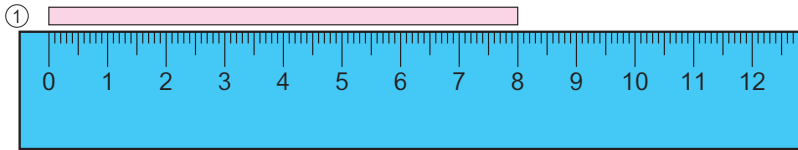
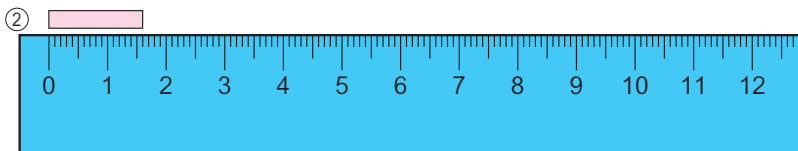


ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

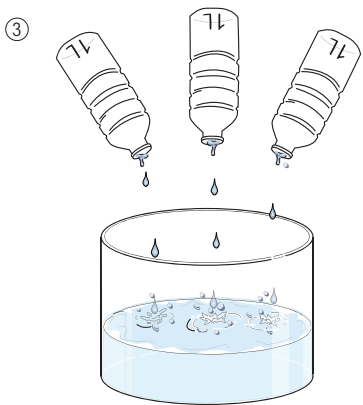
- ຈົ່ງສະແດງຄວາມຍາວຂອງແຖບເຈ້ຍ ແລະ ປະລິມານຂອງນ້ຳຕໍ່ໄປນີ້ ດ້ວຍຈຳນວນ.



1 cm ມີ ເທື່ອ ເປັນ cm



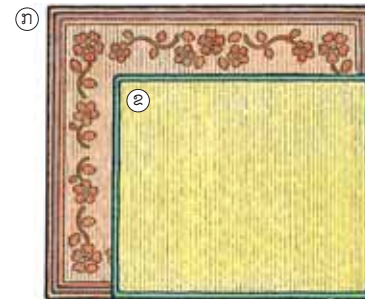
1 mm ມີ ເທື່ອ ເປັນ mm



1 L ມີ ເທື່ອ ເປັນ L

ທັງຄວາມຍາວ ແລະ ປະລິມານນ້ຳ ລ້ວນແຕ່ສາມາດສະແດງໄດ້ດ້ວຍ ຈັກເທື່ອຂອງຫົວໜ່ວຍນີ້.

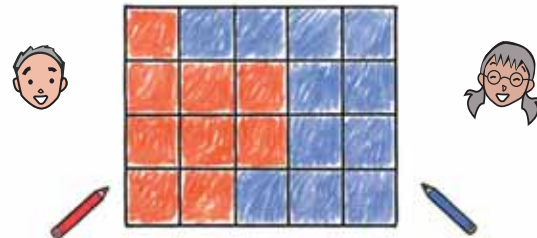
- ສາດທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມ, ໂຕໃດກວ້າງກວ່າ?



ຢາກຮູ້ວ່າໂຕໃດກວ້າງ, ຖ້າຊ້ອນໃສ່ກັນກໍຈະຮູ້ນັ້ນ.



- ນັກຮຽນສອງຄົນໄດ້ຫຼິ້ນເກມ. ແຕ່ລະຄົນຍາດໄດ້ກວ້າງເທົ່າໃດ?



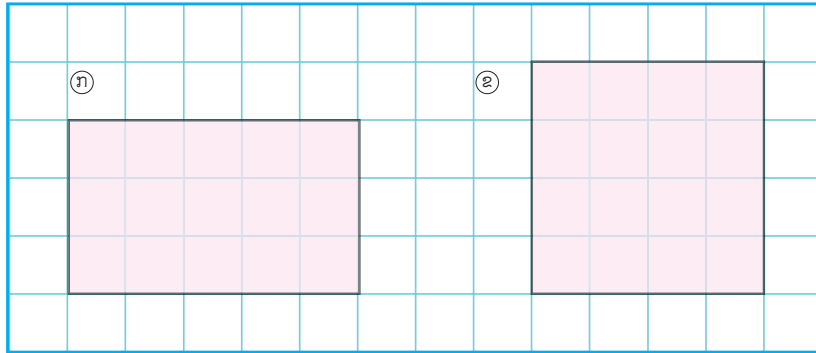
ສາມາດປຽບທຽບໄດ້ດ້ວຍຈຳນວນຂອງຕາກາໂຣນີ້. ສະເພາະຄວາມກວ້າງກໍຈະມີຫົວໜ່ວຍທີ່ໃຊ້ຮ່ວມກັນທົ່ວໂລກບໍ່ນັ້ນ.



ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີສະແດງ ແລະ ຊອກຫາຄວາມກວ້າງ.

1 ວິທີສະແດງ ແລະ ການຊອກຫາເນື້ອທີ່

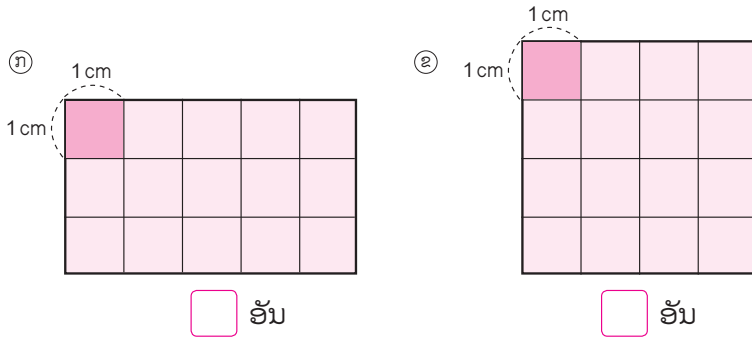
1 ຮູບສີ່ແຈສາກ ໗ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ໘, ຮູບໃດກວ້າງກວ່າ, ກວ້າງກວ່າຫຼາຍປານໃດ? ມາຄິດຫາວິທີສະແດງຄວາມກວ້າງ.



ວິທີຄິດ

ສຳລັບຄວາມກວ້າງ, ຖ້າກຳນົດຫົວໜ່ວຍ ແລ້ວສະແດງດ້ວຍຈັກເທື່ອຂອງມັນ, ກໍສາມາດປຽບທຽບດ້ວຍຈຳນວນໄດ້.

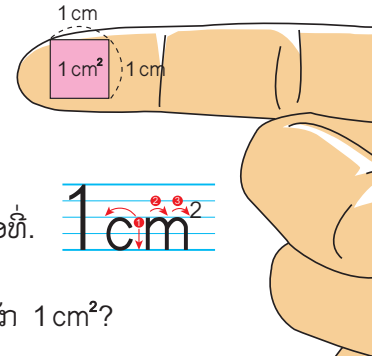
★ ຄືດັ່ງຮູບຂ້າງລຸ່ມແມ່ນໄດ້ແບ່ງອອກເປັນຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງເທົ່າ 1 cm ຫຼາຍຮູບ. ຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1 cm ຢູ່ແຕ່ລະຮູບມີຈັກອັນລຽນກັນ.



★ ຮູບໃດກວ້າງກວ່າ, ກວ້າງກວ່າຈັກເທື່ອຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1 cm?

ຄວາມກວ້າງເອີ້ນວ່າ **ເນື້ອທີ່**, ເນື້ອທີ່ສາມາດສະແດງດ້ວຍຈຳນວນຈັກເທື່ອຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1 cm.

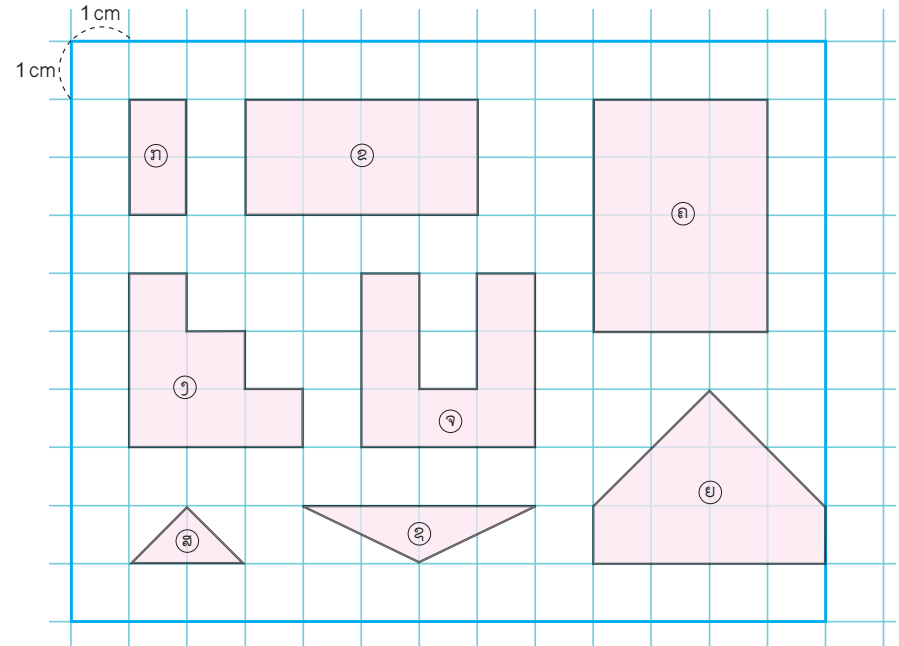
ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1 cm ເອີ້ນວ່າ 1 ຕາຊັງຕີແມັດ, ຊຽນເປັນ 1 cm².



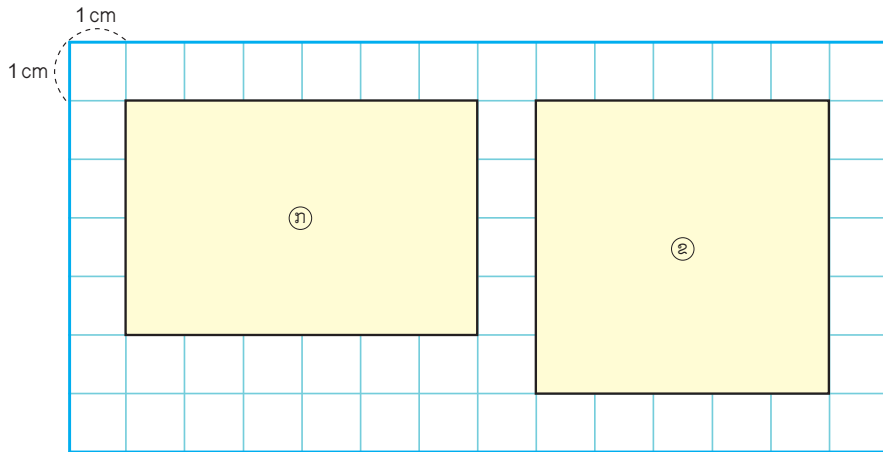
1 ຕາຊັງຕີແມັດ ແມ່ນຫົວໜ່ວຍສະແດງເນື້ອທີ່.

★ ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບ ໗, ໘ ແຕ່ລະຮູບມີຈັກ 1 cm²?

1 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຕໍ່ໄປນີ້.

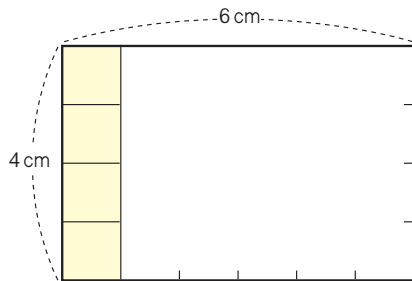


2 ມາຄິດວິທີຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດລຸ່ມນີ້.

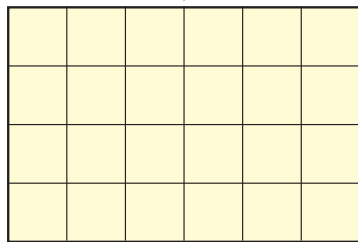


ການທີ່ຈະນັບຈຳນວນຮູບຈະຕຸລັດ 1 cm^2 ແມ່ນຫຍັງຍາກ. ສາມາດຊອກໄດ້ດ້ວຍການຄິດໄລ່ບໍ່ນັ້ນ.

1 ສາມາດລຽນຮູບຈະຕຸລັດ 1 cm^2 ໃສ່ທາງຕັ້ງຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ 1 ໄດ້ຈັກຮູບຈະຕຸລັດ?

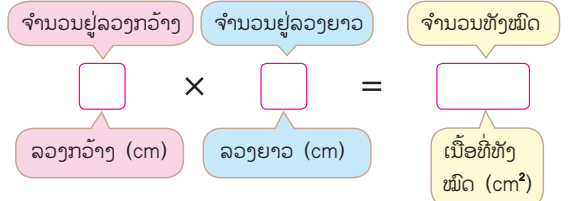


2 ໃນຮູບສີ່ແຈສາກ 1 ມີຮູບຈະຕຸລັດ 1 cm^2 ລຽນກັນທັງໝົດຈັກຮູບ, ຈຶ່ງຊອກຫາດ້ວຍການຄິດໄລ່. ເນື້ອທີ່ມີຈັກ cm^2 ?



ຈຳນວນຂອງຮູບຈະຕຸລັດ

1 cm^2 ແມ່ນ:

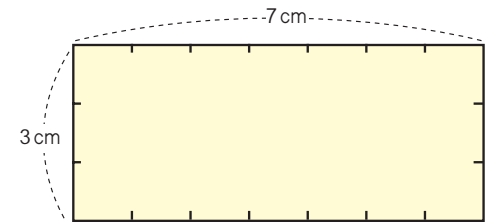


ຈຳນວນຂອງຮູບຈະຕຸລັດ 1 cm^2 ທີ່ລຽນຢູ່ລວງກວ້າງ ແລະ ລວງຍາວຂອງຮູບສີ່ແຈສາກແມ່ນຈຳນວນທີ່ສະແດງຄວາມຍາວຂອງຂ້າງ.

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດ 2

$\square \times \square = \square \text{ cm}^2$

4 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກຢູ່ເບື້ອງຂວາ.



