົດມີຈັກຄັນ?



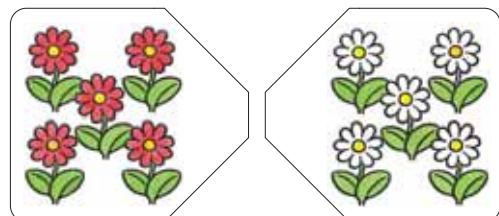
$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

- ③ ມີນັກຮຽນ 6 ຄົນ
ມາອີກ 4 ຄົນ
ນັກຮຽນທັງໝົດມີຈັກຄົນ?





$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

- ④ ມີດອກໄມ້ສີແດງ ແລະ ສີຂາວ,
ແນວລະ 5 ດອກ
ດອກໄມ້ທັງໝົດມີຈັກດອກ?



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

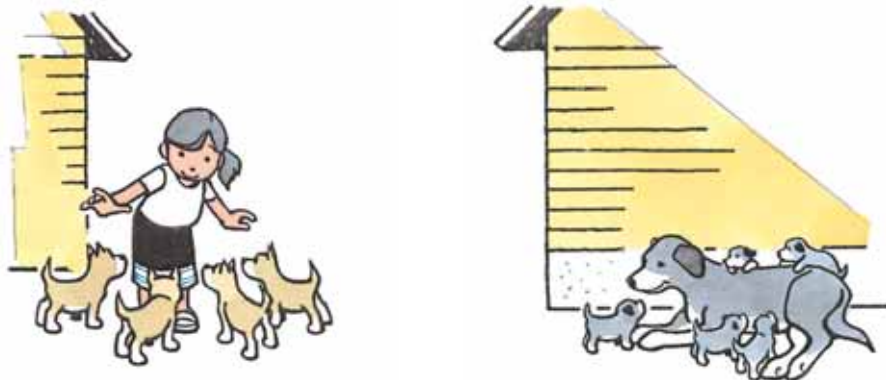
- ⑤ ມີເຂົ້າໜົມ  4 ກ້ອນ ແລະ  5 ກ້ອນ
ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?



- ⑥ ທ້າວ ບຸນມີ ມີໝາກປຸມເບົ້າ 3 ໜ່ວຍ
ລາວໄດ້ຈາກໝູ່ອີກ 2 ໜ່ວຍ
ໝາກປຸມເບົ້າທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



- ⑦ ເຮືອນຂອງນາງ ມະລິ ມີໝານ້ອຍ 4 ໂຕ
ເຮືອນທາງຂ້າງ ມີໝານ້ອຍເກີດໃໝ່ 5 ໂຕ
ໝານ້ອຍທັງໝົດມີຈັກໂຕ?




3 ການບວກກັບ 0

1

 ໝາ ກັບ  ແມວ
ຫຼິ້ນເກມໂຍນໝາກບານໃສ່ກະຕ່າ



 ເທື່ອທີ 1 ໝາໂຍນບໍ່ເຂົ້າຈັກໜ່ວຍ,
ເທື່ອທີ 2 ໂຍນເຂົ້າ 2 ໜ່ວຍ.

ໝາກບານທັງໝົດເຂົ້າກະຕ່າຈັກໜ່ວຍ?

ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກນຳກັນ





ວິທີຄິດ

ຖ້າບໍ່ເຂົ້າຈັກໜ່ວຍ, ຂຽນ 0

| | | |
|---|---|---|
| | ເທື່ອທີ 1 | ເທື່ອທີ 2 |
|  |  |  |
| | 0 ໜ່ວຍ | 2 ໜ່ວຍ |

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $0 + 2 = 2$ ຄຳຕອບ 2 ໜ່ວຍ

1

ຈຳນວນ  ທີ່  ໂຍນເຂົ້າ,
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແມ່ນ $3+0$ ໃຫ້ແຕ້ມ 
ໃສ່ໃນແຕ່ລະ  ລຸ່ມນີ້ ວ່າມີຈັກໜ່ວຍ
ແລ້ວມາຂຽນຄຳຕອບໃສ່ນຳກັນ

| | | |
|---|---|---|
| | ເທື່ອທີ 1 | ເທື່ອທີ 2 |
|  |  |  |

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

$3 + 0 = \square$

ຄຳຕອບ ໜ່ວຍ

4

ຫຼັກການບວກເລກ

1

ໃຫ້ຄິດໄລ່ເລກບວກຕໍ່ໄປນີ້, ແລ້ວມາປຽບທຽບຄໍາຕອບນໍາກັນ

① $7 + 3$

② $3 + 7$

ວິທີຄິດ

① $7 + 3$



② $3 + 7$



$7 + 3 = 10$

$3 + 7 = 10$

ຄໍາຕອບຂອງ $7 + 3$ ກັບ $3 + 7$ ແມ່ນ ຄືກັນ

$7 + 3 = 3 + 7$

ໃນການບວກເລກ ເຖິງວ່າຈະປ່ຽນບ່ອນກັນ
ແຕ່ຄໍາຕອບແມ່ນຄືກັນ

1

ມາຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

$3 + 2 = \square + 3$

$4 + 6 = 6 + \square$

$5 + \square = 2 + 5$

$\square + 1 = 1 + 8$

$2 + 0 = \square + 2$

$3 + \square = 0 + 3$

5

ຝຶກຫັດ

1

ມາອ່ານອອກສຽງ,
ແລ້ວຄິດໄລ່ນໍາກັນ

ມາທວນຄືນນໍາກັນຫຼາຍໆເທື່ອ

$3 + 1$

$1 + 3$

$2 + 3$

$3 + 2$

$2 + 1$

$1 + 4$

$2 + 2$

$1 + 2$

$4 + 1$

$1 + 1$

$3 + 0$

$0 + 0$

$5 + 1$

$1 + 5$

$3 + 5$

$5 + 3$

$5 + 2$

$4 + 5$

$5 + 4$

$2 + 5$

$5 + 5$

$5 + 0$

$0 + 5$

$4 + 2$

$2 + 4$

$3 + 4$

$4 + 3$

$3 + 3$

$4 + 4$

$6 + 2$

$2 + 6$

$1 + 8$

$8 + 1$

$1 + 6$

$7 + 2$

$3 + 6$

$1 + 7$

$6 + 1$

$2 + 7$

$7 + 1$

$6 + 3$

$9 + 1$

$3 + 7$

$8 + 2$

$1 + 9$

$6 + 4$

$2 + 8$

$7 + 3$

$3 + 1$

ສາມ ບວກ
ໜຶ່ງ ເປັນ.....





ມາບວກຈຳນວນທາງຕັ້ງ ກັບ ທາງນອນໃສ່ກັນ

ຕົວຢ່າງ

ທາງນອນ

ທາງຕັ້ງ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | 2 + 1 = 3 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

6 ສ້າງໂຈດກ່ຽວກັບການບວກ

1 ມາສ້າງໂຈດເພື່ອໃຫ້ເປັນ $5 + 3 = 8$



ມີດອກໄມ້ສີຂາວ 5 ດອກ
ມີດອກໄມ້ສີແດງ 3 ດອກ
ດອກໄມ້ລວມເຂົ້າກັນມີຈັກດອກ?

ສະຫຼຸບ

1 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$3 + 2$

$4 + 5$

$8 + 2$

$6 + 0$

$1 + 9$

$3 + 4$

$5 + 5$

$7 + 1$

$2 + 4$

$0 + 3$

$2 + 6$

$3 + 7$

$3 + 3$

$7 + 2$

$8 + 1$

$6 + 3$

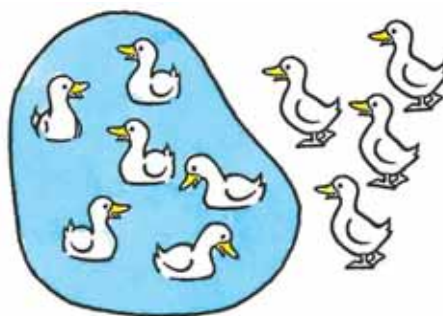
$0 + 0$

$2 + 8$

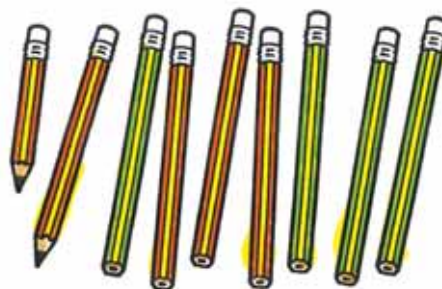
$3 + 6$

$9 + 1$

2 ມີເປັດ 6 ໂຕ
ມາອີກ 4 ໂຕ
ເປັດທັງໝົດລວມກັນມີຈັກໂຕ?



3 ມີສໍດໍາທີ່ໃຊ້ແລ້ວ 2 ກ້ານ
ມີສໍດໍາໃໝ່ 7 ກ້ານ
ສໍດໍາທັງໝົດມີຈັກກ້ານ?



4 ມາຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

$2 + 5 = 5 + \square$

$\square + 4 = 4 + 6$

ບົດທີ 6 ການລົບ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ເບິ່ງຮູບຂ້າງລຸ່ມ ແລ້ວສ້າງບົດສົນທະນາ
ມາຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ



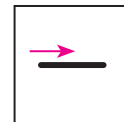
ມີໝາກກ້ວຍ ໜ່ວຍ

ກິນໝົດ ໜ່ວຍ

ໃນການຄິດໄລ່ 5 ລົບອອກ 3 ຄືແນວນີ້,
ໃນຄະນິດສາດຂຽນດັ່ງນີ້

$$5 - 3$$

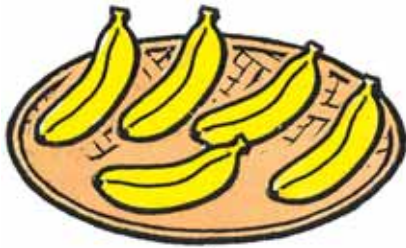
ວິທີອ່ານ 5 ລົບ 3



5 - 3 ແມ່ນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

- ແມ່ນເຄື່ອງໝາຍລົບທີ່ມີຄວາມໝາຍວ່າລົບຈໍານວນ
ການຄິດໄລ່ແບບນີ້ ເອີ້ນວ່າ ການລົບ

ສືບຕໍ່ສິນທະນາຕໍ່ຈາກໜ້າຜ່ານມາ
ມາສິນທະນານໍາກັນ

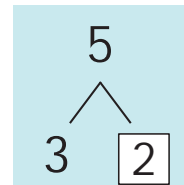


ມີໝາກກ້ວຍ 5 ໜ່ວຍ
ກິນໝົດ 3 ໜ່ວຍ

ໝາກກ້ວຍທີ່ຍັງເຫຼືອ ແມ່ນ ໜ່ວຍ

ໝາກກ້ວຍທີ່ຍັງເຫຼືອ ແມ່ນ 2 ໜ່ວຍ

ໃນການຄິດໄລ່ 5 ລົບອອກ 3 ຍັງເຫຼືອ 2
ໃນຄະນິດສາດຂຽນດັ່ງນີ້



$$5 - 3 = 2$$

ວິທີອ່ານ 5 ລົບ 3 ເປັນ 2

$5 - 3 = 2$ ແມ່ນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

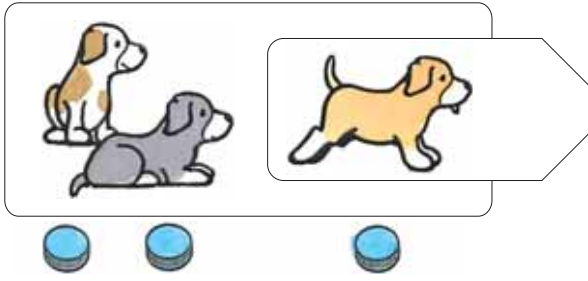
ແນະນໍາ

ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈາກ
ການຫຼຸດລົງ ແລະ ການປຽບທຽບຄວາມແຕກຕ່າງ
ຂອງຈໍານວນ

1 ຊອກຫາສ່ວນທີ່ຍັງເຫຼືອ

1

ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈາກກຽບລຸ່ມນີ້

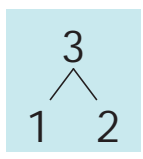


ມີໝາ 3 ໂຕ
 ອອກໄປ 1 ໂຕ
 ໝາທີ່ຍັງເຫຼືອ ແມ່ນ 2 ໂຕ

ວິທີຄິດ



ຖ້າ 3 ລົບອອກ 1,
 ຈະເປັນ 2



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 - 1 = 2$

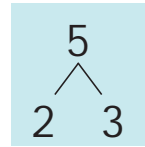
1

ມາຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈາກກຽບ ແລະ ປະໂຫຍກດັ່ງລຸ່ມນີ້



ມີປີ້ມຊຽນ 5 ຫົວ
 ໃຊ້ແລ້ວ 2 ຫົວ
 ປີ້ມຊຽນທີ່ຍັງເຫຼືອ
 ແມ່ນ 3 ຫົວ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

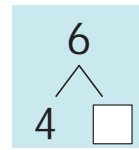
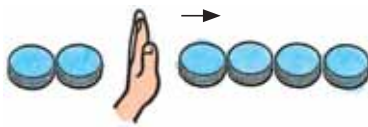


2

ມີທໍ່ດູດ 6 ອັນ
ໃຊ້ແລ້ວ 4 ອັນ
ທໍ່ດູດທີ່ຍັງເຫຼືອ ແມ່ນຈັກອັນ?



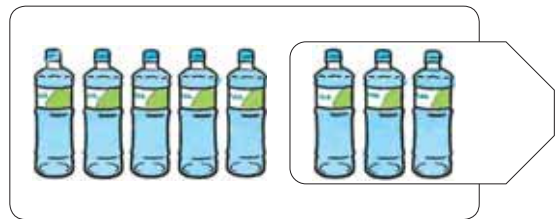
ວິທີຄິດ



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $6 - 4 = \square$ ຄໍາຕອບ ອັນ

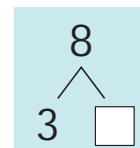
2

ມີນໍ້າດື່ມ 8 ຕຸກ
ດື່ມແລ້ວ 3 ຕຸກ
ມີນໍ້າດື່ມທີ່ຍັງເຫຼືອ
ແມ່ນຈັກຕຸກ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

ຄໍາຕອບ ຕຸກ



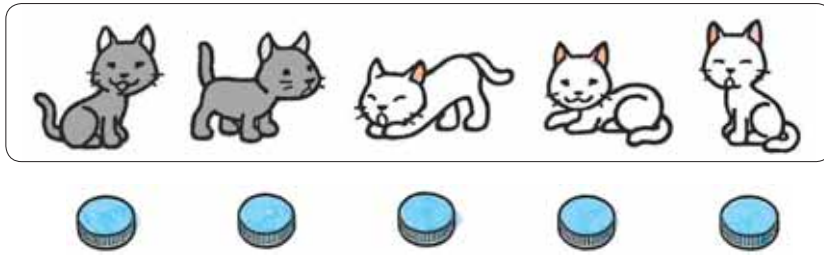
ເວລາຊອກຫາຈໍານວນທີ່ເຫຼືອຄືແນວນີ້,
ໃຫ້ຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຄິດໄລ່

3

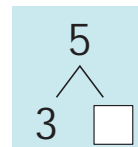
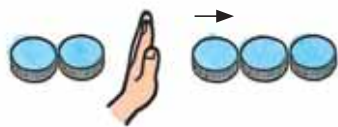
ມີແມວ 5 ໂຕ

ມີແມວຂາວ 3 ໂຕ

ແມວດຳ ມີຈັກໂຕ



ວິທີຄິດ



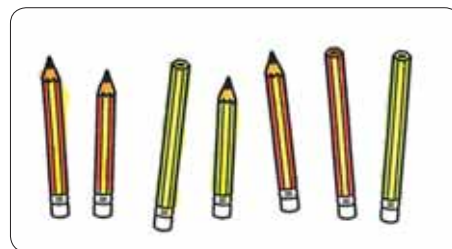
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $5 - 3 = \square$ ຄຳຕອບ ໂຕ

3

ມີສິດຳ 7 ກ້ານ

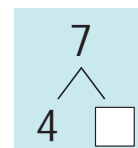
ສິດຳທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ມີ 4 ກ້ານ

ສິດຳໃໝ່ ມີຈັກກ້ານ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

ຄຳຕອບ ກ້ານ



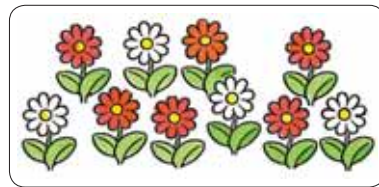
4 ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ, ແລ້ວມາຕອບນໍາກັນ

- ① ມີນົກ 9 ໂຕ
 ບິນໄປ 6 ໂຕ
 ນົກທີ່ຍັງເຫຼືອມີຈັກໂຕ?



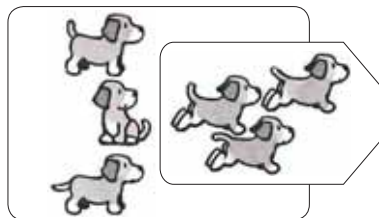
$$\begin{array}{r} 9 \\ \wedge \\ 6 \quad \square \end{array}$$

- ② ມີດອກໄມ້ 10 ດອກ
 ດອກໄມ້ຂາວ 4 ດອກ
 ດອກໄມ້ແດງມີຈັກດອກ?



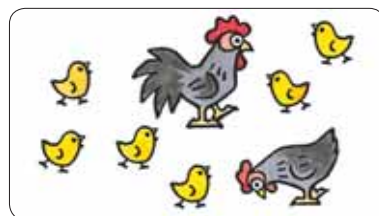
$$\begin{array}{r} 10 \\ \wedge \\ 4 \quad \square \end{array}$$

- ③ ໝານ້ອຍເກີດໃໝ່ 6 ໂຕ
 ເອົາໃຫ້ເພິ່ນໄປແລ້ວ 3 ໂຕ
 ໝາຍັງເຫຼືອມີຈັກໂຕ?



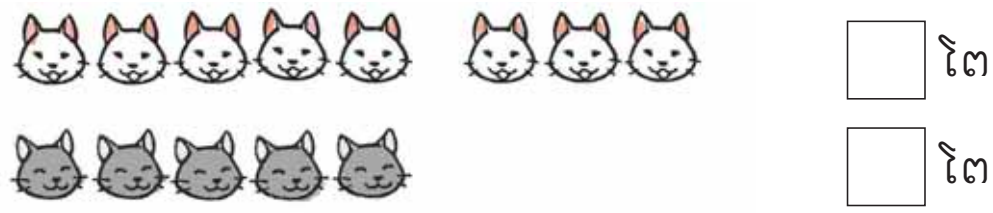
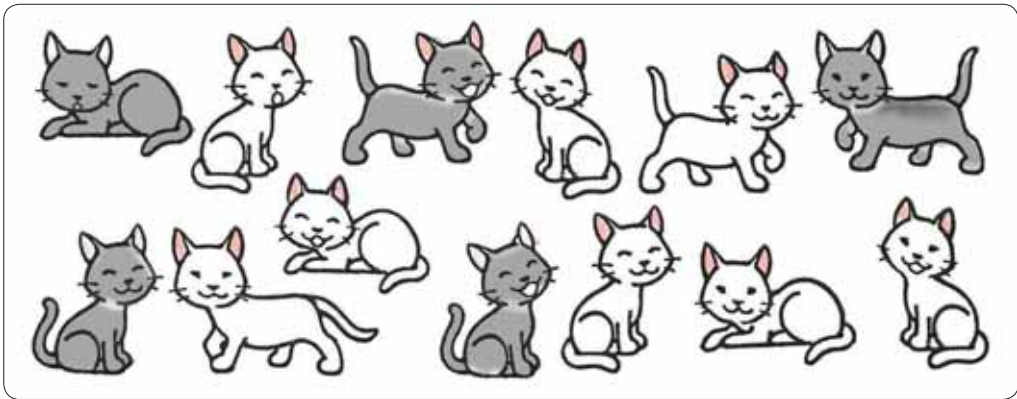
$$\begin{array}{r} 6 \\ \wedge \\ 3 \quad \square \end{array}$$

- ④ ມີໄກ່ 8 ໂຕ
 ໄກ່ໃຫຍ່ 2 ໂຕ
 ໄກ່ນ້ອຍມີຈັກໂຕ?



$$\begin{array}{r} 8 \\ \wedge \\ 2 \quad \square \end{array}$$

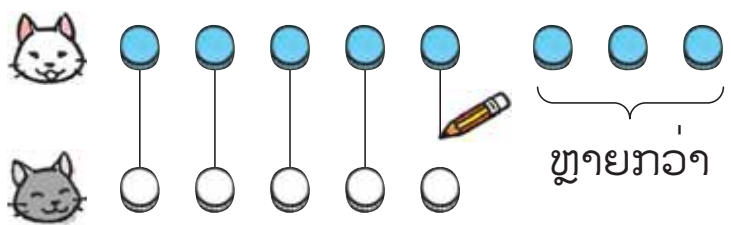
2 ຊອກຫາຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຈຳນວນ



1

ມີແມວຂາວ 8 ໂຕ
 ມີແມວດຳ 5 ໂຕ
 ແມວຂາວຫຼາຍກວ່າແມວດຳຈັກໂຕ?

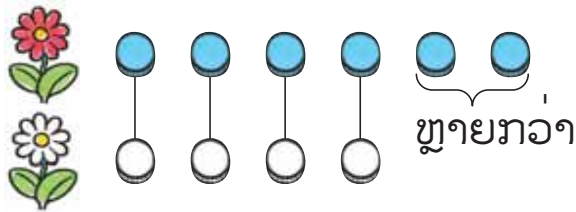
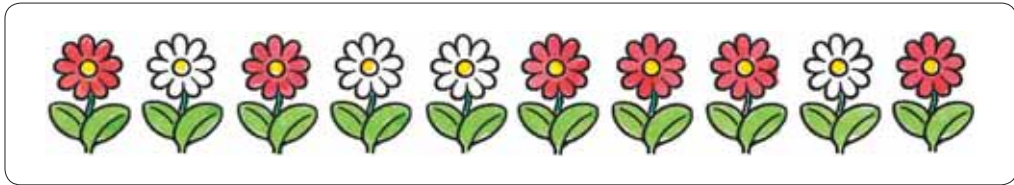
ວິທີຄິດ



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $8 - 5 = \square$ ຄຳຕອບ \square ໂຕ

1

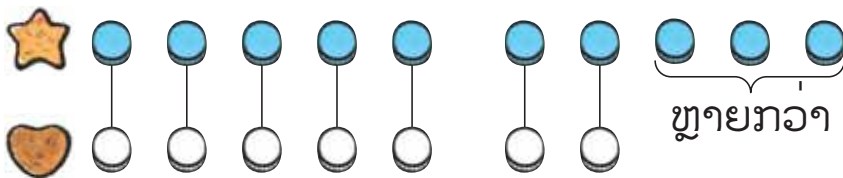
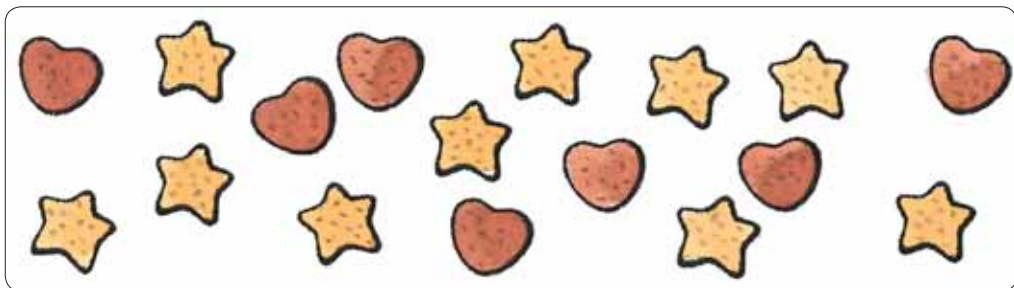
ດອກໄມ້ແດງຫຼາຍກວ່າດອກໄມ້ຂາວຈັກດອກ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ - = ຄໍາຕອບ ດອກ

2

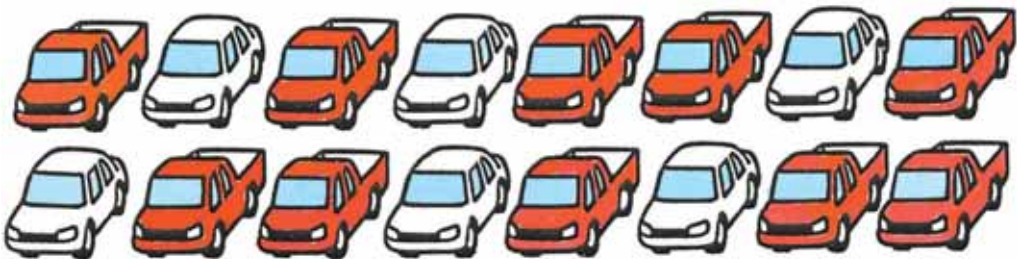
ເຂົ້າໜົມ  ຫຼາຍກວ່າ  ຈັກກ້ອນ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ - = ຄໍາຕອບ ກ້ອນ

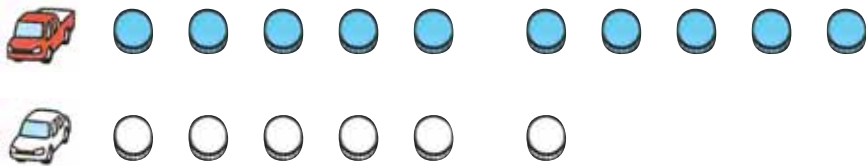
2

 ແລະ  ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ?

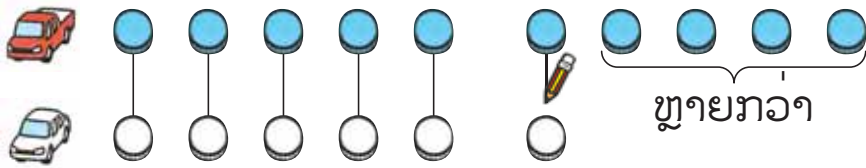


ວິທີຄິດ

① ຄິດວ່າອັນໃດຫຼາຍ?



② ຄິດວ່າຫຼາຍກວ່າຈັກຄັນ?

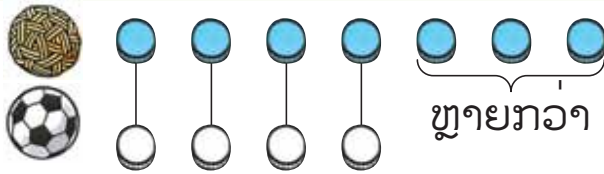


ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

ຄໍາຕອບຫຼາຍກວ່າ \square ຄັນ

3

ໝາກກະຕໍ້ ແລະ ໝາກບານ ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ?

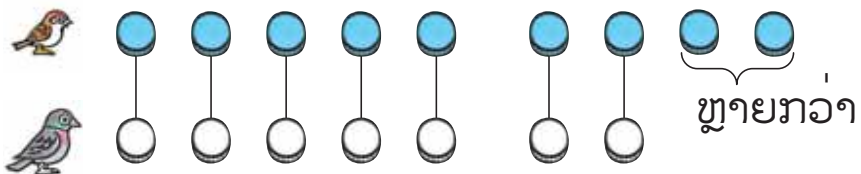
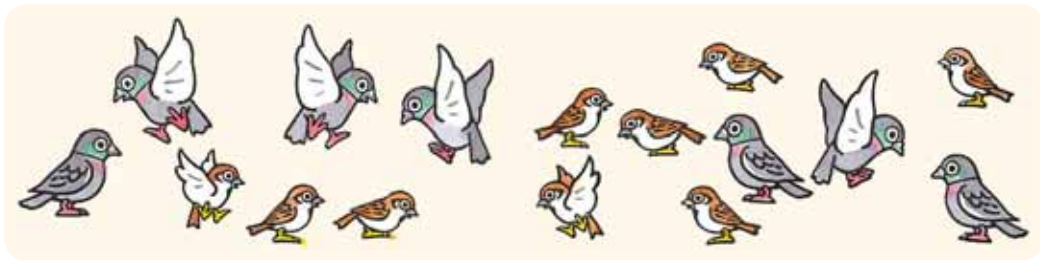


ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

ຄໍາຕອບ ຫຼາຍກວ່າ \square ໜ່ວຍ

4

ມີນົກກາງແກ 7 ໂຕ ແລະ ນົກຈອກ 9 ໂຕ
ນົກຊະນິດໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າຈັກໂຕ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square - \square = \square$

ຄໍາຕອບ ຫຼາຍກວ່າ \square ໂຕ

3

ການລົບກັບ 0

1

ມີໝາກກ້ວຍ 3 ໜ່ວຍ
ຖ້າກິນຈໍານວນໃດໜຶ່ງ
ຈະຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?
ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກນໍາກັນ



① ຖ້າກິນໝົດ 1 ໜ່ວຍ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 - 1 = \square$



② ຖ້າກິນໝົດ 2 ໜ່ວຍ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 - \square = \square$



③ ຖ້າກິນໝົດ 3 ໜ່ວຍ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 - \square = \square$



④ ຖ້າບໍ່ກິນຈັກໜ່ວຍ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 - \square = \square$



1

ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$5 - 5$

$6 - 0$

$0 - 0$

$1 - 0$

$4 - 4$

$10 - 0$

4 ຝຶກຫັດ

1

ມາອ່ານອອກສຽງ ແລະ
ຄິດໄລ່ນໍາກັນ

ມາທວນຄືນນໍາກັນຫຼາຍໆເທື່ອ



5 - 1 3 - 2 4 - 1 5 - 3

2 - 1 4 - 2 5 - 4 3 - 1

4 - 3 5 - 2 5 - 5 5 - 0

7 - 5 7 - 2 9 - 4 8 - 5

8 - 3 6 - 1 9 - 5 6 - 5

7 - 1 9 - 3 8 - 2 9 - 1

9 - 2 8 - 1

8 - 6 9 - 8 6 - 4 8 - 7

7 - 6 8 - 4 7 - 3 9 - 6

6 - 2 9 - 7 6 - 3 7 - 4

10 - 3 10 - 7 10 - 9 10 - 4

10 - 2 10 - 1 10 - 5 10 - 6

10 - 8 10 - 10

2

ເອົາຈຳນວນທາງຕັ້ງ ມາລົບຈຳນວນທາງນອນ

ຕົວຢ່າງ

ທາງນອນ

ທາງຕັ້ງ

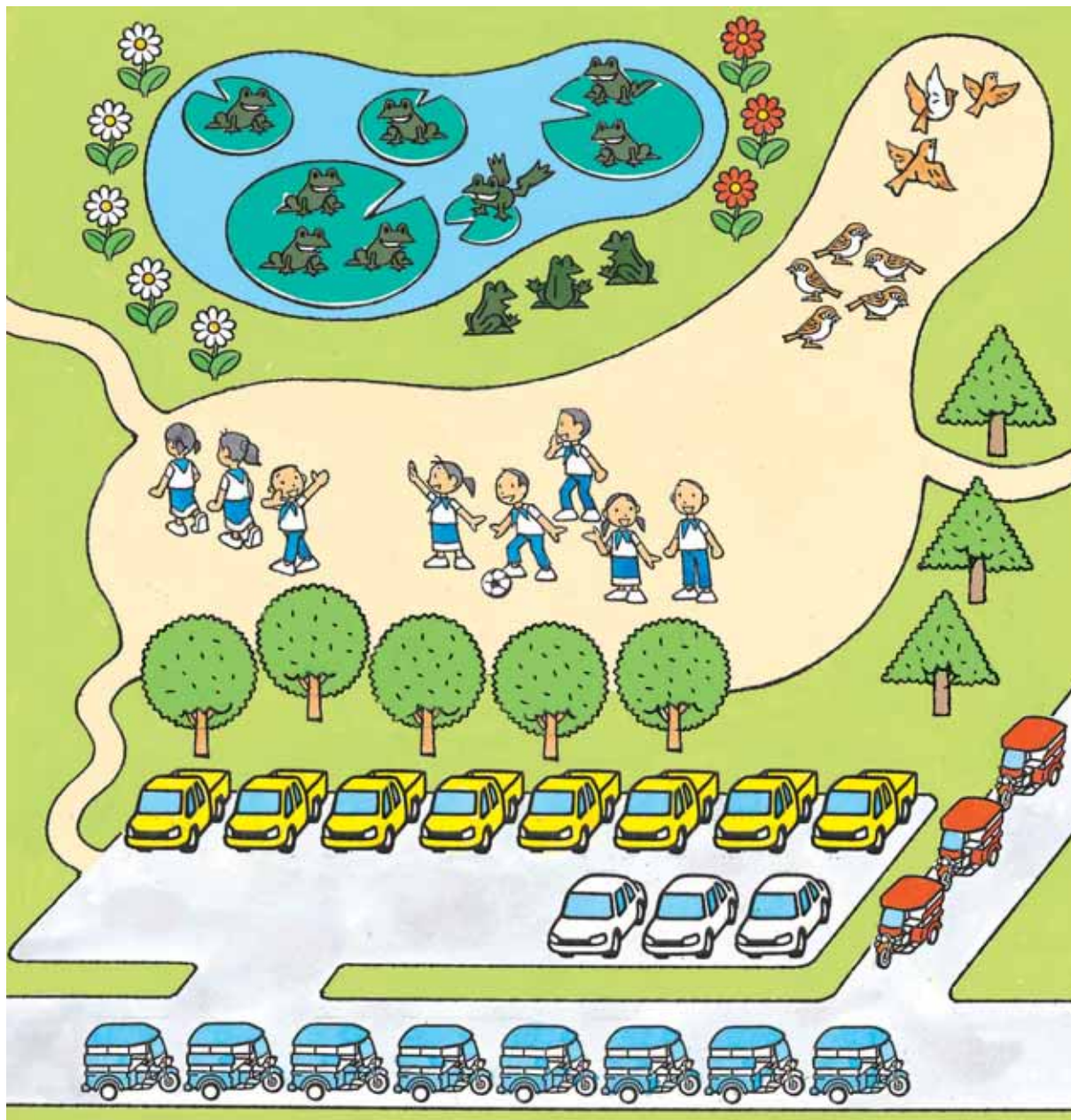
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

5

ສ້າງໂຈດກ່ຽວກັບການລົບ

1

ມາສ້າງໂຈດເພື່ອໃຫ້ເປັນ $8 - 3 = 5$



ມີດອກໄມ້ 8 ດອກ
ດອກໄມ້ແດງ 3 ດອກ
ດອກໄມ້ຂາວມີຈັກດອກ?

ສະຫຼຸບ

1 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$5 - 2$

$9 - 4$

$8 - 6$

$2 - 0$

$7 - 3$

$9 - 2$

$10 - 7$

$8 - 1$

$6 - 2$

$10 - 3$

$4 - 4$

$7 - 4$

$0 - 0$

$9 - 7$

$8 - 2$

$5 - 1$

$10 - 8$

$6 - 4$

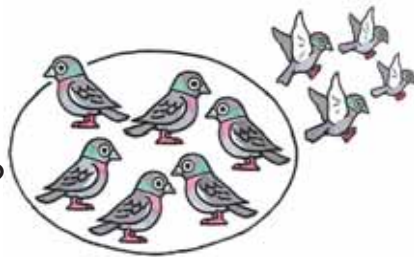
$9 - 6$

$10 - 4$

2 ມີນົກກາງແກ 10 ໂຕ

ບິນໄປແລ້ວ 4 ໂຕ

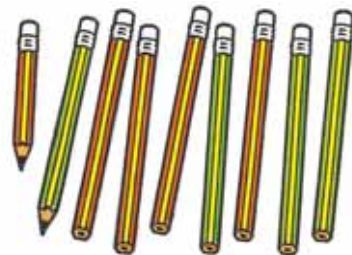
ນົກກາງແກທີ່ຍັງເຫຼືອແມ່ນຈັກໂຕ?



3 ມີສໍດໍາ 9 ກ້ານ

ສໍດໍາໃຊ້ແລ້ວແມ່ນ 2 ກ້ານ

ສໍດໍາບໍ່ທັນໃຊ້ມີຈັກກ້ານ?



4 ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າຈັກໜ່ວຍ?





ມັນຈະເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດນໍ?

1

ມີນັກຮຽນ 6 ຄົນ
ມາຕື່ມອີກ 3 ຄົນ
ທັງໝົດມີຈັກຄົນ?



2

ມີໝາກກ້ວຍ 8 ໜ່ວຍ
ກິນໄປແລ້ວ 2 ໜ່ວຍ
ຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



3

ມີດອກໄມ້ແດງ 6 ດອກ
ມີດອກໄມ້ຂາວ 10 ດອກ
ດອກໄມ້ສີໃດຫຼາຍກວ່າ?
ຫຼາຍກວ່າຈັກດອກ?



4

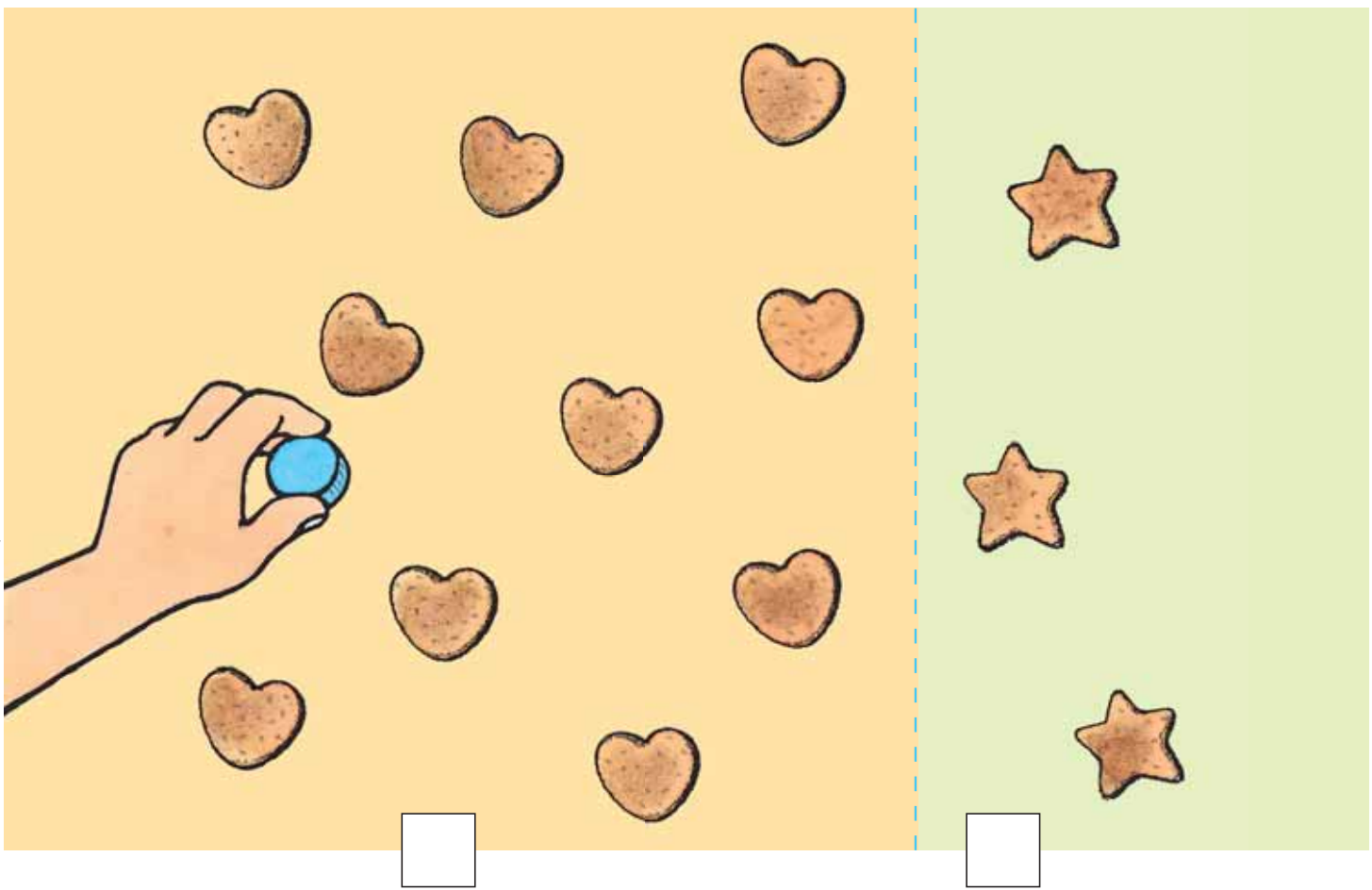
ລົດສີແດງມີ 4 ຄັນ
ລົດສີຟ້າ 5 ຄັນ
ລົດທັງໝົດມີຈັກຄັນ?



ບົດທີ 7 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 10

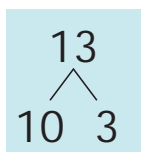
ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?



ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີ ກ້ອນ

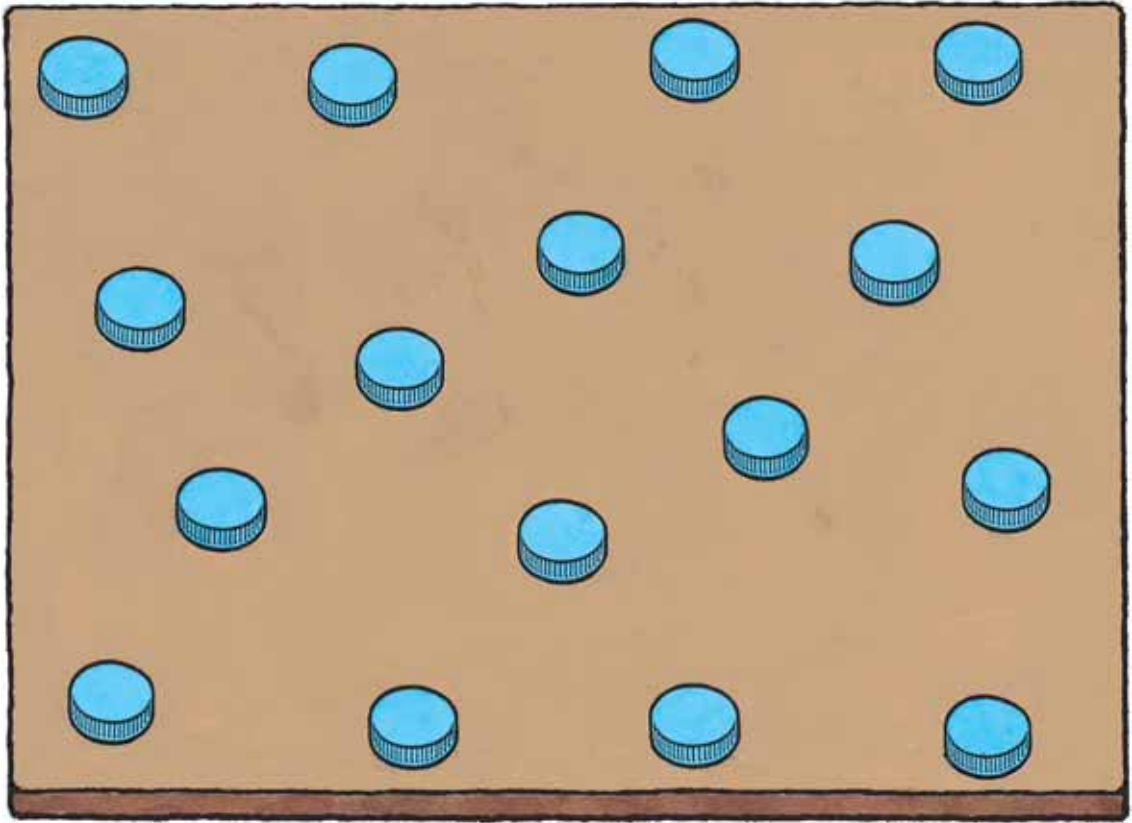
10 ກັບ 3 ຊຽນເປັນ 13, ອ່ານວ່າ ສິບສາມ



ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນວິທີນັບ, ອ່ານ ແລະ ຊຽນຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ 10

1

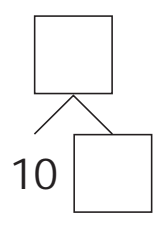
ມານັບຈຳນວນຝາຕຸກນ້ຳນຳກັນ



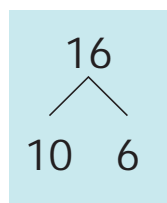
ວິທີຄິດ

ມີ 10 ແລ້ວ,
ນັບສ່ວນທີ່ເຫຼືອວ່າມີຈັກອັນ

10 ກັບ ເປັນ



10 ກັບ 6 ຊຽນເປັນ 16,
ອ່ານວ່າ ສິບຫົກ

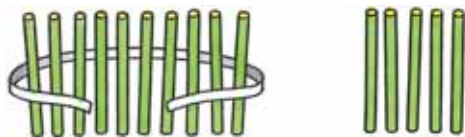
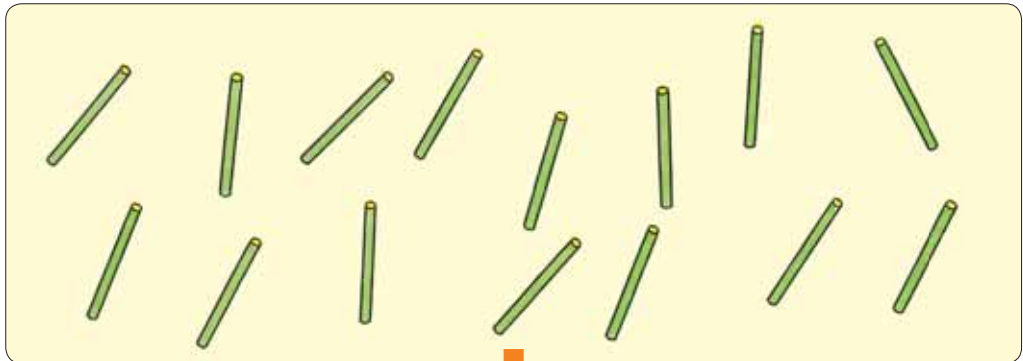


10 ກັບ 6 ບໍ່ໃຫ້ຊຽນເປັນ 106 ເດີ

2

ມານັບຈຳນວນໄມ້ດ້ວນໍາກັນ

①



10

ກັບ



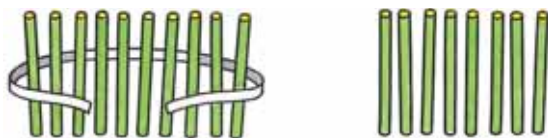
5

ເປັນ

15

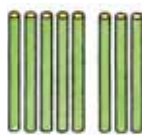
15
10 5

②



10

ກັບ



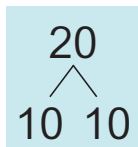
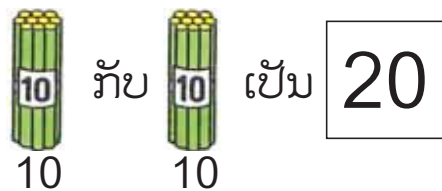
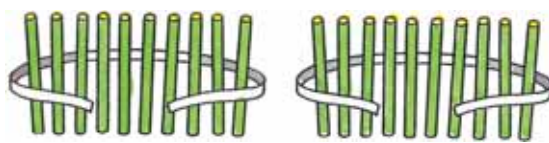
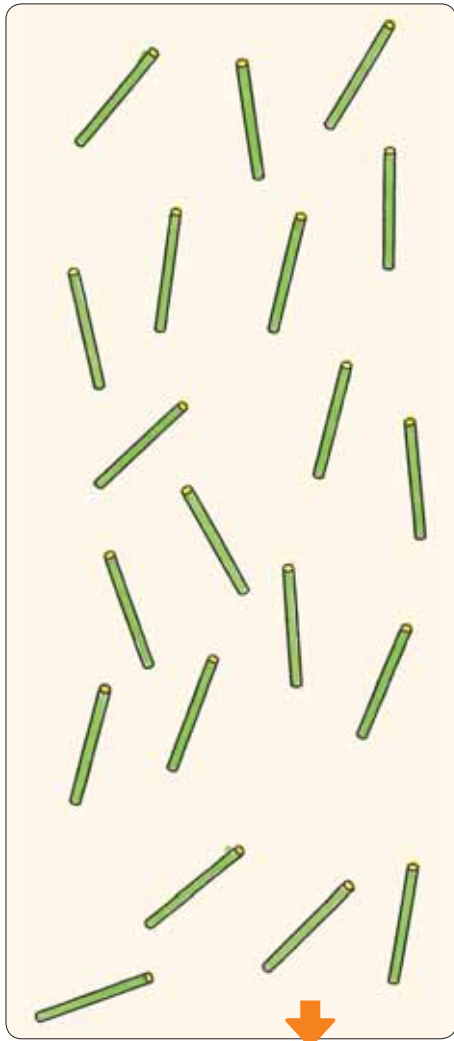
8

ເປັນ

18

18
10 8

3



ຂຽນເປັນຕົວເລກ ວິທີອ່ານ



10

ສິບ



11

ສິບເອັດ



12

ສິບສອງ



13

ສິບສາມ



14

ສິບສີ່



15

ສິບຫ້າ



16

ສິບຫົກ



17

ສິບເຈັດ



18

ສິບແປດ



19

ສິບເກົ້າ



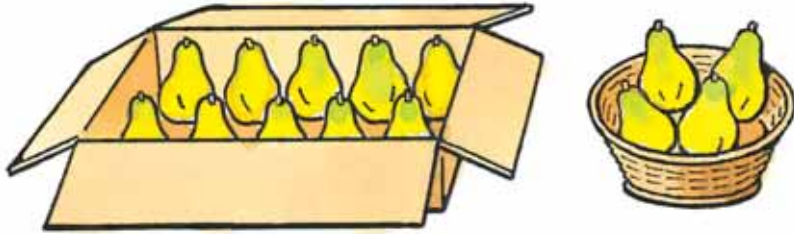
20

ຊາວ

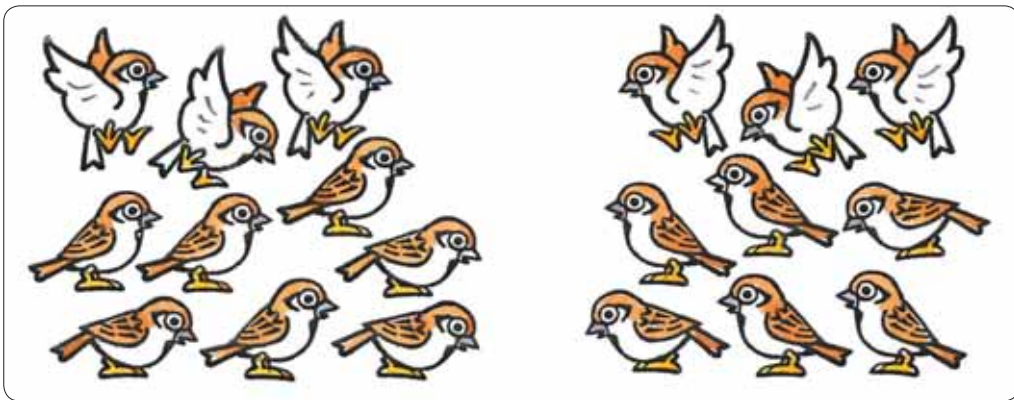
1

ມານັບຈຳນວນນໍາກັນ

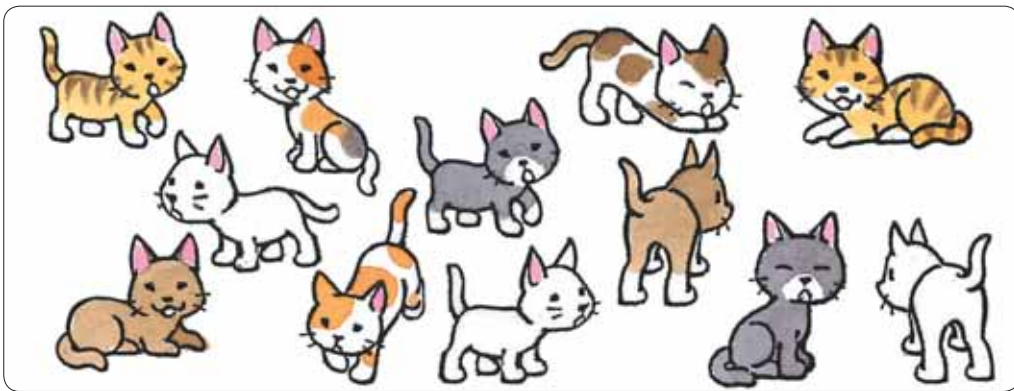
①



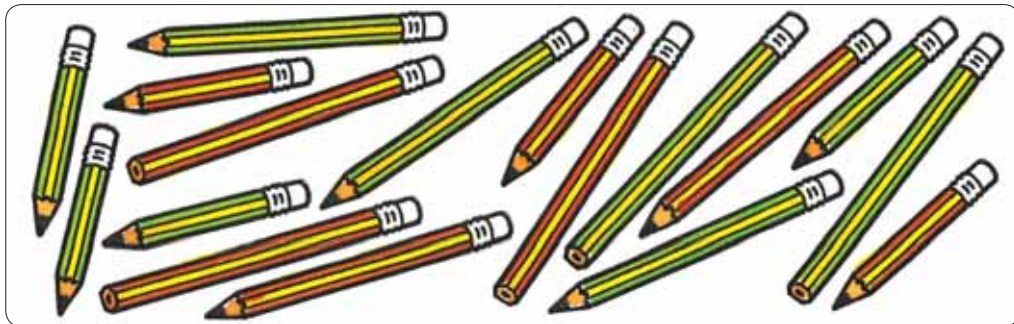
②



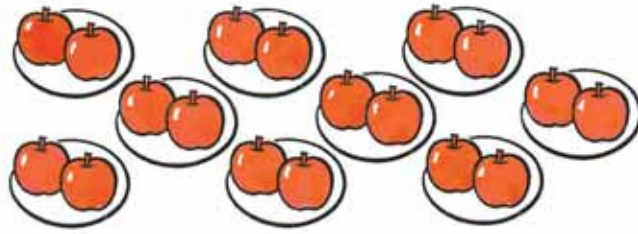
③



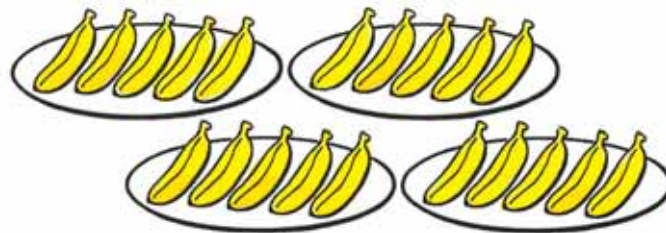
④



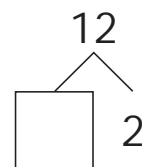
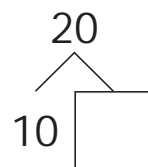
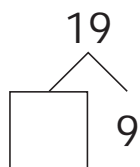
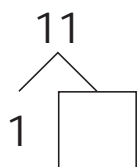
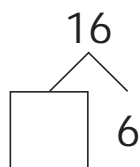
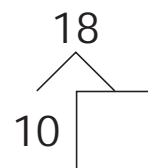
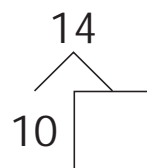
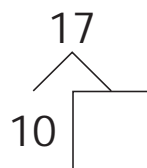
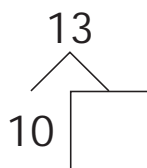
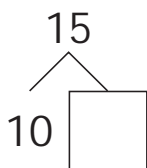
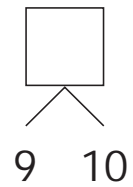
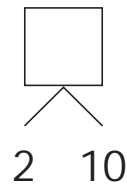
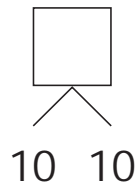
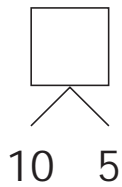
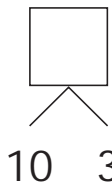
⑤



⑥



2 ມາຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ □



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

ຮູບຂ້າງເທິງເອີ້ນວ່າ ເສັ້ນຈຳນວນ

ໃຫ້ເບິ່ງດີໆ, ແລ້ວບອກສິ່ງທີ່ຕົນເອງສັງເກດເຫັນ



ມັນຈະຫຼາຍໄປເບື້ອງຂວາ ເທື່ອລະ 1 ຈຳນວນ

ຄວາມຍາວລະຫວ່າງຂີດໝາຍ ກັບຂີດໝາຍ ແມ່ນ.....



ເລີ່ມຈາກ 0 ບໍ່ແມ່ນເລີ່ມຈາກ 1

ກາຍ 20 ໄປ ຍັງຈະມີຕໍ່ອີກບໍ່ນໍ?



3

ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າກັນ?