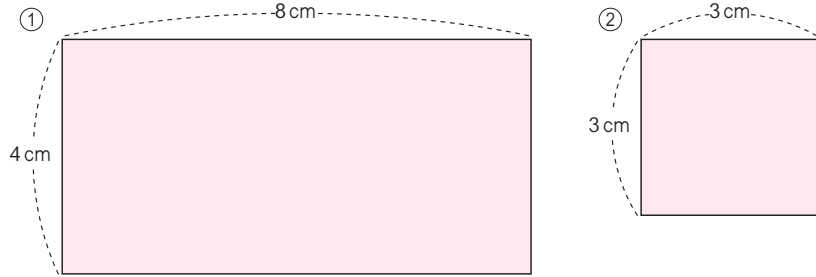
$\square \times \square = \square \text{ cm}^2$

ໃນການທີ່ຈະຄິດໄລ່ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ.

- ① ວັດແທກຄວາມຍາວຂອງສອງຂ້າງທີ່ຕິດກັນ.
 - ② ຄູນຈຳນວນທີ່ສະແດງຄວາມຍາວຂອງສອງຂ້າງນັ້ນ.
- ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້ເອີ້ນວ່າ **ສູດຄິດໄລ່** ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ.

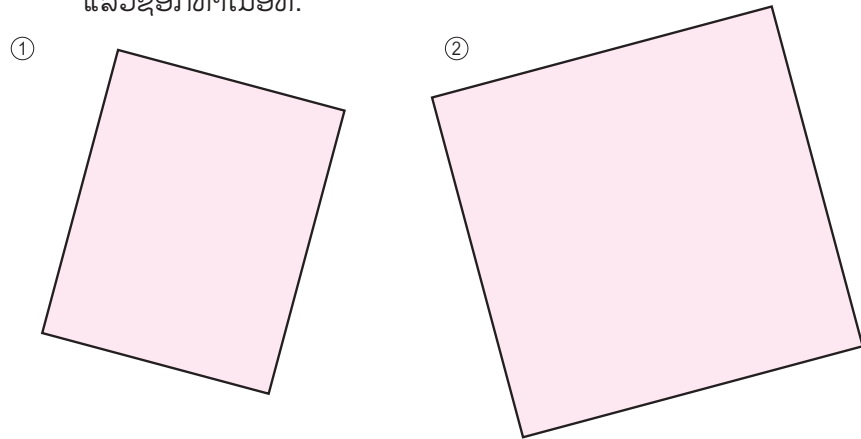
ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ = ລວງກວ້າງ \times ລວງຍາວ
 = ລວງຍາວ \times ລວງກວ້າງ
 ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດ = ຂ້າງ \times ຂ້າງ

2 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ຕໍ່ໄປນີ້.



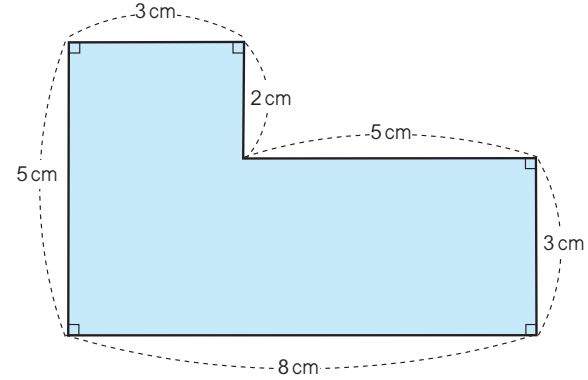
- 3 ເນື້ອທີ່ຂອງຈົດໝາຍນ້ອຍທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກລວງຍາວແມ່ນ 7 cm, ລວງກວ້າງແມ່ນ 6 cm.
- 4 ເນື້ອທີ່ຂອງແຜ່ນຮອງຈອກນ້ຳທີ່ເປັນຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງແມ່ນ 10 cm.
- 5 ເນື້ອທີ່ຂອງສາດທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກລວງກວ້າງແມ່ນ 40 cm, ລວງຍາວ 80 cm.

3 ວັດແທກຄວາມຍາວຂ້າງຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຊອກຫາເນື້ອທີ່.



4 ແຕ້ມຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດຫຼາຍໆແບບໃສ່ປື້ມຂຽນ ແລ້ວຊອກຫາເນື້ອທີ່.

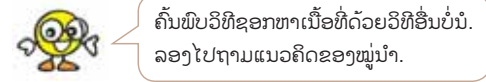
3 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບລຸ່ມນີ້ ໂດຍນຳໃຊ້ສູດ.



1 ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຂ້າງເທິງນີ້ສາມາດຊອກໄດ້ດ້ວຍຫຼາຍວິທີ. ມາຄິດວິທີຊອກເນື້ອທີ່ ດ້ວຍສາມວິທີແຕກຕ່າງກັນ.

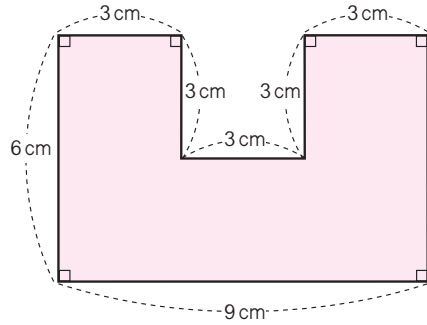
<p>1</p> $3 \times 2 + 8 \times 3$ $= 6 + 24$ $= 30$	<p>2</p> $(5 + 5) \times 3$ $= 10 \times 3$ $= 30$	<p>3</p> $8 \times 5 - 5 \times 2$ $= 40 - 10$ $= 30$
--	--	---

2 ມາອະທິບາຍວິທີຊອກຫາເນື້ອທີ່ດ້ວຍສາມວິທີທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງ.



ຖ້າຄິດໂດຍອີງໃສ່ຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ກໍຈະສາມາດຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບ ດັ່ງດ້ານເທິງ.

5 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາດ້ວຍວິທີຕ່າງໆ.



4 ມາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກທີ່ມີຄວາມຍາວອ້ອມຮອບແມ່ນ 20 cm.



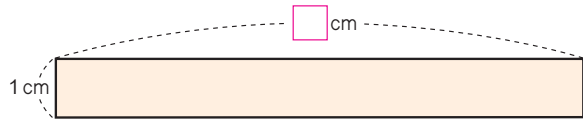
ຍ້ອນວ່າຄວາມຍາວອ້ອມຮອບເທົ່າກັນ, ເນື້ອທີ່ກໍຕ້ອງເທົ່າກັນແນ່ນອນ.

ນາງເກດແກ້ວ

ຄວາມຄິດຂອງນາງເກດແກ້ວແມ່ນແທ້ບໍ່? ມາຄົ້ນຄວ້າເບິ່ງ.



1 ເມື່ອລວງກວ້າງແມ່ນ 1 cm, ລວງຍາວຈະເປັນຈັກ cm? ແລະ ເນື້ອທີ່ແມ່ນຈັກ cm²?

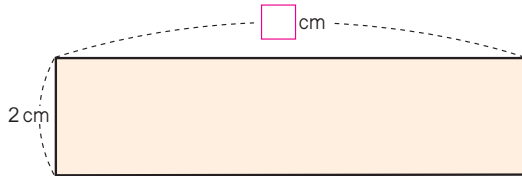


$$1 \times \square = \square \text{ cm}^2$$

ລອງແຕ່ມຮູບສີ່ແຈສາກໃສ່ປື້ມຂຽນເບິ່ງ.

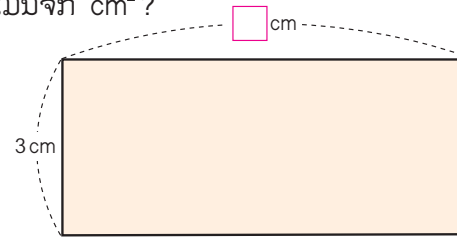


2 ເມື່ອລວງກວ້າງແມ່ນ 2 cm, ລວງຍາວຈະເປັນຈັກ cm? ແລະ ເນື້ອທີ່ແມ່ນຈັກ cm²?



$$2 \times \square = \square \text{ cm}^2$$

3 ເມື່ອລວງກວ້າງແມ່ນ 3 cm, ລວງຍາວຈະເປັນຈັກ cm? ແລະ ເນື້ອທີ່ແມ່ນຈັກ cm²?



$$3 \times \square = \square \text{ cm}^2$$

4 ປຸ່ນລວງກວ້າງເປັນ 4 cm, 5 cm, ... ຕາມລຳດັບ, ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ໄດ້.

5 ມາຈັດສັນການປຸ່ນແປງລວງກວ້າງ, ລວງຍາວ ແລະ ເນື້ອທີ່ໃສ່ຕາຕະລາງ.

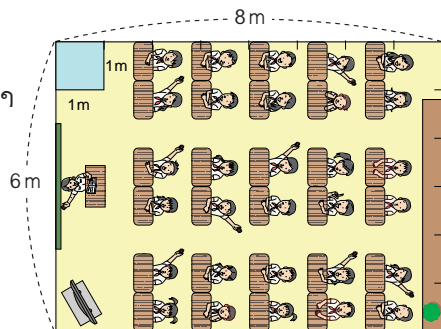
ລວງກວ້າງ (cm)	ລວງຍາວ (cm)	ເນື້ອທີ່ (cm ²)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

ຮູບສີ່ແຈສາກ, ເຖິງວ່າຄວາມຍາວອ້ອມຮອບຈະເທົ່າກັນກໍຕາມ ແຕ່ເນື້ອທີ່ຈະບໍ່ເທົ່າກັນ.

2 ຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່ ທີ່ຫຼາຍ

1 ເນື້ອທີ່ຂອງຫ້ອງຮຽນຢູ່ເບື້ອງຂວາ ຈະສະແດງແນວໃດ?

ຍ້ອນວ່າ 6m ແມ່ນ 600cm, ຈຶ່ງເປັນຈຳນວນທີ່ຫຼາຍນຳ.



ເພື່ອທີ່ຈະສະແດງເນື້ອທີ່ປ່ອນທີ່ກວ້າງຄືດັ່ງຫ້ອງຮຽນ, ຈະຕ້ອງສ້າງ ຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງແມ່ນ 1m ມາເປັນຫົວໜ່ວຍ.

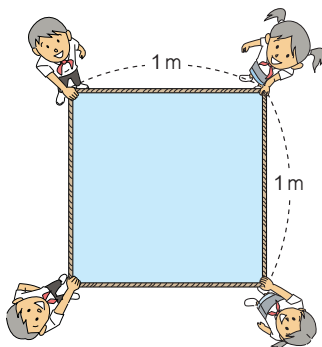
★ ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນຂ້າງເທິງ, ມີຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1m ລຽນຢູ່ທັງໝົດ ຈັກຮູບ?

ຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1m ຢູ່ລວງກວ້າງ ມີ 6 ອັນ, ຢູ່ລວງຍາວມີ...



ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1m ເອີ້ນວ່າ 1ຕາແມັດ, ຂຽນເປັນ 1m².

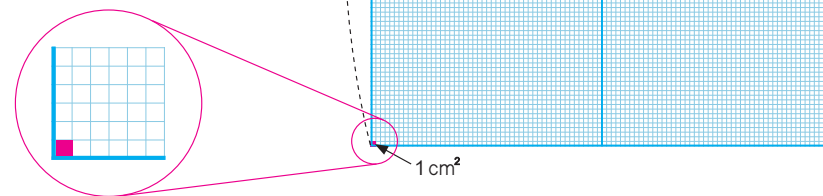
★ ນຳໃຊ້ເຊືອກຍາວ 4m ສ້າງຮູບຈະຕຸລັດ ທີ່ມີເນື້ອທີ່ 1m².



★ ຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຫ້ອງຮຽນຢູ່ຂ້າງເທິງ ໂດຍນຳໃຊ້ສູດ.

2 1m² ເທົ່າຈັກ cm²?

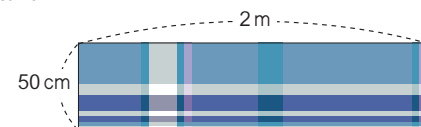
★ ຢູ່ແຕ່ລະຂ້າງຂອງຮູບ ຈະຕຸລັດ 1m² ແມ່ນ ມີຮູບຈະຕຸລັດນ້ອຍ 1cm² ລຽນກັນຢູ່ຈັກຮູບ?



100 × 100 =

1m² = 10000cm²

1 ເນື້ອທີ່ຂອງຜ້າແພທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ຄືດັ່ງຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວາມີຈັກ m²? ແລະ ມີຈັກ cm²?



ເຮັດໃຫ້ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວຂ້າງ ຄືກັນກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງຄິດໄລ່.

2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມຕື່ມໃສ່ໃນ

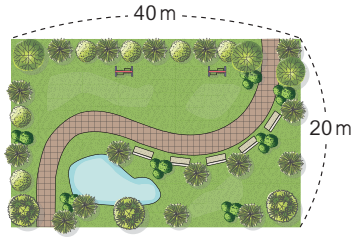
① 3m² = cm²

② 5000cm² = m²

3 ຢູ່ໃນຮູບຈະຕຸລັດທີ່ສ້າງໃນ ★ ໜ້າ 172 ຈະສາມາດບັນຈຸໄດ້ຈັກຄົນ? ລອງເຂົ້າໄປເບິ່ງ.



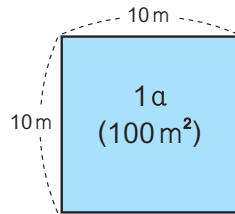
- 3 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາທາລະນະທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ, ມີລວງກ້ວາງ 20m, ລວງຍາວ 40m.



- ★ ເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາທາລະນະແມ່ນຈັກ m^2 ?

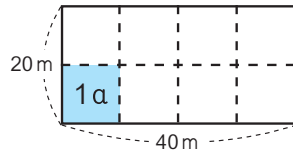
ເນື້ອທີ່ $100m^2$ ເອີ້ນວ່າ **1ອາ**, ຂຽນເປັນ **1a**.
ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງແມ່ນ 10m ແມ່ນ 1a.

1a



$1a = 100m^2$

- ★ ເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາທາລະນະແມ່ນຈັກ a?



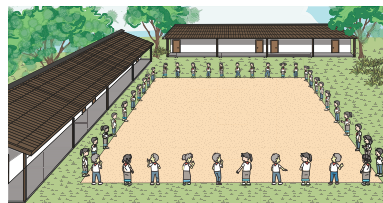
- 4 ສວນຕອນໜຶ່ງເປັນຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງແມ່ນ 30 m. ເນື້ອທີ່ຂອງສວນມີຈັກ m^2 ? ແລະ ມີຈັກ a?

- 5 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມຕື່ມໃສ່ໃນ

① $3a = \text{[] } m^2$

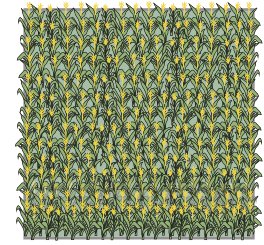
① $7000m^2 = \text{[] } a$

- 6 ຈົ່ງແຕ້ມຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີເນື້ອທີ່ 1a ໃສ່ເດີນໂຮງຮຽນ.



ແຕ່ລະຂ້າງຍາວ 10m.

- 4 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາລີ ເປັນຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງແມ່ນ 300m

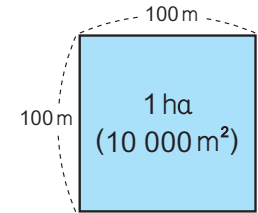


- ★ ເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາລີແມ່ນຈັກ m^2 ?

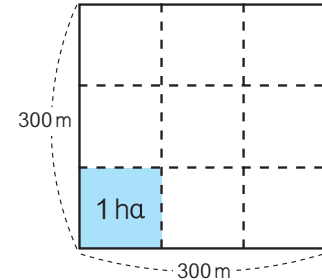
ເນື້ອທີ່ $10\,000m^2$ ເອີ້ນວ່າ **1ເັກຕາ**, ຂຽນເປັນ **1ha**.
ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງເທົ່າ 100m ແມ່ນ 1ha.

1ha

$1ha = 10\,000m^2$



- ★ ເນື້ອທີ່ຂອງສວນສາລີແມ່ນຈັກ ha?



- 7 ນາທີ່ໜຶ່ງເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ມີລວງກ້ວາງແມ່ນ 200m, ລວງຍາວແມ່ນ 800m. ເນື້ອທີ່ແມ່ນຈັກ m^2 ? ແລະ ແມ່ນຈັກ ha?

- 8 1ha ເທົ່າກັບຈັກ a?

ha	a	m^2
		1
	1	0 0
1	0 0	0 0 0

- 9 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມຕື່ມໃສ່ໃນ

① $5ha = \text{[] } m^2$

② $120\,000m^2 = \text{[] } ha$

5 ບ້ານ ນາງເກດແກ້ວ ອາໄສຢູ່ ເປັນຮູບຮ່າງຄາຍຄືຮູບສີ່ແຈສາກ. ລວງກວ້າງແມ່ນ 3km, ລວງຍາວ ແມ່ນ 5 km. ມາຄິດວິທີສະແດງ ເນື້ອທີ່ຂອງບ້ານທີ່ນາງເກດແກ້ວອາໄສຢູ່.



ເພື່ອສະແດງເນື້ອທີ່ຂອງສະຖານທີ່ກວ້າງເຊັ່ນ: ປະເທດ, ເມືອງ, ບ້ານ ແມ່ນຈະເອົາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1 km ເປັນຫົວໜ່ວຍ. ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 1km ເອີ້ນວ່າ **1 ຕາກິໂລແມັດ**, ຂຽນເປັນ **1 km²**.

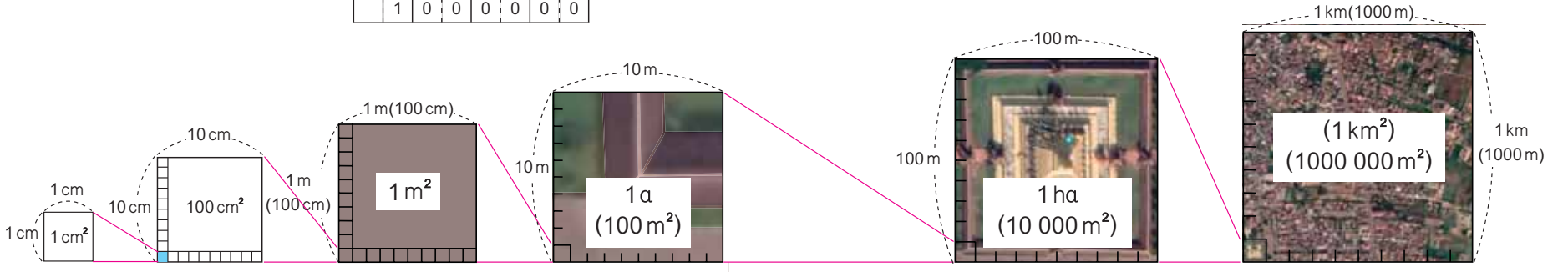
1 ເນື້ອທີ່ຂອງບ້ານທີ່ນາງເກດແກ້ວ ອາໄສຢູ່ແມ່ນປະມານຈັກ km² ?

2 1 km² ເທົ່າກັບຈັກ m² ? 1km = 1000m ນໍ.

1000 × 1000 = 1 km² = 1 000 000 m²

3 1 km² ເທົ່າກັບຈັກ a ?

km ²	ha	a	m ²
			1
		1 0 0	
	1 0 0 0 0		
1 0 0 0 0 0			



6 ເບິ່ງຮູບຈະຕຸລັດຢູ່ລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຈົ່ງຈັດຫົວໜ່ວຍຂອງເນື້ອທີ່

1 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ □ ຂອງຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້.

ຄວາມຍາວຂ້າງ ຂອງຮູບຈະຕຸລັດ	1 cm	1 m	10 m	100 m	1 km
ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບ ຈະຕຸລັດ	□ cm ²	□ m ²	□ a (100 m ²)	□ ha (10 000 m ²)	□ km ² (1000 000 m ²)

ຄືດັ່ງ m ກັບ m² ແລະ km ກັບ km², ຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່ ແມ່ນໄດ້ສ້າງຂຶ້ນ ໂດຍອີງໃສ່ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວ.

2 ຖ້າຄວາມຍາວຂອງຂ້າງເປັນ 10 ເທື່ອ, ເນື້ອທີ່ຈະເປັນຈັກເທື່ອ?

ຂ້າງຂອງຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນ 1 m → 1 × 1 = 1 (m²)

ຂ້າງຂອງຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນ 10 m → 10 × 10 = □ (m²) 1 a

ຂ້າງຂອງຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນ 100 m → 100 × 100 = □ (m²) 1 ha

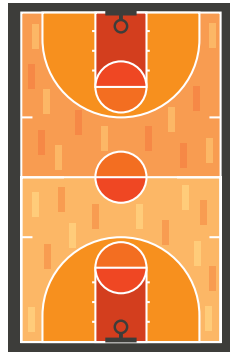
ຂ້າງຂອງຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນ 1000 m → 1000 × 1000 = □ (m²) km²

1 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່ ແລະ ຄຳເວົ້າທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ

- ① ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງເທົ່າ 1 cm ແມ່ນ
- ② ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງເທົ່າ 1 m ແມ່ນ
- ③ ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຂ້າງເທົ່າ 1 km ແມ່ນ
- ④ ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ = ×
- ⑤ ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດ = ×

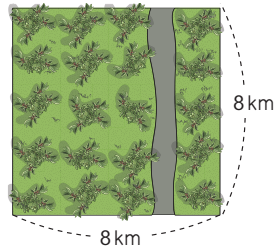
2 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍເນື້ອທີ່ ທີ່ເໝາະສົມຕື່ມໃສ່ໃນ ().

- ① ເນື້ອທີ່ຂອງ
ເດີນບານບ້ວງ.....450 ()
- ② ເນື້ອທີ່ຂອງ
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.....3920 ()
- ③ ເນື້ອທີ່ຂອງ
ປື້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດ.....450 ()

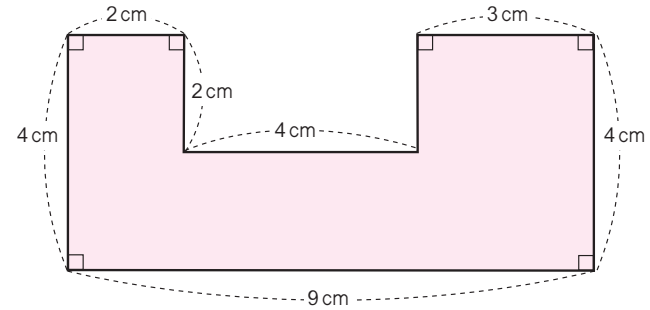


3 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸ້ລັດຕໍ່ໄປນີ້.

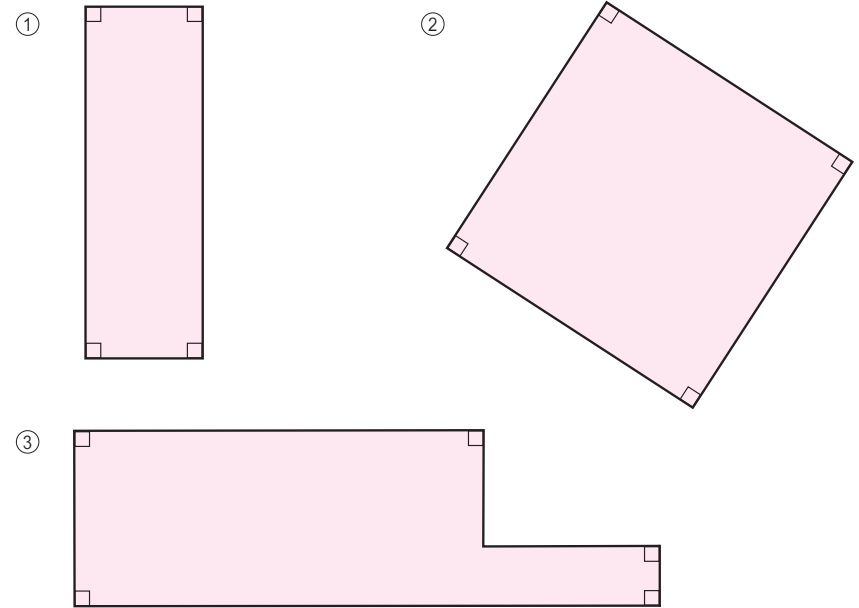
- ① ເນື້ອທີ່ຂອງຊອງຈິດໝາຍນ້ອຍທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ມີລວງກວ້າງ 8 cm ແລະ ມີລວງຍາວ 10 cm.
- ② ເນື້ອທີ່ຂອງສວນກາເຟທີ່ສ້າງເປັນຮູບຈະຕຸ້ລັດ ມີຂ້າງ 8 km.
- ③ ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸ້ລັດທີ່ມີຄວາມຍາວອ້ອມຮອບ ເທົ່າ 12 m.



4 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຕໍ່ໄປນີ້.



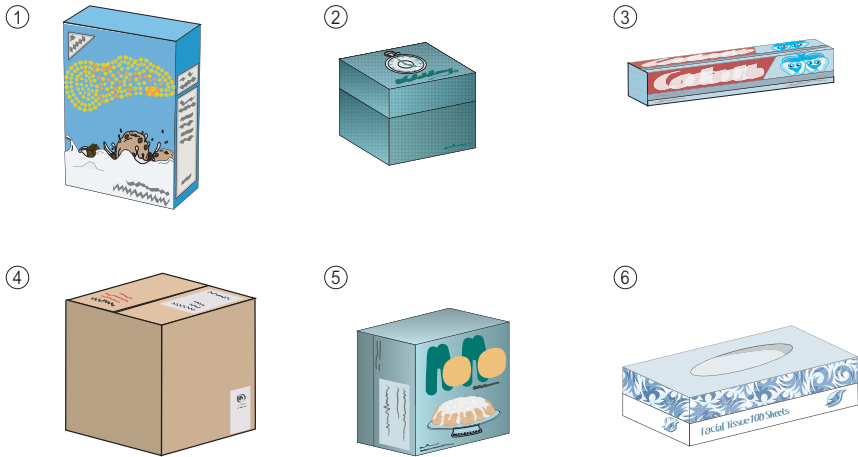
5 ຈົ່ງວັດແທກຄວາມຍາວຂ້າງ ແລ້ວຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບລຸ່ມນີ້.



6 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມຕື່ມໃສ່ໃນ

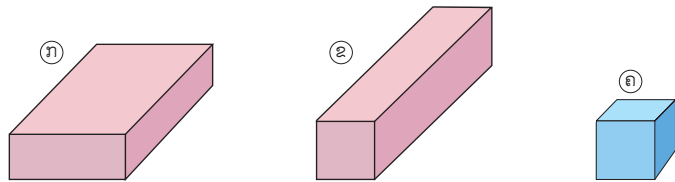
- ① $1 \text{ m}^2 = \text{ } \text{ cm}^2$
- ② $1 \text{ a} = \text{ } \text{ m}^2$
- ③ $1 \text{ ha} = \text{ } \text{ m}^2$
- ④ $1 \text{ km}^2 = \text{ } \text{ m}^2$

ໄດ້ໂຮມເອົາຮູບຮ່າງຕ່າງໆ ຂອງກັບທີ່ໄດ້ຮຽນມາຢູ່ ປ.1



1 ຮູບກັບສາກ ແລະ ຮູບກ້ອນສາກ

1 ເບິ່ງຮູບຮ່າງຂອງ ① ຫາ ⑥ ສັງເກດເບິ່ງຮູບຮ່າງຂອງໜ້າ ແລ້ວມາແຍກເປັນໝວດຂອງ ①, ② ແລະ ③ ນຳກັນ.