ມາຊຽນ > ຫຼື < ໃສ່ນໍາກັນ

ຫຼາຍກວ່າ > ໜ້ອຍກວ່າ
ໜ້ອຍກວ່າ < ຫຼາຍກວ່າ

14 17

11 9

8 12

10 20

13 3

1 0

4

ຈຳນວນຕໍ່ໄປແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 10, 5 ຂີດໝາຍ
- ② ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 15, 5 ຂີດໝາຍ
- ③ ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 12, 3 ຂີດໝາຍ
- ④ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 15, 3 ຂີດໝາຍ

ຈຳນວນ ຫຼາຍກວ່າ ມັນຈະເລື່ອນໄປເບື້ອງໃດດີນໍ



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



ມາຊຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ □ ນຳກັນ

10 □ 12 14 □ 16
□ 16 17 18 19 □
1 3 5 □ 9
11 □ 15 □ 19
0 2 □ 6 8 □
10 12 □ 16 18 □



ມານັບອອກສຽງນຳກັນ
ນັບຈຳນວນຮອດ 20 ໄດ້ບໍ່ນິ

① ລອງນັບຕໍ່ຈາກໝູ່ໄປ
3 ຈຳນວນເບິ່ງ



10, 11, 12



② ລອງນັບຄືນລະ 2 ຈຳນວນຖັດກັນຕາມລຳດັບ



11, 12

13, 14



15, 16

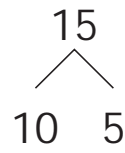
17, 18



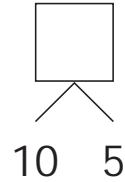
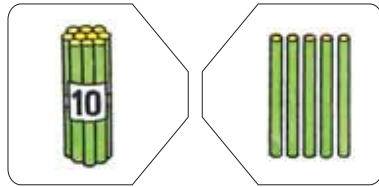
4

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່

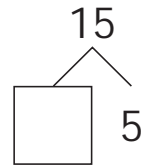
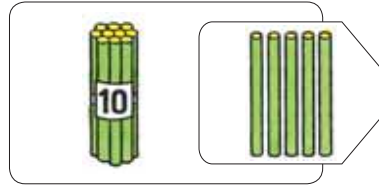
$10 + 5$, $15 - 5$, $15 - 10$



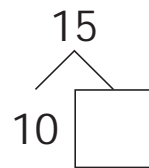
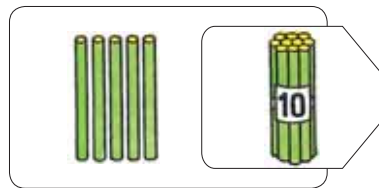
$10 + 5$



$15 - 5$



$15 - 10$



6

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$10 + 3$

$13 - 3$

$13 - 10$

$10 + 7$

$17 - 7$

$17 - 10$

$19 - 9$

$10 + 8$

$12 - 10$

$14 - 10$

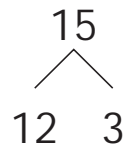
$11 - 1$

$10 + 6$

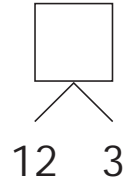
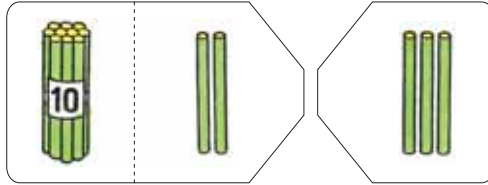
5

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່

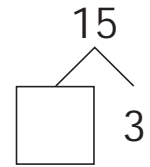
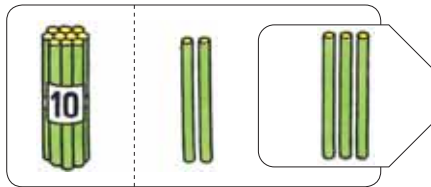
$12 + 3, 15 - 3$



$12 + 3$



$15 - 3$



7

ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$11 + 4$

$15 - 4$

$15 + 2$

$17 - 2$

$16 + 3$

$19 - 3$

$13 + 5$

$18 - 5$

$14 + 5$

$18 - 7$

$12 + 6$

$19 - 6$

$15 + 1$

$16 - 4$

$11 + 8$

$18 - 1$

8

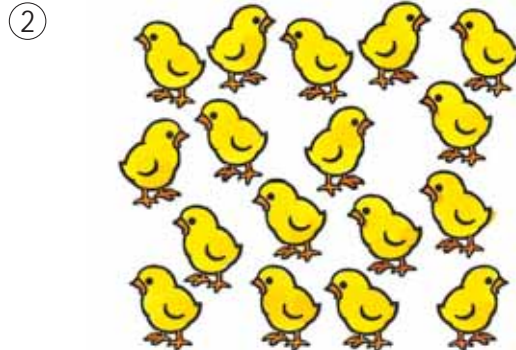
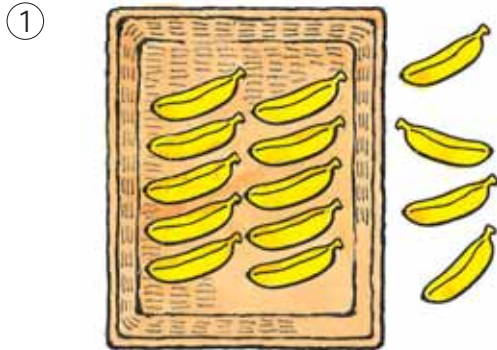
ໄຂ່ທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



ຖ້າກິນ 4 ໜ່ວຍ, ຈະຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?

ສະຫຼຸບ

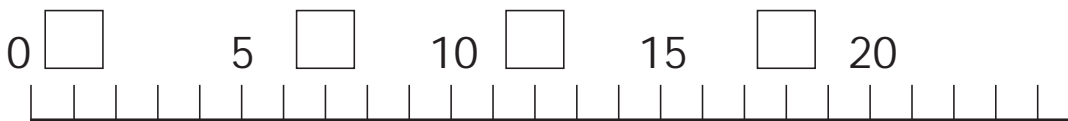
1 ມານັບນໍາກັນ



2 ຈໍານວນໃນ □ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad 3 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad 8 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad 10 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 10 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 20 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \square \end{array}$ |
| $\begin{array}{c} 15 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} 16 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 6 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 19 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 9 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 14 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 10 \end{array}$ | $\begin{array}{c} 17 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad \square \end{array}$ |

3 ຈໍານວນໃນ □ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$10 + 7$

$15 - 5$

$12 - 10$

$13 + 6$

$17 - 4$

$18 - 4$



ມາທວນຄືນບົດຮຽນນຳກັນອີກນຳ

1

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນເນາະ

$5 + 3$

$7 - 4$

$10 + 6$

$18 - 2$

$4 + 6$

$10 - 7$

$12 + 4$

$19 - 3$

$2 + 7$

$8 - 6$

$2 + 0$

$6 - 0$

$3 + 4$

$9 - 2$

$16 + 3$

$17 - 3$

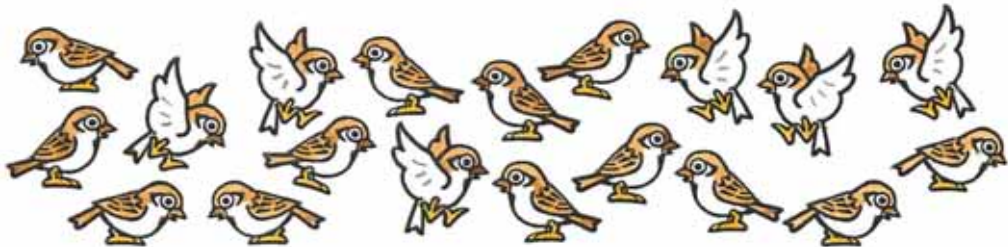
2

ຈຳນວນໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



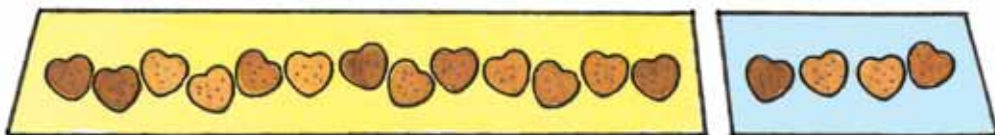
3

ນົກມີຈັກໂຕ?



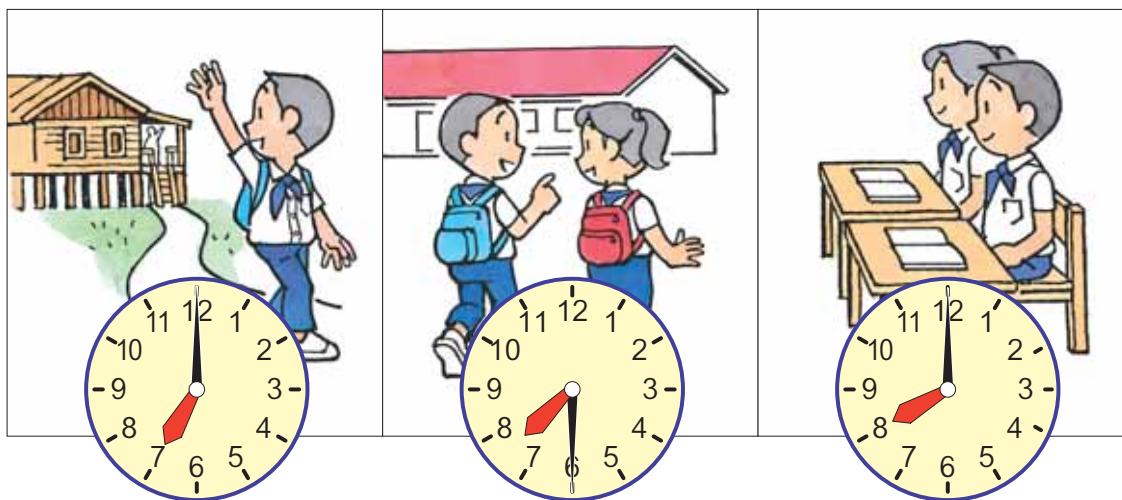
4

ເຂົ້າໜົມມີ 13 ກ້ອນ, ໄດ້ມາອີກ 4 ກ້ອນ
ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?



ກິນເຂົ້າໜົມໄປແລ້ວ 2 ກ້ອນ
ເຂົ້າໜົມທີ່ຍັງເຫຼືອມີຈັກກ້ອນ?

ບົດທີ 8 ເວລາ



1 ມາເບິ່ງໂມງຢູ່ຂ້າງເທິງນໍາກັນ

ວິທີອ່ານເວລາໃນໂມງ (ໂມງ, ໂມງເຄິ່ງ)

ເຂັ້ມສັ້ນ ແມ່ນເຂັ້ມຊີ້ບອກຊົ່ວໂມງ

ຊົ່ວໃສ່ 7

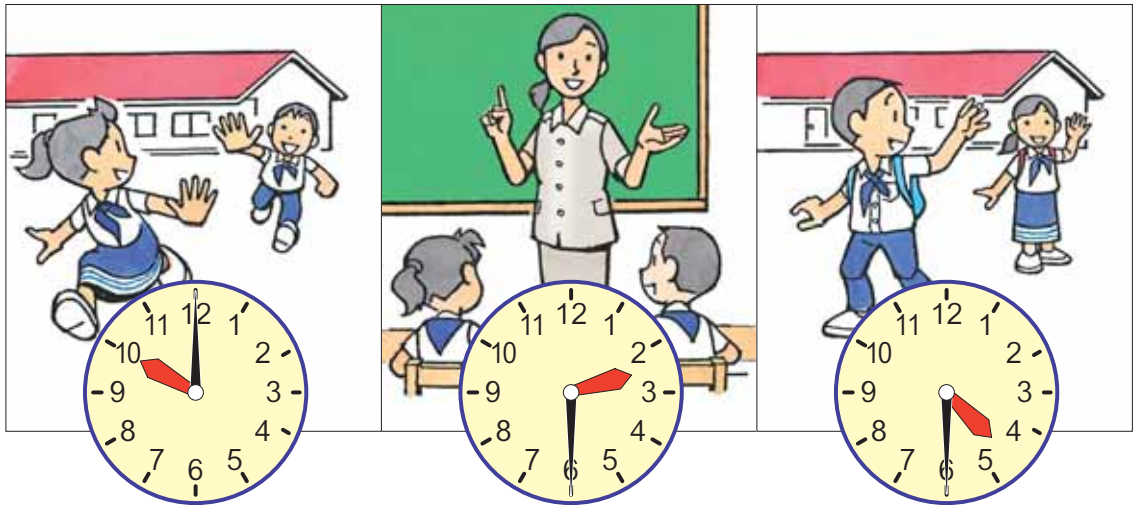
ຊົ່ວໃສ່ລະຫວ່າງກາງຂອງ 7 ກັບ 8

ຊົ່ວໃສ່ 8

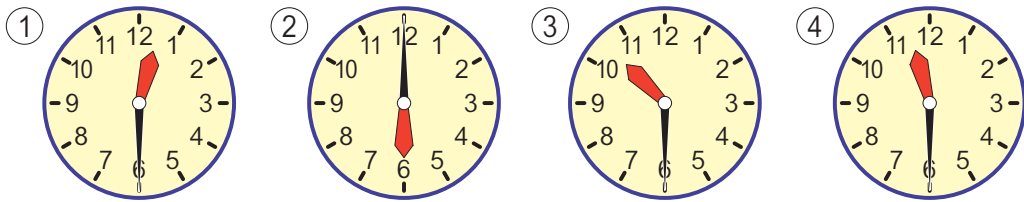
7 ໂມງ

7 ໂມງເຄິ່ງ

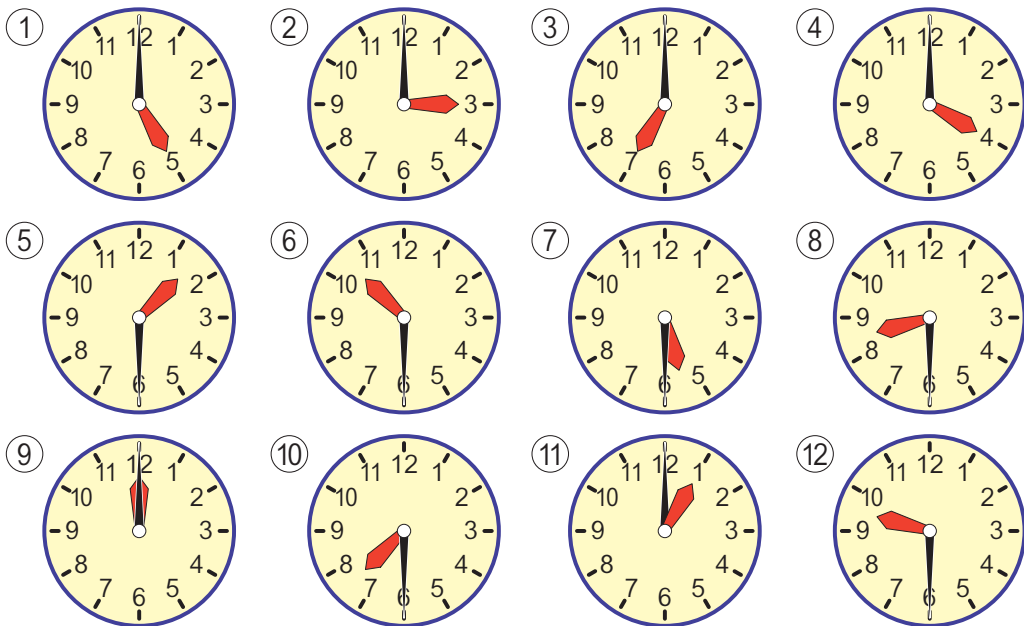
8 ໂມງ



1 ໂມງໜ່ວຍໃດແມ່ນ 6 ໂມງ, 11 ໂມງເຄິ່ງ?



2 ມາເບິ່ງເວລາໂມງນໍາກັນ

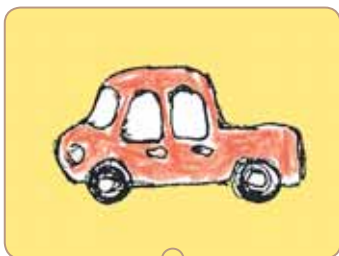
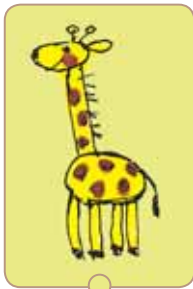


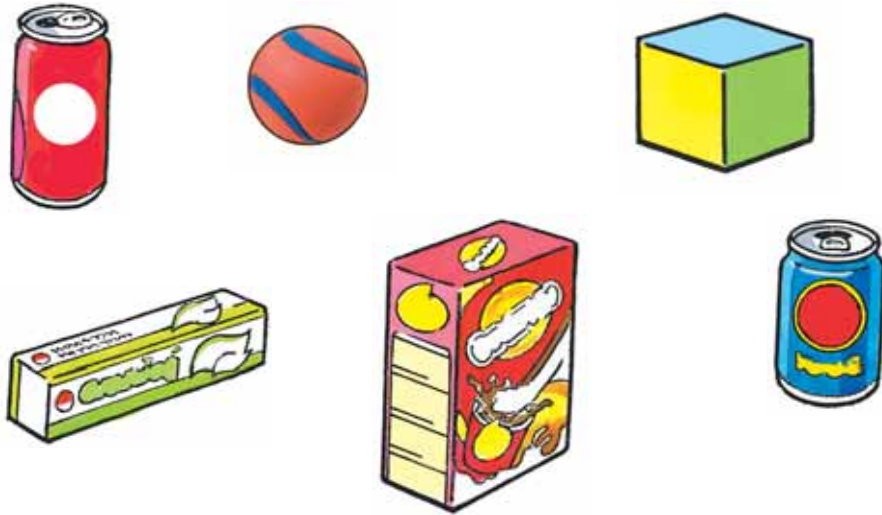
ບົດທີ 9 ຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ

ມີຮູບຮ່າງຫຼາຍແບບຂອງສິ່ງຕ່າງໆຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ



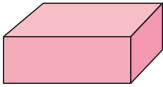
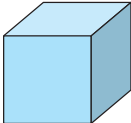
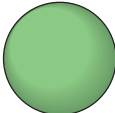
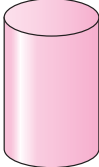

1 ໃຊ້ກ່ອງ, ກະປ໋ອງ ແລະ ຮູບຮ່າງອື່ນໆມາສ້າງເປັນສິ່ງຕ່າງໆ





2 ມາສັງເກດເບິ່ງຈຸດພິເສດຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ນໍາກັນ

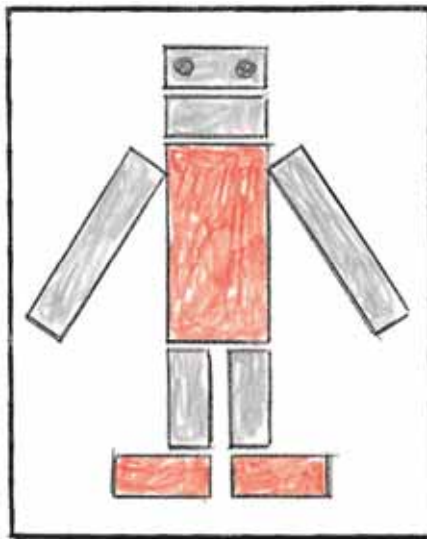
- ★ 1 ຮູບຮ່າງໃດທີ່ກົງໄດ້?
- ★ 2 ຮູບຮ່າງໃດທີ່ມີໜ້າເປັນໜ້າພຽງ?
- ★ 3 ໃນ ໓, ໒ ແລະ ໑ ລຸ່ມນີ້ ມີຮູບຮ່າງໃດແດ່ທີ່ເປັນກຸ່ມດຽວກັນກັບຮູບຮ່າງສິ່ງຂອງຂ້າງເທິງ? ມາສັງເກດເບິ່ງຈຸດພິເສດຂອງຮູບຮ່າງ ແລ້ວຈັດແບ່ງເປັນກຸ່ມນໍາກັນ

| | | |
|---|---|--|
| ໓ |  |  |
| ໒ |  |  |
| ໑ |  | |

3 ມາແຕ້ມຮູບນຳກັນ ໂດຍນຳໃຊ້ຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆ



ເຮົາໃຊ້ແຕ່
ມາແຕ້ມເປັນແບບນີ້



ຮູ້ບໍ່ວ່າ ເຮົາໃຊ້ຂ້າງໃດຂອງກ່ອງມາແຕ້ມ?



ມາທວນຄືນບົດຮຽນນຳກັນອີກນຳ



ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$1 + 5$

$15 - 5$

$9 + 3$

$17 + 3$

$5 + 5$

$10 - 8$

$4 + 6$

$13 - 3$

$2 + 7$

$9 - 7$

$10 + 0$

$7 - 0$

$8 + 2$

$12 - 2$

$17 + 2$

$11 - 1$



ມາຂຽນຈຳນວນໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

$2 + 3 = \square + 2$

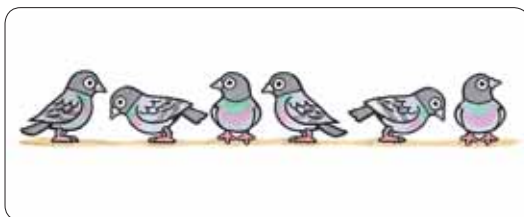
$3 + 7 = 7 + \square$



ມີສິດຳ 10 ກ້ານ
ສິດຳທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ມີ 3 ກ້ານ
ສິດຳໃໝ່ ມີຈັກກ້ານ?



ມີນົກກາງແກ 6 ໂຕ
ນົກກາງແກບິນມາຕື່ມອີກ 4 ໂຕ
ນົກກາງແກທັງໝົດ ລວມມີຈັກໂຕ?



ບົດທີ 10 ການຄິດໄລ່ຂອງ 3 ຈຳນວນ

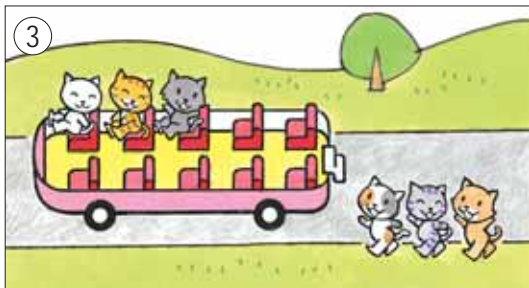
ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້



ມີແມວ 2 ໂຕແລ້ວ



ມີແມວ 1 ໂຕຈະຂຶ້ນອີກ



ມີແມວ 3 ໂຕຈະຂຶ້ນຕື່ມອີກ
ສຸດທ້າຍ ຈະມີແມວທັງໝົດ
ຈັກໂຕ? ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກ
ສັນຍະລັກນຳກັນ

ໃນກໍລະນີທີ່ ① ແລະ ②, ໄດ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແມ່ນ $2 + 1$

ໃນກໍລະນີທີ່ ①, ② ແລະ ③, ໄດ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແມ່ນ

$$2 + 1 + 3$$

ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນວິທີບວກ ແລະ ລົບຂອງ 3 ຈຳນວນ

1

ມີແມວຈັກໂຕ?

ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຕອບນໍາກັນ



ມີແມວ 3 ໂຕແລ້ວ



ມີແມວ 2 ໂຕຈະ
ຂຶ້ນອີກ



ມີແມວ 4 ໂຕຈະຂຶ້ນ
ຕື່ມອີກ

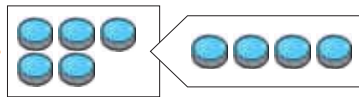
ວິທີຄິດ



3



$3 + 2 = 5$



$5 + 4 = 9$



ຄິດໄລ່ຕາມລໍາດັບ ຈາກເບື້ອງຊ້າຍເດີ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

$3 + 2 + 4 = \square$

ຄໍາຕອບ

\square ໂຕ

1

ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$4 + 2 + 3$

$5 + 3 + 2$

$6 + 1 + 2$

$1 + 2 + 4$

$2 + 5 + 3$

$3 + 6 + 1$

$9 + 1 + 3$

$8 + 2 + 4$

$7 + 3 + 6$

$4 + 6 + 5$

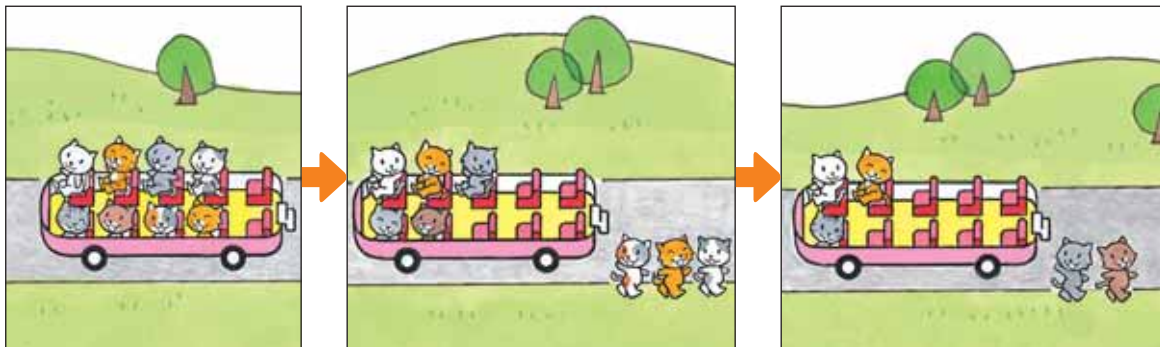
$1 + 9 + 7$

$2 + 8 + 9$

2

ມີແມວຈັກໂຕ?

ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັ່ນຍະລັກ ແລ້ວຕອບນໍາກັນ

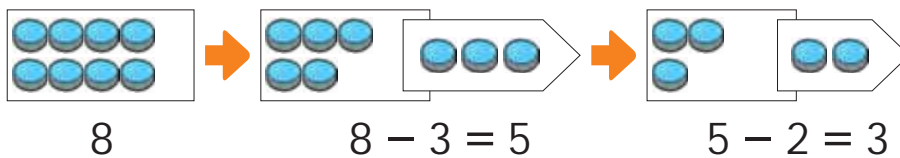


ມີແມວ 8 ໂຕ

ມີແມວ 3 ໂຕລົງ

ມີແມວ 2 ໂຕລົງອີກ

ວິທີຄິດ



ປະໂຫຍກສັ່ນຍະລັກ $8 - 3 - 2 = \square$

ຄໍາຕອບ \square ໂຕ

2

ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$7 - 2 - 3$

$9 - 3 - 5$

$8 - 2 - 4$

$7 - 3 - 2$

$11 - 1 - 2$

$12 - 2 - 1$

$13 - 3 - 3$

$14 - 4 - 5$

$15 - 5 - 2$

$16 - 6 - 1$

3

ມີແມວຈັກໂຕ?

ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັ້ນຍະລັກ ແລ້ວຕອບນໍາກັນ



ມີແມວ 5 ໂຕ

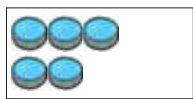


ມີແມວ 3 ໂຕລົງ



ມີແມວ 4 ໂຕຈະຂຶ້ນອີກ

ວິທີຄິດ



5



$$5 - 3 = 2$$



$$2 + 4 = 6$$

ປະໂຫຍກສັ້ນຍະລັກ $5 - 3 + 4 = \square$

ຄໍາຕອບ ໂຕ

3

ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$$8 - 3 + 2$$

$$6 - 2 + 4$$

$$7 - 4 + 3$$

$$9 - 7 + 5$$

$$10 - 9 + 3$$

$$10 - 8 + 4$$

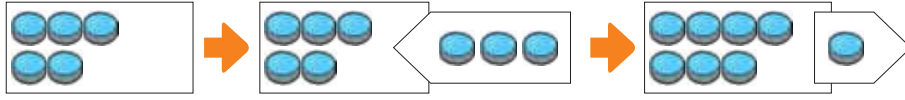
$$10 - 7 + 2$$

$$10 - 6 + 5$$

$$10 - 5 + 4$$

$$10 - 4 + 3$$

4 ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $5 + 3 - 1$ ນຳກັນ



$$5 + 3 - 1 = \square$$

4 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$3 + 2 - 1$

$6 + 3 - 4$

$5 + 5 - 3$

$1 + 7 - 5$

$2 + 4 - 3$

$3 + 7 - 6$

$4 + 6 - 8$

$8 + 2 - 9$

$2 + 2 - 2$

ບົດທົດສອບ ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ທີ່ມີຄຳຕອບເທົ່າ 10 ດ້ວຍການຕື່ມຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 10 ໃສ່ໃນ \square ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

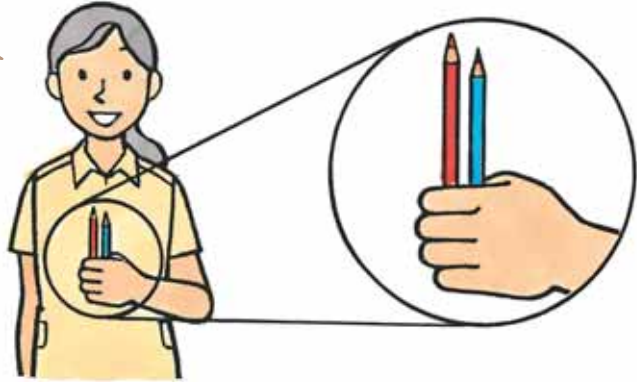
$$\square + \square + \square = 10$$

ໃຊ້ຈຳນວນທີ່ຄືກັນ 2 ເທື່ອກໍໄດ້



ບົດທີ 11 ການປຽບທຽບຄວາມຍາວ

ສາມາດຮູ້ໄດ້ດ້ວຍຕາເປົ່າບໍ່
ວ່າສິ່ງດຳການໃດຍາວກວ່າ?