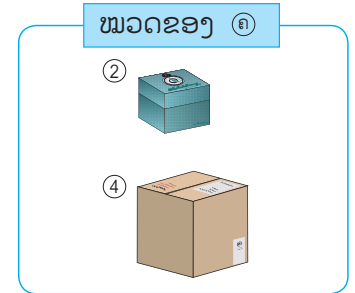


ບ່ອນທີ່ພຽງຂອງຮູບຮ່າງຂອງກັບ ເອີ້ນວ່າ **ໜ້າ**.

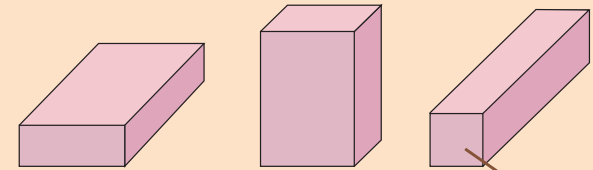
ໝວດຂອງ ① ກັບ ②....

ໝວດຂອງ ③.....

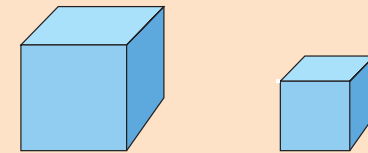
★ ທ້າວປາດຖະໜາ ໄດ້ແຍກໝວດຂອງຮູບ ①, ② ແລະ ③ ອອກຄື ດັ່ງລຸ່ມນີ້. ຈົ່ງອະທິບາຍວ່າໄດ້ແຍກເປັນໝວດແບບໃດ?



ຮູບຮ່າງທີ່ອ້ອມດ້ວຍພຽງແຕ່ຮູບສີ່ແຈສາກ, ຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບກັບສາກ**.



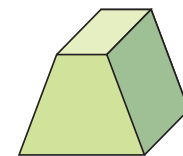
ຮູບຮ່າງທີ່ອ້ອມດ້ວຍພຽງແຕ່ຮູບຈະຕຸລັດ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບກ້ອນສາກ**.



ຮູບຮ່າງທີ່ມີໜ້າທີ່ເປັນ ຮູບຈະຕຸລັດ 2 ໜ້າ ແມ່ນຮູບກັບສາກ ບໍ່ແມ່ນຮູບກ້ອນສາກ.

ຮູບຮ່າງທີ່ເປັນຮູບກັບສາກ, ກ້ອນສາກ, ໜ່ວຍມົນ ແລະ ອື່ນໆ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບກ້ອນ**.

★ ຮູບຮ່າງຄືດັ່ງເບື້ອງຂວາແມ່ນ ເອີ້ນວ່າ ຮູບກັບສາກ ບໍ່? ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນນຳ.



ເມື່ອເບິ່ງຮູບ ຮ່າງຂອງໜ້າ

2 ມາກວດເບິ່ງຮູບກັບສາກ ແລະ ຮູບກ້ອນສາກນຳກັນ.

ໃຫ້ຄິດວ່າຮູບກັບສາກແມ່ນຮູບຮ່າງທີ່ບໍ່ມີໜ້າເປັນຮູບຈະຕຸລັດ.



ບ່ອນຂັ້ນລະຫວ່າງຂ້າງ ກັບ ຂ້າງຂອງກັບສາກ ແລະ ຮູບກ້ອນສາກ ເອີ້ນວ່າ **ລຸ່ມ**. ບ່ອນທີ່ລຸ່ມ ກັບ ລຸ່ມຈຸກັນ ເອີ້ນວ່າ **ຈອມ**.

ຮູບກັບສາກ ແລະ ຮູບກ້ອນສາກອ້ອມດ້ວຍໜ້າທີ່ພຽງ, ໜ້າທີ່ພຽງ ເອີ້ນວ່າ **ໜ້າພຽງ**.

1 ຈົ່ງສັງເກດເບິ່ງກັບ ແລ້ວກວດເບິ່ງຈຳນວນໜ້າ, ລຸ່ມ, ຈອມຂອງຮູບກັບສາກ ແລະ ກ້ອນສາກ.

	ຈຳນວນໜ້າ	ຈຳນວນລຸ່ມ	ຈຳນວນຈອມ
ຮູບກັບສາກ			
ຮູບກ້ອນສາກ			



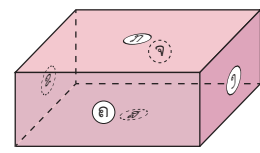
2 ໃນຮູບກັບສາກ ລຸ່ມທີ່ມີຄວາມຍາວເທົ່າກັນມີຈັກລຸ່ມ ແລະ ຈັກໝວດ? ແລະ ຮູບກ້ອນສາກເປັນແນວໃດ? ຈົ່ງສັງເກດ ແລ້ວກວດເບິ່ງ.

ຖ້າວັດແທກຄວາມຍາວຂອງລຸ່ມ ແລ້ວຈະເຂົ້າໃຈບໍ່ນໍ.

ຍ້ອນໜ້າເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ຄວາມຍາວຂອງລຸ່ມເຊິ່ງໜ້າກັນ ແມ່ນ...

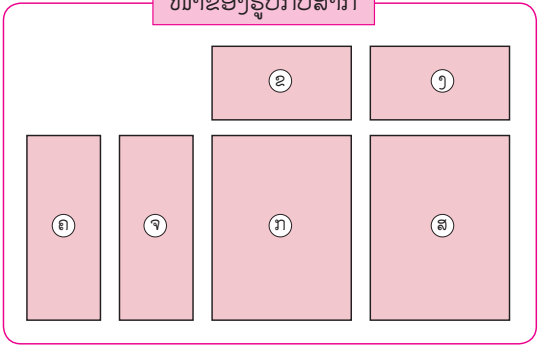
3 ໃນຮູບກັບສາກມີຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດຂອງໜ້າເທົ່າກັນຈັກໜ້າ? ມີຈັກໝວດ? ແລະ ຮູບກ້ອນສາກເປັນແນວໃດ? ຈົ່ງສັງເກດເບິ່ງໜ້າ ແລ້ວກວດເບິ່ງ.

ຮູບກັບສາກ

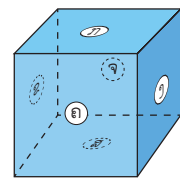


ໃນຮູບກັບສາກໜ້າເຊິ່ງໜ້າກັນ ແມ່ນຮູບຮ່າງ ແລະ ຂະໜາດເທົ່າກັນ

ໜ້າຂອງຮູບກັບສາກ

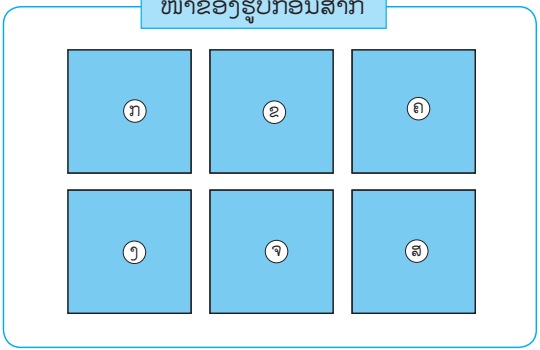


ຮູບກ້ອນສາກ



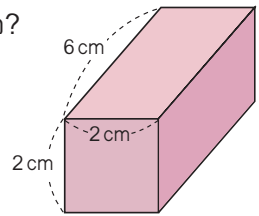
ເພາະວ່າຮູບກ້ອນສາກໜ້າເທົ່າກັນໝົດ...

ໜ້າຂອງຮູບກ້ອນສາກ

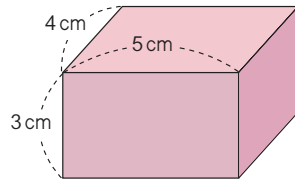


1 ຮູບກັບສາກເບື້ອງຂວາ ໜ້າມີຮູບຮ່າງແບບໃດ? ແຕ່ລະຢ່າງມີຈັກໜ້າ?

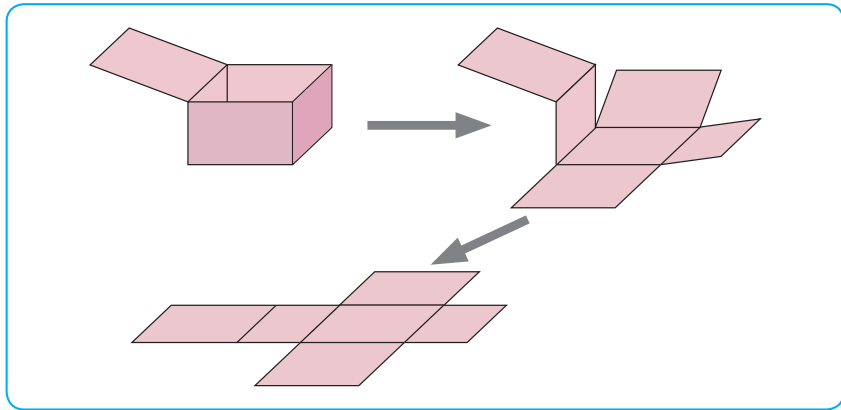
ໜ້າທີ່ເປັນຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນ...



3 ມາຄິດກ່ຽວກັບຮູບແບບຂອງກັບທີ່ເປັນຮູບກັບສາກນໍາກັນ.



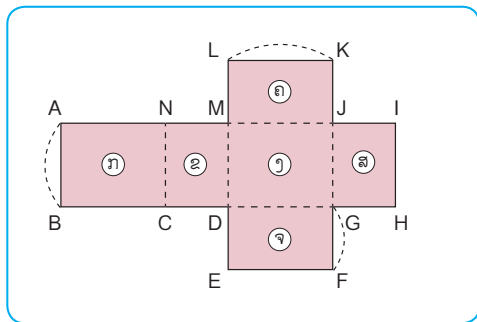
★ ຈົ່ງແບກັບທີ່ເປັນຮູບກັບສາກຢູ່ເບື້ອງຂວາ.



ຕັດຮູບກັບສາກ, ກ້ອນສາກ ແລະ ອື່ນໆ ໄປຕາມລຸ່ມ ແລ້ວແບອອກ, ຮູບທີ່ແບອອກທີ່ເປັນໜ້າພຽງ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບແບບ**.

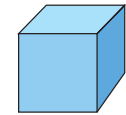
ຮູບແບບຂອງຮູບກັບສາກນີ້ຈະເປັນດັ່ງເບື້ອງຂວາ.

★ ຮູບແບບນີ້ ລຸ່ມ AB, GF, KL ແຕ່ລະລຸ່ມມີຈັກ cm?

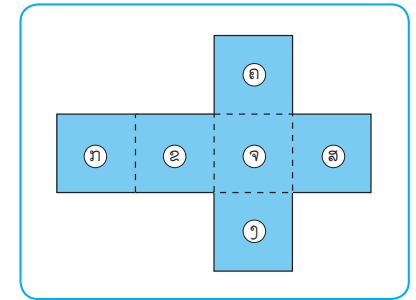


★ ເມື່ອສ້າງກັບ ໂດຍປະກອບຮູບແບບດ້ານເທິງເຂົ້າກັນ, ໜ້າທີ່ເຊິ່ງໜ້າ ກ ແລະ ຈ ແມ່ນໜ້າໃດ?

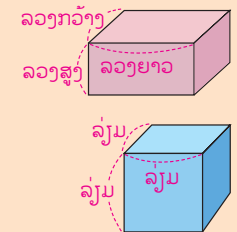
4 ມາກວດເບິ່ງກ່ຽວກັບຮູບແບບຂອງກັບທີ່ເປັນຮູບກ້ອນສາກນໍາກັນ.



★ ເມື່ອປະກອບຮູບແບບເຂົ້າກັນແລ້ວ ໜ້າທີ່ເຊິ່ງໜ້າກັບໜ້າ ກ, ຈ ແມ່ນໜ້າໃດ?

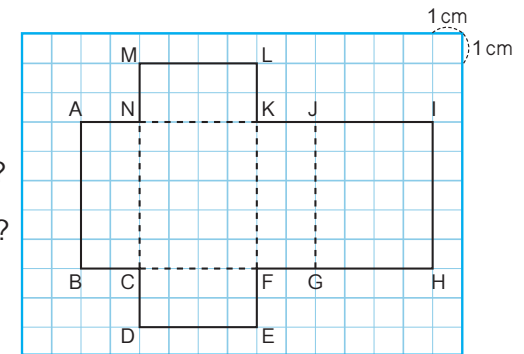


ຂະໜາດຂອງຮູບກັບສາກແມ່ນກຳນົດດ້ວຍຄວາມຍາວຂອງ 3 ລຸ່ມ ທີ່ເປັນລວງຍາວ, ລວງກວ້າງ ແລະ ລວງສູງ ທີ່ພົບກັນຢູ່ຈອມໜຶ່ງ. ຂະໜາດຂອງຮູບກ້ອນສາກແມ່ນກຳນົດດ້ວຍ 1 ລຸ່ມ.



2 ປະກອບຮູບແບບຂອງຮູບກັບເຂົ້າກັນ.

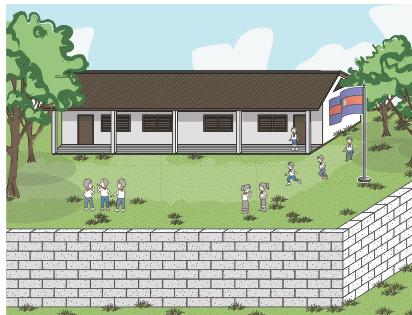
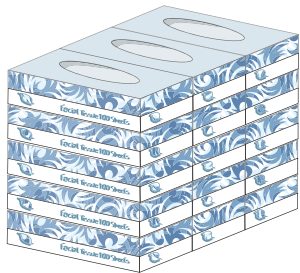
- ① ຈຸດທີ່ເຕັ້ງກັບ L ແມ່ນຈຸດໃດ?
- ② ຈຸດທີ່ເຕັ້ງກັບ A ແມ່ນຈຸດໃດ?
- ③ ລຸ່ມທີ່ເຕັ້ງລຸ່ມ GH ແມ່ນລຸ່ມໃດ?



④ ຢູ່ຮູບກັບສາກທີ່ປະກອບແລ້ວ, ເມື່ອເອົາລຸ່ມ AB ເປັນລວງສູງ. ຖາມວ່າລວງຍາວ, ລວງກວ້າງ ແຕ່ລະອັນມີຈັກ cm?

2 ການຕັ້ງສາກ, ການຂະໜານຂອງໜ້າ ແລະ ລຸ່ມ

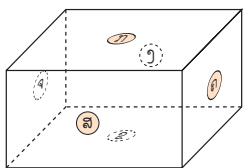
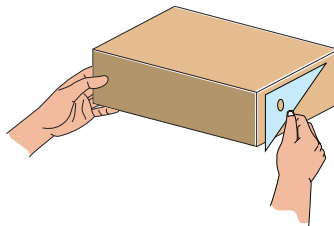
- ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາມີສິ່ງທີ່ເຮັດເປັນຮູບຮ່າງຂອງຮູບກັບສາກ, ກ້ອນສາກ ແລະ ສິ່ງທີ່ປະກອບເປັນສິ່ງເຫຼົ່ານັ້ນມີຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ.



ເປັນຫຍັງຈຶ່ງສາມາດຢ່ອນກັນໄດ້ຢ່າງສວຍງາມນໍ?



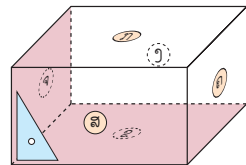
- 1 ໃຊ້ກັບທີ່ໄດ້ເຮັດເປັນຮູບຮ່າງຮູບກັບສາກ ແລ້ວມາກວດເບິ່ງການຕັດກັນ, ລຸ່ນກັນຂອງແຕ່ລະໜ້າຂອງຮູບກັບສາກ.



ຈຶ່ງກວດເບິ່ງໂດຍໃຊ້ບັນທັດສາມແຈ.

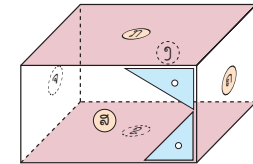


ໜ້າ 2 ແລະ 3 ທີ່ແປະກັນ ເອີ້ນວ່າ ການຕັ້ງສາກ.



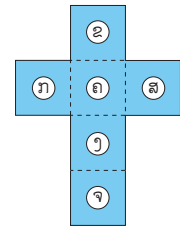
- ★ ໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ 1 ແມ່ນໜ້າໃດ?

ໜ້າ 1 ແລະ 2 ທີ່ເຊິ່ງໜ້າກັນ ເອີ້ນວ່າ ການຂະໜານ.



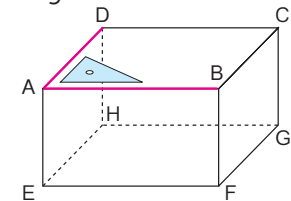
- ★ ໜ້າທີ່ຂະໜານກັບໜ້າ 3 ແມ່ນໜ້າໃດ?
- ★ ຮູບກັບສາກ ໜ້າທີ່ຂະໜານກັນມີຈັກຄູ່?

- 1 ປະກອບຮູບແບບຂອງຮູບກ້ອນສາກຢູ່ເບື້ອງຂວາເຂົ້າກັນ.
- 1 ໜ້າທີ່ຂະໜານກັບໜ້າ 1 ແມ່ນໜ້າໃດ?
 - 2 ໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ 1 ແມ່ນໜ້າໃດ?



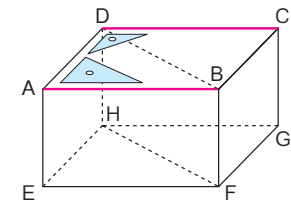
- 2 ມາກວດເບິ່ງວິທີຕັດກັນຂອງລຸ່ມ ກັບ ລຸ່ມຂອງຮູບກັບສາກນໍາກັນ.

ລຸ່ມ AB ແລະ AD ຕັ້ງສາກກັນ.



- ★ ໂດຍຜ່ານຈອມ B ລຸ່ມທີ່ຕັ້ງສາກກັບ BF ແມ່ນລຸ່ມໃດ?

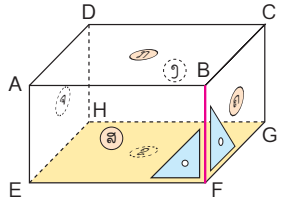
ລຸ່ມ AB ແລະ DC ຂະໜານກັນ.



- ★ ຈົ່ງບອກລຸ່ມທີ່ຂະໜານກັບລຸ່ມ BF ທັງໝົດ.
- 1 ໃນຮູບກັບສາກມີລຸ່ມທີ່ຂະໜານກັນ ມີຈັກລຸ່ມ? ແລະ ມີຈັກໝວດ?

3 ມາກວດເບິ່ງວິທີຕັດກັນຂອງໜ້າ ແລະ ລຸ່ມຂອງຮູບກັບສາກນຳກັນ.

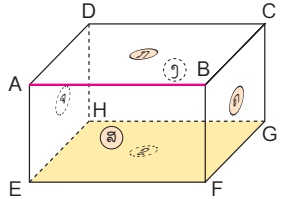
ລຸ່ມ BF ກັບ ໜ້າ ②
ເອີ້ນວ່າ ການຕັ້ງສາກ.



1 ນອກຈາກລຸ່ມ BF, ລຸ່ມທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ ② ແມ່ນລຸ່ມໃດ?

2 ນອກຈາກໜ້າ ②, ໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບລຸ່ມ BF ແມ່ນໜ້າໃດ?

ລຸ່ມ AB ແລະ ໜ້າ ②
ເອີ້ນວ່າ ການຂະໜານ.



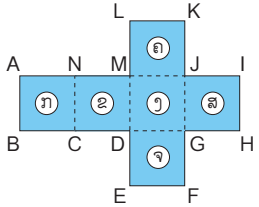
3 ນອກຈາກລຸ່ມ AB, ລຸ່ມທີ່ຂະໜານກັບໜ້າ ② ແມ່ນລຸ່ມໃດ?

4 ນອກຈາກໜ້າ ②, ໜ້າທີ່ຂະໜານກັບລຸ່ມ AB ແມ່ນໜ້າໃດ?

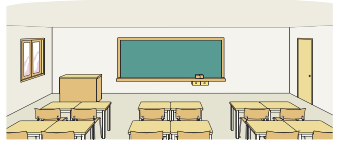
3 ປະກອບຮູບແບບຂອງຮູບກ້ອນສາກເຂົ້າກັນ.

1 ໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບລຸ່ມ DG ແມ່ນໜ້າໃດ?

2 ຈົ່ງບອກລຸ່ມທີ່ຂະໜານກັບໜ້າ ②.

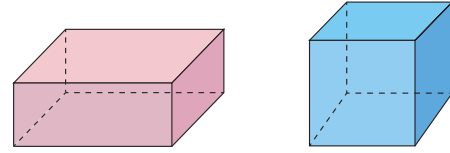


4 ຈາກອ້ອມຕົວເຮົາຈົ່ງຊອກຫາໜ້າ ແລະ ລຸ່ມທີ່ຕັ້ງສາກ ແລະ ຂະໜານກັນ.



4 ມາແຕ້ມຮູບທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຮູບຮ່າງທັງໝົດຂອງກັບສາກນຳກັນ.

ຮູບທີ່ແຕ້ມເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈທັງໝົດຂອງຮູບກັບສາກ ແລະ ກ້ອນສາກ
ເອີ້ນວ່າ ໂຄງຮ່າງ.

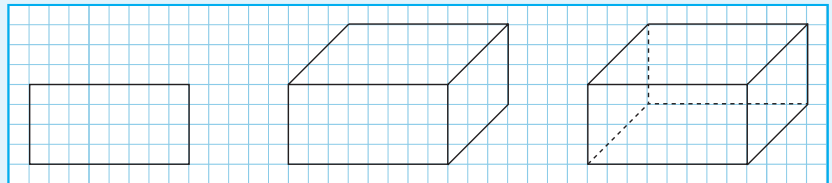


ກ່ອນແຕ້ມຕົວຈິງ, ລອງແຕ້ມໂຄງຮ່າງຕາມໃຈ ແລ້ວຈະເຂົ້າໃຈຮູບຮ່າງໂດຍປະມານໄດ້.



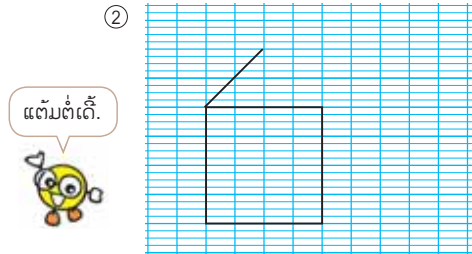
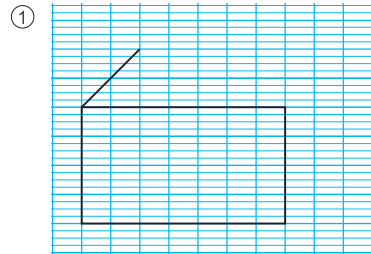
ວິທີແຕ້ມໂຄງຮ່າງ

- 1 ແຕ້ມດ້ານໜ້າຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ ຫຼື ຮູບຈະຕຸລັດ.
- 2 ແຕ້ມລຸ່ມທີ່ແນມເຫັນ.
- 3 ແຕ້ມລຸ່ມທີ່ແນມບໍ່ເຫັນດ້ວຍເສັ້ນຂາດ.



ລຸ່ມຂະໜານກັນແມ່ນແຕ້ມໃຫ້ມັນຂະໜານກັນ.

5 ຈົ່ງແຕ້ມຮູບລຸ່ມນີ້ໃນປຶ້ມຂຽນ ແລ້ວເຮັດໃຫ້ມັນເປັນໂຄງຮ່າງທີ່ສົມບູນ.



ແຕ້ມຕໍ່ເດີ້.

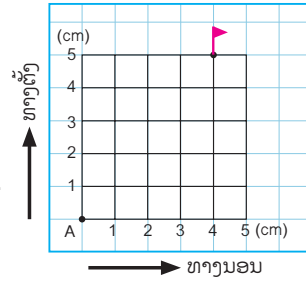
3 ວິທີສະແດງທີ່ຕັ້ງ

ຫຼິ້ນເກມຕີຊີ້ນ ໂດຍໃຊ້ຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວາ.

ເລີ່ມຈາກຈຸດ A ໃຫ້ຍ້າຍຕາມກົດດັ່ງນີ້:

- 1 ຊະນະດ້ວຍຄ້ອນຕີ, ຍ້າຍໄປ 1cm ທາງຕັ້ງ.
- 2 ຊະນະດ້ວຍມິດຕັດ, ຍ້າຍໄປ 1cm ທາງນອນ.
- 3 ຊະນະດ້ວຍເຈ້ຍ, ຍ້າຍໄປ 1cm ທາງຕັ້ງ

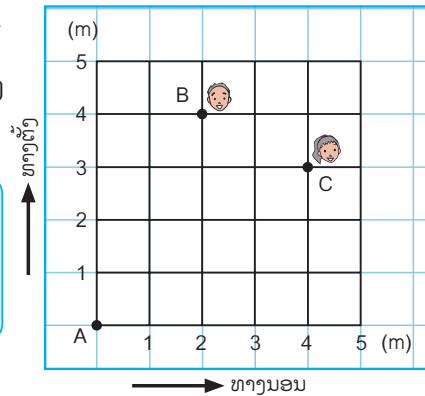
ແລະ ທາງນອນ 1cm. ຜູ້ໃດຮອດທຸງກ່ອນແມ່ນຊະນະ.



1 ໃນຮູບລຸ່ມນີ້ເດັກນ້ອຍ 2 ຄົນຢູ່ທີ່ຕັ້ງໃດ?

1 ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ B ດ້ວຍຄວາມຍາວຂອງທາງຕັ້ງ ແລະ ທາງນອນ.

ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ ສາມາດສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ B ໄດ້ (ທາງນອນ 2m, ທາງຕັ້ງ 4m)

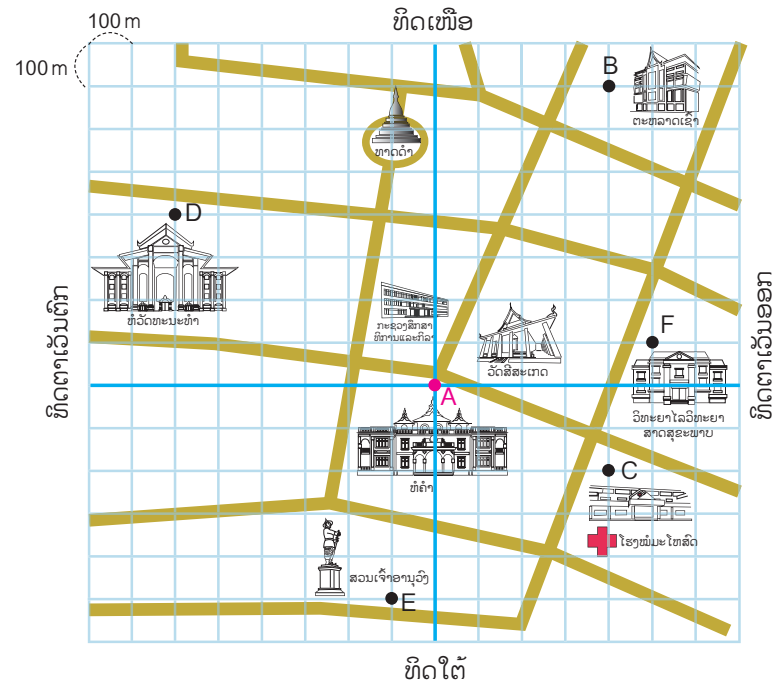


2 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບການກຳນົດຈຸດ B, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ C.