1 ອັນໃດຍາວກວ່າ?
ມາຄິດຫາວິທີປຽບທຽບຄວາມຍາວນຳກັນ

①

ກ

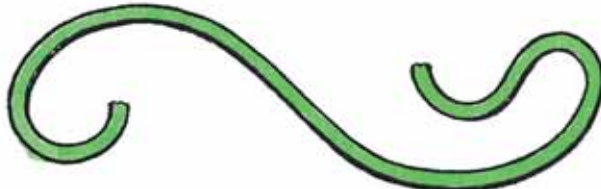


ຂ



②

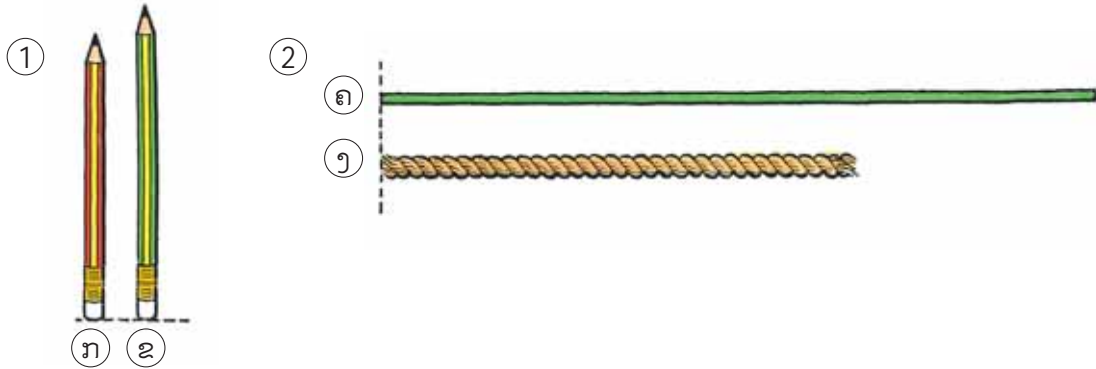
ຄ



ງ



★ 1 ຈະເຮັດການປຽບທຽບແບບໃດ?



ກໍານົດສິນສໍາໃຫ້ພຽງກັນ



ເຮັດໃຫ້ຊື່

2 ອັນໃດຍາວກວ່າ?
ມາໃຊ້ເຊືອກແທກ ແລ້ວປຽບທຽບຄວາມຍາວນໍາກັນ

ຈ ຄວາມຍາວຂອງໂຕະຄູ

ສ ຄວາມຍາວຂອງໂຕະນັກຮຽນ

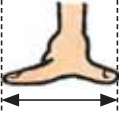


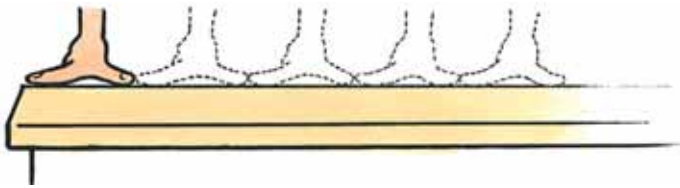
ເມື່ອບໍ່ສາມາດປຽບທຽບຄວາມຍາວໂດຍກົງໄດ້
ແມ່ນໃຊ້ເຊືອກແທນກໍໄດ້

3

ໃນຂໍ້ 2 ຈະເວົ້າໄດ້ວ່າ ຄວາມຍາວຂອງໂຕະໃນຂໍ້ ສ ຍາວກວ່າ ໂຕະໃນຂໍ້ ຈ ເທົ່າໃດ?

1


ມາໃຊ້  ແທກຄວາມຍາວຂອງໂຕະທັງ 2 ໜ່ວຍວ່າໄດ້ຈັກຄືບ



ໂຕະໃນຂໍ້ ຈ ຍາວ 

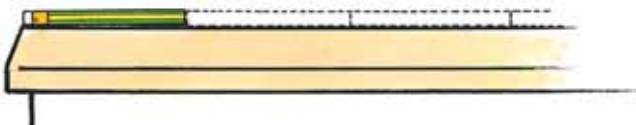
ໂຕະໃນຂໍ້ ສ ຍາວ 

2


ໂຕະໃນຂໍ້ ສ ຍາວກວ່າ ໂຕະໃນຂໍ້ ຈ ຈັກ  ?

3


ມາໃຊ້  ແທກວ່າໄດ້ຈັກເທື່ອ



ໂຕະໃນຂໍ້ ຈ ຍາວ ເທື່ອຂອງ 

ໂຕະໃນຂໍ້ ສ ຍາວ ເທື່ອຂອງ 

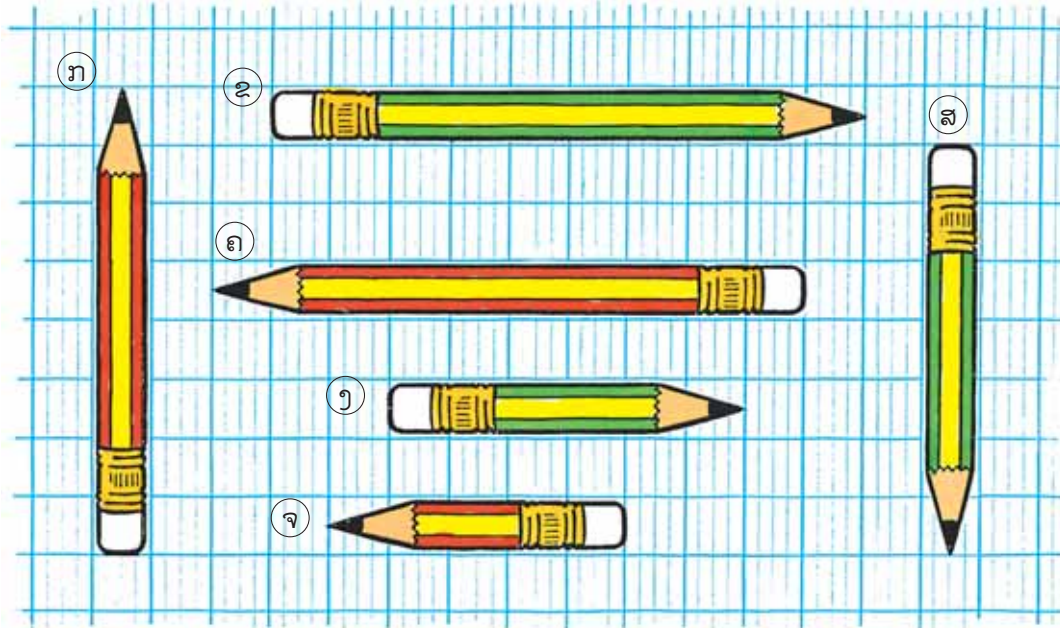
4

ໂຕະໃນຂໍ້ ສ ຍາວກວ່າ ໂຕະໃນຂໍ້ ຈ ຈັກເທື່ອຂອງ  ?



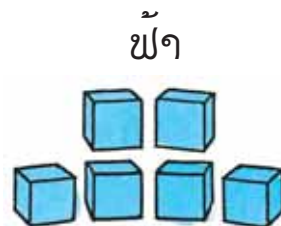
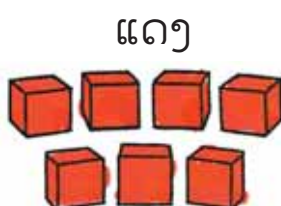
ເວລາປຽບທຽບວ່າຍາວກວ່າກັນເທົ່າໃດ ແມ່ນໃຫ້ກຳນົດເອົາຄວາມຍາວ 1 ເທື່ອຂອງ ( ) ແລ້ວແທກວ່າມີຈັກເທື່ອ

1 ມາປຽບທຽບຄວາມຍາວນ້ຳກັນ



- ① ສີ່ດຳໃນຂໍ້ ກ, ຂ, ຄ, ງ, ຈ, ສ ຍາວຈັກຕາກາໂຮ?
- ② ສີ່ດຳກ້ານໃດຍາວທີ່ສຸດ?
ສີ່ດຳກ້ານໃດສັ້ນທີ່ສຸດ?
ແລະ ສີ່ດຳ 2 ກ້ານນັ້ນຍາວກວ່າກັນ ຈັກຕາກາໂຮ?

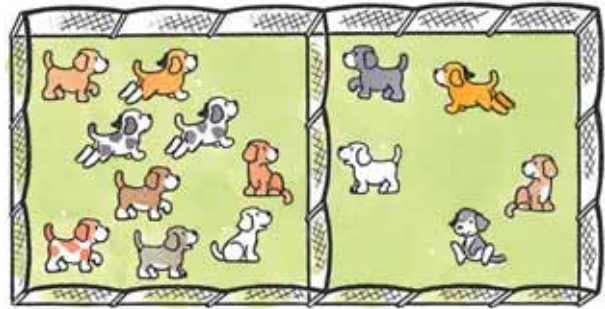
2 ໃຫ້ວາງໄມ້ກັບສາກທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນ
ຢ່າງກັນຂຶ້ນ ສິໃດສິນັ້ນ
ໄມ້ກັບສາກສິໃດສາມາດກໍ່ໄດ້ສູງທີ່ສຸດ?



ບົດທີ 12 ການບວກ (ຕໍ່)

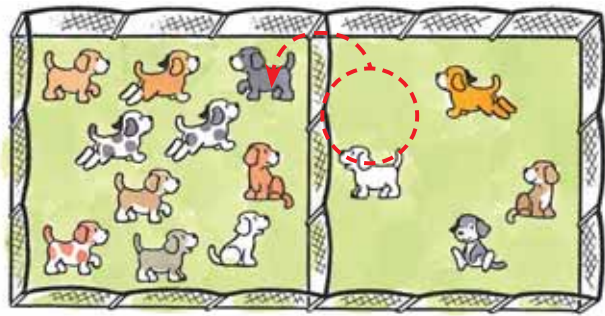
ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ໝາທັງໝົດມີຈັກໂຕ?



ໝາທັງໝົດມີ ໂຕ

ເວລານັບຈຳນວນ
ໃຫ້ເຮັດເປັນກຸ່ມ 10
ດັ່ງຮູບທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ
ຈະສາມາດນັບໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ



ຈາກໂຈດບວກ ● ຢູ່ດ້ານເທິງ,
ສາມາດຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $9 + \square$

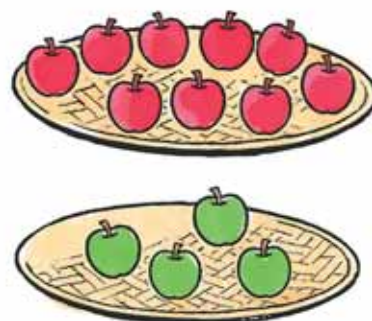
ສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບຂອງປະໂຫຍກສັນຍະລັກນີ້
ດ້ວຍການນັບກໍໄດ້ ແຕ່ວ່າ ມັນຈະຫຍຸ້ງຍາກຫຼາຍ
ຖ້າຫາກວ່າຈະນັບທຸກເທື່ອ

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້, ເຮົາຈະມາຮຽນວິທີການບວກ
ທີ່ມີຄຳຕອບຫຼາຍກວ່າ 10

1

ມີໝາກໂປມແດງ 9 ໜ່ວຍ,
ໝາກໂປມຂຽວ 4 ໜ່ວຍ
ໝາກໂປມທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

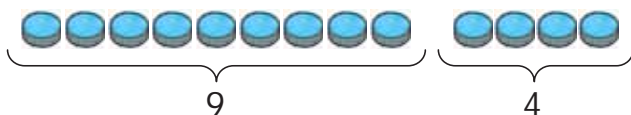


ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ +



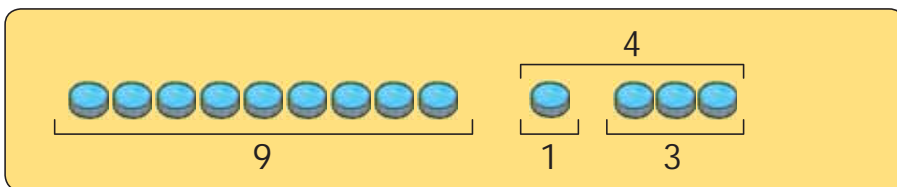
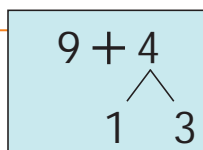
★

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ນໍາກັນ

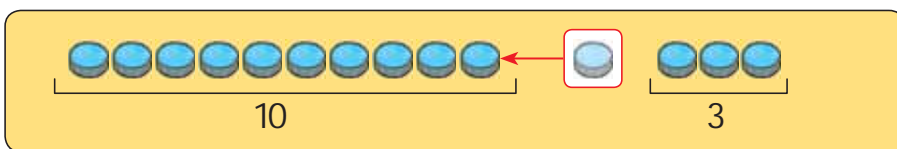


ວິທີຄິດ

9 ແມ່ນຍັງອີກ 1 ຈະເທົ່າກັບ 10
ສະນັ້ນ ແບ່ງ 4 ໃຫ້ເປັນ 1 ແລະ 3



ເອົາ 1 ມາບວກໃສ່ 9 ເທົ່າກັບ 10. 10 ກັບ 3 ເທົ່າກັບ 13

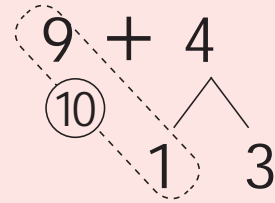


ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $9 + 4 = 13$

ຄໍາຕອບ 13 ໜ່ວຍ

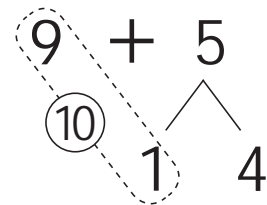
ວິທີການຄິດໄລ່ $9 + 4$

- ① 9 ແມ່ນຍັງອີກ 1 ຈະເທົ່າກັບ 10
- ② ແບ່ງ 4 ອອກໃຫ້ເປັນ 1 ກັບ 3
- ③ ເອົາ 1 ບວກ 9 ເທົ່າກັບ 10
- ④ 10 ກັບ 3 ເທົ່າກັບ 13

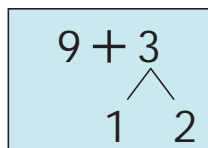


1 ມາອ່ານອອກສຽງ ວິທີການຄິດໄລ່ $9 + 5$ ນຳກັນ

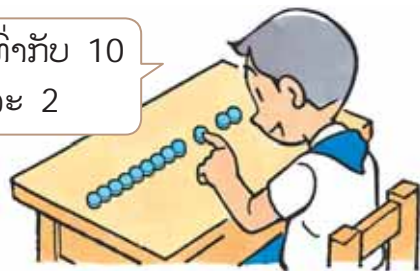
- ① 9 ແມ່ນຍັງອີກ ຈະເທົ່າກັບ 10
- ② ແບ່ງ 5 ໃຫ້ເປັນ ກັບ
- ③ ບວກ ໃສ່ 9 ເທົ່າກັບ
- ④ 10 ກັບ ເທົ່າກັບ



2 ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ ແລະ ເວົ້າວິທີການຄິດໄລ່ $9 + 3$ ໄປນຳກັນ



9 ແມ່ນຍັງອີກ 1 ຈະເທົ່າກັບ 10
ແບ່ງ 3 ໃຫ້ເປັນ 1 ແລະ 2



3 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$9 + 2$

$9 + 6$

$9 + 7$

$9 + 8$

$9 + 9$

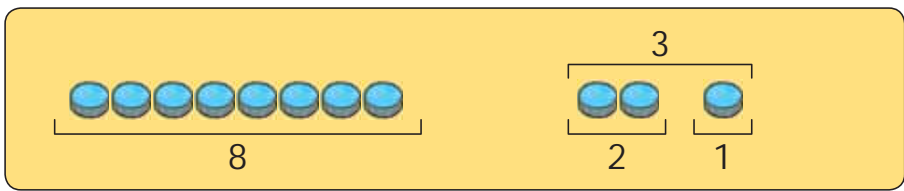
2 ຄິດຫາ ວິທີຄິດໄລ່ $8 + 3$ ນຳກັນ



ວິທີຄິດ

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

8 ແມ່ນ ຍັງອີກ 2 ຈະເທົ່າກັບ 10,
ສະນັ້ນ ໃຫ້ແບ່ງ 3 ອອກເປັນ 2 ແລະ 1



ເອົາ 2 ມາບວກໃສ່ 8 ເທົ່າກັບ 10. 10 ກັບ 1 ເທົ່າກັບ 11



$$8 + 3 = 11$$

4 ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ
ແລະ ເວົ້າວິທີການຄິດໄລ່
 $8 + 5$ ໄປນຳກັນ

8 ແມ່ນຍັງອີກ 2 ຈະເທົ່າກັບ 10
.... 5 ອອກເປັນ 2 ແລະ 3

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 3 \end{array}$$



5 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$8 + 4$

$8 + 6$

$8 + 7$

$8 + 8$

$8 + 9$

3

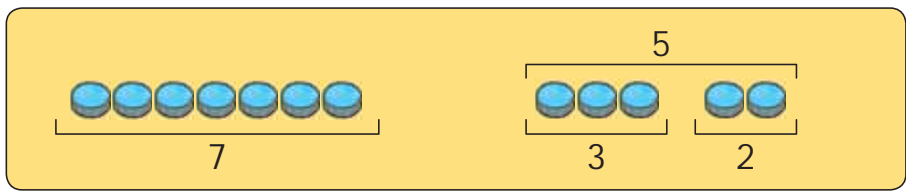
ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $7 + 5$ ນຳກັນ



ວິທີຄິດ

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

7 ແມ່ນຍັງອີກ 3 ຈະເທົ່າກັບ 10,
ສະນັ້ນ ແບ່ງ 5 ອອກເປັນ 3 ແລະ 2



ເອົາ 3 ມາບວກໃສ່ 7 ເທົ່າກັບ 10. 10 ກັບ 2 ເທົ່າກັບ 12



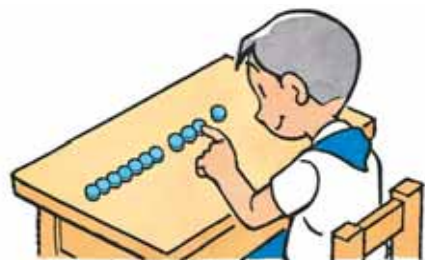
$$7 + 5 = 12$$

6

ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ
ແລະ ເວົ້າວິທີການຄິດໄລ່
 $7 + 4$ ໄປນຳກັນ

7 ແມ່ນ ຍັງ 3 ຈະເທົ່າກັບ 10
ແບ່ງ 4 ອອກເປັນ 3 ກັບ

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array}$$



7

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$7 + 6$

$7 + 7$

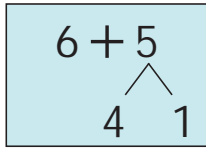
$7 + 8$

$7 + 9$

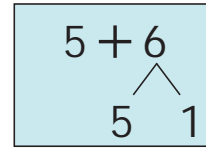
4

ນຳໃຊ້ການເຮັດໃຫ້ເປັນ 10 ແລ້ວມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$6 + 5$



$5 + 6$



8

ໃຫ້ຄິດໄລ່ຕາມຕົວຢ່າງ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ນຳກັນ

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 4 | 3 | 5 | 6 | 2 | 1 | 7 | 8 | 9 |
| | 13 | | | | | | | | |

ຕົວຢ່າງ ຂຽນຄຳຕອບຂອງ $9 + 4$ $9 + 4 = 13$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 3 | 5 | 4 | 9 | 2 | 8 | 7 | 6 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 7 | 4 | 8 | 2 | 9 | 6 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 5 | 4 | 8 | 9 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 9 | 6 | 5 | 8 | 7 |
| | | | | | |

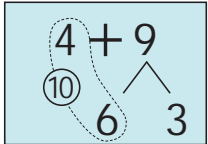
5

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $4 + 9$ ນຳກັນ

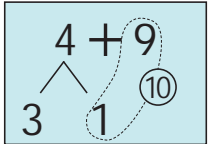


ວິທີຄິດ

- ກ) ເຮັດໃຫ້ເປັນ 10
ຈາກຈຳນວນທີ່ຢູ່ທາງໜ້າ



- ຂ) ເຮັດໃຫ້ເປັນ 10
ຈາກຈຳນວນທີ່ຢູ່ທາງຫຼັງ



ວິທີຄິດຂອງຂໍ້ ຂ ແມ່ນ ຄືກັນກັບ
ວິທີຄິດໄລ່ $9 + 4$ ແມ່ນບໍ່

$$4 + 9 = 13$$

9

ໃຫ້ຄິດໄລ່ຕາມວິທີໃນຂໍ້ ກ ແລະ ຂ ຢູ່ຂ້າງເທິງ
ແລ້ວມາກວດຄືນເບິ່ງວ່າຈະມີຄຳຕອບທີ່ຄືກັນ ຫຼື ບໍ່

$3 + 8$ $2 + 9$ $4 + 7$

10

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $2 + 9$ | $4 + 8$ | $6 + 9$ | $5 + 7$ |
| $6 + 8$ | $8 + 9$ | $7 + 8$ | $6 + 7$ |
| $9 + 9$ | $8 + 8$ | $7 + 7$ | $6 + 6$ |



ມາຄິດໄລ່ດ້ວຍວິທີ ທີ່ງ່າຍໆນຳກັນ

11

ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນຳກັນ

$16 \dots\dots\dots 8 + 9$

$7 + 7 \dots\dots\dots 13$

$12 \dots\dots\dots 9 + 3$

$5 + 9 \dots\dots\dots 6 + 7$

$8 + 4 \dots\dots\dots 10 + 3$

$7 + 8 \dots\dots\dots 11 + 4$

12

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$7 + 9$

$5 + 6$

$8 + 7$

$6 + 9$

$9 + 8$

$7 + 4$

$2 + 9$

$5 + 8$

$6 + 7$

$8 + 2$

$7 + 5$

$9 + 3$

$5 + 9$

$8 + 6$

$4 + 9$

$8 + 8$

$3 + 7$

$9 + 7$

$3 + 8$

$6 + 6$

$9 + 2$

$7 + 6$

$15 + 2$

$4 + 7$

$8 + 4$

$9 + 6$

$6 + 3$

$3 + 9$

$6 + 5$

$9 + 9$

$5 + 7$

$10 + 8$

$4 + 6$

$6 + 8$

$9 + 5$

$4 + 8$

$8 + 9$

$12 + 3$

$7 + 7$

$8 + 3$

$9 + 4$

$8 + 5$

$9 + 1$

$7 + 8$

13 ຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ \square ແມ່ນເທົ່າໃດ?

$$8 + 7 = 7 + \square$$

$$3 + 9 = \square + 3$$

$$5 + \square = 6 + 5$$

$$\square + 4 = 4 + 8$$

14 ໃຫ້ບວກຈຳນວນ ທີ່ຢູ່ທາງຕັ້ງ ກັບ ທາງນອນໃສ່ກັນ

ຕົວຢ່າງ

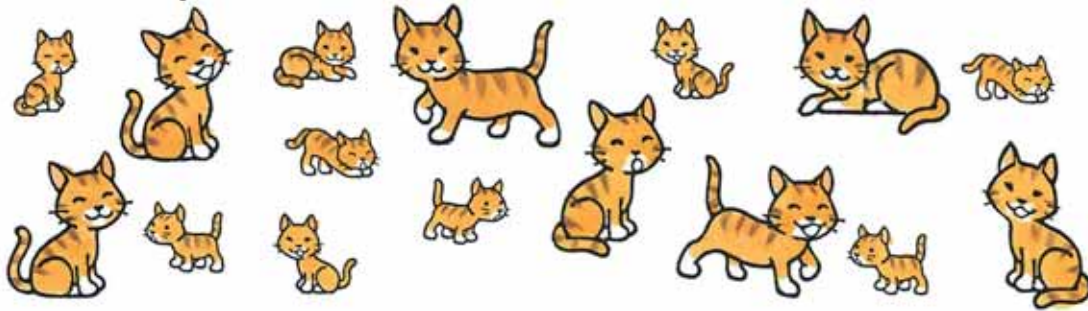
ທາງນອນ

ທາງຕັ້ງ

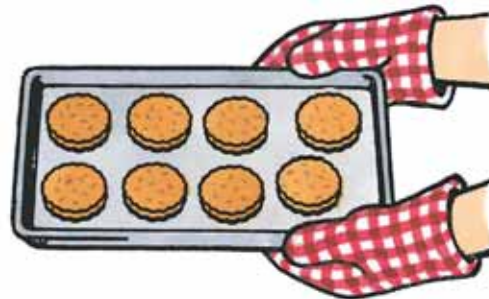
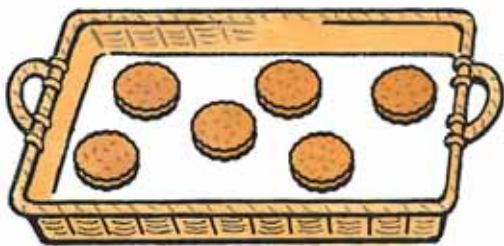
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | $2+1=3$ | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

15 ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ, ແລ້ວຊອກຫາຄໍາຕອບນໍາກັນ

- ① ມີແມວນ້ອຍ 9 ໂຕ
ມີແມວໃຫຍ່ 7 ໂຕ
ແມວທັງໝົດ ລວມມີຈັກໂຕ?



- ② ມີເຂົ້າໜົມ 6 ກ້ອນ
ເຮັດແລ້ວຕື່ມອີກ 8 ກ້ອນ
ເຂົ້າໜົມທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ?



- ③ ມີລົດຈັກ 8 ຄັນຈອດຢູ່
ມາຕື່ມອີກ 5 ຄັນ
ລົດຈັກທັງໝົດມີຈັກຄັນ?



ສະຫຼຸບ

1 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$8 + 9$

$5 + 7$

$4 + 8$

$7 + 6$

$8 + 4$

$6 + 6$

$9 + 4$

$3 + 8$

$9 + 6$

$7 + 9$

$5 + 8$

$9 + 9$

$6 + 5$

$2 + 9$

$7 + 4$

$5 + 6$

$9 + 2$

$8 + 7$

$4 + 9$

$9 + 8$

$8 + 6$

$7 + 5$

$6 + 7$

$3 + 9$

2 ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນໍາກັນ

$16 \text{ } 8 + 8$

$9 + 3 \text{ } 13$

$5 + 9 \text{ } 8 + 3$

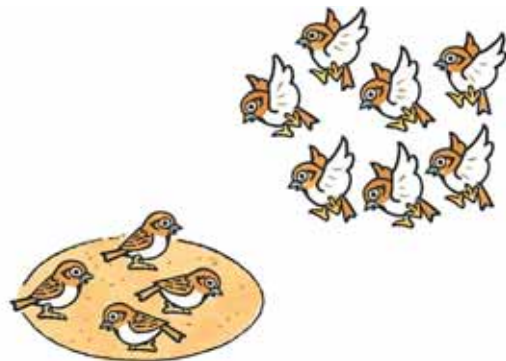
$6 + 9 \text{ } 7 + 8$

3 ຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ \square ແມ່ນເທົ່າໃດ?

$9 + 5 = \square + 9$

$6 + \square = 8 + 6$

4 ມີນົກຈອກ 4 ໂຕ
ມາຕື່ມອີກ 7 ໂຕ
ນົກຈອກທັງໝົດ
ມີຈັກໂຕ?





ມາທວນຄືນບົດຮຽນນຳກັນອີກນຳ

1

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$10 - 6$

$7 - 3$

$9 - 5$

$10 - 9$

$8 - 7$

$10 - 8$

$6 - 4$

$7 - 4$

$10 - 3$

$9 - 7$

$8 - 6$

$10 - 7$

$7 - 0$

$10 - 4$

$9 - 6$

$5 - 5$

$10 - 9 + 3$

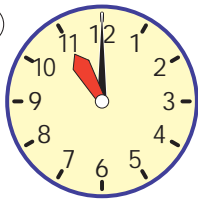
$12 - 2 - 3$

$10 - 8 + 4$

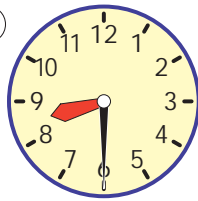
2

ມາອ່ານເວລາໃນໂມງນຳກັນ

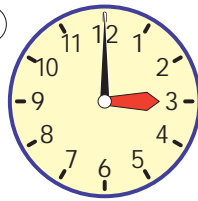
①



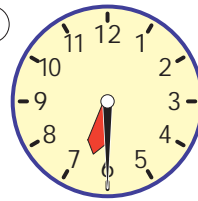
②



③

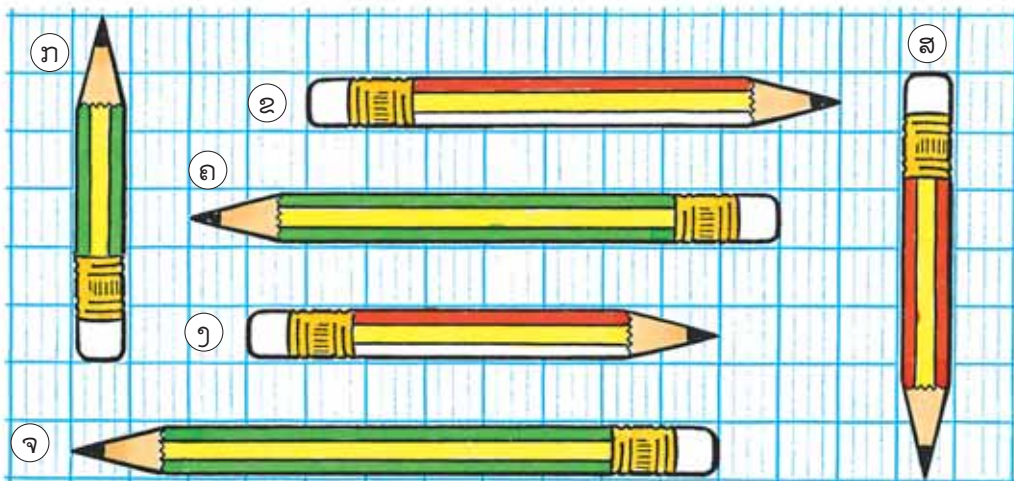


④



3

ໃຫ້ບອກສຳນຳຈາກການຍາວທີ່ສຸດ ຕາມລຳດັບ



ບົດທີ 13 ການປຸງບາງປະລິມານ



ປະລິມານຂອງນ້ຳປຸງແປງບໍ່?