3 ຈົ່ງແຕ້ມຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວາໃສ່ປື້ມຂຽນ ແລ້ວແຕ້ມຈຸດ D (ທາງນອນ 3m, ທາງຕັ້ງ 1m) ໃສ່ໃນຮູບ.

ທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດທີ່ຢູ່ເທິງໜ້າພຽງສາມາດສະແດງດ້ວຍຄວາມຍາວ 2 ຢ່າງ.

1 ຮູບລຸ່ມນີ້ແມ່ນສະແດງທີ່ຕັ້ງຕ່າງໆໃນຕົວເມືອງ.



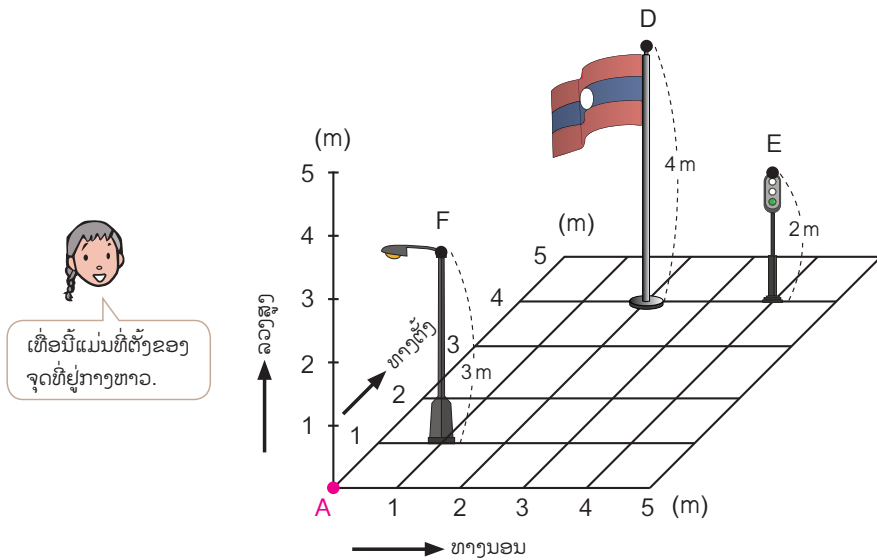
ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ສາມາດສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ B ໄດ້. (ທິດຕາເວັນອອກ 400m, ທິດເໜືອ 700m)

- 1 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈຸດ B, ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ C.
- 2 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈຸດ C, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ D.
- 3 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈຸດ C, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ F.

ຈຸດ D ໃຊ້ທິດຕາເວັນຕົກກັບ ທິດເໜືອນັ້ນ.



2 ໃນຮູບລຸ່ມນີ້ ຈຸດ D, E ແລະ F ຢູ່ທີ່ຕັ້ງໃດ?



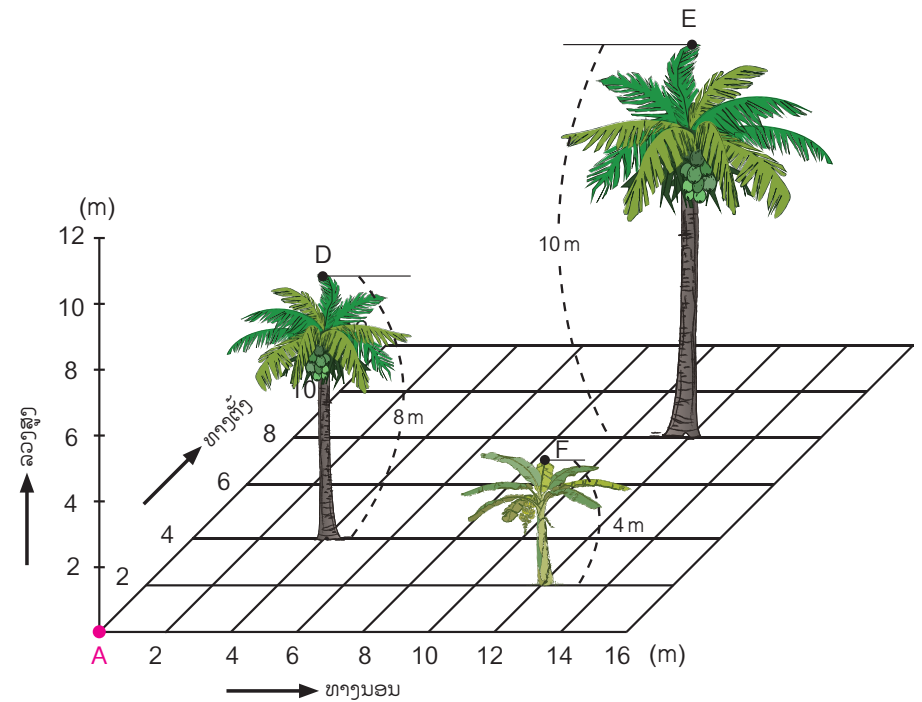
1 ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ D ດ້ວຍຄວາມຍາວຕາມທາງນອນ, ທາງຕັ້ງ ແລະ ລວງສູງ.

ເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ສາມາດສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ D ໄດ້ (ທາງນອນ 2m, ທາງຕັ້ງ 4m, ລວງສູງ 4m).

2 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈຸດ D, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ F.

ທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດທີ່ມີຢູ່ກາງຫາວແມ່ນສາມາດສະແດງດ້ວຍກຸ່ມຂອງຄວາມຍາວ 3 ຢ່າງ.

2 ໃນຮູບລຸ່ມນີ້ຈຸດ D, E ແລະ F ຢູ່ທີ່ຕັ້ງໃດ?

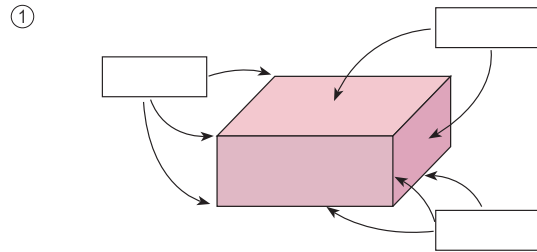


1 ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ D ດ້ວຍຄວາມຍາວຕາມທາງນອນ, ທາງຕັ້ງ ແລະ ລວງສູງ.

2 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈຸດ D, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ E.

3 ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດ F.

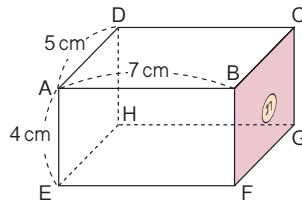
1 ຈົ່ງຕື່ມຄຳສັບທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ



- ② ຮູບຮ່າງທີ່ຖືກອ້ອມພຽງແຕ່ຮູບສີ່ແຈສາກ ຫຼື ຮູບຮ່າງທີ່ຖືກອ້ອມດ້ວຍ ແລະ ເອີ້ນວ່າ ຮູບກັບສາກ.
- ③ ຮູບຮ່າງທີ່ຖືກອ້ອມພຽງແຕ່ ເອີ້ນວ່າ ຮູບກ້ອນສາກ.
- ④ ໜ້າທີ່ພຽງ ເອີ້ນວ່າ

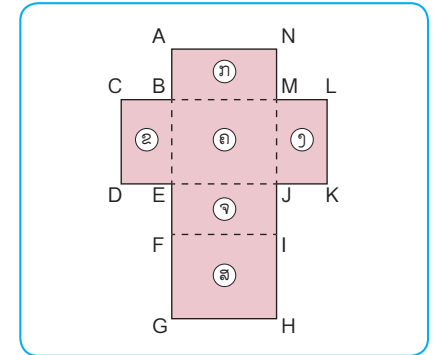
2 ຈົ່ງຕອບກ່ຽວກັບຮູບກັບສາກເບື້ອງຂວາ.

- ① ໜ້າ, ລຽມ, ຈອມ ແຕ່ລະຢ່າງມີຈັກອັນ?
- ② ຄວາມຍາວຂອງລຽມຂ້າງ FG ແລະ CG ແຕ່ລະອັນມີຈັກ cm?
- ③ ໂດຍຜ່ານຈອມ D, ລຽມທີ່ຕັ້ງສາກກັບລຽມ DH ແມ່ນລຽມໃດ?
- ④ ຈົ່ງບອກລຽມທີ່ຂະໜານກັບລຽມ AD ທັງໝົດ.
- ⑤ ຈົ່ງບອກລຽມທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ ໓ ທັງໝົດ.

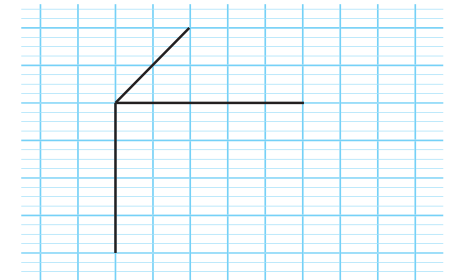
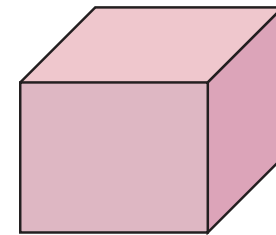


3 ປະກອບຮູບແບບຂອງຮູບກັບສາກເຂົ້າກັນ.

- ① ຈຸດທີ່ເຕັງກັບຈຸດ A ແມ່ນຈຸດໃດ? ຈົ່ງບອກທັງໝົດ.
- ② ຈົ່ງບອກລຽມທີ່ເຕັງກັບລຽມ HI.
- ③ ຈົ່ງບອກໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ ໑ ທັງໝົດ.

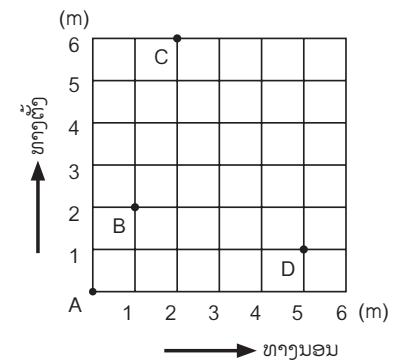


4 ຈົ່ງແຕ້ມໂຄງຮ່າງຂອງຮູບກັບສາກລຸ່ມນີ້. ແຕ້ມໂຄງຮ່າງທີ່ຍັງບໍ່ສົມບູນໃສ່ປື້ມຂຽນ ແລ້ວເຮັດໃຫ້ສົມບູນ.



5 ໃນຮູບທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ, ຖືເອົາຈຸດ A ເປັນຫຼັກ, ຈົ່ງສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງຈຸດຕໍ່ໄປນີ້.

- ① ຈຸດ B.
- ② ຈຸດ C.
- ③ ຈຸດ D.



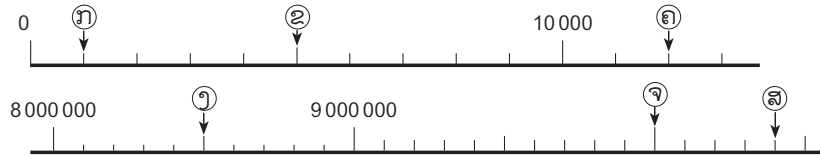
ສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 4

1 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈໍານວນທີ່ປະກອບດ້ວຍ 10 000 000 ມີ 3 ເທື່ອ, 1 000 000 ມີ 5 ເທື່ອ, 10 000 ມີ 8 ເທື່ອ.
- ② ຈໍານວນທີ່ໄດ້ຈາກການເຮັດ 2 300 ເປັນ 10 ເທື່ອ, 100 ເທື່ອ.
- ③ ຈໍານວນທີ່ໄດ້ຈາກການຫານ 26 100 ໃຫ້ 10.

2 ຈໍານວນທີ່ສະແດງຂີດໝາຍ ກ ຫາ ສ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



2 ຈົ່ງຊອກຫາຄໍາຕອບຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $200\,000 + 300\,000$
- ② $500\,000 + 400\,000$
- ③ $60\,000 + 40\,000$
- ④ $30\,000 + 50\,000$
- ⑤ $700\,000 - 500\,000$
- ⑥ $800\,000 - 300\,000$
- ⑦ $100\,000 - 60\,000$
- ⑧ $1\,000\,000 - 200\,000$

2 ຈົ່ງຊຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$ $=$ $<$ ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່.....

- ① $100\,000 \dots\dots 800\,000$
- ② $8\,000\,000 \dots\dots 600\,000$
- ③ $7\,000\,000 \dots\dots 700\,000 + 500\,000$
- ④ $5\,000\,000 \dots\dots 7\,000\,000 - 3\,000\,000$
- ⑤ $400\,000 + 600\,000 \dots\dots 900\,000$
- ⑥ $800\,000 - 200\,000 \dots\dots 600\,000$

3 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງເຮັດສີ່ປັດລົງ ຫ້າປັດຂຶ້ນຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລ້ວສະແດງດ້ວຍຈໍານວນໂດຍປະມານ.

- ① 32 ② 48 ③ 27 ④ 52
- ⑤ 89 ⑥ 71 ⑦ 54 ⑧ 97

2 ຈົ່ງເຮັດສີ່ປັດລົງ ຫ້າປັດຂຶ້ນສໍາລັບຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວສະແດງເປັນຈັກຮ້ອຍ, ຈັກພັນ ດ້ວຍຈໍານວນໂດຍປະມານ.

- ① 573 ② 328 ③ 712 ④ 984
- ⑤ 2465 ⑥ 1538 ⑦ 8324 ⑧ 9512

3 ເມື່ອເຮັດສີ່ປັດລົງ ຫ້າປັດຂຶ້ນຢູ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລ້ວເປັນ 70. ຂອບເຂດຂອງຈໍານວນເຕີມແມ່ນຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ເທົ່າກັບເທົ່າໃດ? ແຕ່ບໍ່ເຖິງເທົ່າໃດ?



4 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

- ① $52 \div 24$
- ② $46 \div 11$
- ③ $90 \div 21$
- ④ $63 \div 32$
- ⑤ $85 \div 23$
- ⑥ $92 \div 31$
- ⑦ $57 \div 28$
- ⑧ $89 \div 16$
- ⑨ $95 \div 26$
- ⑩ $197 \div 32$
- ⑪ $250 \div 46$
- ⑫ $336 \div 57$
- ⑬ $482 \div 19$
- ⑭ $345 \div 21$
- ⑮ $674 \div 32$
- ⑯ $659 \div 218$
- ⑰ $867 \div 213$
- ⑱ $2352 \div 291$
- ⑲ $8506 \div 432$

5 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ① $3 \times (7 + 9)$ | ② $35 + 16 \times 5$ |
| ③ $96 \div (12 - 8)$ | ④ $9 \times 7 - 18 \div 2$ |
| ⑤ $90 - (15 + 2 \times 6)$ | ⑥ $56 - 7 + 6 \times 3$ |

2 ອີງໃສ່ $8 \times 4 = 32$ ແລ້ວຊອກຫາຜົນຄູນຕໍ່ໄປນີ້.

- | | |
|------------------|------------------|
| ① 8×12 | ② 16×4 |
| ③ 800×4 | ④ 80×40 |

3 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີເພື່ອໃຫ້ການຄິດໄລ່ຕໍ່ໄປນີ້ງ່າຍຂຶ້ນ.

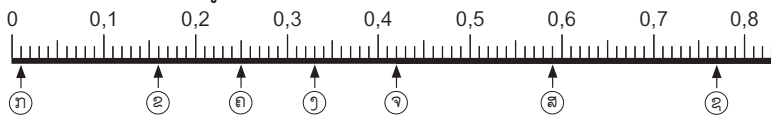
- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① $90 \div 15$ | ② $240 \div 80$ |
| ③ $270 \div 90$ | ④ $360 \div 40$ |

6 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງໃຊ້ພຽງແຕ່ຫົວໜ່ວຍຢູ່ໃນ () ສະແດງປະລິມານຕໍ່ໄປນີ້.

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① 2 km 750 m (km) | ② 836 m (km) |
| ③ 5 kg 320 g (kg) | ④ 4208 g (kg) |
| ⑤ 1 km 418 m (km) | ⑥ 2 kg 50 g (kg) |

2 ຈົ່ງບອກຈໍານວນຢູ່ເສັ້ນຈໍານວນແຕ່ ໐ ຫາ ໑ ຫາ ໑.



3 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ຈໍານວນທີ່ລວມ 1 ມີ 3 ເທື່ອ, 0,01 ມີ 4 ເທື່ອ, 0,001 ມີ 6 ເທື່ອໃສ່ກັນ.
 ② ຈໍານວນທີ່ເຮັດ 0,064 ເປັນ 10 ເທື່ອ, 100 ເທື່ອ.
 ③ ຈໍານວນທີ່ເຮັດ 2,1 ເປັນ $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$

7 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍປຽບທຽບໃສ່ໃນ.....ໃຫ້ເໝາະສົມ.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| ① 1,019.....1,1 | ② 0,97.....0,69 | ③ 7,30.....7,328 |
| ④ 2,001.....2 | ⑤ 0,18.....0,28 | ⑥ 5,4.....5 |

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① $1,7 + 3,9$ | ② $4 + 1,8$ | ③ $5,1 + 2,8$ |
| ④ $3,16 + 2,33$ | ⑤ $0,49 + 0,63$ | ⑥ $18 + 7,23$ |
| ⑦ $0,149 + 0,71$ | ⑧ $4,92 + 2,8$ | ⑨ $0,072 + 0,528$ |
| ⑩ $9,6 - 6,3$ | ⑪ $7,1 - 3,4$ | ⑫ $4,9 - 4$ |
| ⑬ $3,87 - 2,19$ | ⑭ $0,61 - 0,29$ | ⑮ $4,07 - 0,37$ |
| ⑯ $1,451 - 0,129$ | ⑰ $0,849 - 0,182$ | ⑱ $9 - 5,37$ |

8 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຈົນກວ່າຈະຫານຂາດ.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① $23 \div 5$ | ② $19 \div 2$ | ③ $7 \div 2$ |
| ④ $11 \div 5$ | ⑤ $22 \div 4$ | ⑥ $12 \div 8$ |
| ⑦ $34 \div 8$ | ⑧ $17 \div 4$ | ⑨ $26 \div 8$ |
| ⑩ $5 \div 4$ | ⑪ $58 \div 8$ | ⑫ $53 \div 8$ |
| ⑬ $19 \div 8$ | ⑭ $11 \div 8$ | ⑮ $1 \div 4$ |

2 ມີເຂົ້າສານ 11 kg, ຈະແບ່ງເປັນ 4 ຖົງ ດ້ວຍນ້ຳໜັກເທົ່າກັນ, ຢູ່ 1 ຖົງຈະຕ້ອງໃສ່ເຂົ້າສານ ຖົງລະຈັກ kg?



9 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງສະແດງຜົນຫານຂອງການຫານດ້ວຍເລກສ່ວນ.

- ① $2 \div 3$ ② $17 \div 4$ ③ $5 \div 9$
 ④ $8 \div 5$ ⑤ $25 \div 6$ ⑥ $13 \div 6$

2 ຈົ່ງສະແດງເລກສ່ວນຕໍ່ໄປນີ້ດ້ວຍຈໍານວນທົດສະນິຍົມ ຫຼື ຈໍານວນຖ້ວນ.

- ① $\frac{2}{4}$ ② $\frac{81}{9}$ ③ $\frac{34}{8}$
 ④ $\frac{64}{8}$ ⑤ $\frac{26}{5}$ ⑥ $\frac{49}{7}$

3 ຈົ່ງສະແດງຈໍານວນທົດສະນິຍົມ ຫຼື ຈໍານວນຖ້ວນຕໍ່ໄປນີ້ດ້ວຍເລກສ່ວນ.

- ① 0,7 ② 5,12 ③ 0,27
 ④ 0,03 ⑤ 9 ⑥ 7,1

10 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຈໍານວນຄູ່ ຫຼື ຄົກ.

- ① 12 ② 21 ③ 58 ④ 37

2 ຈົ່ງຊອກຫາທະວີຄູນຮ່ວມຂອງຈໍານວນລຸ່ມນີ້ ມາຂໍ້ລະ 3 ຈໍານວນ ຈາກນັ້ນ ຊອກຫາທະວີຄູນຮ່ວມໜ້ອຍສຸດ.

- ① 6 ແລະ 9 ② 8 ແລະ 12 ③ 3 ແລະ 4 ④ 12 ແລະ 24

3 ຈົ່ງຊອກຫາອຸປະຄູນຮ່ວມຫຼາຍສຸດຂອງຈໍານວນລຸ່ມນີ້.

- ① 54 ແລະ 27 ② 12 ແລະ 20 ③ 16 ແລະ 40 ④ 28 ແລະ 49

4 ຈໍານວນຕໍ່ໄປນີ້ ຈໍານວນໃດແມ່ນຈໍານວນມູນ.

- ① 13 ② 21 ③ 47 ④ 32

11 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງປຸງເລກສ່ວນເກີນຕໍ່ໄປນີ້ ເປັນເລກສ່ວນປະສົມ ຫຼື ຈໍານວນຖ້ວນ.

- ① $\frac{9}{4}$ ② $\frac{15}{5}$ ③ $\frac{24}{7}$ ④ $\frac{38}{6}$ ⑤ $\frac{54}{9}$

2 ຈົ່ງປຸງເລກສ່ວນປະສົມຕໍ່ໄປນີ້ ເປັນເລກສ່ວນເກີນ.

- ① $2\frac{4}{3}$ ② $1\frac{1}{5}$ ③ $3\frac{5}{6}$ ④ $4\frac{1}{4}$ ⑤ $3\frac{1}{2}$

3 ຈົ່ງຄັດຈ້ອນເລກສ່ວນລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຊອກຫາເລກສ່ວນທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນ.

- ① $\frac{24}{48}$ ② $\frac{12}{36}$ ③ $\frac{40}{32}$ ④ $\frac{48}{96}$ ⑤ $\frac{90}{72}$

12 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຂຶ້ນພູດຮ່ວມເລກສ່ວນຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວປຸງທຽບໂດຍຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ ປຸງທຽບທີ່ເໝາະສົມໃສ່.....

- ① $\frac{9}{4}$ $\frac{5}{6}$ ② $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{6}$ ③ $2\frac{2}{3}$ $1\frac{5}{6}$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່.

- ① $\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$ ② $\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$ ③ $\frac{9}{5} - \frac{3}{2}$
 ④ $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ ⑤ $\frac{7}{4} + \frac{1}{6}$ ⑥ $\frac{9}{4} - \frac{4}{3}$
 ⑦ $2\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ⑧ $1\frac{3}{4} - \frac{5}{7}$ ⑨ $0,6 + \frac{2}{5}$

13 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

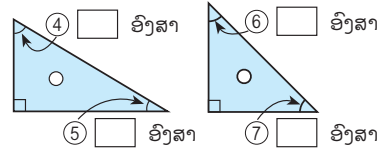
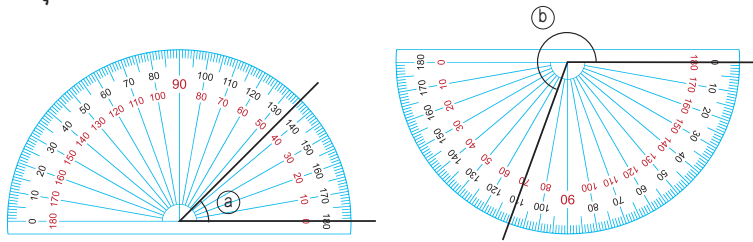
1 ຈົ່ງຕື່ມຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① ມຸມສາກ 1 ສ່ວນແມ່ນ ອົງສາ.

② ໝູນເຄິ່ງຮອບໄດ້ມຸມສາກ 2 ເທື່ອແມ່ນ ອົງສາ.

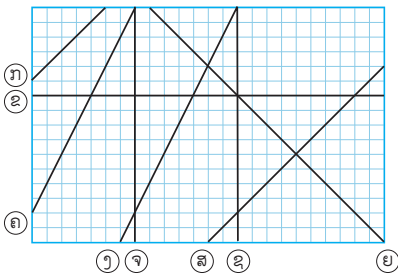
③ ໝູນໜຶ່ງຮອບໄດ້ມຸມສາກ 4 ເທື່ອແມ່ນ ອົງສາ.

2 ມຸມ a, b ແມ່ນຈັກອົງສາ?

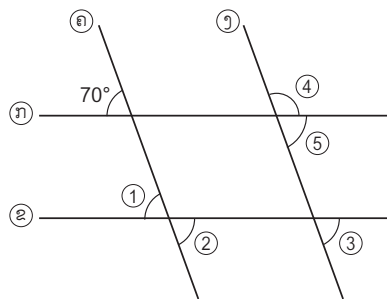


14 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ໃນຮູບລຸ່ມນີ້, ຈົ່ງຊອກຫາ ເສັ້ນຊື່ທີ່ຕັ້ງສາກ ແລະ ເສັ້ນຊື່ທີ່ຂະໜານກັນ.

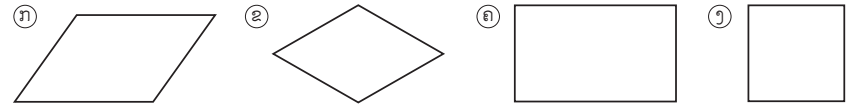


2 ເສັ້ນຊື່ ① ແລະ ②, ເສັ້ນຊື່ ③ ແລະ ④ ແຕ່ລະຄູ່ແມ່ນຂະໜານກັນ. ມຸມຂອງ ① ຫາ ⑤ ແມ່ນຈັກອົງສາ?



15 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຮູບສີ່ແຈ ① ຫາ ④ ລຸ່ມນີ້.

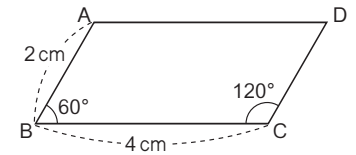


① ຈົ່ງຂຽນຊື່ຂອງຮູບສີ່ແຈ ① ກັບ ④.

② ໃນ ① ຫາ ④ ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນເນັ້ງຈອມ 2 ເສັ້ນເທົ່າກັນ ແລະ ຕັດກັນແບບຕັ້ງສາກກັນແມ່ນຮູບໃດ?

2 ຈົ່ງຕອບກ່ຽວກັບຮູບສີ່ແຈຂ້າງຂະໜານຢູ່ເບື້ອງຂວາ.

- ① ຄວາມຍາວຂອງຂ້າງ AD, CD.
- ② ຂະໜາດຂອງມຸມ A, ມຸມ D ແມ່ນຈັກອົງສາ?

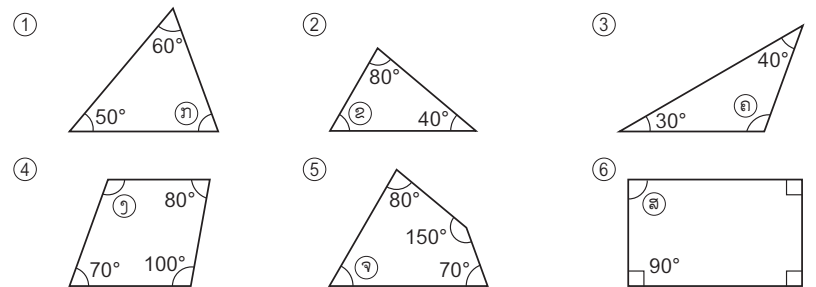


16 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ .

- ① ຜົນບວກຂະໜາດຂອງ 3 ມຸມ ໃນຮູບສາມແຈແມ່ນ ອົງສາ.
- ② ຜົນບວກຂະໜາດຂອງ 4 ມຸມ ໃນຮູບສີ່ແຈແມ່ນ ອົງສາ.

2 ຂະໜາດຂອງມຸມ ① ຫາ ⑥ ແມ່ນຈັກອົງສາ?