ຖ້າຮູບຮ່າງປຸງແປງເດີ?



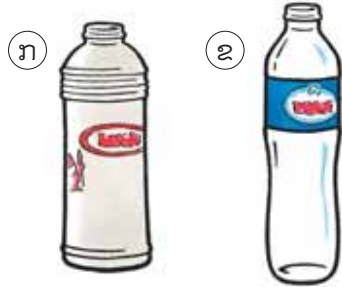
ຖ້າປຸງພາຊະນະທີ່ໃສ່ນ້ຳເດີ?



ເຖິງວ່າຮູບຮ່າງ ແລະ ພາຊະນະທີ່ໃສ່ນ້ຳຈະປຸງແປງກໍຕາມ, ແຕ່ປະລິມານນ້ຳຈະບໍ່ປຸງແປງເດີ

1

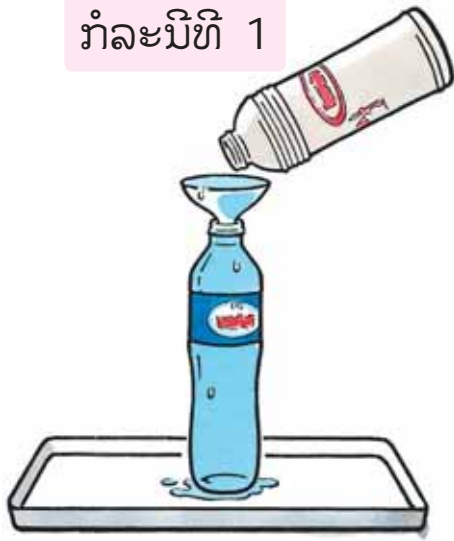
ຕຸກໃດບັນຈຸນ້ຳຫຼາຍກວ່າ
ມາຄິດຫາ ວິທີປຽບທຽບປະລິມານນ້ຳ
ນໍາກັນ



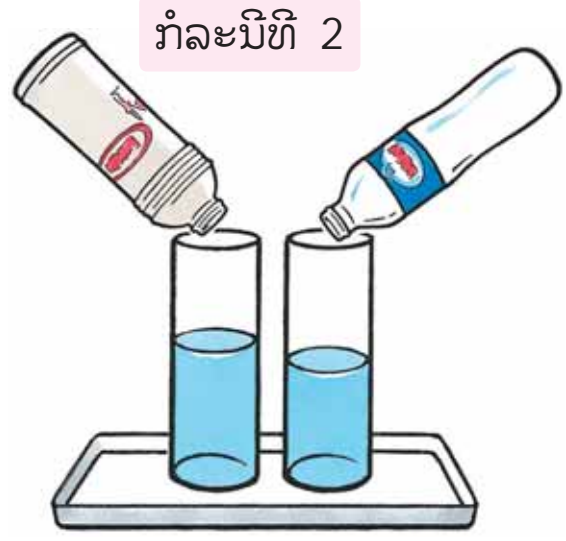
★

ມາອະທິບາຍ ວິທີການປຽບທຽບດ້ວຍ 2 ວິທີດັ່ງລຸ່ມນີ້

ກໍລະນີທີ 1



ກໍລະນີທີ 2



2

ຈະເວົ້າໄດ້ວ່າ ມີນ້ຳໃນຕຸກ 1 ຫຼາຍກວ່າ ໃນຕຸກ 2 ເທົ່າໃດ?

★

ໃຊ້ ຜິວມາວັດແທກ ປະລິມານນ້ຳນໍາກັນ

1



2






ນ້ຳໃນຕຸກ ໓ ມີປະລິມານ 

ນ້ຳໃນຕຸກ ໒ ມີປະລິມານ 

3

ໃນຕຸກ ໓ ມີນ້ຳຫຼາຍກວ່າ ໃນຕຸກ ໒ ຈັກ  ?



ເວລາປຽບທຽບວ່າ ມີນ້ຳຫຼາຍກວ່າກັນເທົ່າໃດ
ແມ່ນໃຫ້ກຳນົດເອົາຈອກ
ແລ້ວມາກວດເບິ່ງວ່າມີຈັກຈອກ

1

ອັນໃດບັນຈຸນ້ຳໄດ້ຫຼາຍກວ່າກັນ?

ຄ



ງ



2

ອັນໃດບັນຈຸນ້ຳໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດ?

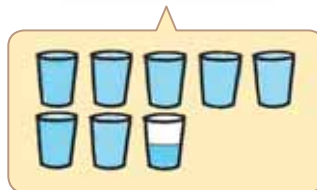
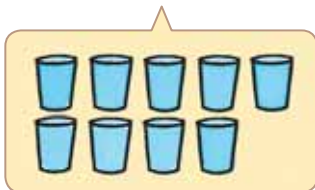
ຈ



ສ



ຂ





ມາທວນຄືນບົດຮຽນນຳກັນອີກນຳ

1

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$10 - 3$

$14 - 4$

$9 - 5$

$10 - 8$

$16 - 6$

$15 - 2$

$10 - 9$

$17 - 4$

$10 - 6$

$13 - 3$

$10 - 7$

$18 - 6$

$10 - 9 + 5$

$15 - 5 - 2$

$10 - 8 + 4$

$11 - 1 - 3$

$10 - 4 + 2$

$12 - 2 - 1$

2

ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ...ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນຳກັນ

$8 + 4 \dots\dots\dots 13$

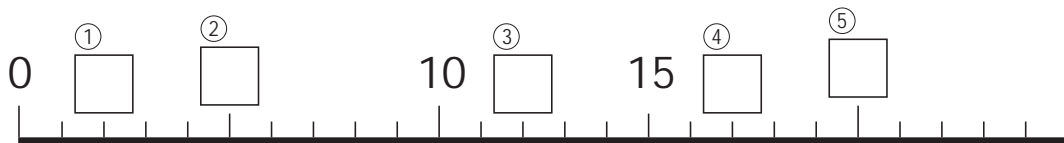
$8 \dots\dots\dots 10 - 3$

$5 + 9 \dots\dots\dots 19 - 5$

$18 - 4 \dots\dots\dots 7 + 6$

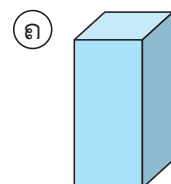
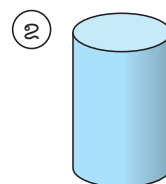
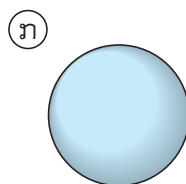
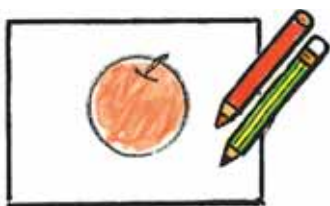
3

ຈຳນວນໃນ \square ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4

ຈະຕ້ອງໃຊ້ຮູບຮ່າງໃດ ເພື່ອແຕ້ມຮູບໝາກກ້ຽງ



ບົດທີ 14 ການລົບ (ຕໍ່)

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ມີໝາກກ້ວຍ ໜ່ວຍຢູ່ໃນກັບ
ຖ້າກິນໝົດ 6 ໜ່ວຍ, ຈະຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

$$\square - 6$$

ສາມາດເອົາໂຕເລກຕ່າງໆໃສ່ໃນ
 ໄດ້ເນາະ

ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 9

$$9 - 6 = \dots\dots$$

ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 10

$$10 - 6 = \dots\dots$$

ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 16

$$16 - 6 = \dots\dots$$

ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 18

$$18 - 6 = \dots\dots$$

ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນການຄິດໄລ່ ທີ່ໄດ້ຮຽນມາແລ້ວ
ບາດນີ້ ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 14 ຈະເປັນແນວໃດ?

ຖ້າວ່າ ແມ່ນ 14 $\square - 6$



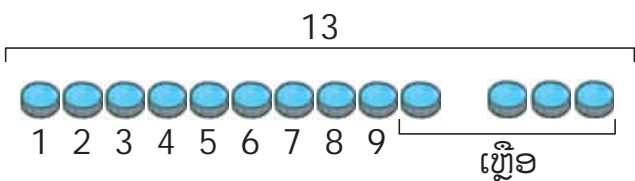
ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ເຮົາຈະໄດ້ຮຽນວິທີການລົບຈຳນວນ 2
ເຖິງ 9 ອອກຈາກ ຈຳນວນ 11 ເຖິງ 18

1

ມີໝາກໂປມ 13 ໜ່ວຍ
ກິນໝົດ 9 ໜ່ວຍ
ໝາກໂປມຍັງເຫຼືອມີຈັກໜ່ວຍ?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ -



★

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ນຳກັນ



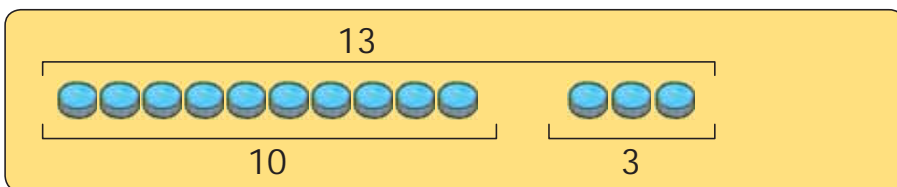
ຈະເອົາ 9
ຈາກເບື້ອງໃດ?



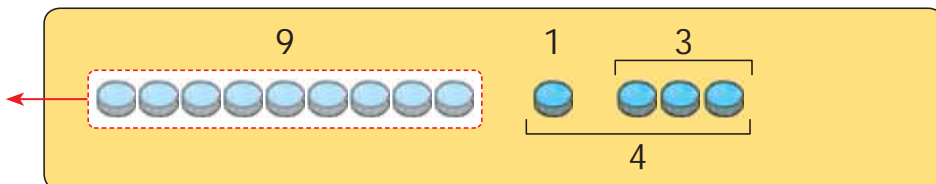
ວິທີຄິດ

ຍ້ອນວ່າລົບ 9 ອອກຈາກ 3 ບໍ່ໄດ້,
ສະນັ້ນ ໃຫ້ແບ່ງ 13 ອອກເປັນ 10 ກັບ 3

$$\begin{array}{r} 13 - 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$$



ລົບ 9 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 1. 1 ກັບ 3 ເທົ່າກັບ 4

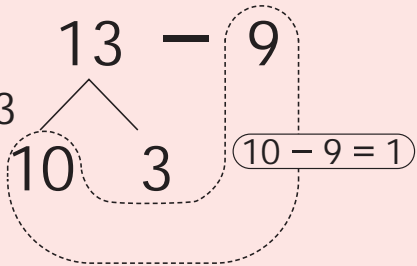


ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $13 - 9 = 4$

ຄຳຕອບ 4 ໜ່ວຍ

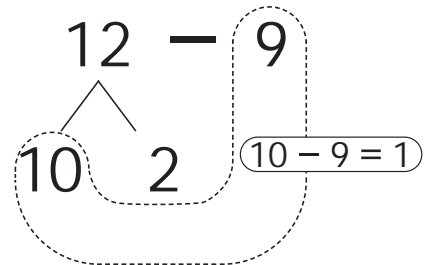
ວິທີຄິດໄລ່ $13 - 9$

- ① ລົບ 9 ອອກຈາກ 3 ບໍ່ໄດ້
- ② ແບ່ງ 13 ອອກເປັນ 10 ກັບ 3
- ③ ລົບ 9 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 1
- ④ 1 ກັບ 3 ເທົ່າກັບ 4



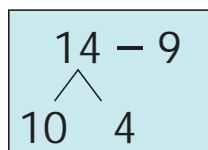
1 ໃຫ້ອ່ານອອກສຽງ, ແລ້ວມາຄິດໄລ່ $12 - 9$ ນຳກັນ

- ① ລົບ 9 ອອກຈາກ 2 ບໍ່ໄດ້
- ② ແບ່ງ 12 ອອກເປັນ ກັບ 2
- ③ ລົບ 9 ອອກຈາກ ເຫຼືອ 1
- ④ 1 ກັບ ເທົ່າກັບ 3



2 ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ ແລະ ເວົ້າອອກສຽງວິທີຄິດໄລ່

$14 - 9$ ໄປນຳກັນ



ລົບ 9 ອອກຈາກ 4 ບໍ່ໄດ້
ແບ່ງ 14 ອອກເປັນ 10 ກັບ 4



3 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$11 - 9$

$15 - 9$

$16 - 9$

$17 - 9$

$18 - 9$

2

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $11 - 8$ ນຳກັນ

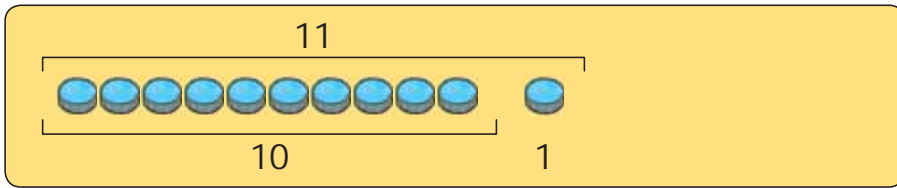


ຈະເອົາ 8 ຈາກເບື້ອງໃດ?

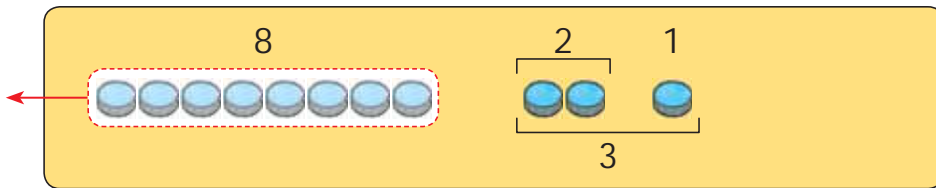
ວິທີຄິດ

ຍ້ອນວ່າລົບ 8 ອອກຈາກ 1 ບໍ່ໄດ້, ສະນັ້ນ ໃຫ້ແບ່ງ 11 ອອກເປັນ 10 ກັບ 1

$$\begin{array}{r} 11 - 8 \\ \wedge \\ 10 \quad 1 \end{array}$$



ລົບ 8 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 2, 2 ກັບ 1 ເທົ່າກັບ 3



$$11 - 8 = 3$$

4

ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ, ແລ້ວມາເວົ້າອອກສຽງວິທີຄິດໄລ່

$13 - 8$ ໄປນຳກັນ

$$\begin{array}{r} 13 - 8 \\ \wedge \\ 10 \quad 3 \end{array}$$

ລົບ 8 ອອກຈາກ 3 ບໍ່ໄດ້ ... 13 ອອກເປັນ 10 ກັບ 3



5

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$$12 - 8$$

$$14 - 8$$

$$15 - 8$$

$$16 - 8$$

$$17 - 8$$

3

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $12 - 7$ ນຳກັນ

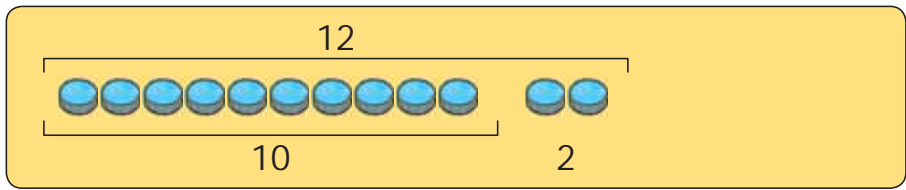
....7
ອອກຈາກເບື້ອງໃດດີນຳ



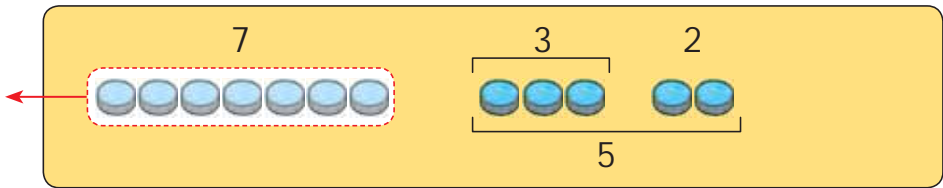
ວິທີຄິດ

$$\begin{array}{r} 12 - 7 \\ \wedge \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

ບໍ່ສາມາດລົບ 7 ອອກຈາກ 2 ໄດ້,
ສະນັ້ນ ໃຫ້ແບ່ງ 12 ອອກເປັນ 10 ກັບ 2



ລົບ 7 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 3. 3 ກັບ 2 ເທົ່າກັບ 5



$$12 - 7 = 5$$

6

ໃຊ້ການເຄື່ອນຍ້າຍຝາກະຕຸກ ແລະ
ເວົ້າວິທີຄິດໄລ່ໄປນຳກັນ

ແບ່ງ 11 ອອກເປັນ 10 ກັບ ...

$$\begin{array}{r} 11 - 7 \\ \wedge \\ 10 \quad 1 \end{array}$$



7

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$$13 - 7$$

$$14 - 7$$

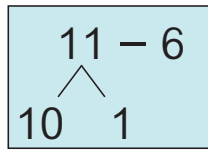
$$15 - 7$$

$$16 - 7$$

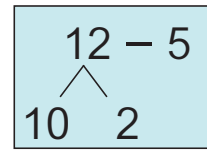
4

ແບ່ງຈຳນວນໃຫ້ເປັນ 10 ແລ້ວມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

11 - 6



12 - 5



8

ໃຫ້ຄິດໄລ່ຕາມຕົວຢ່າງ ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບໃສ່ນຳກັນ

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 13 | 11 | 15 | 12 | 14 | 18 | 17 | 16 | 19 |
| | 4 | | | | | | | | |

ຕົວຢ່າງ ຂຽນຄຳຕອບຂອງ 13 - 9 ເຊັ່ນ 13 - 9 = 4

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | 11 | 14 | 13 | 16 | 12 | 18 | 17 | 15 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 12 | 14 | 17 | 15 | 13 | 16 | 11 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 14 | 16 | 11 | 15 | 12 | 13 |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| 5 | 11 | 14 | 13 | 15 | 12 |
| | | | | | |

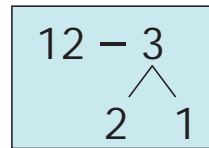
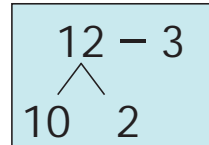
5

ມາຄິດວິທີຄິດໄລ່ $12 - 3$ ນຳກັນ



ວິທີຄິດ

- Ⓐ ແບ່ງ 12 ອອກເປັນ 10 ກັບ 2
ລົບ 3 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 7
7 ກັບ 2 ເທົ່າກັບ 9
- Ⓑ ແບ່ງ 3 ອອກເປັນ 2 ກັບ 1
ລົບ 2 ອອກຈາກ 12 ເຫຼືອ 10
ລົບ 1 ອອກຈາກ 10 ເຫຼືອ 9



$12 - 3 = 9$

9

ມາຄິດໄລ່ ຕາມວິທີໃນຂໍ້ Ⓐ ແລະ Ⓑ ຂ້າງເທິງ ນຳກັນ ໃຫ້ກວດຄືນວ່າ ຄຳຕອບຈະອອກຄືກັນ ຫຼື ບໍ່

$13 - 4$

$11 - 3$

10

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$11 - 2$

$12 - 4$

$11 - 4$

$13 - 5$

$14 - 5$

$16 - 7$

$14 - 6$

$12 - 5$

$15 - 7$

$13 - 6$

$14 - 7$

$15 - 6$



ມາຄິດໄລ່ດ້ວຍວິທີທີ່ງ່າຍໆນຳກັນ

11 ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ... ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ນຳກັນ

$5 \dots 14 - 8$

$13 - 6 \dots 6$

$8 \dots 17 - 9$

$12 - 4 \dots 16 - 7$

$11 - 5 \dots 15 - 9$

$18 - 9 \dots 12 - 2$

12 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$11 - 9$

$13 - 4$

$15 - 3$

$12 - 8$

$14 - 6$

$11 - 8$

$13 - 9$

$12 - 3$

$17 - 8$

$18 - 7$

$11 - 2$

$13 - 5$

$12 - 6$

$15 - 8$

$12 - 7$

$15 - 6$

$17 - 5$

$16 - 9$

$11 - 6$

$14 - 9$

$13 - 7$

$11 - 3$

$12 - 5$

$14 - 4$

$12 - 9$

$16 - 8$

$11 - 4$

$14 - 7$

$15 - 4$

$14 - 5$

$13 - 8$

$15 - 7$

$17 - 9$

$11 - 7$

$12 - 4$

$17 - 6$

$18 - 8$

$13 - 6$

$11 - 5$

$15 - 9$

$16 - 7$

$18 - 9$

$16 - 4$

$14 - 8$

13

ໃຫ້ຊອກຫາຈຳນວນໃນ \square , ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບ
ເທົ່າກັບຈຳນວນທີ່ຢູ່ໃນ ()

$\square - 4$ (9)

$\square - 6$ (5)

$\square - 8$ (4)

$\square - 9$ (8)

$\square - 5$ (6)

$\square - 7$ (7)

14

ມາເອົາຈຳນວນທາງນອນ ລົບໃຫ້ຈຳນວນທາງຕັ້ງ ນຳກັນ

ຕົວຢ່າງ

ທາງນອນ

ທາງຕັ້ງ

| | | | | | | | | |
|---|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 9 | $18 - 9 = 9$ | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

15 ໃຫ້ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ, ແລ້ວມາຊອກຫາຄໍາຕອບນໍາກັນ

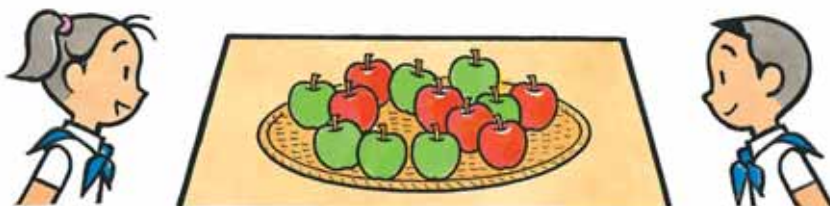
- ① ມີເຂົ້າໜົມ 11 ກ້ອນ
ຖ້າກິນໝົດ 9 ກ້ອນ
ຍັງເຫຼືອຈັກກ້ອນ?



- ② ມີນົກກາງແກ 7 ໂຕ
ມີນົກຈອກ 15 ໂຕ
ນົກຊະນິດໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າກັນຈັກໂຕ?



- ③ ມີໝາກໂປມແດງ ກັບ ໝາກໂປມຂຽວ ລວມກັນເປັນ
13 ໜ່ວຍ
ໝາກໂປມແດງ ມີ 6 ໜ່ວຍ
ໝາກໂປມຂຽວ ມີຈັກໜ່ວຍ?



ສະຫຼຸບ

1 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $14 - 8$ | $11 - 3$ | $15 - 8$ | $13 - 5$ |
| $12 - 4$ | $18 - 9$ | $16 - 7$ | $11 - 8$ |
| $13 - 9$ | $12 - 6$ | $17 - 8$ | $12 - 3$ |
| $12 - 8$ | $11 - 7$ | $14 - 5$ | $16 - 9$ |
| $11 - 5$ | $13 - 7$ | $14 - 9$ | $13 - 4$ |
| $12 - 7$ | $11 - 6$ | $16 - 8$ | $17 - 9$ |

2 ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ... ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນໍາກັນ

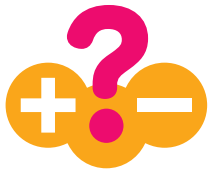
| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 7 $15 - 9$ | $13 - 8$ 6 |
| $12 - 5$ $14 - 7$ | $11 - 4$ $15 - 6$ |

3 ມາຊອກຫາຈໍານວນໃນ \square , ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄໍາຕອບແມ່ນ 6

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\square - 8$ | $\square - 6$ | $\square - 9$ |
|---------------|---------------|---------------|

4 ມີສໍດໍາໃໝ່ 14 ກ້ານ
ຖ້າໃຊ້ໄປແລ້ວ 6 ກ້ານ,
ຍັງເຫຼືອຈັກກ້ານ?





ມັນຈະເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແນວໃດນໍ?

1

ມີນັກຮຽນ 8 ຄົນກຳລັງຫຼິ້ນຢູ່, ມາຕື່ມອີກ 7 ຄົນ
ນັກຮຽນທັງໝົດມີຈັກຄົນ?



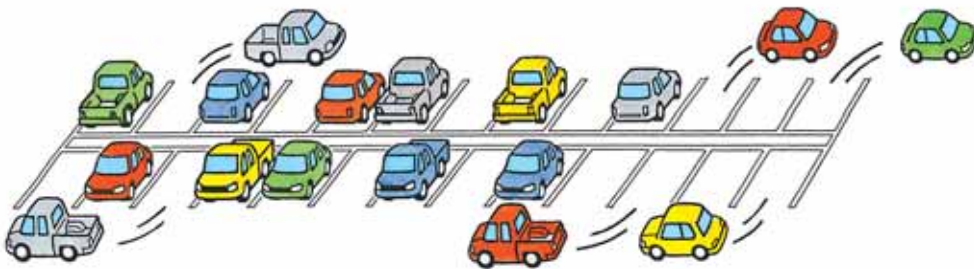
2

ມີສິດຳ 12 ກ້ານ, ໃຊ້ແລ້ວ 4 ກ້ານ
ສິດຳຍັງບໍ່ໄດ້ໃຊ້ມີຈັກກ້ານ?



3

ມີລົດທັງໝົດ 17 ຄັນ, ອອກໄປ 6 ຄັນ
ລົດຍັງເຫຼືອຈັກຄັນ?



4

ມີນົກກາງແກ 9 ໂຕ, ມາຕີ່ມອີກ 5 ໂຕ
ນົກກາງແກທັງໝົດມີຈັກໂຕ?



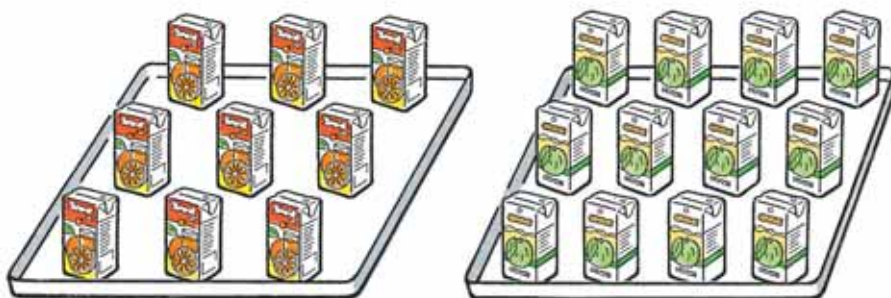
5

ມີເຕົ່າໃຫຍ່ 12 ໂຕ, ເຕົ່ານ້ອຍ 4 ໂຕ
ເຕົ່າທັງໝົດມີຈັກໂຕ?



6

ມີນ້ຳໝາກກ້ຽງ 9 ກ່ອງ
ມີນ້ຳໝາກສີດາ 12 ກ່ອງ
ກ່ອງນ້ຳໝາກໄມ້ຊະນິດໃດມີຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າຈັກກ່ອງ?



ບົດທີ 15 ການປຽບທຽບຄວາມກວ້າງ

ກ

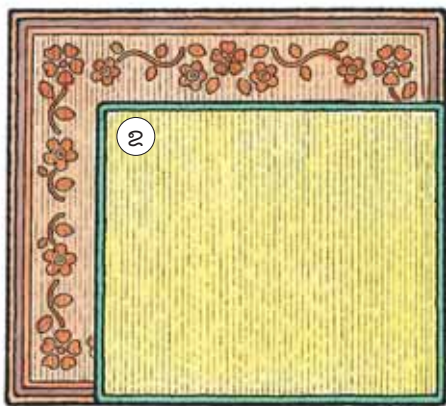


ຂ



1 ອັນໃດກວ້າງກວ່າ? ມາຄິດຫາວິທີປຽບທຽບຄວາມກວ້າງນຳກັນ

ກ



ເອົາສອງຂ້າງເຕັງກັນ



1 ມາຕອບຕາມລຳດັບຄວາມກວ້າງນຳກັນ

ຄ



ງ



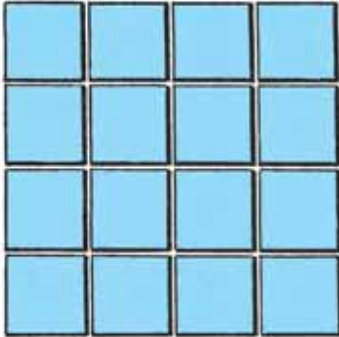
ຈ



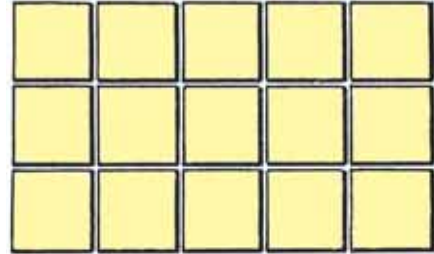
2

ໄດ້ລຽນແຜ່ນກາໂຣໄວ້ດັ່ງຮູບ ອັນໃດກວ້າງທີ່ສຸດ?

ສ



ຂ



ຍ



2

ມາຫຼິ້ນເກມທາສີຕາກາໂຣນໍາກັນ

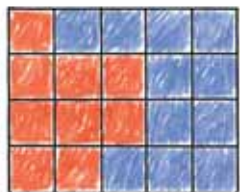
- ຜູ້ທີ່ຊະນະຕິຊຸ້ມໃຫ້ທາສີໃສ່
□ 1 ຕາ
- ຜູ້ທີ່ໄດ້ຕາກາໂຣຫຼາຍກວ່າ
ຈະຊະນະ



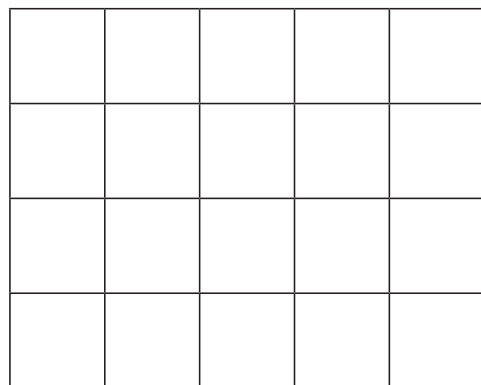
ຝ່າຍໃດຈະຊະນະນໍ



ບຸນມີ

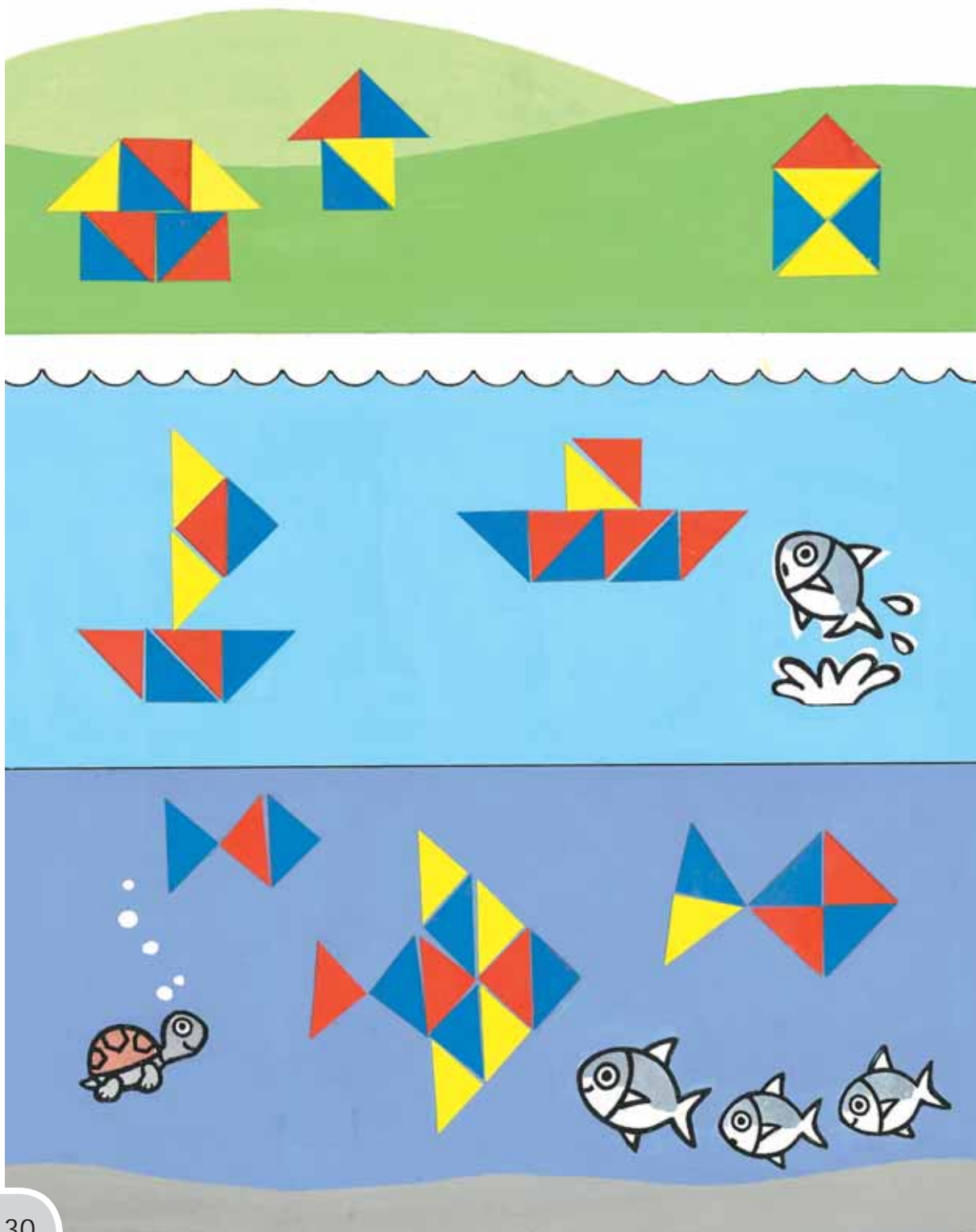


ມະລິ



ບົດທີ 16 ຮູບຮ່າງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ (ຕໍ່)

1 ມາລຽນ ຮູບສ້າງເປັນຮູບຮ່າງຕ່າງໆນຳກັນ



2

ໃຊ້

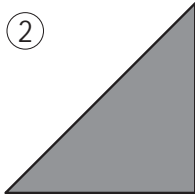


4 ຮູບເພື່ອສ້າງຮູບຮ່າງຕ່າງໆນຳກັນ

①



②



③



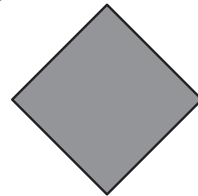
④



⑤



⑥



ແຕ່ລະຮູບຮ່າງຄວາມກວ້າງເທົ່າກັນບໍ່ນຳ

1

ເຄື່ອນຍ້າຍ 1



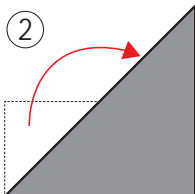
ຈາກ ①

ເພື່ອສ້າງຮູບຮ່າງຕ່າງໆຕາມລຳດັບ

①



②



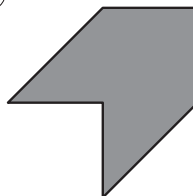
③



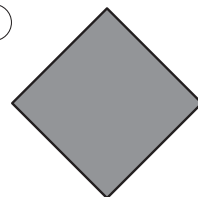
④



⑤

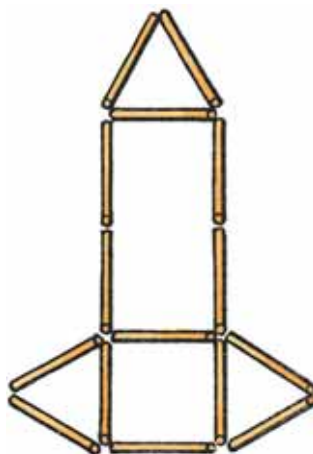
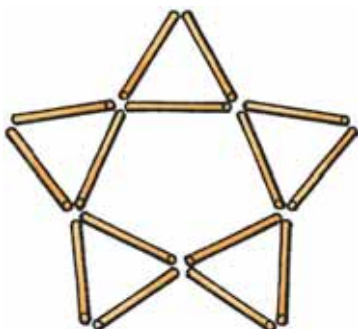
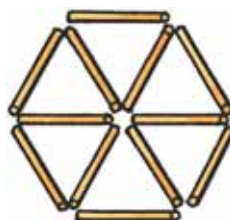
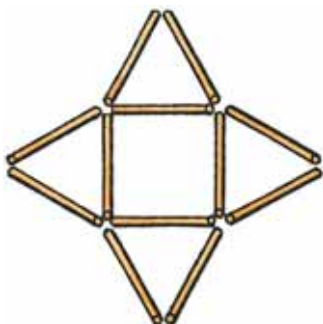
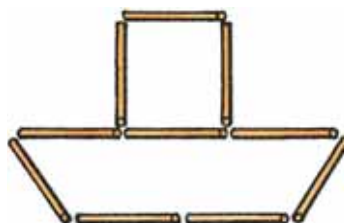
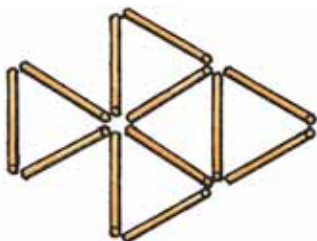
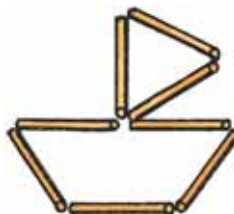
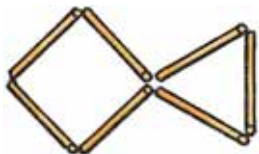


⑥



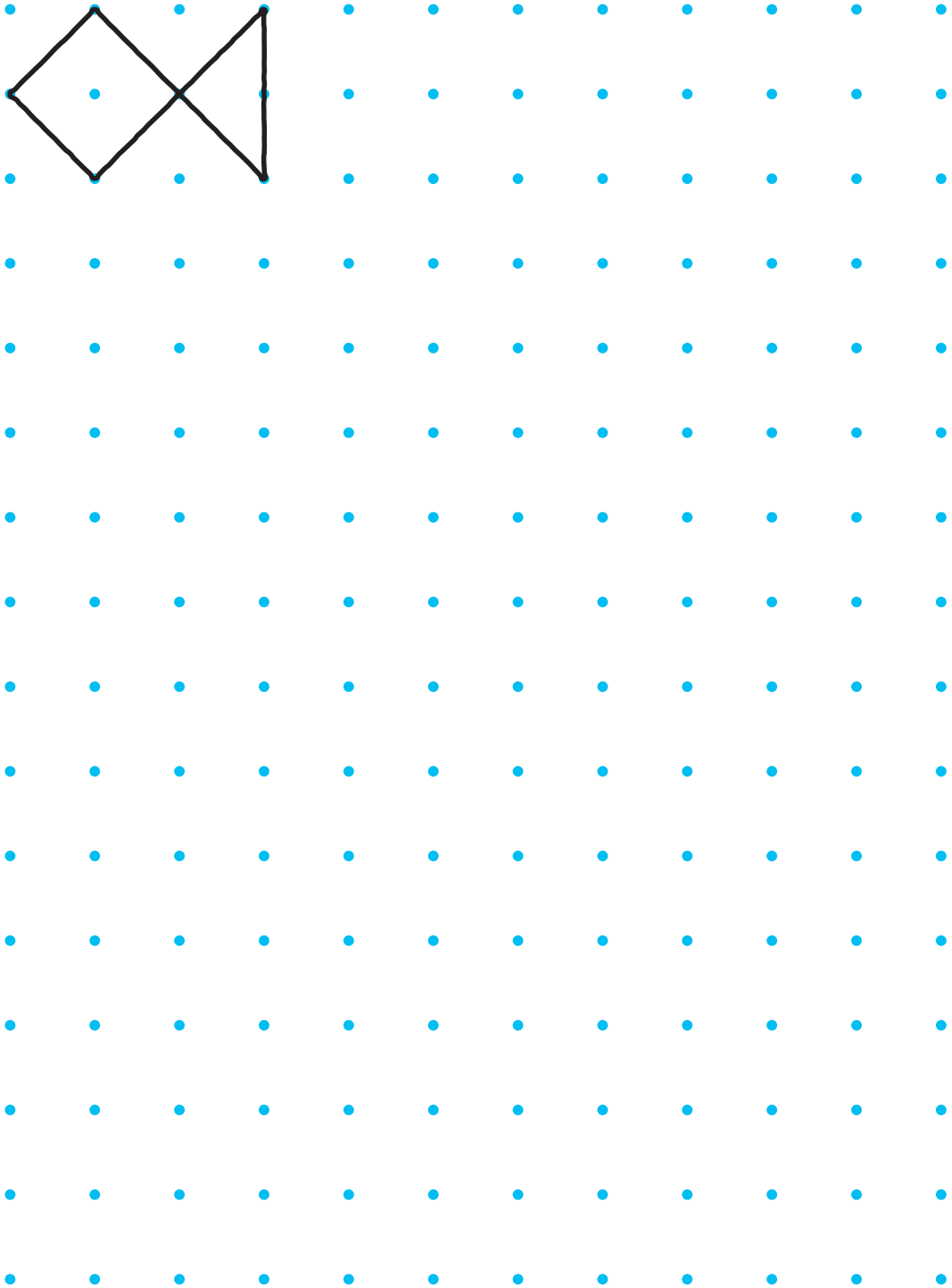
3

ສ້າງຮູບຮ່າງ ແລະ ລວດລາຍຕ່າງໆນຳກັນ
ດ້ວຍການນຳໃຊ້ໄມ້ດິ້ວ



4

ແຕ້ມຮູບຮ່າງ ແລະ ລວດລາຍຕ່າງໆ
ດ້ວຍການຂີດເສັ້ນເຊື່ອມຕໍ່ • ກັບ •





ມາທວນຄືນບົດຮຽນນຳກັນອີກນຳ

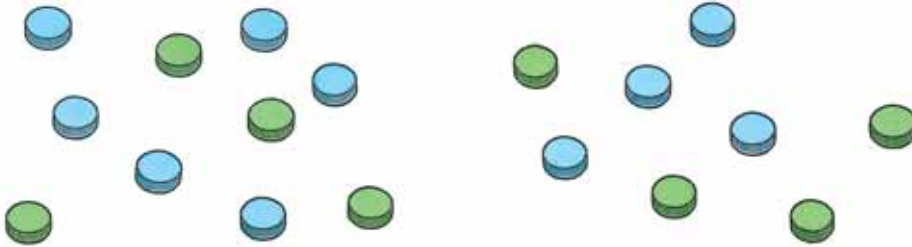
1

ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

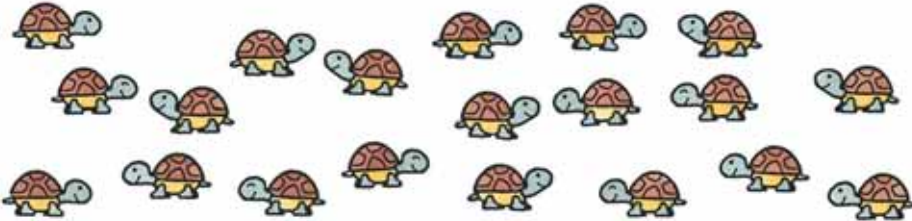
①



②



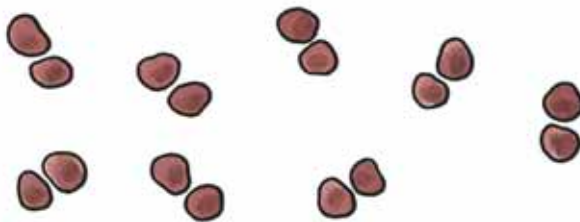
③



④



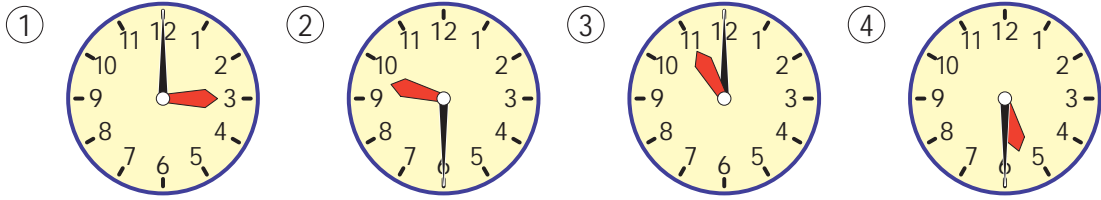
⑤



ນີ້ແມ່ນແກ່ນໝາກຂາມເດີ



2 ມາອ່ານເວລາໃນໂມງນໍາກັນ



3 ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$, $=$ ຕື່ມໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນໍາກັນ

$9 + 3$ 13

8 $17 - 9$

$10 + 4$ $7 + 6$

$14 - 2$ $6 + 6$

4 ມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

$8 + 7$

$2 + 9$

$7 + 7$

$10 + 4$

$7 + 3$

$5 + 8$

$12 + 6$

$9 + 8$

$15 - 8$

$14 - 6$

$18 - 9$

$17 - 7$

$0 - 0$

$12 - 3$

$16 - 4$

$13 - 5$

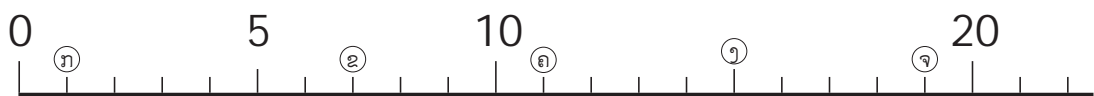
$4 + 5 - 3$

$18 - 8 - 6$

$10 + 7 - 9$

5 ໃນເສັ້ນຈໍານວນລຸ່ມນີ້, ຈໍານວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍຂອງ

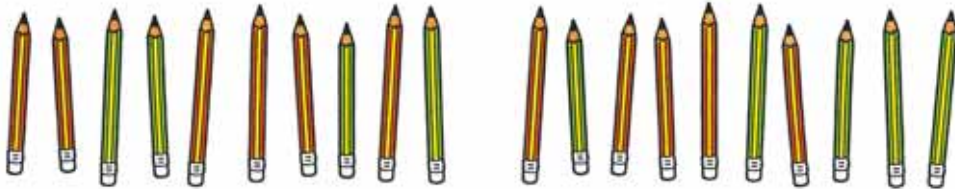
ໜຶ່ງ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



ບົດທີ 17 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 20

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ມີສິ່ງດຳຈັກກ້ານ?



ມີສິ່ງດຳ 2 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 10 ກ້ານ ລວມມີ ກ້ານ

ຜ່ານມາເຮົາໄດ້ຮຽນວິທີນັບ, ວິທີອ່ານ, ແລະ ວິທີຂຽນຈຳນວນຮອດ 20 ແລ້ວ

- ມີສິ່ງແດງຈັກກ້ານ?



ມີສິ່ງແດງ ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 8 ກ້ານ ເປັນ 24 ກ້ານ,

ແລະ ອີກ ກ້ານ

ຈຳນວນສິ່ງແດງແມ່ນ 20 ກັບ 4 ຈຶ່ງຂຽນເປັນ

24, ອ່ານວ່າ ຊາວສີ່

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ເຮົາຮຽນວິທີນັບ, ວິທີອ່ານ ແລະ ວິທີຂຽນ ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 20

1 ການສະແດງຈຳນວນ

ກຳໄມ້ດົວໄດ້ຈັກອັນ?



1

ແຕ່ລະຄົນມີໄມ້ດົວຈັກອັນ?



ມີຫຼາຍເນາະ.
ຖ້າວ່າບໍ່ນັບກໍຈະບໍ່ຮູ້ວ່າມີຈັກອັນ



ປະໄວ້ແບບ ① ແລະ ② ເລີຍແມ່ນ
ນັບຍາກເນາະ ຈະຈັດແບບໃດຈຶ່ງຈະນັບງ່າຍນັ້?

★

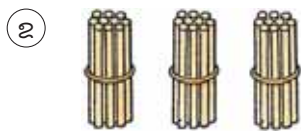
ມາຄິດຫາວິທີຈັດໄມ້ດົວນຳກັນ
ເພື່ອໃຫ້ເບິ່ງບາດດຽວກໍເຂົ້າໃຈໂລດ



ກໍລະນີຈຳນວນຮອດ 20 ແມ່ນ ແບ່ງເປັນ
10 ກັບ ຈຳນວນໃດໜຶ່ງເນາະ

ວິທີຄິດ

ຖ້າເຮົາເຮັດເປັນກຸ່ມລະ 10, ຈະເຮັດໃຫ້ສາມາດນັບໄດ້ງ່າຍ



ຖ້າເຮັດເປັນກຸ່ມລະ 10 ແລ້ວ, ເບິ່ງບາດດຽວກໍ່ຮູ້ວ່າມີຈຳນວນເທົ່າໃດ



ຂໍ້ ໗ ແມ່ນມີກຸ່ມລະ 10 ຢູ່ 2 ກຸ່ມ ແລະ 6 ອັນ ຈຶ່ງຂຽນເປັນ 26, ອ່ານວ່າ ຊາວຫົກ

ຂໍ້ ຂ ແມ່ນມີກຸ່ມລະ 10 ຢູ່ 3 ກຸ່ມ, ຈຶ່ງຂຽນເປັນ 30, ອ່ານວ່າ ສາມສິບ

ການສະແດງຈຳນວນ 26, 30 ແມ່ນມີດັ່ງລຸ່ມນີ້

| | |
|-------------------|---|
| | |
| ກຸ່ມລະ 10, 2 ກຸ່ມ | 6 |

| | |
|-------------------|--|
| | |
| ກຸ່ມລະ 10, 3 ກຸ່ມ | |

| | |
|------------|-------------|
| ຫຼັກຫົວສິບ | ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ |
| 2 | 6 |

| | |
|------------|-------------|
| ຫຼັກຫົວສິບ | ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ |
| 3 | 0 |

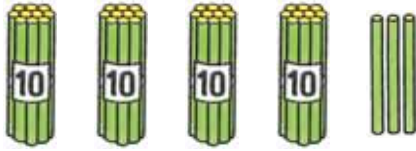
ຍ້ອນວ່າບໍ່ມີຈັກອັນເລີຍ ຈຶ່ງຂຽນເປັນ 0



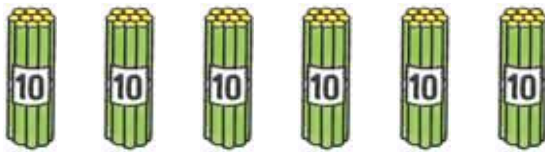
1

ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

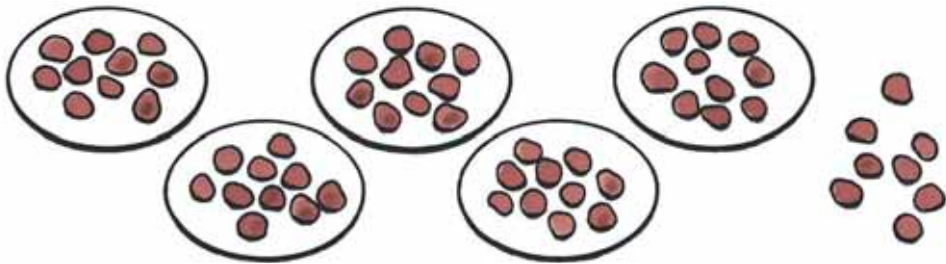
①



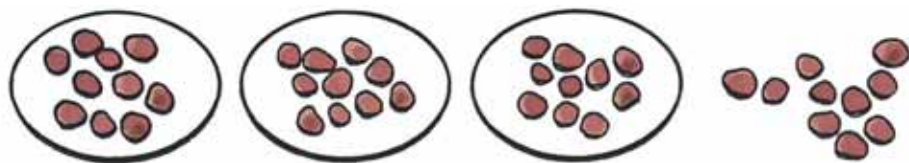
②



③



④



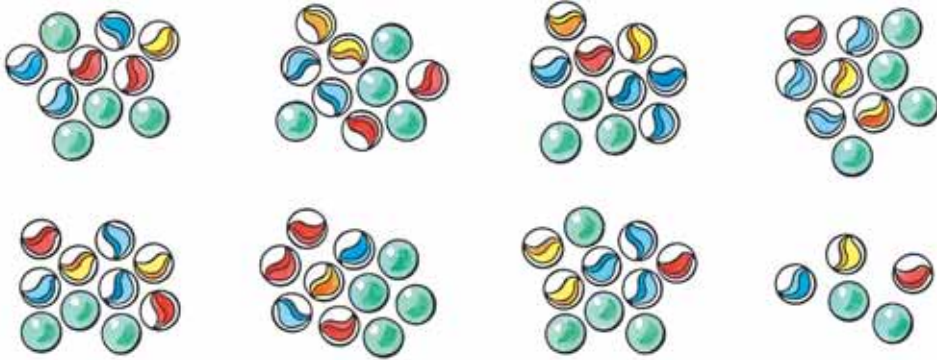
⑤



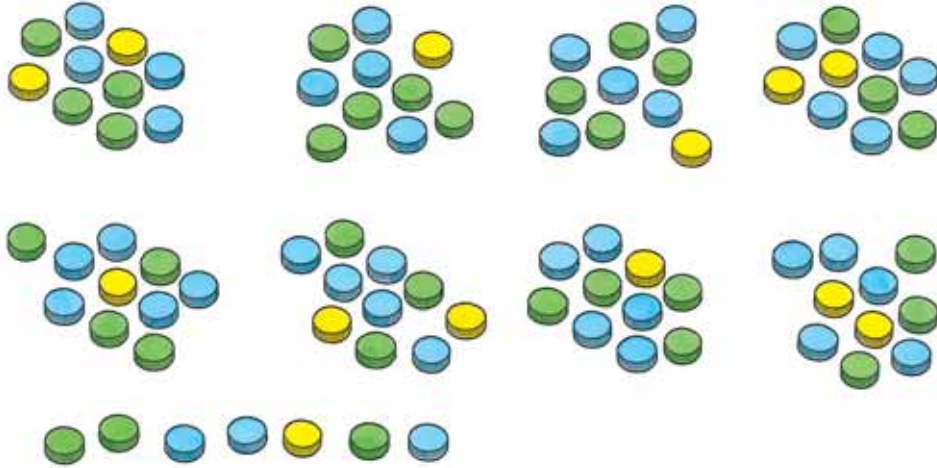
2

ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

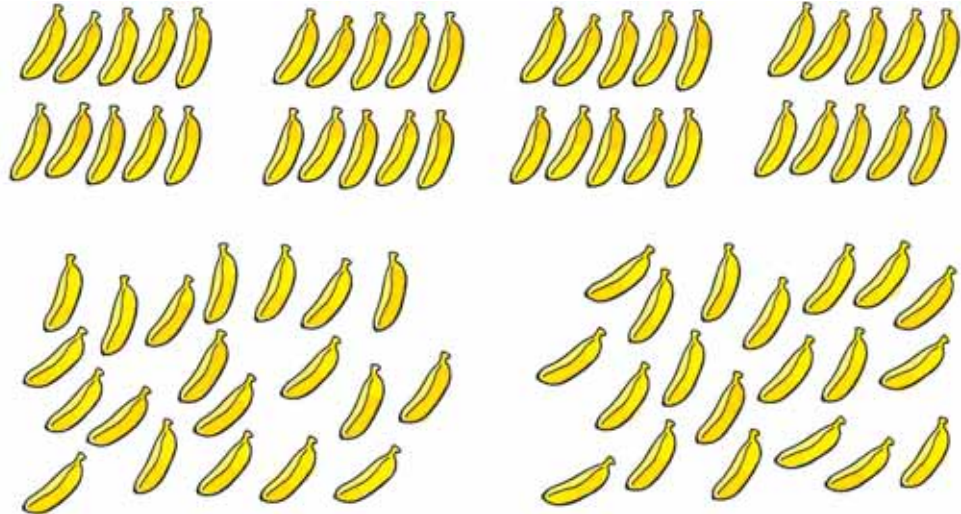
①



②



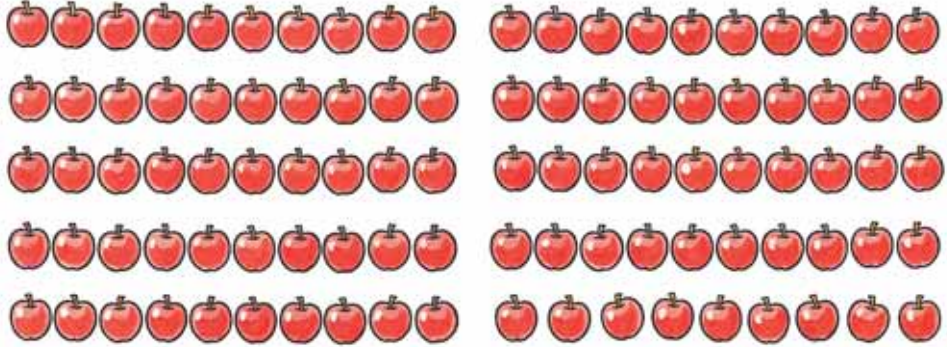
③



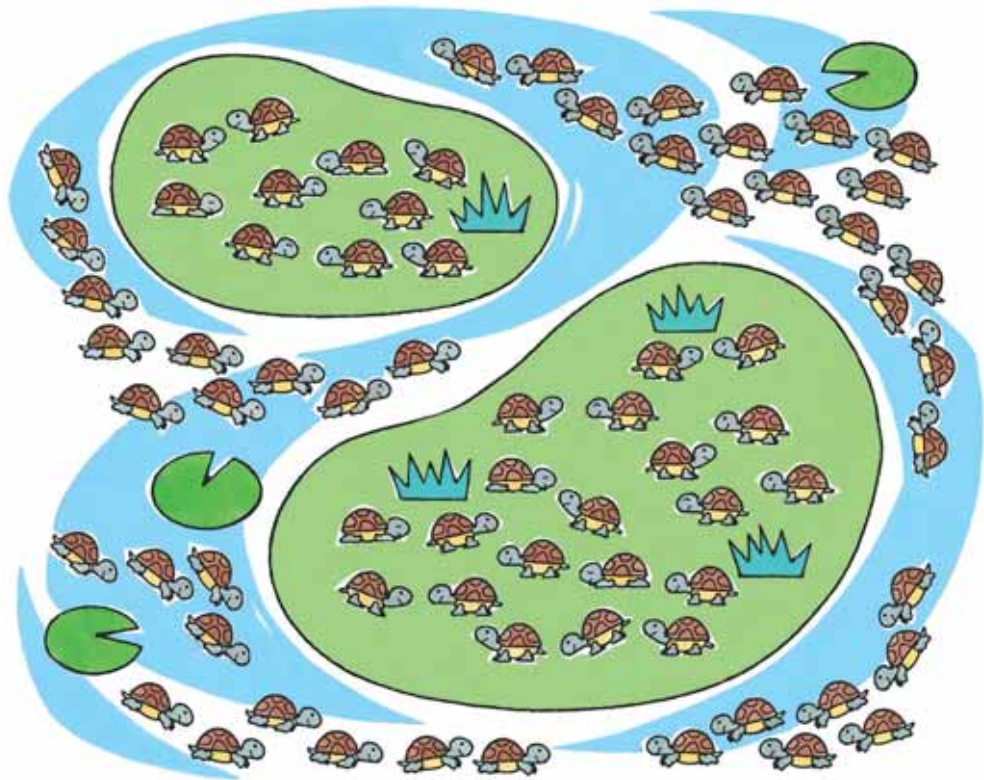
4



5



6



3

ມາອ່ານຈຳນວນຮອດ 99 ໃນໜ້າ 160 ນຳກັນ

2 ຈຳນວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?
ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



10 8 ກຸ່ມ
4 ອັນ

- ① ກຸ່ມລະ 10 ມີ 8 ກຸ່ມ ແລະ 4 ອັນ
- ② ກຸ່ມລະ 10 ມີ 5 ກຸ່ມ
- ③ ກຸ່ມລະ 10 ມີ 6 ກຸ່ມ ແລະ 7 ອັນ
- ④ ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ 8, ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ 4
- ⑤ ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ 5, ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ 0

ຈຳນວນໃນຂໍ້ ① ແລະ
ຂໍ້ ④ ແມ່ນ... .