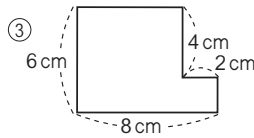
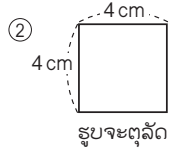
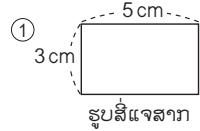
17 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຂຽນຕື່ມຄໍາເວົ້າທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ ແລ້ວຊອກສູດຄິດໄລ່ເນື້ອທີ່.

① ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ = ×

② ເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຈະຕຸລັດ = ×

2 ຈົ່ງຊອກຫາເນື້ອທີ່ຂອງຮູບຕໍ່ໄປນີ້.



④ ຮູບຈະຕຸລັດມີຄວາມຍາວອ້ອມແມ່ນ cm.

3 ຈົ່ງຕື່ມຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ .

① $1 \text{ m}^2 = \text{ cm}^2$

② $1 \text{ a} = \text{ m}^2$

③ $1 \text{ ha} = \text{ m}^2$

④ $1 \text{ km}^2 = \text{ m}^2$

18 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

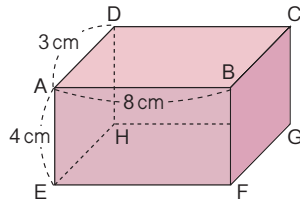
1 ຈົ່ງຕອບກ່ຽວກັບຮູບກັບສາກຢູ່ເບື້ອງຂວາ.

① ໜ້າ, ຈອມ ແຕ່ລະຢ່າງມີຈັກອັນ.

② ບັນດາລຸ່ມ 4 cm, 3 cm, 8 cm.

ແຕ່ລະລຸ່ມມີຈໍານວນເທົ່າໃດ?

③ ຈົ່ງຂຽນລຸ່ມທີ່ຕັ້ງສາກ, ລຸ່ມທີ່ຂະໜານກັບລຸ່ມ AB ທັງໝົດ.



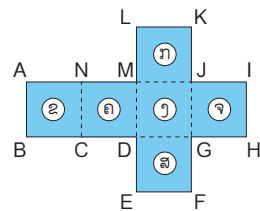
2 ປະກອບຮູບແບບຂອງຮູບກ້ອນສາກເບື້ອງຂວາ.

① ເມັດທີ່ເຕັ້ງກັບເມັດ C ແມ່ນເມັດໃດ?

② ລຸ່ມທີ່ເຕັ້ງກັບລຸ່ມ LK ແມ່ນລຸ່ມໃດ?

③ ໜ້າທີ່ຕັ້ງສາກກັບໜ້າ ⑥ ແມ່ນໜ້າໃດ?

④ ໜ້າທີ່ຂະໜານກັບໜ້າ ⑩ ແມ່ນໜ້າໃດ?



19 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຕາມປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້.

① ມີໝາກມ່ວງສຸກ d ໜ່ວຍ, ມີໝາກມ່ວງດິບ b ໜ່ວຍ, ໝາກມ່ວງທັງໝົດລວມກັນມີ 18 ໜ່ວຍ.

② ຢູ່ຫໍສະໝຸດມີປື້ມຄະນິດສາດ d ຫົວ, ປື້ມພາສາລາວ 10 ຫົວ ແລະ ປື້ມຄຸນສົມບັດສຶກສາ b ຫົວ. ປື້ມທັງໝົດມີ 38 ຫົວ.

③ ຖ້າແບ່ງໝາກກ້ວຍ x ໜ່ວຍໃຫ້ 3 ຄົນ ດ້ວຍຈໍານວນເທົ່າກັນ, ສ່ວນຂອງຜູ້ໜຶ່ງເປັນ y ໜ່ວຍ.

2 ຈົ່ງຊອກຫາຄ່າຂອງ x ແລະ y ຢູ່ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຕໍ່ໄປນີ້.

① $x + 6 = 13$

② $y - 7 = 9$

③ $5 \times x = 40$

④ $y \div 4 = 8$

20 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1 ໃນ ① ຫາ ③ ສັງລວມການປ່ຽນແປງຂອງ x , y ໃສ່ຕາຕະລາງ.

① ຕັດເຊືອກ 20 cm ເປັນ x cm, y cm.

x (cm)	1	2	3	4	5	6
y (cm)	19					

② ນໍ້າໜັກລວມ y g ເມື່ອເອົາໝາກງາ x g ໃສ່ໃນຖົງທີ່ໜັກ 5g.

x (g)	1	2	3	4	5	6
y (g)	6					

③ ສາຍຢາງ A ຍືດໄດ້ y (m) ເປັນ 2 ເທື່ອ ສາຍຢາງ B ຍືດໄດ້ x (m).

x	1	2	3	4	5	6
y	2					

2 ໃນ ① ຫາ ③ ຂ້າງເທິງ, ຈົ່ງສະແດງ y ດ້ວຍປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງ x ແລະ y ເປັນອັດຕາສ່ວນພົວພັນກັບ x ແມ່ນຂໍ້ໃດ?

ຄຳຕອບຂອງສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາປີທີ 4

ໜ້າ 196

- 1**
- ⚠ ① 35080000
② 23000; 230000
③ 2610
- ⚠ ④ 1000 ⑤ 5000
⑥ 12000 ⑦ 8500000
⑧ 10000000 ⑨ 14000000
- 2**
- ⚠ ① 500000 ② 9000000
③ 100000 ④ 80000
⑤ 200000 ⑥ 500000
⑦ 40000 ⑧ 800000
- ⚠ ① 100000 < 800000
② 8000000 > 6000000
③ 7000000 > 200000 + 500000
④ 50000000 > 7000000 - 3000000
⑤ 400000 + 600000 > 900000
⑥ 800000 - 200000 = 600000

ໜ້າ 197

- 3**
- ⚠ ① 30 ② 50 ③ 30
④ 50 ⑤ 90 ⑥ 70
⑦ 50 ⑧ 100

- ⚠ ① 600 ② 300 ③ 700
④ 1000 ⑤ 2000 ⑥ 2000
⑦ 8000 ⑧ 10000

⚠ ③ ຂອບເຂດຂອງຈຳນວນເດີມແມ່ນ 65 ແຕ່ບໍ່ເກີນ 75.

4

- ⚠ ① 2 ເສດ 4 ② 4 ເສດ 2
③ 4 ເສດ 6 ④ 1 ເສດ 31
⑤ 3 ເສດ 16 ⑥ 2 ເສດ 30
⑦ 2 ເສດ 1 ⑧ 5 ເສດ 9
⑨ 3 ເສດ 17 ⑩ 6 ເສດ 5
⑪ 5 ເສດ 20 ⑫ 5 ເສດ 51
⑬ 25 ເສດ 7 ⑭ 16 ເສດ 9
⑮ 21 ເສດ 2 ⑯ 3 ເສດ 5
⑰ 4 ເສດ 15 ⑱ 8 ເສດ 24
⑲ 19 ເສດ 298

ໜ້າ 198

- 5**
- ⚠ ① 48 ② 115
③ 24 ④ 54
⑤ 63 ⑥ 67
- ⚠ ① 96 ② 64
③ 3200 ④ 3200
- ⚠ ① 6 ② 3
③ 3 ④ 9

6

- ⚠ ① 2,75 km ② 0,836 km
③ 5,32 kg ④ 4,208 kg
⑤ 1,418 km ⑥ 2,05 kg
- ⚠ ④ 0,01 ⑤ 0,16
⑥ 0,25 ⑦ 0,33
⑧ 0,42 ⑨ 0,59
⑩ 0,77

- ⚠ ③ ① 3,046
② 0,64; 6,4
③ 0,21; 0,021

ໜ້າ 199

- 7**
- ⚠ ① ① 1,019 < 1,1 ② 0,97 > 0,69
③ 7,30 < 7,328 ④ 2,001 > 2
⑤ 0,18 < 0,28 ⑥ 5,4 > 5
- ⚠ ② ① 5,6 ② 5,8 ③ 7,9
④ 5,49 ⑤ 1,12 ⑥ 25,23
⑦ 0,859 ⑧ 7,72 ⑨ 0,6
⑩ 3,3 ⑪ 3,7 ⑫ 0,9
⑬ 1,68 ⑭ 0,32 ⑮ 3,7
⑯ 1,322 ⑰ 0,667 ⑱ 3,63

8

- ⚠ ① ① 4,6 ② 9,5 ③ 3,5
④ 2,2 ⑤ 5,5 ⑥ 1,5
⑦ 4,25 ⑧ 4,25 ⑨ 3,25

- ⑩ 1,25 ⑪ 7,25 ⑫ 6,625
⑬ 2,375 ⑭ 1,375 ⑮ 0,25

⚠ ② 2,75 kg

ໜ້າ 200

- 9**
- ⚠ ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{17}{4}$ ③ $\frac{5}{9}$
④ $\frac{8}{5}$ ⑤ $\frac{25}{6}$ ⑥ $\frac{13}{6}$
- ⚠ ② ① 0,5 ② 9 ③ 4,25
④ 8 ⑤ 5,2 ⑥ 7
- ⚠ ③ ① $\frac{7}{10}$ ② $\frac{512}{100}$ ③ $\frac{27}{100}$
④ $\frac{3}{100}$ ⑤ $\frac{9}{1}$ ⑥ $\frac{71}{10}$

10

- ⚠ ① ① ຈຳນວນຄູ່ ② ຈຳນວນຄືກ
③ ຈຳນວນຄູ່ ④ ຈຳນວນຄືກ
- ⚠ ② ① ທະວີຄູນຮ່ວມ 18, 36, 54
ທະວີຄູນຮ່ວມໜ້ອຍສຸດແມ່ນ 18.
② ທະວີຄູນຮ່ວມ 24, 48, 72
ທະວີຄູນຮ່ວມໜ້ອຍສຸດແມ່ນ 24.
③ ທະວີຄູນຮ່ວມ 12, 24, 36
ທະວີຄູນຮ່ວມໜ້ອຍສຸດແມ່ນ 12.
④ ທະວີຄູນຮ່ວມ 24, 48, 72
ທະວີຄູນຮ່ວມໜ້ອຍສຸດແມ່ນ 24.

- ③ ① 27 ② 4
 ④ 7

- ④ ① 13 ② 47

ໜ້າ 201

11

- ① ① $2\frac{1}{4}$ ② 3 ③ $3\frac{3}{7}$
 ④ $6\frac{2}{6}$ ⑤ 6

- ② ① $\frac{10}{3}$ ② $\frac{6}{5}$ ③ $\frac{23}{6}$
 ④ $\frac{17}{4}$ ⑤ $\frac{7}{2}$

- ③ ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{5}{4}$
 ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{5}{4}$

12

- ① ① $\frac{9}{4} > \frac{5}{6}$ ② $\frac{3}{4} < \frac{7}{6}$
 ③ $2\frac{2}{3} > 1\frac{5}{6}$

- ② ① $\frac{13}{15}$ ② $\frac{5}{6}$ ③ $\frac{3}{10}$
 ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{23}{12}$ ⑥ $\frac{11}{12}$

- ⑦ $2\frac{5}{6}$ ⑧ $1\frac{1}{28}$ ⑨ 1

ໜ້າ 202

13

- ① ① 90° ② 180° ③ 360° ④ 60°
 ⑤ 30° ⑥ 45° ⑦ 45°

- ② ① 45° ② 250°

14

- ① ເສັ້ນຊື່ຕັ້ງສາກ ② ແລະ ③, ④ ແລະ ⑤,
 ⑥ ແລະ ⑦
ເສັ້ນຊື່ຂະໜານ ⑧ ແລະ ⑨, ⑩ ແລະ ⑪,
 ⑫ ແລະ ⑬

- ② ① 70° ② 70° ③ 70°
 ④ 110° ⑤ 70°

ໜ້າ 203

15

- ① ① ⑦ ຮູບສີ່ແຈຂ້າງຂະໜານ.
 ⑧ ຮູບດອກຈັນ.
 ⑨ ຮູບສີ່ແຈສາກ.
 ⑩ ຮູບຈະຕຸລັດ.
② ①

- ② ① AD = 4 cm, CD = 2 cm
 ② ມຸມ A = 120°, ມຸມ D = 60°

16

- ① ① 180° ② 360°

- ② ① 70° ② 60° ③ 110°
 ④ 110° ⑤ 60° ⑥ 90°

ໜ້າ 204

17

- ① ເນື້ອທີ່ຮູບສີ່ແຈສາກ = ລວງຍາວ × ລວງກວ້າງ
 = ລວງກວ້າງ × ລວງຍາວ
② ເນື້ອທີ່ຮູບຈະຕຸລັດ = ຂ້າງ × ຂ້າງ

- ③ ① 15 cm² ② 16 cm²
 ③ 40 cm² ④ 16 cm

- ④ ① 1000 cm² ② 100 m²
 ③ 1000 m² ④ 1000 000 m²

18

- ① ① ມີ 6 ໜ້າ, 8 ຈອມ.
 ② 4 cm ມີ 4 ລຸ່ມ, 3 cm ມີ 4 ລຸ່ມ,
 8 cm ມີ 4 ລຸ່ມ.
③ ລຸ່ມຕັ້ງສາກ AB ມີ AD, AE, BC,
BF.
ລຸ່ມຂະໜານ AB ມີ DC, EF, HG.

- ② ① E ② AN
 ③ ②, ④, ⑦, ⑧ ④ ⑩

ໜ້າ 205

19

- ① ① $a + b = 18$ ② $a + 10 + b = 38$
 ③ $\frac{x}{3} = y$

- ② ① $x = 7$ ② $y = 16$
 ③ $x = 8$ ④ $y = 32$

20

①

x	1	2	3	4	5
y	19	18	17	16	15

②

x	1	2	3	4	5
y	6	7	8	9	10

③

x	1	2	3	4	5
y	2	4	6	8	10

- ① $20 - x = y$
② $x + 5 = y$
③ $2 \times x = y$
 y ເປັນອັດຕາສ່ວນພົວພັນກັບ x
ແມ່ນ ③