4 ຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 48 ແມ່ນ ກຸ່ມລະ 10 ກຸ່ມ ແລະ ອັນ
- ② 50 ແມ່ນ ກຸ່ມລະ 10 ກຸ່ມ
- ③ 67 ມີຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ , ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ
- ④ 70 ມີຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ , ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ

5 ຈະເປັນເທົ່າໃດ?

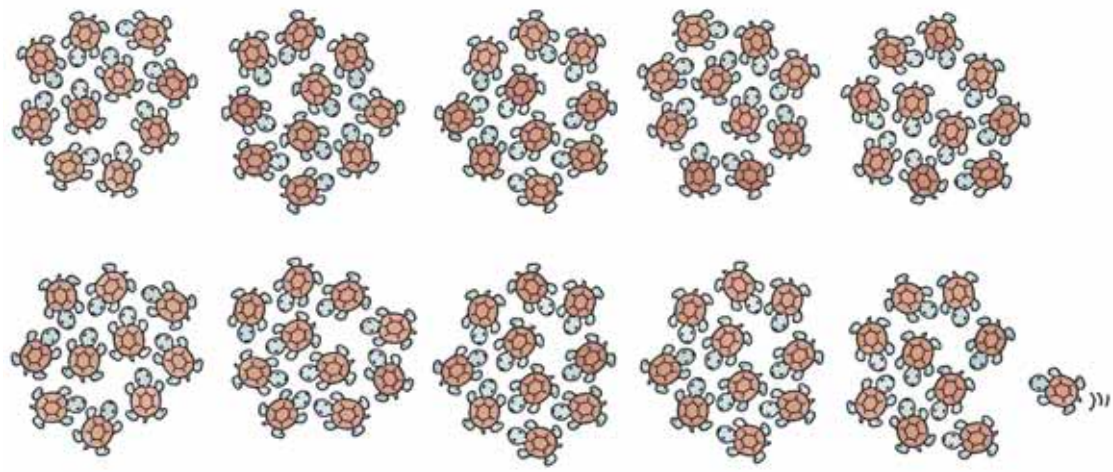
ກຸ່ມລະ 10 ມີ 7 ກຸ່ມ,
ແລະ 3 ອັນ

73

73

2 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 99 ໜຶ່ງຈຳນວນ

1 ເຕົ້າມີຈັກໂຕ?

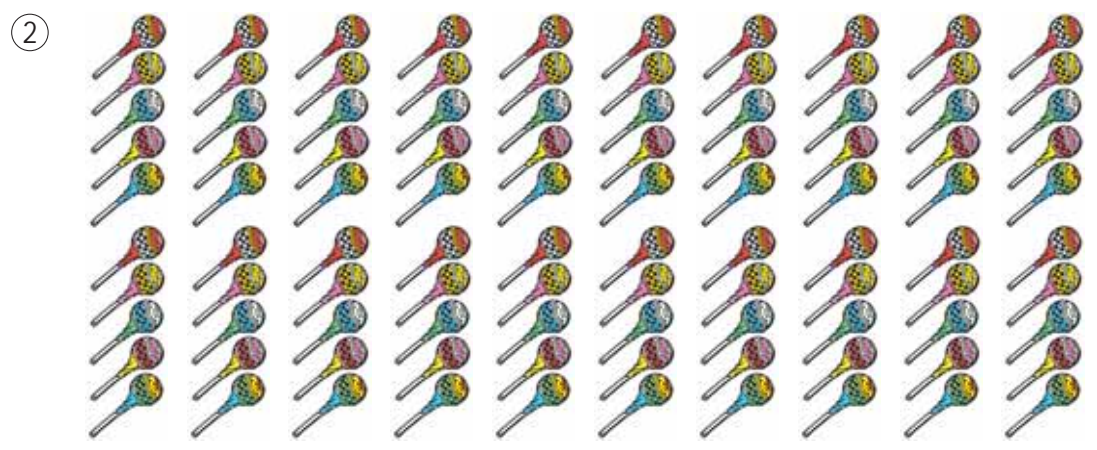
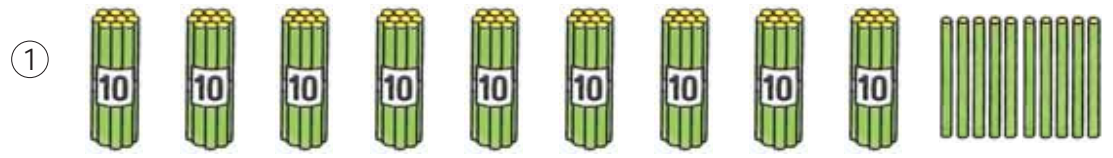


ກຸ່ມລະ 10 ມີ 10 ກຸ່ມ ເອີ້ນວ່າ ໜຶ່ງຮ້ອຍ

ໜຶ່ງຮ້ອຍ ຊຽນເປັນ 100

100 ແມ່ນ ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 99 ໜຶ່ງຈຳນວນ

1 ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຊຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



3 ການຈັດລຽງຂອງຈຳນວນ

1 ຊອກຫາຈຳນວນ ທີ່ມີຫຼັກກຫົວໜ່ວຍແມ່ນເລກ 3, ແລ້ວເວົ້າສິ່ງທີ່ສັງເກດເຫັນນຳກັນ

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 | | | | | | | | | |

★ ເບິ່ງຕາມວິທີຈັດລຽງ, ແລ້ວເວົ້າສິ່ງອື່ນໆ ທີ່ສັງເກດເຫັນອີກ

1 ຈຳນວນທີ່ເຊື່ອງຢູ່ໃນນີ້ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

①

| | | |
|----|--|----|
| 83 | | 85 |
|----|--|----|

②

| | | |
|--|----|----|
| | 78 | 79 |
|--|----|----|

③

| | | |
|--|----|--|
| | 32 | |
|--|----|--|

④

| |
|----|
| 26 |
| |
| 46 |

⑤

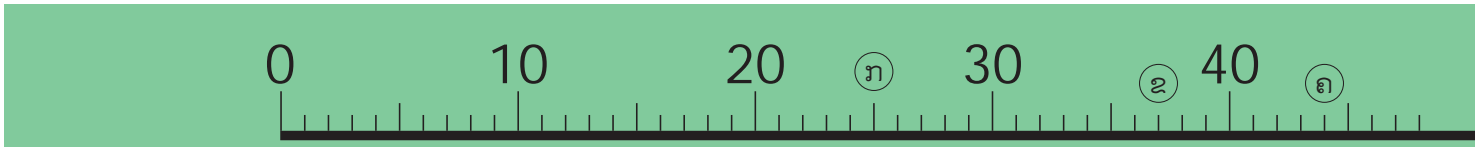
| |
|----|
| 62 |
| |
| |

⑥

| |
|----|
| |
| |
| 27 |

⑦

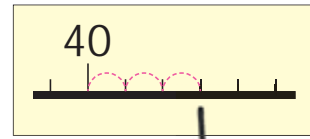
| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 55 | |
| | | |



2

ມາຕອບຄໍາຖາມ ໂດຍນໍາໃຊ້ເສັ້ນຈໍານວນນໍາກັນ

- ① ຈໍານວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 40 ສາມຈໍານວນ
- ② ຈໍານວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 95 ສອງຈໍານວນ
- ③ ຈໍານວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 78 ຫ້າຈໍານວນ
- ④ ຈໍານວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 81 ສີ່ຈໍານວນ



2

ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$, $<$ ຕື່ມໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນໍາກັນ

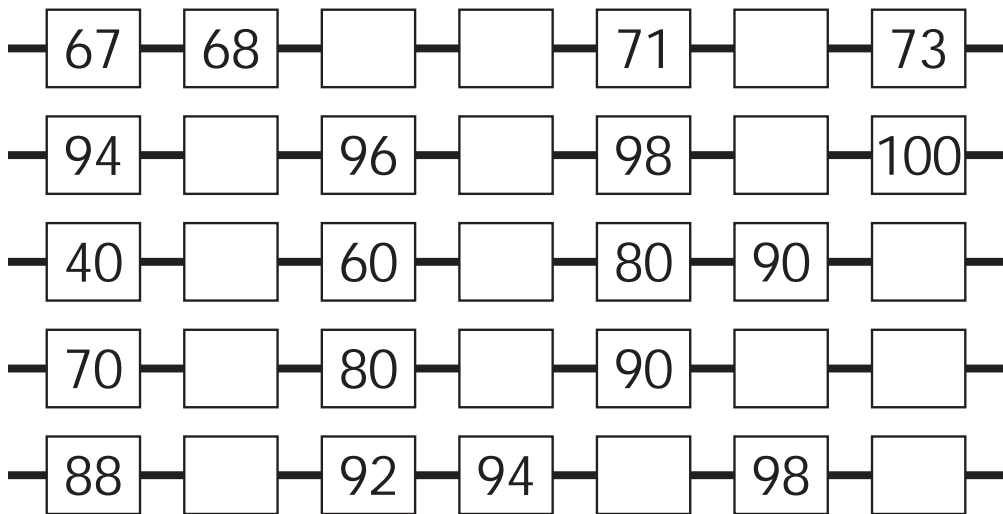
50 47

76 82

98 89

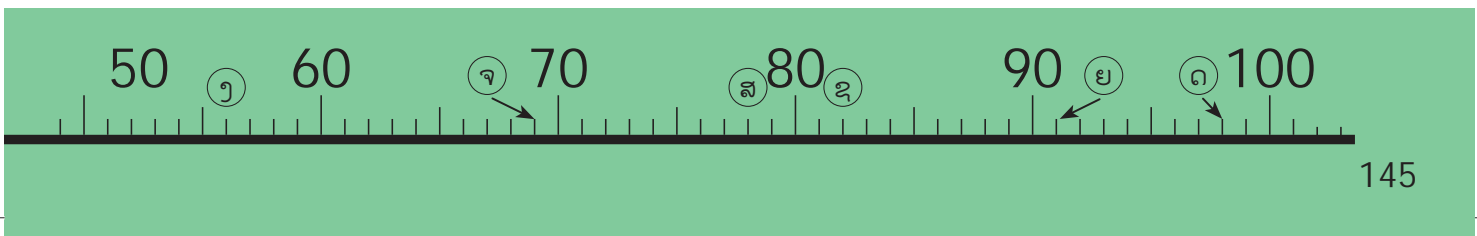
3

ຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4

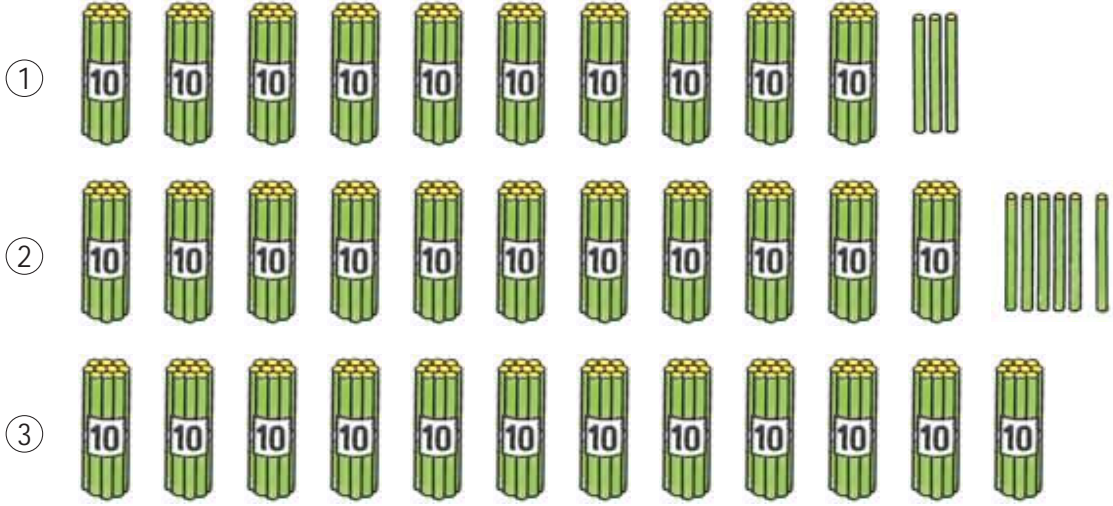
ໃນເສັ້ນຈໍານວນລຸ່ມນີ້, ຈໍານວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍແຕ່
 ໗ ເຖິງ ໑໐ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4 ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 100

1

ໄມ້ດົ້ວມີຈັກອັນ?

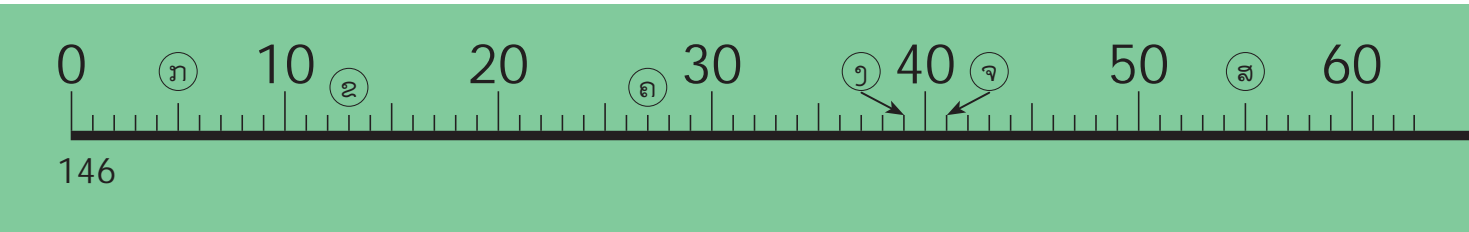


ວິທີຄິດ

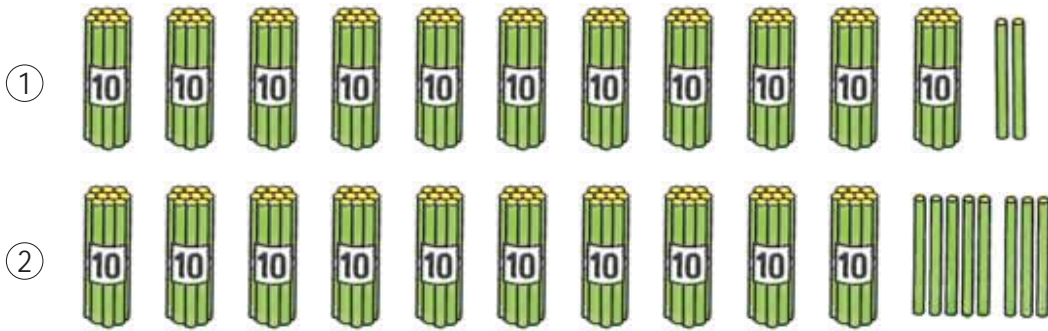
ນັບຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 100 ໂດຍການແບ່ງອອກເປັນ 100 ກັບຈຳນວນໃດໜຶ່ງ

★ 1 ມີໄມ້ດົ້ວ 100 ກັບອີກເທົ່າໃດ?

- ຂໍ້ ① ມີ 100 ກັບ 3, ຊຽນເປັນ 103, ອ່ານວ່າ ໜຶ່ງຮ້ອຍສາມ
- ຂໍ້ ② ມີ 100 ກັບ 16, ຊຽນເປັນ 116, ອ່ານວ່າ ໜຶ່ງຮ້ອຍສິບຫົກ
- ຂໍ້ ③ ມີ 100 ກັບ 20, ຊຽນເປັນ 120, ອ່ານວ່າ ໜຶ່ງຮ້ອຍຊາວ



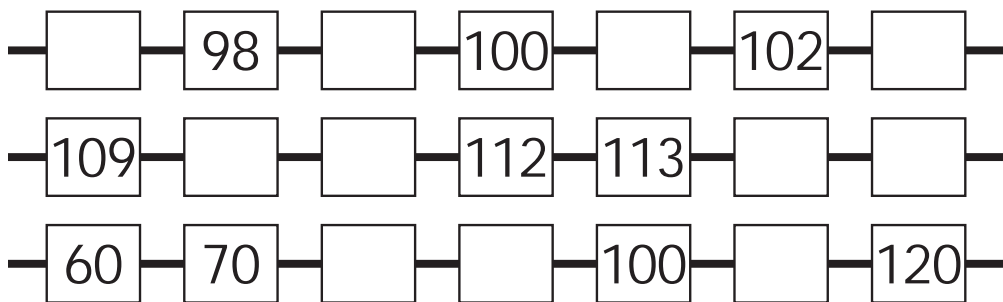
1 ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



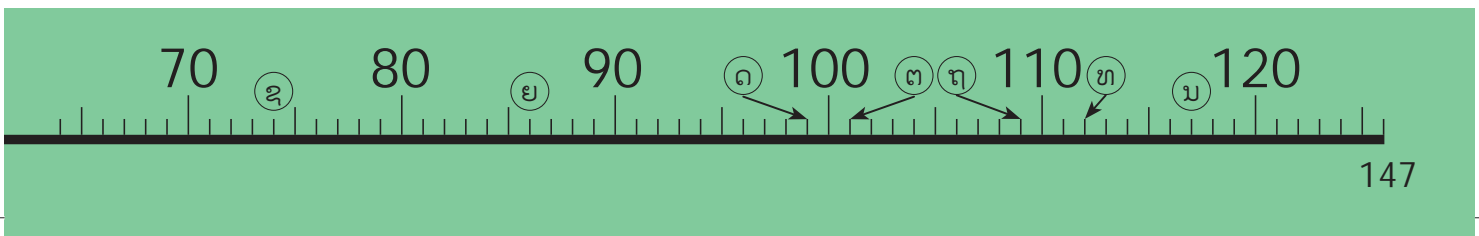
2 ມາອ່ານອອກສຽງ ແຕ່ 90 ເຖິງ 120 ນຳກັນ

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | | | | | | | | | |

2 ຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

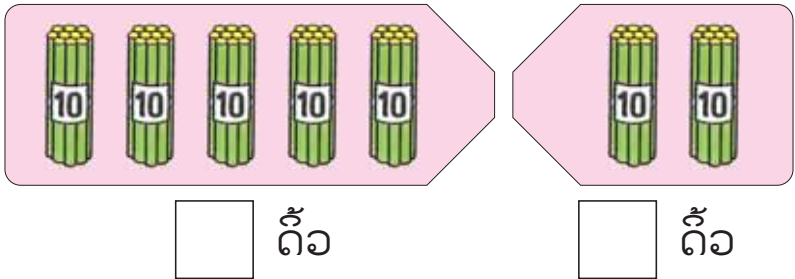


3 ໃນເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້, ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍແຕ່
 ກ) ເຖິງ ນ) ແມ່ນເທົ່າໃດ?



5 ການບວກ ແລະ ການລົບ

1 ໄມ້ດົວລວມກັນ ທັງໝົດມີຈັກດົວ?



ວິທີຄິດ

ຄິດເບິ່ງວ່າ ກຸ່ມລະ 10 ມີຈັກກຸ່ມ

50 ມີກຸ່ມລະ 10 ກຸ່ມ, 20 ມີກຸ່ມລະ 10 ກຸ່ມ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $50 + 20 = 70$ ຄໍາຕອບ 70 ອັນ

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| ກຸ່ມລະ 10 ມີ 5 ກຸ່ມ | ກຸ່ມລະ 10 ມີ 2 ກຸ່ມ | $5 + 2 = 7$ ກຸ່ມລະ 10 ມີ 7 ກຸ່ມ |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|

2 ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $50 - 30$ ນໍາກັນ

$50 - 30 = \square$

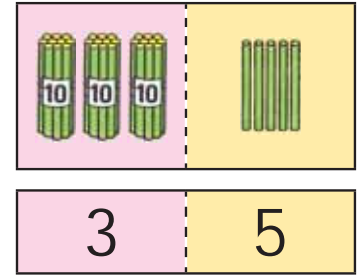
| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| ກຸ່ມລະ 10 ມີ 5 ກຸ່ມ | ກຸ່ມລະ 10 ມີ 3 ກຸ່ມ | $5 - 3 = 2$ ກຸ່ມລະ 10 ມີ 2 ກຸ່ມ |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|

1 ໃຫ້ຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10 ແລ້ວມາຄິດໄລ່ນໍາກັນ

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| $30 + 20$ | $20 + 70$ | $60 + 40$ |
| $50 - 20$ | $90 - 70$ | $100 - 40$ |

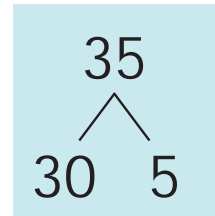
3

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $30 + 5$, $35 - 5$,
 $35 - 30$ ນຳກັນ

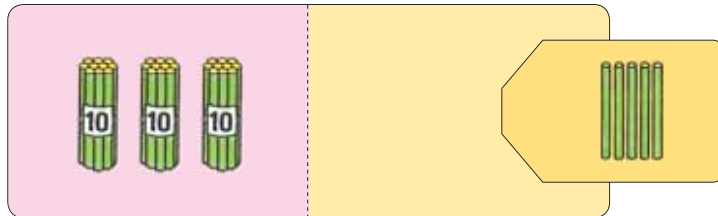


ວິທີຄິດ

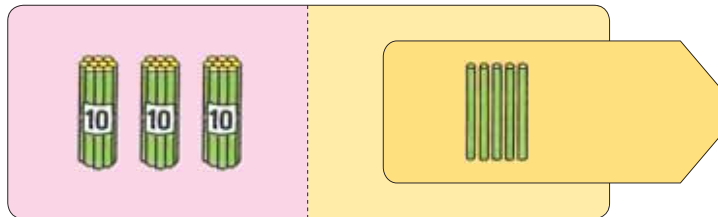
ຄິດແບບແຍກເປັນ ຫຼັກຫົວສິບ,
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ



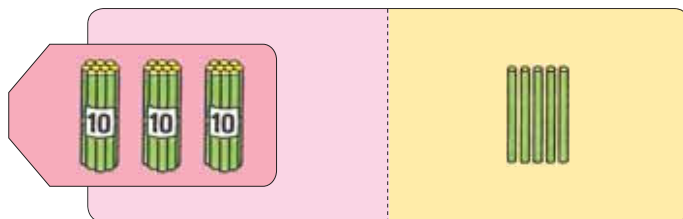
$30 + 5$



$35 - 5$



$35 - 30$



2

ມາລອງຄິດໄລ່ນຳກັນ ໂດຍການແຍກຫຼັກຂອງຈຳນວນ

$40 + 8$

$48 - 8$

$48 - 40$

$70 + 3$

$73 - 3$

$73 - 70$

ເກມ



ຈຸດເລີ່ມຕົ້ນ 0



ໂຍນໝາກກະລັອກ

ແລ້ວໃຫ້ໄປໜ້າຕາມຈຳນວນແຕ້ມທີ່ອອກ



ໂຍນອີກບາດໜຶ່ງ,

ແລ້ວໃຫ້ໄປໜ້າຕາມຈຳນວນແຕ້ມທີ່ອອກ

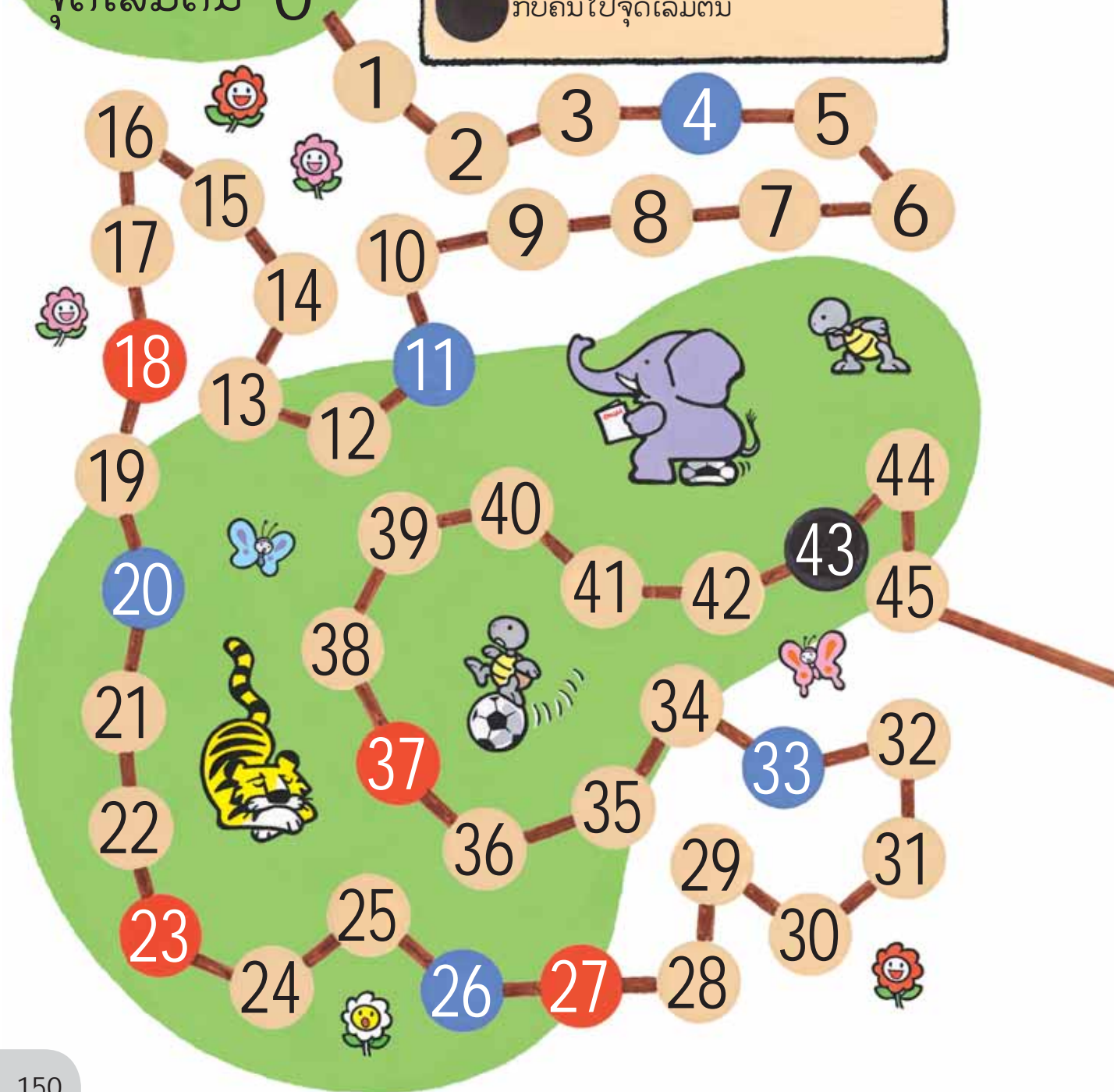


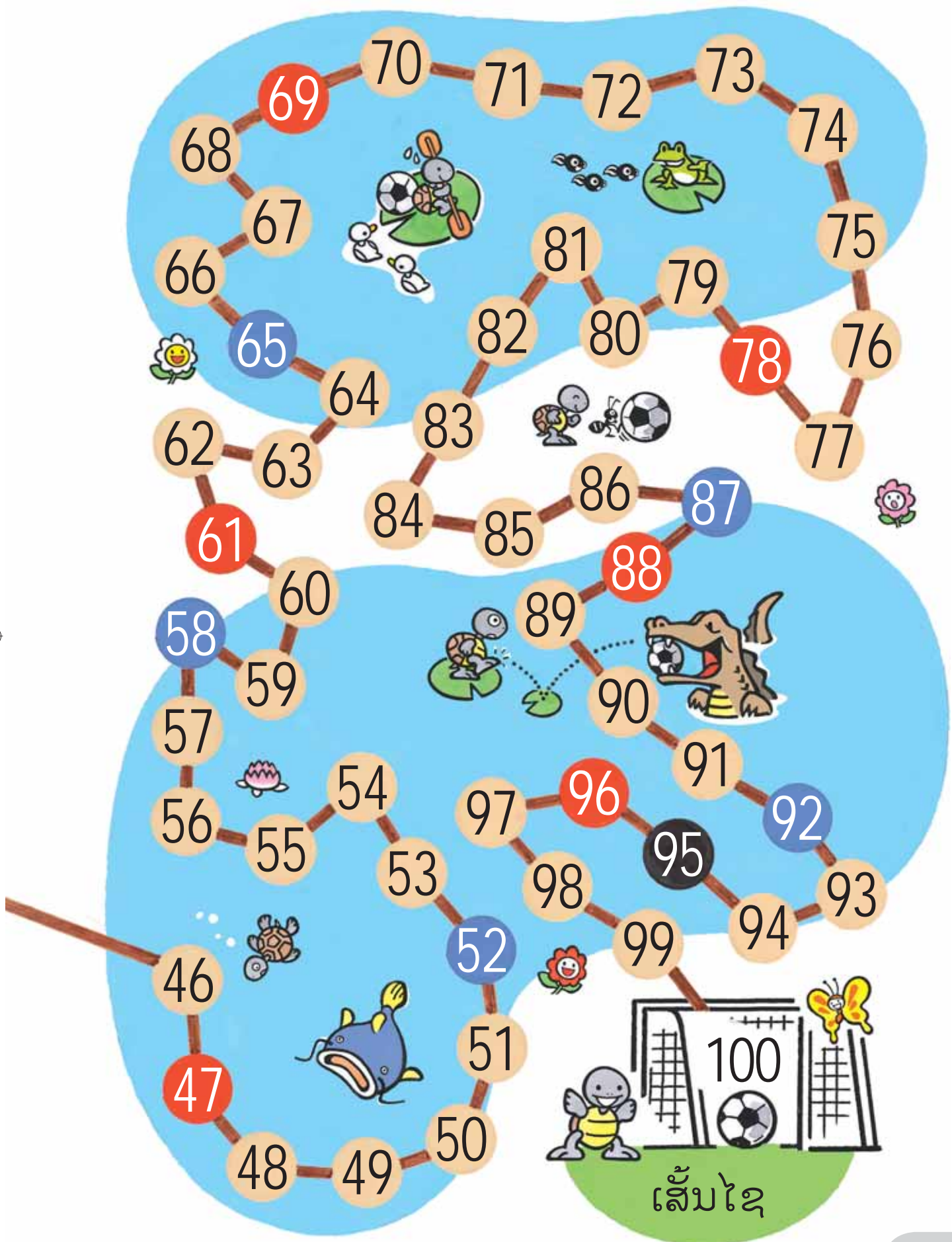
ໂຍນອີກບາດໜຶ່ງ,

ແລ້ວໃຫ້ກັບຄືນຕາມຈຳນວນແຕ້ມທີ່ອອກ



ກັບຄືນໄປຈຸດເລີ່ມຕົ້ນ

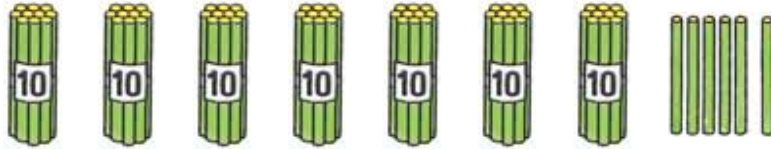




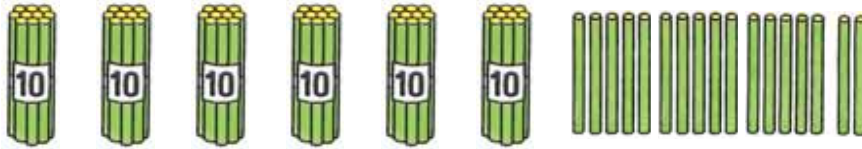
ສະຫຼຸບ

1 ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

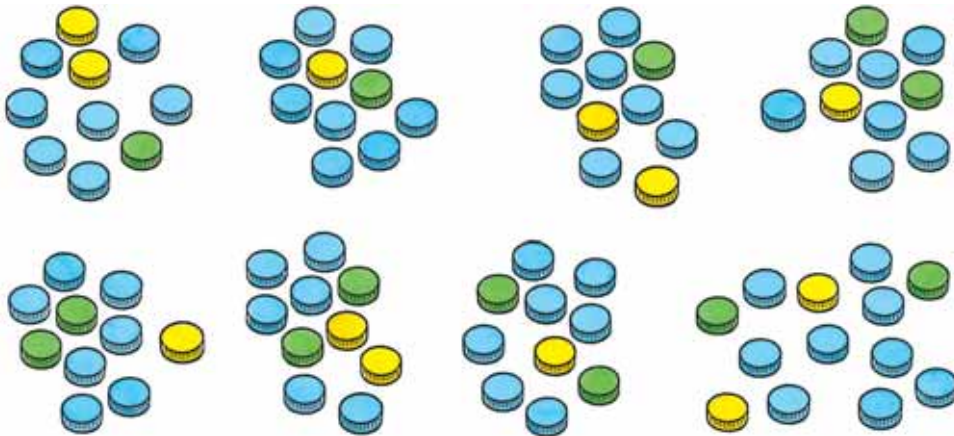
①



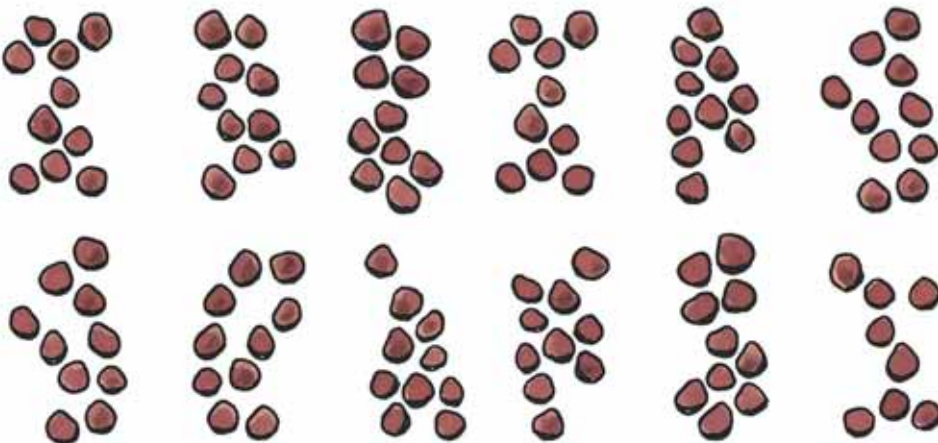
②



③



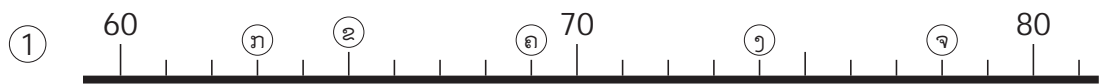
④



2 ເຮົາຈະມາອະທິບາຍກ່ຽວກັບຈຳນວນ 58,
ແລ້ວມາຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງຕື່ມໃສ່ໃນ ນຳກັນ

- ① ຫົວສິບ ແລະ ຫົວໜ່ວຍ
- ② ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ
- ③ ຫຼາຍກວ່າ 50 ຈຳນວນ
- ④ ໜ້ອຍກວ່າ 60 ຈຳນວນ

3 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍແຕ່ ㊶ ເຖິງ ㊷ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

$40 + 20$

$30 + 50$

$20 + 80$

$60 - 20$

$80 - 50$

$100 - 80$

$60 + 2$

$62 - 2$

$62 - 60$

$90 + 6$

$96 - 6$

$96 - 90$

ບົດທີ 18 ເລກລາວ

1

ມາສົມທຽບວິທີຂຽນເລກລາວກັບເລກອາຣັບຂອງຈຳນວນ ແຕ່ 0 ເຖິງ 100 ນຳກັນ ມີຈຸດທີ່ຄືກັນບໍ່?

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ໐ | ໑ | ໒ | ໓ | ໔ | ໕ | ໖ | ໗ | ໘ | ໙ |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ໑໐ | ໑໑ | ໑໒ | ໑໓ | ໑໔ | ໑໕ | ໑໖ | ໑໗ | ໑໘ | ໑໙ |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| ໒໐ | ໒໑ | ໒໒ | ໒໓ | ໒໔ | ໒໕ | ໒໖ | ໒໗ | ໒໘ | ໒໙ |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| ໓໐ | ໓໑ | ໓໒ | ໓໓ | ໓໔ | ໓໕ | ໓໖ | ໓໗ | ໓໘ | ໓໙ |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| ໔໐ | ໔໑ | ໔໒ | ໔໓ | ໔໔ | ໔໕ | ໔໖ | ໔໗ | ໔໘ | ໔໙ |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| ໕໐ | ໕໑ | ໕໒ | ໕໓ | ໕໔ | ໕໕ | ໕໖ | ໕໗ | ໕໘ | ໕໙ |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| ໖໐ | ໖໑ | ໖໒ | ໖໓ | ໖໔ | ໖໕ | ໖໖ | ໖໗ | ໖໘ | ໖໙ |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| ໗໐ | ໗໑ | ໗໒ | ໗໓ | ໗໔ | ໗໕ | ໗໖ | ໗໗ | ໗໘ | ໗໙ |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| ໘໐ | ໘໑ | ໘໒ | ໘໓ | ໘໔ | ໘໕ | ໘໖ | ໘໗ | ໘໘ | ໘໙ |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| ໙໐ | ໙໑ | ໙໒ | ໙໓ | ໙໔ | ໙໕ | ໙໖ | ໙໗ | ໙໘ | ໙໙ |
| 100 | | | | | | | | | |
| ໑໐໐ | | | | | | | | | |



ຈຳນວນໃດກໍລ້ວນແຕ່ປະກອບ
ດ້ວຍຕົວເລກຫຼັກຫົວສິບ ກັບ
ຕົວເລກຫຼັກຫົວໜ່ວຍ



ຈຳນວນໃດກໍລ້ວນແຕ່ໃຊ້
ຕົວເລກ 0 ເຖິງ 9 ຄືກັນ



ຈຳນວນໃດກໍລ້ວນແຕ່ເອົາຫຼັກ
ຫົວສິບໄວ້ເບື້ອງຊ້າຍ ແລະ
ເອົາຫຼັກຫົວໜ່ວຍໄວ້ເບື້ອງຂວາ



ມາອ່ານຈຳນວນຕໍ່ໄປນີ້ນຳກັນ

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| ຜ | ໒໐ | ໔໕ | ໕໔ | ໓໓ |
| ໑໙ | ໘໗ | ໒໖ | ໓໑ | ໑໐໐ |



ມາຝຶກຂຽນຕົວເລກລາວນຳກັນ

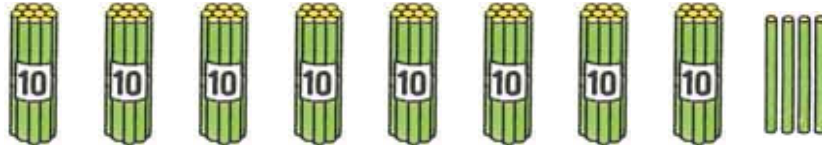
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ທວນຄືນບົດຮຽນຂັ້ນ ປ.1

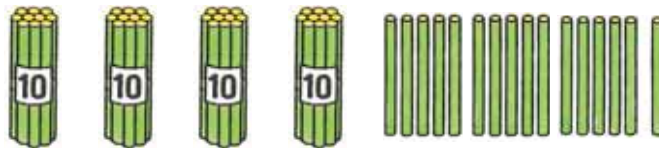
1

ນັບຈໍານວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນໍາກັນ

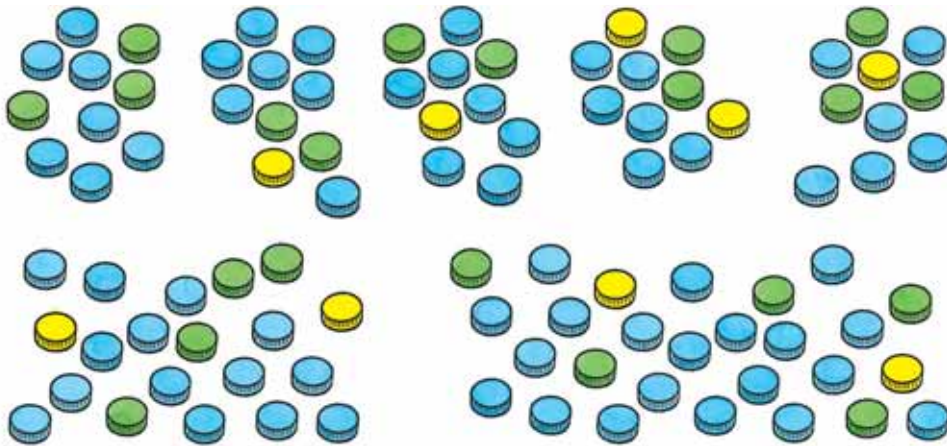
①



②



③



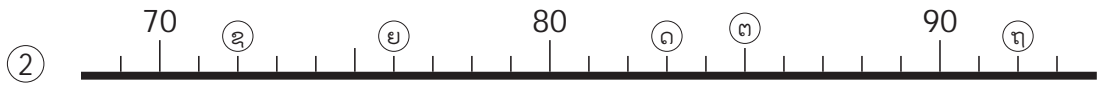
2

ຈໍານວນເທົ່າໃດ? ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນໍາກັນ

- ① 7 ຫົວສີບ ແລະ 5 ຫົວໜ່ວຍ
- ② 9 ຫົວສີບ
- ③ ຫຼັກຫົວສີບແມ່ນ 4 ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ 8
- ④ ຫຼັກຫົວສີບແມ່ນ 6 ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ 0
- ⑤ 10 ຫົວສີບ

3

ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍແຕ່ ໗ ເຖິງ ໒໑ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



4

ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

8 + 7

9 + 8

5 + 6

2 + 8

3 + 9

8 + 6

9 + 9

13 + 6

9 + 5

40 + 50

70 + 30

40 + 8

13 - 4

14 - 6

17 - 8

18 - 7

12 - 6

16 - 8

11 - 3

18 - 8

100 - 60

37 - 30

67 - 7

15 - 5 - 8

5

ມາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ "<, >, =" ຕື່ມໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງນຳກັນ

16 - 7 3 + 8

7 + 8 18 - 3

6

ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວມາຊອກຄໍາຕອບນໍາກັນ

- ① ມີແມງກະເບື້ອ 11 ໂຕ
ແລ້ວ 5 ໂຕບິນອອກໄປ
ຈະຍັງເຫຼືອຈັກໂຕ?

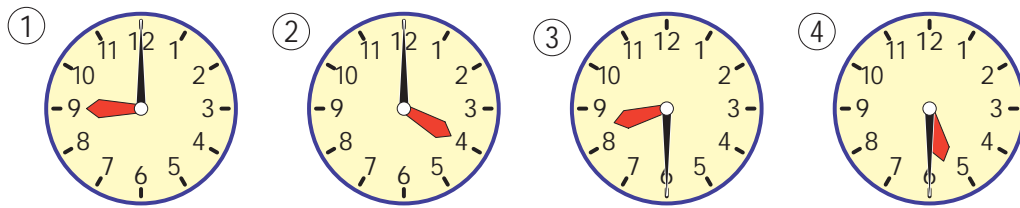


- ② ມີໝາກເລັ່ນສຸກແດງ ແລະ ໝາກເລັ່ນຂຽວ
ໝາກເລັ່ນສີໃດຫຼາຍກວ່າ, ຫຼາຍກວ່າຈັກໜ່ວຍ?



7

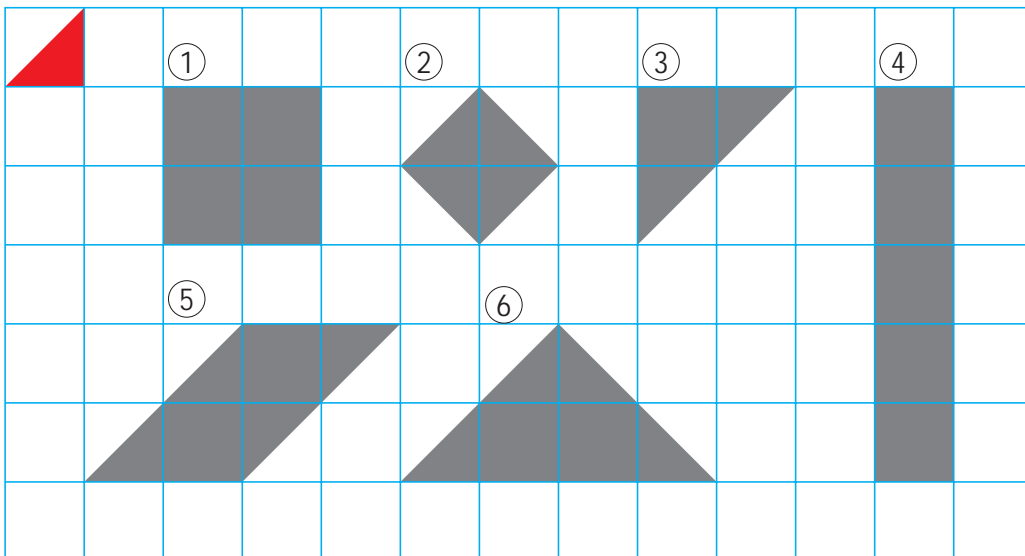
ມາອ່ານເວລາໃນໂມງນໍາກັນ



8

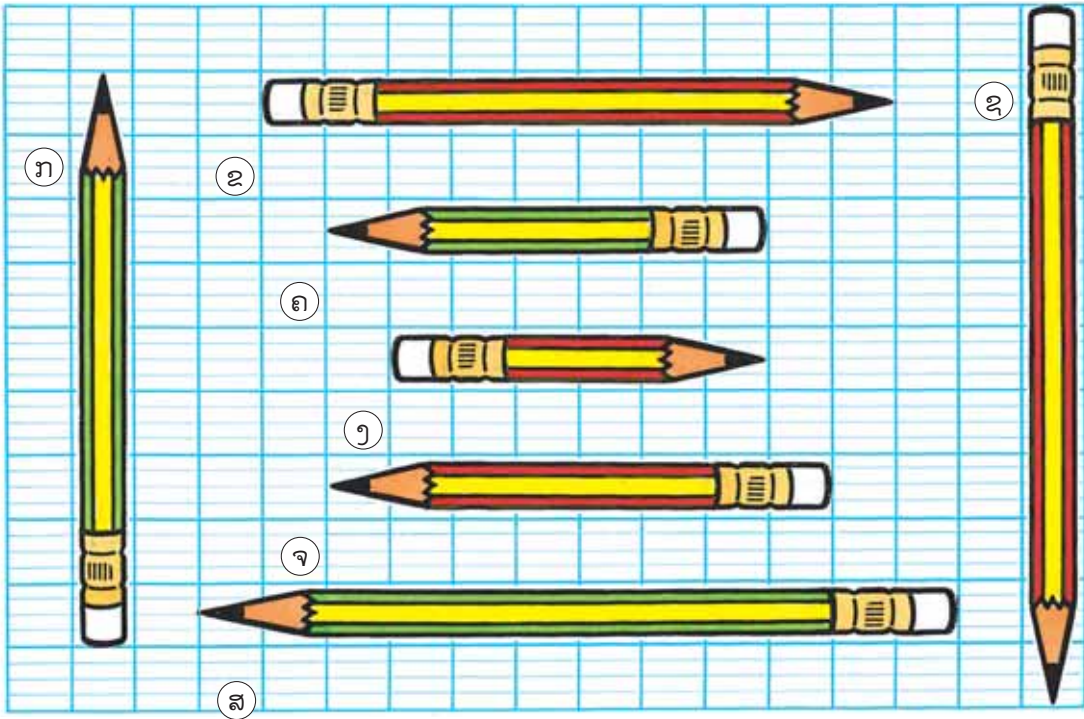
ຈະຕ້ອງໃຊ້  ຈັກແຜ່ນ

ຈຶ່ງສາມາດສ້າງເປັນຮູບຄືຢູ່ຂ້າງລຸ່ມໄດ້?
ແລະ ມີຮູບໃດ ທີ່ມີຄວາມກວ້າງເທົ່າກັນ?



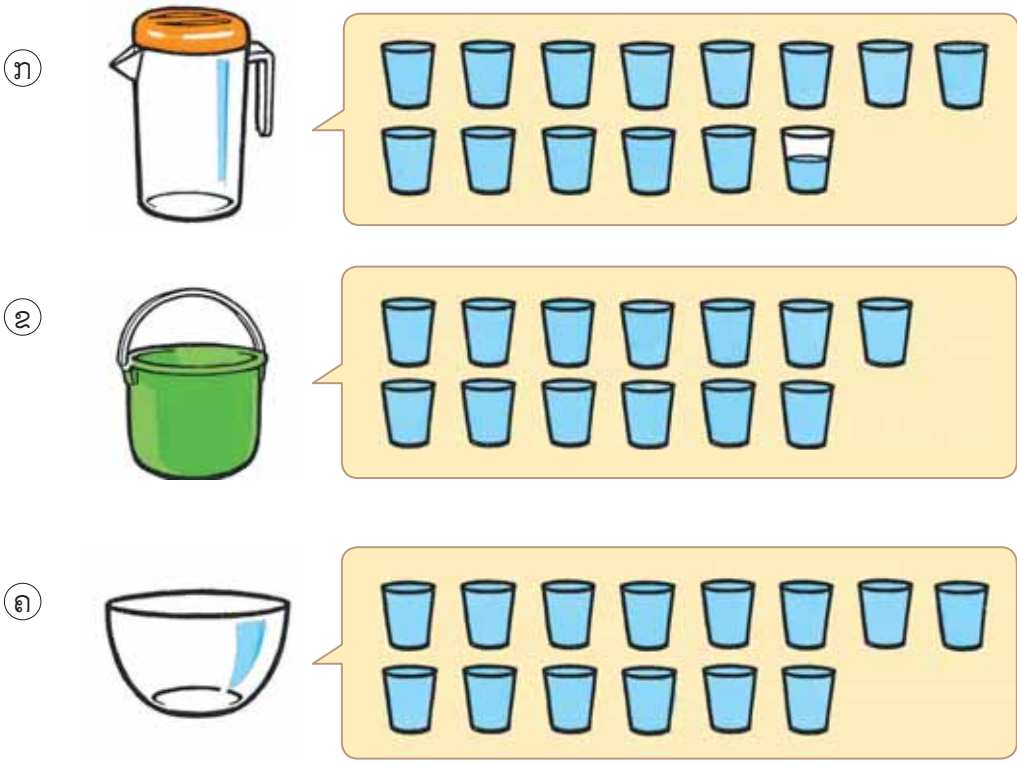
9

ອັນໃດຍາວກວ່າ? ມາຈັດລຽງລຳດັບຈາກຍາວຫາສັ້ນນຳກັນ



10

ອັນໃດບັນຈຸນ້ຳຫຼາຍກວ່າ? ມາຈັດລຽງລຳດັບຈາກຫຼາຍຫາໜ້ອຍນຳກັນ



ວິທີອ່ານຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 100

| ຈຳນວນ | ວິທີອ່ານ | ຈຳນວນ | ວິທີອ່ານ | ຈຳນວນ | ວິທີອ່ານ | ຈຳນວນ | ວິທີອ່ານ | ຈຳນວນ | ວິທີອ່ານ |
|-------|----------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|---------------|
| 0 | ສູນ | 20 | ຊາວ | 40 | ສີ່ສິບ | 60 | ຫົກສິບ | 80 | ແປດສິບ |
| 1 | ໜຶ່ງ | 21 | ຊາວເອັດ | 41 | ສີ່ສິບເອັດ | 61 | ຫົກສິບເອັດ | 81 | ແປດສິບເອັດ |
| 2 | ສອງ | 22 | ຊາວສອງ | 42 | ສີ່ສິບສອງ | 62 | ຫົກສິບສອງ | 82 | ແປດສິບສອງ |
| 3 | ສາມ | 23 | ຊາວສາມ | 43 | ສີ່ສິບສາມ | 63 | ຫົກສິບສາມ | 83 | ແປດສິບສາມ |
| 4 | ສີ່ | 24 | ຊາວສີ່ | 44 | ສີ່ສິບສີ່ | 64 | ຫົກສິບສີ່ | 84 | ແປດສິບສີ່ |
| 5 | ຫ້າ | 25 | ຊາວຫ້າ | 45 | ສີ່ສິບຫ້າ | 65 | ຫົກສິບຫ້າ | 85 | ແປດສິບຫ້າ |
| 6 | ຫົກ | 26 | ຊາວຫົກ | 46 | ສີ່ສິບຫົກ | 66 | ຫົກສິບຫົກ | 86 | ແປດສິບຫົກ |
| 7 | ເຈັດ | 27 | ຊາວເຈັດ | 47 | ສີ່ສິບເຈັດ | 67 | ຫົກສິບເຈັດ | 87 | ແປດສິບເຈັດ |
| 8 | ແປດ | 28 | ຊາວແປດ | 48 | ສີ່ສິບແປດ | 68 | ຫົກສິບແປດ | 88 | ແປດສິບແປດ |
| 9 | ເກົ້າ | 29 | ຊາວເກົ້າ | 49 | ສີ່ສິບເກົ້າ | 69 | ຫົກສິບເກົ້າ | 89 | ແປດສິບເກົ້າ |
| 10 | ສິບ | 30 | ສາມສິບ | 50 | ຫ້າສິບ | 70 | ເຈັດສິບ | 90 | ເກົ້າສິບ |
| 11 | ສິບເອັດ | 31 | ສາມສິບເອັດ | 51 | ຫ້າສິບເອັດ | 71 | ເຈັດສິບເອັດ | 91 | ເກົ້າສິບເອັດ |
| 12 | ສິບສອງ | 32 | ສາມສິບສອງ | 52 | ຫ້າສິບສອງ | 72 | ເຈັດສິບສອງ | 92 | ເກົ້າສິບສອງ |
| 13 | ສິບສາມ | 33 | ສາມສິບສາມ | 53 | ຫ້າສິບສາມ | 73 | ເຈັດສິບສາມ | 93 | ເກົ້າສິບສາມ |
| 14 | ສິບສີ່ | 34 | ສາມສິບສີ່ | 54 | ຫ້າສິບສີ່ | 74 | ເຈັດສິບສີ່ | 94 | ເກົ້າສິບສີ່ |
| 15 | ສິບຫ້າ | 35 | ສາມສິບຫ້າ | 55 | ຫ້າສິບຫ້າ | 75 | ເຈັດສິບຫ້າ | 95 | ເກົ້າສິບຫ້າ |
| 16 | ສິບຫົກ | 36 | ສາມສິບຫົກ | 56 | ຫ້າສິບຫົກ | 76 | ເຈັດສິບຫົກ | 96 | ເກົ້າສິບຫົກ |
| 17 | ສິບເຈັດ | 37 | ສາມສິບເຈັດ | 57 | ຫ້າສິບເຈັດ | 77 | ເຈັດສິບເຈັດ | 97 | ເກົ້າສິບເຈັດ |
| 18 | ສິບແປດ | 38 | ສາມສິບແປດ | 58 | ຫ້າສິບແປດ | 78 | ເຈັດສິບແປດ | 98 | ເກົ້າສິບແປດ |
| 19 | ສິບເກົ້າ | 39 | ສາມສິບເກົ້າ | 59 | ຫ້າສິບເກົ້າ | 79 | ເຈັດສິບເກົ້າ | 99 | ເກົ້າສິບເກົ້າ |
| | | | | | | | | 100 | ໜຶ່ງຮ້ອຍ |